

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGGUNAKAN VIDEO TIKTOK TENTANG PERSIAPAN
PERSALINAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA IBU
HAMIL TRIMESTER III DI KLINIK PRATAMA MADINA
TAHUN 2025



OLEH :

ELMI FITRIA NASUTION
NIM : P07524421011

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025

SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGGUNAKAN VIDEO TIKTOK TERHADAP PERSIAPAN
PERSALINAN & TINGKAT KECEMASAN PADA IBU HAMIL
TRIMESTER III DI KLINIK PRATAMA MADINA TAHUN 2025

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan Medan



OLEH :

ELMI FITRIA NASUTION
NIM : P07524421011

Pembimbing

Pembimbing 1: Dr. Bebaskita Br Ginting, SSiT.MPH
Pembimbing II : Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Elmi Fitria Nasution

Nim : P07524421011

Tanggal : 16 Juni 2025

Yang Menyatakan

(Elmi Fitria Nasution)

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Elmi Fitria Nasution
NIM : P07524421011
Judul : Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Tiktok Tentang Persiapan Persalinan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil Trimester III di Klinik Pratama Madina Tahun 2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

16 Juni 2025

Menyetujui

Pendamping Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Bebaskita Br. Ginting, S.SiT. MPH
NIP. 197307291993032001



Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
NIP. 196707201989032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kebidanan Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes
NIP. 197002131998032001

HALAMAN PENGESAHAN




Skripsi ini digunakan oleh

Nama : Elmi Fitria Nasution
NIM : P07524421011
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Tiktok Tentang Persiapan Persalinan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil Trimester III di Klinik Pratama Madina Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
Pada Tanggal 16 juni 2025

DEWAN PENGUJI

1. Dr, Bebaskita Br. Ginting, S.SiT, MPH
NIP. 197307291993032001
2. Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
NIP. 196707201989032002
3. Eliza Warda SKM., M.Kes
NIP.196307101983022001

()
()
()

Mengetahui

 Ketua Jurusan Kebidanan Medan



(Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes)
NIP.197002131998032001

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
TIKTOK TERHADAP PERSIAPAN PERSALINAN & TINGKAT
KECEMASAN PADA IBU HAMIL TRIMESTER III DI PMB PRATAMA
MADINA TAHUN 2025**

Elmi Fitria Nasution

**Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email: elmi030609@gmail.com**

ABSTRAK

Kecemasan menjelang persalinan merupakan masalah umum pada ibu hamil trimester III yang berdampak negatif terhadap proses persalinan, kesehatan ibu dan bayi. Pendidikan kesehatan menggunakan media TikTok terbukti mampu menurunkan tingkat kecemasan pada ibu hamil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan menggunakan video TikTok terhadap persiapan persalinan dengan tingkat kecemasan pada ibu hamil trimester III di Klinik Pratama Madina tahun 2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode pra eksperimen *one group pre-post test design* jumlah sampel 32 responden menggunakan *total sampling*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian ditemukan tingkat kecemasan ibu hamil trimester III sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebanyak 13 responden (40,7%) menunjukkan kecemasan tinggi, setelah diberikan pendidikan kesehatan terjadi penurunan 9 responden (28,1%) menunjukkan kecemasan tinggi. Hasil uji *wilcoxon* diperoleh nilai P value ($<0,05$) menunjukkan adanya perbedaan yang sangat signifikan antara tingkat kecemasan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video TikTok tentang persiapan persalinan dengan tingkat kecemasan ibu hamil trimester III di Klinik Pratama Madina. Diharapkan pendidikan kesehatan melalui media video TikTok dapat dijadikan sebagai salah satu metode intervensi operasional dalam pelayanan antenatal care, khususnya untuk menurunkan tingkat kecemasan pada ibu hamil trimester III menjelang persalinan.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Media Sosial, Persalinan, Kecemasan, Kehamilan

**THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USING TIKTOK
VIDEOS ON CHILBIRTH PREPARATION AND ANXIETY LEVELS IN
THIRD-TRIMESTER PREGNANT MOTHER AT PRIMARY INDEPENDENT
MIDWIFE PRACTICE MADINA IN 2025**

Elmi Fitria Nasution¹,

**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery
Email: elmi030609@gmail.com**

ABSTRACT

Anxiety before childbirth is a common problem in third-trimester pregnant women that negatively impacts the birth process, as well as the health of the mother and baby. Health education using TikTok as a medium has been shown to reduce anxiety levels in pregnant women. This study aimed to determine the effectiveness of health education using TikTok videos on labor preparation and anxiety levels in third-trimester pregnant mother at the Primary Independent Midwife Practice Madina Clinic in 2025. This was a quantitative study using a pre-experimental one-group pre-post test design with a sample of 32 respondents selected through total sampling. Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that before health education, 13 respondents (40.7%) had high anxiety levels. After the intervention, the number of respondents with high anxiety decreased to 9 (28.1%). The Wilcoxon test yielded a P-value of (<0.05), indicating a highly significant difference in anxiety levels before and after the health education using TikTok videos on labor preparation for third-trimester pregnant women at the Primary Independent Midwife Practice Madina Clinic. It is hoped that health education through TikTok videos can be used as a practical intervention method in antenatal care, especially to reduce anxiety levels in third-trimester pregnant mother approaching childbirth.

Keywords: *Health Education, Social Media, Childbirth, Anxiety, Pregnancy*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi. Adapun judul skripsi ini adalah “Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Menggunakan Video Tiktok Tentang Persiapan Persalinan Terhadap Tingkat Kecemasan pada Ibu Hamil Trimester III di PMB Pratama Madina Tahun 2025”

Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar Sarjana Sains Terapan Kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S . S i T . ,M,Keb selaku PLT. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Bebaskita Br Ginting, S.SiT, MPH selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan

bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Eliza Warda SKM., M.Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff pengajar program studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada saya dalam penyusunan proposal skripsi ini.
8. Bidan Hj. Nurhamida Siregar, S.Keb., Bd yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian beserta kakak-kakak pegawai di Klinik Bidan Hj. Nurhamida Siregar, S.Keb., Bd Medan Tembung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayah, ibu dan saudara tersayang yang telah mendukung dan mendoakan untuk masa depan yang cerah. khususnya untuk ibu tercinta yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam menjalani pahitnya dunia. dari ibu, demi ibu, untuk ibu, harapan ibu, segalanya ibu. Nawaitu lillahi ta ala “Hasbunallah wanii mal wakil nii mal maula wani man nasir”
10. Sepriana Nur Liani, sahabat penulis sejak SMA, yang telah memberikan dukungan, semangat, nasehat, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan sebaik-baiknya kepada seluruh pihak yang terkait dan semoga skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi seluruh pihak.

Medan, 16 Juni 2025

Elmi Fitria Nasution
P07524421011

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| Halaman | |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 6 |
| 1.3.2 Tujuan khusus | 6 |
| 1.4 Ruang Lingkup..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5.1 Manfaat teoritis | 7 |
| 1.5.2 Manfaat praktis | 7 |
| 1.6 Keaslian Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan | 11 |
| 2.1.1 Pengertian pendidikan kesehatan | 11 |
| 2.1.2 Tujuan Pendidikan kesehatan | 11 |
| 2.1.3 Ruang lingkup Pendidikan kesehatan..... | 11 |
| 2.1.4 Sasaran Pendidikan kesehatan..... | 13 |
| 2.1.5 Metode Pendidikan kesehatan | 14 |
| 2.1.6 Media Pendidikan kesehatan | 15 |
| 2.2 Konsep Media Sosial | 16 |
| 2.2.1 Pengertian media sosial | 16 |
| 2.2.2 Fungsi media sosial | 16 |
| 2.2.3 Jenis-jenis media sosial | 17 |
| 2.2.4 Dampak media sosial..... | 18 |
| 2.3 Konsep tiktok | 19 |
| 2.3.1 Defenisi aplikasi tiktok..... | 19 |
| 2.3.2 Perkembangan media social tiktok alat Pendidikan | 20 |
| 2.3.3 Karakteristik penggunaan tiktok | 20 |
| 2.3.4 Keunggulan tiktok menyampaikan informasi kesehatan... | 21 |

| | | |
|-------|---|----|
| 2.3.5 | Perubahan perilaku | 21 |
| 2.4 | Konsep Kehamilan | 24 |
| 2.4.1 | Defenisi kehamilan..... | 24 |
| 2.4.2 | Perubahan fisiologis kehamilan trimester III | 25 |
| 2.4.3 | Perubahan psikologis kehamilan trimester III | 28 |
| 2.5 | Konsep Persiapan Persalinan | 30 |
| 2.5.1 | Pengertian persalinan | 30 |
| 2.5.2 | Kecemasan dalam menghadapi persalinan..... | 30 |
| 2.5.3 | Persiapkan dalam menghadapi persalinan..... | 30 |
| 2.5.4 | Tanda janin sehat | 32 |
| 2.5.5 | Tanda-tanda persalinan..... | 33 |
| 2.5.6 | Tanda bahaya persalinan..... | 35 |
| 2.5.7 | Faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan..... | 35 |
| 2.5.8 | Factor-faktor berhubungan dengan persiapan persalinan.. | 36 |
| 2.6 | Konsep Kecemasan | 38 |
| 2.6.1 | Pengertian Kecemasan | 38 |
| 2.6.2 | Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan. | 38 |
| 2.6.3 | Tingkat Kecemasan | 41 |
| 2.6.4 | Gejala yang muncul akibat kecemasan | 42 |
| 2.6.5 | Pengukuran Kecemasan | 42 |
| 2.6.6 | Dampak Kecemasan | 44 |
| 2.6.7 | Penatalaksanaan | 44 |
| 2.7 | Kerangka Teori | 45 |
| 2.8 | Kerangka Konsep | 46 |
| 2.9 | Hipotesis | 46 |

BAB III METODE PENELITIAN 47

| | | |
|------|---------------------------------------|----|
| 3.1 | Jenis dan Desain Penelitian | 47 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel..... | 48 |
| 3.3 | Waktu dan Tempat | 48 |
| 3.4 | Variabel Penelitian..... | 48 |
| 3.5 | Definisi Operasional | 49 |
| 3.6 | Instrumen dan Bahan Penelitian | 49 |
| 3.7 | Jenis dan Cara Pengumpulan Data | 51 |
| 3.8 | Prosedur Penelitian | 52 |
| 3.9 | Manajemen Data..... | 53 |
| 3.10 | Etika Penelitian..... | 55 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 56

| | | |
|-----|-------------------------------|----|
| 4.1 | Hasil penelitian | 56 |
| 1. | Karakteristik responden | 56 |
| 2. | Analisis Univariat..... | 57 |
| 3. | Analisis Bivariat..... | 57 |
| 4.2 | Pembahasan | 59 |

1. Tingkat kecemasan ibu hamil TM III baik sebelum dan sesudah intervensi menggunakan video edukasi persiapan persalinan..... 59
2. Efektivitas penkes berupa video tiktok pada ibu hamil TM III..... 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62

A. Kesimpulan 62

B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA..... 64

LAMPIRAN..... 68

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1 Keaslian skripsi | 8 |
| Tabel 3.2 Defenisi operasional | 49 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden | 56 |
| Tabel 4.2 Tingkat kecemasan ibu hamil TM III sebelum & sesudah diberikan edukasi berupa video tentang persiapan persalinan. | 57 |
| Tabel 4.3 Efektivitas pendidikan kesehatan video tiktok tentang persiapan persalinan terhadap tingkat kecemasan ibu hamil TM III..... | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.2 Lini masa pertumbuhan pengguna media sosial | 20 |
| Gambar 2.3 Negara dengan jumlah pengguna aktif tiktok terbesar..... | 21 |
| Gambar 2.4 Kerangka Teori..... | 45 |
| Gambar 2.5 Kerangka Konsep | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Surat izin survei penelitian | 69 |
| Lampiran 2 Surat balasan survei penelitian | 70 |
| Lampiran 3 Surat izin penelitian | 71 |
| Lampiran 4 Surat balasan penelitian | 72 |
| Lampiran 5 <i>Ethical Clearance</i> | 73 |
| Lampiran 6 <i>Informed consent</i> | 74 |
| Lampiran 7 Lembar persetujuan menjadi responden | 75 |
| Lampiran 8 Lembar ceklis | 76 |
| Lampiran 9 SOP | 86 |
| Lampiran 10 Kuesioner <i>Taylor Manifest Anxiety Scale (T-MAS)</i> | 90 |
| Lampiran 11 Master tabel | 91 |
| Lampiran 12 Hasil pengolahan data | 95 |
| Lampiran 13 Persyaratan Persetujuan publikasi | 100 |
| Lampiran 14 Draft Jurnal | 101 |
| Lampiran 15 Hasil Turnitin | 110 |
| Lampiran 16 Waktu Penelitian | 111 |
| Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi | 112 |