

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP TENTANG
DISMENORE PADA REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 10 MEDAN
TAHUN 2018**



**YOHANA THERESIA HASIBUAN
P07524517107**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI KEBIDANAN
TAHUN 2018**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN SIKAP TENTANG
DISMENORE PADA REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 10 MEDAN
TAHUN 2018**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma IV



**YOHANA THERESIA HASIBUAN
P07524517107**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI KEBIDANAN
TAHUN 2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang
Dismenore Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 10
Medan Tahun 2018

NAMA : Yohana Theresia Hasibuan
NIM : P07524517107

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji
Medan, 03 Agustus 2018

Menyetujui,
Pembimbing Utama



Elizawarda, SKM, M.Kes
NIP. 196307101983022001

Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Betty Mangkuji, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Dismenore Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 10 Medan Tahun 2018

NAMA : Yohana Theresia Hasibuan
NIM : P07524517107

Skripsi Ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Akhir Program
Jurusan D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
Medan, 03 Agustus 2018

Penguji I



Elizawarda, SKM, M.Kes
NIP. 196307101983022001

Penguji II



Melva Simatupang, SST, M.Kes
NIP: 196104231986032003

Ketua Penguji



Yusrawati Hasibuan, SKM, M.Kes
NIP. 196004191981032001

Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Betty Mangkuji, SST, M.Keb.
NIP. 196609101994032001

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN D-IV KEBIDANAN ALIH JENJANG
Skripsi, Juli 2018**

Yohana Theresia Hasibuan

Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang *Dismenore* Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 10 Medan Tahun 2018

Viii + 44 halaman, 5 Tabel, 2 Gambar, 12 Lampiran

Abstrak

Angka kejadian di dunia sangat besar. Rata-rata lebih dari 50% wanita disetiap negara mengalami *dismenore*. Di Amerika Serikat sebesar 60%, di Swedia 72% dan di Indonesia sebesar 55% wanita produktif yang terganggu oleh *dismenore*. Tidak semua remaja putri mempunyai pengetahuan baik mengenai *dismenore* sehingga tidak semua remaja putri dapat menghadapi dengan sikap positif dan hal ini dapat mengakibatkan *dismenore* menjadi masalah yang mengganggu aktivitas. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan sikap tentang *dismenore* pada remaja putri di SMA Negeri 10 Medan.

Penelitian ini bersifat analitik dengan desain *cross sectional*, populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri kelas X dan XI IPA SMA Negeri 10 Medan sebanyak 141 orang, teknik sampling yang digunakan adalah metode *accidental sampling*. Penelitian dimulai dari bulan Mei sampai Juni. Pengumpulan data dilakukan selama satu minggu. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuisioner, analisa statistika dengan uji *chi square* dengan taraf signifikan $p < 0,05$.

Dari hasil penelitian terhadap 59 responden diperoleh hasil bahwa pengetahuan siswi tentang *dismenore* mayoritas berpengetahuan cukup (59,3%) dan sikap mengatasi *dismenore* mayoritas bersikap positif (50,8%). Dari 35 responden terdapat 22 (62,9%) responden yang memiliki pengetahuan cukup dengan sikap negatif dalam mengatasi *dismenore* dan dari 24 responden memiliki pengetahuan baik terdapat 17 (70,8%) responden bersikap positif dalam mengatasi *dismenore*. Hasil uji *chi square* diperoleh p value 0,011 ($p < 0,05$)

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan pengetahuan dengan sikap tentang *dismenore* pada remaja putri di SMA Negeri 10 Medan. Disarankan kepada responden untuk lebih banyak menambah pengetahuan tentang cara penanganan *dismenore* yang tepat dan benar.

Kata Kunci : Pengetahuan, dismenore, sikap, remaja
Daftar Pustaka : 29 (2007-2017)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
EXTENSION PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN MIDWIFERY
THESIS, July 2018**

Yohana Theresia Hasibuan

**The Relationship Between Knowledge And Attitudes About Dysmenorrhea
In Girl Adolescents At SMA Negeri (State Senior High School) 10 Medan In
2018**

Viii + 44 pages, 5 Tables, 2 Images, 12 Attachments

Abstract

The incidence rate is very large. On average more than 50% of women in each country experience dysmenorrhea. In the United States 60%, in Sweden 72% and in Indonesia 55% of productive women who are disrupted by dysmenorrhea. Not all adolescents have good knowledge about dysmenorrhea so that not all adolescents can deal with a positive attitude and this can lead to dysmenorrhea being a problem that disrupts activity. So this study aims to determine the relationship of knowledge with attitudes about dysmenorrhea in adolescents at SMA Negeri 10 Medan.

This study is analytical with a cross sectional design, the population in this study were girl adolescents in class X and XI IPA of SMA 10 Medan as many as 141 peoples, the sampling technique used was accidental sampling method. The study began from May to June. Data collection is done for one week. The research instrument used a questionnaire sheet, statistical analysis with chi square test with a significant level of $p < 0.05$.

From the results of 59 responses, the results obtained were that the majority of students' knowledge about dysmenorrhea had adequate knowledge (59.3%) and the attitude to overcome dysmenorrhea was mostly positive (50.8%). Of the 35 respondents there were 22 (62.9%) respondents who had enough knowledge with negative attitudes in overcoming dysmenorrhea and from 24 respondents had good knowledge there were 17 (70.8%) respondents who were positive in overcoming dysmenorrhea. Chi square test results obtained p value 0.011 ($p < 0.05$)

Based on these results it can be concluded that there was a relationship of knowledge with attitudes about dysmenorrhea in adolescents at SMA Negeri 10 Medan. It was suggested to the respondents to add more knowledge about the correct method of handling dysmenorrhea.

Keywords : Knowledge, Dysmenorrhea, Attitude, Adolescence

References : 29 (2007-2017)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas semua berkat dan rahmatNya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Tentang Dismenore Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 10 Medan Tahun 2018”**, sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Sains Terapan Kebidanan pada Program Studi D-IV Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dra. Ida Nurhayati, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes, selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
4. Susnesi SPd, selaku Kepala sekolah SMA Negeri 10 Medan telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian pada mahasiswa Prodi Studi D-IV Kebidanan Medan.
5. Yusrawati Hasibuan SKM, M.Kes, selaku Dosen Ketua Penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Elizawarda, SKM, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Melva Simatupang SST, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis yang sangat terkasih yaitu Bangun Hasibuan dan Ibunda tercinta Poniam Hutasoit yang telah membesarkan penulis dengan cinta dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.

9. Teristimewa juga kepada abang dan adik-adikku yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
10. Teristimewa juga kepada rudi gultom dan juga fanny ermawaty yang telah memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan seangkatan dan satu bimbingan skripsi serta pihak terkait yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Medan, Juli 2018

(Yohana Theresia Hasibuan)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
C.1 Tujuan Umum	3
C.2 Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian	4
D.1 Manfaat Teoritis	4
D.2 Manfaat Praktik	4
E. Keaslian Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Remaja.....	6
A.1 Pengertian Remaja	6
A.2 Perubahan Remaja.....	6
B. Menstruasi.....	8
B.1 Pengertian Menstruasi.....	8
B.2 Bentuk Gangguan Menstruasi	8
C. Dismenore	9
C.1 Pengertian Dismenore.....	9
C.2 Tipe-tipe Dismenore	10
C.3 Penyebab Dismenore	12
C.4 Gejala Dismenore	13
C.5 Faktor Resiko Dismenore.....	13
C.6 Pengobatan Dismenore.....	15
D. Pengetahuan	15
D.1 Pengertian Pengetahuan.....	15
D.2 Klasifikasi	16
D.3 Proses Adaptasi.....	16
D.4 Cara Memperoleh Pengetahuan	17
D.5 Faktor-faktor mempengaruhi Pengetahuan	18
D.6 Kriteria Penilaian Pengetahuan.....	19
E. Sikap.....	19
E.1 Pengertian Sikap	19
E.2 Komponen Sikap	19
E.3 Tingkatan Sikap	20
E.4 Sifat Sikap.....	21

E.5.Ciri-ciri Sikap	21
E.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	21
E.7 Pengukuran Sikap	22
F. Kerangka Teori.....	24
G. Kerangka Konsep.....	25
H. Definisi Operasional	25
I. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B.1 Lokasi Penelitian	27
B.2 Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Proses Penelitian	30
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
H. Pengolahan dan Analisa Data.....	32
I. Etika Penelitian.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	35
A.1 Gambaran umum lokasi penelitian.....	35
A.2 Analisa Univariat.....	35
A.3 Analisa Bivariat	36
B. Pembahasan.....	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA.....	43
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbedaan Peneliti dengan Peneliti Terdahulu.....	5
Tabel 1.2 Keaslian Penelitian	6
Tabel 2.1 Definisi Operasional.....	25
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan pengetahuan dan sikap dalam mengatasi <i>dismenore</i>	35
Tabel 4.2 Hubungan pengetahuan tentang <i>dismenore</i> dengan sikap dalam mengatasi <i>dismenore</i>	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	24
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Hak Cipta
- Lampiran 2 Lembar Pernyataan Bukan Plagiat
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 Lembar uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 8 *Etical Clearence*
- Lampiran 9 Master Tabel
- Lampiran 10 Hasil Uji Statistik
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup