

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
TENTANG PERUBAHAN BODY IMAGE PUBERTAS
DENGAN TINGKAT STRES DI MTS
SINAR ISLAMIC BINGAI
TAHUN 2019**



**IKA JULIA ATMAYA
P07524415053**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
TAHUN 2019**

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG PERUBAHAN BODY IMAGE PUBERTAS DENGAN TINGKAT STRES DI MTS SINAR ISLAMI BINGAI TAHUN 2019

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



IKA JULIA ATMAYA
P07524415053

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
TAHUN 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA MAHASISWA : IKA JULIA ATMAYA
NIM : P07524415053
JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
REMAJA TENTANG PERUBAHAN BODY
IMAGE PUBERTAS DENGAN TINGKAT STRES
DI MTS SINAR ISLAMI BINGAI TAHUN 2019

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI UNTUK DI
PERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG HASIL SKRIPSI
TANGGAL 14 JUNI 2019

Oeh :

PEMBIMBING UTAMA



(Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes)
NIP.197002131998032001

PEMBIMBING PENDAMPING



(Ardiana Batubara, SST, M.Keb)
NIP.196605231986012001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEBIDANAN




(Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
NIP.196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh,

Nama : IKA JULIA ATMAYA
NIM : P07524415053
Program Studi/Jurusan : D-IV Kebidanan
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja
Tentang Perubahan Body Image Pubertas Dengan
Tingkat Stres di MTS Sinar Islami Bingai Tahun
2019

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai Bagian
Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan
Pada Program Studi Diploma IV Kebidanan Jurusan Kebidanan Medan
Poltekkes Kemenkes RI Medan
Pada Tanggal 14 Juni 2019

DEWAN PENGUJI

1. Arihta Br.Sembiring, SST, M.Kes ()
2. Dr. Evi Irianti, SKM, M.Kes ()
3. Ardiana Batubara, SST, M.Keb ()

MENCETAHUI,
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
KETUA

(Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
NIP.196609101994032001



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG
PERUBAHAN BODY IMAGE PUBERTAS DENGAN TINGKAT
STRES DI MTS SINAR ISLAMI BINGAI TAHUN 2019**

Ika Julia Atmaya

Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan

Jurusan D-IV Kebidanan Medan

Email : Ikajuliaatmaya010798@gmail.com

ABSTRAK

Berawal dari perubahan fisik, remaja mulai memberikan gambaran dan persepsi tentang bentuk fisik yang dimiliki, kemudian penampilan fisik yang dimiliki oleh orang lain hingga standart tubuh yang harus dimiliki setiap perempuan yang disebut *body image*. Oleh karena itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengetahuan dan sikap remaja tentang perubahan *body image* pubertas dengan tingkat stress yang dialami remaja. Jenis penelitian ini merupakan penelitian survey analitik dengan pendekatan *cross secsional*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswi kelas VII MTS Sinar Islami Bingai sebanyak 42 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas VII MTS Sinar Islami Bingai yang memenuhi criteria inklusi. Teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling dengan jumlah responden sebanyak 33 orang. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap dan tingkat stress pada remaja tentang perubahan *body image* pubertas. Analisis data menggunakan uji chi-square. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh ada hubungan an tara pengetahuan remaja tentang perubahan *body image* pubertas dengan tingkat stress dengan nilai $p=0,014$ ($p>0,05$). Kedua, ada hubungan sikap remaja tentang perubahan *body image* pubertas dengan tingkat stress dengan nilai $p=0,041$ ($p>0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada hubungan pengetahuan remaja tentang perubahan *body image* pubertas dengan tingkat stress dan ada hubungan pengetahuan sikap remaja tentang perubahan *body image* pubertas dengan tingkat stress. Peneliti mengharapkan dalam menghadapi perubahan-perubahan selama pubertas remaja melakukansikap yang positif dan lebih banyak mencari tahu informasi tentang perubahan-perubahan pada masa pubertas.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, *Body Image*, Pubertas, Tingkat Stres

DaftarBacaan : 24 (2013-2018)

**RELATIONSHIPS OF FEMALE ADOLESCENT'S KNOWLEDGE AND
THEIR ATTITUDES ABOUT BODY IMAGE CHANGE DURING
PUBERTY WITH THEIR STRESS LEVEL
AT MTS SINAR ISLAMI BINGAI IN 2019**

Ika Julia Atmaya

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Extention Program Of Applied Health Science In Midwifery
email : Ikajuliaatmaya010798@gmail.com

ABSTRACT

Starting from the physical changes, adolescents begin to have a picture and perception of their own physical form and then compare it to other people's physical appearance, so that a standardized female body is called a body image is formed. This study aimed to determine the knowledge of adolescents and their attitudes about puberty body image changes with the level of stress experienced by them. This research was an analytical survey study that was designed with cross sectional approach. All VII grade MTS students of Sinar Islami Bingai, 42 students, became the study population in which 33 students were taken as research samples after fulfilling the inclusion criteria through purposive sampling techniques. Questionnaires about knowledge, attitudes and stress levels in adolescents about changes in puberty body image were used as instruments of this study. The data collected were analyzed by chi-square test. Through the study it was obtained a relationship between adolescent knowledge about changes in puberty body image with stress levels with a value of $p = 0.014$ ($p > 0.05$). Also found the relationship between adolescent attitudes about changes in body image of puberty with stress levels with a value of $p = 0.041$ ($p > 0.05$). This study concluded that there was a relationship between adolescent knowledge about changes in puberty body image with stress levels and also there was a relationship between knowledge of adolescent attitudes about changes in puberty body image with stress levels. Adolescents are advised to take positive attitudes and dig more information about changes in puberty to be able to deal with changes during puberty.

Keywords : Knowledge, Attitude, Body Image, Puberty, Stress Level

Reference : 24 (2013-2018)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas semua berkat dan kasih sayang-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga dapat terselesaikannya Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Perubahan *Body Image* Pubertas dengan Tingkat Stres di MTS Sinar Islami Bingai Tahun 2019”. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hatidan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Hj. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan, yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun Skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Study D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes selaku pembimbing I yang telah bersedia, sabar serta banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ardiana Batubara, SST, M.Keb selaku dosen pembimbing II sekaligus penguji yang telah memberikan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr.Evi Irianti, SKM, M.Kes selaku ketua penguji yang telah menguji dan memberikan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala sekolah beserta seluruh guru dan staf pegawai yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTS Sinar Islami Bingai.
8. Siswi kelas VII atas kerja sama yang baik
9. Teristimewa kepada ibunda dan ayahanda tercinta Jularhami dan Suparman selaku orang tua yang tangguh dan hebat bagi penulis yang selalu memberikan

semangat dan doa yang tidak pernah putus, serta dukungan materi selama mengikuti perkuliahan dan penyusunan Skripsi.

10. Teristiwa untuk Khairatunnisa, Joko Setiawan, Andong selaku abang dan kakak penulis yang selalu memberikan nasehat dan tidak lupa pula sebagai orang yang suka mengganggu penulis saat mengerjakan Skripsi.
11. Kepadasahabat penulis yaitu Anita Damayanti Lubis dan Mahliza Lini yang selalu ada dalam suka dan duka serta yang selalu mensupport dalam pengerjaan Skripsi ini.
12. Buat satu bimbingan Skripsi Gusti Artha Nainggolan yang selalu mendukung dalam pengerjaan Skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah bersama-sama menempuh program D-IV Kebidanan Medan yang pernah member dukungan dalam penyusunan Skripsi ini.
14. Dan seluruh pihak yang tidak dapat dicantumkan satu persatu namanya yang telah banyak member bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak yang membaca. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk Skripsi ini.

Medan, Juni 2019

Ika Julia Atmaya

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	
C.1 Tujuan Umum.....	6
C.2 Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	
D.1 Manfaat teoritis	7
D.2 Manfaat praktis.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori.....	10
A.1 Pengetahuan	10
1. Definisi Pengetahuan	10
2. Jenis Pengetahuan	10
3. Tingkat Pengetahuan.....	11
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	12
5. Cara Mengukur Pengetahuan	13
A.2 Sikap.....	13
1. Pengertian Sikap.....	13
2. Komponen Sikap	14
3. Pengukuran Sikap.....	16
A.3 Remaja.....	19
1. Pengertian Remaja	19
2. Perkembangan Remaja dan Ciri-Cirinya	22
3. Perubahan Fisik pada Masa Remaja	23

A.4 Body Image	27
1. Pengertian Body Image	27
2. Pandangan Teori tentang Body Image.....	29
3. Objektifikasi Teori.....	33
4. Aspek-Aspek Body Image	34
5. Body Image Positif	35
6. Body Image Negatif.....	36
A.5 Stres.....	39
1. Definisi Stres.....	39
2. Gejala-Gejala Stres.....	40
3. Klasifikasi Stres	40
4. Faktor-Faktor Penyebab Stres	42
5. Sumber dan Macam Stres.....	43
6. Karakteristik Stres	44
7. Pendekatan Stres	45
8. Cara Mengatasi Stres.....	46
9. Alat Ukur Stres.....	47
B. Kerangka Teori.....	49
C. Kerangka Konsep	50
D. Definisi Operasional.....	51
E. Hipotesis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	55
E. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian	56
F. Prosedur Penelitian.....	57
G. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	58
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	61
I. Etika Penelitian	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 82

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN

DaftarTabel

	Hal
Tabel 2.1 Definisi Operasional	51
Tabel 3.1 Kuesioner Pengetahuan Yang Valid dan Tidak Valid	59
Tabel 3.2 Kuesioner Sikap Yang Valid dan Tidak Valid	60
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Umur Remaja di MTS Sinar Islami Bingai Tahun 2019.....	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Perubahan Body Image Pubertas di MTS Sinar Islami Bingai Tahun 2019	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sikap Tentang Perubahan Body Image Pubertas di MTS Sinar Islami Bingai Tahun 2019	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat StresRemaja di MTS Sinar Islami Bingai Tahun 2019	70
Tabel4.5 Hubungan Pengetahuan Tentang Perubahan Body Image Pubertasdengan Tingkat Stres di MTS Sinar Islami Bingai Tahun 2019.....	70
Tabel4.6 Hubungan Sikap Tentang Perubahan Body Image Pubertas dengan Tingkat Stres di MTS Sinar Islami Bingai Tahun 2019	71

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	49
Gambar 2.2 kerangka konsep.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Survei Tempat Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Survei Tempat Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Balasan Tempat Penelitian
Lampiran 5	Etical Clearence
Lampiran 6	Lembar Konsultasi
Lampiran 7	Informed Consent
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Uji Realibilitas
Lampiran 9	Kuesioner
Lampiran 10	Hasil SPSS
Lampiran 11	Master Tabel
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup