

KARYA TULIS ILMIAH

**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN FARMASI POLTEKKES
KEMENKES MEDAN TERHADAP *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION* (IPE)**



**MIFTHAHUL AULYA TANJUNG
NIM: P07539017098**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN FARMASI
2020**

KARYA TULIS ILMIAH

PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN FARMASI POLTEKKES KEMENKES MEDAN TERHADAP *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III Farmasi



MIFTHAHUL AULYA TANJUNG
NIM: P07539017098

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN FARMASI
2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN FARMASI POLTEKKES
KEMENKES MEDAN TERHADAP *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION* (IPE)**

NAMA : MIFTHAHUL AULYA TANJUNG

NIM : P07539017098

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, Maret 2020

Menyetujui
Pembimbing

Riza Fahlevi W,S.Farm., Apt., M.Si
NIP. 198602112011011012

Ketua Jurusan Farmasi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Dra. Masniah, M.Kes., Apt
NIP. 196204281995032001

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Persepsi Mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes
Medan terhadap *Interprofessional Education* (IPE)

NAMA : Mifthahul Aulya Tanjung

NIM : P07539017098

JURUSAN : Farmasi

Karya Tulis Ilmiah ini telah Diuji pada Sidang Ujian Akhir
Program Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes
Medan, Juni 2020

Penguji I

Penguji II

Drs. Ismedsyah, Apt., M.Kes
NIP. 196406011993121001

Pratiwi Rukmana Nasution, M.Si., Apt
Nip. 198906302019022001

Ketua Penguji

Riza Fahlevi W, S.Farm., Apt., M.Si
NIP. 198602112011011012

Ketua Jurusan Farmasi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Dra. Masniah, M.Kes., Apt
NIP. 196204281995032001

SURAT PERNYATAAN

**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN FARMASI POLTEKKES
KEMENKES MEDAN TERHADAP *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION* (IPE)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2020

Mifthahul Aulya Tanjung

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH PHARMACY
DEPARTMENT
SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2020**

MIFTHAHUL AULYA TANJUNG

**PERCEPTION OF STUDENTS PHARMACY DEPARTMENT OF
POLTEKKES KEMENKES MEDAN ON *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION (IPE)***

ix + 52 pages, 4 tables, 2 pictures, 7 attachments

ABSTRACT

According to WHO Interprofessional education (IPE) is a process of a group of students or health professionals who have different backgrounds. The profession carries out joint learning as the main objective, namely collaborating and improving the quality of health services. One of the results of previous research on student perceptions of Interprofessional education (IPE) has been carried out by Student Israbiyah Rohmah (2016) Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Surakarta.

The results of the perception measurement show that 87.1% of respondents have a good perception of IPE and only 11.4% have a moderate perception. The purpose of this study was to determine the Perceptions of Pharmacy Department Students Against Interprofessional Education (IPE).

This research method using a descriptive survey, sampling by way of saturated samples. The population and sample in the study were 110 students of the 2017 Pharmacy Department of Poltekkes Kemenkes Medan.

The results showed the level of perception of the students of the Pharmacy Department of the Poltekkes Kemenkes Medan was categorized as good 96 people (87.3%), quite good 14 people (12.7%) and not good 0 people (0%).

This study concludes that students of the Department of Pharmacy, Poltekkes Kemenkes Medan towards Interprofessional Education (IPE) as a whole are good (82%).

Keywords: Perception, Interprofessional Education, IPE, Pharmacy Students

References: 12 (2004-2017)

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN FARMASI
KTI, JUNI 2020**

MIFTHAHUL AULYA TANJUNG

**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN FARMASI POLTEKKES
KEMENKES MEDAN TERHADAP *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*
(IPE)**

ix + 52 halaman, 4 tabel, 2 Gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Menurut WHO *Interprofessional education* (IPE) merupakan suatu proses sekelompok mahasiswa atau profesi kesehatan yang memiliki perbedaan latar belakang profesi melakukan pembelajaran bersama sebagai tujuan utama yaitu berkolaborasi dan meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan. Salah satu hasil penelitian terdahulu mengenai persepsi mahasiswa tentang *Interprofessional education* (IPE) yang telah dilakukan oleh Mahasiswa Israbiyah Rohmah (2016) Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hasil pengukuran persepsi menunjukkan 87,1% responden memiliki persepsi yang baik tentang IPE dan hanya 11,4% yang mempunyai persepsi sedang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Persepsi Mahasiswa Jurusan Farmasi Terhadap *Interprofessional Education* (IPE).

Metode penelitian ini menggunakan survey deskriptif, pengambilan sampel dengan cara Sampel Jenuh. Populasi dan sampel pada penelitian adalah Mahasiswa Jurusan Farmasi stambuk 2017 Poltekkes Kemenkes Medan sebanyak 110 orang.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat persepsi mahasiswa-mahasiswi Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan kategori baik 96 orang (87.3%), cukup baik 14 orang (12.7%) dan tidak baik 0 orang (0%).

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan terhadap *Interprofessional Education* (IPE) secara keseluruhan adalah baik (82%).

Kata Kunci : Persepsi, *Interprofessional Education*, IPE, Mahasiswa
Daftar Bacaan : 12 (2004-2017)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Adapun judul Karya Tulis Ilmiah ini adalah "Persepsi Mahasiswa Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan Terhadap *Interprofessional Education (IPE)*".

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan. Dalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terima kepada :

1. Ibu Hj. Dra. Ida Nurhayati M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Ibu Dra. Masniah, M.kes., Apt selaku Ketua Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
3. Bapak Riza Fahlevi W, S.Farm., Apt., M.Si selaku Pembimbing Akademik saya selama menjadi mahasiswa di Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
4. Bapak Riza Fahlevi W, S.Farm., Apt., M.Si selaku Pembimbing utama Karya Tulis Ilmiah sekaligus Ketua Penguji yang telah mengantarkan peneliti mengikuti Ujian Akhir Program (UAP) serta memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Drs.Ismedsyah,Apt., M.Kes selaku Penguji I Karya Tulis Ilmiah dan ujian akhir program yang telah menguji dan memberikan masukan-masukan kepada penulis.
6. Ibu Pratiwi Rukmana Nasution, M.Si selaku Penguji II Karya Tulis Ilmiah dan ujian akhir program yang telah menguji dan memberikan masukan-masukan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staff di Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang saya sayangi dan cintai, Ayahanda Nasril dan Ibunda Dermawati yang tak pernah berhenti berdoa dengan penuh kasih sayang untuk penulis.

9. Terimakasih kepada adik saya Muhammad Affandi Tanjung dan seluruh keluarga yang tak pernah berhenti mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat serta dukungan kepada Penulis.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, Penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari setiap pembaca demi penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat-Nya dan akhir kata Penulis berharap kiranya Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca

Medan, Juni 2020
Penulis

Mifthahul Aulya Tanjung
NIM P0753907098

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	3
2.1 Persepsi	3
2.1.1 Pengertian Persepsi	3
2.1.2 Macam-macam Persepsi.....	3
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	3
2.1.4 Persepsi terhadap <i>Interprofessional Education</i> (IPE).....	4
2.2 <i>Interprofessional Education</i> (IPE).....	4
2.2.1 Pengertian IPE.....	4
2.2.2 Tujuan IPE	5
2.2.3 Manfaat IPE	6
2.2.4 Metode Pembelajaran dan Pendidikan IPE	7
2.2.5 Metode Pelaksanaan IPE	8
2.2.6 Kompetensi IPE	9
2.2.7 Pendekatan Belajar Mengajar dalam IPE.....	10
2.2.8 Hambatan IPE	10
2.2.9 Manfaat IPE untuk Perkembangan Dunia kesehatan.....	11

2.2.10 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	13
2.3 Kerangka Konsep	13
2.4 Definisi Operasional	14
BAB III. METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.1.1 Jenis Penelitian.....	15
3.1.2 Design Penelitian	15
3.2 Waktu Penelitian.....	15
3.2.1 Waktu Penelitian.....	15
3.3 Populasi dan Sampel.....	15
3.3.1 Populasi	15
3.3.2 Sampel.....	16
3.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	16
3.4.1 Jenis Data	16
3.4.2 Pengumpulan Data	16
3.5 Pengolahan dan Analisis Data	17
3.5.1 Pengolahan Data	17
3.5.2 Analisis Data	17
3.6 Metode Pengukuran Variabel.....	18
3.6.1 Persepsi	18
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Hasil Penelitian	19
4.1.1 Karakteristik Responden	19
4.1.2 Distribusi Jenis Kelamin	19
4.1.3 Distribusi Kelas	19
4.1.4 Gambaran Persepsi.....	19
4.2 Pembahasan.....	20
4.2.1 Karakteristik Responden	20
4.2.2 Gambaran Persepsi.....	21
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	23
5.1 Kesimpulan	23
5.2 Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi <i>Interprofessional Education</i> (IPE)	9
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin .	19
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Kelas.....	19
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Gambaran Persepsi.....	20

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	13
Gambar 2.2 Defenisi Operasional	14

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Informed Consent	26
Lampiran 2 Kueisioner	27
Lampiran 3 Master Tabulasi Hasil Penelitian Persepsi.....	30
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	33
Lampiran 5 Brosur.....	34
Lampiran 6 Dokumentasi	35
Lampiran 7 Kartu Laporan Pertemuan dengan Dosen Bimbingan KTI	39
Lampiran 8 Surat Ethical Clearance (EC)	40