

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hisbullah Amrinanto, Anggiruling, D. O., Putra, M. G. S., Gusthira, A., & Oktaviani, D. A. (2023). Demonstrasi Modifikasi Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Pangan Lokal Pada Kader di Posyandu Melati, Kelurahan Bubulak, Dramaga. *Jurnal Pengabdian Dan Pengembangan Masyarakat Indonesia*, 2(2), 88–91. <https://doi.org/10.56303/jppmi.v2i2.151>
- Ananda, S., & Syarif, W. (2023). Kualitas Getuk Dengan Penggunaan Ubi Jalar yang Berbeda. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18208. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9250>
- Armanzah, R. S., & Hedrawati, T. Y. (2016). Pengaruh Waktu Maserasi Zat Antosianin Sebagai Pewarna Alami dari Ubi Jalar Ungu (*Ipomoea batatas* L. Poir). *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi*, 19(2), 1–10. jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek%0Ap-ISSN
- Asriadi, A. A., Firmansyah, & Nailah, H. (2022). Pendampingan dan Pembuatan Kimbab (Korean Food) Pada Kelompok Usaha Kemandirian Masyarakat Sebagai Alternatif Peluang Bisnis Kuliner di Desa Kalukuang Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(4), 861–870. <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/292>
- C. D. Tuhumury, H., Moniharapon, E., & Souripet, A. (2022). Pembuatan Selai Ubi Jalar Ungu Di Desa Hitu, Kecamatan Leihitu, Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Hirono*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.55984/hirono.v2i1.80>

- Erwantiningsih, E., Jalaludin, Aisyah, S., & Firmansyah, A. R. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Melalui Inovasi Pembuatan Nugget Sayur Ikan Kembung di Desa Jatirejo. *J-MAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 379–386. <https://melatijournal.com/index.php/jmas/article/view/137>
- Fahrullah, F., Mokoolang, S., Gobel, Y. A., & Mokoginta, M. M. (2022). Inovasi Pemanfaatan Ubi Jalar Ungu (*Ipomoea batatas* L.) dalam Pembuatan Es Krim bagi Ibu Rumah Tangga. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(1), 163–169. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i1.15713>
- Gurnida, D. A., Nur'aeny, N., Hakim, D. D. L., Susilaningsih, F. S., Herawati, D. M. D., & Rosita, I. (2020). <p>Korelasi antara tingkat kecukupan gizi dengan indeks massa tubuh siswa sekolah dasar kelas 4, 5, dan 6</p><p>Correlation between nutritional adequacy levels with body mass index of elementary school students grades 4, 5, and 6</p>. *Padjadjaran Journal of Dental Researchers and Students*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.24198/pjdrs.v4i1.25763>
- Hasmalna, Putri, R. I., Hidayati, R., Prasetya, Perdana, F., Syafri, R., Syahri, J., Hilma, R., Siregar, S. H., & Ramadhanti, A. R. (2023). 2170-Article Text-16157-1-10-20231219. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(4), 4870–4876.
- Pemberian, P., Ikan, N., Terhadap, T., Kadar, K., Ibu, H. B., Dengan, H., Dalam, A., Risiko, P., Pada, S., Pesisir, M., Puskesmas, D. I., Kabupaten, S., & Tengah, T. (2024). *Jurnal Riset Ilmiah*. 1(7), 565–570.
- Permadi, I. S., Mismawati, A., Zuraida, I., Diachanty, S., & Pamungkas, B. F. (2022). Pemanfaatan Labu Kuning (*Cucurbita moschata*) sebagai Substitusi Tepung Terigu pada Naget Ikan Lele (*Clarias gariepinus*). *Media Teknologi Hasil Perikanan*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.35800/mthp.10.1.2022.35196>
- Purbaningsih, H., & Ahmad Syafiq. (2023). Efektivitas Pemberian

- Makanan Tambahan (PMT) Berbahan Pangan Lokal Terhadap Kenaikan Berat Badan Balita. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(12), 2550–2554. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i12.4206>
- Puspita, I. A. (2021). A Development of Mushroom Nugget Using Dragon Fruit Peel Additive (*Hylocereus Polyrhizus*) to Know the Organoleptic Products . *Proceedings of the 4th International Conference on Sports Sciences and Health (ICSSH 2020)*, 36(Icssh 2020), 82–88. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.210707.020>
- Rahayu, E., Dianovita, C., & Rama Oktaviani, I. (2024). Pembuatan Nugget Lele dalam Upaya Peningkatan Perekonomian Ibu Rumah Tangga di Balikpapan. *Journal of Applied Community Engagement*, 4(1), 11–18. <https://doi.org/10.52158/jace.v4i1.697>
- Rahmi, R. (2012). Poltekkes Kemenkes Yogyakarta | 9. *Jurnal Kesehatan*, 6(6), 3. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/1134/4/4>. Chapter 2.pdf
- Ramadhan, R., Nuryanto, N., & Wijayanti, H. S. (2019). KANDUNGAN GIZI DAN DAYA TERIMA COOKIES BERBASIS TEPUNG IKAN TERI (*Stolephorus* sp) SEBAGAI PMT-P UNTUK BALITA GIZI KURANG. *Journal of Nutrition College*, 8(4), 264–273. <https://doi.org/10.14710/jnc.v8i4.25840>
- Rijal, M., Natsir, N. A., & Sere, I. (2019). Analisis Kandungan Zat Gizi pada tepung Ubi Ungu (*Ipomoea batatas* var *Ayumurasaki*) dengan Pengeringan Sinar Matahari dan Oven. *Jurnal Bioteknologi Pangan*, 7(1), 48–57.
- Sari, K. (2022). Bolu Panggang Tinggi Serat Pangan Campuran Tepung Ubi Jalar Ungu (*Ipomoea batatas* L.) Dan Tepung Kacang Hijau (*Vigna radiata* L.) Untuk Alternatif Kudapan Dalam Pencegahan Penyakit Tidak Menular. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*, 13–48.

- Vindianti, R., Nurdiana, & Hardianti. (2024). Daya Terima, Kandungan Gizi dan Daya Antioksidan Formula Snack Bar Substitusi Tepung Ubi Jalar Ungu dan Tepung Biji Kelor Sebagai Jajanan Sehat Bagi Anak Sekolah. *Jurnal Siti Rufaidah*, 2(23).
- Yogyakarta, U. M., & Brawijaya, J. (2022). *Pembimbingan Pemasaran Online Kelompok Usaha Telur Asin dan Pepes Ikan di Dusun Ngentak Turi*. 1002–1006.
- Zulfan, M., Ngatemin, N., & Sitepu, M. R. (2023). Sinergi Potensi Kuliner Lokal dalam Pengembangan Desa Wisata Pematang Johar, Deli Serdang, Sumatera Utara. *Jurnal Gastronomi Indonesia*, 11(1), 23–32. <https://doi.org/10.52352/jgi.v11i1.1026>

Lampiran

Lampiran 1. Surat Pernyataan Bersediaan Menjadi Panelis Penelitian

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI PANELIS DALAM UJI ORGANOLEPTIK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Nim :

Kelas :

Umur :

Menyatakan bersedia menjadi panelis uji organoleptic dalam penelitian dari Lessa Okta Yohana Manalu “Daya Terima Nugget Tepung Ubi Jalar Ungu (*Ipomoea Batatas Poired*) dengan Variasi Ikan Teri (*Stephorus*) telah memenuhi kriteria sebagai panelis, yaitu sebagai berikut:

1. Sehat jasmani dan rohani
2. Menyatakan ketersediaan menjadi panelis uji organoleptic
3. Sudah mendapatkan penjelasan dari peneliti mengenai tujuan penelitian

Saya mengerti bahwa penelitian ini tidak membahayakan diri saya. Identitas dan jawaban yang saya berikan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan sebagai bahan penelitian.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani dengan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Lubuk Pakam,

Panelis

.....

Lampiran 2. Form Uji Organoleptik Nugget

Formulir Uji Organoleptik

Nama Panelis :

Tanggal Pengujian :

Instruksi : Berilah penilaian anda terhadap warna, tekstur, aroma dan rasa Daya terima nugget tepung ubi ungu dengan penambahan jumlah ikan teri yang berbeda Diolah Menjadi nugget (selingan). Diuji Secara Mutu Fisik, Sensorik dan Kimia Untuk Anak Stunting pada setiap kode berdasarkan tingkat kesukaan yang anda anggap paling cocok. Pada setiap panelis yang akan mencicipi, minum air putih terlebih dahulu. Nyatakan penilaian anda dengan skala sebagai berikut :

- a. Amat sangat suka : 5
- b. Sangat suka : 4
- c. Suka : 3
- d. Kurang suka : 2
- e. Tidak suka : 1

No.	Kode Bahan	Komponen Yang Dinilai			
		Warna	Tekstur	Aroma	Rasa
1	(0,377)				
2	(0,514)				
3	(0,602)				
4	(0756)				
5	(0,805)				
6	(0,866)				

Lampiran 3. Dokumentasi Pembuatan Nugget

Dokumentasi pembuatan nugget tepung ubi jalar ungu (*ipomoea batatas poired*) dengan variasi ikan teri (*stephorus*)

Jenis Perlakuan	Tepung ubi ungu	Tepung Tapioka	Ikan Teri
1			
2			
3			
4			
5			

Lampiran 4. Dokemuntasi Uji Pendahuluan

DOKUMENTASI UJI ORGANOLEPTIK



Lampiran 5. Rata Rata Hasil Penelitian Terhadap Warna Nugget tepung ubi jalar ungu Dengan Variasi Ikan teri

Rata Rata Hasil Penelitian Terhadap Warna Nugget tepung ubi jalar ungu Dengan Variasi Ikan teri										
Jenis Perlakuan										
No	Panels	1	2	Rata – Rata	1	2	Rata – Rata	1	2	Rata – Rata
1.	JRP	3	5	4	4	5	4,5	5	5	5
2.	NBM	3	3	3	3	4	3,5	5	3	3
3.	ANM	4	3	3,5	4	5	4,5	4	5	5
4.	ERS	4	4	4	3	5	4	4	4	4
5.	CYS	3	4	3,5	4	4	4	5	3	3
6.	SDF	3	3	3	3	5	4	5	3	3
7.	AZH	3	4	3,5	3	5	4	4	5	5
8.	PHS	3	3	3	4	4	4	3	5	5
9.	KNB	5	4	4,5	4	5	4,5	5	4	4
10.	RG	5	5	5	4	5	4,5	5	4	4
11.	SA	4	4	4	4	5	4,5	5	4	4
12.	JS	3	3	3	3	5	4	3	3	3
13.	SA	3	4	3,5	4	5	4,5	3	4	4
14.	SA	4	3	3,5	4	5	4,5	5	5	5
15.	NS	3	3	3	3	4	3,5	4	4	4
16.	APS	5	5	5	4	4	4	5	4	4
17.	SS	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	AHG	5	5	5	5	5	5	3	5	5
19.	ANH	4	3	3,5	4	5	4,5	5	5	5
20.	JSS	3	4	3,5	3	5	4	4	4	4
21.	ICS	4	4	4	4	4	4	4	5	5
22.	SN	3	4	3,5	3	5	4	5	4	4
23.	ATA	3	3	3	3	4	3,5	4	3	3
24.	CD	4	4	4	4	5	4,5	4	4	4
25.	DNH	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26.	RMS	4	4	4	5	4	4,5	4	5	5
27.	GS	4	4	4	4	4	4	4	5	5
28.	ETG	4	5	4,5	4	4	4	5	5	5
29.	OP	3	4	3,5	3	4	3,5	5	4	4
30.	ALG	4	4	4	5	4	4,5	5	4	4
	Jumlah	12	17	114,5	11 4	137	125, 5	31	12 7	127
	Rata-Rata	3,73	3,9	3,81	3,8	4,56	4,18	4, 36	4,2 3	4,23

WARNA

ANOVA					
Tingkat Kesukaan Warna					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	19.956	29	.688	2.752	.000
Within Groups	15.000	60	.250		
Total	34.956	89			

Tingkat Kesukaan Warna			
Duncan ^{a,b}			
Perlakuan	N	Subset	
		1	2
A	30	3.817	
B	30		4.183
C	30		4.233
Sig.		1.000	.671
Means for groups in homogeneous subsets are displayed. Based on observed means. The error term is Mean Square(Error) = .205.			
a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 30.000.			
b. Alpha = 0,05.			

Lampiran 6. Rata-Rata Hasil Penelitian Terhadap Rasa Nugget tepung ubi jalar ungu Dengan Variasi Ikan teri

	Rata-Rata Hasil Penelitian Terhadap Rasa Nugget tepung ubi jalar ungu Dengan Variasi Ikan teri									
	Jenis Perlakuan									
No	Panelis	1	2	Rata – Rata	1	2	Rata -Rata	1	2	Rat a - Rat a
1.	JRP	5	5	5	4	5	4,5	5	5	5
2.	NBM	3	4	3,5	4	4	4	4	3	3,5
3.	ANM	3	3	3	3	5	4	5	4	4,5
4.	ERS	4	3	3,5	4	3	3,5	4	4	4
5.	CYS	5	4	4,5	4	4	4	4	4	4
6.	SDF	3	3	3	3	4	3,5	5	3	4
7.	AZH	3	3	3	4	5	4,5	5	3	4
	PHS	4	3	3,5	3	4	3,5	4	4	4
9.	KNB	5	4	4,5	4	5	4,5	5	5	5
10.	RG	5	5	5	5	5	5	5	4	4,5
11.	SA	4	4	4	4	5	4,5	5	4	4,5
12.	JS	3	4	3,5	4	4	4	4	4	4
13.	SA	3	3	3	5	4	4,5	5	5	5
14.	SA	3	3	3	3	5	4	5	5	5
15.	NS	3	3	3	3	4	3,5	4	3	3,5
16.	APS	5	5	5	4	4	4	3	4	3,5
17.	SS	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	AHG	5	5	5	5	5	5	4	5	4,5
19.	ANH	3	3	3	3	5	4	5	5	5
20.	JSS	4	5	4,5	4	5	4,5	5	5	5
21.	ICS	4	4	4	4	4	4	5	5	5
22.	SN	4	4	4	3	5	4	5	4	4,5
23.	ATA	3	3	3	4	5	4,5	4	3	3,5
24.	CD	4	4	4	3	4	3,5	5	4	4,5
25.	DNH	3	4	3,5	3	4	3,5	4	3	3,5
26.	RMS	4	4	4	4	5	4,5	4	4	4
27.	GS	4	4	4	4	4	4	5	4	4,5
28.	ETG	4	4	4	4	4	4	5	4	4,5
29.	OP	3	4	3,5	3	3	3	5	4	4,5
30.	ALG	4	4	4	4	5	4,5	5	4	4,5
	Jumlah	115	116	115,5	114	133	123,5	138	123	130,5
	Rata - Rata	3,83	3,86	3,85	3,8	4,43	4,11	4,6	4,1	4,35

RASA

ANOVA					
Tingkat Kesukaan Rasa					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	17.247	29	.595	2.163	.006
Within Groups	16.500	60	.275		
Total	33.747	89			

Tingkat Kesukaan Rasa			
Duncan ^{a,b}			
Perlakuan	N	Subset	
		1	2
A	30	3.850	
B	30		4.117
C	30		4.350
Sig.		1.000	.059
Means for groups in homogeneous subsets are displayed. Based on observed means. The error term is Mean Square(Error) = .220.			
a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 30.000.			
b. Alpha = 0,05.			

Lampiran 7. Rata - Rata Hasil Penelitian Terhadap Tekstur Nugget tepung ubi jalar ungu Dengan Variasi Ikan teri

Rata - Rata Hasil Penelitian Terhadap Tekstur Nugget tepung ubi jalar ungu Dengan Variasi Ikan teri										
Jenis Perlakuan										
No	Panelis	1	2	Rata - Rata	1	2	Rata - Rata	1	2	Rata - Rata
1.	JRP	4	4	4	5	5	5	5	4	4,5
2.	NBM	3	3	3	4	3	3,5	4	3	3,5
3.	ANM	4	3	3,5	3	4	3,5	4	4	4
4.	ERS	3	4	3,5	4	4	4	5	5	5
5.	CYS	3	4	3,5	4	4	4	5	3	4
6.	SDF	3	3	3	3	4	3,5	5	3	4
7.	AZH	4	3	3,5	3	4	3,5	5	4	4,5
8.	PHS	3	3	3	3	5	4	3	4	3,5
9.	KNB	4	4	4	4	5	4,5	4	5	4,5
10.	RG	4	5	4,5	4	5	4,5	5	4	4,5
11.	SA	4	4	4	4	5	4,5	5	4	4,5
12.	JS	3	3	3	4	5	4,5	4	3	3,5
13.	SA	4	3	3,5	4	5	4,5	3	5	4
14.	SA	4	3	3,5	5	5	5	5	4	4,5
15.	NS	3	3	3	3	4	3,5	4	3	3,5
16.	APS	4	5	4,5	5	4	4,5	4	5	4,5
17.	SS	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	AHG	4	5	4,5	5	5	5	5	5	5
19.	ANH	4	3	3,5	3	5	4	5	4	4,5
20.	JSS	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21.	ICS	4	4	4	4	4	4	4	5	4,5
22.	SN	4	5	4,5	3	4	3,5	5	3	4
23.	ATA	3	3	3	3	4	3,5	4	3	3,5
24.	CD	3	3	3	5	5	5	5	3	4
25.	DNH	3	3	3	4	4	4	5	4	4,5
26.	RMS	5	4	4,5	4	5	4,5	4	4	4
27.	GS	3	4	3,5	3	4	3,5	4	3	3,5
28.	ETG	5	4	4,5	3	5	4	4	4	4
29.	OP	4	4	4	3		3	5	4	4,5
30.	ALG	4	4	4	4	4	4	5	5	5
	jumlah	12	12	12	15	32	23,5	34	19	26,5
	Rata - Rata	3,73	3,73	3,73	3,83	4,4	4,11	4,46	3,96	4,21

TEKSTUR

ANOVA					
Tingkat Kesukaan Tekstur					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	16.456	29	.567	2.432	.002
Within Groups	14.000	60	.233		
Total	30.456	89			

Tingkat Kesukaan Tekstur			
Duncan ^{a,b}			
Perlakuan	N	Subset	
		1	2
A	30	3.733	
B	30		4.117
C	30		4.217
Sig.		1.000	.357
Means for groups in homogeneous subsets are displayed. Based on observed means. The error term is Mean Square(Error) = .174.			
a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 30.000.			
b. Alpha = 0,05.			

Lampiran 8. Rata Rata Hasil Penelitian Terhadap Aroma Nugget tepung ubi jalar ungu Dengan Variasi Ikan teri

	Rata Rata Hasil Penelitian Terhadap Aroma Nugget tepung ubi jalar ungu Dengan Variasi Ikan teri									
	Jenis Perlakuan									
No.	Panelis	A1	A2	Rata – Rata	B1	B2	Rata – Rata	C1	C2	Rata - Rata
1.	JRP	4	4	4	5	5	5	5	5	5
2.	NBM	3	3	3	3	5	4	4	3	3,5
3.	ANM	3	4	3,5	3	5	4	5	3	4
4.	ERS	4	4	4	4	5	4,5	5	3	4
5.	CYS	3	3	3	4	5	4,5	4	4	4
6.	SDF	3	3	3	3	5	4	4	3	3,5
7.	AZH	3	3	3	4	4	4	4	3	3,5
8.	PHS	3	4	3,5	4	4	4	4	5	4,5
9.	KNB	5	4	4,5	4	4	4	5	5	5
10.	RG	4	5	4,5	5	5	5	5	5	5
11.	SA	4	4	4	4	5	4,5	5	4	4,5
12.	JS	3	3	3	3	4	3,5	4	4	4
13.	SA	4	3	3,5	5	4	4,5	5	3	4
14.	SA	3	3	3	3	5	4	5	4	4,5
15.	NS	3	3	3	3	4	3,5	4	3	3,5
16.	APS	5	5	5	4	4	4	4	4	4
17.	SS	5	4	4,5	5	5	5	4	4	4
18.	AHG	5	5	5	4	5	4,5	5	5	5
19.	ANH	3	4	3,5	3	5	4	5	5	5
20.	JSS	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21.	ICS	4	4	4	4	4	4	5	5	5
22.	SN	4	4	4	5	4	4,5	5	4	4,5
23.	ATA	3	3	3	3	5	4	5	3	4
24.	CD	5	4	4,5	4	3	3,5	5	4	4,5
25.	DNH	3	3	3	4	4	4	4	4	4
26.	RMS	5	5	5	5	4	4,5	4	5	4,5
27.	GS	4	3	3,5	3	3	3	4	4	4
28.	ETG	5	4	4,5	5	5	5	4	3	3,5
29.	OP	4	3	3,5	3	5	4	5	4	4,5
30.	ALG	4	4	4	4	4	4	5	4	4,5
	Jumlah	115	112	113,5	117	133	125	136	119	127,5
	Rata Rata	3,83	3,73	3,78	3,9	4,43	4,16	4,53	3,96	4,25

AROMA

ANOVA					
Tingkat Kesukaan Aroma					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	15.933	29	.549	2.174	.006
Within Groups	15.167	60	.253		
Total	31.100	89			

Tingkat Kesukaan Aroma			
Duncan ^{a,b}			
Perlakuan	N	Subset	
		1	2
A	30	3.783	
B	30		4.167
C	30		4.250
Sig.		1.000	.471
Means for groups in homogeneous subsets are displayed. Based on observed means. The error term is Mean Square(Error) = .197.			
a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 30.000.			
b. Alpha = 0,05.			

Lampiran 9. Hasil Nilai Gizi 1 Resep Nugget Tepung Ubi Jalar Ungu

Hasil Nilai Gizi 1 Resep Nugget Tepung Ubi Jalar Ungu (*Ipomoea Batatas Poired*) Dengan Variasi Ikan Teri (*Stephorus*)

Kandungan Zat Gizii 1 Resep Nugget terhadap bahan C

Bahan	Berat	E	H	P	L	S	e	a
Tepung ubi jalar ungu	50 gr	408	2,4	4,1	0,7 2	10,8	2,1 6	4
Ikan teri segar	120 gr	134,5	0,0	25,7	2,8	0,0	1,1	57,6
Tepung tapioka	25 gr	95,2	22,8	0,1	0,0	0,2	0,1	0,5
garam	2 gr	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
Bawang putih	5 gr	4,4	1,0	0,1	0,0	0,1	0,0	2,2
Telur ayam	1 gr	93,1	0,7	7,6	6,4	0,0	0,7	30,0
merica	2 gr	6,5	0,3	0,3	0,3	0,7	0,6	9,6
Minyak goreng	50 gr	431,0	0,0	0,0	50, 0	0,0	0,0	3,0
Jumlah		1.172, 8	18,1	37,8	60, 12	11,8	4,6 6	151,8

**Dari 1 Resep Nugget Tepung Ubi Ungu dengan variasi Ikan Teri
menghasilkan 3 potong (100 gr/porsi)**

Zat Gizi	Hasil Nilai
Energi	393,67
Karbohidrat	60,43
Protein	12,6
Lemak	20,04
Serat	3,93
Zat Besi	1,55
Kalsium	50,6

Lampiran 10. Bukti Bimbingan

BUKTI BIMBINGAN

Nama : Lessa Okta Yohana manalu
 Nim : P01031122125
 Judul : Daya Terima Nugget Tepung Ubi Jalar Ungu
 (*Ipomoea Batatas Poired*) dengan Variasi Ikan Teri
 (*Stephorus*)

No	Tanggal Bimbingan	Topik Bimbingan	TTD Mahasiswa	TTD Dosen Pembimbing
1	14 Oktober 2024	Penyerahan surat permintaan sebagai dosen pembimbing		
2	14 oktober 2024	Pengenalan dan persiapan materi/ judul penelitian		
3	18 Oktober 2024	Mendiskusikan judul dan menetapkan judul		
4	23 oktober 2024	Mencari sumber jurnal/penelitian yang berhubungan dengan judul		
5	18 November 2024	Diskusi penulisan BAB I- BAB III		
6	3 Desember 2024	Revisi Lampirann		
7	12 Desember 2024	Uji pendahuluan		
8	19 Desember 2024	Ujian Seminar Proposal		
9	21 Desember	Revisi keseluruhan proposal sesuai dengan buku pedoman		

10	8 Mei 2025	Melakukan pengolahan bahan penelitian di Lab ITP		
11	9 Mei 2025	Pelaksanaan uji organoleptik dan pengambilan data		
12	21 Mei 2025	Bimbingan dan revisi melengkapi keseluruhan karya tulis ilmiah		
13	27 mei 2025	Seminar Hasil		
14	16 juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen pembimbing		
15	17 juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji I		
16	18 juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji II		
17	2 juli 2025	Revisi keseluruhan karya tulis ilmiah sesuai dengan buku pedoman dan dengan dosen pembimbing		

Lampiran 11 Pernyataan Keaslian KTI

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lessa Okta Yohana Manalu

Nim : P01031122125

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pernyataan,



(Lessa Okta Yohana Manalu)

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	: Lessa Okta Yohana Manalu
Tempat/ Tanggal Lahir	: Pargarutan, 17 Oktober 2025
Jumlah Anggota Keluarga	: 3 Orang
Alamat Rumah	: Pargarutan,
No. Hp/Wa	: 081265479799
Riwayat Pendidikan	: SD Negeri 154507 Gonting Mahe SMP Negeri 1 Sorkam SMA Negeri 1 Kolang
Hobby	: Travelling Dan Memasak
Motto	: Ia seperti pohon, yang ditanam di tepi aliran air, yang menghasilkan buahnya pada musimnya

Lampiran 11 Ethical Exemption Self Assrsment



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1674/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Lessa Okta Yohana Manalu
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes kemenkes medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"DAYA TERIMA NUGGET TEPUNG UBI JALAR UNGU (*Ipomoea Batatas Poired*) DENGAN VARIASI IKAN TERI (*Stephorus*)"

*"ACCEPTANCE OF PURPLE SWEET POTATO FLOUR NUGGET (*Ipomoea Batatas Poired*) WITH ANCHOR (*Stephorus*) VARIATION"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2025 sampai dengan tanggal 31 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 31, 2025 until July 31, 2026.



July 31, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00692/EE/2025/0159231271

7 STANDAR
NOMOR PROTOKOL : 015923127111112025061600194

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
1	Nilai Sosial / Klinis <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Ya
2	Nilai Ilmiah <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detil tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian 2) Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	f. Prosedur penelitian dan keterlibatan subjek, serta dalam protokol menggambarkan peran dan tanggung jawab masing-masing anggota tim	Ya
	g. Intervensi/cara pengumpulan data (uraikan secara detail langkah-langkah yang akan dilakukan)	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
	h. Terdapat aturan atau kriteria kapan subjek bisa diberhentikan dari penelitian atau uji klinis, atau, dalam hal studi multi senter, kapan sebuah pusat/lembaga di non-aktifkan, dan kapan penelitian bisa dihentikan (tidak lagi dilanjutkan)	Tidak
	i. Terdapat uraian tentang metode pencatatan dan pelaporan <i>Adverse Events</i> atau reaksi, dan syarat penanganan (jika terjadi) komplikasi	Tidak
	j. Terdapat uraian tentang risiko yang diketahui dari <i>Adverse Events</i> , termasuk risiko yang terkait dengan masing masing rencana intervensi, dan terkait dengan obat, vaksin, atau terhadap prosedur yang akan diujicobakan	Tidak
	k. Terdapat deskripsi tentang rencana analisis statistik, termasuk rencana analisis interim bila diperlukan, dan kriteria bila atau dalam kondisi bagaimana akan terjadi penghentian prematur keseluruhan penelitian	Tidak
	l. Terdapat rincian sumber dan jumlah dana riset; lembaga penyanggah dana, dan pernyataan komitmen finansial sponsor pada kelembagaan penelitian, para peneliti, para subjek riset, dan, bila ada, pada komunitas	Ya
	m. Terdapat dokumen pengaturan (<i>financial disclosure</i>) untuk mengatasi konflik finansial atau yang lainnya yang bisa mempengaruhi keputusan para peneliti atau personil lainnya; peluang adanya konflik kepentingan (<i>conflict of interest</i>); dan langkah langkah berikutnya yang harus dilakukan	Tidak
	n. Terdapat penjelasan jika hasil riset negatif dan memastikan bahwa hasilnya tersedia melalui publikasi atau dengan melaporkan ke otoritas pencatatan obat obatan (regulator)	Tidak
3	Pemerataan Beban dan Manfaat <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya
3.1	Tercantum uraian bahwa manfaat dan beban didistribusikan secara merata	Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan alasan lainnya	Ya
3.3	Informasi dalam "media" perekrutan peserta (misalnya iklan, pemberitahuan, artikel media transkrip pesan radio) disediakan dalam bahasa Inggris atau bahasa lokal	Ya
3.4	Dalam memilih atau tidak memilih subjek tertentu, pertimbangkan kekhususan subjek sehingga perlu perlindungan khusus selama menjadi subjek; hal ini dapat dibenarkan karena peneliti mempertimbangkan kemungkinan memburuknya kesenjangan kesehatan	Ya
3.5	Kelompok subjek yang tidak mungkin memperoleh manfaat dari penelitian ini, dapat dipisahkan dari subjek lain, agar terhindar dari risiko dan beban yang sama	Ya
3.6	Kelompok yang kurang terwakili dalam penelitian medis harus diberikan akses yg tepat untuk berpartisipasi, selain sebagai subjek/ sampel penelitian	Ya
3.7	Pembedaan distribusi beban dan manfaat juga dapat dipertimbangkan untuk dilakukan jika berkaitan dengan lokasi populasi	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
3.8	Jumlah/proporsi subjek terpinggirkan dalam penelitian ini terwakili secara seimbang dengan kelompok lain	Ya
3.9	Subjek terpilih menerima beban keikutsertaan dalam penelitian lebih besar (>) dibanding dengan peluang menikmati manfaat pengetahuan dan hasil dari penelitian	Tidak
3.10	Kelompok rentan tidak dikeluarkan dari partisipasi dalam penelitian, meski bermaksud melindunginya; tetap diikutsertakan agar memperoleh manfaat secara proporsional sebagaimana subjek dari kelompok lainnya	Ya
3.11	Penelitian tidak memanfaatkan subjek secara berlebihan karena kemudahan memperoleh subjek, misalnya tahanan, mahasiswa peneliti, bawahan peneliti; juga karena dekatnya dengan lokasi penelitian, kompensasi utk subjek kecil, dan sejenisnya	Ya
	a. Terdapat pernyataan yang jelas tentang pentingnya penelitian, pentingnya untuk pembangunan dan untuk memenuhi kebutuhan bangsa, khususnya penduduk/komunitas di lokasi penelitian	Ya
	b. Kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan lainnya	Ya
	c. Terdapat alasan melibatkan anak atau orang dewasa yang tidak bisa mandiri, atau kelompok rentan, serta langkah langkah bagaimana memaksimalkan manfaat penelitian bagi mereka	Ya
	d. Terdapat rencana dan alasan untuk meneruskan atau menghentikan standar terapi selama penelitian, jika diperlukan termasuk jika tidak memberi manfaat kepada subjek dan populasi	Tidak
	e. Terdapat penjelasan tentang perlakuan lain yang mungkin diberikan atau diperbolehkan, atau menjadi kontraindikasi, selama penelitian, sekaligus memberi manfaat bagi subjek karena adanya pengetahuan dan pengalaman itu	Tidak
	f. Terdapat penjelasan tentang rencana pemeriksaan klinis atau pemeriksaan laboratorium lain yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan penelitian sekaligus memberikan manfaat karena subjek memperoleh informasi kemajuan penyakit/ kesehatannya	Tidak
	g. Disertakan format laporan kasus yang sudah distandarisasi, metode pencatatan respon terapeutik (deskripsi dan evaluasi metode dan frekuensi pengukuran), prosedur tindak lanjut, dan, bila mungkin, ukuran yang diusulkan untuk menentukan tingkat kepatuhan subjek yang menerima perlakuan; lengkap dengan manfaat yg diperoleh subjek karena dapat dipantaunya kemajuan kesehatan/ penyakitnya	Tidak
	h. Terdapat uraian tentang potensi manfaat/keuntungan dengan keikutsertaan dalam penelitian secara pribadi bagi subjek dan bagi yang lainnya	Ya
	i. Terdapat uraian keuntungan yang dapat diharapkan dari penelitian ini bagi penduduk, termasuk pengetahuan baru yang dapat dihasilkan	Ya
	j. Terdapat uraian kemungkinan dapat diberikan kelanjutan akses bila hasil intervensi menghasilkan manfaat yang signifikan, modalitas yang tersedia, pihak-pihak yang akan mendapatkan keberlangsungan pengobatan, organisasi yang akan membayar, dan untuk berapa lama	Tidak
	k. Ketika penelitian melibatkan ibu hamil, ada penjelasan tentang adanya rencana untuk memonitor kesehatan ibu dan kesehatan anak dalam jangka pendek maupun jangka panjang	Tidak

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
4	Potensi Manfaat dan Resiko <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i> • menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. • potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material • kerugian yang besar dan atau bermakna. • risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
4.2	Terdapat uraian risiko bahwa risiko sangat minimal yang didukung bukti intervensi setidaknya menguntungkan;	Ya
4.3	Tersedia uraian intervensi efektif (sesuai dengan <i>golden standard</i>) yang harus diberikan kepada kelompok intervensi dan kontrol;	Tidak
4.4	Terdapat uraian tentang kerugian yang dapat dialami oleh subjek, tetapi hanya <i>sedikit</i> di atas ambang risiko minimal	Ya
4.5	Terdapat uraian tentang tinggi rendahnya potensi risiko penelitian terhadap peneliti	Ya
4.6	Terdapat uraian tentang kerugian yang dapat dialami oleh subjek; fisik, sosial, emosional, stigmatisasi, kehilangan privasi, berbagi informasi rahasia, pelecehan gender	Ya
4.7	Terdapat uraian tentang tinggi rendahnya risiko penelitian terhadap kelompok/ masyarakat	Ya
4.8	Terdapat simpulan agregat risiko dan manfaat dari keseluruhan penelitian	Ya
4.9	Terdapat uraian tentang <i>potensi risiko</i> terhadap subjek, mengalami kerugian fisik, psikis, dan sosial yang lebih besar (>) diatas risiko minimal, <i>selama atau bahkan setelah penelitian berakhir.</i>	Tidak
4.10	Terdapat penjelasan tentang keuntungan yang diperoleh secara sosial dan ilmiah; yaitu prospek dan potensi dari hasil penelitian yang menghasilkan ilmu pengetahuan baru sebagai media yang diperlukan untuk melindungi dan meningkatkan kesehatan masyarakat; dibandingkan dengan potensi kerugian /risiko yang dapat terjadi kepada subjek	Ya
4.11	Terdapat brosur peneliti (termasuk informasi keselamatan) saat melibatkan obat-obatan baru atau vaksin	Tidak
4.12	Protokol mendeskripsikan manfaat yang diterima oleh komunitas asal subyek, selama dan paska penelitian (berakhir) termasuk deskripsi bahwa penelitian menguntungkan bagi masyarakat di luar populasi penelitian	Ya
4.13	Pada penelitian intervensi, terdapat informasi mengenai perlunya Komite Pemantauan Keamanan Data (DSMB/DMC)	Tidak
4.14	Protokol menjelaskan mengenai kemungkinan adanya kejadian buruk serius (Serious Adverse Event/SAE) dan mekanisme pelaporan	Tidak
4.15	Deskripsi mengenai ketentuan untuk menangani reaksi negatif yang terkait dengan penelitian (medis/fisik /emosional/ psikologis/sosial) serta temuan kebetulan selama penelitian (misalnya melalui tes darah dll)	Tidak

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
5.2	Insentif pada penelitian yang berisiko luka fisik, atau lebih berat dari itu, diuraikan insentif yg lebih detail, pemberian pengobatan bebas biaya termasuk asuransi, bahkan kompensasi jika terjadi disabilitas, bahkan kematian	Tidak
5.3	Terdapat uraian yang mengindikasikan adanya bujukan yang tidak semestinya, dan atau eksploitasi terhadap subyek.	Ya
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.1	Meminta persetujuan baru ketika ada indikasi munculnya kejadian yang tidak diinginkan selama penelitian (yg sebelumnya tidak ada)	Tidak
6.2	Peneliti mengharuskan subjek agar melakukan konsultasi lanjutan ketika peneliti menemukan indikasi penyakit serius; dengan tetap menjaga hubungan peneliti-subjek	Tidak
6.3	Peneliti harus netral terhadap temuan baru, tidak memberikan pendapat tentang temuannya itu dan menyerahkan kepada ahlinya	Tidak
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
	b. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy subjek ketika harus menjelaskan prosedur penelitian dan keikutsertaan subjek, dimana subjek tidak bisa berada dalam kelompok subjek oleh sebab jadwal yg tidak sesuai atau materi penjelasan yang spesifik	Ya
	c. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti akan tetap menjaga kerahasiaan dan privacy subjek meski subjek diwakili, karena alasan usia, alasan budaya (seperti misalnya sekelompok masyarakat cukup diwakili kepala kelompok masyarakat itu, atau anggota keluarga diwakili oleh kepala keluarga)	Tidak
	d. Terdapat penjelasan yang menunjukkan bahwa peneliti memahami terdapat beberapa data/informasi dimana kerahasiaan/privacy merupakan hal yang mutlak dan karenanya harus sangat dijaga; disertai penjelasan detail tentang bagaimana menjaganya, misalnya hasil test genetik.	Tidak
	e. Terdapat uraian tentang bagaimana peneliti membuat kode identitas subjek, alasan pembuatan kode, di mana di simpan dan kapan, sertabagaimana dan oleh siapa kode identitas subjek bisa dibuka bila terjadi kedaruratan	Tidak
	f. Terdapat penjelasan tentang kemungkinan penggunaan data personal atau material biologis dari subjek untuk penelitian lain/penelitian lanjutan	Tidak
	g. Terdapat penjelasan jika hasil riset negatif dan memastikan bahwa hasilnya tersedia melalui publikasi atau dengan melaporkan ke otoritas/regulator	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
7	Informed Consent <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>	Ya