

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinis, N., Indrawati, I., & Raudah, R. (2021). Hubungan. Pengetahuan. Ibu, Pola Makan dan Penyakit. Infeksi Anak dengan Status. Gizi Anak Prasekolah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 144–150. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.99>
- Aiman, U., Nadila, D., & Rakhman, A. (2021). Pelatihan Pengukuran Antropometri Di Kelurahan Lambara. *Jurnal Dedikatif Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 12–17.
- Annisa Nuradhiani. (2023). Faktor Risiko Masalah Gizi Kurang pada Balita di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Dan Sosial*, 1(2), 17–25. <https://doi.org/10.59024/jikas.v1i2.285>
- Budiana, T. A., & Supriadi, D. (2021). Hubungan Banyaknya Anggota Keluarga, Pendidikan Orangtua Dan Kepesertaan Jaminan Kesehatan Anak Dengan Kejadian Berat Badan Kurang Pada Balita 24-59 Bulan Di Puskesmas Cimahi Selatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 12(1), 38–50. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v12i1.256>
- Danang Sudarso Widya Prakoso Joyo Widakdo. (2021). Efek Usia dan Tingkat Pendidikan terhadap Kinerja Tenaga Bantu Penyuluh Pertanian. *Jurnal Penyuluhan*, 17(1), 52–59. <https://doi.org/10.25015/17202131614>
- Dhirah, U. H., Rosdiana, E., Anwar, C., & Marniati, M. (2020). Hubungan Perilaku Ibu Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan Dengan Status Gizi Baduta Di Gampong Mibo Kecamatan Banda Raya Banda Aceh. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(1), 549. <https://doi.org/10.33143/jhtm.v6i1.872>
- Dwi Ertiana. (2023). Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Berhubungan Dengan Status Gizi Balita. *Jurnal ILKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 14(1), 96–108. Retrieved from

<https://ilkeskh.org/index.php/ilkes/article/view/279/180>

- Faridi, A., & Wardani, E. N. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu 1000 HPK, Pola Asuh dan Pola Makan dengan Status Gizi Bayi 6-24 Bulan. *Jurnal Gizi Dan Pangan Soedirman*, 4(2), 151–63.
- Febrianti, Y. (2020). Gambaran Status Ekonomi Keluarga terhadap Status Gizi Balita (BB/U) di Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru. *Skripsi*, 2(1), 5–7.
- Fitriani. (2022). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stunting Di Puskesmas Syamtalira Aron. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 9(1), 47–56. <https://doi.org/10.36743/medikes.v9i1.342>
- Husna. (2021). Gambaran Status Gizi Pada Balita : Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, 1, 385–392. <https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i.689>
- Kusumawati, D. E., Latipa, L., & Hafid, F. (2020). Status Gizi Baduta dan Grafik Pertumbuhan Anak Usia 0-23 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pantoloan. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(2), 104–110. <https://doi.org/10.33860/jik.v14i2.289>
- Lamia, F., Punuh, M. I., & Kapantow, N. H. (2019). Hubungan antara Pengetahuan Gizi Ibu dengan Status Gizi anak usia 24-59 bulan di Desa Kima Bajo Kecamatan Wori Minahasa Utara. *Kesehatan Masyarakat*, 8(6), 544–551. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/25723>
- Latifah, L., Raraningrum, V., & Devi, T. E. R. (2023). Hubungan antara Pengetahuan dengan Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 10(1), 59–65. <https://doi.org/10.55500/jikr.v10i1.185>
- Marini, G., & Hidayat, A. A. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Pada Anak Balita. *UM Surabaya*, 11(0713028201), 1–43.
- Mohamad Mustafid Hamdi. (2023). Jurnal pikir, manajemen pendidikan karakter, 9(1).

- Mohammad Furqan. (2020). *Jurnal Riset Gizi*, 8(2), 90–94.
- Pusparina, I., & Suciati, S. (2022). Hubungan Pendidikan Ibu Dan Pola Asuh Pemberian Makan Dengan Status Gizi Balita. *Jurnal Ilmu Kesehatan Insan Sehat*, 10(2), 87–92. <https://doi.org/10.54004/jikis.v10i2.87>
- Putri, N. F., Anna, C., Afifah, N., Gizi, P. S., & Ilmu, F. (2023). HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI IBU DAN PRAKTIK PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING ASI (MPASI) DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA 6-24 BULAN DI KELURAHAN SIMOLAWANG Relationship Between Maternal Nutrition Knowledge and Complementary Feeding, 03(November), 1–10.
- Rahayu, S. (2019). Hubungan pengetahuan, sikap, perilaku dan karakteristik ibu tentang ASI eksklusif terhadap status gizi bayi. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.30867/action.v4i1.149>
- Rahmawati. (2022). Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu Terhadap Status Gizi Di Posyandu Rural. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(2), 70–74. <https://doi.org/10.56127/jukeke.v1i2.578>
- Raihannabil, S. D. (2024). Penerapan Metode Hierarchical Clustering untuk Klasterisasi Provinsi di Indonesia berdasarkan Indikator Status Gizi Anak Baduta (Bawah Dua Tahun) Tahun 2023, 2(3), 424–436.
- Ramli, R. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif di Kelurahan Sidotopo. *Jurnal PROMKES*, 8(1), 36. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i1.2020.36-46>
- Rezkiyanti, F. A. (2021). sumber zat gizi dan penilaian status gizi. Universitas Islam Negeri Alauddin makassar. *Sumber Zat Gizi Dan Penilaian Status Gizi*, 10.
- Roring, N. M., Posangi, J., & Manampiring, A. E. (2020). Hubungan antara pengetahuan gizi, aktivitas fisik, dan intensitas olahraga dengan status gizi. *Jurnal Biomedik:JBM*, 12(2), 110. <https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29442>

- Saleh, H., Faisal, M., & Musa, R. I. (2019). Klasifikasi Status Gizi Balita Menggunakan Metode K-Nearest Neighbor. *Simtek: Jurnal Sistem Informasi Dan Teknik Komputer*, 4(2), 120–126. <https://doi.org/10.51876/simtek.v4i2.60>
- Sapitri, R., Simangunsong, D., Riskierdi, F., & Fevria, R. (2022). Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi pada Balita Factors Associated with Nutritional Status in Toddlers. *Prosiding SEMNAS BIO 2022*, 864–869.
- Simangunsong, N. P., Punuh, M. I., Kapantow, N. H., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Gizi Ibu Dengan Status Gizi Pada Anak Usia 24-59 Bulan Di Kecamatan Tombatu Kabupaten Minahasa Tenggara. *Kesmas*, 7(4).
- Simbolon, D., Mahyuddin, M., Okfrianti, Y., & Sari, A. P. (2022). Peningkatan Perilaku Ibu dalam Pemenuhan Kebutuhan Gizi Baduta Berisiko Stunting melalui Pemberdayaan Kader. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 421–431. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i4.167>
- Sundari, S., & Khayati, Y. N. (2020). Analisis Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dengan Status Gizi Balita. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 3(1), 17–22. <https://doi.org/10.35473/ijm.v3i1.343>
- Tantri Wenny Sitanggang. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu Tentang Kebutuhan Gizi Terhadap Status Gizi Balita. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, 4(1), 41–50.
- Ummah, M. S. (2019). sustainability (Switzerland). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Yusdalifah, H., Gizi, P. S., Pertanian, F., Peternakan, D. A. N., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2023). STATUS GIZI BALITA DI DESA PETAI.
- Zelita Oktarindasarira. (2020). Hubungan Pengetahuan, Pekerjaan Ibu Dan Pendapatan Keluarga Dengan Status Gizi Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Tapin Utara. *Journal of Chemical Information and*

Modeling, 11564 LNCS(9), 41.

Zogara, A. U., Loaloka, M. S., & Pantaleon, M. G. (2021). Faktor Ibu Dan Waktu Pemberian Mpasi Berhubungan Dengan Status Gizi Balita Di Kabupaten Kupang. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 55–61.
<https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.30246>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Survei Pendahuluan



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jendral Gatot KMA, 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ 061 8389633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 3 Desember 2024

Nomor : KH.03.03/F.XXII.13/ 3236 / 2024
Lampiran :
Perihal : Survei Survei Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Lurah Petapahan

di Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester V diwajibkan menyusun Proposal Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Riris Oppusunggu, S. Pd, M. Kes untuk melakukan Survei Penelitian di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam.

Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Adel Rafyolinda	P01031122051	Pengaruh Intervensi Pangan Lokal Mitokor terhadap Status Anemia Baduta di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.
2	Navoleon Bonatua Manungung	P01031122127	Pengaruh Intervensi Pangan Lokal Mitokor terhadap Status Gizi Baduta di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.
3	Eka Trivina Ginting	P01031122058	Pengaruh Perilaku Pengetahuan Ibu tentang Status Gizi Baduta di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.
4	Stefani Tiama Debora Silitonga	P01031122138	Pengaruh Pola Makan Baduta terhadap Status Gizi di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.
5	Putri Sadele Purba	P01031122031	Pengaruh Infeksi Kecacingan terhadap Status Gizi Baduta di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.

Kementerian Kesehatan tidak menerima surat dan/atau grafikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi surat dan/atau grafikasi silakan laporkan melalui HAKI 65M31825 1500567 dan <https://pjs.kemkes.go.id> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://sig.kemkes.go.id/pjs/4271>



Lampiran 2. Surat Balasan Kelurahan Petapahan



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN LUBUK PAKAM
KELURAHAN PETAPAHAN
Jalan Prona I Nomor 27 Kode Pos 20514

Petapahan, 04 Desember 2024

Nomor : 400.10.2.2/ *G6* /XII/KP/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Izin Survei Penelitian
a.n. Adel Rafiyolanda, Navoleon Bonatua
Manurung, Eka Trivina Ginting, Stefani
Tiarna Debota Silitonga, dan Putri
Sadela Purba

Yth. Ketua Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
di -
Tempat

Menindaklanjuti surat Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Nomor KH.03.03/F.XII.13/3336/2024 tanggal 03 Desember 2024 perihal Surat Survei Penelitian.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, kami dari Pemerintah Kelurahan Petapahan memberikan izin untuk mahasiswa/mahasiswi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Gizi yaitu Adel Rafiyolanda, Navoleon Bonatua Manurung, Eka Trivina Ginting, Stefani Tiarna Debota Silitonga, dan Putri Sadela Purba melakukan survei penelitian di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Lurah Petapahan

Sekretaris


Muhammad Adlani Harahap, SE

Penata (III/c)

NIP 19871225 201403 1 002

Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketersediaan Menjadi Subjek Penelitian

**PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Informasi untuk responden

Saya Mahasiswa Program Studi Diploma III Gizi, Poltekkes Kemenkes Medan yang akan melakukan penelitian dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan gizi ibu dengan status gizi balita usia 6-59 bulan di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam.

Keikutsertaan responden pada penelitian ini bersifat sukarela, dan tidak ada konsekuensi apapun bagi responden yang mengundurkan diri. Setelah mendengar/membaca penjelasan tersebut diatas saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan persetujuan untuk menjadi responden penelitian ini.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama :

Tempat. Tgl Lahir :

Peneliti

Lubuk Pakam, Mei 2025

Responden

(Eka Trivina Ginting)
(.....)

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI IBU TENTANG GIZI BALITA DI KELURAHAN PETAPAHAN KECAMATAN LUBUK PAKAM

(Sumber: KTI Lilis Bintang 2022)

A. Identitas Respondent

1. Nama :
2. Umur :
3. Hari/Tanggal :
4. Pendidikan :
 - a. Tidak Lulus Sekolah
 - b. SD
 - c. SMP
 - d. SMA
5. Pekerjaan :
 - a. Ibu rumah tangga
 - b. Petani
 - c. Buruh tani
 - d. Swasta
 - e. PNS
6. Jumlah anggota keluarga :

B. Identitas Anak

1. Nama :
2. Tanggal lahir :
3. Jenis kelamin :
4. Berat badan : kg

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Menurut ibu apa yang dimaksud dengan gizi?
 - a. Gizi adalah zat yang terkandung dalam makanan dan diperlukan oleh tubuh
(1)
 - b. Makanan yang bersih
(0)
 - c. Makanan yang nikmat dan lezat
(0)
2. Menurut ibu, apa saja makanan sumber protein?
 - a. Kangkung, tempe, daging
(0)
 - b. Singkong, nasi, daging
(0)

- c. Ikan, tempe, daging
(1)

3. Menurut ibu, zat gizi apa yang terkandung dalam sayuran dan buah-buahan?

- a. Karbohidrat
(0)
- b. Protein
(0)
- c. Vitamin dan mineral
(1)

4. Menurut ibu, apa saja makanan pokok?

- a. Ikan, nasi, tahu
(0)
- b. Nasi, singkong, tepung beras
(1)
- c. Nasi, tahu, singkong
(0)

5. Menurut ibu, susunan menu paling baik adalah?

- a. Nasi, mie, pepaya, telur, tumis kangkung
(0)
- b. Nasi, ikan, tahu, tumis kangkung, pepaya
(1)
- c. Nasi, daging, telur, tumis kangkung, pepaya
(0)

6. Menurut ibu, usia berapakah anak boleh diberikan makanan seperti orang dewasa?

- a. 8 bulan
(0)
- b. 6 bulan
(0)
- c. 1 tahun
(1)

7. manfaat imunisasi adalah?

- a. Memberikan vitamin
(0)
- b. Menyembuhkan penyakit
(0)
- c. Menjaga kekebalan terhadap penyakit
(1)

8. pemberian makanan pada anak balita sebaiknya disesuaikan dengan

- a. Usia dan kebutuhan gizi anak balita
(1)
- b. Kesenangan anak
(0)

- c. Kesenangan ibu
(0)

9. menurut ibu memberikan MP-ASI harus dilakukan secara bertahap, yaitu:

- a. Dari bentuk bubur ke cair kemudian bubur kental (1)
- b. Langsung dalam bentuk bubur kental
(0)
- c. Langsung nasi padat (0)

10. pertumbuhan dan perkembangan, serta kecerdasan balita, membutuhkan...

- a. Vitamin
(0)
- b. Lemak
(0)
- c. Gizi seimbang
(1)

11. Air susu ibu pertama kali keluar kekuningan (kolostrum) sebaiknya?

- a. Dibuang
(0)
- b. Diberi kepada bayi
(1)
- c. Dibirkan saja (0)

12. Apa kepanjangan IMD?

- a. Inisiasi menyusui dini (1)
- b. Inisiatif menyusui dini (0)
- c. Inisiatif menyusui dasar
(0)

13. Apakah kepanjangan dari MP-ASI?

- a. Makanan pendamping Air Susu Ibu (1)
- b. Minuman pendamping Air Susu Ibu (0)
- c. Makanan penyempurna Air Susu Ibu
(0)

14. Ibu memberikan ASI selama 6 bulan (esklusif) kepada balita?

- a. Ya
(1)
- b. Tidak
(0)

15. Ibu memberikan madu/pisang/makanan lain pada saat bayi berusia 6 bulan?

- a. Ya
(0)

b. Tidak
(1)

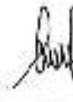
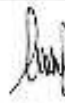
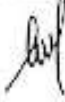
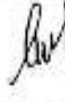
Lampiran 5. Bukti Bimbingan

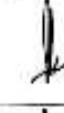
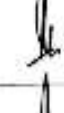
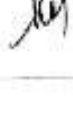
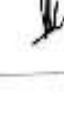
Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Nama : Eka Trivina Ginting

NIM : P01031122066

Judul : Hubungan Pengeluhan Gizi Ibu terhadap Status Gizi Balita di
Kelurahan Polapahan Kecamatan Lubuk Pakam.

No.	Topik Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Dosen Pembimbing
1.	Memberikan Surat Permintaan Sebagai Dosen Pembimbing	13/10/2024		
2.	Membahas Topik yang akan diteliti	14/10/2024		
3.	Usulan Judul	15/10/2024		
4.	ACC Judul	20/10/2024		
5.	Revisi BAB 1	27/10/2024		
6.	Revisi BAB 1	05/11/2024		
7.	Revisi BAB 2	16/11/2024		
8.	Revisi BAB 3	08/12/2024		

9.	Revisi BAB 1-3	13/12/2024		
10.	ACC Usulan Penelitian	17/12/2024		
11	Seminar Proposal	23/12/2024		
12	Revisi Proposal Penelitian dengan Dosen pembimbing	30/12/2024		
13	Revisi Proposal Penelitian dengan Dosen Penguji 1	8/05/2025		
14	Revisi Proposal Penelitian dengan Dosen Penguji 2	12/05/2025		
15	Pengerjaan BAB IV	05/06/2025		
16	Revisi BAB IV	8/06/2025		
17	Pengerjaan BAB V	9/06/2025		
18	Revisi BAB V	10/06/2025		
19	Revisi keseluruhan KTI	11/06/2025		
20	ACC KTI	12/06/2025		

21	Seminar hasil	17/06/2025		
22	Memperbaiki revisian ke pembimbing	19/07/2025		
24	Memperbaiki revisian ke penguji	20/07/2025		
25	Memperbaiki revisian ke penguji	10/08/2025		
26	Memeriksa kelengkapan keseluruhan karya tulis ilmiah	18/09/2025		

Lampiran 6. Pernyataan Keaslian Karya Tulis Ilmiah

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Trivina Ginting

Nim : P01031122066

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pernyataan,



(Eka Trivina Ginting)

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Eka Trivina Ginting
Tempat/Tgl Lahir : Tanjung Morawa, 21 September 2002
Jumlah Anggota Keluarga: 6
Alamat Rumah : Desa Bangun Sari, Tanjung Morawa, Deli
Serdang, Sumatera Utara

No.Hp/Telp 085830626127
Riwayat Pendidikan : SDN 105330 Tanjung Morawa
SMP Santo Antonius Medan
SMAN 1 Tanjung Morawa

Hobby : Memasak, Bernyanyi
Motto : Hendaklah kamu selalu rendah hati, lemah
lembut, dan sabar. Tunjukkanlah kasihmu
dalam doa dan pengharapan.

Lampiran 8. Jadwal Penelitian

[illegible]

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20147
☎ 061.8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 5 Juni 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/960/2025
Lampiran : 1 (Satu)
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Lurah Petapahan
di _____
Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Riris Oppusunggu, S. Pd, M. Kes untuk melakukan Penelitian di Kelurahan Petapahan. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

Nama : Eka Trivina Ginting
NIM : P01031122066
Judul : Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu terhadap Status Gizi Balita di Kelurahan Petapahan Kabupaten Deli Serdang.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd, M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima swap dan/atau pengalihan dalam bentuk apapun. Ada terdapat potensi swap atau pengalihan akan dilaporkan melalui RALD KEMENKES 1500567 dan <https://vts.ses.kes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tms.kemkes.go.id/verifika>



Dokumen ini telah dimendukung secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSiE), Badan Sertifikasi Nasional

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10. Informed Consent

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Informasi untuk responden

Saya Mahasiswa Program Studi Diploma III Gizi, Poltekkes Kemenkes Medan yang akan melakukan penelitian dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan gizi ibu dengan status gizi balita usia 6-59 bulan di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam.

Keikutsertaan responden pada penelitian ini bersifat sukarela, dan tidak ada konsekuensi apapun bagi responden yang mengundurkan diri. Setelah mendengar/membaca penjelasan tersebut diatas saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan persetujuan untuk menjadi responden penelitian ini.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : LUS BRUNIA YANUHAN

Tempat, Tgl Lahir : LS - 01 - 1998

Peneliti



(Eka Trivina Ginting)

Lubuk Pakam, Mei 2025

Responden



(.....LUS.....)

Lampiran 11. Lembar Pengisian Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI IBU TENTANG GIZI BALITA DI KELURAHAN PETAPAHAN KECAMATAN LUBUK PAKAM

(Sumber: KTI Liris Bintang 2022)

A. Identitas Respondent

1. Nama : Urs Apriliani Panjaitan
2. Umur : 29
3. Hari/Tanggal : 22 mei
4. Pendidikan :
 - a. Tidak Lulus Sekolah
 - b. SD
 - c. SMP D-11
 - d. SMA
5. Pekerjaan :
 - a. Ibu rumah tangga
 - b. Petani
 - c. Buruh tani
 - ☒ d. Swasta
 - e. PNS
6. Jumlah anggota keluarga : 3

B. Identitas Anak

1. Nama : Damers Aan Panjaitan
2. Tanggal lahir : 10-09-2023
3. Jenis kelamin : laki
4. Berat badan : 12.1 kg

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Menurut ibu apa yang dimaksud dengan gizi?
 - ☒ a. Gizi adalah zat yang terkandung dalam makanan dan diperlukan oleh tubuh
 - b. Makanan yang bersih
 - c. Makanan yang nikmat dan lezat
2. Menurut ibu, apa saja makanan sumber protein?
 - ☒ a. Kangkung, tempe, daging
 - ☒ b. Singkong, nasi, daging
 - c. Ikan, tempe, daging
3. Menurut ibu, zat gizi apa yang terkandung dalam sayuran dan buah-buahan?
 - a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - ☒ c. Vitamin dan mineral
4. Menurut ibu, apa saja makanan pokok?
 - a. Ikan, nasi, tahu
 - b. Nasi, singkong, tepung beras
 - ☒ c. Nasi, tahu, singkong
5. Menurut ibu, susunan menu paling baik adalah?
 - a. Nasi, mie, pepaya, telur, tumis kangkung

- b. Nasi, ikan, tahu, tumis kangkung, pepaya
~~X~~ Nasi, daging, telur, tumis kangkung, pepaya
- ~~X~~ Menurut ibu, usia berapakah anak boleh diberikan makanan seperti orang dewasa?
- a. 8 bulan
~~X~~ 6 bulan
 c. 1 tahun
7. manfaat imunisasi adalah?
- a. Memberikan vitamin
 b. Menyembuhkan penyakit
~~X~~ Menjaga kekebalan terhadap penyakit
8. pemberian makanan pada anak balita sebaiknya disesuaikan dengan
- ~~X~~ Usia dan kebutuhan gizi anak balita
 b. Kesenangan anak
 c. Kesenangan ibu
- ~~X~~ menurut ibu pemberian MP-ASI harus dilakukan secara bertahap, yaitu:
- a. Dari bentuk bubur ke cair kemudian bubur kental
~~X~~ Langsung dalam bentuk bubur kental
 c. Langsung nasi padat
- ~~X~~ pertumbuhan dan perkembangan, serta kecerdasan balita, membutuhkan...
- ~~X~~ Vitamin
 b. Lemak
 c. Gizi seimbang
11. Air susu ibu pertama kali keluar kekuningan (kolostrum) sebaiknya?
- a. Dibuang
~~X~~ Diberi kepada bayi
 c. Dibirkan saja
12. Apa kepanjangan IMD?
- ~~X~~ Inisiasi menyusui dini
 b. Inisiatif menyusui dini
 c. Inisiatif menyusui dasar
13. Apakah kepanjangan dari MP-ASI?
- ~~X~~ Makanan pendamping Air Susu Ibu
 b. Minuman pendamping Air Susu Ibu
 c. Makanan penyempurna Air Susu Ibu
14. Ibu memberikan ASI selama 6 bulan (esklusif) kepada balita?
- ~~X~~ Ya
 b. Tidak
15. Ibu memberikan madu/pisang/makanan lain pada saat bayi berusia 6 bulan?
- a. Ya
~~X~~ Tidak

Lampiran 12. Master Tabel Status Gizi Balita

No	Nama Balita	JK	Tgl.lahir	Umur	BB	Nama ortu	Umur Ortu	pekerjaan	Jmlh anggota	Pendid	Z-SCORE BB/U	Skor benar	Kat. Pengetahuan
1.	KNS	LK	17/10/23	19 bln	8,7 kg	YP	38 thn	IRT	4	SMA	-2,24 (BB Kurang)	53%	Kurang
2.	ABL	LK	29/03/22	37 bln	13,2 kg	WN	39 thn	IRT	4	SMA	-0,87 (BB Normal)	53%	Kurang
3.	DS	LK	18/12/20	54 bln	14,0 kg	DN	35 thn	IRT	4	D3	0,12 (BB Normal)	73%	Baik
4.	NPP	PR	07/02/24	15 bln	8,8 kg	STU	25 thn	IRT	4	SMP	-0,83 (BB Normal)	40%	Kurang
5.	FA	PR	01/02/24	15 bln	8,7 kg	ES	30 thn	IRT	4	SMA	-0,96 (Normal)	66%	Baik
6.	KP	LK	21/05/22	36 bln	11,9 kg	JS	30 thn	IRT	5	SMA	-1,58 (BB kurang)	26%	Kurang
7.	NN	LK	20/09/20	57 bln	17,6 kg	DRH	40 thn	IRT	5	SMA	-0,05 (normal)	73%	Baik
8.	MSL	PR	13/05/21	48 bln	20,3 kg	DNS	32 thn	Buruh pabrik	3	SMA	1,61 (Normal)	66%	Baik
9.	GM	LK	17/08/20	58 bln	20,3 kg	AVS	35 thn	IRT	3	SMK	0,90 (Normal)	13%	Kurang
10.	SN	PR	28/11/21	42 bln	15,7 kg	NA	31 thn	Perawat	4	S1	0,33 (Normal)	73%	Baik
11.	AN	PR	20/01/24	16 bln	9,10 kg	AS	27 thn	IRT	4	SMA	-0,72 (Normal)	53%	Kurang
12.	SS	LK	17/03/21	51 bln	21,3 kg	ESA	35 thn	IRT	4	SMA	1,71 (Normal)	40%	Kurang

13.	GBS	LK	20/06/20	59 bln	15,4 kg	MM	40 thn	IRT	3	S1	-1,12 (Normal)	86%	Baik
14.	ALT	PR	24/08/23	21 bln	12,4 kg	EDN	33 thn	Guru	3	D3	0,99 (Normal)	20%	Kurang
15.	BRN	LK	06/07/23	23 bln	11,9 kg	MS	37 thn	IRT	3	SMA	0,46 (Normal)	46%	Kurang
16.	GMS	LK	16/04/24	13 bln	11,0 kg	TNS	32 thn	Guru	3	D3	1,38 (Normal)	73%	Baik
17.	AM	LK	17/03/21	51 bln	17,8 kg	RS	28 thn	IRT	4	SMA	0,53 (Normal)	46%	Kurang
18.	CVL	LK	22/05/23	24 bln	10,0 kg	MS	39 thn	Guru	3	SMA	-1,17 (Normal)	60%	Baik
19.	OLV	PR	22/03/23	26 bln	12,0 kg	SK	41 thn	IRT	3	SMP	0,04 (Normal)	53%	Kurang
20.	EKL	LK	30/04/24	13 bln	12,0 kg	ER	30 thn	IRT	4	SMA	1,80 (BB Lebih)	53%	Kurang
21.	MNG	PR	28/05/24	12 bln	8,1 kg	DVS	37 thn	IRT	4	SMA	-0,82 (Normal)	53%	Kurang
22.	DST	PR	05/01/22	40 bln	13,5 kg	YNA	41 thn	IRT	5	SMA	-0,67 (Normal)	66%	Baik
23.	AFO	LK	27/02/22	39 bln	13,9 kg	NSI	39 thn	IRT	5	SMA	-0,54 (Normal)	53%	Kurang
24.	YNA	PR	10/04/22	38 bln	13,9 kg	ANS	36 thn	IRT	3	SMP	0,49 (Normal)	46%	Kurang
25.	DVZ	LK	17/01/22	40 bln	14,8 kg	ELS	24 thn	IRT	4	SMP	-0,15 (Normal)	26%	Kurang
26.	DRE	LK	10/09/23	20 bln	12,1 kg	LSP	29 thn	Guru	3	D3	0,48 (Normal)	60%	Baik
27.	GNS	LK	25/05/24	12 bln	8,9 kg	GNS	30 thn	IRT	4	SMA	-0,76 (Normal)	60%	Baik

28.	AJP	LK	11/09/21	45 bln	15,3 kg	SOH	33 thn	IRT	3	SMA	-0,24 (Normal)	60%	Baik
29.	RMB	PR	04/10/20	56 bln	15,9 kg	RMS	42 thn	IRT	4	SMA	-0,66 (Normal)	66%	Baik
30.	APU	PR	02/03/22	39 bln	13,8 kg	WTI	29 thn	IRT	3	SMA	-0,32 (Normal)	53%	Kurang
31.	AS	PR	07/05/23	25 bln	13,2 kg	SF	29 thn	Buruh pabrik	3	SMP	1,00 (Normal)	66%	Baik
32.	HNA	PR	18/05/23	24 bln	12,1 kg	MKS	32 thn	IRT	5	SMA	0,37 (Normal)	46%	Kurang
33.	JA	LK	04/05/24	12 bln	10,0 kg	DSS	35 thn	IRT	4	SMA	0,15 (Normal)	46%	Kurang
34.	DIS	LK	17/08/20	46 bln	18,0 kg	EBN	34 thn	Peraw at	4	D4	0,04 (Normal)	40%	Kurang
35.	ATS	LK	07/08/20	58 bln	19,1 kg	LTS	33 thn	IRT	6	SMA	0,46 (Normal)	60%	Baik
36.	FP	PR	12/01/22	29 bln	12,9 kg	DT	44 thn	IRT	5	SMP	-1,00 (BB Kurang)	53%	Kurang
37.	DAS	PR	21/10/23	19 bln	10,3cm	PMT	32 thn	Guru	3	D3	-0,15 (Normal)	80%	Baik
38.	NOM	PR	12/12/23	25 bln	10,2 kg	SNA	31 thn	IRT	4	SMA	0,05 (Normal)	60%	Baik
39.	FX	LK	09/11/23	15 bln	9,7 kg	SLA	28 thn	IRT	3	SMA	-1,18 (BB Kurang)	73%	Baik
40.	LA	PR	08/09/23	20 bln	11,2 kg	MSN	27 thn	IRT	5	SMA	0,31 (Normal)	46%	Kurang
41.	KNE	LK	15/04/24	13 bln	10,3 kg	SRI	29 thn	IRT	5	SMA	0,30 (Normal)	93%	Baik
42.	NTS	PR	03/02/22	39 bln	14,9 kg	MK	36 thn	IRT	3	SMA	0,17 (Normal)	53%	Kurang

43.	EL	LK	12/07/23	22 bln	11,2 kg	ZLA	35 thn	IRT	4	SMA	-0,51 (Normal)	46%	Kurang
44.	AH	PR	03/05/ 24	13 bln	9,8 kg	RWI	34 thn	IRT	3	SMA	0,57 (Normal)	60%	Baik
45.	ASP	LK	04/04/24	14 bln	9,7 kg	MHI	33 thn	IRT	4	SMA	-0,32 (Normal)	60%	Baik
46.	ZEO	LK	29/04/23	25 bln	13,7 kg	RTA	38 thn	IRT	5	SMA	0,92 (Normal)	46%	Kurang
47.	FRA	PR	12/03/24	26 bln	10,3 kg	MSS	33 thn	IRT	5	SMA	0,65 (Normal)	53%	Kurang
48.	SH	PR	12/08/22	34 bln	13,3 kg	DNS	39 thn	IRT	3	SMA	-0,05 (Normal)	80%	Baik
49.	BF	LK	10/03/23	27 bln	14,0 kg	IP	35 thn	IRT	5	SMA	0,86 (Normal)	60%	Baik
50.	GA	LK	14/04/24	13 bln	9,7 kg	SRT	32 thn	IRT	4	SMA	-0,26 (Normal)	66%	Baik
51.	DSP	PR	05/01/22	41 bln	15,0 kg	LFG	41 thn	IRT	5	SMK	0,13 (Normal)	60%	Baik
52.	RMR	PR	05/09/22	33 bln	12,8 kg	SRM	33 thn	IRT	3	SMA	-0,27 (Normal)	53%	Kurang
53.	LCP	PR	07/01/24	16 bln	9,6 kg	RSM	37 thn	IRT	5	SMA	-0,30 (Normal)	53%	Kurang

Lampiran 13. Hasil Analisis Karakteristik Responden

Statistics

		Umur Ibu	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ibu	Jenis Kelamin	Umur Anak
N	Valid	53	53	0	53	53
	Missing	0	0	53	0	0

Umur Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<31	17	32,1	32,1	32,1
	>32	36	67,9	67,9	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	6	11,3	11,3	11,3
	SMA	39	73,6	73,6	84,9
	Perguruan Tinggi	8	15,1	15,1	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	44	83,0	83,0	83,0
	Guru	5	9,4	9,4	92,5
	Perawat	2	3,8	3,8	96,2
	Buruh Pabrik	2	3,8	3,8	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Jumlah Anggota Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	19	35,8	35,8	35,8
	4	20	37,7	37,7	73,6
	5	14	26,4	26,4	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lak-laki	28	52,8	52,8	52,8
	Perempuan	25	47,2	47,2	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6-24	23	43,4	43,4	43,4
	25-47	21	39,6	39,6	83,0
	48-59	9	17,0	17,0	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Status Gizi BB/U

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	48	90,6	90,6	90,6
	Kurang	5	9,4	9,4	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Statistics

		Pengetahuan Ibu	Status Gizi BB/U
N	Valid	53	53
	Missing	0	0
Mean		1,53	1,09

Pengetahuan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	47,2	47,2	47,2
	Kurang	28	52,8	52,8	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Lampiran 14. Hasil Uji Chi Square

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * Status Gizi	53	62,4%	32	37,6%	85	100,0%

Pengetahuan * Status Gizi Crosstabulation

			Status Gizi		Total
			Cukup	Kurang	
Pengetahuan	Baik	Count	25	0	25
		Expected Count	24,5	,5	25,0
	Kurang	Count	27	1	28
		Expected Count	27,5	,5	28,0
Total		Count	52	1	53
		Expected Count	52,0	1,0	53,0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,910 ^a	1	,340	1,000	,528
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	1,293	1	,255		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	,893	1	,345		
N of Valid Cases	53				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,47.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 15. Anggaran Biaya Penelitian

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
Penelusuran Pustaka		
1.	Paket Data	Rp100.000
2.	Print artikel terkait	Rp30.000
Biaya penelitian		
1.	Print Kuesioner	Rp5.000
2.	<i>Photocopy</i> kuesioner	Rp50.000
3.	Bahan kontak	Rp250.000
4.	Timbangan digital	Rp100.000
Pengadaan Proposal		
1.	Print Proposal	Rp100.000
2.	<i>Photocopy</i> Proposal	Rp50.000
Total		Rp685.000
Biaya Tak Terduga (10%)		Rp150.000
Total Keseluruhan Anggaran Biaya		Rp835.000

lampiran 16. Ethhical Exemption Self Assesment



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2252/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Eka Trivina Ginting
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu terhadap Status Gizi Balita di Kelurahan Petapahan Kecamatan Lubuk Pakam"
"The Relationship between Mother's Nutritional Knowledge and Toddler Nutritional Status in Petapahan Village, Lubuk Pakam District"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpennuhnya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfilment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 06 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 06 Oktober 2026.

This declaration of ethics applies during the period October 06, 2025 until October 06, 2026.



October 06, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

01098/EE/2025/0159231271

7 STANDAR

NOMOR PROTOKOL : 0159231271111112025061100133

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARI S
1	Nilai Sosial / Klinis <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, <u>minimal</u> terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Ya
2	Nilai Ilmiah <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya

2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detil tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) <i>Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian</i> 2) <i>Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)</i>	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya
	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARI S
3	Pemerataan Beban dan Manfaat <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal <u>satu</u> diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - <i>Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan lainnya</i>	Ya

4	Potensi Manfaat dan Resiko <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i> ♦ menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. ♦ potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material kerugian yang besar ♦ dan atau bermakna. <i>risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif</i>	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	Informed Consent <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>	Ya

Lampiran. 17 Dokumentasi Penelitian

