

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN SISWI
TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA KUKU DI SMK
NEGERI 8 MEDAN**



IVANA AGUSTINA LINGGA
NIM: P07539017094

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN FARMASI
2020

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN SISWI
TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA KUKU DI SMK
NEGERI 8 MEDAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III Farmasi



IVANA AGUSTINA LINGGA
NIM: P07539017094

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN FARMASI
2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN
SISWI TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA KUKU
DI SMK NEGERI 8 MEDAN**

NAMA : IVANA AGUSTINA LINGGA

NIM : P07539017094

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, Juni 2020

Menyetujui
Pembimbing,

Drs. Hotman Sitanggang, M. Pd.
NIP. 195702241991031001

Ketua Jurusan Farmasi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Dra. Masniah, M.Kes., Apt.
NIP. 196204281995320001

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN
SISWI TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA KUKU
DI SMK NEGERI 8 MEDAN**

**NAMA : IVANA AGUSTINA LINGGA
NIM : P07539017094**

**Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Akhir Program
Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Medan, Juni 2020**

Penguji I

Penguji II

Drs. Ismedsyah, Apt, M.Kes
NIP. 196406011993121001

Nurul Hidayah, S.Farm., M.Si., Apt
NIP. 198910162018012001

Ketua Penguji

Drs. Hotman Sitanggang, M.Pd
NIP.195702241991031001

Ketua Jurusan Farmasi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Meda

Dra. Masniah, M.Kes., Apt.
NIP. 196204281995320001

SURAT PERNYATAAN

GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN SISWI TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA KUKU DI SMK NEGERI 8 MEDAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan Saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2020

Ivana Agustina Lingga
NIM P07539017094

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN FARMASI
KTI, Juni 2020

IVANA AGUSTINA LINGGA

Gambaran Pengetahuan Sikap dan Tindakan Siswi Terhadap Penggunaan Pewarna Kuku di SMK Negeri 8 Medan

xi + 51 halaman, 7 tabel, 1 gambar, 13 lampiran

ABSTRAK

Pewarna kuku adalah pigmen yang diendapkan dalam pelarut yang mudah menguap untuk menutupi warna alami kuku. *Nail polish, basecoat dan topcoat*, mempunyai formulasi dasar yang sama, dan mengeras dengan penguapan. Bagi para wanita, siapa yang tidak mengenal pewarna kuku. Tanpa disadari dibalik keindahan pewarna kuku, terdapat zat kimia yang terkandung yaitu formaldehida yang dalam penggunaannya sangat diawasi karena dapat merugikan kesehatan. Formaldehida masih dapat digunakan dalam sediaan pewarna kuku dengan persyaratan kadar maksimum 5%. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan, sikap dan tindakan siswa SMK Negeri 8 Medan terhadap penggunaan pewarna kuku.

Jenis penelitian ini adalah survei deskriptif, penelitian ini di SMK Negeri 8 Medan. Dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 siswi kelas XII jurusan tata kecantikan di SMK Negeri 8 Medan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswi SMK Negeri 8 Medan terhadap penggunaan pewarna kuku memiliki tingkatan pengetahuan sebesar 87%, tingkatan sikap sebesar 81%, tingkatan tindakan sebesar 73%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah gambaran siswi SMK Negeri 8 Medan terhadap penggunaan pewarna kuku pada tingkatan pengetahuan kategori baik, pada tingkatan sikap kategori baik, pada tingkatan tindakan kategori cukup baik.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, Tindakan, Pewarna kuku

Daftar Bacaan : 16 (1997 – 2019)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
PHARMACY DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2020**

IVANA AGUSTINA LINGGA

**DESCRIPTION OF STUDENTS' ATTITUDE, KNOWLEDGE AND
ACTION ON THE USE OF NAIL COLORING AT SMK NEGERI 8
MEDAN**

xi + 51 pages, 7 tables, 1 table, 13 appendix

ABSTRACT

Nail dyes are pigments that are deposited in volatile solvents to cover the natural colour of the nails. Nail polish, basecoat and topcoat, have the same basic formulation and harden with evaporation. For women, who does not recognize nail colouring. Without realizing the beauty behind the nail colour, there are chemicals contained in formaldehyde which are used in its supervision because it can be detrimental to health. Formaldehyde can still be used in the preparation of nail dyes with a maximum content requirement of 5%.

The purpose of this study was to determine the description of knowledge, attitudes and actions of students of SMK Negeri 8 Medan on the use of nail dyes.

This type of research is a descriptive survey, this research is at SMK Negeri 8 Medan. In this study using a saturated sample technique where all members of the population are used as samples. The population and sample in this study amounted to 56 class XII students majoring in beauty at SMK Negeri8 Medan.

The results showed thatthe students of SMK Negeri 8 Medan on the use of nail colour had a level of knowledge of 87%, and attitude level of 81%, a level of activity of 73%.

The conclusion of this study is the description of students of SMK Negeri 8 Medan on the use of nail colouring at the level of good category knowledge, at the level of good category attitudes, at the level of category action quite well.

Keywords: Knowledge, Attitudes, Actions, Nail Colorings

Reference : 16 (1997 - 2019)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Adapun judul Karya Tulis Ilmiah ini adalah **“Gambaran Pengetahuan Sikap dan Tindakan Siswi Terhadap Penggunaan Pewarna Kuku DI SMK Negeri 8 Medan”**.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan. Dalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra.Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dra.Masniah, M.Kes,Apt selaku Ketua Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Bapak Riza Fahlevi Wakidi, S.Farm, Apt, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi Mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Bapak Drs. Hotman Sitanggang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan yang telah banyak membimbing dan memberi masukan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Ismedsyah, Apt, M.Kes selaku penguji I dan Ibu Nurul Hidayah, S.Farm., M.Si., Apt selaku penguji II Karya Tulis Ilmiah Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan.
7. Teristimewa kepada orangtua dan kedua abang yang sangat penulis sayangi dan cintai, Ayahanda Jhonner Lingga, Ibunda Kamesi Simatupang, Dilo Kristian Lingga dan Baptista Dearnando Lingga atas

doa, dukungan materi dan kasih sayang yang tiada hentinya selama perkuliahan sampai pada penyelesaian studi penulis.

8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata, penulis berharap kiranya Karya Tulis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Medan, Juni 2020

Penulis

Ivana Agustina Lingga

NIM P07539017094

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Tujuan Penelitian 3

1.3.1 Tujuan Umum 3

1.3.2 Tujuan Khusus 4

1.4 Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5

2.1 Pengertian Pengetahuan, Sikap dan Tindakan 5

2.1.1 Pengertian Pengetahuan 5

2.1.2 Pengertian Sikap 6

2.1.3 Pengertian Tindakan 6

2.2 Kosmetik 7

2.2.1 Pengertian Kosmetik 7

2.2.2 Penggolongan Kosmetik 7

2.2.2.1 Kosmetik Perawatan Kulit (Skincare cosmetic) 8

2.2.2.2 Kosmetik Riasan (Dekoratif atau Make-up) 8

2.2.3 Langkah-Langkah Memilih Kosmetik Aman 9

2.3 Kuku 10

2.3.1 Pengertian Kuku dan Anatomi Kuku 10

2.4 Pewarna Kuku 10

2.4.1 Fungsi Dan Manfaat Pewarna Kuku 11

2.4.2 Komposisi dan Kandungan Pewarna Kuku	12
2.4.3 Formula Pewarna Kuku	13
2.4.4 Jenis-Jenis Pewarna Kuku	13
2.4.5 Efek Samping Penggunaan Pewarna Kuku	13
2.4.6 Cara Bijak Menggunakan Pewarna Kuku.....	14
2.5 Formaldehida pada Kosmetik Kuku.....	14
2.5.1 Pengertian Formaldehid.....	14
2.5.2 Manfaat Formaldehid	15
2.5.3 Dampak Formaldehid dalam Cat Kuku bagi Kesehatan	15
2.5.3.1 Bahaya Jangka Pendek (Akut).....	15
2.5.3.2 Bahaya Jangka Panjang (Kronik).....	16
2.5.4 Formaldehid Pada Cat Kuku.....	16
2.5.5 Standar Kadar Formaldehid	17
2.6 Profil Lahan	17
2.7 Kerangka Konsep.....	17
2.8 Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.2.1 Lokasi Penelitian	19
3.2.2 Waktu Penelitian	19
3.3 Populasi dan sampel Penelitian.....	19
3.3.1 Populasi Penelitiian.....	19
3.3.2 Sampel Penelitian	19
3.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	20
3.4.1 Jenis Data	20
3.4.2 Cara Pengumpulan Data	20
3.5 Pengolahan dan Analisa data.....	20
3.5.1 Pengolahan Data	20
3.5.2 Analisis Data	21
3.6 Metode Pengukuran Variabel	21
3.6.1 Pengetahuan.....	21
3.6.2 Sikap.....	22
3.6.3 Tindakan.....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Karakteristik Responden.....	24
4.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	26
4.1.3 Tingkat Sikap	27
4.1.4 Tingkat Tindakan.....	28
4.2 Pembahasan	28
4.2.1 Karakteristik Responden.....	28
4.2.2 Tingkat Pengetahuan.....	29
4.2.3 Tingkat Sikap	29
4.2.4 Tingkat Tindakan.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	24
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	24
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Jajan Perbulan	25
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	25
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden.....	25
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Respoden	26
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tingkat Tindakan Responden	27

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Persetujuan Responden	34
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	35
Lampiran 3 Master Tabel Data Pengetahuan Sikap dan Tindakan	39
Lampiran 4 Surat Mohon Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan	41
Lampiran 5 Surat Mohon Izin Penelitian Ke SMK Negeri 8 Medan	42
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	43
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian Dari SMK Negeri 8 Medan.....	44
Lampiran 8 Gambar Dokumentasi Membagikan Kuesioner	45
Lampiran 9 Gambar Dokumentasi Membagikan Brosur	46
Lampiran 10 Gambar responden mengisi kuesioner	47
Lampiran 11 Brosur.....	48
Lampiran 12 Kartu Bimbingan KTI.....	50
Lampiran 13 Surat Ethical Clearance	51