

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN SISWI**  
**TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA PIPI**  
**DI SMK NEGERI 10 MEDAN**



**OLEH:**  
**MIRNA RIAMA SIAHAAN**  
**NIM: P07539016075**

**JURUSAN FARMASI**  
**POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN**  
**2019**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN SISWI**  
**TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA PIPI**  
**DI SMK NEGERI 10 MEDAN**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
Diploma III Farmasi



**OLEH:**  
**MIRNA RIAMA SIAHAAN**  
**NIM: P07539016075**

**JURUSAN FARMASI**  
**POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**  
**KEMENTERIAN KESEHATAN**  
**2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**JUDUL: GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN SISWI  
TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA PIPI DI SMK NEGERI 10  
MEDAN**

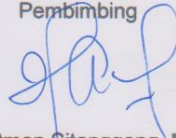
**NAMA : MIRNA RIAMA SIAHAAN**

**NIM : P07539016075**

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dihadapan penguji.

Medan, Juni 2019

Menyetujui  
Pembimbing



Drs. Hotman Sitanggung, M. Pd.

NIP. 195702241991031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Farmasi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Dra. Masniah, M. Kes., Apt.

NIP. 19620428199532001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JUDUL: GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN SISWI  
TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA PIPI DI SMK NEGERI 10  
MEDAN**

**NAMA : MIRNA RIAMA SIAHAAN**

**NIM : P07539016075**

**Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Akhir Program Jurusan  
Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

**2019**

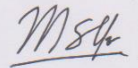
**Medan, Agustus 2019**

**Penguji I**



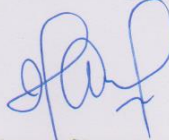
**Drs. Ismedsyah, Apt., M. Kes  
196406011993121001**

**Penguji II**



**Masrah, S.Pd., M.Kes  
197008311992032002**

**Ketua Penguji**



**Drs. Hotman Sitanggang, M. Pd.  
NIP. 195702241991031001**

**Ketua Jurusan Farmasi**

**Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**Dra. Masniah, M. Kes., Apt.  
NIP. 19620428199532001**

## **SURAT PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN SISWI TERHADAP PENGGUNAAN PEWARNA PIPPI DI SMK NEGERI 10 MEDAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

**Medan, Juni 2019**

**Mirna Riama Siahaan**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN**

**JURUSAN FARMASI**

**KTI, Juni 2019**

MIRNA RIAMA SIAHAAN

**Gambaran Pengetahuan Sikap Dan Tindakan Siswi Terhadap Penggunaan Pewarna Pipi Di SMKN Negeri 10 Medan.**

**x + 58 Halaman + 7 Tabel + 1 Gambar + 15 Lampiran**

### **ABSTRAK**

Pewarna pipi adalah sediaan kosmetik yang digunakan untuk mewarnai pipi dengan sentuhan artistik sehingga dapat meningkatkan estetika dalam tata rias wajah. Peran zat pewarna sangat besar dalam pewarna pipi. Penggunaan zat pewarna seringkali disalah gunakan dengan menggunakan pewarna yang tidak semestinya. Masa remaja adalah masa peralihan anak-anak menjadi dewasa. Pada masa ini terjadi proses pematangan fisik dan psikologis sehingga belum mempunyai pertimbangan yang matang dalam bersikap maupun bertingkah laku. Jurusan Tata kecantikan merupakan jurusan yang dibekali dengan keterampilan tata rias wajah, dimana penggunaan pewarna pipi merupakan salah satu bagian tata rias wajah. Tujuan penelitian untuk mengetahui gambaran pengetahuan, sikap, dan tindakan siswi terhadap penggunaan pewarna pipi di SMK Negeri 10 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, menggunakan 53 sampel yang diambil dengan teknik sampel jenuh.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan pada kategori baik 28 responden (52,83%), cukup baik 24 responden (45,28%), kurang baik 1 responden (1,89%). Sikap pada kategori baik 37 responden (69,81%), cukup baik 13 responden (24,53%), kurang baik 3 responden (5,66%). Tindakan pada kategori baik 25 responden (47,17%), cukup baik 16 responden (30,19%), kurang baik 8 responden (15,09%), tidak baik 4 responden (7,55%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tingkat pengetahuan siswi berada dalam kategori baik, tingkat sikap berada dalam kategori baik, dan tingkat tindakan berada dalam kategori cukup baik.

Kata Kunci : Pewarna Pipi, Pengetahuan, Sikap, Tindakan.  
Daftar Bacaan : 15 (1990-2018)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNICS OF MINISTRY OF HEALTH  
PHARMACY DEPARTMENT  
SCIENTIFIC PAPER, June 2019**

MIRNA RIAMA SIAHAAN

**DESCRIPTION OF KNOWLEDGE, ATTITUDES AND ACTIONS IN  
WOMEN STUDENTS AGAINST THE USE OF CHEEK COLOR IN SMK  
NEGERI 10 MEDAN**

x + 58 Pages + 7 Tables + 1 Pictures + 15 Attachments

**ABSTRACT**

Cheek coloring is a cosmetic preparation used to color the cheeks with an artistic touch so that it can enhance the aesthetics of makeup. The role of coloring agents is very large in cheek coloring, but improper use of coloring agents is often used. Adolescence is the transition period of children to adulthood where there is a process of physical and psychological maturation so that it does not have mature considerations in attitude and behavior. The Department of Beauty is a department that is equipped with makeup skills, where the use of cheek coloring is one part of makeup. The purpose of this study was to determine the description of knowledge, attitudes, and student actions towards the use of cheek coloring in SMK Negeri 10 Medan.

This study used a descriptive method with 53 samples taken with saturated sample techniques.

The results showed that knowledge in the good category 28 respondents (52,83%), quite good 24 respondents (45,28%), not good 1 respondents (1,89%). Attitudes in the good category 37 respondents (69,81%), quite good 13 respondents (24,53%), not good 3 respondents (5,66%). Actions in the good category 25 respondents (47,17%), quite good 16 respondents (30,19%), not good 8 respondents (15,09%), poorly 4 respondents (7,55%)

The conclusion of this study is that the level of student knowledge is in a good category, the attitude level is in a good category, and the level of action is in a fairly good category.

Keywords : Coloring of cheeks, knowledge, attitude, actions.

References : 15 (1990-2018)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini berjudul "*Gambaran Pengetahuan Sikap Dan Tindakan Siswi Tentang Penggunaan Pewarna Pipi Di SMK Negeri 10 Medan*". Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Diplom III Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan. Dalam penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, Penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, bantuan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada

1. Ibu Dra. Ida Nurhayati, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Dra. Masniah, M.Kes., Apt. selaku Ketua Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Ibu Nadroh Br. Sitepu, M. Si. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Bapak Drs. Hotman Sitanggang, M.Pd selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah sekaligus ketua penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran membangun kepada penulis dari awal sampai selesainya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini serta telah mengantarkan penulis mengikuti Ujian Akhir Program (UAP).
5. Bapak Drs. Ismedsyah, Apt., M.Kes., dan Ibu Masrah, S.Pd., M.Kes sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya Karya Tulis Ilmiah ini. Serta Bapak Riza Fahlevi Wakidi, M. Si., Apt. Yang telah memberikan masukan kepada penulis pada saat seminar proposal.
6. Seluruh Dosen dan Pegawai Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan.

7. Teristimewa kepada keluarga penulis, Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Togu Harlen Siahaan dan Ibu St. Darmaria Sijinjak, RFP yang memberikan bimbingan dan ajaran serta motivasi, baik itu berupa dukungan tenaga, motivasi, semangat, doa, moral, serta material. Kepada kakakku Christine Maranata Siahaan yang selalu mendoakan dan mendukung, serta mengajari penulis, Adik-adikku Riris Mandaoni Siahaan dan Tio Rohani Siahaan yang telah memberikan doa dan semangat.
8. Sahabat sahabat tercinta lin, Moniq, Winona, Fiqih, Ruza, Suci yang selalu ada dan saling membantu dari awal hingga akhir kuliah. Serta seluruh mahasiswa/i stambuk 2016 khususnya kelas C Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi sempurnanya Karya Tulis Ilmiah ini. Kiranya Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

**Medan, Juni 2019**  
**Penulis,**

**Mirna Riama Siahaan**  
**NIM.P07539016075**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan .....	5
2.1.1 Pengertian Pengetahuan .....	5
2.1.2 Pengertian Sikap.....	6
2.1.3 Pengertian Tindakan .....	7
2.2 Kosmetik.....	7
2.2.1 Pengertian Kosmetik .....	7
2.2.2 Penggolongan Kosmetik .....	8
2.2.2.1 Kosmetik Perawatan Kulit .....	9
2.2.2.2 Kosmetik Riasan .....	9
2.3 Pewarna Pipi.....	10
2.3.1 Jenis dan Bentuk Pewarna Pipi.....	11
2.3.2 Komposisi Sediaan Pewarna Pipi.....	12
2.3.3 Efek Samping Penggunaan Pewarna Pipi .....	14
2.3.4 Cara Bijak Menggunakan Pewarna Pipi .....	15
2.4 Rhodamine B Pada Kosmetik .....	15
2.5 Cara Cerdas Dalam Memilih Kosmetik.....	17
2.6 Remaja Putri.....	18
2.7 Profil Lahan .....	19
2.8 Kerangka Konsep .....	19
2.9 Definisi Operasional Variabel.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	21
3.2.2 Waktu Penelitian .....	21

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3.1 Populasi Penelitian .....	21
3.3.2 Sampel Penelitian .....	22
3.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	22
3.4.1 Jenis Data .....	22
3.4.2 Cara Pengumpulan Data.....	22
3.5 Pengolahan dan Analisis Data .....	22
3.5.1 Pengolahan Data .....	22
3.5.2 Analisis Data .....	23
3.6 Metode Pengukuran Variabel.....	23
3.6.1 Pengetahuan.....	23
3.6.2 Sikap.....	24
3.6.3 Tindakan .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.2 Hasil Penelitian .....	27
4.2.1 Karakteristik Responden .....	27
4.2.2 Tingkat Pengetahuan .....	28
4.2.3 Tingkat Sikap .....	29
4.2.4 Tingkat Tindakan .....	30
4.3 Pembahasan.....	30
4.3.1 Karakteristik Responden .....	30
4.3.2 Tingkat Pengetahuan .....	31
4.3.3 Tingkat Sikap .....	31
4.3.4 Tingkat Tindakan .....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	33
5.2 Saran.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	19
---------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bahan Tambahan yang Diperbolehkan dan Tidak Diperbolehkan.....	16
Tabel 2.2 Definisi Operasional.....	20
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Jajan .....	27
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tinggal Bersama Orang Tua, Bersama Wali, Dan Kost .....	27
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden .....	28
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Responden .....	29
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Tindakan Responden.....	3