

DAFTAR PUSTAKA

- Adi,wijayanti S dkk, 2017. *Pengaruh Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Terhadap Pengetahuan Siswa Di SMP Islam Mahfiuld Duror Jelbuk*. Politeknik Negeri Jember. <https://publikasi.polije.ac.id/index.php/jii/article/view/312>
- Aria,Edza, 2018. *Pengaruh penyuluhan cuci tangan pakai sabun terhadap sikap mencuci tangan siswa Universitas Airlangga*
- Salasa,zul akbar, Dkk. 2013 Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang Phbs Di Sekolah Dasar Negeri 065014 Kelurahan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan Tahun 2013. Perilaku Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sumatera Utara.
<https://media.neliti.com/media/publications/14398-ID-pengaruh-penyuluhan-dengan-metode-ceramah-dan-diskusi-terhadap-peningkatan-penge.pdf>
- Fajar Rachmawati,Zuliyanti. 2020 Pengaruh Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Praktikcuci Tangan6 Langkah Siswa Sdn 2 Pangenrejo Purworejo. Akbid Bhakti Putra Bangsa Purworejo
<https://ejurnal.ibisa.ac.id/index.php/jkk/article/view/156/154>
- Hasan Rosmia, 2020.*Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Sma Negeri 8 Makassar*. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Padang.<https://stikespanakkukang.ac.id/assets/uploads/alumni/774677d7cea74da4992f2b9cbde8b529.pdf>
- Kementerian Kesehatan,2016.Gerakkan PHBS Sebagai Awal Langkah Menuju Peningkatan Kualitas Kesehatan Masyarakat.Kementerian Kesehatan Direktorat Promosi Kesehatan Dan Pemberdayaan Masyarakat.
<https://promkes.kemkes.go.id/phbs>
- Kementerian Kesehatan,2021. Gerakan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Dalam Data Riset Kesehatan Dasar. Kementerian Kesehatan Direktorat Promosi Kesehatan Dan Pemberdayaan Masyarakat.
<https://promkes.kemkes.go.id/gerakan-perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-dalam-data-riset-kesehatan-dasar>
- Profil Dinas Kesehatan Serdang Begadai 2023,
<https://docplayer.info/72559794-Profil-kesehatan-dinas-kesehatan-kabupaten-serdang-bedagai-tahun-2023.html>
- Ezra Sanger, P., Engkeng, S., & Munayang, H. (2021). Pengaruh Penyuluhan

- Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Terhadap Pengetahuan Peserta Didik Smp Negeri 1 Tompasobaru Minahasa Selatan. *Jurnal KESMAS*, 10(3), 118–112.
- Khoriandari, D. A. (2022). *Gambaran Sikap Dan Perilaku Remaja Putri Dalam Konsumsi Tablet Fe Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMA N 1 Bantul*. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
- Priantara, T. (2019). Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah Di SD Negeri Se Gugus Minomartani Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Purnama, R. (2024). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Siswa Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri 43 Kota Palembang. *Jurnal Masker Media*, 12(2), 255–260.
- Rosdiana, Wirawan, S., Hartika, A. Y., Aji, S. P., Febriantika, Nayoan, C. R., Tarigan, F. L. B., Arisanti, D., Trisilawati, R., & Simanjuntak, R. R. (2023). *Penerapan Strategi Perubahan Perilaku* (N. Sulung & Oktavianis (eds.)). Get Press Indonesia.
- Suhartini, & Ahmad. (2019). Pengaruh Implementasi Kebijakan Kawasan Tanpa Rokok Terhadap Perilaku Merokok Siswa SltA Di Rangkasbitung Tahun 2019. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 6(2), 255–264. <https://doi.org/10.36743/medikes.v6i2.180>
- Syaputri, D., Manalu, S. M. H., Apsari, D. A., & Suprawihadi, R. (2023). The Influence of Clean and Healthy Living Behavior Education on Changes in Student Behavior. *Contagion: Scientific Periodical Journal of Public Health and Coastal Health*, 5(4), 1194. <https://doi.org/10.30829/contagion.v5i4.17857>
- Zulfa, V., & Patricia, A. (2023). Pengetahuan dan Sikap Cuci Tangan Pakai Sabun pada Mahasiswa Institut Teknologi Sumatera. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 309–316.

Lampiran 1

KUOSIONER

PENGARUH PENYULUHAN TENTANG PHBS TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU SISWA DI SDN 102125 KECAMATAN DOLOK MERAWAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2025

I. IDENTITAS RESPONDEN

a. Nama Responden :

b. Umur :

c. Jenis Kelamin :

1. Laki-laki

☐

2. Perempuan

☐

II. PENGETAHUAN (PHBS)

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama, pilih salah satu jawaban yang benar.
2. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan menuliskan tanda ceklis (✓) pada kotak kategori berikut (benar/salah)

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1	Mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan memakai sabun		
	Kita harus mencuci tangan dengan sabun agar bersih		
	Mencuci tangan dengan sabun dapat membuat kita mudah terkena kuman dan penyakit		
	Mencuci tangan harus dengan menggunakan air yang bersih dan mengalir		
	Terdapat 6 langkah cara mencuci tangan yang baik dan benar		

	Mencuci tangan pada saat setelah membuang air besar dapat dapat menyebabkan terkena kuman dan penyakit		
2	Membeli jajanan hanya di kantin sekolah yang bersih		
	Sekolah memiliki kantin		
	Kantin sekolah menyediakan makanan tanpa pengawet dan selalu tertutup sehingga tidak dihindangi lalat		
	Jajanan yang sehat adalah jajanan yang bersih, bergizi memakai bahan pewarna yang alami, dan terhindar dari gangguan serangga serta tikus.		
	Makanan yang dihindangi lalat masih bias dikonsumsi		
	Makanan yang sehat adalah makanan yang menggunakan bahan pengawet		
3	Menggunakan jamban sekolah yang bersih		
	Sekolah memiliki jamban		
	Jamban yang sehat adalah jamban yang terpelihara (bersih dan tidak berbau)		
	Jamban yang kotor dan bau dapat menyebabkan penyakit		
	Memelihara kebersihan jamban dapat mengundang serangga dan tikus		
	Semua siswa menggunakan jamban untuk BAB di sekolah		
4	Membuang sampah pada tempatnya		

	Semua kelas memiliki tempat penampungan sampah sementara		
	Membersihkan lingkungan yang kotor akan membuat lingkungan menjadi bersih dan sehat		
	Menimbun sampah dalam jangka waktu yang lama akan menimbulkan penyakit		
	Semua siswa dan guru selalu buang sampah pada tempat yang sudah ditentukan sesuai dengan jenisnya		
	Membuang sampah ke saluran air (seperti: selokan, sungai, dll) dapat menimbulkan banjir.		
5.	Tidak Merokok Sembarangan		
	Rokok dapat menimbulkan dampak negative terhadap Kesehatan		
	Perokok Pasif (Orang yang menghirup asap rokok orang lain) dapat menimbulkan bahaya pada Kesehatan		
Jumlah Nilai			

III. SIKAP

Berilah tanda (√) pada kolom jawaban, jika Adik-adik melakukan hal berikut.

Keterangan:

Untuk jawaban Sangat Setuju (SS) diberi nilai 4, Setuju (S) diberi nilai 3, Tidak Setuju (TS) Diberi nilai 1.

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

SS : Sangat Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS	SKOR
1	Berperilaku hidup bersih dan sehat akan membuat seluruh warga sekolah terlindung dari penyakit					
2	Sebaiknya mencuci tangan dengan air kobokkan					
3	Setelah mencuci tangan hendaknya dikeringkan dengan lap bersih					
4	Mengonsumsi jajanan yang sehat membuat tubuh kita menjadi sehat					
5	Buang air kecil dan buang air besar harus menggunakan jamban sekolah					
6	Jamban yang sehat adalah jamban yang tersedia air, sabun, alat pembersih, cukup penerangan dan ventilasi					
7	Apabila membuang sampah sebaiknya dipilih-pilih menurut jenisnya					
8	Sebaiknya membuang sampah disungai					
9	Membuang sampah pada tempatnya adalah bentuk menjaga kebersihan sekolah					
10	Sampah menjadi sumber dan tempat hidup kuman-kuman yang membahayakan Kesehatan					
11	Larangan merokok di sekolah efektif dalam mengurangi perilaku merokok di kalangan siswa					

IV. TINDAKAN

No	Item	melakukan (1)	Tidak melakukan (0)	Skor
1	Mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun sebelum dan sesudah makan			
2	Mencuci tangan setelah menggunakan toilet			
3	Membeli jajanan sehat di kantin sekolah			
4	Mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah			
5	Membeli jajanan di luar kantin sekolah			
6	Mengonsumsi jajanan sehat di luar kantin sekolah			
7	Menggunakan jamban yang bersih dan sehat			

8	Membersihkan/menyiram jamban setelah memakai jamban			
9	Membuang sampah pada tempatnya			
10	Jika menemukan sampah berserakan memungut sampah dan membuang ke tempat sampah			
11	Merokok di lingkungan sekolah			

Lampiran 2 Surat Izin



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOMOR : PP.06.02/XIV.14/780/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Studi Penelitian

Kabanjahe, 1 September 2025

Kepada Yth : Kepala SDN 102125 Kec. Dolok Merawan
Kab. Serdang Bedagai

Di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini datang menghadap Saudara, Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Sanitasi
Lingkungan Program Alih Jenjang Kemenkes Poltekkes Medan :

Nama : Anny Hidayah Lubis
NIM : P00633224072

Yang bermaksud akan mengadakan studi penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin
dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul:

" PENGARUH PENYULUHAN PHBS TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU SISWA DI
SDN 102125 KECAMATAN DOLOK MERAWAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
TAHUN 2025 "

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian ini digunakan semata mata hanya untuk
menyelesaikan tugas akhir dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Sanitasi Politeknik Kesehatan
Kementerian Kesehatan Medan,



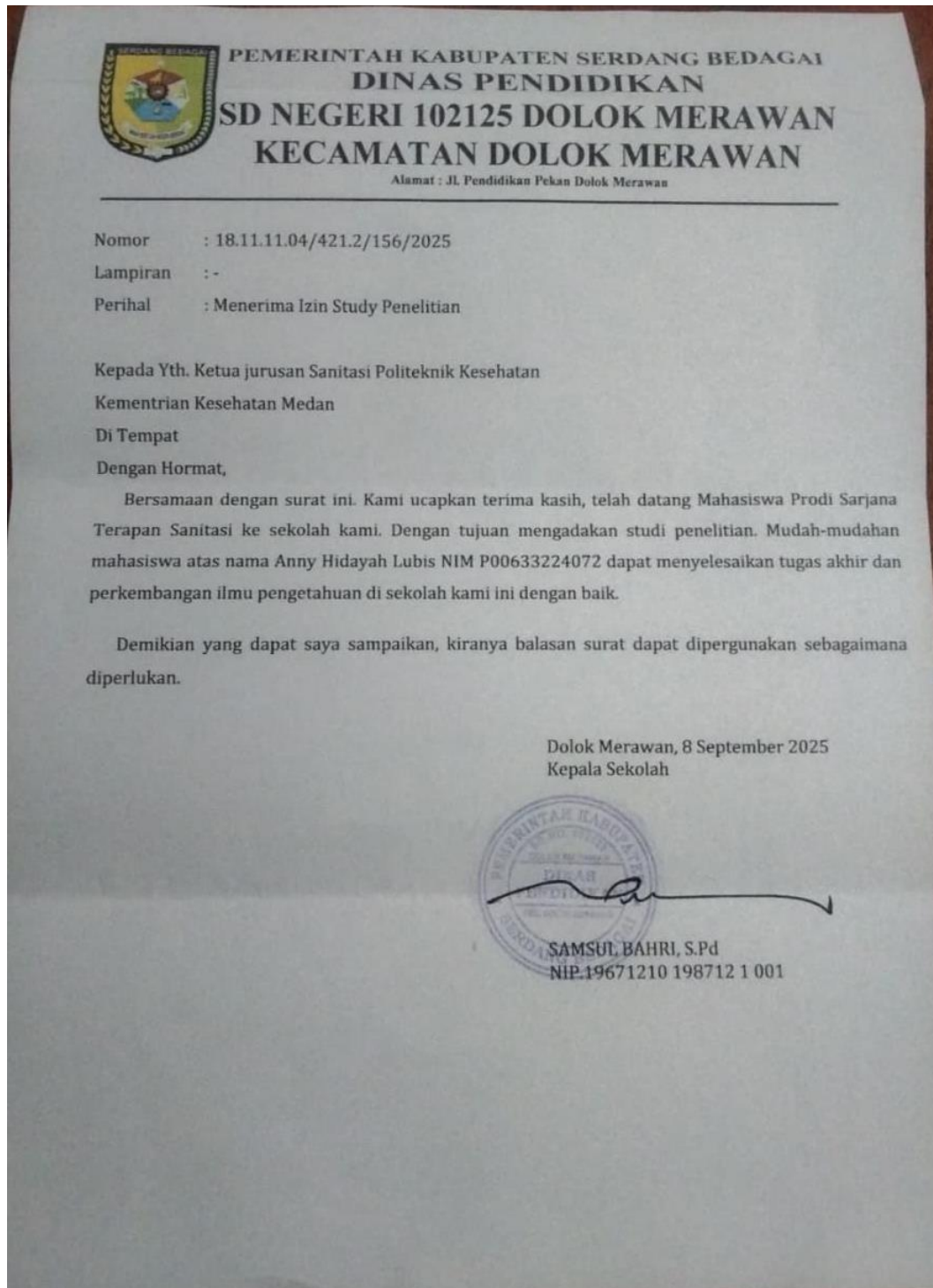
Haesti Sembiring SST MSc
NIP. 197206181997032003

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tandatangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verify/PDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 3 Surat Balasan



Lampiran 4 *Informed Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Kami/saya Anny Hidayah Lubis adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Lingkungan**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "**Pengaruh Penyuluhan PHBS Terhadap Perubahan Perilaku Siswa di SDN 102125 Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025**" dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Penyuluhan Tentang PHBS Terhadap Perubahan Perilaku Siswa SDN 102125 Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025, dengan metode penelitian quasi eksperimen.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena untuk mengetahui pengaruh penyuluhan PHBS terhadap perubahan perilaku siswa. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama tujuh hari dengan bentuk penyuluhan dan pembagian kuesioner
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa tidak ada atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui dalam bentuk laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel sesuai teknik pengambilan sampel
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan kendala dalam penyuluhan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali tidak ada
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan penyuluhan kelompok, cara ini mungkin menyebabkan nyaman yang kemungkinan dialami oleh subjek, dari tindakan/ intervensi/ perlakuan yang diterima selama penelitian; dan kemungkinan bahaya bagi subjek (atau orang lain termasuk keluarganya) akibat keikutsertaan dalam penelitian. Termasuk risiko terhadap kesehatan dan kesejahteraan subjek dan keluarganya)
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan Pengaruh Penyuluhan Tentang PHBS Terhadap Perubahan Perilaku Siswa SDN 102125 Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi siswa, instansi/sekolah

13. Setelah penelitian ini selesai, anda dapat meneruskan perawatan/ pelayanan kesehatan lanjutan) di- dengan **membayar sejumlah - atau gratis.**

ATAU

Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini

14. Setelah menerima **pengobatan atau tindakan kesehatan** sebagai hasil penelitian, anda harus menunggu hingga **pengobatan atau tindakan kesehatan** itu disahkan secara legal.

ATAU

Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.

15. Selama menunggu mengesahkan secara legal, anda dapat menggunakan pengobatan - atau tindakan -

ATAU

Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner

16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk - selama -
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini mendapatkan dana dari - namun pihak pemberi dana tidak dapat mengakses data hasil penelitian tanpa ijin dari peneliti. Peneliti telah memastikan tidak ada konflik kepentingan dalam hal ini

ATAU

Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.

20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Selama penelitian, peneliti akan bertanggungjawab terhadap terjadinya -

ATAU

Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.

22. Apabila terjadi risiko lain maka anda bisa mendapatkan pelayanan kesehatan berupa - (tuliskan sifat/ jenis pelayanan kesehatan, lamanya pelayanan, nama organisasi atau nama fasilitas kesehatan yang akan memberikan pelayanan) secara gratis. (Jika terdapat ketidakpastian pembiayaan, harus dijelaskan dengan baik).

ATAU

Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.

23. Jika terjadi kecacatan atau kematian akibat penelitian ini, maka - (tuliskan bahwa tidak ada rencana untuk memberikan kompensasi semacam itu, perlu dijelaskan bahwa jika terdapat kompensasi harus ada kejelasan atas penerimaan kompensasi tersebut. Meliputi : siapa yang menjadi tanggungan subjek dan bisa menerima kompensasi, organisasi apa yang akan memberikan, dan dengan cara apa kompensasi itu diserahkan)

ATAU

Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.

24. Hal tersebut di atas sesuai dengan - (tuliskan ada atau tidaknya jaminan hukum atas keharusan disediakan kompensasi bagi seorang warga negara yang mengalami cedera, kecacatan, atau kematian ketika menjadi subjek penelitian).

ATAU

Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut

25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari - (tuliskan sesuai nama KEPK yang memberikan surat laik etik).
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan - (tuliskan bagaimana keamanan dan kesejahteraan subjek akan dijamin).
27. Anda akan mendapatkan penjelasan tentang rancangan penelitian dan perlakuan yang akan dilakukan hingga penelitian selesai.

ATAU

Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.

28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung
29. Hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga akan disimpan kerahasiaannya oleh peneliti, tidak akan diungkapkan kecuali atas ijin anda.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.

30. Penelitian akan menggunakan catatan rekam medis dan hasil laboratorium anda hanya bila anda memberikan ijin.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

31. Penelitian ini menggunakan sampel - darah, sputum atau spesimen lain) milik anda. Peneliti hanya akan menggunakan sampel tersebut sesuai tujuan penelitian ini dan bila ada sisa sampel akan dilakukan pemusnahan agar tidak disalahgunakan.

ATAU

Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.

32. Penelitian ini melibatkan anda (wanita usia subur) dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi - (sesuai risiko penelitian).

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.

33. Penelitian ini melibatkan anda (wanita hamil/menyusui) dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi - (sesuai risiko penelitian).

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui

34. Penelitian melibatkan anda sebagai korban bencana untuk tujuan penelitian dan tidak berhubungan dengan bantuan kemanusiaan yang mungkin akan diberikan pihak lain.

ATAU

Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.

35. Penelitian ini dilakukan secara online dengan bantuan aplikasi - (sesuai protokol penelitian). Peneliti akan menggunakan password tertentu (atau metode lain) untuk mencegah kebocoran data anda.

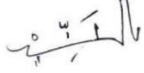
ATAU

Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : ANNY HIDAYAH LUBIS

Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

Dengan hormat
Peneliti



()

Anny Hidayah Lubis

Lampiran 5

Master Tabel Pengaruh Penyuluhan tentang PHBS Terhadap Perubahan Perilaku Siswa Di SD Negeri 102125 Kecamatan Dolok Merawan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025

Pretest pengetahuan siswa

No	Nama	Kelas	Mencuci Tangan					Jajanan sehat					Menggunakan jamban sehat					Membuang Sampah					Tidak merokok sembarangan		Total	Bobot
			P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 1	P 2		
1	Putri	IV	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	5	K
2	Khanza	IV	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	6	K
3	Vivi	IV	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	10	K
4	Shikhayla	IV	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11	K
5	Elmi	IV	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	8	K
6	Alifan	IV	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	8	K
7	Ania	IV	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	10	K
8	Mauza	IV	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6	K
9	Aripa	IV	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	7	K
10	Husniyah	IV	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	8	K
11	Uzaina	IV	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	8	K
12	Alya	IV	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	9	K
13	Naura	IV	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	8	K
14	Samiran	IV	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	9	K
15	Adzha	IV	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9	K
16	Nailla	IV	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	11	K
17	Arva	IV	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	8	K
18	Asyifa	IV	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	9	K
19	Rafa	IV	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10	K
20	Arumi	IV	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	12	C
21	Shakila	V	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	10	K
22	Asyila	V	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	13	C
23	Arya	V	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	9	K
24	Putra	V	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	13	C
25	Ahza	V	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	11	K
26	Teguh	V	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	9	K
27	Adrian	V	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	9	K
28	Nada	V	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	10	K
29	Araff	V	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	12	C
30	Fabian	V	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	10	K
31	Dzikri	V	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	K
32	Abdillah	V	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	11	K
33	Reval	V	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	9	K
34	Gallih	V	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	8	K
35	Azka	V	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	10	K
36	Parisya	V	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	K
37	Deandra	V	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	8	K
38	Akmal	V	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	8	K
39	Rapip	V	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	6	K
40	Darrel	V	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	8	K
41	Ridho	V	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	7	K
42	Abid	V	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	8	K
43	Bilqis	V	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	7	K
44	Saka	V	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10	K
45	Dafa	V	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	7	K

Keterangan
Benar : 1
Salah : 0

K : Kurang
C : Cukup
B : Baik

K41C4B0

Post Test Pengetahuan Siswa

No	Nama	Kelas	Mencuci Tangan					Jajanan sehat					Menggunakan jamban sehat					Membuang Sampah					Tidak merokok sembarangan		Total	Kategori
			P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 1	P 2		
1	Putri	IV	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15	C
2	Khanza	IV	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	16	C
3	Vivi	IV	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	14	C
4	Shikhayla	IV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	17	B
5	Elmi	IV	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	13	C
6	Alifan	IV	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	C
7	Ania	IV	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12	C
8	Mauza	IV	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	18	B
9	Aripa	IV	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	14	C
10	Husniyah	IV	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	16	C
11	Uzaina	IV	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15	C
12	Alya	IV	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	B
13	Naura	IV	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	13	C
14	Samiran	IV	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	C
15	Adzha	IV	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12	C
16	Naila	IV	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18	B
17	Arva	IV	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	C
18	Asyifa	IV	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16	C
19	Rafa	IV	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	C
20	Arumi	IV	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	14	C
21	Shakila	V	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	15	C
22	Asyila	V	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	17	B
23	Arya	V	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	C
24	Putra	V	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	14	C
25	Ahza	V	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	13	C
26	Teguh	V	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	12	C
27	Adrian	V	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	B
28	Nada	V	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	15	C
29	Arafif	V	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	16	C
30	Fabian	V	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	14	C
31	Dzikri	V	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17	B
32	Abdilah	V	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	13	C
33	Reval	V	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	15	C
34	Galih	V	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	16	C
35	Azka	V	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	14	C
36	Parisya	V	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	C
37	Deandra	V	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	B
38	Akmal	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	19	B
39	Rapip	V	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	B
40	Darrel	V	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	C
41	Ridho	V	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	14	C
42	Abid	V	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	16	C
43	Bilqis	V	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13	C
44	Saka	V	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	17	B
45	Dafa	V	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	15	C

Keterangan
Benar : 1
Salah : 0

K : Kurang
C : Cukup
B : Baik

K 0 C 34 B 11

Pre Test Sikap Siswa

No	Nama	Kelas	Kuisisioner											Total	Kategori			
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11					
1	Putri	IV	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	1	28	C			
2	Khanza	IV	1	2	2	3	2	4	2	1	2	4	2	25	C	Keterangan Sangat Setuju (SS) 4 Setuju (S) 3 Tidak Setuju (KS) 2 Sangat Tidak Setuju (STS) : 1		
3	Vivi	IV	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	24	C			
4	Shikhayla	IV	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	4	24	C			
5	Elmi	IV	2	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	22	C			
6	Alifan	IV	4	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	25	C			
7	Ania	IV	2	2	2	3	4	2	3	2	2	1	2	25	C			
8	Mauza	IV	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	28	C	K : Kurang		
9	Aripa	IV	3	2	3	2	3	1	2	3	2	1	2	24	C	C : Cukup		
10	Husniyah	IV	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	23	C	B : Baik		
11	Uzaina	IV	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	27	C			
12	Alya	IV	3	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	25	C	K	C	B
13	Naura	IV	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	1	24	C	0	45	0
14	Samiran	IV	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	2	27	C			
15	Adzha	IV	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	25	C			
16	Naila	IV	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	24	C			
17	Arva	IV	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	25	C			
18	Asyifa	IV	4	3	2	2	3	4	2	3	2	1	2	28	C			
19	Rafa	IV	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	1	27	C			
20	Arumi	IV	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	29	C			
21	Shakila	V	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	30	C			
22	Asyiela	V	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	26	C			
23	Arya	V	3	4	2	2	1	2	3	2	2	1	2	24	C			
24	Putra	V	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	29	C			
25	Ahza	V	3	2	3	2	4	2	3	1	2	1	2	25	C			
26	Teguh	V	3	2	2	4	2	3	2	1	2	3	2	26	C			
27	Adrian	V	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	1	26	C			
28	Nada	V	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	29	C			
29	Arafif	V	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	28	C			
30	Fabian	V	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	30	C			
31	Dzikri	V	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	28	C			
32	Abdilah	V	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	29	C			
33	Reval	V	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	28	C			
34	Galih	V	1	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	28	C			
35	Azka	V	2	3	1	2	3	4	2	3	2	3	2	27	C			
36	Parisya	V	3	2	3	2	3	2	4	2	2	4	2	29	C			
37	Deandra	V	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	28	C			
38	Akmal	V	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	29	C			
39	Rapip	V	2	3	4	2	4	2	3	2	2	1	2	27	C			
40	Darrel	V	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	2	29	C			
41	Ridho	V	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	27	C			
42	Abid	V	3	2	3	1	2	3	4	2	1	2	3	26	C			
43	Bilqis	V	2	3	2	3	3	4	2	2	3	1	2	27	C			
44	Saka	V	3	2	3	2	2	2	3	4	2	1	2	26	C			
45	Dafa	V	2	3	4	2	3	1	2	3	2	2	2	26	C			

Post Test Sikap Siswa

No	Nama	Kelas	Kuisisioner											Total	Kategori			
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11					
1	Putri	IV	4	2	4	3	3	3	3	1	4	3	4	34	B	Keterangan Sangat Setuju (SS) 4 Setuju (S) 3 Tidak Setuju (KS) : 2 Sangat Tidak Setuju (STS) : 1		
2	Khanza	IV	4	2	4	3	3	4	3	1	4	4	3	35	B			
3	Vivi	IV	4	2	4	4	2	4	1	1	3	2	3	30	C			
4	Shikhayla	IV	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	34	B			
5	Elmi	IV	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	37	B			
6	Alifan	IV	4	2	4	3	3	4	3	1	4	4	3	35	B			
7	Ania	IV	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	4	35	B	K : Kurang C : Cukup B : Baik		
8	Mauza	IV	2	3	2	4	3	4	2	4	1	4	4	33	B			
9	Aripa	IV	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	2	30	C			
10	Husniyah	IV	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	2	34	B	K 0	C 4	B 41
11	Uzaina	IV	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	31	B			
12	Alya	IV	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	34	B			
13	Naura	IV	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	32	B			
14	Samiran	IV	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	32	B			
15	Adzha	IV	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	36	B			
16	Naila	IV	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	3	34	B			
17	Arva	IV	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	34	B			
18	Asyifa	IV	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	40	B			
19	Rafa	IV	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	1	30	C			
20	Arumi	IV	4	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	31	B			
21	Shakila	V	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	39	B			
22	Asyila	V	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	36	B			
23	Arya	V	3	4	4	2	3	2	3	4	2	3	4	34	B			
24	Putra	V	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	38	B			
25	Ahza	V	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	36	B			
26	Teguh	V	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	33	B			
27	Adrian	V	3	3	4	2	4	2	3	2	4	2	4	33	B			
28	Nada	V	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	32	B			
29	Arafif	V	3	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	31	B			
30	Fabian	V	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	31	B			
31	Dzikri	V	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	36	B			
32	Abdilah	V	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	2	32	B			
33	Reval	V	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	2	31	B			
34	Galih	V	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	32	B			
35	Azka	V	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	36	B			
36	Parisya	V	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	4	35	B			
37	Deandra	V	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	36	B			
38	Akmal	V	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	38	B			
39	Rapip	V	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	2	37	B			
40	Darrel	V	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	2	35	B			
41	Ridho	V	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	4	35	B			
42	Abid	V	3	4	3	1	4	3	4	3	4	2	3	34	B			
43	Bilqis	V	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2	30	C			
44	Saka	V	3	4	3	2	4	4	3	4	3	1	2	33	B			
45	Dafa	V	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	36	B			

Data Hasil Uji Tindakan I

No	Nama	Kelas	Observasi											Total	Kategori			
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11					
1	Putri	IV	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	C	Keterangan Melakukan : 1 Tidak Melakukan : 0		
2	Khanza	IV	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	C			
3	Vivi	IV	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	C			
4	Shikhayla	IV	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	C			
5	Elmi	IV	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	B	K : Kurang C : Cukup B : Baik		
6	Alifan	IV	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	B			
7	Ania	IV	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	C			
8	Mauza	IV	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	B			
9	Aripa	IV	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	7	C			
10	Husniyah	IV	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	C			
11	Uzaina	IV	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	5	C	K 0	C 30	B 15
12	Alya	IV	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	C			
13	Naura	IV	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7	C			
14	Samiran	IV	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	B			
15	Adzha	IV	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	B			
16	Naila	IV	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	C			
17	Arva	IV	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	C			
18	Asyifa	IV	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5	C			
19	Rafa	IV	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4	C			
20	Arumi	IV	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	B			
21	Shakila	V	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	B			
22	Asyiela	V	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	C			
23	Arya	V	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	B			
24	Putra	V	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	C			
25	Ahza	V	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	5	C			
26	Teguh	V	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	C			
27	Adrian	V	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	C			
28	Nada	V	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	B			
29	Arafif	V	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	B			
30	Fabian	V	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	C			
31	Dzikri	V	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	C			
32	Abdilah	V	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	5	C			
33	Reval	V	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4	C			
34	Galih	V	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	B			
35	Azka	V	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	B			
36	Parisya	V	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	6	C			
37	Deandra	V	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	C			
38	Akmal	V	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	B			
39	Rapip	V	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5	C			
40	Darrel	V	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7	C			
41	Ridho	V	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	C			
42	Abid	V	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8	B			
43	Bilqis	V	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	7	C			
44	Saka	V	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9	B			
45	Dafa	V	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	C			

Data Hasil Uji Tindakan II

No	Nama	Kelas	Observasi											Total	Kategori			
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11					
1	Putri	IV	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	B			
2	Khanza	IV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	B			
3	Vivi	IV	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	B			
4	Shikhayla	IV	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	B			
5	Elmi	IV	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	B			
6	Alifan	IV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	B			
7	Ania	IV	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	C	Keterangan Melakukan 1 Tidak Melakukan : 0		
8	Mauza	IV	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	C			
9	Aripa	IV	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6	C			
10	Husniyah	IV	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	C			
11	Uzaina	IV	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	B	K : Kurang C : Cukup B : Baik		
12	Alya	IV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	B			
13	Naura	IV	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	B			
14	Samiran	IV	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	B			
15	Adzha	IV	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	7	C	K	C	B
16	Naila	IV	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	C	0	18	27
17	Arva	IV	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	B			
18	Asyifa	IV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	B			
19	Rafa	IV	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	B			
20	Arumi	IV	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	B			
21	Shakila	V	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	8	B			
22	Asyielia	V	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	B			
23	Arya	V	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	C			
24	Putra	V	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	B			
25	Ahza	V	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	C			
26	Teguh	V	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9	B			
27	Adrian	V	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	C			
28	Nada	V	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5	C			
29	Arafif	V	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	8	B			
30	Fabian	V	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	C			
31	Dzikri	V	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	C			
32	Abdilah	V	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	8	B			
33	Reval	V	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	7	C			
34	Galih	V	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8	B			
35	Azka	V	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	C			
36	Parisya	V	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8	B			
37	Deandra	V	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	B			
38	Akmal	V	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	C			
39	Rapip	V	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	B			
40	Darrel	V	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	C			
41	Ridho	V	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	B			
42	Abid	V	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	7	C			
43	Bilqis	V	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	B			
44	Saka	V	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	B			
45	Dafa	V	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	C			

α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 6 Hasil SPSS

Paired Samples Statistics

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_Pengetahuan	,127	45	,066	,967	45	,225
Posttest_Pengetahuan	,118	45	,133	,957	45	,092
Pretest_Sikap	,140	45	,027	,955	45	,076
Posttest_Sikap	,097	45	,200*	,963	45	,160
Pretest_Tindakan	,123	45	,084	,952	45	,059
Posttest_Tindakan	,145	45	,019	,953	45	,065

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest_Pengetahuan	8,98	45	1,815	,271
	Posttest_Pengetahuan	15,07	45	1,851	,276
Pair 2	Pretest_Sikap	26,58	45	1,994	,297
	Posttest_Sikap	34,02	45	2,572	,383
Pair 3	Pretest_Tindakan	6,82	45	1,628	,243
	Posttest_Tindakan	7,91	45	1,607	,240

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest_Pengetahuan & Posttest_Pengetahuan	45	-,128	,402
Pair 2	Pretest_Sikap & Posttest_Sikap	45	,064	,677
Pair 3	Pretest_Tindakan & Posttest_Tindakan	45	-,328	,028

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest_Pengetahuan - Posttest_Pengetahuan	-6,089	2,754	,410	-6,916	-5,262	-14,833	44	,000
Pair 2	Pretest_Sikap - Posttest_Sikap	-7,444	3,152	,470	-8,391	-6,498	-15,844	44	,000
Pair 3	Pretest_Tindakan - Posttest_Tindakan	-1,089	2,636	,393	-1,881	-,297	-2,771	44	,008

Lampiran 7

Dokumentasi

1. Proses pembagian kuesioner pretest, penyuluhan dan pemutaran video PHBS



2. Proses pembagian kuesioner post test



CTPS sebelum penyuluhan



CTPS sesudah penyuluhan



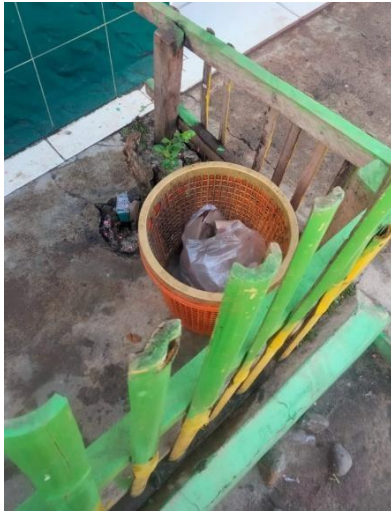
Jamban sekolah



Jajanan sekolah



**Tong sampah sebelum
penyuluhan**



Tong sampah sesudah penyuluhan



Foto bersama Guru



Gambar Lingkungan Sekolah



Materi Penyuluhan



Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah

ANNY HIDAYAH LUBIS
NIM P00633224072



Apa itu PHBS di Sekolah?

PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) adalah serangkaian kebiasaan positif yang diterapkan oleh seluruh warga sekolah mulai dari siswa, guru, hingga staf untuk mencegah penyakit, menjaga kebersihan diri, dan menciptakan lingkungan pendidikan yang optimal.

Indikator PHBS di Sekolah

1 Mencuci Tangan Dengan air mengalir dan sabun. 3 Buang Sampah Pada tempatnya.	2 Jajan Sehat Di kantin sekolah yang bersih dan aman. 4 Menggunakan jamban (WC) Buang Air di Jamban yang bersih dan sehat
5 Bebas Asap Rokok Lingkungan sekolah bersih dari rokok.	

Mencuci Tangan dengan Sabun dan air mengalir



Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir adalah cara paling efektif untuk menghilangkan kuman dan mencegah penyebaran penyakit seperti diare dan infeksi saluran pernapasan.

Jajan di Kantin Sekolah yang Sehat dan Aman

Pilihan Bergizi Memastikan jajanan yang tersedia di kantin tidak hanya enak, tetapi juga memiliki kandungan gizi seimbang untuk mendukung energi dan fokus belajar siswa.	Higienis Kantin sekolah harus menerapkan standar kebersihan	Jajanan yang tidak sehat Jajanan yang berwarna mencolok, beraroma tidak sedap, makanan cepat saji, dan minuman manis
---	---	--



Membuang Sampah pada Tempatnya

Sampah yang di buang pada tempatnya memiliki manfaat yaitu:

1. Lingkungan sekolah menjadi bersih
2. Mencegah penyakit
3. Mencegah banjir
4. Mencegah bau yang tidak sedap



Bebas Asap Rokok

 Lingkungan Bebas Asap Rokok

Sekolah yang bebas asap rokok melindungi siswa dan guru dari risiko penyakit pernapasan akibat paparan asap rokok, menciptakan udara yang lebih bersih dan sehat.

Buang Air di Jamban Sekolah yang Bersih



Untuk menjaga kebersihan jamban sekolah agar sehat, seluruh warga sekolah harus bertanggung jawab. Pastikan jamban memiliki lantai yang bersih, ventilasi baik, pencahayaan cukup, dan dilengkapi air bersih serta sabun untuk mencuci tangan.

Setelah buang air, siram jamban.

TERIMA KASIH

Lampiran 8 *Ethical Exemption Self Assessment (EC)*



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK *DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION* "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2271/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Anny Hidayah Lubis
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENYULUHAN PHBS TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU SISWA DI SDN 102125
KECAMATAN DOLOK MERAHAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2025"**

*"THE EFFECT OF PHBS COUNSELING ON BEHAVIOR CHANGE STUDENTS AT SDN 102125 DOLOK MERAHAN
DISTRICT SERDANG BEDAGAI YEAR 2025"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 07 Oktober 2026.

This declaration of ethics applies during the period October 07, 2025 until October 07, 2026.



October 07, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

01137/EE/2025/0159231271

7 STANDAR
NOMOR PROTOKOL : 015923127111122025091700070

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
1	Nilai Sosial / Klinis <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Ya
2	Nilai Ilmiah <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detil tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian 2) Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	f. Prosedur penelitian dan keterlibatan subjek, serta dalam protokol menggambarkan peran dan tanggung jawab masing-masing anggota tim	Ya
	g. Intervensi/cara pengumpulan data (uraikan secara detail langkah-langkah yang akan dilakukan)	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
	h. Tata cara pencatatan selama penelitian, termasuk efek samping dan komplikasi bila ada;	Tidak
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya
	j. Penjelasan mengenai tes laboratorium dan prosedur diagnostik	Tidak
	k. Gambaran protokol mengenai pengkodean spesimen dan /atau data	Ya
2.1.2	Jika merupakan <u>bahan biologis/spesimen</u> sebagai subyek:	Tidak
	a. Uraian mengenai penggunaan sampel spesimen yang akan dimasukkan, baik dalam penelitian saat ini dan dalam jangka panjang	Tidak
	b. Penjelasan apabila spesimen akan dikirimkan ke luar negeri atau berpindah dan dimanfaatkan oleh peneliti/pihak lain	Tidak
	c. Penjelasan lama spesimen akan disimpan dan cara spesimen akan dihancurkan; termasuk ketentuan untuk subjek dalam memutuskan penggunaan sisa spesimen dalam penelitian masa depan yang bersifat terbatas atau tidak spesifik	Tidak
	d. Penjelasan mengenai pengujian genetik / analisis genom yang akan dilakukan pada bahan biologis manusia	Tidak
	e. Terdapat penjelasan mengenai prosedur untuk mendapatkan sampel, baik rutin atau intervensi. Jika rutin, terdapat penjelasan bila prosedur merupakan prosedur yang lebih invasif daripada biasanya	Tidak
	Jika Intervensi/Penelitian uji klinik, maka:	Tidak
2.2.1	Peneliti peneliti harus memahami sepenuhnya kewajiban dan tanggung jawab yang dipersyaratkan dengan:	Tidak
	a. Memiliki sertifikat Etik Dasar Lanjut dan GCP	Tidak
	b. Mengisi dan menyerahkan daftar tilik GCP E6.4.1-13 yang telah di tandatangani peneliti tentang ringkasan tanggung jawab peneliti yang berkaitan dengan uji klinik kepada KEPK (tersedia di web sim-epk.keppkn.kemkes.go.id)	Tidak
2.2.2	Kontribusinya terhadap penciptaan atau evaluasi intervensi, harus memenuhi: <i>semua atau antara lain</i>	Tidak
	a. Terdapat ringkasan hasil penelitian sebelumnya sesuai topik penelitian yang diusulkan, baik yang belum dipublikasi/diketahui peneliti dan sponsor, dan sudah dipublikasi, termasuk kajian-kajian pada hewan	Tidak
	b. Terdapat gambaran singkat tentang lokasi penelitian, informasi demografis dan epidemiologis yang relevan tentang daerah penelitian, termasuk informasi ketersediaan fasilitas yang laik untuk keamanan dan ketepatan penelitian.	Tidak
	c. Terdapat deskripsi dan penjelasan semua intervensi (metode perlakuan), termasuk rute pemberian, dosis, interval dosis, dan masa perlakuan produk yang digunakan (investigasi dan pembanding)	Tidak
	d. Terdapat rencana dan justifikasi untuk meneruskan atau menghentikan standar terapi selama penelitian	Tidak
	e. Terdapat uraian jenis perlakuan/pengobatan lain yang mungkin diberikan atau diperbolehkan, atau menjadi kontraindikasi, selama penelitian	Tidak
	f. Terdapat penjelasan tentang pemeriksaan klinis/ non klinis yang harus dilakukan;	Tidak

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
	g. Terdapat format laporan kasus yang sudah terstandar, metode pencatatan respon terapeutik (deskripsi dan evaluasi metode dan frekuensi pengukuran), prosedur tindak lanjut, dan, bila mungkin, ukuran yang diusulkan untuk menentukan tingkat kepatuhan subjek yang menerima perlakuan.	Tidak
	h. Terdapat aturan atau kriteria kapan subjek bisa diberhentikan dari penelitian atau uji klinis, atau, dalam hal studi multi senter, kapan sebuah pusat/lembaga di non-aktifkan, dan kapan penelitian bisa dihentikan (tidak lagi dilanjutkan)	Tidak
	i. Terdapat uraian tentang metode pencatatan dan pelaporan <i>Adverse Events</i> atau reaksi, dan syarat penanganan (jika terjadi) komplikasi	Tidak
	j. Terdapat uraian tentang risiko yang diketahui dari <i>Adverse Events</i> , termasuk risiko yang terkait dengan masing-masing rencana intervensi, dan terkait dengan obat, vaksin, atau terhadap prosedur yang akan diujicobakan	Tidak
	k. Terdapat deskripsi tentang rencana analisis statistik, termasuk rencana analisis interim bila diperlukan, dan kriteria bila atau dalam kondisi bagaimana akan terjadi penghentian prematur keseluruhan penelitian	Tidak
	l. Terdapat rincian sumber dan jumlah dana riset; lembaga penyalang dana, dan pernyataan komitmen finansial sponsor pada kelembagaan penelitian, para peneliti, para subjek riset, dan, bila ada, pada komunitas	Tidak
	m. Terdapat dokumen pengaturan (<i>financial disclosure</i>) untuk mengatasi konflik finansial atau yang lainnya yang bisa mempengaruhi keputusan para peneliti atau personil lainnya; peluang adanya konflik kepentingan (<i>conflict of interest</i>); dan langkah-langkah berikutnya yang harus dilakukan	Tidak
	n. Terdapat penjelasan jika hasil riset negatif dan memastikan bahwa hasilnya tersedia melalui publikasi atau dengan melaporkan ke otoritas pencatatan obat-obatan (regulator)	Tidak
3	Pemerataan Beban dan Manfaat <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya
3.1	Tercantum uraian bahwa manfaat dan beban didistribusikan secara merata	Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok-kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan lainnya	Ya
3.3	Informasi dalam "media" perekrutan peserta (misalnya iklan, pemberitahuan, artikel media transkrip pesan radio) disediakan dalam bahasa Inggris atau bahasa lokal	Tidak
3.4	Dalam memilih atau tidak memilih subjek tertentu, pertimbangkan kekhususan subjek sehingga perlu perlindungan khusus selama menjadi subjek; hal ini dapat dibenarkan karena peneliti mempertimbangkan kemungkinan memburuknya kesenjangan kesehatan	Tidak
3.5	Kelompok subjek yang tidak mungkin memperoleh manfaat dari penelitian ini, dapat dipisahkan dari subjek lain, agar terhindar dari risiko dan beban yang sama	Tidak

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
3.6	Kelompok yang kurang terwakili dalam penelitian medis harus diberikan akses yg tepat untuk berpartisipasi, selain sebagai subjek/ sampel penelitian	Tidak
3.7	Pembedaan distribusi beban dan manfaat juga dapat dipertimbangkan untuk dilakukan jika berkait dengan lokasi populasi	Tidak
3.8	Jumlah/proporsi subjek terpinggirkan dalam penelitian ini terwakili secara seimbang dengan kelompok lain	Tidak
3.9	Subjek terpilih menerima beban keikutsertaan dalam penelitian lebih besar (>) dibanding dengan peluang menikmati manfaat pengetahuan dan hasil dari penelitian	Tidak
3.10	Kelompok rentan tidak dikeluarkan dari partisipasi dalam penelitian, meski bermaksud melindunginya; tetap diikutsertakan agar memperoleh manfaat secara proporsional sebagaimana subjek dari kelompok lainnya	Tidak
3.11	Penelitian tidak memanfaatkan subjek secara berlebihan karena kemudahan memperoleh subjek, misalnya tahanan, mahasiswa peneliti, bawahan peneliti; juga karena dekatnya dengan lokasi penelitian, kompensasi utk subjek kecil, dan sejenisnya	Ya
	a. Terdapat pernyataan yang jelas tentang pentingnya penelitian, pentingnya untuk pembangunan dan untuk memenuhi kebutuhan bangsa, khususnya penduduk/komunitas di lokasi penelitian	Ya
	b. Kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan lainnya	Ya
	c. Terdapat alasan melibatkan anak atau orang dewasa yang tidak bisa mandiri, atau kelompok rentan, serta langkah langkah bagaimana memaksimalkan manfaat penelitian bagi mereka	Ya
	d. Terdapat rencana dan alasan untuk meneruskan atau menghentikan standar terapi selama penelitian, jika diperlukan termasuk jika tidak memberi manfaat kepada subjek dan populasi	Tidak
	e. Terdapat penjelasan tentang perlakuan lain yang mungkin diberikan atau diperbolehkan, atau menjadi kontraindikasi, selama penelitian, sekaligus memberi manfaat bagi subjek karena adanya pengetahuan dan pengalaman itu	Tidak
	f. Terdapat penjelasan tentang rencana pemeriksaan klinis atau pemeriksaan laboratorium lain yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan penelitian sekaligus memberikan manfaat karena subjek memperoleh informasi kemajuan penyakit/ kesehatannya	Tidak
	g. Disertakan format laporan kasus yang sudah distandarisasi, metode pencatatan respon terapeutik (deskripsi dan evaluasi metode dan frekuensi pengukuran), prosedur tindak lanjut, dan, bila mungkin, ukuran yang diusulkan untuk menentukan tingkat kepatuhan subjek yang menerima perlakuan; lengkap dengan manfaat yg diperoleh subjek karena dapat dipantaunya kemajuan kesehatan/ penyakitnya	Tidak
	h. Terdapat uraian tentang potensi manfaat/keuntungan dengan keikutsertaan dalam penelitian secara pribadi bagi subjek dan bagi yang lainnya	Ya
	i. Terdapat uraian keuntungan yang dapat diharapkan dari penelitian ini bagi penduduk, termasuk pengetahuan baru yang dapat dihasilkan	Ya
	j. Terdapat uraian kemungkinan dapat diberikan kelanjutan akses bila hasil intervensi menghasilkan manfaat yang signifikan, modalitas yang tersedia, pihak-pihak yang akan mendapatkan keberlangsungan pengobatan, organisasi yang akan membayar, dan untuk berapa lama	Tidak

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
	k. Ketika penelitian melibatkan ibu hamil, ada penjelasan tentang adanya rencana untuk memonitor kesehatan ibu dan kesehatan anak dalam jangka pendek maupun jangka panjang	Tidak
4	Potensi Manfaat dan Resiko <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i> • menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. • potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material • kerugian yang besar dan atau bermakna. • risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
4.2	Terdapat uraian risiko bahwa risiko sangat minimal yang didukung bukti intervensi setidaknya menguntungkan;	Ya
4.3	Tersedia uraian intervensi efektif (sesuai dengan <i>golden standard</i>) yang harus diberikan kepada kelompok intervensi dan kontrol;	Tidak
4.4	Terdapat uraian tentang kerugian yang dapat dialami oleh subjek, tetapi hanya <i>sedikit</i> di atas ambang risiko minimal	Tidak
4.5	Terdapat uraian tentang tinggi rendahnya potensi risiko penelitian terhadap peneliti	Tidak
4.6	Terdapat uraian tentang kerugian yang dapat dialami oleh subjek; fisik, sosial, emosional, stigmatisasi, kehilangan privasi, berbagi informasi rahasia, pelecehan gender	Tidak
4.7	Terdapat uraian tentang tinggi rendahnya risiko penelitian terhadap kelompok/ masyarakat	Tidak
4.8	Terdapat simpulan agregat risiko dan manfaat dari keseluruhan penelitian	Tidak
4.9	Terdapat uraian tentang <i>potensi risiko</i> terhadap subjek, mengalami kerugian fisik, psikis, dan sosial yang lebih besar (>) di atas risiko minimal, <i>selama atau bahkan setelah penelitian berakhir.</i>	Tidak
4.10	Terdapat penjelasan tentang keuntungan yang diperoleh secara sosial dan ilmiah; yaitu prospek dan potensi dari hasil penelitian yang menghasilkan ilmu pengetahuan baru sebagai media yang diperlukan untuk melindungi dan meningkatkan kesehatan masyarakat; dibandingkan dengan potensi kerugian /risiko yang dapat terjadi kepada subjek	Ya
4.11	Terdapat brosur peneliti (termasuk informasi keselamatan) saat melibatkan obat-obatan baru atau vaksin	Tidak
4.12	Protokol mendeskripsikan manfaat yang diterima oleh komunitas asal subyek, selama dan paska penelitian (berakhir) termasuk deskripsi bahwa penelitian menguntungkan bagi masyarakat di luar populasi penelitian	NA
4.13	Pada penelitian intervensi, terdapat informasi mengenai perlunya Komite Pemantauan Keamanan Data (DSMB/DMC)	Tidak
4.14	Protokol menjelaskan mengenai kemungkinan adanya kejadian buruk serius (Serious Adverse Event/SAE) dan mekanisme pelaporan	Tidak

	7-STANDAR KELAikan ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
4.15	Deskripsi mengenai ketentuan untuk menangani reaksi negatif yang terkait dengan penelitian (medis/fisik /emosional/ psikologis/sosial) serta temuan kebetulan selama penelitian (misalnya melalui tes darah dll)	Tidak
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Tidak
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Tidak
5.2	Insentif pada penelitian yang berisiko luka fisik, atau lebih berat dari itu, diuraikan insentif yg lebih detail, pemberian pengobatan bebas biaya termasuk asuransi, bahkan kompensasi jika terjadi disabilitas, bahkan kematian	Tidak
5.3	Terdapat uraian yang mengindikasikan adanya bujukan yang tidak semestinya, dan atau eksploitasi terhadap subyek.	Tidak
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.1	Meminta persetujuan baru ketika ada indikasi munculnya kejadian yang tidak diinginkan selama penelitian (yg sebelumnya tidak ada)	Ya
6.2	Peneliti mengharuskan subjek agar melakukan konsultasi lanjutan ketika peneliti menemukan indikasi penyakit serius; dengan tetap menjaga hubungan peneliti-subjek	Ya
6.3	Peneliti harus netral terhadap temuan baru, tidak memberikan pendapat tentang temuannya itu dan menyerahkan kepada ahlinya	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
	b. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy subjek ketika harus menjelaskan prosedur penelitian dan keikutsertaan subjek, dimana subjek tidak bisa berada dalam kelompok subjek oleh sebab jadwal yg tidak sesuai atau materi penjelasan yang spesifik	Tidak
	c. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti akan tetap menjaga kerahasiaan dan privacy subjek meski subjek diwakili, karena alasan usia, alasan budaya (seperti misalnya sekelompok masyarakat cukup diwakili kepala kelompok masyarakat itu, atau anggota keluarga diwakili oleh kepala keluarga)	Tidak
	d. Terdapat penjelasan yang menunjukkan bahwa peneliti memahami terdapat beberapa data/informasi dimana kerahasiaan/privacy merupakan hal yang mutlak dan karenanya harus sangat dijaga; disertai penjelasan detail tentang bagaimana menjaganya, misalnya hasil test genetik.	Ya
	e. Terdapat uraian tentang bagaimana peneliti membuat kode identitas subjek, alasan pembuatan kode, di mana di simpan dan kapan, sertabagaimana dan oleh siapa kode identitas subjek bisa dibuka bila terjadi kedaruratan	Ya
	f. Terdapat penjelasan tentang kemungkinan penggunaan data personal atau material biologis dari subjek untuk penelitian lain/penelitian lanjutan	Tidak

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
	g. Terdapat penjelasan jika hasil riset negatif dan memastikan bahwa hasilnya tersedia melalui publikasi atau dengan melaporkan ke otoritas/regulator	Ya
7	Informed Consent <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>	Ya

Lampiran 9 Lembar revisi Seminar Hasil

LEMBAR PERBAIKAN
SIDANG SKRIPSI MAHASISWA
PRODI SARJANA TERAPAN PROGRAM ALIH JENJANG SANITASI LINGKUNGAN
KEMENKES POLTEKKES MEDAN
TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : Arny Hidayah Lubis
NIM : P00633224072

	Hal Yang Disarankan Perbaikan	Disposisi
Pembimbing	1. Penilaian 2. Pengolahan.	<i>[Signature]</i>
Penguji I Pak Mustar	1. Abstrak disesuaikan dgn pedoman. 2. Pembahasan tambahkan konsep penelitian terapan / signifikan.	<i>[Signature]</i>
Penguji II Pw Desy.	1. Hasil Penelitian / Diskriptif tgg. Pengolahan Sampel dan tindakan PHTG. 2. Uji Analisis Statistik mengenai variabel.	<i>[Signature]</i>

Kabanjabe, 12 September 2025
Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
[Signature]
Hesti Sembiring, SST, M.Sc
NIP. 197206181997032003

Lampiran 10 Lembar Bimbingan

KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN PRODI SARJANA TERAPAN SANITASI LINGKUNGAN
TA 2024/2025

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ANINI AHMADYAH LUGIS
NIM : 903533224012
Dosen Pembimbing : Marina Br. Koro, SSM, M. Kes
Judul Skripsi : Pengaruh Pengolahan Air terhadap Perilaku Perilaku ASUK di Kota Medan
Kecamatan Dairi Kecamatan Kabupaten Sintang, Belawan Tahun 2025

Pertemuan Ke	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Dosen
I	03 Juni 2025	Konsultasi Judul	[Signature]
II	10 Juni 2025	Saran mencari referensi	[Signature]
III	11 Juni 2025	Konsultasi Judul	[Signature]
IV	20 Juni 2025	ACC Judul	[Signature]
V	24 Juni 2025	Pengisian Bab I s.d III	[Signature]
VI	4 Juli 2025	Konsul Bab I, II, dan III	[Signature]
VII	9 Juli 2025	ACC Bab proposal	[Signature]
VIII	16 Juli 2025	Maju Proposal	[Signature]
IX	23 Juli 2025	Perbaikan Proposal	[Signature]
X	19 Agustus 2025	ACC penelitian	[Signature]
XI	24 Agustus 2025	Perbaikan Revisi Bab I dan II	[Signature]
XII	26 Agustus 2025	Perbaikan Revisi Keseluruhan	[Signature]
XIII	01 September 2025	Konsultasi Hasil Penelitian	[Signature]
XIV	07 September 2025	Pengisian Lembar	[Signature]
XV	08 September 2025	ACC ujian Skripsi	[Signature]

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan
Kemkes Poltekkes Medan,

HAESTI SEMBIRING SST, MSc
NIP. 197206181997032003