

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
YANG BELUM MENGENAL NAPZA
DI SMK PENCAWAN MEDAN**



**APRIDAWATI NDURU
NIM. P07520221002**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENYULUHAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
YANG BELUM MENGENAL NAPZA
DI SMK PENCAWAN MEDAN**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Dan Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr Kep) Pada Program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan



**APRIDAWATI NDURU
NIM. P07520221002**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENYULUHAN KESEHATAN MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA YANG BELUM MENGENAL NAPZA DI SMK PENCAWAN MEDAN

Diusulkan oleh:

APRIDAWATI NDURU
NIM. P07520221002

Telah disetujui di Medan

Pada Tanggal, 16 Juni 2025

Pembimbing Utama



Dra. Indrawati S.Kep.,Ns.,M.Psi
NIP.1963310061983122001

Pembimbing Pendamping



Nurmala Hayati Sihombing SKM.,M.Kes
NIP. 197508162000122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENYULUHAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
YANG BELUM MENGENAL NAPZA
DI SMK PENCAWAN MEDAN




Telah dipersiapkan dan disusun oleh

APRIDAWATI NDURU
NIM.P07520221002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 26 Juni 2025

Tim Penguji :

- | | | |
|------------------|--------------------------------------|---|
| 1. Ketua Penguji | : Dra. Indrawati S.Kep.,Ns.,M.Psi |  |
| 2. Penguji I | : Dr. Dra. Megawati S.Kep.,Ns.,M.Kes |  |
| 3. Penguji II | : Arbani Batubara S.Kep.,Ns.,M.Psi |  |

Medan, 26 Juni 2025



Dr. Amira Permata Sari T S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP.197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan


Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Apridawati Nduru
Nim : P07520221002
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawaatan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi
saya yang berjudul :

EFEKTIVITAS PENYULUHAN KESEHATAN MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA YANG BELUM MENGENAL NAPZA DI SMK PENCAWAN MEDAN

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 26 Juni 2025
Yang Menyatakan



Apridawati Nduru
NIM. P07520221002

**POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
SKRIPSI
MEDAN, 26 JUNI 2025**

**APRIDAWATI NDURU
P07520221002**

**XII + 65 HALAMAN + V BAB + 6 TABEL + 10 GAMBAR + LAMPIRAN
EFEKTIVITAS PENYULUHAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA YANG BELUM
MENGENAL NAPZA DI SMK PENCAWAN MEDAN**

ABSTRAK

Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif (NAPZA) dikalangan remaja merupakan permasalahan yang mengancam kesehatan fisik, mental, dan masa depan generasi muda. Tujuan untuk mengetahui efektivitas penyuluhan kesehatan menggunakan media audiovisual terhadap pengetahuan remaja yang belum mengenal NAPZA di SMK Pencawan Medan.

Metode penelitian ini menggunakan desain *one-group pretes-posttest design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMK Pencawan Medan yang berjumlah 329 siswa. Sampel Penelitian berjumlah 76 responden dengan teknik *Purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan tingkat pengetahuan baik sebelum diberikan penyuluhan audiovisual sebanyak 2 responden (2,6%), setelah diberikan penyuluhan menggunakan audiovisual tingkat pengetahuan baik 73 responden (96,1%). Hasil *uji Wilcoxon* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah intervensi ($p < 0,05$).

Pihak sekolah diharapkan untuk memanfaatkan media audiovisual sebagai metode edukasi rutin tentang bahaya NAPZA. Selain itu, kerja sama dengan tenaga kesehatan juga diharapkan dapat memperkuat program pencegahan penyalahgunaan NAPZA dilingkungan sekolah

Kata kunci : Penyuluhan kesehatan, Audiovisual, Pengetahuan, Remaja,
NAPZA

Daftar Bacaan : 52 (2013-2023)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING
MEDAN, JUNE , 2025**

**APRIDAWATI NDURU
P07520221002**

**THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USING
AUDIOVISUAL MEDIA ON THE KNOWLEDGE OF ADOLESCENTS
UNFAMILIAR WITH DRUGS (NAPZA) AT SMK PENCAWAN MEDAN
XII + 54 Pages + V Chapters + 6 Tables + 10 Figures + Appendices**

ABSTRACT

The misuse of Narcotics, Psychotropics, and Addictive Substances (NAPZA) among adolescents is a problem that threatens the physical health, mental well-being, and future of the younger generation. This study aimed to determine the effectiveness of health education utilizing audiovisual media on the knowledge of adolescents who were previously unfamiliar with NAPZA at SMK Pencawan Medan.

This type of research is with one-group pretest-posttest design. The population is all students in X and XI classes of SMK Pencawan Medan, totaling 329 people. The study sample was 76 respondents selected using a purposive sampling technique. Data collection was analyzed using the Wilcoxon

The results showed a level of knowledge before the audiovisual education session for 2 respondents (2.6%), and a good level of knowledge for 73 respondents (96.1%) after the audiovisual education session. The Wilcoxon test showed a significant difference between before and after the intervention ($p < 0.05$).

The school is expected to utilize audiovisual media as a routine educational method regarding the dangers of NAPZA. Cooperation with health personnel is also expected to strengthen the NAPZA abuse prevention program within the school environment.

Keywords: Health education, Audiovisual, Knowledge, Adolescents, NAPZA

References: 52 (2013-2023).



26 MAR 2026

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA di SMK Pencawan Medan”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat menyelesaikan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan di Poltekkes Kemenkes Medan Tahun 2025.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni S.SiT.,M.Keb selaku Plt Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Dra. Indrawati S.Kep.,Ns.,M.Psi selaku Pembimbing Utama dan ibu Nurmala Hayati Sihombing SKM.,M.Kes selaku pembimbing pendamping.
5. Dr. Dra. Megawati S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku penguji ke I dan Bapak Arbani Batubara S.Kep.,Ns.,M.Psi selaku penguji ke II.
6. Ibu Juli Herina ST.,MT selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru SMK Pencawan Medan yang telah memberikan izin serta data yang diperlukan oleh peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh staff akademik Jurusan Sarjana Terapan Keperawatan yang telah membantu proses penyusunan usulan skripsi dan membantu peneliti menjalankan studi di Jurusan Sarjana Terapan Keperawatan
8. Teristimewa sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tersayang, Kakak, Abang dan Adik yang selalu mendoakan, penyemangat, dan mendukung serta mencukupi kebutuhan perkuliahan dan finansial selama ini.

9. Kepada teman-teman Prodi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan angkatan VI, terimakasih atas kebersamaan dan dukungan terkhususnya kepada teman terdekat terimakasih banyak sudah menjadi tempat untuk saling bertukar pendapat, memberi semangat serta memberi masukan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, baik dari segi penulisan maupun tata bahasanya. Untuk itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran serta masukan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan 26 Juni 2025

Peneliti

Apridawati Nduru
NIM.P07520221002

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	7
1. Defenisi Pendidikan Kesehatan.....	7
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	7
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	8
4. Metode Pendidikan Kesehatan	9
5. Alat Bantu dan Media Pendidikan Kesehatan	11
B. Konsep Audio Visual (AVA).....	12
1. Defenisi Audio Visual Aids (AVA).....	12
2. Manfaat Audio Visual (AVA).....	13
3. Jenis Audio Visual	13
4. Karakteristik media AVA.....	15
C. Konsep Pengetahuan	16
1. Defenisi Pengetahuan.....	16
2. Tingkat Pengetahuan.....	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	16
4. Relevansi Konsep Pengetahuan	16
D. Konsep Remaja	17
1. Defenisi Remaja	17
2. Periodisasi Masa Remaja	17
3. Proses Perubahan Masa Remaja.....	18
E. Konsep NAPZA	19
1. Defenisi NAPZA	19
2. Penggunaan NAPZA	21
3. Jenis-jenis NAPZA.....	22

4. Riwayat penggunaan NAPZA	27
5. Dampak Penggunaan NAPZA	28
6. Ciri – Ciri Pengguna NAPZA	30
8. Penatalaksanaan dan Terapi NAPZA	32
9. Faktor yang Mempengaruhi Remaja Menggunakan NAPZA	33
10. Kerangka Teori.....	35
11. Kerangka Konsep	36
12. Defenisi Operasional	36
13. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data	41
E. Pengolahan Data	43
F. Analisa Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi	46
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Defenisi Operasional.....	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan karakteristik Remaja.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan sebelum diberikan audiovisual.....	47
Tabel 4.3 Distibusi Frekuensi Pengetahuan Sesudah diberikan audiovisual.....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Wolcoxon Signed Rank Test.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sistem Audiovisual	15
Gambar 2. Heroin.....	22
Gambar 3. <i>Morphyne</i>	23
Gambar 4. Kodein	23
Gambar 5. LSD	23
Gambar 6. Amfetamin.....	24
Gambar 7. Pentobarbital.....	24
Gambar 8. Diazepam (Valium)	24
Gambar 9. Kerangka Teori.....	35
Gambar 10. Kerangka Konsep	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2** Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden
- Lampiran 3** Audiovisual bahaya NAPZA
- Lampiran 4** Lembar Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 5** Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 6** Output Master Tabel
- Lampiran 7** Hasil Analisa Statistik
- Lampiran 8** Surat Survey Awal
- Lampiran 9** Surat diberikan Izin Penelitian
- Lampiran 10** Ethical clearance
- Lampiran 11** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12** Surat Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 13** Lembar Konsultasi Bimbingan
- Lampiran 14** Dokumentasi
- Lampiran 15** Hasil Turnitin
- Lampiran 16** Biodata Peneliti