

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN GENERASI BERENCANA (GENRE)**

**TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG**

**TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR) DI**

**SMA HARAPAN BARU MEDAN TAHUN 2021**



**ROSDelta KRISTIANI NDRURU**

**P07524417107**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN**

**PRODI D-IV KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN**

**2021**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN GENERASI BERENCANA (GENRE)**

**TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG**

**TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (KRR) DI**

**SMA HARAPAN BARU MEDAN TAHUN 2021**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi

Diploma IV



**ROSDelta KRISTIANI NDRURU**

**P07524417107**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN**

**PRODI D-IV KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**NAMA : ROSDELTA KRISTIANI NDRURU**

**NIM : P07524417107**

**JUDUL : PENGARUH PENYULUHAN GENERASI BERENCANA  
(GENRE) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI  
REMAJA (KRR) DI SMA HARAPAN BARU MEDAN  
TAHUN 2021**

**Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji  
Medan, 26 JUNI 2021**

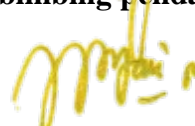
**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**



**Arihta Sembiring, SST, M.Kes**  
**NIP. 197002131998032001**

**Pembimbing pendamping**



**dr. Lestari Rahmah, M.KT**  
**NIP.1971062220021220003**

**MENGETAHUI,  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN**



**BETTY MANGKUJI, SST, M.Keb**  
**NIP. 196609101994032001**



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas semua berkat dan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh penyuluhan Generasi Berencana (genre) terhadap Pengetahuan dan sikap remaja tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja (krr) Di SMA Harapan Baru Medan tahun 2021”

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini penulis banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Poltekkes kemenkes RI Medan.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan,
4. Arihta Sembiring, SST, M.Kes selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan kritik dan saran.
5. dr. Lestari Rahmah, MKT selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan memberikan kritik serta saran.

6. Dra. Frida Kristina Napitupulu selaku kepala sekolah SMA Harapan Baru Medan yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah SMA Harapan Baru Medan
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan Bapak Talifaosi Ndruru, Ibu Ferimani Telaumbanua, Nada murni Ndruru, Antri Amelia ndruru, Abin Syukurman Ndruru, Artis Try Ndruru yang selalu memberikan semangat dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Kakak tersayang Mei juliana Pandiangan terimakasih banyak karena sudah membantu, memberi dukungan, motivasi dan telah memebrikan usulan sekolah untuk tempat penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
9. Teman-teman Murniwati Bulolo, karnila ika suryani Harefa, Irman kasih Ndruru dan valfin david waruwu terimakasih banyak karena sudah memberi dukungan, saling mendoakan, dan memotivasi dalam proses pembuatan skripsi ini.
10. Teman-teman satu bimbingan Nur Fauziya, Ines Panca Karisma Beru Karo, Muzia Caroline dan Annisa Julfiah
11. Teruntuk seluruh Mahasiswa angkatan IV D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan yang telah berjuang bersama selama 4 tahun pendidikan yang saling memberikan semangat, motivasi, dan doa sehingga seluruh mahasiswa angkatan IV D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan dapat menyelesaikan pendidikan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap semoga skripsi ini dapat di pergunakan dan menjadi sumber penambah pengetahuan bagi pembaca.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	
LEMBAR PENGESAH .....	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR SKEMA .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	5
C. TUJUAN PENELITIAN .....	6
C.1 Tujuan umum.....	6
C.2 Tujuan khusus.....	6
D. MANFAAT PENELITIAN .....	6
D.1 Manfaat Teoritis .....	6
D.2 Manfaat Praktis.....	7
E. KEASLIAN PENELITIAN .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Teori.....	9
A1 Kesehatan Reproduksi.....	9

A.2 Penyuluhan Kesehatan .....	11
A.3 Remaja .....	13
A.4 Pengetahuan.....	16
A.5 Sikap .....	19
A.6 Generasi Berencana (GENRE) .....	20
A.7 Triad Kesehatan Reprduksi Remaja (KRR) .....	23
B. Kerangka Teori.....	31
C. Kerangka Konsep .....	32
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
a. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
b. Lokasi dan Waku Penelitian. ....	33
c. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
d. Variabel penelitian .....	36
e. Defenisi operasional .....	36
f. Jenis dan teknik Pengumpulan Data.....	38
g. Alat Ukur/ Instrumen dan Bahan Penelitian .....	38
h. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
i. Prosedur Kerja.....	39
j. Pengolahan dan Analisis Data .....	39
k. Etika Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. HASIL .....	42

A.1 Analisa Univariat .....	42
A.2 Uji normalitas.....	44
A.3 Analisa Bivariat.....	46
B. PEMBAHASAN.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
A. KESIMPULAN .....	51
B. SARAN.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. keaslian penelitian .....	7
Tabel 3.1 Desai penelitian .....	33
Tabel 3.2 Jadwal jangka penelitian.....	34
Tabel 3.3Defenisi operasional .....	37
Tabel 4.1 Distribusi rerata pengetahuan sebelum an sesudah intervensi .....	43
Tabel 4.2 Distribusi rerata sikap sebelum dan sesudah intervensi .....	44
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas pengetahuan .....	45
Tabel 4.4Hasil uji normalitasikap.....	45
Tabel 4.5 Pengaruh penyuluhan generasi berencana (genre) terhadap pengetahuan remaja tentang Triad kesehatan reproduksi remaja di SMA Harapan Baru Medan .....	47
Tabel 4.6 Pengaruh penyuluhan generasi berencana (genre) terhadap sikap remaja tentang Triad kesehatan reproduksi remaja di SMA Harapan Baru Medan .....	47

## DAFTAR SKEMA

Kerangka Teori.....	31
Kerangka konsep .....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Informed consent

Lampiran 2 Kuesioner

Lampiran 3 Leaflet

Lampiran 4 Satuan acara penyuluhan (SAP)

Lampiran 5 Master tabel penelitian

Lampiran 6 Outpus SPSS

Lampiran 7 Surat izin survei penelitian

Lampiran 8 Surat izin penelitian

Lampiran 9 Balasa Surat izin penelitian

Lampiran 10 Dokumentasi penelitian