

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. P. (2020). Hubungan Penggunaan Gadged Dengan Perkembangan Emosional PADA Anak Usia Preschool. *Skripsi*, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah, Fakultas Ilmu Keperawatan. 8-17. <http://repository.stikeshangtuahsby-library.ac.id/id/eprint/311>.
- Anjelita, R., & Ariyati, E. (2020). Pembuatan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran. (*Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Khatulistiwa*). 7(7), 1-2. <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26171>.
- Ardianti, I. (2020). Pengaruh Pemberian Buku Saku Terhadap Upaya Pemantauan Perkembangan Anak Di Desa Sumberagung Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro. (*Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*). 10(2), 76–83.
- Brahmani, I. A. M., Laksmi, I. G. A. P. S., & Jayanti, D. M. A. D. (2023). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Tumbuh Kembang Dengan Perkembangan Anak Usia 1-2 Tahun Di UPTD Puskesmas Klungkung II. (*Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*), 14(01), 25–32. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v14i01.709>
- Dzakia N.S & Diana R.R (2024). Full Day School Dalam Menangani Speech Delay Anak Usia Dini Pasca Covid-19. (*Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*). 8(5), hal 1006. Doi:10.31004/obsesi.v8i5.5947. <https://obsesi.or.id>
- Farida Mayar, R. S. (2021). Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini. (*Jurnal Pendidikan Tambusui*). 10(3), 9769–9775. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2236>.
- Handayani W. A, dkk. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau Dari Aspek Fonetik Dan Aspek Simantik. (*Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*). Semarang. 5(1), Hal 2. <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/7482/4075/31739>
- Imas, M., & Nauri, A. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. (*Buku Ajar Rekam Medis Dan Informasi Kesehatan*), 1-9. Penerbit Ahli Media, Jakarta.

Kemenkes RI, (2022). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar (Buku).

Kemenkes BPK, (2023). *SKI*. Dalam angka Data Akurat Kebijakan Tepat. Hal 710.

Kurniasari, V. (2020). Upaya Peningkatan Lima Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5 - 6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Melempar Dan Menangkap Bola Di Ra Al-Hidayah, Desa Megalung, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal Pada Tahun 2019/2020. (*Skripsi*), Universitas Islam Negeri Walisongo, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Semarang. 8-29. <https://eprints.walisongo.ac.id>

Lilis Sarifah, (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Terhadap Perilaku Ibu Dalam Memberikan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 12-36 Bulan. Hal 7-9. repository.stikesnhm.ac.id

Muhammad Luthfi Mahrus, (2021). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Dan Status Gizi Anak Terhadap Angka Kejadian ISPA Pada Balita Di Puskesmas Jepara. (*Skripsi*), Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Hal 8. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/52598/18711028.pdf?sequence=1>

Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). KEPMENKES 320. (*Buletin Kesehatan*), 2507(February), 1-9.

Nurhayati S.T. (2023). Gambaran Sikap Ibu Tentang Penanganan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di RW 05 Desa Legok Kaler Kec.Paseh Kab. Sumedang. (*Skripsi*). Penerbit : perpustakaan upi.edu. Hal 5. repository.upi.edu

Rahayu M . P & Desy. (2023). Pengaruh Edukasi Buku Saku Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Deteksi Tumbuh Kembang Bayi Dan Balita Di Desa Sukorejo, Kecamatan Musuk, Kabupaten Boyolali. (*Jurnal Naskah Pulikasi*), hal 9. <https://eprints.ukh.ac.id>

Retnowati, Anggraeni D.A. (2022). Pengaruh Media E-Bukket Terhadap Pengetahuan Orang Tua Dalam Menghadapi Persiapan Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Anak Usia 0-23 Bulan Di Desa Cindaga. (*Jurnal Of Nursing Practice And Education*). 03(01). Hal 25. Doi : 10.34305/jnpe.v3i01.552.

- Retno Wulandari (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan Tentang Stunting Pada Ibu Balita. (*Skripsi*). hal 57-64. repository.unissula.ac.id.
- Savitri P.S.P.N & dkk. (2024). Faktor Resiko Yang Berhubungan Dengan Terjadinya Speech Delay Pada Anak. (*Jurnal Kesehatan Masyarakat*). 8(2), Hal 3305. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id>
- Suparyanto dan Rosad. (2023). Dinamika Ketercapaian Perkembangan Komunikasi Anak Usia Dini. (*Jurnal Jendela Bunda*). 11(2), 248-253. <https://doi.org/10.32534/jjb.v11i2.4633>.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. (*Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*), 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.vli2.55>.
- Susanti, K. (2022). Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Gambar. (*Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kesehatan*). 4(1), 38–47. <https://ejournal.univamedan.ac.id>.
- Sebayang B.E (2024). Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia 0-3 Tahun Di Prakteik Bidan Helen K.BR Tarigan Tahun 2024. (*Skripsi*). hal 18-22. repository1.stikeselisabethmedan.ac.id
- Tisna Syafnita & dkk (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. (*Buku*). Penerbit: PT. Literasi Nusantara Abadi Group. Malang. Hal 4-132. www.penerbitlitnus.co.id
- Tjutalini, (2021). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Pemanfaatan Buku Kia. (*Jurnal Ilmiah Maksitek*). 6(3), 18-19. <https://makarioz.scencemakarioz.org/index.php/JIM/article/download/294/>.
- Utomo, ismail murniyanti. (2021). Deteksi Tumbuh Kembang, Stimulasi,& Intervensi Dini. (*Buku Ajar: Pendampingan Tumbuh Kembang Anak*). Penerbit: Nizamia Learning Center, Sidoarjo. Hal 2. <https://repositori.ulm.ac.id/handle/123456789/25509?show=full>.
- Wahidin. (2021). Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP) Pengetahuan Dan Dukungan Orang Tua. Penerbit Yayasan Barcode, Makassar. 9-15. <http://repository.stikesrspadgs>.
- Yunisha, Wianetta, D. (2024). (*Jurnal Penelitian Perawat Profesional*). Systemic Literature Revie: Pengaruh Pengetahuan Orang Tua Terhadap Perkembangan

Motorik Dan Sensorik Anak. Penerbit Global Health Science Group. 6(3), 1111–1118. <https://jurnal.globalhealthsciencegroup.com>.

Zulkarnain, dkk (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Speech Delay Pada Masa Anak Usia Dini Di PAUD IT Khairul Ummah. (*Darussalam Indonesia Journal Of Nursing And Midwifery*). 5(1), hal 43. <http://jurnal.sdl.ac.id/index.php/dij/>

L
A
M
P
I
R
A
N

Lampiran 1

HALAMAN PERNYATAAN OROSINALITAS

Ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun
dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Dina Syariah

NIM : P07524421008

Tanggal : Mei 2025

Yang Menyatakan

(Dina Syariah)

Lampiran 2

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademi Poltekkes Kemenkes Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Syariah
NIM : P07524421008
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan/Jurusan Kebidanan
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Penggunaan Buku Saku Tentang Bicara Dan Bahasa Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu Di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalti – Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Buku Saku Tentang Bicara Dan Bahasa Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu Di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihkan media / format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan pada Tanggal :
Mei 2025

Lampiran 3

ETHICAL CLEARANCE



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1771/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Dina Syariah
Principal Investigator

Nama Institusi : poltekkes kemenkes medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"pengaruh penggunaan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta terhadap pengetahuan ibu di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025"

"The influence of the use of pocket books on toddler speech and language on mothers' knowledge in Tuntungan II Village, Deli Serdang Regency in 2025"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 03 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period August 03, 2025 until August 03, 2026.

August 03, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 4

SURAT IZIN SURVEI PENELITIAN



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.03.04/F.XXII.10/9004/2024
Perihal : Izin Melakukan Survei Penelitian

08 November 2024

Yang terhormat,
Puskesmas Medan Tuntungan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : DINA SYARIAH

NIM : P07524421008

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Buku Saku Perkembangan Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu di Wilayah Kerja Puskesmas Tuntungan Kecamatan Medan Tuntungan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://lte.kominfgo.id/verifyPDF>.



Lampiran 5

SURAT IZIN PENELITIAN



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1230/2025
Perihal : Izin Penelitian

12 Maret 2025

Yang terhormat,
Kepala Desa Tuntungan II Kab. Deli Serdang
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : DINA SYARIAH

NIM : P07524421008

Judul Penelitian : "PENGARUH PENGGUNAAN BUKU SAKU TENTANG BICARA DAN BAHASA BADUTA TERHADAP PENGATAHUAN IBU DI DESA TUNTUNGAN II KABUPATEN DELI SERDANG"



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://ite.kominfo.go.id/verify/PDF>.



Lampiran 6

SURAT SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG KECAMATAN PANCUR BATU DESA TUNTUNGAN II

Alamat : Jl. Tunas Mekar No.1 Dusun II Tuntungan II Kodepos 20353

Tanggal : 16 April 2025

Nomor : 470 / 472

Perihal : *Selesai Penelitian*

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Medan
Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Medan Nomor PP.08.02/F.XXII.10/1230/2025 tanggal 12 Maret 2025 Perihal *Izin Penelitian*.

Berdasarkan perihal tersebut diatas, Kepala Desa Tuntungan II dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DINA SYARIAH
NIM : P07524421008

Telah selesai melaksanakan penelitian di Desa Tuntungan II Kecamatan Pancur Batu pada tanggal 20 Maret 2025, dengan judul penelitian " Pengaruh Penggunaan Buku Saku Tentang Bicara Dan Bahasa Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang. "

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

An, KEPALA DESA TUNTUNGAN II
KECAMATAN PANCUR BATU
SEKRETARIS



Lampiran 7

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,
Bapak / ibu Responden
Di tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Medan, Poltekkes Kemenkes Medan :

Nama Mahasiswa : Dina Syariah
NIM : P07524421008

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Buku Saku Tentang Bicara Dan Bahasa Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu Di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025”, saya meminta kesediaan bapak/ibu untuk berpartisipasi dan bersedia menjadi responden pada penelitian tersebut.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu saya mengucapkan terima kasih.

Medan, Mei 2025

Penulis,

Dina Syariah

Lampiran 8

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Umur :
Pendidikan :
Alamat :
No. Telepon / WA :

Bersedia untuk dijadikan responden dalam penelitian “Pengaruh Penggunaan Buku Saku Tentang Bicara Dan Bahasa Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu Di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025”. Prosedur penelitian ini tidak akan memberikan dampak dan resiko apapun pada saya. Saya telah menerima penjelasan mengenai penelitian tersebut dan saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti serta telah mendapatkan jawaban yang benar dan jelas.

Dengan ini saya menyatakan secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai subjek dalam penelitian ini.

Medan, Mei 2025

Responden,

(_____)

Lampiran 9

KUESIONER

Petunjuk Pengisian :

1. Pilihlah salah satu jawaban dan Beri tanda ceklis pada kolom yang tersedia pada pertanyaan
2. Bacalah pertanyaan dengan seksama. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut ibu.
3. Isilah data berikut sesuai dengan identitas anda
 - a) Nama : _____
 - b) Usia : _____
 - c) Pendidikan terakhir : _____
 - d) Pekerjaan : _____

PERTANYAAN :

1. Apa yang dimaksud dengan perkembangan ?
 - a. Bertambahnya berat badan anak
 - b. Bisa melakukan merangkak dan berjalan
 - c. Bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih komplek
 - d. B & C benar
2. Suara pertama bayi yang berusia 0 – 2 bulan adalah ?
 - a. Menangis
 - b. Babababa
 - c. Aaaaaaaa
 - d. Dadadada
3. Kemampuan merespon bicara bayi yang berusia 0-2 bulan adalah?
 - a. Mengoceh
 - b. Tersenyum
 - c. Diam
 - d. Semuanya benar
4. Dibawah ini yang termasuk cara menstimulasi kemampuan berbahasa anak adalah ?
 - a. Mengajak anak berlari
 - b. Sering mengajak anak berbicara
 - c. Sering mengajak anak bermain bola
 - d. Sering mengajak anak bermain gadget

5. Bayi yang berusia 3 bulan akan selalu mengeluarkan suara....
 - a. Tangisan
 - b. Ocehan
 - c. Gembira
 - d. Benar semua
6. Ketika usia berapakah bayi dapat mengeluarkan suara gembira bernada tinggi...
 - a. 0-3 bulan
 - b. 1 bulan
 - c. 2-3 bulan
 - d. 3-5 bulan
7. Pada usia berapakah bayi dapat menirukan suara yang di dengarnya...
 - a. 1-3 bulan
 - b. 3-5 bulan
 - c. 1 tahun
 - d. 9-11 bulan
8. Usia berapakah bayi dapat bereaksi seperti seperti suara perlahan atau bisikan...
 - a. 3-5 bulan
 - b. 4-8 bulan
 - c. 9-11 bulan
 - d. 1 bulan
9. Mulai pada usia berapakah anak menyebutkan 1 sampai 6 kata ?
 - a. 12 bulan
 - b. 12-17 bulan
 - c. 18-24 bulan
 - d. 36 bulan
10. Apa yang perlu dilakukan jika terdeteksi mengalami keterlambatan perkembangan ?
 - a. Dibiarkan saja
 - b. Melakukan terapi
 - c. Tidak mau mengurus anak
 - d. Mengajak anak melakukan pengobatan non medis.

Sumber: 1. (Sebayang B.E, 2024)
2. (Darmayanti L.W.N, 2022)

Lampiran 10

HASIL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS KUESIONER

HASIL UJI VALIDITAS

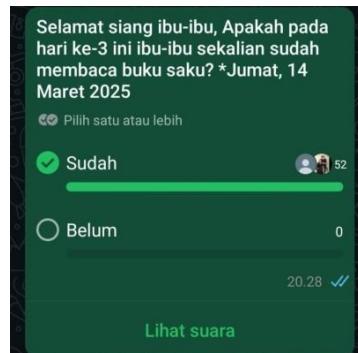
Item R-hitung validitas R-Tabel Kesimpulan		
Pengetahuan		
P1	651	Valid
P2	717	Valid
P3	651	Valid
P4	663	Valid
P5	651	Valid
P6	943	Valid
P7	651	Valid
P8	818	Valid
P9	425	Valid
P10	651	Valid

HASIL UJI REALIBILITAS

Variabel	r-hitung	r-tabel	Kesimpulan
reliabilitas			
Pengetahuan	902	0,6	Reliabel

Lampiran 11

FOLLING WHATSAPP MEMBACA BUKU SAKU



Lampiran 12

MASTER TABEL PRE TEST

NO	NAMA INISIAL	USIA	PEDIDIKAN	PEKERJAAN	PERNYATAAN										JAWABAN BENAR	HASIL PERSENTASE	KATAGORI	KODE
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Ny. J	19	SMA	IRT	0	0	10	0	0	0	10	10	0	10	4	40	Kurang baik	2
2	Ny. NR	19	SMA	IRT	10	10	10	0	0	10	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
3	Ny. FL	19	SMA	IRT	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
4	Ny. QI	27	SARJANA	IRT	10	10	0	0	0	10	10	10	0	10	6	60	Baik	1
5	Ny. NH	32	SMA	IRT	10	10	0	0	10	0	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
6	Ny. MT	26	SMA	Buruh	10	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	30	Kurang baik	2
7	Ny. H	23	SMP	IRT	0	0	10	0	10	0	0	10	0	10	3	30	Kurang baik	2
8	Ny. WD	38	SMA	IRT	10	10	0	10	0	0	10	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
9	Ny.JS	25	SMA	IRT	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	3	30	Kurang baik	2
10	Ny. W	34	SARJANA	PNS	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
11	Ny. MD	21	SMA	Buruh	0	0	10	0	0	0	10	0	0	10	3	30	Kurang baik	2
12	Ny. S	30	SARJANA	Guru	10	10	10	10	0	0	0	10	0	10	6	60	Baik	1
13	Ny. NN	28	SARJANA	PNS	10	10	0	0	10	0	10	10	0	10	6	60	Baik	1
14	Ny. SP	36	SMP	IRT	0	10	0	10	10	0	0	0	0	0	3	30	Kurang baik	2
15	Ny. R	19	SMA	Petani	0	0	10	10	0	0	0	0	0	10	3	30	Kurang baik	2
16	Ny. I	24	SMA	IRT	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
17	Ny. Z	37	SMA	IRT	0	0	10	0	0	0	10	0	0	10	3	30	Kurang baik	2
18	Ny. SI	41	SD	IRT	0	10	0	10	0	10	10	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
19	Ny. AS	19	SMP	Pedagang	10	0	10	10	10	0	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
20	Ny. M	19	SMP	IRT	10	0	10	0	10	0	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
21	Ny. M	30	SMA	IRT	10	0	10	10	10	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
22	Ny. W	27	SMA	IRT	10	0	0	10	10	0	0	0	0	10	0	40	Kurang baik	2
23	Ny. Y	27	SMA	Buruh	0	0	0	0	10	0	0	10	0	10	3	30	Kurang baik	2
24	Ny. S	28	SMA	IRT	10	0	0	0	10	0	0	0	0	10	3	30	Kurang baik	2
25	Ny. P	37	SD	IRT	10	0	0	0	10	0	0	0	0	10	3	30	Kurang baik	2
26	Ny. I	23	SMA	IRT	0	0	0	10	0	0	0	10	10	10	4	40	Kurang baik	2
27	Ny. AM	27	SMA	IRT	10	0	10	0	10	0	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
28	Ny. BA	28	SMA	IRT	0	10	0	10	10	0	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
29	Ny. N	21	SMA	IRT	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	6	60	Baik	1
30	Ny. KS	25	SMA	IRT	10	0	10	10	10	0	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
31	Ny. AH	25	SMP	IRT	10	0	10	10	0	0	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
32	Ny. AR	25	SMA	IRT	10	0	10	10	0	0	0	0	0	0	3	30	Kurang baik	2
33	Ny. SN	24	SARJANA	IRT	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
34	Ny. HS	30	SMA	IRT	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	6	60	Baik	1
35	Ny. LS	36	SMA	IRT	10	0	10	0	10	0	0	10	0	0	4	40	Kurang baik	2
36	Ny. BS	31	SARJANA	IRT	10	0	10	10	10	0	10	0	0	10	6	60	Baik	1
37	Ny. M	32	SARJANA	PNS	10	0	10	10	0	10	10	0	0	10	6	60	Baik	1
38	Ny. S	29	SMA	IRT	10	10	0	10	10	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
39	Ny. RH	24	SMA	IRT	10	0	0	0	10	10	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
40	Ny. K	23	SMA	IRT	0	0	0	10	10	0	0	0	10	0	4	40	Kurang baik	2
41	Ny. Y	27	SMA	IRT	10	0	0	0	0	10	0	0	0	10	3	30	Kurang baik	2
42	Ny. AA	27	SARJANA	IRT	10	0	0	10	10	0	10	10	0	0	6	60	Baik	1
43	Ny. L	36	SMA	IRT	0	10	0	0	10	0	0	0	0	10	3	30	Kurang baik	2
44	Ny. AC	27	SMA	Buruh	10	0	10	0	10	0	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
45	Ny. BP	28	SMA	IRT	0	10	10	10	10	0	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
46	Ny. N	21	SMA	IRT	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
47	Ny. KH	25	SARJANA	IRT	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
48	Ny. AM	19	SMP	IRT	10	0	10	10	0	0	0	0	0	0	3	30	Kurang baik	2
49	Ny. H	19	SMP	IRT	0	10	10	0	0	0	0	10	0	10	4	40	Kurang baik	2
50	Ny. W	19	SMA	IRT	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
51	Ny.JM	19	SMA	IRT	10	10	0	0	0	10	0	0	0	0	3	30	Kurang baik	2
52	Ny. WI	30	SARJANA	PNS	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
53	Ny. MA	21	SMA	IRT	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2

MASTER TABEL POST TEST

NO	NAMA INISIAL	USIA	PEDIDIKAN	PEKERJAAN	PERNYATAAN										JAWABAN BENAR	HASIL PERSENTASE	KATAGORI	KODE	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	Ny. J	19	SMA	IRT	0	0	10	0	0	0	0	10	10	0	10	4	40	Kurang baik	2
2	Ny. NR	19	SMA	IRT	10	10	10	0	0	0	10	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
3	Ny. FL	19	SMA	IRT	10	0	0	10	0	0	10	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
4	Ny. QI	27	SARJANA	IRT	10	10	0	0	0	0	10	10	10	0	10	6	60	Baik	1
5	Ny. NH	32	SMA	IRT	10	10	10	10	10	0	0	10	0	10	0	7	70	Baik	1
6	Ny. MT	26	SMA	Buruh	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	8	80	Baik	1
7	Ny. H	23	SMP	IRT	0	0	0	0	10	0	0	10	0	10	0	3	30	Kurang baik	2
8	Ny. WD	38	SMA	IRT	10	10	10	10	0	10	10	10	10	0	0	8	80	Baik	1
9	Ny. JS	25	SMA	IRT	10	0	0	10	10	10	0	10	10	10	10	7	70	Baik	1
10	Ny. W	34	SARJANA	PNS	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	9	90	Baik	1
11	Ny. MDI	21	SMA	Buruh	10	0	10	10	10	0	10	0	10	10	10	7	70	Baik	1
12	Ny. S	30	SARJANA	Guru	10	10	10	10	0	0	0	10	0	10	0	6	60	Baik	1
13	Ny. NN	28	SARJANA	PNS	10	10	0	0	10	0	10	10	0	10	0	6	60	Baik	1
14	Ny. SP	36	SMP	IRT	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	10	7	70	Baik	1
15	Ny. R	19	SMA	Petani	10	10	10	10	0	10	10	0	0	10	0	7	70	Baik	1
16	Ny. I	24	SMA	IRT	10	10	10	10	0	10	10	0	0	10	0	6	60	Baik	1
17	Ny. Z	37	SMA	IRT	10	0	10	0	0	0	10	10	10	10	0	6	60	Baik	1
18	Ny. SI	41	SD	IRT	0	10	0	10	0	10	10	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
19	Ny. AS	19	SMP	Pedagang	10	0	10	10	10	0	0	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
20	Ny. M	19	SMP	IRT	10	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10	4	40	Kurang baik	2
21	Ny. M	30	SMA	IRT	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	9	90	Baik	1
22	Ny. W	27	SMA	IRT	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	9	90	Baik	1
23	Ny. Y	27	SMA	Buruh	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	0	8	80	Baik	1
24	Ny. S	28	SMA	IRT	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	8	80	Baik	1
25	Ny. P	37	SD	IRT	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	3	30	Kurang baik	2
26	Ny. I	23	SMA	IRT	10	10	0	10	0	0	0	0	10	10	10	6	60	Baik	1
27	Ny. AM	27	SMA	IRT	10	0	10	0	0	10	0	10	10	10	10	7	70	Baik	1
28	Ny. BA	28	SMA	IRT	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
29	Ny. N	21	SMA	IRT	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	0	6	60	Baik	1
30	Ny. KS	25	SMA	IRT	10	0	10	10	10	0	0	0	0	10	10	7	70	Baik	1
31	Ny. AH	25	SMP	IRT	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	10	7	70	Baik	1
32	Ny. AR	25	SMA	IRT	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	90	Baik	1
33	Ny. SN	24	SARJANA	IRT	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	9	90	Baik	1
34	Ny. HS	30	SMA	IRT	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	8	80	Baik	1
35	Ny. LS	36	SMA	IRT	10	0	10	19	10	10	10	10	10	10	10	9	90	Baik	1
36	Ny. BS	31	SARJANA	IRT	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	10	8	80	Baik	1
37	Ny. M	32	SARJANA	PNS	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	10	8	80	Baik	1
38	Ny. S	29	SMA	IRT	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	8	80	Baik	1
39	Ny. RH	24	SMA	IRT	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	10	8	80	Baik	1
40	Ny. K	23	SMA	IRT	10	10	10	10	10	10	0	0	10	0	10	8	80	Baik	1
41	Ny. Y	27	SMA	IRT	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	7	70	Baik	1
42	Ny. AA	27	SARJANA	IRT	10	10	0	10	10	0	10	10	0	0	10	7	70	Baik	1
43	Ny. L	36	SMA	IRT	0	10	0	0	0	10	0	10	10	10	10	6	60	Baik	1
44	Ny. AC	27	SMA	Buruh	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
45	Ny. BP	28	SMA	IRT	0	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	6	60	Baik	1
46	Ny. N	21	SMA	IRT	10	10	10	10	0	0	10	0	0	0	10	6	60	Baik	1
47	Ny. KH	25	SARJANA	IRT	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	10	7	70	Baik	1
48	Ny. AM	19	SMP	IRT	10	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	4	40	Kurang baik	2
49	Ny. H	19	SMP	IRT	0	10	10	0	0	0	0	0	10	0	10	4	40	Kurang baik	2
50	Ny. W	19	SMA	IRT	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	10	8	80	Baik	1
51	Ny.JM	19	SMA	IRT	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	10	7	70	Baik	1
52	Ny. WI	30	SARJANA	PNS	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	10	6	60	Baik	1
53	Ny. MA	21	SMA	IRT	10	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	7	70	Baik	1

Lampiran 13

HASIH PENGOLAHAN DATA

Usia Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<20 tahun	11	21,1	21,1	21,1
	20-35 tahun	33	63,5	63,5	78,9
	>35 tahun	8	15,4	15,4	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah (SD,SMP)	9	17,3	17,3	17,3
	Menengah (SMA)	33	63,5	63,5	82,7
	Tinggi (Sarjana)	10	19,2	19,2	100,0
	Total	52	100,0	100,0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	10	19.2	19,2	19,2
	Tidak Bekerja	42	80.8	80.8	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Statistics

N		Pengetahuan	Pengetahuan
		Sebelum	Sesudah
	Valid	52	52
	Missing	0	0

Pengetahuan Sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	26.9	26.9	26.9
	Kurang baik	38	73.1	73.1	100.0
	Total	52	100.0	100.0	

Pengetahuan Sesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Baik	42	80.8	80.8	80.8	
	Kurang baik	10	19.2	19.2	100.0	
	Total	52	100.0	100.0		

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Pengetahuan Sebelum *	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
	Pengetahuan Sesudah						

Pengetahuan Sebelum * Pengetahuan Sesudah Crosstabulation

		Pengetahuan Sesudah			Total
		Baik		Kurang baik	
		Count	Expected Count	Count	
Pengetahuan Sebelum	Baik	14	11.3	0	14
		11.3	2.7	28	14.0
	Kurang baik	28	30.7	10	38
		30.7	7.3	38.0	
Total		42	42.0	10	52
		42.0	10.0	52.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)		Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.561 ^a	1	.033			
Continuity Correction ^b	3.024	1	.082			
Likelihood Ratio	7.112	1	.008			
Fisher's Exact Test					.046	.030
N of Valid Cases	52					

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.69.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 14

DRAFT JURNAL

PENGARUH PENGGUNAAN BUKU SAKU TENTANG BICARA DAN BAHASA BADUTA TERHADAP PENGETAHUAN IBU DI DESA TUNTUNGAN II KABUPATEN DELI SERANG TAHUN 2025

Dina Syariah

Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email: dinasyariah02@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan bicara dan bahasa anak khususnya pada anak baduta merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang yang menentukan kemampuan anak untuk berkomunikasi dan bersosialisasi. Kurangnya pengetahuan ibu tentang tahap perkembangan bicara dan bahasa anak dapat menyebabkan keterlambatan deteksi dini gangguan komunikasi, yang berdampak pada perkembangan sosial dan emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pengaruh penggunaan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta terhadap pengetahuan ibu di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-experiment*, dengan rancangan *One Group pretes-postest* pada 52 responden ibu yang memiliki anak baduta di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang. Intervensi diberikan berupa media buku saku tentang bicara dan bahasa baduta. Uji yang digunakan peneliti adalah uji *Chi Square*. Didapatkan hasil yaitu p *value* = 0,033 dimana hasil ini lebih rendah dari standar signifikan $p < 0,05$ atau ($p < \alpha$). Ini menunjukkan ada pengaruh pemberian buku saku tentang bicara dan bahasa baduta terhadap pengetahuan ibu di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025.

Kata Kunci : *Buku saku, bicara dan bahasa baduta, pengetahuan ibu*

1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan bicara dan bahasa anak usia 0-24 bulan merupakan fase kritis yang mempengaruhi kemampuan komunikasi.

Data WHO menunjukkan sekitar 33% anak Indonesia mengalami keterlambatan bicara.

Rendahnya pengetahuan ibu menjadi salah satu faktor risiko keterlambatan.

Buku saku sebagai media edukasi diharapkan mempermudah ibu memahami tahap perkembangan bahasa anak.

B. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Buku Saku Tentang Bicara dan Bahasa Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu Di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang.

C. Manfaat Penelitian

Dapat menjelaskan pengaruh penggunaan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta terhadap pengetahuan ibu. Sehingga dapat dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan ilmu kebidanan.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian pre-eksperimental dengan rancangan one group pretest-posttest.

3. HASIL

A. Karakteristik Responden

Tabel 4.1

Karakteristik	f	%
Usia Ibu		
< 20 Tahun	11	21,1
20-35 Tahun	33	53,5
>35 Tahun	8	15,4
Pendidikan Ibu		
Rendah (SD, SMP)	9	17,3
Menengah (SMA)	33	53,5
Tinggi (Sarjana)	10	19,2
Pekerjaan Ibu		
Tidak Bekerja	42	80,8
Bekerja	10	19,2
Jumlah	52	100,0

Telah dilakukan uji deskriptif statistik pada karakteristik Usia, Pendidikan dan Pekerjaan ibu terlihat hasil bahwa untuk usia ibu presentase nya masih terdapat ibu dengan usia rentan yaitu <20 Tahun sebanyak 11 orang (21,1%) dan >35 Tahun sebanyak 8 orang (15,4%). Kemudian untuk persentase pendidikan ibu yang masih rendah yaitu 9 orang (17,3%). Sedangkan untuk persentase ibu yang bekerja sebanyak 10 orang (19,2%).

B. Pengetahuan Ibu Sebelum Diberikan Buku Saku

Tabel 4.2

Pre-Test	Frekuensi	Percentase (%)
Baik	14	26,9%
Kurang Baik	38	73,1%
Total	52	100,0%

Berdasarkan tabel 4.2 diketahui bahwa distribusi frekuensi tingkat pengetahuan ibu sebelum diberikan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta sebagian besar responden memiliki pengetahuan yang kurang baik sebanyak 38 responden (73,1%).

C. Pengetahuan Ibu Setelah Diberikan Buku Saku

Tabel 4.3

Post-Test	Frekuensi	Percentase (%)
Baik	42	80,8%
Kurang Baik	10	19,2%
Total	52	100,0%

Berdasarkan table 4.3 diketahui bahwa distribusi tingkat pengetahuan ibu setelah diberikan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta sebagian besar memiliki pengetahuan cukup sebanyak 42 responden (80,8%).

D. Hasil Uji Statistik *Chi Square*

Tabel 4.4

Tingkat Pengetahuan	Buku saku tentang bicara dan bahasa baduta				<i>P Value</i>	
	Sebelum		Setelah			
	f	%	f	%		
Baik	14	26,9	42	80,8	0,033	
Kurang baik	38	73,1	10	19,2		
Total	52	100,0	52	100,0		

Berdasarkan Tabel 4.4

Berdasarkan hasil Uji *Chi Square* didapatkan hasil untuk pengetahuan yaitu *p-value* = 0,033 dimana hasil ini lebih rendah dari standar signifikan $p < 0,05$ atau ($p < \alpha$), sehingga diputuskan H_A diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan tingkat pengetahuan yang signifikan antara sebelum pemberian buku saku tentang bicara dan bahasa baduta dan sesudah pemberian buku saku tentang bicara dan bahasa baduta. Ini menunjukkan ada pengaruh pemberian buku saku tentang bicara dan bahasa baduta terhadap pengetahuan ibu di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025.

4. PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden

a) Karakteristik Umur

Hasil penelitian terhadap karakteristik umur responden diperoleh hasil bahwa sebagian besar berumur 20-35 tahun sebanyak 33 ibu (63,5%), dan hanya terdapat 11 ibu (21,1%) yang berusia <20 tahun serta 8 ibu yang berusia >35 tahun (15,4%).

Menurut Kemenkes RI (2019), umur adalah lamanya usia ibu yang terhitung mulai saat dilahirkan sampai berulang tahun. Semakin cukup umur, tingkat kematangan dan kekuatan seseorang akan lebih matang dalam berpikir dan bekerja. Semakin bertambah umur maka pengalaman dan pengetahuan semakin bertambah.

b) Karakteristik Pendidikan

Hasil penelitian terhadap karakteristik pendidikan terakhir responden diperoleh hasil bahwa sebagian besar berpendidikan menengah sebanyak 33 ibu (63,5%) dan hanya 9 ibu (17,3%) yang berpendidikan rendah serta

10 ibu (19,2%) yang berpendidikan tinggi.

Menurut Notoadmodjo (2014) menyatakan tingkat pendidikan yang tinggi akan mengakibatkan tersedianya banyak informasi yang masuk kepada dirinya, sehingga berakibat tingkat pengetahuan bertambah. Pengetahuan yang tinggi tentang kesehatan akan mempengaruhi perilaku seseorang dalam berprilaku kesehatan sehari-hari dalam keluarga. Seseorang dengan tingkat pendidikan yang tinggi akan memiliki pengetahuan yang tinggi pula, karena semakin tinggi pendidikan akan mempengaruhi kemampuan berpikir seseorang.

c) Karakteristik Pekerjaan

Hasil penelitian terhadap karakteristik pekerjaan responden diperoleh hasil bahwa sebagian besar tidak bekerja 42 ibu (80,8%) sedangkan ibu yang bekerja sebanyak 10 orang (19,2%).

Lingkungan pekerjaan dapat menjadikan seseorang memperoleh pengalaman dan pengetahuan, baik secara langsung

maupun tidak langsung (Notoadmodjo, 2014). Akan tetapi pekerjaan juga bisa berkibat buruk terhadap perkembangan anak, ibu yang terlalu sibuk bekerja akan mengurangi waktu dan interaksi yang berkualitas dengan anak sehingga dapat mengurangi stimulasi bahasa yang dibutuhkan anak untuk belajar berbicara.

B. Pengetahuan Ibu Sebelum Diberikan Buku Saku

Sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengetahuan ibu sebelum diberikan pendidikan kesehatan menggunakan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025 yang melibatkan 52 responden, didapatkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan yang kurang baik sebanyak 38 responden (73,1%). Hal ini dapat dikarenakan responden yang belum memiliki pengetahuan yang cukup dalam tentang perkembangan baduta khususnya tentang bicara dan bahasa baduta. Ibu balita tersebut memiliki pengetahuan kurang dapat

dikarenakan responden memiliki umur <20 tahun.

Sebagian besar pengetahuan diperoleh manusia dari hasil penginderaan dengan melihat dan mendengar. Pengetahuan dapat meningkat karena penyerapan informasi didapatkan dari membaca, melihat dan memahami, kurangnya umur dapat menyebabkan seseorang kurang dalam memahami dan menyerap informasi yang diterima. Hal ini sesuai dengan teori bahwa umur mempengaruhi tingkat kematangan dan kekuatan seseorang. Umur yang lebih tua akan lebih berpengalaman sehingga lebih matang dalam berpikir dan bekerja (Dewi dan wawan 2020).

Hasil penelitian ini sejalan dengan (Retnowati, Anggraeni D.A, 2022) menyatakan berdasarkan data distribusi frekuensi tingkat pengetahuan pertumbuhan pada kelompok intervensi sebelum diberikan perlakuan mayoritas memiliki kategori cukup 14 responden (60,9%).

Kemudian sejalan juga dengan penelitian (Retno Wulandari 2022), yang menunjukkan bahwa dari 49

responden pengetahuan ibu balita sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan media buku saku menunjukkan mayoritas memiliki pengetahuan kurang yaitu 24 responden (49,0%). Hal ini didapatkan dikarenakan responden yang memiliki nilai kurang memiliki umur di bawah 20 tahun, umur yang kurang menyebabkan responden juga memiliki pemahaman yang kurang dalam menyerap informasi.

C. Pengetahuan Ibu Setelah Diberikan Buku Saku

Hasil penelitian pengetahuan ibu tentang bicara dan bahasa badura setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan buku saku di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang didapatkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik sebanyak 42 responden (80,8%).

Hasil penelitian ini sejalan dengan (Retnowati, Anggraeni D.A, 2022) menyatakan berdasarkan data distribusi frekuensi tingkat pengetahuan pertumbuhan pada kelompok intervensi setelah diberikannya perlakuan menjadi baik 17 responden (79,3%).

Pendidikan kesehatan menggunakan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta bertujuan untuk memberikan informasi kepada ibu tentang pengertian bicara dan bahasa, faktor yang mempengaruhi bahasa, bahaya keterlambatan bicara dan bahasa, Dan lain-lain. Dengan pemberian informasi tersebut diharapkan pengetahuan ibu tentang perkembangan bicara dan bahasa anaknya dapat meningkat.

Ada beberapa hal yang dapat mempengaruhi pengetahuan ibu diantaranya faktor usia, pendidikan dan pekerjaan.

Usia ibu berperan penting dalam penyerapan informasi. Ibu dengan usia muda (20–35 tahun) cenderung lebih adaptif terhadap media edukasi dan menunjukkan peningkatan pengetahuan yang lebih besar. Kelompok ini lebih terbuka terhadap informasi baru dan umumnya berada dalam fase aktif dalam mendidik anak.

Sementara itu, ibu dengan usia di atas 35 tahun tetap mengalami peningkatan pengetahuan, namun cenderung lebih lambat. Hal ini bisa disebabkan oleh keterbatasan

dalam menerima atau memproses informasi baru, meskipun pengalaman mereka dalam mengasuh anak dapat menjadi kekuatan tersendiri.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pengetahuan. Ibu dengan pendidikan menengah hingga tinggi lebih mudah memahami isi buku saku, dibandingkan dengan ibu yang hanya menempuh pendidikan dasar.

Hal tersebut sesuai dengan penelitian (Lilis Sarifah 2022), hasil penelitian diperoleh bahwa sebagian besar ibu berpendidikan menengah (SMP/SMA) sebanyak 7 (70%). Menurut peneliti, ibu yang memiliki pendidikan menengah akan tidak sukar menyambut informasi dan memahami buku saku sehingga menyebabkan pengetahuan meningkat, sikap positif dan ibu mampu memberikan stimulasi.

Hal ini sesuai dengan teori bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang, semakin tinggi pula kemampuan berpikir

kritis, analitis, serta pemahaman terhadap materi tertulis. Oleh karena itu, edukasi kesehatan seperti buku saku akan lebih efektif bila disesuaikan dengan latar belakang pendidikan sasaran.

Pekerjaan ibu juga memberikan pengaruh terhadap penyerapan informasi. Ibu rumah tangga umumnya memiliki waktu lebih fleksibel untuk membaca dan memahami isi buku saku. Sebaliknya, ibu yang bekerja, khususnya dengan jam kerja penuh, menghadapi tantangan dalam meluangkan waktu untuk mempelajari materi, sehingga dapat menghambat peningkatan pengetahuan secara maksimal.

Ibu yang sibuk bekerja sering kali memiliki keterbatasan waktu untuk mendampingi anak secara langsung maupun untuk mencari informasi tambahan tentang tumbuh kembang anak. Hal ini berpotensi mengurangi kesempatan ibu untuk memahami secara mendalam isi buku saku meskipun mereka tetap menunjukkan peningkatan pengetahuan setelah intervensi.

Kurangnya waktu bersama anak dapat menyebabkan keterlambatan deteksi dini jika terjadi penyimpangan perkembangan, karena ibu kurang memperhatikan perubahan kecil dalam perilaku atau kemampuan bicara anak. Oleh karena itu, penting bagi ibu, khususnya yang bekerja, untuk meluangkan waktu berkualitas bersama anak dan memanfaatkan media seperti buku saku untuk mendapatkan informasi yang dapat diterapkan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari.

Hal ini sesuai dengan penelitian (Lilis Sarifah 2022), hasil penelitian didapatkan bahwa hampir seluruh responden dengan pekerjaan IRT (Ibu Rumah Tangga) sebanyak 9 (90%). Menurut peneliti, ibu yang sebagai IRT tanpa bekerja akan lebih focus memenuhi kebutuhan asah, asuh, dan asih anaknya. Sehingga bisa langsung mengaplikasikan 1x24 jam pada anak dari pada dengan ibu yang bekerja.

D. Pengaruh Penggunaan Buku Saku Tentang Bicara Dan

Bahasa Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu Di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang

Berdasarkan hasil Uji *Chi square* didapatkan hasil untuk pengetahuan yaitu *p value* = 0,033 dimana hasil ini lebih rendah dari standar signifikan *p* < 0,05, sehingga diputuskan HA diterima dan H0 ditolak artinya terdapat perbedaan tingkat pengetahuan yang signifikan antara sebelum pemberian buku saku tentang bicara dan bahasa baduta dan sesudah pemberian buku saku tentang bicara dan bahasa baduta. Ini menunjukkan ada pengaruh pemberian buku saku tentang bicara dan bahasa baduta terhadap pengetahuan ibu di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025.

Pengetahuan responden sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan buku saku pengetahuan ibu tentang bicara dan bahasa baduta sebagian besar memiliki pengetahuan dalam kategori kurang dan setelah diberikan pendidikan kesehatan

dengan buku saku pengetahuan ibu tentang bicara dan bahasa baduta sebagian besar memiliki pengetahuan dalam kategori cukup. Hal ini dapat dijelaskan bahwa dengan pendidikan kesehatan menggunakan buku saku dapat meningkatkan pengetahuan tentang bicara dan bahasa baduta. Buku saku merupakan salah satu media pendidikan kesehatan yang cukup efektif karena melibatkan beberapa indra yang berperan dalam meningkatkan pengetahuan yaitu dengan melihat dan membaca tentang informasi yang disampaikan.

Hal ini sejalan dengan penelitian (Retno Wulandari 2022), hasil penelitian menunjukkan pengetahuan sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan media buku saku mayoritas dalam kategori kurang yaitu 24 responden (49,0%) dan setelah pendidikan kesehatan dengan media buku saku mayoritas dalam kategori baik yaitu 25 responden (51,0%). Hasil analisis menunjukkan bahwa 35 responden mengalami peningkatan pengetahuan dimana hasil post test

lebih baik dibandingkan hasil pre test. Dengan nilai p-value 0,000 dimana $0,000 < 0,05$, hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media buku saku terhadap pengetahuan tentang stunting pada ibu balita.

Hasil penelitian ini sejalan dengan (Retnowati, Anggraeni D.A, 2022) menyatakan data hasil uji *Chi Square* didapatkan hasil bahwa p-value $0,000 < 0,05$, dan dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi dalam kelompok sehingga dapat disimpulkan juga bahwa pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan media e-booklet memiliki pengaruh terhadap pengetahuan pertumbuhan dan perkembangan pada anak.

5. KESIMPULAN

A. Tingkat pengetahuan ibu sebelum diberikan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta di Desa tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025, sebagian besar memiliki tingkat pengetahuan yang

- kurang baik sebanyak 38 responden (73,1%).
- B. Tingkat pengetahuan ibu setelah diberikan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta di Desa tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025, sebagian besar memiliki tingkat pengetahuan yang baik sebanyak 42 responden (80,8%).
- C. Ada pengaruh penggunaan buku saku tentang bicara dan bahasa baduta terhadap pengetahuan ibu di Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun 2025, dengan hasil nilai yaitu p value = 0,033 dimana hasil ini lebih rendah dari standar signifikan $p < 0,05$.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, I. (2020). Pengaruh Pemberian Buku Saku Terhadap Upaya Pemantauan Perkembangan Anak Di Desa Sumberagung Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro. (*Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*). 10(2), 76–83.
- Lilis Sarifah, (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Buku Saku Terhadap Perilaku Ibu Dalam Memberikan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 12-36 Bulan. Hal 7-9.

- repository.stikesnhm.ac.id
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). KEPMENKES 320. (*Buletin Kesehatan*), 2507(February), 1–9.
- Retnowati, Anggraeni D.A. (2022). Pengaruh Media E-Bukket Terhadap Pengetahuan Orang Tua Dalam Menghadapi Persiapan Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Anak Usia 0-23 Bulan Di Desa Cindaga. (*Jurnal Of Nursing Practice And Education*). 03(01). Hal 25. Doi : 10.34305/jnpe.v3i01.552.
- Retno Wulandari (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan Tentang Stunting Pada Ibu Balita. (*Skripsi*). hal 57-64. repository.unissula.ac.id.
- Sebayang B.E (2024). Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia 0-3 Tahun Di Prakteik Bidan Helen K.BR Tarigan Tahun 2024. (*Skripsi*). hal 18-22. repository1.stikeselisabethmedan.ac.id
- Wahidin. (2021). Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KSPS) Pengetahuan Dan Dukungan Orang Tua. Penerbit Yayasan Barcode, Makassar. 9-15. [http://repository.stikesrspadgs.zulkarnain, dkk \(2023\). Faktor Yang Mempengaruhi Speech Delay Pada Masa Anak Usia Dini Di PAUD IT Khairul Ummah. \(*Darussalam Indonesia Journal Of Nursing And Midwifery*\). 5\(1\), hal 43. http://jurnal.sdl.ac.id/index.php.](http://repository.stikesrspadgs.zulkarnain, dkk (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Speech Delay Pada Masa Anak Usia Dini Di PAUD IT Khairul Ummah. (<i>Darussalam Indonesia Journal Of Nursing And Midwifery</i>). 5(1), hal 43. http://jurnal.sdl.ac.id/index.php.)

Lampiran 15

HASIL TURNITIN

DINA SYARIAH.docx

 Skripsi 2025
 SKRIPSI 2025
 Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID	79 Pages
trn:oid:::13336175103	13,461 Words
Submission Date	90,562 Characters
Sep 11, 2025, 11:23 PM GMT+7	
Download Date	
Sep 11, 2025, 11:28 PM GMT+7	
File Name	
DINA_SYARIAH.docx	
File Size	
244.5 KB	



Page 1 of 85 - Cover Page

Submission ID trn:oid:::13336175103



Page 2 of 85 - Integrity Overview

Submission ID trn:oid:::13336175103

15% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

7%	 Internet sources
3%	 Publications
13%	 Submitted works (Student Papers)

Top Sources

- 7%  Internet sources
3%  Publications
13%  Submitted works (Student Papers)
-

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	 Student papers	
	Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya	3%
2	  Student papers	
	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	1%
3	  Student papers	
	Universitas Sumatera Utara	1%
4	  Student papers	
	Babes-Bolyai University	<1%
5	 Student papers	
	Universitas Pendidikan Indonesia	<1%
6	  Student papers	
	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	<1%
7	  Student papers	
	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II	<1%
8	  Internet	
	repository.unhas.ac.id	<1%
9	 Internet	
	repo.uinsatu.ac.id	<1%
10	  Internet	
	repository.uinsu.ac.id	<1%
11	  Student papers	
	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Keb...	<1%

12	Internet	
repo.poltekkes-medan.ac.id		<1%
13	Internet	
dspace.uil.ac.id		<1%
14	Student papers	
Universitas Jenderal Soedirman		<1%
15	Internet	
repository.umsu.ac.id		<1%
16	Student papers	
University of Wollongong		<1%
17	Student papers	
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung		<1%
18	Student papers	
Great Oak High School		<1%
19	Student papers	
Universitas Nasional		<1%
20	Student papers	
Universitas Musamus Merauke		<1%
21	Student papers	
Universitas Indonesia		<1%
22	Student papers	
IAIN Samarinda		<1%
23	Internet	
wispr.nrl.navy.mil		<1%
24	Student papers	
Universitas Sains Alquran		<1%
25	Student papers	
Universitas Bung Hatta		<1%

26	Internet	
s3.amazonaws.com		<1%
27	Student papers	
Universitas Dian Nuswantoro		<1%
28	Student papers	
Universiti Malaysia Sabah		<1%
29	Student papers	
IAIN Bengkulu		<1%
30	Student papers	
LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V		<1%
31	Internet	
ummaspul.e-journal.id		<1%
32	Publication	
Ismail Marzuki. DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan, 2022		<1%
33	Student papers	
Sriwijaya University		<1%
34	Student papers	
Universitas Diponegoro		<1%
35	Internet	
repo-dosen.ulm.ac.id		<1%
36	Student papers	
Universitas Respati Indonesia		<1%
37	Internet	
repository.bku.ac.id		<1%
38	Internet	
scholar.archive.org		<1%
39	Internet	
ejurnal.uij.ac.id		<1%

Lampiran 16
WAKTU PENELITIAN

No	Kegiatan	Waktu																												
		2024				2025																								
		Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Penyusunan proposal																													
2	Seminar proposal																													
3	Revisi proposal																													
4	Perijinan penelitian																													
5	Persiapan penelitian																													
6	Pelaksanaan penelitian																													
7	Pengelola data																													
8	Sidang skripsi																													
9	Revisi skripsi																													
10	Persetujuan skripsi																													

Lampiran 17**KARTU BIMBINGAN**
**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**

• Jalan Jaren Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara ,0137
• (061) 8368633
• <https://poltekkes-medan.ac.id>

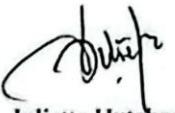
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dina Syariah
 Nim : P07524421008
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Buku Saku Tentang Bicara
 Dan Bahasa Baduta Terhadap Pengetahuan Ibu Di
 Desa Tuntungan II Kabupaten Deli Serdang Tahun
 2025
 Pembimbing Utama : Yusniar Siregar SST,M.Kes
 Pembimbing Pendamping : Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed

No	Hari,Tanggal dan Tahun	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 17 September 2024	Arahan /konsultasi dalam menentukan judul	Memperbanyak mencari data dan membaca jurnal	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
2.	Rabu, 25 September 2024	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	ACC judul dan lanjut bab I	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
3.	Kamis, 26 September 2024	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing II	ACC judul dan lanjut bab I	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed
4.	Kamis, 07 November 2024	Melakukan bimbingan tentang bab I dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab I	 Yusniar Siregar SST,M.Kes

5.	Selasa, 19 November 2024	Melakukan bimbingan tentang bab I dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab I	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
6.	Kamis, 21 November 2024	Melakukan bimbingan tentang bab I dengan pembimbing I	ACC bab I dan dilanjutkan ke bab II	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
7.	Senin, 25 November 2024	Melakukan bimbingan tentang bab II dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab II dan III	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
8.	Rabu, 27 November 2024	Melakukan bimbingan tentang bab II dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab II dan III	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
9.	Jumat, 29 November 2024	Melakukan bimbingan tentang bab II dan III dengan pembimbing I Revisi Bab 2	ACC bab II dan III	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
10.	Senin, 02 Desember 2024	Melakukan bimbingan tentang penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan dari bab I, II, dan III	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed

11.	Rabu, 04 Desember 2024	Melakukan bimbingan tentang penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	ACC penulisan bab I, II, dan III	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed
12.	Senin, 16 Desember 2024	Bimbingan tentang kuesioner dan buku saku dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari buku saku	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
13.	Selasa, 17 Desember 2024	Bimbingan tentang kuesioner dan buku saku dengan pembimbing I	ACC kuesioner dan buku saku	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
14.	Rabu, 18 Desember 2024	Bimbingan tentang kuesioner dan buku saku dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan kuesiner dan buku saku selanjutnya maju seminar proposal	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed
15.	Kamis, 19 Desember 2024	Bimbingan tentang kuesioner dan buku saku dengan pembimbing II	ACC penulisan kuenioner dan buku saku selanjutnya maju seminar proposal	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed
16.	Senin, 20 Januari 2025	Bimbingan revisi bab I, II, dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki bab III	 Yusniar Siregar SST,M.Kes

17.	Kamis, 23 Januari 2025	Bimbingan revisi bab I, II, dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki bab III	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
18.	Jumat, 25 Januari 2025	Bimbingan revisi bab I, II, dan III dengan pembimbing I	ACC revisi bab I, II, dan III	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
19.	Senin, 10 Februari 2025	Bimbingan revisi proposal bab III dengan pengujian	Memperbaiki bab III	 Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb
20.	Kamis, 13 Februari 2025	Bimbingan revisi proposal bab III dengan pengujian	Memperbaiki bab III	 Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb
21.	Jumat, 14 Februari 2025	Bimbingan revisi proposal bab III dengan pengujian	ACC bab III selanjutnya melakukan penelitian	 Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb
22.	Senin, 17 Februari 2025	Bimbingan revisi penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed

23.	Rabu, 19 Februari 2025	Bimbingan revisi penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	ACC penulisan selanjutnya melakukan penelitian	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed
24.	Senin, 14 April 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing I	Memperbaiki bab IV dan V	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
25.	Kamis, 17 April 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing I	Memperbaiki bab IV dan V	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
26.	Rabu, 23 April 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing I	ACC bab IV dan V Selanjutnya maju seminar hasil	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
27.	Selasa, 06 Mei 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan Tabel	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed
28.	Jumat, 09 Mei 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan Daftar Pustaka	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed

29.	Selasa, 20 Mei 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing II	ACC bab IV dan V selanjutnya maju seminar hasil	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed
30.	Rabu, 18 Juni 2025	Bimbingan perbaikan skripsi dengan pembimbing I	ACC perbaikan skripsi	 Yusniar Siregar SST,M.Kes
31.	Kamis, 19 Juni 2025	Bimbingan perbaikan skripsi dengan pembimbing II	ACC perbaikan skripsi	 Yulina Dwi Hastuty S.KepNers,M.Biomed
32.	Kamis, 19 Juni 2025	Bimbingan perbaikan skripsi dengan pengujii	ACC perbaikan skripsi	 Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb

Mengetahui

Pembimbing Utama

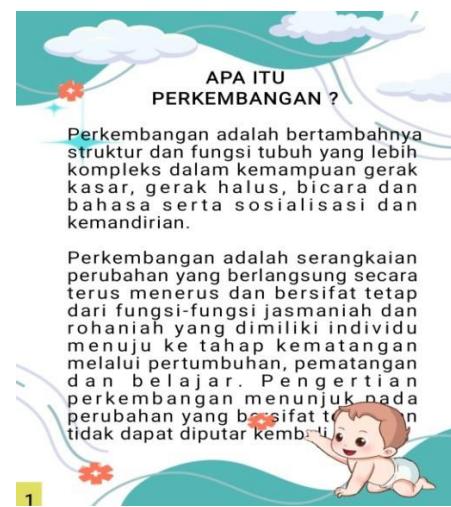
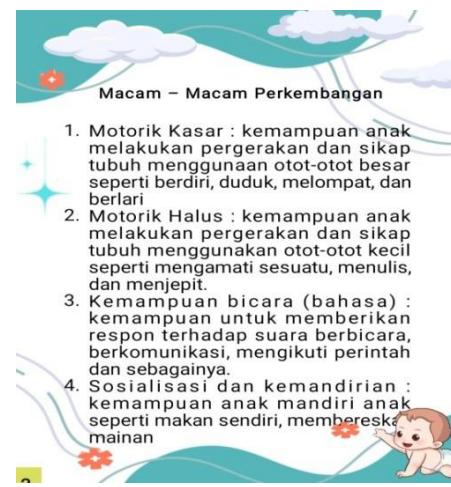

(Yusniar Siregar SST,M.Kes)
NIP.196707081990032002

Pembimbing Pendamping


(Yulina DH,S.KepNers,M.Biomed)
NIP.197807012000032001

Lampiran 18

BUKU SAKU



Lampiran 19

DOKUMENTASI





Lampiran 20**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Data Pribadi**

1. Nama : Dina Syariah
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sei Kepayang/02 Juni 2003
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Sei Kepayang Tengah, Kecamatan Sei Kepayang, Kabupaten Asahan, Sumatera Utara
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Status : Belum Menikah
7. Agama : Islam
8. Nama Orang Tua : Ayah : Tuah Siregar
Ibu : Budi Sriyanti
9. Anak ke : 2 dari 4 bersaudara
10. No. Hp : 085762207798
11. Email : dinasyariah02@gmail.com

B. Pendidikan Formal

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SDN 014640 Sei Kepayang	2008	2014
2.	MTss Alwasliyah Sei Kepayang	2014	2017
3.	MAN Tanjung Balai	2017	2020
4.	Poltekkes Kemenkes Medan	2021	2025