

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Antoni, A. A. (2022). *Pengenalan Bantuan Hidup Dasar Bagi Awam Di Kaisar Water Park Kota Padang Sidimpuan*. 4(1), 70–73.
- Alimuddin, N. I. Y. (2022). *Suevei Pengetahuan Dan Sikap Bantuan Hidup Dasar (BHD) Pada Masyarakat Awam Kota Makasar*.
- Amir. (2021). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Petugas Bandara Tentang Pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Di Bandar Udara Internasional Sultan Hasanuddin Makasar*. 6.
- Ayu. S, D. (2022). *Edukasi Pengetahuan Dan Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Pada Siswa ASPER SMKS Bunga Persada Kab. Cianjur Jawa Barat. Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(8.5.2017), 2003–2005.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). *Pengetahuan; Artikel Review. Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13.
- Fauzan, S. dkk. (2021). *Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Awam Melalui Vidio Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kota Pontianak*. 12(2)
- Fibriansari, R. D., Maisyaroh, A., Prasetya, E., Prodi, W., Fakultas, K., & Universitas Jember, K. (2020). *Peningkatan Kemampuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Akibat Bahan Berbahaya Pada Petani*. 2(1), 1–6. <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>
- Gosal, A. C. (2017). *Bantuan hidup dasar*. <http://eropo.unud.ac.id/id/id/eprint/18898/1/120389a22a109a7d28defbc17c7d9fd7.pdf>
- Hutajulu, J., & Ompusunggu, T. Y. (2022). *Pemasyarakatan (Andik Pas) Sekolah Nkri Lpka*. 3, 327–330.
- Lase. (2021). *Gambaran Pengetahuan Siswa/Siswi Tentang Bantuan Hidup*

Dasar (BHD) Di SMA Negeri 2 Bawolato Kabupaten Nias. 26(2), 173–180.
<http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>

Lufianti, A. P. dkk, (2021). *Hubungan Pengetahuan Orang Tua Terhadap Sikap Pertolongan Pertama Pada Orang Syok Di Desa Ngabenrejo Grobongan.* 20-25

Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam*, 26(1), 60–75.

Maulidya, W., Kusyani, A., & ... (2022). Pengaruh Video Pelatihan RJP untuk Kesiagaan Pertolongan Pertama Pasien Henti Jantung terhadap Tingkat Pengetahuan pada Remaja. *Jurnal Insan ...*, 9(1), 70–77.
<http://digilib.stikesicme-jbg.ac.id/ojs/index.php/jic/article/view/980%0Ahttps://digilib.stikesicme-jbg.ac.id/ojs/index.php/jic/article/download/980/670>

Metri, Y. (2022). Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Terhadap Tingkat Pengetahuan Kader Kampung Siaga Bencana (K2Sb) Di Rw 04 Kelurahan Pasie Nan Tigo. *Universitas Andalas*.

Ngurah, I. G. K. G., & Putra, I. G. S. (2019). Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru Terhadap Kesiapan Sekaa Teruna Teruni dalam Memberikan Pertolongan Pada Kasus Kegawatdaruratan Henti Jantung. *Jurnal Gema Keperawatan*, 12(1), 12–22.

Notoamodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Purba, D. (2019). Gambaran Pengetahuan Tim Palang Merah Remaja (PMR) Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Di Sekolah SMK Kesehatan Wirahusada Medan Tahun 2019. *Jurnal Keperawatan*, 1–11.
[http://repo.poltekkes-medan.ac.id/jspui/bitstream/123456789/2173/1/GAMBARAN PENGETAHUAN TIM PALANG MERAH REMAJA %28PMR%29 TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR %28 BHD%29 DI SEKOLAH .pdf](http://repo.poltekkes-medan.ac.id/jspui/bitstream/123456789/2173/1/GAMBARAN%20PENGETAHUAN%20TIM%20PALANG%20MERAH%20REMAJA%20TENTANG%20BANTUAN%20HIDUP%20DASAR%20BHD%20DI%20SEKOLAH.pdf)

Rahmatullah. (2020). Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Bantuan Hidup

Dasar Di SMAN 1 Lembang. *Molecules*, 2(1), 1–12.
<http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>

Riskesdas 2018. (2019). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. *Kementerian Kesehatan RI*, 1(1), 1.
<https://www.kemkes.go.id/article/view/19093000001/penyakit-jantung-penyebab-kematian-terbanyak-ke-2-di-indonesia.html>

Rukmana, H. (2020). Efektifitas Skill Bantuan Hidup Dasar (BHD) Dengan Metode Simulasi Dengan Kemampuan Siswa Di SMAN 1 Tabunganen. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 11(2).
<https://doi.org/10.33859/dksm.v11i2.621>

Sari, M. N., Chrisanto, E. Y., & Isnainy, U, C, A, S. (2021). Pengaruh simulasi pelatihan bantuan hidup dasar (BHD) terhadap pengetahuan dan motivasi siswa tentang penanganan kejadian kecelakaan lalu lintas. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15(3), 507-517. <https://doi.org/10.33024/hjk.v15i3.4754>

Sorets, T. R., & Mateen, F. J (2015). Mandatory CPR training in US high schools. *Mayo Clinic Proceedings*, 90(6), 710-712

Sudarman, Akbar Asfar, I. P. (2019). Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas XII di SMK Baznas Sulsel. *Celebes Health Journal*, 1(1), 49-58,

Sukarini, L. P. (2018). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku KIA. *Jurnal Genta Kebidanan*, 6(2). <https://doi.org/10.36049/jgk.v6i2.95>

Syaiful, S., Dahlan, D., Larasati, R., & Martiningsih, M. (2019). Pengetahuan Siswa Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Dengan Motivasi Menolong Korban Henti Jantung Pada Pelajar SMA. *Bima Nursing Journal*, 1(1), 26.
<https://doi.org/10.32807/bnj.v1i1.361>

Watung, G. I. V. (2020). Edukasi Pengetahun dan Pelatihan Bantuan Hidup

Dasar Pada Siswa Remaja SMA Negeri 3 Kotamobagu. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.37385/ceej.v2i1.129>

Wijayanto, S. W. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Di SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Zega, A. (2021). *Gambaran Pengetahuan Remaja Awal Tentang Pubertas Di SMP N 1 Situluori Kec. Situluori Kab. Nias Utara*.

Zuhroidah, I. dkk. (2021). Pengabdian Kepada Masyarakat Bantuan Hidup Dasar Pada Santri. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Masyarakat (PKM)*, 4(2), 329–333. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>

Zuliani, dkk. 2022. *Buku Keperawatan Kritis*: Jakarta: Yayasan Kita Menulis

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

No. Responden: _____

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Sella Yullianti
Nim : P07520120111
Status : Mahasiswa Program Studi D-III Keperawatan Poltekkes
Kemenkes Medan
Judul : Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Bantuan Hidup
Dasar (BHD) Pada Siswa Kelas X di SMA N 17 Medan

Demikian lembar persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Medan,/...../.....

Responden Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) PADA SISWA KELAS X DI SMAN 17 MEDAN

I. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

II. Sumber Informasi

Pernahkah anda mendapatkan informasi tentang Bantuan Hidup Dasar?

☐

Iya

☐

Tidak

Jika iya, dari mana informasi anda dapatkan :

☐

Petugas Kesehatan (perawat, bidan, dokter, PMI)

☐

Media Cetak (Koran, majalah, buku, poster)

☐

Guru

☐

Lain-lain :

III. Pengetahuan tentang Bantuan Hidup Dasar

Petunjuk:

1. Bacalah semua pertanyaan dengan sebaik-baiknya
2. Pilih salah satu jawaban yang anda anggap benar dari pilihan jawaban a, b, c dan d
3. Jawablah semua pertanyaan dengan sebaik-baiknya
4. Tidak boleh kerja sama
5. Usahakan semua pertanyaan di jawab, jangan ada yang kosong
6. Pertanyaan yang telah diisi dan jawaban mohon dikembalikan kepada peneliti

1. Bantuan Hidup Dasar (BHD) atau dalam bahasa Inggris disebut *Basic Life Support* (BLS) merupakan pengertian dari?
 - a. Pertolongan pertama yang dilakukan pada seseorang yang mengalami henti jantung
 - b. Tindakan yang dilakukan pada seseorang yang mengalami patah tulang
 - c. Tindakan yang dilakukan pada seseorang yang mengalami nyeri
2. Bantuan Hidup Dasar (BHD) dapat dilakukan oleh?
 - a. Kalangan medis seperti dokter dan perawat saja
 - b. Siapa saja baik dari bidang medis maupun masyarakat yang mampu melakukannya
 - c. Masyarakat saja
3. Seseorang diberikan Bantuan Hidup Dasar (BHD) apabila?
 - a. Henti jantung dan atau henti nafas
 - b. Luka
 - c. Patah tulang
4. Tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) terdiri dari?
 - a. Pembebasan jalan nafas dan memberi bantuan nafas
 - b. Pembebasan jalan nafas dan sirkulasi
 - c. Pembebasan jalan nafas, memberikan bantuan nafas, dan pijat jantung
5. Dalam Bantuan Hidup Dasar (BHD) hal yang pertama kali dilakukan adalah ?
 - a. tenang, bebaskan jalan napas , dan bantuan napas
 - b. cek napas cek nadi, bebaskan jalan napas, dan bantuan napas
 - c. Cek napas, cek nadi, bebaskan jalan napas, dan darah
6. Apa yang menyebabkan dilakukan bantuan hidup dasar atau pijatan jantung (kompresi dada)?
 - a. Henti napas
 - b. Henti jantung
 - c. Henti napas dan henti jantung
7. Saat menemukan korban yang tidak sadar, hal yang pertama kali kita lakukan adalah?
 - a. Cek kesadaran dengan menepuk pundak korban sambil memanggil “Pak! Pak!” atau “Ibu! Ibu!”
 - b. Membebaskan jalan nafas
 - c. Memberi nafas buatan

8. Jika menemukan korban dengan henti jantung henti napas apa yang harus dilakukan ?
- Pijat jantung (kompresi dada)
 - Tenang
 - Memindahkan korban
9. Lokasi yang tepat untuk melakukan pijat jantung adalah?
- Di tengah perut
 - Di tengah tulang dada
 - Diantara perut dan dada
10. Saat melakukan pijatan jantung (kompresi dada) posisi tangan yang benar adalah ?
- Menggunakan satu tangan
 - Menggunakan kedua tangan
 - Hanya menekan dada saja
11. Pijat jantung dan pemberian nafas buatan dilakukan dengan perbandingan?
- 30 : 2 (30 kali pijat jantung : 2 kali nafas buatan)
 - 30 : 1 (30 kali pijat jantung : 1 kali nafas buatan)
 - 15 : 2 (15 kali pijat jantung : 2 kali nafas buatan)
12. Pijat jantung dilakukan dengan frekuensi / kecepatan?
- 50x permenit
 - 80x permenit
 - 100x permenit
13. Bantuan pernafasan dapat dilakukan dengan beberapa cara, yaitu?
- Mulut ke mulut saja
 - Mulut ke hidung saja
 - Dari mulut ke mulut dan mulut ke hidung
14. Korban dikatakan stabil apabila pernapasannya?
- 8x/ menit
 - 10 x/ menit
 - 16 x/ menit
15. Pemeriksaan nadi dilakukan setiap ... menit?
- 3
 - 2
 - 5

16. Setelah melakukan tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) dan korban telah sadar, yang kita lakukan pada korban adalah posisi pemulihan dengan cara?

- a. Dengan membantu korban duduk
- b. Membantu korban berdiri
- c. Membantu korban tidur dengan posisi miring

17. Tindakan pijat jantung dapat dihentikan apabila?

- a. Penolong dalam keadaan letih atau bantuan medis telah datang atau korban kembali pulih
- b. Penolong tidak mau lagi melakukan pijat jantung
- c. Penolong merasa tidak berhak melakukan pijat jantung

18. Jika korban tidak bernapas tetapi didapati adanya nadi, maka pasien dapat dikatakan mengalami henti napas. Maka langkah awal yang harus dilakukan adalah ?

- a. lakukan RJP
- b. berikan napas buatan
- c. meminta pertolongan

19. Jika korban tidak bernapas, nadi tidak ada dan tidak ada respon, maka langkah selanjutnya adalah ?

- a. memberikan napas buatan sebanyak 2 kali
- b. membiarkan korban sampai adanya penolong
- c. melakukan resusitasi jantung paru RJP sebanyak 30:2 (30 kali pijat jantung : 2 kali nafas buatan)

20. Jika menemukan korban ditemukan adanya sumbatan jalan napas didalam mulut baik itu cairan ataupun makanan, langkah pertama yang harus lakukan adalah ?

- a. membersihkan jalan napas yang ada di mulut
- b. berikan napas buatan sebanyak 2x
- c. melakukan resusitasi jantung paru (RJP)

Kunci jawaban :

1 A

2 B

3 A

4 C

5 B

6 C

7 A

8 A

9 B

10 B

11 A

12 C

13 C

14 C

15 C

16 C

17 A

18 B

19 C

20 A

Surat Studi Pendahuluan



Medan, 10 November 2022

No : KP.02.01/00/01/196/2022
Lamp : satu exp
Hal : Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMAN 17 Medan
Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2022 – 2023 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Studi Pendahuluan dari institusi yang saudara Pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Sella Yullianti	P07520120111	Gambaran Pengetahuan Remaja tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) di SMA N 17 MEDAN Tahun 2023

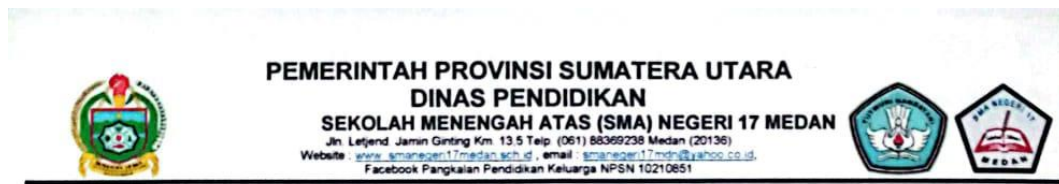
Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kelua. Jurusan Keperawatan

 Johani Dewita Nasution SKM, M.Kes
 NIP 196503121999032001



Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan

**SURAT KETERANGAN**
No : 09.672/SMAN.17/XI/2022

Berdasarkan surat dari Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor KP.02.01/00/01/1961/2022 tanggal 10 November 2022 Hal Izin Studi Pendahuluan, maka Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 17 Medan Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

Nama : SELLA YULLIANTI
NIM : P07520120111
Program Studi : D-III Keperawatan
Judul : Gambaran Pengetahuan Siswa/i tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) di SMA N 17 Medan Tahun 2023

adalah benar telah melakukan Studi Pendahuluan pada tanggal 10 Nopember 2022 di SMA Negeri 17 Medan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 10 Nopember 2022
Pjt. Kepala SMA Negeri 17 Medan

Jusuf Ginting, S.Pd, M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 196712041990011001

Surat Izin Penelitian



Medan, 25 Mei 2023

No : KP.02.01/00/01/ 0810 M /2023
 Lamp : satu exp
 Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala Sekolah SMAN 17 MEDAN
 di-

Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2022 – 2023 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Studi Penelitian dari institusi yang saudara Pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Sella Yulianti	P07520120111	Gambaran Pengetahuan Remaja tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Pada Siswa Kelas X di SMAN 17 MEDAN Tahun 2023

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

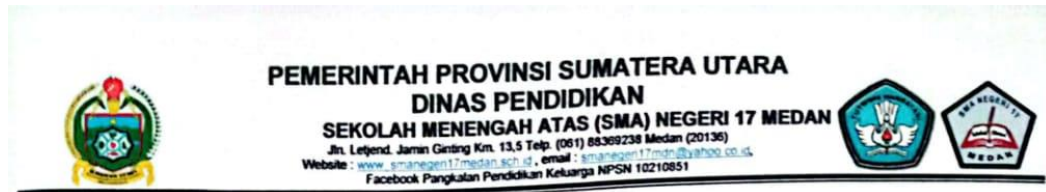
Ketua,



Suriani Ginting, S.Kep, Ns, M.Kep
 NIP. 196810211994032005



Surat Balasan Izin Penelitian



SURAT KETERANGAN
No : 09. 1054/SMAN.17/VI/2023

Berdasarkan surat dari Ketua Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Nomor KP.02.01/00/01/0810M/2023 tanggal 25 Mei 2023 Hal Izin Penelitian, maka dengan ini Plt. Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 17 Medan Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

Nama : SELLA YULLIANTI
 NIM : P07520120111
 Jurusan : Keperawatan
 Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Remaja tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) di SMA N 17 Medan Tahun 2023.

adalah benar telah melakukan Penelitian pada tanggal 31 Mei 2023 di SMA Negeri 17 Medan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 05 Juni 2023
 Plt. Kepala SMA Negeri 17 Medan


 Jusuf Ginting, S.Pd, M.Si
 Pembina Tk. I
 NIP. 196712041990011001

Surat EC (Ethical Clearance)



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
 Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
 Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
 email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.2404/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

"Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD)
Di SMAN 17 Medan Kec. Medan Tuntungan Kota Medan"

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
 Peneliti Utama : Sella Yullianti
 Dari Institusi : Prodi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
 Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
 Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
 Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
 Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
 Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 16 Juni 2023
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Poltekkes Kemenkes Medan



Dr. Johnson P Sihombing, MSc, Apt
 NIP. 196901302003121001

Master Tabel

K R	J K	S I	X 1 1	X 2 2	X 3 3	X 4 4	X 5 5	X 6 6	X 7 7	X 8 8	X 9 9	X 0 0	X 1 1	X 1 2	X 1 3	X 1 4	X 1 5	X 1 6	X 1 7	X 1 8	X 1 9	X 2 0	P
			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
2	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2
4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2
5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2
6	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2
7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2
8	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
9	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
10	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
11	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
12	1	4	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2
13	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2
14	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2
15	2	4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2
16	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2
17	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	2
19	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
20	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	3
21	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2
22	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	2

24																								
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	
2																								
5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	
2																								
6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	2	
2																								
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	2	
2																								
8	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	
2																								
9	1	4	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	3	
3																								
0	1	4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	
3																								
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2
3																								
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2
3																								
3	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2
3																								
4	2	3	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	3	
3																								
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2
3																								
6	1	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1
3																								
7	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	2
3																								
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	2
3																								
9	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
4																								
0	2	4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2
4																								
1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	2
4																								
2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	3	
4																								
3	2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3	
4																								
4	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	2
4																								
5	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	
4																								
6	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2

47	2	3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2
48	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2
49	2	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2
50	2	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2
51	1	4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2
52	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
53	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	2
54	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2
55	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	2
56	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2
57	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	2
58	2	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2
59	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2
60	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2
61	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	2
62	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2
63	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2
64	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
65	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3
66	2	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2
67	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
68	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	2
69	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3

7	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
7	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2
7	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2
7	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	4	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
7	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2
7	6	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2
7	7	1	4	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	3
7	8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2
7	9	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	2
8	0	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2
8	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2
8	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2
8	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2
8	4	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	2
8	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
8	6	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2
8	7	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2
8	8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	2
8	9	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	3
9	0	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	3
9	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
9	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2

93	2	4	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	3
94	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
95	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	2
97	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	3
98	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	2
99	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	2
100	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3
101	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
102	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2
103	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2
104	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	2
105	1	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
106	2	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
107	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
108	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	2
109	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	3
110	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3

1																							
1																							
1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	
1																							
1																							
2	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2
1																							
1																							
3	2	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
1																							
1																							
4	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2
1																							
1																							
5	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2
1																							
1																							
6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2
1																							
1																							
7	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1																							
1																							
8	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2
1																							
1																							
9	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2
1																							
1																							
2																							
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2
1																							
1																							
2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2
1																							
1																							
2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2
1																							
1																							
2																							
3	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2
1																							
1																							
2																							
4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2
1																							
1																							
2																							
5	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2
1																							
1																							
2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2

6																							
1																							
2																							
7	1	4	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3
1																							
2																							
8	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2
1																							
2																							
9	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	3
1																							
3																							
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	2
1																							
3																							
1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2
1																							
3																							
2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
1																							
3																							
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2
1																							
3																							
4	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3
1																							
3																							
5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
1																							
3																							
6	1	3	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
1																							
3																							
7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2
1																							
3																							
8	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2
1																							
3																							
9	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2
1																							
4																							
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2
1																							
4																							
1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	3
1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3

4																							
2																							
1																							
4																							
3	2	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2
1																							
4																							
4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2
1																							
4																							
5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
1																							
4																							
6	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2
1																							
4																							
7	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2
1																							
4																							
8	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	2
1																							
4																							
9	2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
1																							
5																							
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	2
1																							
5																							
1																							
1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2
1																							
5																							
2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2
1																							
5																							
3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2
1																							
5																							
4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2
1																							
5																							
5	2	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	3
1																							
5																							
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2
1																							
5																							
7	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	3

158	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	2
159	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2
160	1	4	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
162	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2
163	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2
164	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2
165	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	2
166	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	2
167	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2
168	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2
169	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2
170	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
171	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2
172	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2
177	1	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	2

Hasil Analisa SPSS

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	12	6.8	6.8	6.8
	Cukup	120	67.8	67.8	74.6
	Kurang	45	25.4	25.4	100.0
	Total	177	100.0	100.0	

Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	63	35.6	35.6	35.6
	Perempuan	114	64.4	64.4	100.0
	Total	177	100.0	100.0	

Sumber_informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	86	48.6	48.6	48.6
	Petugas kesehatan	40	22.6	22.6	71.2
	Media cetak	11	6.2	6.2	77.4
	Guru	14	7.9	7.9	85.3
	Lain-lain	26	14.7	14.7	100.0
	Total	177	100.0	100.0	

Jenis_kelamin * Pengetahuan Crosstabulation

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Jenis_kelamin	Laki-laki	Count	4	42	17	63
		% within Jenis_kelamin	6.3%	66.7%	27.0%	100.0%
		% within Pengetahuan	33.3%	35.0%	37.8%	35.6%
		% of Total	2.3%	23.7%	9.6%	35.6%
Jenis_kelamin	Perempuan	Count	8	78	28	114
		% within Jenis_kelamin	7.0%	68.4%	24.6%	100.0%

	% within Pengetahuan	66.7%	65.0%	62.2%	64.4%
	% of Total	4.5%	44.1%	15.8%	64.4%
Total	Count	12	120	45	177
	% within Jenis_kelamin	6.8%	67.8%	25.4%	100.0%
	% within Pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	6.8%	67.8%	25.4%	100.0%

Sumber_informasi * Pengetahuan Crosstabulation

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Sumber_informasi	Tidak	Count	1	60	25	86
		% within Sumber_informasi	1.2%	69.8%	29.1%	100.0%
		% within Pengetahuan	8.3%	50.0%	55.6%	48.6%
		% of Total	0.6%	33.9%	14.1%	48.6%
	Petugas kesehatan	Count	2	28	10	40
		% within Sumber_informasi	5.0%	70.0%	25.0%	100.0%
		% within Pengetahuan	16.7%	23.3%	22.2%	22.6%
		% of Total	1.1%	15.8%	5.6%	22.6%
	Media cetak	Count	2	8	1	11
		% within Sumber_informasi	18.2%	72.7%	9.1%	100.0%
		% within Pengetahuan	16.7%	6.7%	2.2%	6.2%
		% of Total	1.1%	4.5%	0.6%	6.2%
	Guru	Count	1	10	3	14
		% within Sumber_informasi	7.1%	71.4%	21.4%	100.0%
% within Pengetahuan		8.3%	8.3%	6.7%	7.9%	
% of Total		0.6%	5.6%	1.7%	7.9%	
Lain-lain	Count	6	14	6	26	

	% within				
	Sumber_informasi	23.1%	53.8%	23.1%	100.0%
	% within				
	Pengetahuan	50.0%	11.7%	13.3%	14.7%
	% of Total	3.4%	7.9%	3.4%	14.7%
Total	Count	12	120	45	177
	% within				
	Sumber_informasi	6.8%	67.8%	25.4%	100.0%
	% within				
	Pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	6.8%	67.8%	25.4%	100.0%

Dokumentasi Penelitian



**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

JUDUL KTI : Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Pada Siswa Kelas X Di SMAN 17 Medan Kec. Medan Tuntungan Kota Medan

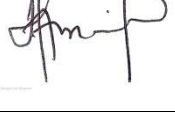
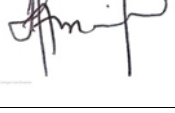
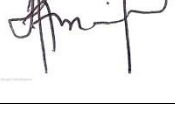
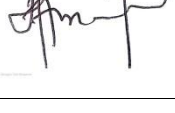
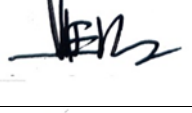
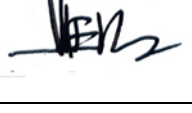
NAMA MAHASISWA : Sella Yulianti

NIM : P07520120111

NAMA PEMBIMBING I : Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes

NAMA PEMBIMBING II : Endang Susilawati, SKM, M.Kes

No	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF		
			MAHASISWA	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1	12/10/2022	Konsultasi judul dan telaah jurnal			
2	17/10/2022	Acc judul			
3	10/11/2022	Bimbingan Bab I			
4	16/12/2022	Bimbingan Bab I dan Bab II			
5	13/01/2023	Bimbingan revisi Bab I dan Bab II			
6	24/01/2023	Bimbingan Bab II dan Bab III			
7	03/02/2023	Bimbingan revisi Bab II dan Bab III			

8	06/02/2023	Bimbingan Bab III dan Kuesioner			
9	07/02/2023	ACC Proposal			
10	08/03/2023	Ujian Seminar Proposal			
11	15/03/2023	Bimbingan Penulisan Bab I, II dan III			
12	22/05/2023	Bimbingan Revisi Proposal			
13	23/05/2023	ACC Revisi Proposal			
14	25/05/2023	Bimbingan Revisi Penulisan Bab I, II dan III			
15	20/06/2023	Bimbingan Bab IV dan Bab V			
16	26/06/2023	ACC Bab IV dan Bab V			
17	25/07/2023	Bimbingan Revisi Karya Tulis Ilmiah			
18	28/07/2023	ACC Revisi Karya Tulis Ilmiah			

19	07/08/2023	Bimbingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah			
----	------------	--	---	---	---

Medan, Juni 2023

Mengetahui

Ketua Prodi D-III Keperawatan



(Masnila Siregar, S.Kep, Ns, M.Pd)

NIP. 197011301993032013

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Data Pribadi

Nama : Sella Yullianti
Tempat/Tanggal lahir : Duri, 22 November 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 2 dari 5 bersaudara
Agama : Islam
Alamat : Duri, Riau

Nama Orang Tua

Ayah : Misdar
Ibu : Sutarsih

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Wirausaha
Ibu : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan

Tahun 2008 s/d 2014 : SDN 84 Petani
Tahun 2014 s/d 2017 : SMPN 14 Mandau
Tahun 2017 s/d 2020 : SMKS Kesehatan Duri
Tahun 2020 s/d 2023 : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan D3
Keperawatan

Hasil Cek Turnitin

JURNAL SELLA			
ORIGINALITY REPORT			
11 %	9 %	5 %	2 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Shinta Arini Ayu, Umami Malikal Balqis, Sri Hartati. "Edukasi Pengetahuan dan Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) pada Siswa Jurusan Asper SMKS Bunga Persada Kabupaten Cianjur Jawa Barat", JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM), 2022 Publication	1 %	
2	digilib.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	1 %	
3	www.scribd.com Internet Source	1 %	
4	repository.stikeselisabethmedan.ac.id Internet Source	1 %	
5	jurnal.stikmuhptk.ac.id Internet Source	1 %	
6	Submitted to Universitas Islam Lamongan Student Paper	1 %	
7	e-jurnal.lppmunsera.org Internet Source	1 %	

8	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper	1 %
9	lib.ui.ac.id Internet Source	<1 %
10	e-journal.ikhac.ac.id Internet Source	<1 %
11	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
12	www.openarchives.org Internet Source	<1 %
13	cpr.heart.org Internet Source	<1 %
14	Submitted to IAIN Pontianak Student Paper	<1 %
15	jab.stikba.ac.id Internet Source	<1 %
16	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
17	scienceon.kisti.re.kr Internet Source	<1 %
18	ejournal.unuja.ac.id Internet Source	<1 %
19	journal.stikeshb.ac.id Internet Source	

		<1 %
20	jurnal.unpad.ac.id Internet Source	<1 %
21	jurnalku.org Internet Source	<1 %
22	1library.co Internet Source	<1 %
23	jurnal.globalhealthsciencegroup.com Internet Source	<1 %
24	jurnal.uai.ac.id Internet Source	<1 %
25	scielo.pt Internet Source	<1 %
26	www.obatpenyakit-2u.com Internet Source	<1 %
27	www.scilit.net Internet Source	<1 %
28	ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source	<1 %
29	Syaiful Syaiful, Dahlan Dahlan, Rachel Larasati, Martiningsih Martiningsih. "Pengetahuan Siswa Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) Dengan Motivasi Menolong	<1 %

Korban Henti Jantung Pada Pelajar SMA", Bima Nursing Journal, 2019

Publication

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off