

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI IBU DAN ASUPAN GIZI ANAK
DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH DI UPT SDN 104244
JATI SARI KECAMATAN LUBUK PAKAM**



MEI OKTAVIA SINURAT

P01031221139

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA**

2025

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI IBU DAN ASUPAN GIZI ANAK
DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH DI UPT SDN 104244
JATI SARI KECAMATAN LUBUK PAKAM**

Skripsi diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika di Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



MEI OKTAVIA SINURAT

P01031221139

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2025**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dan Asupan Gizi Anak dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah di SD Negeri 104244 Jati Sari Kecamatan Lubuk Pakam

Nama Mahasiswa : Mei Oktavia Sinurat

Nomor Induk Mahasiswa : P01031221139

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui

Prof. Dr. Ir. Zuraidah Nasution, M.Kes

Pembimbing Utama/Ketua Penguji

Berlin Sitanggang, SST, M.Kes

Anggota Penguji I

Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes

Anggota Penguji II

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Rina Apriyanti, S.Pd, M.Kes

NIP : 196906231990032001

Tanggal Lulus : 17 April 2025

ABSTRAK

MEI OKTAVIA SINURAT “(HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI IBU DAN ASUPAN GIZI ANAK DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA SEKOLAH DI UPT SDN 104244 JATI SARI KECAMATAN LUBUK PAKAM)”
(DIBAWAH BIMBINGAN ZURAIDAH NASUTION)

Anak usia sekolah ialah kelompok usia 6-12 tahun dan masa penting pertumbuhan dan perkembangan, sehingga asupan gizi yang cukup sangat dibutuhkan agar tidak terjadi masalah gizi. Pengetahuan gizi ibu penting menentukan jenis dan jumlah makanan yang dikonsumsi anak agar status gizi anak normal.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pengetahuan gizi ibu dan asupan gizi anak dengan status gizi anak usia sekolah di UPT SDN 104244 Jati Sari Kecamatan Lubuk Pakam.

Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 104244 Jati Sari Kecamatan Lubuk Pakam pada tanggal 13 Januari sampai 20 Januari 2025. Jenis penelitian ini adalah observasional dengan desain cross sectional. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas III sampai V yang dipilih dengan random sampling, dengan sampel 57 orang menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data pengetahuan gizi ibu dengan kuesioner, data asupan gizi anak melalui formulir *food recall* 24 jam selama 3 hari tidak berturut-turut, dan status gizi dengan pengukuran antropometri menggunakan perhitungan Z-score.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara zat gizi makro (energi, karbohidrat, protein, lemak) dengan p-value = 0.001, asupan zat gizi mikro (vitamin A, B6, E, C, zat besi dan zink) dengan p-value = 0.001, pengetahuan gizi ibu (p-value = 0.001) dengan status gizi anak usia sekolah.

Kata kunci : Anak Usia Sekolah, Status Gizi, Asupan Gizi Makro, Asupan Gizi Mikro, Pengetahuan Gizi Ibu

ABSTRACT

MEI OKTAVIA SINURAT “(RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S NUTRITIONAL KNOWLEDGE AND CHILDREN'S NUTRITIONAL INTAKE WITH THE SCHOOL-AGE CHILDREN NUTRITIONAL STATUS AT UPT SDN 104244 JATI SARI, LUBUK PAKAM DISTRICT)” (CONSULTAN : ZURAIDAH NASUTION)

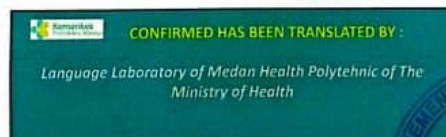
School-age children are the age group of 6-12 years and an important period of growth and development, so adequate nutritional intake is needed to avoid nutritional problems. Mother's nutritional knowledge is important in determining the type and amount of food consumed by children so that the child's nutritional status is normal.

The purpose of this study was to determine the relationship between mother's nutritional knowledge and children's nutritional intake with the nutritional status of school-age children at UPT SDN 104244 Jati Sari, Lubuk Pakam District.

This research was conducted at UPT SDN 104244 Jati Sari, Lubuk Pakam District from January 13 to January 20, 2025. This type of research is observational with a cross-sectional design. The population in this study were students in grades III to V who were selected by random sampling, with a sample of 57 people using the Slovin formula. Data collection on maternal nutritional knowledge using a questionnaire, data on children's nutritional intake through a 24-hour food recall form for 3 non-consecutive days, and nutritional status with anthropometric measurements using the Z-score calculation.

The results showed that there was a significant relationship between macronutrients (energy, carbohydrates, protein, fat) with a p-value = 0.001, micronutrient intake (vitamins A, B6, E, C, iron and zinc) with a p-value = 0.001, maternal nutritional knowledge (p-value = 0.001) with the nutritional status of school-age children.

Keywords: School Age Children, Nutritional Status, Macronutrient Intake, Micronutrient Intake, Mothers Nutritional Knowledge



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dan Asupan Gizi Anak Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Di UPT SDN 104244 Jati Sari Kecamatan Lubuk Pakam”**.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M. Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan.
2. Bernike Doloksaribu, SST, M. Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan.
3. Prof.Dr.Ir Zuraidah Nasution, M. Kes selaku dosen pembimbing.
4. Berlin Sitanggang, SST, M.Kes selaku dosen penguji I.
5. Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes selaku dosen penguji II.
6. Pihak sekolah UPT SDN 104244 Jati Sari Kecamatan Lubuk Pakam.
7. Tamba Tua Sinurat, SH, MH (+) dan Ibu Rumondang Beatha Sitingjak kedua orangtua beserta abang, kakak, dan adik.
8. Ezra, Mayasari, Enggelina, dan Monalita teman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan pembaca dapat memberi saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Atas saran pembaca penulis ucapkan terimakasih.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Bagi Peneliti	5
2. Bagi Institusi Sekolah.....	5
3. Bagi Masyarakat	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Anak Usia Sekolah	6
1. Pengertian Anak Usia Sekolah.....	6
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah	6
B. Status Gizi.....	8
1. Pengertian Status Gizi.....	8
2. Penilaian Status Gizi	9
3. Klasifikasi Status Gizi	11
C. Pengetahuan Gizi Ibu.....	12

1. Pengertian Pengetahuan Gizi Ibu	12
2. Tingkat Pengetahuan	13
3. Cara Mengukur Pengetahuan	14
4. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Gizi	14
D. Asupan Gizi	15
1. Pengertian Asupan Gizi	15
2. Jenis Asupan Gizi	16
a. Asupan Zat Gizi Makro	16
1. Energi	16
2. Karbohidrat	16
3. Protein	17
4. Lemak	18
b. Asupan Zat Gizi Mikro	19
1. Vitamin	19
2. Mineral	20
a. Fe (Zat Besi)	20
b. Zink (Seng)	20
c. Vitamin C	21
E. Kerangka Teori	23
F. Kerangka Konsep	24
G. Defenisi Operasional	25
H. Hipotesis	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis Dan Rancangan Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
D. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data	30
1. Jenis Data	30
2. Cara Pengumpulan Data	31

E. Pengolahan dan Analisis Data	34
1. Pengolahan Data	34
2. Analisis Data	36
BAB IV.....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
DAFTAR LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Kategori Ambang Batas Status Gizi Anak.....	11
2. AKG Energi di Indonesia.....	16
3. AKG Karbohidrat di Indonesia.....	17
4. AKG Protein di Indonesia.....	18
5. AKG Lemak di Indonesia	19
6. AKG Vitamin di Indonesia	20
7. AKG Mineral di Indonesia	21
8. AKG Vitamin C di Indonesia.....	22
9. Penentuan Jumlah Sampel.....	29
10. Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Umur	37
11. Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	38
12. Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Tingkat Kelas	38
13. Distribusi Frekuensi Umur Responden	39
14. Distribusi Pendidikan Responden	39
15. Distribusi Pengetahuan Responden.....	40
16. Distribusi Asupan Zat Gizi Makro.....	40
17. Distribusi Asupan Zat Gizi Mikro	41
18. Distribusi Status Gizi Sampel.....	42
19. Hubungan Asupan Energi dengan Status Gizi.....	42
20. Hubungan Asupan Karbohidrat dengan Status Gizi.....	43
21. Hubungan Asupan Protein dengan Status Gizi.....	44
22. Hubungan Asupan Lemak dengan Status Gizi	44
23. Hubungan Vitamin A dengan Status Gizi.....	45
24. Hubungan Vitamin B6 dengan Status Gizi.....	46
25. Hubungan Vitamin E dengan Status Gizi.....	46
26. Hubungan Vitamin C dengan Status Gizi.....	47
27. Hubungan Zat Besi dengan Status Gizi	48
28. Hubungan Zink dengan Status Gizi	48
29. Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu dengan Status Gizi.....	49

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Kerangka Teori Penelitian.....	23
2. Kerangka Konsep Penelitian.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Master Tabel Asupan Gizi dan Status Gizi	66
2. Master Tabel Karakteristik Responden	74
3. Master Tabel Kuesioner Pengetahuan Gizi Ibu.....	76
4. Surat Pernyataan Ketersediaan Menjadi Subjek Penelitian	78
5. Surat Izin Penelitian	79
6. Surat Undangan untuk Responden	80
7. Surat Balasan	81
8. Surat Ethical Clearance	82
9. Hasil SPSS	83
10. Formulir Food Recall 24 Jam Individu.....	100
11. Kuesioner Pengetahuan Gizi Ibu	102
12. Lembar Bukti Bimbingan Skripsi	107
13. Dokumentasi	109
14. Surat Pernyataan	111
15. Daftar Riwayat Hidup	112