

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA/I**  
**MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT**  
**(PHBS) DI SD NEGERI 064026 KECAMATAN**  
**MEDAN TUNTUNGAN KOTA**  
**MEDAN TAHUN 2022**



**ARDI RAHMAN HADI**

**P07520119058**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
**PRODI D III JURUSAN KEPERAWATAN**  
**TAHUN 2022**

# **SCIENTIFIC WRITING**

**DESCRIPTION OF STUDENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES  
REGARDING CLEAN AND HEALTHY  
LIVING BEHAVIOR (PHBS) AT STATE  
ELEMENTARY SCHOOL 064026  
DISTRICT MEDAN PROFIT  
CITY MEDAN 2022**



**ARDI RAHMAN HADI**

**P07520119058**

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY  
OF HEALTH DEPARTEMENT  
OF NURSING 2022**

# **KARYA TULIS ILMIAH**

## **GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWAI MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SD NEGERI 064026 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN KOTA MEDAN TAHUN 2022**

*Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi*

*Diploma III Keperawatan*



**ARDI RAHMAN HADI**

**P07520119058**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
PRODI D III JURUSAN KEPERAWATAN  
TAHUN 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**JUDUL: GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA/  
MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)  
DI SD NEGERI 064026 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN  
KOTA MEDAN TAHUN 2022**

**NAMA : ARDI RAHMAN HADI**

**NIM : P07520119058**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diuji Dihadapan Penguji  
Medan 24 Juni2022

Menyetujui

**Pembimbing**



**Solihuddin Harahap S.Kep.NS.M.Kep**  
**NIP. 197407151998031002**

**Ketua Jurusan Keperawatan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**Johani Dewita Nasution. SKM, M.Kes**  
**NIP. 196505121999032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JUDUL: GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA/**  
**MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)**  
**DI SD NEGERI 064026 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN**  
**KOTA MEDAN TAHUN 2022**

**NAMA : ARDI RAHMAN HADI**

**NIM : P07520119058**

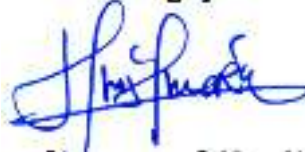
Karya tulis ilmiah ini telah diuji pada Sidang Ujian Akhir Program  
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes  
Medan tahun 2022

**Penguji I**



**Doni Simatupang S.Kep.,Ns.M.Kep**  
NIP. 196407051988032003

**Penguji II**



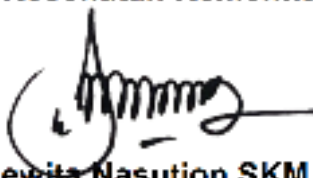
**Adelima Simamora S.Kep.NS.M.Kep**  
NIP. 195911191994032001

**Ketua Penguji**



**Solihuddin Harahap S.Kep.NS.M.Kep**  
NIP. 197407151998031002

**Ketua Jurusan Keperawatan**  
**Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**Johani Dewita Nasution.SKM. N.Kes**  
NIP. 19650512199903200

## **PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Dengan ini menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka

**Medan, Juni 2022**



**Ardi Rahman Hadi**

**NIM : P07520119058**

## **ABSTRAK**

*Perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah adalah upaya untuk memperdayakan siswa, guru dan lingkungan sekolah agar mau, tau dan mampu mempraktikkan phbs dan berperan aktif dalam mewujudkan sekolah sehat khususnya anak usia sekolah dasar dimana anak-anak mempunyai banyak aktivitas yang berhubungan langsung dengan lingkungan kotor sehingga penyakit yang sering menyerang anak usia sekolah dasar yang umumnya berkaitan dengan phbs seperti diare, DBD, cacangan, sakit gigi, sakit kulit dan lain-lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap siswa/i mengenai phbs di SD N 064026 Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan. Penelitian ini bersifat deskriptif. Sampel penelitian ini sebanyak 74 siswa, data diperoleh melalui pembagian kuesioner kepada siswa SD N 064026 Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tingkat pengetahuan siswa SD N 064026 Kecamatan Medan Tuntungan memiliki tingkat pengetahuan baik sebanyak 77%, berpengetahuan cukup sebanyak 20,3%, dan berpengetahuan kurang sebanyak 2,7%, dan Sikap siswa SD N 064026 Kecamatan Medan Tuntungan mayoritas memiliki sikap positif sebanyak 94,6% .Diharapkan terapkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah, Pengawasan dari guru agar praktek perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dapat di terapkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari dan Melaksanakan kerjasama dengan pihak Puskesmas dan Dinas Kesehatan terkait tentang PHBS sekolah sehingga dapat berjalan dengan baik dan efektif.*

**Kata Kunci : Pengetahuan Sikap PHBS Pada Anak Sekolah**

## ABSTRACT

Clean and healthy living behavior in schools is an effort to empower students, teachers and individuals in the school environment to want, know and be able to practice clean and healthy living behaviors and play an active role in realizing healthy schools. Children at primary school age have many activities that are directly related to a dirty environment, so that children often contract diseases related to clean and healthy living behaviors such as diarrhea, dengue fever, worms, toothache, skin pain and others. This study aims to measure the level of knowledge and attitudes of students about clean and healthy living behavior in State Elementary School No. 064026 in the District of Medan Tuntungan, Medan. This research is a descriptive study that examines 74 students as a sample. Research data was collected through a questionnaire. Through the research is obtained the level of knowledge of State Elementary School students No. 064026 in Medan Tuntungan District as follows: 77% have a level of knowledge in the good category, 20.3% have knowledge in the category of fair and 2.7% in the poor category; and 94.6% of students showed a positive attitude. It is expected that students implement clean and healthy living behaviors in schools, teachers provide supervision to them, and schools collaborate with Health Center and Health Offices on clean and healthy living behaviors.

Keywords: Knowledge of Clean and Healthy Living Behavior in School, Children



## KATA PENGANTAR

Subhanallah Walhamdulillah Walailahailallah Allahu Akbar. Segala puji hanyalah milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat dan rahmat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan KTI ini dengan judul “**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA/I MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SD NEGERI 064026 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN KOTA MEDAN TAHUN 2022.**” yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi D-III Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan RI Medan.

Penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, arahan dan dukungan dalam penyusunan proposal KTI ini, dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada bapak **H.Solihuddin Harahap S.Kep NS. M.Kep** selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini.

Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu **Dra. Ida Nurhayati, M.Kes** selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu **Johani Dewita Nasution, SKM, M.Kes** selaku Ketua Jurusan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jurusan Keperawatan RI Medan.
3. Ibu **Afniwati, S.Kep NS. M.Kes** selaku Ketua Prodi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
4. Ibu **Doni Simatupang S.Kep.,Ns.M.Kep** sebagai Dosen Penguji I dan, ibu **Adelima Simamora S.Kep.NS.M.Kep** selaku Dosen Penguji II.
5. Dosen dan seluruh Staf Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
6. Terimakasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua saya, Ayah saya **ZITO** dan Ibu saya **NUR** yang selalu menemani dan mensupport

saya. Terimakasih juga teruntuk mbak saya **RIRIN INDRAJATIS.TR.KEP** dan adik saya **OWOB** yang selalu mensupport saya, dan saudara-saudara saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

7. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada rekan-rekan seperjuangan, **Leo, Sabri, Billy, Dico, Keyvin**, dan rekan rekan lain yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu yang telah memberikan kesan dan pengalaman yang tidak pernah penulis lupakan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan KTI ini masih banyak kekurangan dan bahkan jauh dari kata sempurna maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan dari semua pihak. Harapan penulis semoga proposal KTI ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Medan, Februari 2022

Penulis



**(ARDI RAHMAN HADI)**  
**P07520119058**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR .....	ii
<b><u>BAB I</u> PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Guru.....	5
1.4.2 Bagi Siswa.....	5
1.4.3 Bagi Institusi.....	5
<b><u>BAB II</u>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Pengetahuan.....	6
2.1.1 Defenisi Pengetahuan .....	6
2.1.2 Tingkat Pengetahuan .....	6
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan .....	7
2.1.4 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	8
2.1.5 Pengukuran dan Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	10
2.2 Sikap.....	11
2.2.1 Defenisi Sikap .....	11
2.2.2 Sifat Sikap .....	12
2.2.3 Cara Pengukuran Sikap .....	12
2.2.4 Pengukuran Sikap .....	13
2.3 Pengertian PHBS Di Sekolah.....	14
2.4 Tujuan PHBS di Sekolah.....	14
2.4.1 Tujuan Umum.....	14

2.4.2 Tujuan Khusus.....	14
2.5 Manfaat PHBS Di Sekolah.....	14
2.5.1 Manfaat bagi siswa :.....	14
2.5.2 Manfaat bagi warga sekolah:.....	15
2.5.3 Manfaat bagi sekolah : .....	15
2.5.4 Manfaat bagi masyarakat : .....	15
2.5.5 Manfaat bagi pemerintah provinsi/kabupaten/kota : .....	15
2.6 Indikator PHBS Di Sekolah.....	15
2.6.1 Personal Hygiene .....	15
2.6.2 Mencuci Tangan dengan Air Mengalir dan Memakai Sabun .....	19
2.6.3 Mengonsumsi Jajanan Sehat dari Kantin Sekolah .....	19
2.6.4 Menggunakan Jamban yang Bersih dan Sehat .....	20
2.6.5 Berolahraga Teratur dan Terukur.....	20
2.6.6 Memberantas Jentik Nyamuk .....	21
2.6.7 Tidak Merokok di Sekolah.....	21
2.6.8 Menimbang Berat Badan dan Mengukur Tinggi Badan Setiap 6 Bulan .....	22
2.6.9 Membuang Sampah ke Tempat Sampah yang Terpilah ....	22
2.7 Kerangka Konsep.....	23
2.8 Defenisi Operasional.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	25
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.2.2 Waktu Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Jenis dan Tehnik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Pengolahan Dan Analisa Data.....	27
3.5.1 Pengolahan Data.....	27

<b>3.5.2 Analisa Data</b> .....	<b>28</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>28</b>
<b>LAMPIRAN</b>	