

DAFTAR PUSTAKA

- Afwani, D. N., Lestari, I. M., Pawestri, P. M., Plilasari, N. A., Putri, D. A., & Widiastuti, A. (2022). Karakteristik Ibu Terhadap Stimulasi Perkembangan Anak Pra Sekolah Umur 4-6 Tahun. *Jurnal Sains Kebidanan*, 4(1). <https://doi.org/10.31983/jsk.v4i1.8441>
- Anggeriyane, E., Yunike, Mariani, ari susanto, wibowo hanafi, Halijah, Novita, I., Handian, F., Elviani, Y., Suriya, M., Iswati, N., & Yulianti, N. R. (2022). *Tumbuh kembang anak* (M. Sar (ed.); 1st ed.). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Durrotun, K., Retno, K., & Riska Hadi, Y. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Pra sekolah. *Journal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 2(3), 152–160.
- Hati, F. S., & Pratiwi, A. M. (2019). The Effect of Education Giving on The Parent's Behavior About Growth Stimulation in Children with Stunting. *NurseLine Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8628>
- Hendrastuti, E. S., Noor, E., Riani, E., & Damayanty, E. (2021). *Etika Penelitian dan Publikasi Ilmiah*. IPB.
- Heryani, R. (2019). *Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah* (1st ed.). CV. Trans Info Media.
- Imani, N. (2021). Hubungan Aktivitas Menggambar Menggunakan Teknik Kering Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 4(1), 35–43. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6886](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6886)
- Irianti, B. (2019). *Asuhan Pada Bayi Balita dan Anak Prasekolah* (D. Hilmanto (ed.)). Salemba Medika.
- Jannah, M., & Candra, I. (2020). Studi Komparatif tentang Kemandirian pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak Ditinjau dari Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja. *Psyche 165 Journal*. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.20>
- Kartono, K. (2017). Psikologi Anak. *Jakarta: Alumni 2000*, 2(1).
- Kemenkes. (2022). Standar Alat Antropometri Dan Alat Deteksi Dini Perkembangan Anak. *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*, 1–33.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah*. 7.
- Kementrian kesehatan RI. (2022). *Buku Bagan Pedoman Stimulasi Deteksi Dini*

Tumbuh Kembang Anak.

- Kristina, M., & Sari, R. N. (2021). Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(01), 1–5. <https://doi.org/10.33258/jder.v2i01.1402>
- Lusiana, A. A. (2016). *Asuhan Neonatus Bayi Balita dan Aank Pra Sekolah*. Transmedika.
- Muslihatun, W. N., & Widiyanto, J. (2019). Beberapa Faktor Risiko Keterlambatan Perkembangan Anak Balita. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 4(2), 13–22. <https://doi.org/10.37859/jp.v4i2.176>
- Musonah, N., Ayuningrum, L. D., & Subarto, C. B. (2023). Hubungan Peran Ibu Terhadap Perkembangan Balita Usia 3-5 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Gamping I. *Jurnal Genta Kebidanan*, 13(1). <https://doi.org/10.36049/jgk.v13i1.159>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1). <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Parmiti, N. M. D. A., Laksmi, I. G. A. P. S., & Jayanti, D. M. A. D. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Motorik Halus dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Malahayati Nursing Journal*, 6(6), 2169–2180. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i6.12352>
- Permatasari, D. I., & Kholida, N. I. (2024). *Gambaran Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 31 Kota Banjarmasin Description Of Early Childhood Growth and Development in Aisyiyah Bustanul Athfal 31 Kindergarten Banjarmasin City*. 6(2), 165–171.
- Purnama, S. (2021). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini* (M. A. Lanif (ed.)). Cv Multiartha Jatmika.
- Puspita, Y., & Susanti, E. (2024). Pengaruh Pemberian Stimulasi Kolase Terhadap Perkembangan Motoric Halus Anak Paud/TK Di Kabupaten Rejang Lebong Bengkulu. *Journal of Nursing and Public Health*, 12(2), 324–333.
- Rahmawati, A. D., Pudyaningtyas, A. R., & Shofiatin, N. (2021). Perbedaan Kemandirian Anak Ditinjau Dari Status. *Early Childhood Education and Development Journal*, 5(2), 141–150.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes* (p. hal 156). <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan>

- Rukmini, Sholihah, W., & Andriani, D. (2025). peningkatan pengetahuan ibu dalam menstimulasi perkembangan motorik halus pada anak melalui media. *Communiti Development in Health Journal*, 3(April).
- Septariana, F., Faron, B. A., Tasqiya, R. S., & Nuraisyah, S. J. (2024). *Gizi & Tumbuh Kembang Anak di Indonesia* (M. Rizal Kunia (ed.); Issue January). Pt.Sada Kurnia Pustaka.
- Singgih,P, & Gunarsa, D. Y. D. (2008). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. In *PT. BPK Gunung Mulia*.
- SKI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia. In Kemenkes (Ed.), *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sub-district, C. (2023). *Gambaran Perkembangan Anak Usia 0-59 Bulan Di Posyandu Tulip Kelurahan Tuguraja , Kecamatan Cihideung Description Of The Development Of Children Aged 0- 59 Month At The Tulip Posyandu In Tuguraja Village ,. 5(1), 27–35*.
- Sumadewi, K. T., Yupardhi, T. H., & Wibawa, I. K. S. (2025). *Edukasi Gangguan Tumbuh Kembang dan Stimulasi Kemampuan Bicara Berbasis Keluarga dalam Program Community Oriented Medical Education di Desa Bresela , Gianyar Family-based Speech Stimulation and Developmental Disorders Education in a Gianyar. 7(2), 10–21*.
- UNICEF, & Organizacion Mundial de la Salud. (2023). *Global report on children with developmental disabilities*.
- Utomo, & Murniyanti, I. (2021). *Pendampingan Tumbuh Kembang Anak*. Nizamia Learning Center.
- Yulianti, Y., Mastuty, A., & Pratama, E. S. (2019). Analisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Dusun Celegeh Desa Barebali Lombok Tengah Tahun 2019. *Jurnal Surya Muda*, 1(2). <https://doi.org/10.38102/jsm.v1i2.40>

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Irma Yanti Sitanggang

NIM : P07524421018

Tanggal :

Yang Menyatakan,

(Irma Yanti Sitanggang)

Lampiran 2

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Yanti Sitanggang
NIM : P07524421018
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan/ Jurusan Kebidanan
Judul Tugas Akhir : Gambaran Perkembangan Anak Usia 48-59 Bulan Berdasarkan KPSP di PAUD Kasih Bunda dan KB Putri Kartini Medan Tuntungan Tahun 2025

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :
Gambaran Perkembangan Anak Usia 48-59 Bulan Berdasarkan KPSP di PAUD Kasih Bunda dan KB Putri Kartini Medan Tuntungan Tahun 2025

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia / format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan pada Tanggal
2025

Yang menyatakan

(Irma Yanti Sitanggang)

Lampiran 3

ETHICAL CLEARANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
& Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1262/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Irma Yanti Sitanggang
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran Perkembangan Anak Usia 48-59 Bulan Berdasarkan KPSP di PAUD Kasih Bunda dan KB Putri Kartini Medan Tuntungan Tahun 2025"

"Overview of the Development of 48-59 Month Old Children Based on KPSP at PAUD Kasih Bunda and KB Putri Kartini Medan Tuntungan Year 2025"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Juni 2025 sampai dengan tanggal 16 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 16, 2025 until June 16, 2026.



June 16, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00316/EE/2025/0159231271

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian

	Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Jl. Jamin Ginting KM. 13.5 Medan, Sumatera Utara 20137 ☎ (061) 8368633 🌐 https://poltekkes-medan.ac.id
Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1867/2025 Perihal : <u>Izin Penelitian</u>	22 April 2025
Yang terhormat, Kepala Sekolah PAUD Putri Karini Medan Tuntungan di- Tempat	
Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:	
Nama	: Irma Yanti Sitanggang
NIM	: P07524421018
Judul Penelitian	: "Gambaran Perkembangan Anak Umur 48-59 Bulan Berdasarkan KPSP Di PAUD Putri Kartini Medan Tuntungan Tahun 2025"
 Ariha br. Sembiring, SST, M.Kes NIP. 197002131998032001	
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF. 	



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**

Jalan Jamin Giring KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1557/2025
Perihal : Izin Penelitian

8 April 2025

Yang terhormat,
Kepala Sekolah PAUD Kasih Bunda Medan Tuntungan
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu
untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : Irma Yanti Sitanggang
NIM : P07524421018
Judul Penelitian : "Gambaran Perkembangan Anak Umur 48-59 Bulan
Berdasarkan KPSP Di PAUD Kasih Bunda Medan
Tuntungan Tahun 2025"


Artha br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.keminfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 5

Surat Balasan Penelitian



KB PUTRI KARTINI
KELURAHAN LADANG BAMBU

Jl. Bunga Pariama I No.74 Medan Kel. Baru ladang bambu ,Kecamatan Medan Tuntungan

Medan, 23 April 2025

Nomor : 60//PK/2025
Lampiran : -
Hal : Konfirmasi Kesiediaan Menerima Mahasiswa Melakukan Penelitian

Kepada Yth.

Ka. Jurusan Kebidanan
Kementrian Kesehatan Poltekkes Medan
Di-

Tempat

Bersama surat ini kami dari Sekolah KB Putri Kartini mengizinkan mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini untuk melaksanakan Penelitian di sekolah KB Putri Kartini yang kami pimpin, adapun mahasiswa yang melakukan penelitian adalah sebagai berikut :

Nama : Irma Yanti Sitanggang
Nim : P07524421018

Demikian surat ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan semestinya , atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih



Kepala Sekolah
KB PUTRI KARTINI

HUSNALIAH

Lampiran 6

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 48 -53 Bulan

Nama :

Jenis kelamin :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Lembar kusioner diisi oleh peneliti

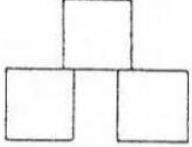
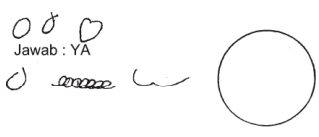
2. Berikan Tanda (✓)

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

3 kubus

Kertas

Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkan anak melakukannya? 	Gerak halus		
2.	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerak halus		

3.	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Yang mana yang dapat terbang?” “Yang mana yang dapat mengeong?” “Yang mana yang dapat bicara?” “Yang mana yang dapat menggonggong?” “Yang mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa		
4.	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu ? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa		
5.	Mengenal konsep angka satu Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkah anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan “Satu”?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum	Bicara dan bahasa		
	“Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar Dapatkah anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?			
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 54-59 Bulan

Nama :

Jenis kelamin :

Hari/Tanggal :

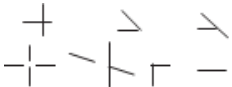
Petunjuk Pengisian

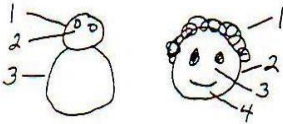
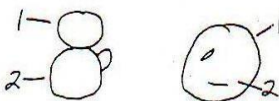
1. Lembar kusioner diisi oleh peneliti

2. Berikan Tanda (✓)

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

3 kubus

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata “Lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus		
2.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah : TIDAK 	Gerak halus		

3.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban ‘Ya’:  Jawaban ‘Tidak’: 	Gerak halus		
4.	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman- temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu ?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka ?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih ?	Gerak kasar		

Lampiran 7

MASTER TABEL

Hasil perkembangan anak usia 48-53 bulan

nama	umur ibu	pendidikan ibu	pekerjaan ibu	umur	gerak halus 1	gerak halus 2	bicara dan bahasa 1	bicara dan bahasa 2	bicara dan bahasa 3	bicara dan bahasa 4	sosialisasi dan kemandirian 1	sosialisasi dan kemandirian 2	gerak kasar 1	gerak kasar 2	total kpsp
Anak Marsel	28	SMA	IRT	48 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	9
Anak Afiah	30	SMA	IRT	53 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak Azra	31	SMA	Wiraswasta	53 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak Ayas	33	SD	IRT	48 bulan	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	8
Anak Rahmat	30	SMA	IRT	50 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	9
Anak Madam	29	SMA	Wiraswasta	52 Bulan	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	9
Anak Septa	36	SMA	Petani	48 bulan	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	9
Anak Naomi	29	SMA	Wiraswasta	53 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak sandra	34	SMA	IRT	53 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	9

Hasil perkembangan anak usia 54-59 bulan

nama	umur ibu	pendidikan ibu	pekerjaan ibu	umur	gerak halus 1	gerak halus 2	gerak halus 3	bicara dan bahasa 1	bicara dan bahasa 2	sosialisasi dan kemandirian 1	sosialisasi dan kemandirian 2	sosialisasi dan kemandirian 3	Bicara dan bahasa 3	gerak kasar 1	total kpsp
Anak Afifah	29	SMA	Wiraswasta	57 bulan	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	9
Anak Afis	30	SMA	Wiraswasta	58 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak Antoni	36	SMA	IRT	56 Bulan	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	9
Anak Fatima	33	SMA	Wiraswasta	58 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak Vincent	42	SMP	Pedagang	59 Bulan	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	6
Anak Dea	32	SMA	Petani	59 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak ivan	28	SMA	Pedagang	58 Bulan	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	7
Anak Aska	31	SMA	Wiraswasta	57 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	9
Anak gio	38	SMA	IRT	58 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	9
Anak Eja	27	S1	IRT	56 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak Marsel	28	SMA	Wiraswasta	58 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak Nara	35	SD	IRT	54 bulan	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	tidak	tidak	ya	ya	6

Anak Gamma	33	SMA	IRT	56 bulan	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	7
Anak Aqila	37	SMP	Wiraswasta	57 bulan	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	7
Anak Geva	31	SMA	Wiraswasta	59 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak Seni	35	SMA	Pedagang	57 bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak Yuna	31	SMA	IRT	55 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	8
Anak Farel	33	S1	PNS	59 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	10
Anak juna	31	SMA	Petani	56 Bulan	ya	ya	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	7
Anak Beneta	36	SMA	Wiraswasta	59 Bulan	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	tidak	ya	ya	8
Anak Refa	29	SMA	IRT	55 bulan	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	tidak	tidak	ya	ya	7
Anak Okta	35	SMA	IRT	58 Bulan	ya	ya	tidak	ya	ya	ya	ya	ya	ya	ya	9

Lampiran 8

HASIL OLAH DATA

Umur 48-53 bulan

Karakteristik ibu		Perkembangan anak																			
		Gerak Halus				Bicara dan bahasa								Sosialisasi dan kemandirian				Gerak kasar			
		1		2		1		2		3		4		1		2		1		2	
		ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak
Umur ibu	20-35 tahun	8	0	8	0	8	0	6	2	8	0	8	0	8	0	4	4	8	0	8	0
	>35 tahun	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
	Total	9		9		9		9		9		9		9		9		9		9	
Pendidikan ibu	Rendah	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
	Mengengah	8	0	8	0	8	0	6	2	8	0	8	0	8	0	4	4	8	0	8	0
	Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	9		9		9		9		9		9		9		9		9		9	
Pekerjaan ibu	Bekerja	4	0	4	0	4	0	2	2	4	0	4	0	4	0	3	1	4	0	4	0
	Tidak bekerja	5	0	5	0	5	0	4	1	5	0	5	0	5	0	1	4	5	0	5	0
	Total	9		9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Umur 54-59 bulan

Karakteristik ibu		Perkembangan anak																			
		Gerak Halus						Bicara dan Bahasa						Sosialisasi dan Kemandirian						Gerak kasar	
		1		2		3		1		2		3		1		2		3		1	
		ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	Ya	tidak	ya	tidak
Umur ibu	20-35 tahun	21	0	20	1	15	6	18	3	20	1	21	0	21	0	14	7	11	10	21	0
	>35 tahun	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
	Total	22		22		22		22		22		22		22		22		22		22	
Pendidikan ibu	Rendah	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0
	Mengengah	19	0	18	1	13	6	17	2	18	1	19	0	19	0	13	6	10	9	19	0
	Tinggi	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
	Total	22		22		22		22		22		22		22		22		22		22	
Pekerjaan ibu	Bekerja	14	0	14	0	10	4	12	2	14	0	14	0	14	0	11	3	9	5	14	0
	Tidak bekerja	8	0	7	1	6	2	7	1	6	2	6	2	8	0	4	4	3	5	8	0
	Total	22		22		22		22		22		22		22		22		22		22	

**GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 48-59 BULAN
BERDASARKAN KPSP DI PAUD KASIH BUNDA DAN KB PUTRI
KARTINI MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025**

Irma Yanti Sitanggang
Politeknik Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email: irmayantisitanggang77@gmail.com

ABSTRAK

Usia anak sampai dengan lima tahun merupakan usia paling kritis dan merupakan fase emas dari masa pertumbuhan dan perkembangan anak dimana kapasitas otak berkembang secara maksimal. Data UNICEF (2019), terdapat 58.9 juta kasus gangguan perkembangan usia kurang dari 5 tahun. Data SKI (2023) sebanyak 61,8% usia 48-59 bulan tidak mengalami perkembangan sesuai standar. Data Sumatera Utera 70,5% tidak mengalami perkembangan sesuai standar. Tujuan penelitian mengetahui gambaran perkembangan anak usia 48-59 bulan berdasarkan KPSP dengan desain penelitian deskriptif jenis kuantitatif hanya sampai taraf penggambaran objek. Populasi yakni anak usia 48-59 bulan di PAUD Kasih Bunda dan KB Putri Kartini sebanyak 31 anak yang seluruhnya menjadi sampel peneliti (total sampling). Instrumen penelitian adalah pertanyaan pada KPSP usia 48-53 dan 54-59 bulan, kemudian diperoleh hasil penelitian dengan interpretasi hasil perkembangan anak usia 48-53 bulan, perkembangan sesuai dengan umur 8 anak (88.9%), perkembangan anak meragukan 1 anak (11.1%) dan interpretasi hasil perkembangan anak usia 54-59 bulan perkembangan sesuai dengan umur 13 anak (59.1%), perkembangan anak meragukan 7 anak (31.8%) dan perkembangan anak adanya kemungkinan penyimpangan 2 anak (9.1%). Diharapkan kepada orangtua dan guru PAUD bekerjasama untuk memberikan stimulasi perkembangan dan lebih memperhatikan perkembangan anak sehingga dapat diketahui secara dini perkembangan anak yang tidak sesuai dengan umurnya.

Kata Kunci : Perkembangan , anak usia 48-59 bulan, Interpretasi hasil KPSP

ABSTRACT

The period up to five years of age is the most critical and a golden phase for a child's growth and development, as brain capacity develops to its maximum potential. UNICEF data from 2019 showed 58.9 million cases of developmental disorders in children under five. The 2023 SKI data reported that 61.8% of children aged 48-59 months were not developing according to standard, with a higher rate of 70.5% in North Sumatra. This study aims to describe the development of children aged 48-59 months using the KPSP (Pre-Screening Development Questionnaire). The research design was descriptive quantitative, focusing solely on describing the subject. The population consisted of 31 children aged 48-59 months at PAUD Kasih Bunda and KB Putri Kartini, all of whom were included in the sample (total sampling). The research instrument was the KPSP questionnaire for children aged 48-53 and 54-59 months. The results for children aged 48-53 months were: 8 children (88.9%) had development consistent with their age, and 1 child (11.1%) had doubtful development. For children aged 54-59 months, the results were: 13 children (59.1%) had development consistent with their age, 7 children (31.8%) had doubtful development, and 2 children (9.1%) had possible developmental deviations. It is recommended that parents and preschool teachers collaborate to provide developmental stimulation and pay closer attention to a child's development, enabling early detection of development that is not age-appropriate.

Keywords: Development, children aged 48-59 months, KPSP results interpretation

PENDAHULUAN

Usia di bawah lima tahun (balita) merupakan fase paling kritis dalam perkembangan manusia. Periode ini dikenal sebagai *golden age*, yakni masa ketika perkembangan sel otak mencapai puncaknya. Setelah usia 5 tahun, pertumbuhan otak akan menurun secara bertahap sehingga stimulasi yang diberikan pada periode awal kehidupan sangat penting untuk membantu optimalisasi perkembangan kognitif, motorik, bahasa, dan sosial anak.

Menurut UNICEF (2023), sebanyak 58,9 juta anak di dunia mengalami gangguan perkembangan. Di Indonesia, data Survei Kesehatan Indonesia tahun 2023 menunjukkan 61,8% anak usia 48–59 bulan tidak berkembang sesuai standar. Kondisi ini juga tampak di Sumatera Utara, di mana 70,5% anak pada rentang usia tersebut tidak mencapai perkembangan optimal.

Gangguan perkembangan berpotensi menimbulkan berbagai dampak. Keterlambatan motorik halus dapat menghambat kemampuan menulis atau melakukan aktivitas sekolah. Keterlambatan bicara dan bahasa dapat menimbulkan kesulitan komunikasi dan mempengaruhi kemampuan membaca dan berinteraksi. Sementara itu, hambatan pada aspek sosial dan kemandirian dapat memicu masalah perilaku, rendahnya kepercayaan diri, dan kesulitan beradaptasi.

Upaya deteksi dini dapat dilakukan menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP), yang menilai aspek gerak kasar,

gerak halus, bicara dan bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian. Instrumen ini memberikan gambaran apakah perkembangan anak sesuai, meragukan, atau berpotensi mengalami penyimpangan.

Survei pendahuluan di PAUD Kasih Bunda dan KB Putri Kartini menunjukkan adanya keterlambatan pada kemampuan mengenal angka, warna, menulis, serta masalah sosialisasi. Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan perkembangan anak usia 48–59 bulan menggunakan KPSP.

TINJAUAN PUSTAKA

1. Perkembangan Anak Usia Dini

Perkembangan anak usia dini merupakan proses perubahan kemampuan yang meliputi motorik kasar, motorik halus, bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian. Masa 0–5 tahun merupakan *golden age*, yaitu fase paling cepat dalam perkembangan otak. Pada masa ini, stimulasi yang tepat sangat menentukan kemampuan anak untuk mencapai tugas perkembangan selanjutnya (Kemenkes RI, 2020; Utomo & Murniyanti, 2021).

2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak

Perkembangan anak dipengaruhi oleh faktor internal seperti genetik dan kondisi kesehatan, serta faktor eksternal meliputi pola asuh, lingkungan, dan stimulasi. Anak yang kurang stimulasi berisiko mengalami keterlambatan, terutama pada aspek bahasa dan kemandirian (Nurwiandani & Ekawati, 2022). Pola asuh protektif juga dapat

menghambat perkembangan anak (Fatmah & Satiningsih, 2024).

3. Deteksi Dini Perkembangan Anak

Deteksi dini perkembangan sangat penting untuk mencegah keterlambatan yang lebih berat. Salah satu alat ukur yang direkomendasikan adalah Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP), yang menilai empat aspek utama sesuai usia anak. KPSP memberikan hasil berupa kategori “sesuai”, “meragukan”, atau “penyimpangan” sehingga dapat menjadi dasar tindak lanjut stimulasi (Kemenkes RI, 2020).

4. Stimulasi Perkembangan Anak

Stimulasi mencakup pemberian rangsangan terstruktur melalui aktivitas bermain, komunikasi, eksplorasi lingkungan, dan pelatihan kemandirian. Stimulasi yang konsisten terbukti meningkatkan kesiapan anak memasuki pendidikan formal dan mengurangi risiko keterlambatan perkembangan (Kristina & Sari, 2021). Tanpa stimulasi, anak dapat mengalami hambatan pada aspek bahasa, perilaku, serta kemampuan adaptif (Heryani, 2019).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif yang bertujuan menggambarkan perkembangan anak usia 48–59 bulan berdasarkan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). Penelitian deskriptif dipilih karena memungkinkan peneliti menyajikan fenomena perkembangan anak sebagaimana adanya tanpa memberikan perlakuan atau intervensi. Seluruh prosedur

penelitian berfokus pada pemetaan kondisi perkembangan anak pada empat aspek yaitu gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian sesuai indikator KPSP.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh anak usia 48–59 bulan di PAUD Kasih Bunda dan KB Putri Kartini Medan Tuntungan. Teknik total sampling digunakan sehingga seluruh anak yang berjumlah 31 orang menjadi sampel penelitian. Pengumpulan data dilakukan pada bulan April 2025 dengan observasi langsung menggunakan lembar KPSP sesuai kelompok usia. Setiap anak diuji menggunakan alat bantu standar KPSP seperti kubus, pensil, kertas, dan alat permainan sederhana untuk menilai pencapaian perkembangan.

HASIL PENELITIAN

Tabel 1. Perkembangan Anak Usia 48–53 Bulan

*Pertanyaan	Jawaban			
	Ya		Tidak	
	f	%	f	%
1. Gerak Halus 1	9	100%	0	0.0%
2. Gerak Halus 2	9	100%	0	0.0%
3. Bicara dan Bahasa 1	9	100%	0	0.0%
4. Bicara dan Bahasa 2	6	66.7%	3	33.3%
5. Bicara dan Bahasa 3	9	100%	0	0.0%
6. Bicara dan Bahasa 4	9	100%	0	0.0%
7. Sosialisasi dan Kemandirian 1	9	100%	0	0.0%
8. Sosialisasi dan Kemandirian 2	4	44.4%	5	55.6%

9. Gerak Kasar1	9	100%	0	0.0%
10. Gerak Kasar2	9	100%	0	0.0%

*Indikator Pernyataan

1. Menyusun kubus berbentuk jembatan
2. Menggambar lingkaran
3. Menunjuk 2 kegiatan
4. Menyebut nama lengkap tanpa dibantu
5. Mengenal konsep angka satu
6. Menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda
7. Mengikuti peraturan permainan
8. Mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu
9. Melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kaki bersamaan
10. Berdiri 1 kaki tanpa berpegangan

Tabel 1 menunjukkan bahwa keterlambatan paling banyak terjadi pada aspek bahasa yaitu (33,3%) dan kemandirian (55,6%), terutama dalam menyebut nama lengkap dan memakai kaos sendiri.

Tabel 2. Interpretasi Perkembangan Usia 48–53 Bulan

Kategori	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Sesuai	8	88,9%
Meragukan	1	11,1%
Penyimpangan	0	0%

Pada Tabel 2, sebagian besar anak berkembang sesuai (88,9%), dan 1 anak (11,1%) dalam kategori meragukan. Tidak ditemukan penyimpangan pada kelompok umur ini.

Tabel 3. Perkembangan Anak Usia 54–59 Bulan

*Pertanyaan	Jawaban			
	Ya		Tidak	
	f	%	f	%
1. Gerak Halus 1	22	100%	0	0.0%
2. Gerak Halus 2	21	95.5%	1	4.5%
3. Gerak Halus 3	16	72.7%	6	27.3%
4. Bicara dan Bahasa 1	19	86.4%	3	13.6%
5. Bicara dan Bahasa 2	20	90.9%	2	9.1%
6. Bicara dan Bahasa 3	22	100%	0	0.0%
7. Sosialisasi dan Kemandirian 1	22	100%	0	0.0%
8. Sosialisasi dan Kemandirian 2	15	68.2%	7	31.8%
9. Sosialisasi dan Kemandirian 3	12	54.5%	10	45.5%
10. Gerak Kasar 1	22	100%	0	0.0%

*Indikator Pernyataan

1. Menunjuk garis yang lebih panjang
2. Menggambar (+)
3. Menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh
4. Menyebut konsep 2 warna
5. Bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain
6. Memahami 2 kata depan (perintah 2)
7. Mengikuti peraturan permainan
8. Menggosok gigi tanpa dibantu
9. Dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka
10. (Pertanyaan tidak diberi judul dalam dokumen)

Tabel 3 menunjukkan bahwa aspek yang paling banyak belum tercapai adalah gerak halus (27,3%) dan kemandirian (31,8% dan 45,5%), seperti menggambar orang, menggosok gigi tanpa dibantu dan mengancingkan baju.

**Tabel 4. Interpretasi
Perkembangan Usia 54–59 Bulan**

Kategori	Frekuensi (n)	Persentase (%)
Sesuai	13	59,1%
Meragukan	7	31,8%
Penyimpangan	2	9,1%

Pada Tabel 4, jumlah anak sesuai perkembangan sebesar 59,1%, sedangkan 31,8% meragukan dan sebanyak 9,1% yang mengalami kemungkinan penyimpangan.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian pada kelompok usia 48–53 bulan menunjukkan bahwa sebagian besar anak telah berkembang sesuai usia, tetapi masih ditemukan keterlambatan pada aspek bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. Penelitian Anggeriyane et al. (2022) menyatakan keterlambatan bahasa biasanya muncul akibat kurangnya stimulasi verbal dari orang tua serta minimnya interaksi dua arah. Hal ini sesuai dengan temuan penelitian ini, di mana beberapa anak belum mampu menyebut nama lengkap secara mandiri, menunjukkan bahwa stimulasi bahasa mungkin belum optimal.

Keterlambatan pada aspek kemandirian seperti memakai kaos tanpa bantuan juga selaras dengan penelitian Fatmah & Satiningsih (2024), yang menemukan bahwa pola asuh yang terlalu protektif menyebabkan anak kurang percaya diri melakukan aktivitas mandiri. Penelitian Jannah & Candra (2020) juga mendukung bahwa ibu yang tidak bekerja cenderung memberikan

bantuan berlebihan kepada anak, sehingga menghambat kemampuan kemandirian. Temuan di PAUD Kasih Bunda dan KB Putri Kartini menunjukkan kecenderungan yang sama, terutama pada anak yang terbiasa dibantu dalam kegiatan sehari-hari.

Pada kelompok usia 54–59 bulan, jumlah anak dengan perkembangan meragukan dan penyimpangan meningkat. Hal ini dapat terjadi karena meningkatnya kompleksitas tugas perkembangan di usia tersebut. Penelitian sebelumnya oleh Permatasari & Kholida (2024) menunjukkan bahwa anak yang tidak mendapatkan stimulasi berkelanjutan cenderung mengalami keterlambatan pada aspek gerak halus dan kemandirian. Temuan ini konsisten dengan hasil penelitian bahwa banyak anak belum mampu menggambar orang dengan tiga bagian tubuh atau mengancingkan baju secara mandiri.

Keterlambatan bahasa pada kelompok usia 54–59 bulan juga sejalan dengan penelitian Nurwiandani & Ekawati (2022), yang menyatakan bahwa pemahaman anak terhadap konsep warna, kata depan, dan struktur bahasa dipengaruhi oleh intensitas komunikasi orang tua dan lingkungan belajar. Anak yang kurang mendapat rangsangan bahasa cenderung mengalami perkembangan meragukan, terutama dalam menyebutkan warna dan mengikuti perintah dua langkah.

Secara keseluruhan, temuan penelitian ini menguatkan teori bahwa perkembangan anak sangat ditentukan oleh stimulasi dini, pola asuh, serta keterlibatan orang tua dan

guru dalam memberikan pengalaman belajar yang bermakna. Interaksi, permainan edukatif, pembiasaan kemandirian, dan komunikasi verbal menjadi faktor kunci untuk mencegah keterlambatan perkembangan pada masa prasekolah.

KESIMPULAN

Sebagian anak usia 48–59 bulan di PAUD Kasih Bunda dan KB Putri Kartini mengalami perkembangan meragukan dan kemungkinan penyimpangan, terutama pada aspek bahasa, kemandirian, dan gerak halus. Pada kelompok usia 48–53 bulan, ditemukan 1 anak (11,1%) dengan perkembangan meragukan. Sedangkan, pada kelompok usia 54–59 bulan, terdapat 7 anak (31,8%) perkembangan meragukan dan 2 anak (9,1%) kemungkinan penyimpangan.

Aspek yang paling banyak mengalami keterlambatan seperti sosialisasi dan kemandirian, gerak halus, bicara dan bahasa. Faktor ibu seperti pendidikan rendah dan pekerjaan ibu berpotensi berpengaruh terhadap kurangnya stimulasi di rumah.

SARAN

1. **Bagi orang tua:** Tingkatkan stimulasi harian (bahasa, motorik halus, kemandirian).
2. **Bagi guru PAUD:** Lakukan pemantauan perkembangan rutin dan dokumentasi KPSP tiap semester.
3. **Bagi puskesmas:** Program edukasi stimulasi dini harus

diperkuat melalui kegiatan posyandu dan BKB.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggeriyane, P., Damayanti, N. A., & Sulastrri, M. (2022). *Stimulasi verbal dan perkembangan bahasa anak usia prasekolah*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 112–120.
- Fatmah, F., & Satiningsih, N. (2024). *Hubungan pola asuh protektif dengan perkembangan kemandirian anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 55–63.
- Heryani, T. (2019). *Pengaruh stimulasi terhadap perkembangan anak usia 4–5 tahun di taman kanak-kanak*. Jurnal Keperawatan, 11(2), 89–97.
- Jannah, N., & Candra, A. (2020). *Pengaruh ibu bekerja terhadap perkembangan kemandirian anak prasekolah*. Jurnal Ilmiah Kebidanan, 10(1), 45–52.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan dasar*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kristina, D., & Sari, L. (2021). *Peran stimulasi orang tua terhadap kesiapan sekolah anak usia dini*. Jurnal Golden Age, 5(1), 20–28.
- Nurwiandani, D., & Ekawati, A. (2022). *Faktor yang memengaruhi perkembangan bahasa anak usia 4–6 tahun*. Jurnal Pendidikan Anak, 11(3), 230–238.

- Permatasari, V., & Kholida, A. (2024). *Stimulasi motorik halus dan pengaruhnya terhadap kemampuan grafomotor anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 10(1), 33–41.
- Survei Kesehatan Indonesia. (2023). *Laporan hasil Survei Kesehatan Indonesia 2023*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- UNICEF. (2019). *Early childhood development report*. New York: UNICEF.
- UNICEF. (2023). *Global status report on child development*. New York: UNICEF.
- Utomo, B., & Murniyanti, R. (2021). *Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Lampiran 10

HASIL TURNITIN



Page 1 of 68 - Cover Page

Submission ID trn:old::1:3305981489

Irma Yanti Sitanggang

skripsi irma rev.doc

 Mahasiswa bimbingan Julietta Hutabarat 7

 Mahasiswa bimbingan Julietta Hutabarat skripsi 2025

 Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID

trn:old::1:3305981489

Submission Date

Jul 31, 2025, 11:52 PM GMT+7

Download Date

Aug 4, 2025, 9:54 PM GMT+7

File Name

skripsi_irma_rev.doc

File Size

417.5 KB

59 Pages

10,096 Words

64,080 Characters



Page 1 of 68 - Cover Page

Submission ID trn:old::1:3305981489

17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 14%  Internet sources
 - 8%  Publications
 - 5%  Submitted works (Student Papers)
-

Top Sources

14% Internet sources
8% Publications
5% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	2%
2	Internet	
	ji.unbari.ac.id	1%
3	Internet	
	repository.poltekkes-tjk.ac.id	1%
4	Internet	
	repo-dosen.ulm.ac.id	<1%
5	Internet	
	docobook.com	<1%
6	Internet	
	www.scribd.com	<1%
7	Internet	
	anzdoc.com	<1%
8	Internet	
	docplayer.info	<1%
9	Internet	
	repository.ub.ac.id	<1%
10	Internet	
	jurnal.unigal.ac.id	<1%
11	Internet	
	eprints.ukh.ac.id	<1%

12	Internet	journal.stikessuakainsan.ac.id	<1%
13	Internet	repository.helvetia.ac.id	<1%
14	Internet	eprints.poltekkesjogja.ac.id	<1%
15	Publication	Rukmini Rukmini, Wardatus Sholihah, Dewi Andriani. "PENINGKATAN PENGETAH...	<1%
16	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	<1%
17	Internet	id.scribd.com	<1%
18	Internet	pt.scribd.com	<1%
19	Internet	jurnal.polanka.ac.id	<1%
20	Student papers	Academic Library Consortium	<1%
21	Internet	eprintslib.umngl.ac.id	<1%
22	Publication	Erma Herdyana. "Perbedaan Masa Perkembangan Anak Prasekolah Usia 48-60 Bu...	<1%
23	Internet	adoc.pub	<1%
24	Internet	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id	<1%
25	Publication	Maudi Rizqika Dilanti, Dewi nurlela Sari, Ade Saputra Nasution. "POLA ASUH ORA...	<1%

26	Internet	repository.unhas.ac.id	<1%
27	Internet	es.scribd.com	<1%
28	Publication	Erni Yuniati. "Puzzle mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia pras...	<1%
29	Publication	Titin Megawaty, Samuel Herman. "Eksplorasi Pertumbuhan Spiritual Dan Perkem...	<1%
30	Internet	indeksprestasi.blogspot.com	<1%
31	Internet	repository.unar.ac.id	<1%
32	Publication	Zubaidah Zubaidah, Lutfianisa Ayu Avriza. "Gambaran Perkembangan Anak Usia ...	<1%
33	Student papers	Universitas Nasional	<1%
34	Internet	repository.uinjkt.ac.id	<1%
35	Internet	samaranta.wordpress.com	<1%
36	Student papers	LL Dikti IX Turnitin Consortium	<1%
37	Student papers	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	<1%
38	Internet	kesehatan-dokter-kebidanan-farmasi.blogspot.com	<1%
39	Internet	tknil.blogspot.com	<1%

40	Internet	etd.umy.ac.id	<1%
41	Internet	files.osf.io	<1%
42	Internet	journal.unj.ac.id	<1%
43	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
44	Publication	A'isyah Hasanah, Desi Widiya Puzi Astuti, Khairunnisa Khairunnisa, Ahmad Mujah...	<1%
45	Publication	Santun Setiawati, Agus Citra Dermawan, Raden Siti Maryam. "Peningkatan Status...	<1%
46	Internet	ecampus.poltekkes-medan.ac.id	<1%
47	Internet	fizali.wordpress.com	<1%
48	Internet	jurnalbidandiah.blogspot.com	<1%
49	Internet	repository.uinjambi.ac.id	<1%
50	Internet	repository.umkla.ac.id	<1%
51	Internet	seputarkuliahkesehatan.blogspot.com	<1%
52	Internet	text-id.123dok.com	<1%
53	Internet	www.jogloabang.com	<1%

54	Internet	123dok.com	<1%
55	Publication	Endang Lestawati, Listyana Natalia Retnaningsih. "HUBUNGAN STATUS GIZI DAN...	<1%
56	Publication	Nur Choliza Azri, Demsa Simbolon. Jurnal Kesehatan Manarang, 2022	<1%
57	Publication	Nyimas Heny Purwati, Awaliah Awaliah, Dhea Natashaia, Amelia Hartika Rani, Ha...	<1%
58	Publication	Titin Kurniasih. "PERANAN PENGAPURAN DAN FAKTOR FISIKA KIMIA AIR TERHAD...	<1%
59	Publication	Zusniyah Khalimatus Sa'deyah, Siti Mudlikah. "Pengaruh Stimulasi Media Permal...	<1%
60	Internet	jurnal.stikmuhtk.ac.id	<1%
61	Internet	konsultanaura.com	<1%
62	Internet	midwifera.umsida.ac.id	<1%
63	Internet	repository.iainpurwokerto.ac.id	<1%
64	Internet	repository.stikes-bhm.ac.id	<1%
65	Internet	repository.unpar.ac.id	<1%
66	Internet	www.researchgate.net	<1%
67	Internet	yayasankarampuang.or.id	<1%

68	Publication	Retno Wulandari, Burhannudin Ichsan, Yusuf Alam Romadhon. "PERBEDAAN PER...	<1%
69	Publication	Rohman Taufik, Samino Samino, Octa Reni Setiawati. "Pengaruh Perkembangan ...	<1%
70	Internet	aperlindraha.wordpress.com	<1%
71	Internet	eprints.uns.ac.id	<1%
72	Internet	fr.scribd.com	<1%
73	Internet	id.123dok.com	<1%
74	Internet	repository.unair.ac.id	<1%
75	Internet	repository.upi.edu	<1%
76	Internet	rintiserpe.blogspot.com	<1%
77	Internet	www.jurnalmedika.com	<1%
78	Internet	www.slideshare.net	<1%
79	Publication	Vitrianingsih Vitrianingsih, Sitti Khadijah, Inayati Ceria. "hubungan peran orang t...	<1%
80	Internet	sparjewelf.wordpress.com	<1%
81	Publication	Arwinda Nugraheni, Ani Margawati, Aras Utami, Firdaus Wahyudi. "Hubungan St...	<1%

82	Publication	Dewi Eko Wati. "Pengetahuan Guru PAUD Tentang KPSP (Kuesioner Pra Skrining ...	<1%
83	Publication	Dwi Nomi Pura, Asnawati Asnawati. "Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Di...	<1%
84	Publication	Jelfita Jelfita, Daviq Chairilisyah, Febrialismanto Febrialismanto. "PERBANDINGAN ...	<1%
85	Publication	Ririn Aryani, Puji Yanti Fauziah. "Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Mena...	<1%
86	Internet	repo.unand.ac.id	<1%

Lampiran 11

WAKTU PENELITIAN

No	Kegiatan	Waktu																											
		2024				2025																							
		Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan proposal																												
2	Seminar proposal																												
3	Revisi proposal																												
4	Perijinan penelitian																												
5	Persiapan penelitian																												
6	Pelaksanaan penelitian																												
7	Pengelola data																												
8	Sidang skripsi																												
9	Revisi skripsi																												
10	Persetujuan skripsi																												

Lampiran 12



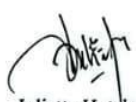
**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

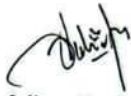
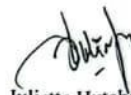
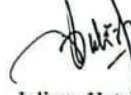
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Irma Yanti Sitanggang
NIM : P07524421018
Judul Skripsi : Gambaran Perkembangan Anak Usia 48-59
Bulan Berdasarkan KPSP di PAUD Kasih Bunda
dan KB Putri Kartini Medan Tuntungan Tahun 2025
Pembimbing Utama : Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
Pembimbing Pendamping : Betty Mangkuji, SST, M.Keb

No	Hari,Tanggal dan Tahun	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1.	Senin, 27 September 2024	Mengajukan Judul	Mencari Latar Belakang dan Permasalahan	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
2.	Jumat, 04 Oktober 2024	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing I	ACC judul dan lanjut bab I	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
3.	Jumat, 04 Oktober 2024	Pengajuan judul kepada dosen pembimbing II	ACC judul dan lanjut bab I	Betty Mangkuji, SST, M.Keb
4.	Jumat, 25 Oktober 2024	Melakukan bimbingan tentang bab I dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab I	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb

5.	Senin, 18 November 2024	Melakukan bimbingan tentang bab I dengan pembimbing I	ACC bab I dan di lanjutkan ke bab II dan III	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
6.	Senin, 25 November 2024	Melakukan bimbingan tentang bab II dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab II dan III	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
7.	Kamis, 05 Desember 2024	Melakukan bimbingan tentang bab I, II dan III dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan dari bab I, II, dan III	Betty Mangkuji, SST, M.Keb
8.	Jumat, 06 Desember 2024	Melakukan bimbingan tentang bab II dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki isi dari bab II dan III	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
9.	Selasa, 10 Desember 2024	Konsultasi dengan pembimbing II terkait bab I, II dan III	ACC Seminar Proposal	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
10.	Senin, 10 Desember 2024	Persiapan dan persetujuan ujian seminar proposal	ACC Seminar Proposal	Betty Mangkuji, SST, M.Keb

11.	Jumat, 13 Desember 2024	Seminar Proposal	Seminar Proposal	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
12.	Kamis, 16 Januari 2025	Bimbingan revisi bab I, II, dan III dengan pembimbing I	Memperbaiki isi bab I, II dan III	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
13.	Selasa, 18 Maret 2025	Bimbingan revisi bab I, II, dan III dengan Penguji	Memperbaiki isi bab I, II dan III	 Jujuren Sitepu, SST, M.Kes
14.	Selasa, 25 Maret 2025	Bimbingan revisi proposal bab I, II dan III dengan penguji	ACC revisi proposal selanjutnya melakukan penelitian	 Jujuren Sitepu, SST, M.Kes
15.	Selasa, 25 Maret 2025	Bimbingan proposal yang sudah direvisi disebab penguji dan pemberian arahan sebelum melakukan penelitian	ACC Penelitian dan lanjutkan mengurus Ethical Clearance	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
16.	Selasa, 25 Maret 2025	Bimbingan revisi penulisan bab I, II, dan III dengan pembimbing II	ACC revisi penulisan selanjutnya melakukan penelitian	Betty Mangkuji, SST, M.Keb

17.	Senin, 28 April 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing I	Memperbaiki bab IV dan V	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
18.	Selasa, 06 Mei 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing I	Memperbaiki bab IV dan V	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
19.	Jumat, 09 Mei 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing I	Memperbaiki bab IV dan V	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
20	Rabu, 14 Mei 2025	Bimbingan Bab IV, dan V dengan pembimbing I	Lengkapi data penelitian dan tambahkan pembahasan	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
21.	Kamis, 15 Mei 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing II	Memperbaiki penulisan naskah skirpsi	Betty Mangkuji, SST, M.Keb
22.	Senin, 19 Mei 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing I	ACC Ujian Seminar Hasil	 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb

23.	Senin, 20 Mei 2025	Bimbingan bab IV dan V dengan pembimbing II	ACC Seminar Hasil	Ujian	Betty Mangkuji, SST, M.Keb
24	Senin, 02 Juni 2025	Ujian Seminar Hasil	Ujian Seminar Hasil		
25	Kamis, 12 Juni 2025	Bimbingan kembali setelah ujian seminar hasil dengan pembimbing I	Perbaikan Abstrak		 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
26	Selasa, 24 Juni 2025	Bimbingan Perbaikan Skripsi dengan Pembimbing I	Perbaikan Bab IV dan V		 Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
27	Kamis, 26 Juni 2025	Bimbingan Perbaikan Skripsi dengan Pembimbing II	Perbaikan penulisan bab IV dan V		Betty Mangkuji, SST, M.Keb
28	Senin 14 Juli 2025	Bimbingan Perbaikan Skripsi dengan Penguji	Perbaikan Tabel dan Tambahkan Pembahasan		 Jujuren Sitepu, SST, M.Kes

29	Kamis, 31 Juli 2025	Bimbingan Perbaikan Skripsi dengan Penguji	Perbaikan Kembali Bab IV	 Jujuren Sitepu, SST, M.Kes
30	Jumat, 01 Agustus 2025	Bimbingan perbikan skripsi dengan pembimbing I	ACC Jilid Lux	 Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb
31	Kamis, 01 Agustus 2025	Bimbingan perbikan skripsi dengan pembimbing II	ACC Jilid Lux	Betty Mangkuji, SST, M.Keb
32	Kamis, 01 Agustus 2025	Bimbingan perbikan skripsi dengan penguji	ACC Jilid Lux	 Jujuren Sitepu, SST, M.Kes

Mengetahui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


(Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb)
NIP.196707201989032002

(Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
NIP.196609101994032001

Lampiran 13

DOKUMENTASI

Paud Kasih Bunda





Dokumentasi KB Putri kartini



Lampiran 14

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Irma Yanti Sitanggang
2. Tempat, Tanggal Lahir : Manik Meriah , 27 September 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Manik Meriah, Pegagan Julu VII,
Kecamatan Sumbul, Kabupaten Dairi,
Sumatera Utara
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Status : Belum Menikah
7. Agama : Kristen Protestan
8. Nomor HP : 089601641012
9. Email : irmayantisitanggang77@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 030351 Hutamanik	2009	2015
2.	SMP Negeri 3 Sumbul	2015	2018
3.	SMA Negeri 1 Sumbul	2018	2021
4.	Poltekkes Kemenkes Medan	2021	2025

