

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 6-10 Mei 2025.

B. Jenis Dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan menjelaskan atau menggambarkan tingkat pengetahuan serta konsumsi makanan jajanan pada siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam.

C. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah dari seluruh siswa kelas VII dan kelas VIII di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam, dengan jumlah keseluruhan 579 orang siswa.

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini merupakan bagian dari populasi siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Pemilihan sampel dilakukan menggunakan teknik random sampling. Untuk menentukan jumlah sampel dapat ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin (Kusuma & Muhsin, 2016).

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

Keterangan :

n = besar sampel yang dibutuhkan

N = jumlah populasi

e = batas toleransi kesalahan (*error*) = 0,1

Hasil :

$$n = \frac{579}{1+579 (0,1^2)}$$

$$n = \frac{579}{1+579 .0,01}$$

$$n = \frac{579}{6,79}$$

$$n = 85$$

Jumlah sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 85 siswa, untuk mengantisipasi kemungkinan terjadinya dropout, peneliti menambahkan cadangan sebesar 10% dari jumlah tersebut, sehingga total sampel yang digunakan dalam penelitian ini menjadi 93 siswa.

Tabel 2. Penentuan Jumlah Sampel

Kelas	Jumlah siswa	Jumlah sampel
VII-1	33	6
VII-2	33	6
VII-3	32	5
VII-4	32	5
VII-5	33	6
VII-6	33	5
VII-7	33	5
VII-8	33	5
VII-9	33	5
VIII-1	30	5
VIII-2	32	5
VIII-3	31	5
VIII-4	31	5
VIII-5	32	5
VIII-6	32	5
VIII-7	32	5
VIII-8	32	5
VIII-9	32	5
Total		93

Untuk memilih responden dari hasil perhitungan rumus Slovin, sampel diambil berdasarkan simple random sampling yaitu dengan cara 93 orang siswa diambil dari masing masing siswa di kelas VII dan VIII dengan jumlah kelas yang ada sebanyak 18 kelas, sehingga masing masing kelas mendapatkan perwakilan untuk menjadi responden sebanyak 5 orang dan ada yang 6 orang. Untuk mendapatkan responden masing – masing kelas menggunakan cara spin nomor absen perkelas.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Pada penelitian ini jenis data yang dikumpulkan meliputi data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

1. Data identitas sampel

Data identitas mencakup nama, usia, jenis kelamin, dan kelas siswa, yang diperoleh melalui wawancara langsung dan pengisian kuesioner.

2. Data kuesioner tingkat pengetahuan

Meliputi 15 pertanyaan mengenai pengetahuan siswa tentang makanan jajanan. Responden diminta untuk menjawab secara mandiri.

3. Data konsumsi makanan jajanan

Data dikumpulkan menggunakan instrumen berupa kuesioner kuesioner *Food Frequency Questionnaire* (FFQ), yang diisi secara mandiri oleh siswa untuk menunjukkan frekuensi konsumsi makanan jajanan mereka.

2. Cara Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada tingkat pengetahuan dan konsumsi makanan jajanan mulai dengan cara tahap persiapan dan pengumpulan data sebagai berikut.

1. Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lubuk Pakam dengan membawa surat izin penelitian serta menyampaikan maksud dan tujuan dari penelitian yang akan dilaksanakan.
2. Setelah di izinkan peneliti mengumpulkan sampel di ruangan kelas yang kosong atau ruangan kelas yang telah di sediakan.

3. Setelah sampel dikumpulkan, peneliti menjelaskan kepada siswa mengenai tujuan penelitian dan pentingnya partisipasi mereka.
4. Mengedarkan kuesioner pada siswa dan memberikan penjelasan dan instruksi mengenai cara pengisian kuesioner dengan benar.
5. Sampel diminta untuk menjawab seluruh pertanyaan yang terdapat dalam kuesioner secara mandiri.
6. Setelah pengisian selesai, kuesioner dikumpulkan kembali kepada peneliti.
7. Peneliti memeriksa ulang kuesioner yang telah diisi untuk memastikan tidak ada bagian yang kosong atau terlewat.

Pada pengumpulan data frekuensi konsumsi makanan jajanan yaitu sebagai berikut.

Pengumpulan data pada frekuensi makanan jajanan dilakukan selama 1 minggu terakhir, untuk memudahkan responden dalam mengingat makanan yang dikonsumsi, maka pengisian kuesioner FFQ dilakukan sebanyak dua kali dalam seminggu.

Pelaksanaan pengisian Frekuensi FFQ tiga harian yaitu setiap responden diminta memilih jenis makanan jajanan yang dikonsumsi dan menuliskan berapa kali dimakan dalam tiga hari terakhir. Sehingga rakapitulasi frekuensi mingguan didapatkan dua kali pengisian kuesioner dan data dari masing-masing sesi dikompilasi untuk menghitung total frekuensi konsumsi mingguan dari setiap jenis makanan. Sehingga rata-rata jumlah frekuensi dihitung untuk mengetahui hasil skor FFQ.

b. Data sekunder

Data yang diperoleh berupa deskripsi lokasi penelitian yang meliputi geografis dan jumlah siswa berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan dari pihak Tata Usaha (TU) Sekolah.

E. Pengolahan dan Analisis

1. Pengolahan Data

a. Data Pengetahuan

Data mengenai pengetahuan diperoleh melalui kuesioner yang memuat 15 butir pertanyaan. Setiap jawaban benar diberikan skor 1, sedangkan jawaban salah memperoleh skor 0. Oleh karena itu, dapat diketahui nilai pengetahuan masing-masing responden.

Berdasarkan skor yang diperoleh, tingkat pengetahuan dibagi menjadi tiga kategori, yaitu baik, cukup, dan kurang. Adapun kriteria penilaiannya dijabarkan sebagai berikut (Fadli & Reza, 2022).

1. Baik : hasil jawaban 11-15
2. Cukup : hasil jawaban 6-10
3. Kurang : hasil jawaban 0-5

Pengolahan data pada penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS. Data yang sudah diolah selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel dan disertai dengan penjelasan. Terdapat empat tahap dalam melaksanakan proses pengolahan data sebagai berikut.

1) Editing

Editing merupakan tahap peninjauan untuk terhadap data yang telah diperoleh untuk memastikan kelengkapan dan kesesuaian data. Kegiatan ini dapat dilakukan saat proses pengumpulan data masih berlangsung maupun setelah seluruh data berhasil dikumpulkan.

2) Coding

Coding adalah tahap pemberian simbol, angka, atau kode tertentu pada data yang telah dikumpulkan, untuk mempermudah dalam memasukan data dan analisis data.

3) Data Entry

Entry data merupakan proses memasukan seluruh data yang telah dikumpulkan ke dalam program komputer, sebagai langkah awal sebelum analisis data.

4) Tabulasi

Tabulasi adalah pengolahan data yang telah dimasukkan ke dalam komputer dan diklasifikasikan ke dalam katagori tertentu, lalu disajikan dalam bentuk tabel frekuensi agar lebih mudah dipahami dan dianalisis.

b. Konsumsi makanan jajanan

Data konsumsi makanan jajanan diperoleh melalui kuesioner FFQ yang diisi oleh siswa dengan mencantumkan jumlah atau seberapa sering siswa mengonsumsi makanan jajanan. Data konsumsi makanan jajanan akan dijumlahkan dengan skor seberapa sering siswa mengkonsumsinya dan hasil pengukuran konsumsi dibagi menjadi tiga katagori (Terawan & Dkk, 2020).

Sering : skor 344 - 452

Kadang – kadang : skor 236 - 343

Jarang : skor 128 – 235

2. Analisis Data

Analisis univariat digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik dan nilai rata-rata dari masing - masing variabel, seperti nama, usia, jenis kelamin, katagori pengetahuan serta konsumsi makanan jajanan siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Dengan menggunakan program computer SPSS, kemudian hasilnya disajikan dalam bentuk narasi atau tabel, dan dianalisis berdasarkan persentase.