

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA PERAWAT
DALAM MENGHADAPI UKOM DI KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
TAHUN 2022



MUTHIA NABILA ANSARI
P07520119133

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2022

SCIENTIFIC WRITING

**DESCRIPTION OF ANXIETY LEVEL IN NURSE
STUDENTS IN DEALING WITH UKOM IN NURSING
POLYTECHNIC, MINISTRY OF MEDAN, MEDAN**



**MUTHIA NABILA ANSARI
P07520119133**

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF
HEALTH
DEPARTMENT OF NURSING
YEAR 2022**

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA PERAWAT
DALAM MENGHADAPI UKOM DI KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
TAHUN 2022

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Diploma III Keperawatan



MUTHIA NABILA ANSARI
P07520119133

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA PERAWAT DALAM MENGHADAPI UKOM DI KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MEDAN

NAMA : MUTHIA NABILA ANSARI

NIM : P07520119133

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diuji Dihadapan Penguji

Medan, Juli 2022

Menyetujui,

Pembimbing



(Afniwati, S.Kep, Ns, M.Kes)

NIP: 196610101989032002



LEMBAR PENGESAHAN

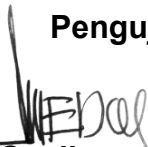
JUDUL : GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA PERAWAT DALAM MENGHADAPI UKOM DI KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES MEDAN

NAMA : MUTHIA NABILA ANSARI

NIM : P07520119133

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Diuji Pada Sidang Ujian Akhir Program Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan Tahun 2022

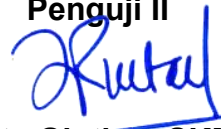
Penguji I



(Endang Susilawati, SKM, M.Kes)

NIP: 196609231997032001

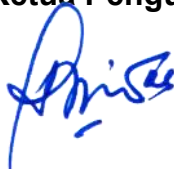
Penguji II



(Surita Ginting, SKM, M.Kes)

NIP: 196105202000032001

Ketua Penguji



(Afniwati, S.Kep, Ns, M.Kes)

NIP: 196610101989032002



PERNYATAAN PLAGIAT
GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA PERAWAT
DALAM MENGHADAPI UKOM DI KEPERAWATAN POLTEKKES
KEMENKES MEDAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2022



Muthia Nabila Ansari

P07520119133

JURUSAN KEPERAWATAN PRODI D-III

Karya Tulis Ilmiah, Juli 2022

MUTHIA NABILA ANSARI

P07520119133

**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA PERAWAT
DALAM MENGHADAPI UKOM DI KEPERAWATAN POLTEKKES
KEMENKES MEDAN TAHUN 2022**

V BAB + 57 Halaman + 5 Tabel + 9 Lampiran

ABSTRAK

Uji kompetensi merupakan satu syarat dalam menetapkan tingkat kelulusan mahasiswa di Jurusan Keperawatan. Penelitian ini bertujuan mengetahui Tingkat Kecemasan Mahasiswa Perawat Dalam Menghadapi Ukom. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif dengan desain penelitian *cross sectional*. Populasi dan sampel adalah mahasiswa keperawatan tingkat III yang akan menghadapi uji kompetensi di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan. Teknik pengambilan sampel dengan *Purposive Sampling* sebanyak 34 orang dan alat yang digunakan dalam pengumpulan data berupa kuisioner. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kecemasan mahasiswa umumnya kecemasan pada suku jawa yang sedang 9.1% (1 orang), ringan 11.1% (1 orang), berat 10.0% (1 orang), tidak ada cemas 0.0% (0 atau tidak ada), dan panik 0.0% (0 atau tidak ada). Mandailing yang cemas sedang 18.2% (2 orang), ringan 44.4% (4 orang), berat 30.0% (3 orang), tidak ada cemas 33.3% (1 orang), panik 0.0% (0 atau tidak ada), toba yang sedang 54.5% (6 orang), ringan 11.1% (1 orang), berat 50.0% (5 orang), tidak ada cemas 66.7% (2 orang), panik 100% (1 orang), karo yang sedang 9.1% (1 orang), ringan 22.2% (2 orang), berat 10.0% (1 orang), tidak ada cemas 0.0% (0 atau tidak ada), panik 0.0% (0 atau tidak ada), dan nias yang cemas sedang 9.1% (1 orang), ringan 11.1% (1 orang), berat 0.0% (0 atau tidak ada), tidak ada cemas 0.0% (0 atau tidak ada), panik 0.0% (0 atau tidak ada). Kemudian berdasarkan jenis kelamin, yaitu laki-laki 9 orang (26.5%), dan perempuan 25 orang (73.5%). Dan kemudian berdasarkan agama, yaitu yang beragama Islam 13 orang (38.2%), kristen sebanyak 21 responden (61.8%). Sebagian besar tingkat kecemasan pada mahasiswa mengalami kecemasan sedang yaitu sebanyak 15 (44.1%) responden. Saran: Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan tema yang sama dengan penelitian ini disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan populasi yang lebih luas dan meneliti mengenai *coping skill* untuk mengatasi kecemasan mahasiswa tingkat 3 D-III Keperawatan dalam menghadapi uji kompetensi

Kata Kunci: Uji Kompetensi, Kecemasan, Mahasiswa

Daftar Bacaan : 9 Bacaan (2015-2021)

MEDAN HEALTH POLYTECHNIC

D-III NURSING DEPARTMENT

Scientific Writing, July 2022

MUTHIA NABILA ANSARI

P07520119133

DESCRIPTION OF ANXIETY LEVEL IN NURSE STUDENTS

**IN DEALING WITH UKOM IN NURSING POLYTECHNIC MINISTRY OF
MEDAN IN 2022**

V CHAPTER + 57 Pages + 5 Tables + 9 Appendices

ABSTRACT

Competency test is a requirement in determining the graduation rate of students in the Department of Nursing. This study aims to determine the level of anxiety of nursing students in dealing with Ukom. This type of research is descriptive with a cross sectional research design. The population and sample are Level III students who will face a competency test at the Nursing Department, Poltekkes, Ministry of Health, Medan. The sampling technique was using purposive sampling as many as 34 people and the tools used in data collection were questionnaires. The results of this study indicate that the level of anxiety of students is generally in the Javanese tribe which is 9.1% (1 person), mild 11.1% (1 person), heavy 10.0% (1 person), no anxiety 0.0% (0 or none), and 0.0% panic (0 or none). Mandailing who was anxious 18.2% (2 people mild 44.4% (4 people), severe 30.0% (3 people), no anxiety 33.3% (1 person), panicked 0.0% (0 or none), Toba who was 54.5% (6 people), mild 11.1% (1 person), severe 50.0% (5 people), no anxiety 66.7% (2 people), panic 100% (1 person), moderate 9.1% (1 person) , mild 22.2% (2 people), severe 10.0% (1 person), no anxiety 0.0% (0 or none), panic 0.0% (0 or none), and nias that is moderately anxious 9.1% (1 person) , mild 11.1% (1 person), severe 0.0% (0 or none), no anxiety 0.0% (0 or none), panic 0.0% (0 or none) Then based on gender, namely male 9 people (26.5%), and women 25 (73.5%). And then based on religion, 13 people are Muslim (38.2%), 21 respondents are Christians (61.8%). high level of anxiety in students experiencing moderate anxiety, namely 15 (44.1%) respondents Suggestion: For further researchers who will examine the same theme a. With this study it is recommended to conduct research using a wider population and examine the skills of dealing with anxiety level 3 D-III Nursing students in facing competency tests

Keywords: Competency Test, Anxiety, Students

References : 9 Readings (2015-2021)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Perawat Dalam Menghadapi Ukom di Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan" Tahun 2022". Yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program studi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan RI Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Afniwati,S.Kep,Ns,M.Kes selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak memberikan bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Hj. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
2. Ibu Hj. Johani Dewita Nasution, SKM, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
3. Ibu Endang Susilawati, SKM, M.Kes, selaku Wakil Direktur III Poltekkes Kemenkes Medan, sebagai penguji I saya.
4. Ibu Surita Ginting, SKM, M.Kes, selaku Koordinator Akademik Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
5. Pak Harrijun Kapabella Siregar, SST, M.Fsi, selaku pembimbing pa.
6. Para dosen dan Staf Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang turut membantu dalam menyusun proposal ini.
7. Terimakasih penulis ucapkan kepada kedua orangtua saya Arsyad Ansyari (Bapak tercinta) dan Nurgayah (Ibu tercinta) dan buat kakak saya Rika Andriani dan abang saya Muhammad Azwar,dan Muhammad

Asri, Syafi'i yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, nasehat-nasehat, perhatian, dan doa restu yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

8. Terimakasih buat teman bimbingan KTI saya yang selalu membantu dan saling menyemangati Eka, Putri, dan Agnes yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta mencari solusi dalam menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal KTI ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan dari semua pihak. Harapan penulis semoga proposal KTI ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Medan, Februari 2022
Peneliti



Muthia Nabila Ansari
P07520119133

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| LEMBAR PLAGIAT..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 LatarBelakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Masalah | 3 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 3 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Konsep Kecemasan | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Kecemasan | 5 |
| 2.1.2 Tanda Dan Gejala Kecemasan | 6 |
| 2.1.3 Tingkat Kecemasan | 6 |
| 2.1.4 Proses Terjadinya Kecemasan | 7 |
| 2.1.5 Skala Kecemasan Hamilton Anxiety Rating Scale (Hars) | 10 |
| 2.1.6 Faktor – faktor yang mempengaruhi kecemasan | 11 |
| 2.1.7 Mekanisme Koping Kecemasan | 14 |
| 2.2 Konsep Uji Kompetensi | 16 |
| 2.2.1 Pengertian Uji Kompetensi | 16 |
| 2.2.2 Tujuan Uji Kompetensi Perawat | 17 |
| 2.2.4 Prinsip Uji Kompetensi | 18 |
| 2.2.5 Dasar Hukum Uji Kompetensi | 18 |
| 2.2.6 Jenis Uji Kompetensi Keperawatan | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.7 Hal Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan Uji Kompetensi (MTKI, 2011) | 20 |
| 2.3 Konsep Mahasiswa Keperawatan | 25 |
| 2.3.1 Pengertian Mahasiswa Keperawatan | 25 |
| 2.3.2 Ciri – ciri Mahasiswa | 25 |
| 2.3.3 Peran Dan Fungsi Mahasiswa | 26 |
| 2.3.4 Peran Istimewa Mahasiswa | 26 |
| 2.4 Konsep Exit Exam | 27 |
| 2.4.1 Pengertian Exit Exam | 27 |
| 2.4.2 Exit Exam (E2) | 27 |
| 2.4.3 Tingkat Pendidikan Keperawatan | 28 |
| 2.5 Kerangka Konsep | 28 |
| 2.6 Definisi Operasional | 29 |
| BAB IIIMETODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian | 31 |
| 3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian | 31 |
| 3.3.1 Jenis Dan Cara Pengumpulan Data | 33 |
| 3.4 Pengolahan Data Dan Analisa Data | 33 |
| 3.4.2 Analisa Data | 34 |
| BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 35 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 35 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 37 |
| 4.3 Pembahasan | 40 |
| BAB VKESIMPULAN DAN SARAN | 44 |
| 5.1 Kesimpulan | 44 |
| 5.2. Saran | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Konsep | 29 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Defenisi Operasional | 29 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik MahasiswaDistribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa | 37 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa | 38 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Suku | 39 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin | 39 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Berdasarkan Agama | 40 |