

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiah, Atika, Farida F Heriyani, and Istiana. 2018. "Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Sma Pgri 4 Banjarmasin." *Homeostatis* 1(1): 9–14.
- Anriani, Lestina. 2016. "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 1 Angkola Barat Kecamatan Angkola Barat Kabupaten Tapanuli."
- Fadillah, Azzahra Nur. 2021. "Efektivitas Media Edukasi Anemia Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan Anemia: Literature Review." : 6.
- Fatih, Fadzilla Dzurrul, and Teguh Primadani. 2021. "Efektivitas Pendidikan Dengan Media Boklet , Leaflet Dan Poster Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri." : 438–46.
- Hastuty, Yulina Dwi, Dodoh Khodijah, and Yusrawati Hasibuan. 2021. "Edukasi Dan Deteksi Dini Anemia Remaja Putri Di Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang." *GEMAKES Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(2): 70–82. doi:10.36082/gemakes.v1i2.384.
- Musniati, Nia, and Fitria Fitria. 2022. "Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Puteri." *Journal of Health Research Science* 2(02): 76–83. doi:10.34305/jhrs.v2i02.573.
- Nadiawati, Ellita Alifia, Dwi Susanti, and Kecamatan Depok. 2022. "Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja." *Jurnal Keperawatan Notokusumo* 10: 1–10. <https://jurnal.stikes-notokusumo.ac.id/index.php/jkn/article/view/215/161>.
- Nur Kayati. 2022. "Pengaruh Pendidikan Gizi Untuk Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Dengan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Di Desa Ngombakan." : 2–3.
- Pangaribuan, Betseba Natalia, Citra Prawesti Kurnia, Diah Ismunarti,

Hernowo Anggoro Wasono, Tusy Triwahyuni, Devita Febriani Putri, and Teuku Marwan Nusri. 2022. "Studi Literatur Tentang Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Beberapa Wilayah Indonesia." *Popo* 4(2): 1–9. doi:<https://doi.org/10.33024/mnj.v4i6.6366>.

Pratiwi, Vini Asri. 2022. "Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Anemia Dengan Asupan Zat Besi Remaja Putri Di SMA Negeri 9 Depok." *Skripsi Universitas Binawan*: 1–91.

Putri, Angelita Afina Arif, Amirah Salwa, and Utami Wahyuningsih. 2021. "Edukasi Mengenai Anemia Defisiensi Bagi Remaja." : 279–88.

Rahmawati, Teti. 2023. "Penyuluhan Kesehatan Anemia Pada Remaja Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Dan Mencegah Kejadian Anemia." *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)* 5(1): 186. doi:[10.36565/jak.v5i1.499](https://doi.org/10.36565/jak.v5i1.499).

Rini Rahmawati, and Agus Bahtiar. 2023. "Pengelompokan Remaja Berdasarkan Segmentasi Usia Menggunakan Metode K-Means Clustering (Studi Kasus : Desa Sindangsari)." *Akuntansi* 2(2): 35–51. doi:[10.55606/akuntansi.v2i2.236](https://doi.org/10.55606/akuntansi.v2i2.236).

Saputra, Adi, Agus Sastrawan, and Ika Rahmatika Chalimi. "Pengaruh Penggunaan Media Leaflet Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Siswa." : 1–11.

Sari, Marlynda Happy Nurmalita, and Dina Dewi Anggraini. 2020. "Analisis Sikap Dan Pengetahuan Terhadap Upaya Pencegahan Anemia Pada Mahasiswa Bidan." *Jurnal Kebidanan dan Kesehatan Tradisional* 5(2): 135–43. doi:[10.37341/jkkt.v5i2.157](https://doi.org/10.37341/jkkt.v5i2.157).

Tempali, Sri Restu, Ni Nyoman, and Etik Erlawati. 2022. "Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Saat Menstruasi." 1: 93–99.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Master Tabel Data Remaja Putri

Nama	Umur	Kelas	Skor pengetahuan		Selisih
			Sebelum	Sesudah	
A1	13	V-III ¹	18	16	2
A2	14	V-III ¹	14	17	3
A3	14	V-III ²	17	18	1
A4	13	V-III ²	17	19	2
A5	15	V-III ¹	14	17	3
A6	13	V-III ²	15	16	1
A7	13	V-III ²	15	18	3
A8	13	V-III ²	14	18	4
A9	14	V-III ²	16	18	2
A10	13	V-III ²	16	17	1
A11	13	V-III ²	11	17	6
A12	13	V-III ²	8	18	10
A13	13	V-III ²	9	18	9
A14	14	V-III ¹	14	17	3
A15	14	V-III ³	14	17	3
A16	13	V-III ¹	12	11	1
A17	13	V-III ¹	14	19	5
A18	14	V-III ²	14	18	4
A19	13	V-III ¹	19	18	1
A20	15	V-III ²	14	10	4
A21	13	V-III ³	14	17	3
A22	13	V-III ³	15	17	2
A23	13	V-III ³	14	17	3
A24	13	V-III ³	14	18	4
A25	13	V-III ³	14	17	3
A26	13	V-III ³	14	16	2
A27	13	V-III ³	14	16	2

A28	13	V-III ¹	11	18	6
A29	14	V-III ¹	9	17	8
A30	13	V-III ¹	13	11	2
A31	14	V-III ¹	16	16	0
A32	13	V-III ³	12	18	6
A33	14	V-III ²	12	19	7
A34	15	IX ⁻¹	18	18	0
A35	14	IX ⁻¹	18	20	2
A36	15	IX ⁻¹	18	20	2
A37	15	IX ⁻²	16	20	4
A38	15	IX ⁻²	15	18	3
A39	15	IX ⁻²	9	16	7
A40	15	IX ⁻²	12	19	7
A41	15	IX ⁻²	12	18	6
A42	14	IX ⁻²	17	18	1
A43	15	IX ⁻²	13	20	7
A44	15	IX ⁻²	17	19	2
A45	14	IX ⁻²	17	20	3
A46	14	IX ⁻²	13	16	3
A47	15	IX ⁻²	14	17	3
A48	15	IX ⁻¹	14	18	4
A49	15	IX ⁻¹	14	18	4
A50	15	IX ⁻³	13	17	4
A51	15	IX ⁻²	14	19	5
A52	15	IX ⁻¹	15	16	1
A53	15	IX ⁻³	15	18	3
A54	15	IX ⁻³	13	17	4
A55	15	IX ⁻³	16	18	2
A56	14	IX ⁻³	15	18	3
A57	14	IX ⁻¹	16	18	2
A58	14	IX ⁻³	15	15	0

Pre Test Pengetahuan

Nam a	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
A1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
A2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14
A3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
A4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
A5	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14
A6	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
A7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15
A8	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	14
A9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16
A10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16
A11	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	11
A12	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	8
A13	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9
A14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	14
A15	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	14
A16	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	12
A17	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14

[illegible]

[illegible]

A58	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Post Test Pengetahuan

Nam a	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	Tota l
A1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
A2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
A3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
A5	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
A6	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
A7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
A11	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
A12	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A13	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17

[illegible]

A35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
A36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
A37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
A38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
A39	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16
A40	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
A41	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A42	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
A43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
A44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
A45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
A46	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16
A47	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
A48	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A49	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17
A51	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
A52	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16
A53	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
A54	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17

A55	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A56	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
A57	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
A58	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15

Lampiran 2 Leaflet

Kemenkes Poltekkes Medan

Anemia Pada Remaja Putri

- Definisi Anemia
- Gejala Anemia
- Faktor penyebab Anemia

Gejala Anemia pada Remaja Putri

- Kelelahan
- Sesak Napas
- Rambut Rontok
- Sulit Konsentrasi
- Kelopak Mata Pucat
- Pusing dan Sakit Kepala
- Detak jantung tidak teratur
- Menurunnya Kekebalan Tubuh

Definisi Anemia

Anemia adalah keadaan saat jumlah sel darah merah yang dibawah normal. Hal ini terjadi karena kekurangannya hemoglobin (hb) sehingga mempengaruhi produksi sel darah merah.

Gejala Anemia pada Remaja Putri

Kelelahan

Sesak Napas

Rambut Rontok

Sulit Konsentrasi

Kelopak Mata Pucat

Pusing dan Sakit Kepala

Detak jantung tidak teratur

Menurunnya Kekebalan Tubuh

Yuli Natasha Tampubolon
N01031122096

Faktor Penyebab Anemia pada Remaja

- 1** Remaja putri mengalami haid setiap bulannya, sehingga kehilangan zat besi kurang lebih 1,3 mg per hari
- 2** Remaja putri membatasi asupan makanan karena menjaga proporsi badan
- 3** Pendarahan mendadak seperti kecelakaan
- 4** Kurangnya mengonsumsi makanan bersumber dari Zat Besi, Asam Folat, & Vitamin B12

1 Remaja putri mengalami haid setiap bulannya, sehingga kehilangan zat besi kurang lebih 1,3 mg per hari

2 Remaja putri membatasi asupan makanan karena menjaga proporsi badan

3 Pendarahan mendadak seperti kecelakaan

4 Kurangnya mengonsumsi makanan bersumber dari Zat Besi, Asam Folat, & Vitamin B12

- Kacangan-kacangan
- buah alpukat
- Daging merah
- Sayuran hijau
- Kacangan-kacangan
- Daging merah
- Sayuran hijau
- Telur
- Buah bit
- Kerang
- Daging merah
- susu
- Ikan tuna
- Ikan salmon

**Kemendes
PoliTekkes Medan**

Anemia Pada Remaja Putri

- Dampak Anemia
- Pencegahan Anemia

Dampak Langsung

Remaja putri yang mengalami anemia memiliki beberapa dampak langsung. Terdapat juga dampak jangka panjang yang ditimbulkan oleh anemia.

Kelelahan

Pandangan berkunang

Pusing

Pucat pada kelopak mata

Dampak itu apa sih?

Dampak Langsung itu apa?

Yuli Natasha Tampubolon
P01031122096

PENCEGAHAN ANEMIA

Dampak Jangka Panjang

Seorang remaja akan mengalami masa kehamilan, jika seorang perempuan menderita anemia sejak remaja, maka saat hamil kondisi anemia tersebut akan lebih parah yang berakibat buruk pada ibu dan bayi

Memperbanyak Konsumsi Makanan yang Bersumber dari Zat Besi

memperbanyak konsumsi makanan yang bersumber dari vitamin C dan asam folat

mengatur pola makan konsumsi bahan makanan untuk memaksimalkan penyerapan zat besi

rutin mengonsumsi tablet tambah darah yang berfungsi mengganti zat besi yang hilang selama masa menstruasi

GIZI SEHAT

ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH



Yuli Natasha Tampubolon
P01031122096

Tablet Tambah Darah

Tablet tambah darah adalah suplemen yang mengandung zat besi dan asam folat. Bertujuan untuk mencegah dan mengatasi anemia, terutama pada remaja putri yang mengalami kehilangan darah saat menstruasi.



Manfaat Tablet Tambah Darah

- 👁 Mencegah anemia: mengurangi gejala seperti lemas dan pusing
- 👁 Mendukung pertumbuhan: membantu kebutuhan zat besi yang meningkat di masa remaja
- 👁 Menjaga konsentrasi: meningkatkan kemampuan belajar dan daya ingat
- 👁 Investasi kesehatan: membantu kehamilan yang sehat di masa depan

Aturan Konsumsi Tablet Tambah Darah

Dosis: satu tablet per minggu, dan satu tablet per hari jika sedang haid

Waktu minum: setelah makan, untuk mengurangi efek samping

Minuman: diminum dengan air jeruk atau air putih, hindari susu, teh atau kopi bersamaan

Makanan pendukung: konsumsi buah kaya vitamin C

Makanan dan Minuman Harus Dihindari



Susu: kandungan kalsium tinggi dalam susu dapat menurunkan penyerapan zat besi

Teh dan kopi: mengandung tanin dan kafein yang dapat mengikat zat besi, sehingga mengurangi efektivitasnya



Makanan dan Minuman Disarankan

Buah sumber vitamin C: Konsumsi bersama jeruk, jambu biji, atau pepaya untuk meningkatkan penyerapan zat besi



Sumber protein hewani: Seperti daging, ikan dan unggas, yang juga mendukung penyerapan



Lampiran 3. Kuesioner Pengetahuan Tentang Anemia

KUESIONER PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TERHADAP ANEMIA REMAJA PADA SISWI SMP SWASTA KAVRI TALUN KENAS

A. DATA RESPONDEN

Tanggal:

Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Alamat :

B. PENGETAHUAN ANEMIA

1. Apakah yang dimaksud dengan anemia?
 - a. Suatu keadaan dimana hemoglobinnya meningkat
 - b. Kadar hemoglobin dalam darah kurang dari normal
 - c. Dimana seseorang mengalami penyakit kelainan darah
2. Menurut anda, berapa kadar Hb normal pada remaja putri?
 - a. Kadar Hb = 12 g/dL
 - b. Kadar Hb $\geq$ 12 g/dL
 - c. Kadar Hb <10 g/dL
3. Kelompok yang paling beresiko menderita anemia adalah?
 - a. Remaja putra
 - b. Lansia (lanjut usia)
 - c. Remaja putri
4. Apa saja tanda dan gejala dari anemia?
 - a. Cepat Lelah, pucat pada kulit
 - b. Nyeri dada dan kaki pegal
 - c. Diare dan kejang-kejang
5. Apa yang harus dilakukan remaja putri saat mengalami gejala anemia?
 - a. Menghindari aktivitas fisik yang berat

- b. Konsumsi makanan tinggi zat besi
 - c. Berolahraga disetiap pagi hari
6. Gejala apa yang dapat terjadi saat anemia semakin parah?
- a. Peningkatan nafsu makan
 - b. Sesak nafas saat beraktivitas
 - c. Penurunan berat badan
7. Apa faktor penyebab utama pada anemia?
- a. Kekurangan zat besi
 - b. Kelebihan zat besi
 - c. Dehidrasi berlebihan
8. Apa faktor resiko lain untuk anemia selain kekurangan zat besi?
- a. Membatasi asupan makanan
 - b. Kelebihan asupan gizi
 - c. Aktivitas fisik tinggi
9. Dampak anemia pada remaja putri adalah?
- a. Sesak nafas
 - b. Pucat pada kelopak mata
 - c. Selalu terlambat datang bulan
10. Apa dampak anemia terhadap daya tahan tubuh?
- a. Meningkatkan daya tahan tubuh
 - b. Menurunkan daya tahan tubuh
 - c. Tidak ada pengaruhnya
11. Apa yang harus diperhatikan jika seseorang mengalami anemia?
- a. Memperbaikinya
 - b. Memeriksakan diri ke dokter
 - c. Meningkatkan aktivitas fisik
12. Apa dampak jangka panjang anemia pada kesehatan?
- a. Meningkatkan stamina
 - b. Akan memperburuk keadaan ibu dan bayi jika hamil
 - c. Tidak ada dampak
13. Apakah pencegahan anemia penting bagi remaja putri?
- a. Ya, penting untuk Kesehatan

- b. Tidak, tidak terlalu penting
 - c. Hanya penting saat hamil
14. Apa yang harus dilakukan untuk mencegah anemia?
- a. Membatasi konsumsi makanan berprotein tinggi
 - b. Mengurangi makanan yang mengandung vitamin c
 - c. Mengonsumsi makanan kaya zat besi
15. Kekurangan darah pada remaja putri dapat dicegah dengan mengonsumsi?
- a. Makanan tinggi lemak
 - b. Makanan tinggi zat besi
 - c. Makanan yang lunak
16. Apa yang harus dihindari untuk mencegah anemia?
- a. Makanan yang bergizi
 - b. Sayur dan buah-buahan
 - c. Minuman yang berkafein
17. Tablet apa yang dianjurkan untuk mencegah anemia?
- a. Tablet ibuprofen
 - b. Tablet tambah darah
 - c. Tablet cacing
18. Apa makanan atau minuman yang harus dihindari saat mengonsumsi tablet tambah darah?
- a. Minuman jeruk
 - b. Air putih
 - c. Kopi atau teh
19. Apa manfaat dari mengonsumsi tablet tambah darah?
- a. Dapat mencegah anemia
 - b. Meningkatkan stamina
 - c. Meningkatkan konsentrasi
20. Tablet tambah darah sebaiknya diminum dengan?
- a. Air jeruk
 - b. Teh manis
 - c. Kopi

Lampiran 4 Hasil SPSS

A. Frekuensi Umur

usia					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	22	37,9	37,9	37,9
	14	16	27,6	27,6	65,5
	15	20	34,5	34,5	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

B. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		sebelum	sesudah
N		58	58
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	14,22	14,81
	Std. Deviation	2,492	3,615
Most Extreme Differences	Absolute	,188	,181
	Positive	,122	,132
	Negative	-,188	-,181
Test Statistic		,188	,181
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

C. Uji Wilcoxon

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
sesudah - sebelum	Negative Ranks	5 ^a	14,60	73,00
	Positive Ranks	50 ^b	29,34	1467,00
	Ties	3 ^c		
	Total	58		

a. sesudah < sebelum

b. sesudah > sebelum

c. sesudah = sebelum

Test Statistics^a

	sesudah - sebelum
Z	-5,864 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

D. Frekuensi

Kategori Pre Test Pengetahuan

	Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	16	27,6	27,6	27,6
cukup	36	62,1	62,1	89,7
kurang	6	10,3	10,3	100,0
Total	58	100,0	100,0	

Kategori Post Test Pengetahuan

	Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	54	93,1	93,1	93,1
cukup	1	1,7	1,7	94,8
kurang	3	5,2	5,2	100,0
Total	58	100,0	100,0	

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 30 April 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/650/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMP Swasta Kavri Talun Kenas
di _
Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Dr. Herta Masthalina, SKM, M. Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SMP Swasta Kavri Talun Kenas. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

N o	Nama Mahasiwa	NIM	Judul
1	Yuli Natasha Tampubolon	P01031122096	Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri dalam Pencegahan Anemia di SMP Swasta Kavri Talun Kenas

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://vtps.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.keminfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSrE). Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian



YAYASAN PERGURUAN SMP SWASTA KAVRI TALUN KENAS
KECAMATAN STM HILIR
KABUPATEN DELI SERDANG

NSS: 202070121029 NIS: 202130 NDS: 2007010025 IZIN OPERASIONAL: 421/1716/PDM/2013 NPSN: 10200285

SURAT KETERANGAN
Nomor : 127 /A.2/SMP-KAVRI/2025

Kepala SMP Swasta KAVRI Talun Kenas, Kecamatan STM Hilir, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

No	NAMA MAHASISWA	NIM	KETERANGAN
1	Yuli Natasha Tampubolon	P01031122096	

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Swasta KAVRI Talun Kenas dengan judul Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Pencegahan Anemia Di SMP Swasta KAVRI Talun Kenas, Kecamatan STM Hilir, Kabupaten Deli Serdang.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Talun Kenas, 08 Mei 2025
Kepala Sekolah,



RAMON SEMBIRING, S.Pd
NIP. 19660202 199103 1 014

Lampiran 7. Lembar Informasi untuk Responden

Saya yang bernama Yuli Natasha Tampubolon, mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Gizi Prodi D-III akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Tentang Anemia Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Pencegahan Anemia Di SMP Swasta Kavri Talun Kenas”. Saya memohon kesediaan siswi untuk bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak bersifat paksaan. Siswi juga bebas mengubah atau menarik pikirannya kapan saja tanpa dikenakan sanksi. Jika siswi tidak ingin berpartisipasi, hal ini tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur Penelitian

Jika anda ingin berpartisipasi, kami akan meminta anda menandatangani formulir persetujuan. Berikut langkah selanjutnya:

1. Saya akan memberikan kuesioner pada saat sebelum edukasi dan sesudah edukasi.
2. Kemudian saya akan melaksanakan edukasi dengan 3 kali pertemuan dalam waktu 40 menit sekali pertemuan. Dimana antara pertemuan pertama dan kedua selang 3 hari, sedangkan antara pertemuan kedua dan ketiga selang 1 minggu.

C. Tanggung Jawab Peserta

Peserta penelitian harus mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian yang dijelaskan di atas. Jika ada pertanyaan, responden dapat mengajukan pertanyaan langsung kepada peneliti.

D. Risiko

Dalam penelitian ini, aktivitas yang dilakukan pada jam proses belajar mengajar (PBM) dapat menyebabkan gangguan terhadap waktu belajar sehari-hari di sekolah tersebut.

E. Manfaat

Responden dapat mengetahui pengetahuan dari hasil kuesioner. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh edukasi gizi tentang anemia terhadap pengetahuan remaja putri dalam pencegahan anemia.

F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas responden akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Publikasi hasil penelitian tidak akan menyebutkan identitas responden sehingga privasi tetap terjaga.

G. Kompensasi

Peneliti menyediakan makanan/snack bagi setiap responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai bentuk penghargaan atas kesediaan mereka.

H. Pembiayaan

Semua biaya yang timbul selama pelaksanaan penelitian ini, akan ditanggung sepenuhnya oleh peneliti.

I. Informasi Tambahan

Responden atau wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas terkait penelitian ini. Jika membutuhkan informasi lebih lanjut, dapat menghubungi peneliti melalui Yuli Natasha Tampubolon, No HP : 081430418157

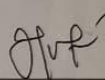
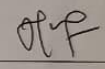
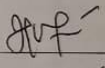
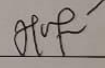
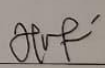
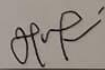
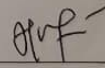
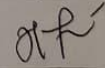
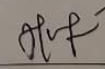
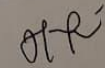
Email : yulinatasha5@gmail.com

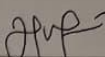
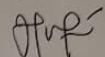
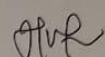
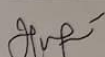
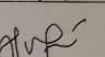
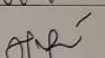
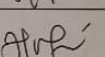
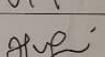
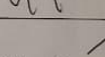
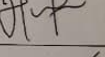
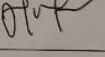
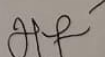
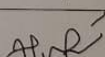
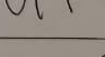
Lampiran 8. Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Nama : Yuli Natasha Tampubolon

NIM : P01031122096

Judul : Pengaruh Edukasi Gizi Tentang Anemia dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri dalam Pencegahan Anemia di SMP Swasta Kavri Talun Kenas

No	Tanggal	Judul/topik Bimbingan	T. Tangan Mahasiswa	T. Tangan Pembimbing
1	14/10/24	Pemberian surat		
2	25/10/24	Pemberian topik penelitian		
3	28/10/24	Judul/topik		
4	23/11/24	Revisi BAB I		
5	27/11/24	Revisi BAB I-III		
6	9/12/24	Revisi BAB I-III		
7	11/12/24	Revisi BAB I-III		
8	12/12/24	Revisi PPT		
9	13/12/24	Seminar proposal		
10	30/04/25	Pembentukan master tabel		

11	05/05/25	Analisis data		
12	08/05/25	Pengerjaan BAB IV		
13	10/05/25	Pengerjaan BAB IV		
14	16/05/25	Revisi BAB IV		
15	19/05/25	Revisi BAB IV		
16	20/05/25	Pengerjaan BAB V		
17	21/05/25	Revisi BAB V		
18	22/05/25	Revisi keseluruhan KTI		
19	23/05/25	Penandatanganan pernyataan persetujuan KTI		
20	26/05/25	Seminar hasil		
21	11/06/25	Memperbaiki revisian ke pembimbing		
22	11/06/25	Memperbaiki revisian ke penguji		
23	12/06/25	Memperbaiki revisian ke penguji		
24	1/07/25	Memeriksa kelengkapan keseluruhan karya tulis ilmiah		

Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Karya Tulis Ilmiah

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Natasha Tampubolon
NIM : P01031122096

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pernyataan,



(Yuli Natasha Tampubolon)

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Yuli Natasha Tampubolon

Tempat/Tanggal Lahir : Ingul Jae, 20 Juli 2004

Jumlah Anggota Keluarga : 6 orang

Alamat Rumah : Ingul Jae, Kab. Tapanuli Selatan

No. HP/Telp : 081430418157

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 101401 Ingul Jae
1. SMP Negeri 1 Tantom Angkola
2. SMA Negeri 1 Labuhan Deli

Motto : Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

Lampiran 9. Ethical Exemption

 **Kemenkes**

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2299/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Yuli Natasha Tampubolon
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Tentang Anemia Gizi dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri dalam Pencegahan Anemia di SMP Swasta Kavri Talun Kenas"

"The Effect of Nutritional Anemia Education Using Leaflets on the Knowledge of Adolescent Girls in Preventing Anemia at Kavri Talun Kenas Private Middle School"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 08 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 08 Oktober 2026.

This declaration of ethics applies during the period October 08, 2025 until October 08, 2026.

October 08, 2025
Chairperson,


Dr. Lestari Rahmah, MKT



01165/EE/2025/0159231271

7 STANDAR
NOMOR PROTOKOL : 0159231271211112025072500158

7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN		SEKRETARIS
Nilai Sosial / Klinis <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>		Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Tidak
2	Nilai Ilmiah <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detail tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian 2) Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	

7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN		
3	Pemerataan Beban dan Manfaat Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:	SEKRETARIS Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan lainnya	Ya
4	Potensi Manfaat dan Risiko Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian. • menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. • potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material • kerugian yang besar dan atau bermakna. • risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	Informed Consent Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini	Ya

Lampiran 10. Dokumentasi





