

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG  
IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025**



**WAHYUNI SINAGA**  
**P07524421045**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
TAHUN 2025**

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI RUTIN BADUTADI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Kebidanan



**WAHYUNI SINAGA**  
**P07524421045**

**Pembimbing I : Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed**

**Pembimbing II : Yusniar Siregar, SST, M.Kes**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : WAHYUNI SINAGA  
NIM : P07524421045  
JUDUL : PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG  
IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025

SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN PADA  
UJIAN SIDANG HASIL SKRIPSI TANGGAL MEI 2025

Menyetujui,

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING



(Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)  
NIP.197807012000032001



(Yusniar Siregar, SST, M.Kes)  
NIP. 196707081990032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



(Arihta Br Sembiring, SST M.Kes)  
NIP. 197002131998032001



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : WAHYUNI SINAGA  
NIM : P07524421045  
Program Studi/Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan  
Judul Tugas akhir : Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Rutin Baduta di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan, Jurusan Poltekkes Kemenkes Medan.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji  
(Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)  
NIP.197807012000032001

()

Penguji Utama  
(Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)  
NIP.198008132002122003

()

Penguji Pendamping  
(Yusniar Siregar, SST, M.Kes)  
NIP. 196707081990032001

()

Mengetahui,

 Ketua Jurusan Kebidanan Medan 

  
Arihta Br. Sembiring, SST, M. Kes  
NIP. 197002131998032001

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

**Nama : Wahyuni Sinaga**

**NIM : P07524421045**

**Tanggal : Mei 2025**

Yang Menyatakan

(Wahyuni Sinaga)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

|                       |                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                  | : Wahyuni Sinaga                                                                                                                                         |
| NIM                   | : P07524421045                                                                                                                                           |
| Program Studi/Jurusan | : Sarjana Terapan/Jurusan Kebidanan                                                                                                                      |
| Judul Tugas akhir     | : Pengaruh Media <i>Flashcard</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Rutin Baduta di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025 |

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :  
Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Rutin Baduta di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan pada tanggal :  
Mei 2025

Yang menyatakan

(Wahyuni Sinaga)

# **PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJAPUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025**

**Wahyuni Sinaga**

- 1) Poltekkes Kemenkes Medan
- 2) Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan  
email: [wahyunisinaga14@gmail.com](mailto:wahyunisinaga14@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Cakupan imunisasi rutin baduta di Indonesia masih belum mencapai target yang optimal, salah satunya disebabkan oleh kurangnya pengetahuan ibu tentang pentingnya imunisasi. Hal ini memengaruhi keputusan ibu membawa anak ke posyandu untuk imunisasi lengkap sesuai jadwal. Edukasi dengan media menarik seperti *flashcard*, dapat menjadi salah satu solusi dalam meningkatkan pemahaman ibu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin baduta di wilayah kerja Puskesmas Sei Semayang tahun 2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen yang melibatkan kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportional sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 74 ibu baduta, yang terbagi menjadi 37 responden pada kelompok intervensi dan 37 responden pada kelompok kontrol. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* serta uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kelompok intervensi dengan ( $p < 0,05$ ). Selain itu, terdapat perbedaan bermakna antara pengetahuan *posttest* kelompok intervensi dan kontrol ( $p < 0,05$ ). Kesimpulannya, media *flashcard* efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin baduta. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan fasilitas kesehatan menggunakan *flashcard* sebagai media edukasi untuk meningkatkan cakupan imunisasi.

**Kata Kunci:** Media *flashcard*, pengetahuan ibu, imunisasi rutin baduta.



# THE EFFECT OF FLASHCARD MEDIA ON INCREASING MOTHERS' KNOWLEDGE ABOUT ROUTINE INFANT AND TODDLER IMMUNIZATION IN THE WORKING AREA OF SEI SEMAYANG PUBLIC HEALTH CENTER IN 2025

WAHYUNI SINAGA

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health  
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery  
email: wahyunisinaga14@gmail.com

## ABSTRACT

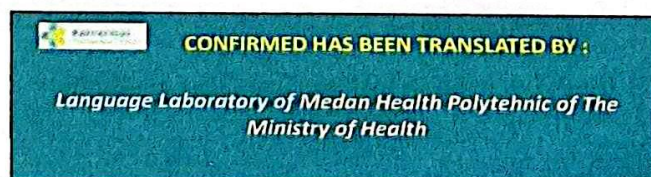
*The coverage of routine infant and toddler immunization in Indonesia is still below the optimal target, partly due to mothers' lack of knowledge about the importance of immunization. This affects mothers' decisions to bring their children to the Integrated Service Post for complete immunization according to schedule. Education using engaging media like flashcards can be a solution to increase mothers' understanding. This study aimed to determine the effect of flashcard media on increasing mothers' knowledge about routine infant and toddler immunization in the working area of Sei Semayang Public Health Center in 2025.*

*This study used a quantitative method with a quasi-experimental design involving an intervention group and a control group. Proportional sampling was used, with a total sample of 74 mothers of infants and toddlers, divided into 37 respondents in the intervention group and 37 respondents in the control group. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Wilcoxon test and Mann-Whitney test.*

*The results showed a significant increase in knowledge in the intervention group ( $p < 0.05$ ). Furthermore, there was a significant difference between the post-test knowledge of the intervention and control groups ( $p < 0.05$ ).*

*In conclusion, flashcard media is effective in increasing mothers' knowledge about routine infant and toddler immunization. Based on these findings, it is recommended that health facilities use flashcards as an educational medium to improve immunization coverage.*

**Keywords:** Flashcard media, mothers' knowledge, routine infant and toddler immunization.





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Flashcard* terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Rutin Baduta di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025” ini dapat diselesaikan oleh peneliti walaupun menemui kesulitan dan rintangan.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini merupakan suatu rangkaian dari proses pendidikan secara menyeluruh di Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan dan juga sebagai prasyarat dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada masa akhir pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait, skripsi ini sulit diselesaikan. Untuk itu saya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb, selaku PLT Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes, Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes, Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
4. Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed selaku pembimbing pertama yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan memberikan ilmu serta nasihat yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, ilmu serta nasihat yang berharga.
6. Pimpinan beserta staf Puskesmas Sei Semayang yang telah memberikan izin dalam pengambilan data di wilayah kerja Puskesmas Sei Semayang.

7. Dosen beserta staf Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
8. Teristimewa bagi Ayah dan Ibu tercinta, serta adik saya yang selalu memberikan semangat, dorongan, perhatian, dan doa yang tulus selama ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan hingga tahap akhir ini. Kehadiran keluarga telah memberikan saya banyak pelajaran tentang arti ketulusan dan dukungan tanpa batas.
9. Teman seperjuangan Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan angkatan tahun 2021 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Saya sepenuhnya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi penulisan maupun penyusunannya, oleh sebab itu saya sangat mengharapkan saran serta bimbingan dari berbagai pihak agar saya dapat berkarya lebih baik dan optimal di masa mendatang. Saya berharap skripsi yang telah saya susun ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak serta membawa perubahan positif, terutama bagi saya sendiri dan mahasiswa Jurusan Kebidanan Medan lainnya.

Medan,

2025

Wahyuni Sinaga

## DAFTAR ISI

|                                                                                   | Halaman     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                                   | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                                                     | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                                      | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                              | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                             | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                        | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                            | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                          | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                        | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                                       | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                                            | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                                          | 4           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                         | 4           |
| D. Ruang Lingkup.....                                                             | 5           |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                        | 5           |
| F. Keaslian Skripsi.....                                                          | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                               | <b>8</b>    |
| A. Konsep Pengetahuan .....                                                       | 8           |
| A.1 Pengertian Pengetahuan.....                                                   | 8           |
| A.2 Tingkat Pengetahuan.....                                                      | 9           |
| A.3 Jenis Pengetahuan.....                                                        | 11          |
| B. Konsep Imunisasi Rutin Anak Usia di Bawah Dua Tahun.....                       | 12          |
| B.1 Imunisasi.....                                                                | 12          |
| B.2 Imunisasi Dasar.....                                                          | 12          |
| B.3 Imunisasi Lanjutan.....                                                       | 13          |
| B.4 Manfaat Imunisasi.....                                                        | 14          |
| B.5 Jenis dan Tata Cara Pemberian Imunisasi Rutin .....                           | 16          |
| B.6 Jadwal Imunisasi.....                                                         | 20          |
| B.7 Kepatuhan Imunisasi dan Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan .....              | 21          |
| B.8 Upaya Meningkatkan Kepatuhan.....                                             | 22          |
| B.9 Hubungan Pengetahuan Dengan Kelengkapan Imunisasi.....                        | 23          |
| B.10 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Rutin ..... | 25          |
| C. Edukasi Kesehatan .....                                                        | 28          |
| C.1 Pengertian Edukasi Kesehatan .....                                            | 28          |

|     |                                                            |           |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------|
| C.2 | Tujuan dan Manfaat Edukasi Kesehatan .....                 | 29        |
| D.  | <i>Flashcard</i> sebagai Media Edukasi .....               | 29        |
| D.1 | Media <i>Flashcard</i> .....                               | 29        |
| D.2 | Keunggulan Penggunaan <i>Flashcard</i> dalam Edukasi ..... | 30        |
| E.  | Kerangka Teori.....                                        | 32        |
| F.  | Kerangka Konsep .....                                      | 32        |
| G.  | Hipotesis.....                                             | 33        |
|     | <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                      | <b>34</b> |
| A.  | Jenis dan Desain Penelitian .....                          | 34        |
| B.  | Populasi dan Sampel .....                                  | 34        |
| C.  | Tempat dan Waktu Penelitian .....                          | 37        |
| D.  | Variabel Penelitian.....                                   | 37        |
| E.  | Definisi Operasional Variabel Penelitian.....              | 38        |
| F.  | Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....                    | 39        |
| F.1 | Jenis Data.....                                            | 39        |
| F.2 | Teknik Pengumpulan Data.....                               | 40        |
| G.  | Instrumen dan Bahan Penelitian .....                       | 40        |
| G.1 | Instrumen Penelitian .....                                 | 40        |
| G.2 | Bahan Penelitian.....                                      | 41        |
| H.  | Uji Validitas dan Reliabilitas .....                       | 41        |
| I.  | Prosedur Penelitian.....                                   | 42        |
| I.1 | Tahap Persiapan.....                                       | 42        |
| I.2 | Tahap Pelaksanaan .....                                    | 42        |
| I.3 | Tahap Akhir Penelitian .....                               | 43        |
| J.  | Manajemen Data.....                                        | 45        |
| J.1 | Pengolahan Data .....                                      | 45        |
| J.2 | Analisa Data .....                                         | 46        |
| K.  | Etika Penelitian.....                                      | 47        |
|     | <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                   | <b>48</b> |
| A.  | HASIL .....                                                | 48        |
| A.1 | Analisis Univariat .....                                   | 48        |
| A.2 | Analisis Bivariat .....                                    | 51        |
| B.  | PEMBAHASAN .....                                           | 53        |
| B.1 | Analisis Univariat.....                                    | 53        |
| B.2 | Analisis Bivariat.....                                     | 56        |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b> | <b>64</b> |
| A. KESIMPULAN .....                    | 64        |
| B. SARAN .....                         | 65        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>            | <b>64</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                   | <b>68</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1 Keaslian Skripsi.....                                                                             | 6       |
| Tabel 2.1 Jadwal Imunisasi .....                                                                            | 20      |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional.....                                                                         | 38      |
| Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Ibu .....                                                   | 48      |
| Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu.....                                              | 48      |
| Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....                                               | 49      |
| Tabel 4.4 Gambaran Tingkat Pengetahuan Kelompok Intervensi.....                                             | 50      |
| Tabel 4.5 Gambaran Tingkat Pengetahuan Kelompok Kontrol.....                                                | 50      |
| Tabel 4.6 Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Pada<br>Kelompok Intervensi.....       | 51      |
| Tabel 4.7 Analisis Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi<br>Pada Kelompok Kontrol..... | 52      |
| Tabel 4.8 Analisis Perbedaan Pengetahuan Sesudah Edukasi Antara Kelompok<br>Intervensi dan Kontrol.....     | 53      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                      | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori .....      | 32      |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....     | 33      |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian ..... | 44      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                       | Halaman |
|-------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Survey.....          | 71      |
| Lampiran 2. Surat Balasan Izin Melakukan Survey ..... | 72      |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....               | 73      |
| Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian .....       | 74      |
| Lampiran 5. Ethical Clearance .....                   | 75      |
| Lampiran 6. <i>Informed Consent</i> .....             | 76      |
| Lampiran 7. Lembar Persetujuan Responden .....        | 77      |
| Lampiran 8. Kuesioner .....                           | 78      |
| Lampiran 9. Media <i>Flashcard</i> .....              | 83      |
| Lampiran 10. Pengolahan Data Statistik.....           | 91      |
| Lampiran 11. Dokumentasi.....                         | 95      |
| Lampiran 12. Hasil Turnitin.....                      | 97      |
| Lampiran 13. Draft Jurnal .....                       | 109     |
| Lampiran 14. Kartu Bimbingan.....                     | 117     |
| Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup .....               | 122     |