

SKRIPSI
PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI
MENGUNAKAN AUDIO VISUAL TERHADAP
PERILAKU SINDROM PREMENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI DI SMP
PENCAWAN KOTA MEDAN
TAHUN 2020



DINA ANZELIYA PARDEDE
PO7524416074

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES RI MEDAN
TAHUN 2020

SKRIPSI
PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI
MENGUNAKAN AUDIO VISUAL TERHADAP
PERILAKU SINDROM PREMENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI DI SMP
PENCAWAN KOTA MEDAN
TAHUN 2020

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma IV



DINA ANZELIYA PARDEDE
PO7524416074

JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES RI MEDAN
TAHUN 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

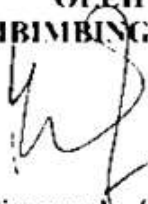
Nama : Dina Anzeliya Pardede

Nim : P07524416074

Judul : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Menggunakan Audio Visual Terhadap Perilaku Sindrom Premenstruasi Pada Remaja Putri di SMP Pencawan Kota Medan Tahun 2020

**SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI UNTUK
DIPERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 22 MEI 2020**

**OLEH :
PEMBIMBING UTAMA**



(Elizawarda, SKM, M.Kes)
NIP : 196307101983022001

PEMBIMBING PENDAMPING



(Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
NIP : 196707081990032001

**MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN**




BETTY MANGKUJI, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Dina Anzeliya Pardede

Nim : P07524416074

Judul : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Menggunakan
Audio Visual Terhadap Perilaku Sindrom Premenstruasi Pada
Remaja Putri di SMP Pencawan Kota Medan Tahun 2020

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan Pada Program Studi Diploma IV
Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI
Medan Pada Tanggal 22 Mei 2020

DEWAN PENGUJI

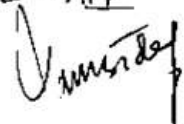
1. Elizawarda, SKM, M.Kes

()

2. Yusniar Siregar, SST, M.Kes

()

3. DR. Samsider Sitorus, SST, M.Kes

()

MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN



BETTY MANCKUJI, SST, M.Keb

NIP. 196609101994032001

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN REPRODUKSI
MENGUNAKAN AUDIO VISUAL TERHADAP
PERILAKU SINDROM PREMENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI DI SMP
PENCAWAN KOTA MEDAN
TAHUN 2020**

DINA ANZELIYA PARDEDE

Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi D-IV Kebidanan
Email: dinapardede08@gmail.com

77 Halaman, 12 Tabel, 2 Gambar, 14 Lampiran

ABSTRAK

Sebelum terjadinya menstruasi, sekitar 7-10 hari seorang wanita akan mengalami gejala perubahan fisik maupun emosional yang dikenal dengan sindrom premenstruasi. Perilaku yang baik tentang *premenstrual syndrome* harusnya sudah dimiliki oleh para remaja putri. Pemberian perilaku yang baik dapat dilakukan dengan penyuluhan kesehatan reproduksi. Penyuluhan kesehatan reproduksi membutuhkan media serta metode dalam penyampaian informasi. Media audio visual adalah salah satu media yang dapat digunakan dalam pemberian penyuluhan kesehatan reproduksi di sekolah. Media ini lebih menarik dan lebih berefek karena melibatkan dua indra yaitu penglihatan dan pendengaran yang dapat memaksimalkan penerimaan informasi. Diketuinya pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi melalui media audio visual terhadap peningkatan perilaku siswa tentang sindrom premenstruasi. Diketuinya perilaku sebelum diberikan penyuluhan kesehatan reproduksi tentang sindrom premenstruasi. Diketuinya perilaku sesudah diberikan penyuluhan kesehatan tentang Sindrom premenstruasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi menggunakan audio visual terhadap perilaku sindrom premenstruasi pada remaja putri SMP Pencawan Kota Medan Tahun 2020. Jenis penelitian ini *Praksperimental design* dengan menggunakan tipe *one group pre and post test design* dengan pengambilan sampel secara *Total sampling*, sampel adalah remaja putri kelas VIII-A dan VIII-B sebanyak 36 responden. Berdasarkan hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh perilaku sindrom premenstruasi $p\text{ value} = 0,000 < \alpha = 0,05$. Hal ini berarti adanya pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi menggunakan audio visual terhadap perilaku sindrom premenstruasi remaja putri. Diharapkan tenaga kesehatan dan sekolah dapat bekerja sama dalam memberikan informasi tentang kesehatan reproduksi terutama dalam hal sindrom premenstruasi.

Kata kunci : Penyuluhan Kesehatan Reproduksi, Media Audio Visual, Perilaku Sindrom Premenstruasi

**THE EFFECT OF REPRODUCTIVE HEALTH COUNSELING USING
AUDIO VISUAL ON PREMENSTRUAL SYNDROME BEHAVIOR OF
GIRL ADOLESCENT IN SMP PENCAWAN MEDAN, 2020**

Dina Anzeliya Pardede

**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Extention Program Of Applied Health Science In Midwifery
Email: dinapardede08@gmail.com**

Abstract

Before the onset of menstruation, about 7-10 days a woman will experience symptoms of physical and emotional changes known as premenstrual syndrome. Good behavior about premenstrual syndrome should be already owned by the young women. Giving good behavior can be done with reproductive health education. Reproductive health education requires media and methods of conveying information. Audio visual media is one media that can be used in providing reproductive health education in schools. This media is more attractive and more effective because it involves two senses, namely vision and hearing that can maximize information reception. This type of research was pre-experimental design using the type of one group pre and post test design with total sampling, the sample was 36 girl adolescents at class VIII-A and VIII-B. Based on the results of the Wilcoxon Signed Rank Test statistical test, it was found that the premenstrual syndrome behavior was $p \text{ value} = 0.000 < \alpha = 0.05$. The average knowledge of girl (38.53%), attitude (19.92%), action (48.72%) before being given counseling. Meanwhile, after being given counseling, there was an increase in the average knowledge of girl (83.11%), attitudes (33.39%), and actions (81.94%). This means that there was an effect of reproductive health education using audio-visuals on the behavior of premenstrual syndrome in girl adolescent. It is hoped that health workers and schools can work together in providing information about reproductive health, especially in terms of premenstrual syndrome.

Keywords: Reproductive Health Counseling, Audio Visual Media, Premenstrual Syndrome Behavior



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Menggunakan Audio Visual Terhadap Perilaku Sindrom Premenstruasi pada Remaja Putri di SMP Pencawan Kota Medan Tahun 2020”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada

1. Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar SST, M.Kes selaku Ketua Prodi D-IV Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan dan sekaligus selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Elizawarda, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. DR. Samsider Sitorus ,SST,M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SMP Pencawan Kota Medan dan Guru yang Telah memberikan penulis melakukan penelitian di sekolah
7. Kepada kedua orang tua saya Bapak August Pardede dan Ibu Ramauli Sinaga Amd.Keb, Abang Beni Syahputra Pardede, Adik Evlin Veronika Pardede dan Rizky Ananda Pardede doa, kasih dan sayang serta dukungan baik secara moril maupun materi yang tak henti-hentinya kepada penulis.
8. Teman seperjuang saya Clara, Cindy Gea, Herti, Putri dan kakak Yolanda Sinaga, Ria F Gultom, Febry Sihalohe, Dormian Sibagariang dan adik Indah K Hasibuan, Yona Ambarita, Firda, Nikita dan teman seperbimbingan yang telah menemani dalam suka dan duka serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
9. Rekan seangkatan program D-IV 0 tahun yang banyak membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Para responden yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih mempunyai kekurangan baik dari teknis penulisan maupun bahasanya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembacanya.

Medan, Mei 2020

Dina Anzeliya Pardede

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat.....	7
1. Manfaat Akademik.....	7
2. Manfaat Praktik.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kesehatan Reproduksi	10
A.1 Pengertian Kesehatan Reproduksi.....	10
A.2 Tujuan Kesehatan Reproduksi.....	10
A.3 Sasaran Kesehatan Reproduksi.....	11
A.4 Hak Kesehatan Reproduksi.....	11
B. Kesehatan Reproduksi Remaja.....	11
B.1 Komponen Kesehatan Reproduksi.....	13
B.2 Pengertian Remaja.....	14
B.3 Batasan Usia Remaja.....	14
B.4 Karakteristik Remaja.....	15
B.5 Perubahan Fisik Remaja.....	16
C. Sindrom Premenstruasi	16
C.1 Pengertian Sindrom Premenstruasi.....	17
C.2 Faktor Penyebab Sindrom Premenstruasi.....	17
C.3 Tipe-Tipe Sindrom Premenstruasi.....	24
C.4 Faktor Risiko Sindrom Premenstruasi.....	26
C.5 Upaya Preventif	28
C.6 Terapi.....	29
D. Perilaku Kesehatan.....	31
D.1 Pengertian Perilaku Kesehatan.....	31
D.2 Faktor Perilaku Kesehatan	31
D.3 Domain Perilaku Kesehatan.....	32

E.	Penyuluhan menggunakan audio visual.....	40
E.1	Pengertian Penyuluhan menggunakan audio visual. .	40
F.	Kerangka Teori.	41
G.	Konsep.....	42
H.	Hepotesis.	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
B.1	Populasi Penelitian.....	44
B.2	Sampel Penelitian.....	44
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C.1	Lokasi Penelitian.....	44
C.2	Waktu Penelitian.....	44
D.	Defenisi Operasional.....	46
E.	Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	48
1.	Jenis Data.....	48
2.	Cara Pengumpulan Data.	48
F.	Variabel Penelitian.....	48
G.	Alat Ukur/Instrumen Penelitian.	49
H.	Uji Validitas dan Reabilitas.	50
I.	Prosedur Penelitian.	53
J.	Pengelohan Data dan Analisa Data.....	54
1.	Pengolahan Data.	54
2.	Analisa Data.....	55
K.	Etika Penelitian.....	57
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum lokasi penelitian.....	58
B.	Hasil penelitian	58
C.	Analisis Univariat	
C.1	Tingkat pengetahuan, sikap, tindakan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media audio visual mengenai kesehatan reproduksi tentang sindrom premenstruasi	
	60	
D.	Analisis Bivariat	
D.1	Pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan sindrom premenstruasi pada remaja putri	
	60	
E.	Pembahasan	
E.1	Tingkat pengetahuan, sikap, tindakan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media audio visual	

mengenai kesehatan reproduksi tentang sindrom premenstruasi 2019	62
E.2 Pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan sindrom premenstruasi pada remaja putr.....	62

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.	49
Tabel 3.3 Defenisi Operasional	50
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.	39
Tabel 3.3 Defenisi Opersional.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuisisioner Pengetahuan.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuisisioner Sikap.....	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuisisioner Tindakan.....	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel 3.8 Hail Uji Realibilitas.....	57
Tabel 4.1 Tingkat pengetahuan, sikap, tindakan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media audio visual tentang sindrompremenstruasi.....	59
Tabel 4.2 Pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi menggunakan media audio visual terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan sindrom premenstruasi pada remaja putri.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	45
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Waktu Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Penjelasan Responden
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4 Lembar Balasan uji Instrumen
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Kuisisioner
- Lampiran 6 Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Remaja
- Lampiran 7 Surat Permohonan Survei Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Survei Penelitian
- Lampiran 9 Surat Izin Lahan Penelitian
- Lampiran 10 Surat balasan penelitian
- Lampiran 11 Etical Clearance
- Lampiran 12 Master Tabel
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup