

DAFTAR PUSTAKA

- Adhistry, Y., Widarti, S., & Fikri, A. N. (2024). Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Imunisasi Dasar Lengkap Bayi Usia 0-12 Bulan di Desa Talun Kecamatan Kemalang Klaten. *Jikmmy "Jurnal Ilmu Kesehatan Mulia Madani Yogyakarta,"* 5(1), 77–85.
- Afriza, N., Handayani, L., & Djannah, S. N. (2023). Analisis Kepatuhan Ibu dalam Pemberian Imunisasi Dasar Lengkap Pada Anak : Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (Mppki),* 6(9), 1728–1734. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i9.3664>
- Aisyiyah, N., & Susanti, I. (2023). Hubungan Karakteristik Ibu dan Peran Suami dengan Kepatuhan Kunjungan Imunisasi Dasar di Praktik Mandiri Bidan Ika Susanti Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Penelitian Kebidanan Dan Kesehatan Reproduksi,* 6(2), 23–44.
- Amelia, R. N., & Syahniar, R. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Kelengkapan Imunisasi Dasar. *Jurnal Medika Udayana,* 12(10), 83–89.
- Chintiya, D., Hamiru, L. O., & Useng, Y. (2024). Faktor Hubungan Kejadian Ispa Pada Balita di Wilayah Puskesmas Benu Benua Kendari. *Jurnal Healthy Mandala Waluya,* 3(2). <https://doi.org/10.54883/jhmw.v3i2.389>
- Dewi, P. D. P. K., & Megaputri, P. S. (2021). *Askeb Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah Series Imunisasi* (1 Ed., Vol. 1). Sleman: Deepbulish Publisher.
- Dinkes Provinsi Sumatera Utara. (2022). *Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Utara.* www.dinkes.sumutprov.go.id.
- Engelhart, M. D., Furst, E. J., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives The Classification Of Educational Goals Handbook 1 Cognitive Domain.*
- Fajriah, S. N., Munir, R., & Lestari, F. (2021). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Dasar Dengan Kepatuhan Ibu Melaksanakan Imunisasi Dasar Pada Bayi 1-12 Bulan. *Journal Of Nursing Practice and Education,* 2(1), 33–41. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v2i1.359>
- Fitrianingsih, R. (2023). Pendidikan kesehatan menggunakan media booklet dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap orang tua tentang imunisasi dasar. *Jurnal Kesehatan Komunitas Santa Elisabeth,* 1(1), 1–8.
- Hasanah, M. S., Lubis, A. D., & Syahleman, R. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar Terhadap Kepatuhan Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi. *Jurnal Borneo Cendekia,* 5(1), 53–63.

- Heryani, R. (2019). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah* (1 Ed., Vol. 1). Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Idayanti, T., Umami, F., Anggraeni, W., & Virgia. (2022). *Asuhan Neonatus, Bayi dan Balita Untuk Mahasiswa Kebidanan* (Risnawati, Ed.; 1 Ed., Vol. 1). Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Irianti, B. (2019). *Asuhan Bayi, Balita, Dan Anak Prasekolah: Manajemen Asuhan Kebidanan Komprehensif* (D. Hilmanto, Ed.; 1 Ed., Vol. 1). Jakarta: Salemba Medika.
- Kelrey, F., Kombong, R., & Hatala, T. N. (2022). Efektifitas Media Permainan Flashcard dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Anak Usia Prasekolah. *Citra Delima: Jurnal Ilmiah Stikes Citra Delima Bangka Belitung*, 5(2), 56–60. <https://doi.org/10.33862/citradelima>
- Kemenkes. (2022, Agustus 22). *Pentingnya Imunisasi Bagi Anak*. Yankes.Kemkes. https://Yankes.Kemkes.Go.Id/View_Artikel/1331/Pentingnya-Imunisasi-Bagi-Anak
- Kemenkes. (2023). *Seputar Imunisasi. Ayo Sehat*. <https://Ayosehat.Kemkes.go.id/1000-Hari-Pertama-Kehidupan/Seputar-Imunisasi>.
- Kementerian Kesehatan RI. (2023, Februari 16). *Imunisasi Sebagai Pertahanan Tubuh dan Pencegahan Penyakit Menular*. Yankes.Kemkes.go.id. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2163/imunisasi-sebagai-pertahanan-tubuh-dan-pencegahan-penyakit-menular
- Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/Mudima.v2i9.1132>
- Marlinda, H., & Madiyanti, D. A. (2024). Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) media flash card efektif meningkatkan persepsi imunisasi HPV. *Jurnal Ilmiah Keperawatan IMELDA*, 10(2), 1–10.
- Maternity, D., Anjani, A. D., & Evrianasari, N. (2018). *Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah* (P. Christian, Ed.; 1 Ed., Vol. 1). Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Milenia, E. P., & Herdhianta, D. (2022). Pengaruh Pemberian Media Flashcard Terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/10.34011/jks.v3i1.1039>

- Muchlisa, N., & Bausad, A. A. P. (2022). Hubungan Jumlah Anak dengan Pemberian Imunisasi Dasar Pada Baduta. *Jurnal Dinamika Kesehatan Masyarakat*, 40–44.
- Muslima, L., Nurlaely, & Damayanti, S. (2021). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah* (Meri & M. Imun, Ed.; 1 Ed., Vol. 1). Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Naibaho, N. I., Dakhi, A. R., Sinaga, T. R., Manurung, K., Sinaga, J., Silitonga, E. M., & Brahmana, N. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Status Imunisasi Dasar Pada Anak Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Buhit Kabupaten Samosir Tahun 2024. *Prepotif : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 2367–2653.
- Ningsih, S. S., Zaman, C., & Harokan, A. (2023). Analisis Kepuasan Mutu Pelayanan Imunisasi DPT di Wilayah Puskesmas Punti Kayu Palembang. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 12(1), 1–12.
- Norhayati, Virawati, D. I., & Wijayanti, E. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Flashcard dan Leaflet Terhadap Niat Pemilihan Metode Kontrasepsi Pada Ibu Nifas Di Rsud Panglima Sebaya Tahun 2022. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan*, 14(2), 37–44.
- Paryono, Amir, E. E. S., Ladyani, F., Hartini, S., Setyaningsih, R., Hutabarat, N. I., Oktaviana, D., Dewi, W., Ainurrahmah, Y., & Ernawati. (2023). *Ilmu Dasar Keperawatan Anak* (Paryono, Ed.). Surakarta: Tahta Media Group.
- Pebiola, N., & Mariyani, M. (2024). Hubungan Pengetahuan Ibu dan Penanganan Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi (Kipi) Di Pmb Heni Kampung Cipaeh Desa Gunung Kaler Kabupaten Tangerang. *Malahayati Nursing Journal*, 6(5), 1982–1991. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i5.11266>
- Puspitasari, F. A. (2022). Stunting dengan edukasi kesehatan dan pelatihan kader dalam skrining pengukuran status gizi pada anak usia balita. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(7), 651–658.
- Rahayuningrum, L. M., & Fariastutik, E. L. S. (2022). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Pencegahan Covid-19 Pada Anak Prasekolah. *Journals Of Ners Community*, 13(01), 106–117.
- Rahmah, Rian, A., Putri, A., Haryanti, D., & Yanti, M. (2024). Hubungan Pengetahuan, Pendidikan dan Usia Ibu Dengan Pemberian Imunisasi Dasar Lengkap Pada Bayi Umur 0-12 Bulan Di Praktik Mandiri Bidan (Pmb) Hj. Rusmala Aini Sst. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(3), 2087–2090. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i3.5429>
- Rahmawati, S., Saraswati, D., & Lina, N. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Flash Card Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Mengenai

- Pencegahan Stunting. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 18(1), 386–394.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthee: Penelitian Multidisiplin*, 04(01), 31–54. <http://www.journal.geutheeinstitute.com>.
- Runjati, Umar, S., & Ester, M. (2019). *Kebidanan: Teori Dan Asuhan* (1 Ed., Vol. 2). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran Egc.
- Sari, P., Sayuti, S., & Andri. (2022). Faktor yang Berhubungan dengan Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi Di Wilayah Kerja Puskesmas Paal X Kota Jambi. *Jurnal Kesmas Jambi*, 6(1), 42–49.
- Sari, I., Aquari, B., & Amalia, R. (2024). Efektivitas edukasi melalui video tentang imunisasi terhadap pengetahuan orang tua. *JOMUSE: Journal of Health Community Services*, 2(3), 9–13.
- Susantini, N. L. P., & Kristiantri, M. R. (2021). Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 439–448. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpaud/index>
- Wahyuni, N. T., & Prasetya, S. O. (2020). Hubungan Pemberian Imunisasi Dasar dengan Tumbuh Kembang Bayi (0-1 Tahun). *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 75. <https://doi.org/10.38165/jk>
- WHO. (2023). *Cakupan Imunisasi*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Survey



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

✉ Jalan Jember Giring KM. 33,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes.medan.ac.id>

Nomor : PP.03.04/F.XXII.10/9198/2024

22 Nopember 2024

Perihal : Izin Melakukan Survei Penelitian

Yang terhormat,
Kepala Puskesmas Sei Semayang
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk
memberi izin penelitian kepada:

Nama : WAHYUNI SINAGA
NIM : P07524421045
Judul Penelitian : Pengaruh Media *Flashcard* terhadap Peningkatan
Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Rutin Baduta di
Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang
baik diucapkan terima kasih.



Athya br Septening, SST, M.Kes
NIP.198002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tts.keminfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2. Balasan Surat Izin Melakukan Survey

	PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS KESEHATAN UPT PUSKESMAS SEI SEMAYANG Jl. Sei Mencirim Gg. Puskesmas Desa Sei Semayang Kec. Sunggal Kode Pos 20351 Pus-el : pus_k_seisemayang@yahoo.com	
Sei Semayang, 10 Maret 2025		
Kepada YTH : Pimpinan Poltekkes Medan Fakultas Kebidanan Di Tempat		
Nomor : 440/0251/Pusk.SS/III/2025 Hal : Izin Melakukan Survei Penelitian		
Sehubungan dengan Surat Permohonan Izin Melakukan Survei Penelitian No: PP.03.04/F.XXII.10/9198/2024 yang diajukan kepada kami sejumlah 1 orang mahasiswa atas nama :		
Nama	: Wahyuni Sinaga	
NPM	: P07524421045	
Semester	: VIII (Delapan)	
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan	
Judul Tugas Akhir/Skripsi	: Pengaruh Media Flashcard Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Rutin Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025	
Dengan ini kami memberi izin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan kegiatan Melakukan Survei Penelitian pada instansi kami dan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan kepentingan Tugas Akhir (Skripsi). Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.		
Sei Semayang, 10 Maret 2025 Karubag. U. Puskesmas Sei Semayang  Titik Sukmawati, ST.r.Keb NIP. 19760503 200702 2 001		

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

 Kemenkes	Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Jalan Jend. Gatot K.M. 153, Medan, Sumatera Utara 20137 ☎ (061) 8360633 🌐 http://poltekkes-medanptk.ac.id
Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1059/2025 Perihal : <u>Izin Penelitian</u>	5 Maret 2025
Yang terhormat, Kepala Puskesmas Sei Semayang di- Tempat	
Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Tbu untuk memberi izin penelitian kepada:	
Nama	: Wahyuni Sinaga
NIM	: P07524421045
Judul Penelitian	: "Pengaruh Media <i>Flashcard</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Rutin Baduta di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025"
 Anitta br. Semmayang, SST, M.Kes NIP. 197002131998032001	
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://www.kemri.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.keminfo.go.id/verifikasi.	

Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS KESEHATAN UPT PUSKESMAS SEI SEMAYANG Jl. Sei Mencirim Gg. Puskesmas Desa Sei Semayang Kec. Sunggal Kode Pos 20351 E-mail : puskesmas_sei.semayang@yahoo.com	
Sei Semayang, 10 Maret 2025		
Kepada YTH : Pimpinan Poltekkes Medan Fakultas Kebidanan Di Tempat		
Nomor : 440/0250/Pusk.SS/III/2025 Hal : Izin Penelitian		
Sehubungan dengan Surat Permohonan Izin Penelitian No: PP.08.02/F.XXII.10/1059/2025 yang diajukan kepada kami sejumlah 1 orang mahasiswa atas nama :		
Nama : NIM : Semester : Program Studi : Judul Tugas Akhir/Skripsi :	Wahyuni Sinaga P07524421045 VIII (Delapan) Sarjana Terapan Kebidanan "Pengaruh Media Flashcard Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Rutin Baduta di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025."	
Dengan ini kami memberi izin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan kegiatan Penelitian pada instansi kami dan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan kepentingan Tugas Akhir (Skripsi).		
Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.		
Sei Semayang, 10 Maret 2025 Kasubbag TU Puskesmas Sei Semayang  Titik Sukmawati ST.r,Keb NIP. 197605301200702 2 001		

Lampiran 5. Ethical Clearance

 Kemenkes	Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Komisi Etik Penelitian Kesehatan 8 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137 ☎ (061) 8368633 🌐 https://poltekkes-medan.ac.id
---	---

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1125/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : WAHYUNI SINAGA
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES RI MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
**"PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI
RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025"**

**"THE EFFECT OF FLASHCARD MEDIA ON INCREASING MOTHER'S KNOWLEDGE ABOUT ROUTINE
IMMUNIZATION OF INFANTS IN THE WORKING AREA OF THE SEI SEMAYANG HEALTH CENTER IN 2025"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 Mei 2025 sampai dengan tanggal 28 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 28, 2025 until May 28, 2026.



May 28, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00185/EE/2025/0159231271

Lampiran 6. Informed Consent

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Kepada :

Yth. Calon Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, bermaksud melaksanakan penelitian mengenai “PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025“. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Saya mengharapkan partisipasi saudara atas penelitian yang saya lakukan. Saya menjamin kerahasiaan dan identitas saudara. Informasi yang saudara berikan hanya semata-mata digunakan untuk pengembangan ilmu kebidanan dan tidak digunakan untuk maksud lain.

Atas perhatian dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

WAHYUNI SINAGA

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Responden**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang bernama Wahyuni Sinaga dengan judul “Pengaruh Media *Flashcard* terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Rutin Baduta di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025”.

Saya memahami penelitian ini dimaksudkan untuk kepentingan peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan tidak merugikan saya dalam segi apapun dan jawaban yang saya berikan akan dijaga kerahasiannya. Persetujuan ini saya buat secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari manapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan bagaimana semestinya.

Medan, 2025

(.....)

Lampiran 8. Kuesioner

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

PEN GARUH MED I A *FLASHCARD* TER HADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI RUTIN BADUTADI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025

IDENTITAS RESPONDEN

1. Identitas Orangtua

Nama	:
Usia	:
Alamat	:
No. Telp/Hp	:
Pendidikan terakhir	:
Pekerjaan	:
Pendapatan keluarga/bulan	:
Jumlah anak	:
2. Identitas Anak

Nama	:
TTL/Umur	:
Jenis Kelamin	:

PENGETAHUAN

1. Apa yang dimaksud dengan imunisasi?
 - a. Upaya pencegahan terhadap penyakit infeksi
 - b. Upaya pengobatan terhadap penyakit infeksi
 - c. Upaya meningkatkan berat badan anak
 - d. Upaya meningkatkan gizi anak
 - e. Tidak tahu
2. Apa manfaat imunisasi?
 - a. Agar nafsu makan anak bertambah
 - b. Agar anak tidak mudah sakit
 - c. Untuk meningkatkan kepintaran anak
 - d. Agar anak tidak terjangkit penyakit infeksi
 - e. Tidak tahu
3. Penyakit apa yang dapat dicegah dengan imunisasi?

- a. Polio, Hepatitis C
 - b. Campak, Tetanus
 - c. Infeksi Telinga, Difteri
 - d. Hepatitis C, Demam berdarah
 - e. Tidak tahu
4. Berikut ini yang termasuk imunisasi dasar?
- a. Campak, Hepatitis C
 - b. BCG, DPT
 - c. Tifoid, Influenza
 - d. Polio, Hepatitis A
 - e. Tidak tahu
5. Berikut ini yang termasuk salah satu cara pemberian imunisasi dasar?
- a. Disuntikkan di lengan
 - b. Disuntikkan di betis
 - c. Disuntikkan di pantat
 - d. Diteteskan di mata
 - e. Tidak tahu
6. Kapan seharusnya anak anda pertama kali di imunisasi?
- a. Sejak lahir
 - b. Usia 1 bulan
 - c. Usia 1 tahun
 - d. Usia 2 tahun
 - e. Tidak tahu
7. Kapan imunisasi pada anak anda harus ditunda?
- a. Anak sedang tidak nafsu makan
 - b. Anak sedang demam tinggi
 - c. Anak sedang diare
 - d. Anak masih mengkonsumsi ASI
 - e. Tidak tahu
8. Bagaimana cara kerja imunisasi?
- a. Meningkatkan daya tahan tubuh
 - b. Mencegah penyakit
 - c. Menyembuhkan penyakit
 - d. Membunuh kuman penyakit
 - e. Tidak tahu
9. Apakah yang diberikan saat imunisasi?
- a. Obat
 - b. Antibiotik
 - c. Kuman yang dilemahkan

- d. Vitamin
 - e. Tidak tahu
10. Imunisasi apakah yang pemberiannya diteteskan ke mulut?
- a. Campak
 - b. Hepatitis B
 - c. BCG
 - d. Polio
 - e. Tidak tahu
11. Pada imunisasi dasar berapa kali seharusnya imunisasi hepatitis B diberikan?
- a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
 - e. Tidak tahu
12. Pada imunisasi dasar berapa kali seharusnya imunisasi Polio diberikan?
- a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
 - e. Tidak tahu
13. Pada imunisasi dasar berapa kali seharusnya imunisasi BCG diberikan?
- a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
 - e. Tidak tahu
14. Pada imunisasi dasar berapa kali seharusnya imunisasi DPT diberikan?
- a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
 - e. Tidak tahu
15. Pada imunisasi dasar berapa kali seharusnya imunisasi Campak diberikan?
- a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
 - e. Tidak tahu

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

PEN GARUH MED IA *FLASHCARD* TER HADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI RUTIN BADUTADI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025

PERTANYAAN

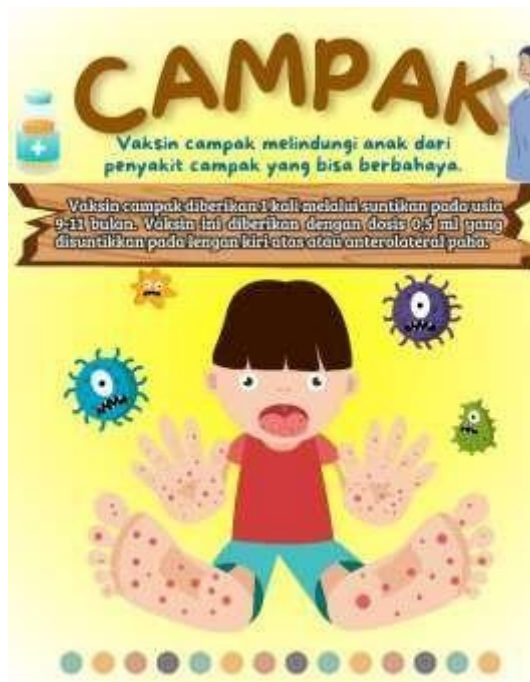
1. Apa pengertian imunisasi lanjutan?
 - a. Imunisasi ulangan untuk mempertahankan tingkat kekebalan anak
 - b. Imunisasi yang diberikan saat anak masih bayi
 - c. Imunisasi yang membahayakan dan tidak perlu diberikan
2. Imunisasi lanjutan adalah imunisasi yang sifatnya?
 - a. Dihindari
 - b. Diwajibkan
 - c. Dianjurkan
3. Imunisasi lanjutan termasuk imunisasi rutin, yang dimaksud imunisasi rutin adalah?
 - a. Dilaksanakan secara terus menerus sesuai jadwal
 - b. Dilaksanakan ketika ada wabah penyakit saja
 - c. Dilaksanakan sewaktu-waktu
4. Apa tujuan diberikan imunisasi lanjutan?
 - a. Untuk menghindarkan anak agar tidak mudah terkena penyakit menular
 - b. Untuk menghindarkan anak agar tidak cengeng
 - c. Untuk menambah nafsu makan anak
5. Apa manfaat imunisasi lanjutan untuk anak?
 - a. Untuk menurunkan kesehatan anak
 - b. Untuk mempercepat pertumbuhan anak
 - c. Untuk meningkatkan daya tahan tubuh anak
6. Apa saja macam macam imunisasi lanjutan?
 - a. Imunisasi Polio dan imunisasi campak
 - b. Imunisasi Polio dan imunisasi hepatitis
 - c. Imunisasi campak dan imunisasi DPT-HB- Hib
7. Penyakit apa saja yang dapat dicegah dengan imunisasi lanjutan?
 - a. Polio dan alergi
 - b. Radang otak dan campak
 - c. Batuk dan cacingan
8. Salah satu jenis imunisasi lanjutan adalah Imunisasi Hib yang diberikan pada anak usia 18 bulan untuk mencegah penyakit apa?

- a. Campak
 - b. Polio
 - c. Radang otak
9. Imunisasi campak yang diberikan pada balita untuk mencegah penyakit apa?
- a. Tetanus
 - b. Polio
 - c. Gabagen
10. Sebelum di imunisasi ibu harus memastikan anak dalam kondisi?
- a. Kenyang
 - b. Sehat
 - c. Sakit
11. Yang selama ini ibu ketahui dalam memberikan imunisasi, tenaga kesehatan memberikannya dengan cara apa?
- a. Disuntikkan
 - b. Dikompreskan
 - c. Melalui infus
12. Bagaimana kondisi wajar yang biasanya anak rasakan sehari setelah di imunisasi?
- a. Gatal-gatal alergi
 - b. Mimisan
 - c. Kemerahan, bengkak pada lokasi suntikan atau demam
13. Pada usia berapa imunisasi lanjutan di berikan pada anak?
- a. 18 – 24 bulan
 - b. 0-18 tahun
 - c. Saat baru lahir
14. Imunisasi lanjutan campak diberikan saat anak berusia?
- a. 10 tahun
 - b. 3 bulan
 - c. 2 tahun
15. Dimana tempat pelayanan imunisasi lanjutan bisa didapatkan?
- a. Posyandu balita
 - b. Posyandu lansia
 - c. Apotek

Lampiran 9. Media Flashcard









MASTER TABEL
PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG
IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025

No	Inisial	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Kelompok	Pretest				Posttest			
						Imunisasi Dasar	Imunisasi Lanjutan	Skor	Kategori	Imunisasi Dasar	Imunisasi Lanjutan	Skor	Kategori
1	Ny. BP	27	S1	IRT	Intervensi	7	10	17	Cukup	14	14	28	Baik
2	Ny. TM	36	S1	IRT	Intervensi	11	12	23	Baik	14	15	29	Baik
3	Ny. SH	40	D3	BEKERJA	Intervensi	12	13	25	Baik	15	15	30	Baik
4	Ny. KW	35	SMA/SMK	IRT	Intervensi	4	6	10	Kurang	11	15	26	Baik
5	Ny. AI	38	SMA/SMK	IRT	Intervensi	7	4	11	Cukup	12	12	24	Baik
6	Ny. FM	33	SMA/SMK	IRT	Intervensi	6	13	19	Cukup	12	15	27	Baik
7	Ny. AK	23	SMA/SMK	IRT	Intervensi	4	3	7	Kurang	9	8	17	Cukup
8	Ny. FA	28	SMA/SMK	IRT	Intervensi	5	12	17	Cukup	12	15	27	Baik
9	Ny. DS	29	SMA/SMK	IRT	Intervensi	10	12	22	Baik	13	13	26	Baik
10	Ny. SR	29	SMA/SMK	IRT	Intervensi	9	13	22	Baik	15	14	29	Baik
11	Ny. ML	30	SMA/SMK	IRT	Intervensi	6	8	14	Cukup	13	14	27	Baik
12	Ny. WS	28	SMA/SMK	IRT	Intervensi	9	14	23	Baik	15	15	30	Baik
13	Ny. N	32	SMP	IRT	Intervensi	8	12	20	Cukup	12	13	25	Baik
14	Ny. S	39	SMP	IRT	Intervensi	3	5	8	Kurang	10	5	15	Cukup
15	Ny. M	26	SMP	IRT	Intervensi	5	4	9	Kurang	11	7	18	Cukup
16	Ny. DK	22	SMP	IRT	Intervensi	5	5	10	Kurang	11	11	22	Baik
17	Ny. IM	28	SMA/SMK	IRT	Intervensi	5	5	10	Kurang	10	10	20	Cukup
18	Ny. SY	29	S1	IRT	Intervensi	6	9	15	Cukup	13	13	26	Baik
19	Ny. TI	36	SMA/SMK	IRT	Intervensi	5	5	10	Kurang	11	11	22	Baik
20	Ny. KU	37	S1	BEKERJA	Intervensi	9	8	17	Cukup	12	12	24	Baik
21	Ny. SK	29	SMP	BEKERJA	Intervensi	6	3	9	Kurang	9	10	19	Cukup

MASTER TABEL
PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG
IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025

No	Inisial	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Kelompok	Pretest				Posttest			
						Imunisasi Dasar	Imunisasi Lanjutan	Skor	Kategori	Imunisasi Dasar	Imunisasi Lanjutan	Skor	Kategori
22	Ny. KM	37	SMA/SMK	BEKERJA	Intervensi	6	9	15	Cukup	13	13	26	Baik
23	Ny. LV	27	SMA/SMK	BEKERJA	Intervensi	8	11	19	Cukup	14	13	27	Baik
24	Ny. AM	28	SMP	IRT	Intervensi	11	9	20	Cukup	13	13	26	Baik
25	Ny. DA	35	SMA/SMK	IRT	Intervensi	8	12	20	Cukup	12	13	25	Baik
26	Ny. KO	28	SMA/SMK	IRT	Intervensi	7	4	11	Cukup	12	10	22	Baik
27	Ny. IY	36	SMP	IRT	Intervensi	7	5	12	Cukup	9	9	18	Cukup
28	Ny. OP	26	SMP	IRT	Intervensi	10	8	18	Cukup	13	14	27	Baik
29	Ny. DP	37	SMA/SMK	BEKERJA	Intervensi	7	4	11	Cukup	10	9	19	Cukup
30	Ny. MH	28	D3	IRT	Intervensi	7	13	20	Cukup	15	15	30	Baik
31	Ny. GH	32	SMP	BEKERJA	Intervensi	5	5	10	Kurang	11	11	22	Baik
32	Ny. FS	38	SMP	IRT	Intervensi	6	9	15	Cukup	13	14	27	Baik
33	Ny. MN	36	SMA/SMK	IRT	Intervensi	5	5	10	Kurang	13	13	26	Baik
34	Ny. ZS	30	D3	IRT	Intervensi	6	5	11	Cukup	15	15	30	Baik
35	Ny. CA	34	D3	IRT	Intervensi	5	5	10	Kurang	12	11	23	Baik
36	Ny. AA	28	SMP	IRT	Intervensi	4	5	9	Kurang	11	8	19	Cukup
37	Ny. LJ	35	SMA/SMK	BEKERJA	Intervensi	7	5	12	Cukup	14	11	25	Baik
38	Ny. JT	28	S1	IRT	Kontrol	4	5	9	Kurang	8	4	12	Cukup
39	Ny. DB	21	SMA/SMK	BEKERJA	Kontrol	1	8	9	Kurang	8	8	16	Cukup
40	Ny. PH	25	D3	IRT	Kontrol	6	12	18	Cukup	8	12	20	Cukup
41	Ny. SY	33	SMA/SMK	IRT	Kontrol	5	10	15	Cukup	10	8	18	Cukup
42	Ny. IW	36	SMA/SMK	IRT	Kontrol	5	3	8	Kurang	7	6	13	Cukup
43	Ny. HM	32	SMA/SMK	IRT	Kontrol	4	13	17	Cukup	7	13	20	Cukup

MASTER TABEL

PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025

No	Inisial	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Kelompok	Pretest				Posttest			
						Imunisasi Dasar	Imunisasi Lanjutan	Skor	Kategori	Imunisasi Dasar	Imunisasi Lanjutan	Skor	Kategori
44	Ny. WS	28	SMA/SMK	IRT	Kontrol	5	9	14	Cukup	10	10	20	Cukup
45	Ny. KS	30	SMA/SMK	IRT	Kontrol	5	12	17	Cukup	8	12	20	Cukup
46	Ny. NT	26	SMA/SMK	IRT	Kontrol	6	8	14	Cukup	9	10	19	Cukup
47	Ny. L	40	SMA/SMK	IRT	Kontrol	9	9	18	Cukup	10	10	20	Cukup
48	Ny. AS	36	SMA/SMK	IRT	Kontrol	6	11	17	Cukup	8	11	19	Cukup
49	Ny. VY	27	SMA/SMK	IRT	Kontrol	14	13	27	Baik	14	15	29	Baik
50	Ny. MA	25	SMP	IRT	Kontrol	7	10	17	Cukup	10	10	20	Cukup
51	Ny. BP	31	SMP	IRT	Kontrol	6	6	12	Cukup	10	8	18	Cukup
52	Ny. M	36	SMP	IRT	Kontrol	4	2	6	Kurang	7	4	11	Cukup
53	Ny. RH	35	SMA/SMK	IRT	Kontrol	7	4	11	Cukup	10	8	18	Cukup
54	Ny. DO	24	SMA/SMK	IRT	Kontrol	8	6	14	Cukup	8	6	14	Cukup
55	Ny. SK	38	SMP	BEKERJA	Kontrol	12	13	25	Baik	14	14	28	Baik
56	Ny. LH	38	D3	IRT	Kontrol	11	14	25	Baik	14	13	27	Baik
57	Ny. LO	29	SMA/SMK	IRT	Kontrol	7	3	10	Kurang	10	7	17	Cukup
58	Ny. PR	28	D3	IRT	Kontrol	8	7	15	Cukup	10	10	20	Cukup
59	Ny. JA	31	SMA/SMK	IRT	Kontrol	6	6	12	Cukup	9	9	18	Cukup
60	Ny. DR	39	SMA/SMK	IRT	Kontrol	5	3	8	Kurang	6	4	10	Kurang
61	Ny. IH	29	SMP	IRT	Kontrol	4	3	7	Kurang	6	5	11	Cukup
62	Ny. HS	37	SMA/SMK	IRT	Kontrol	12	14	26	Cukup	15	14	29	Baik
63	Ny. NI	29	D3	IRT	Kontrol	4	3	7	Kurang	6	4	10	Kurang
64	Ny. AP	38	S1	BEKERJA	Kontrol	5	3	8	Kurang	6	4	10	Kurang
65	Ny. KP	35	SMA/SMK	IRT	Kontrol	12	13	25	Baik	13	13	26	Baik

MASTER TABEL

PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025

No	Inisial	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Kelompok	Pretest				Posttest			
						Imunisasi Dasar	Imunisasi Lanjutan	Skor	Kategori	Imunisasi Dasar	Imunisasi Lanjutan	Skor	Kategori
66	Ny. UR	27	S1	IRT	Kontrol	3	2	5	Kurang	6	4	10	Kurang
67	Ny. IF	32	S1	BEKERJA	Kontrol	8	7	15	Cukup	10	10	20	Cukup
68	Ny. KK	28	SMP	IRT	Kontrol	3	3	6	Kurang	6	4	10	Kurang
69	Ny. KD	37	D3	BEKERJA	Kontrol	11	11	22	Baik	12	10	22	Baik
70	Ny. PK	29	SMP	IRT	Kontrol	14	11	25	Baik	15	11	26	Baik
71	Ny. MV	30	SMP	IRT	Kontrol	9	6	15	Cukup	11	7	18	Cukup
72	NY. LP	28	D3	IRT	Kontrol	5	2	7	Kurang	6	4	10	Kurang
73	Ny. GT	36	D3	IRT	Kontrol	11	9	20	Cukup	12	10	22	Baik
74	Ny. NI	29	SMA/SMK	IRT	Kontrol	10	7	17	Cukup	11	9	20	Cukup

Lampiran. 10 Pengolahan Data Statistik

kategori umur ibu baru * kelompok responden Crosstabulation

			kelompok responden		
			intervensi	kontrol	Total
kategori umur ibu baru	21-35	Count	26	26	52
		% within kelompok responden	70.3%	70.3%	70.3%
	>36	Count	11	11	22
		% within kelompok responden	29.7%	29.7%	29.7%
Total		Count	37	37	74
		% within kelompok responden	100.0%	100.0%	100.0%

kategori pendidikan * kelompok responden Crosstabulation

			kelompok responden		
			intervensi	kontrol	Total
kategori pendidikan	Dasar	Count	11	8	19
		% within kelompok responden	29.7%	21.6%	25.7%
	Menengah	Count	18	18	36
		% within kelompok responden	48.6%	48.6%	48.6%
	Tinggi	Count	8	11	19
		% within kelompok responden	21.6%	29.7%	25.7%
Total	Count	37	37	74	
	% within kelompok responden	100.0%	100.0%	100.0%	

kategori pekerjaan * kelompok responden Crosstabulation

			kelompok responden		
			intervensi	kontrol	Total
kategori pekerjaan	Bekerja	Count	8	5	13
		% within kelompok responden	21.6%	13.5%	17.6%
	IRT	Count	29	32	61
		% within kelompok responden	78.4%	86.5%	82.4%
	Total	Count	37	37	74
		% within kelompok responden	100.0%	100.0%	100.0%

Pengetahuan Ibu Pre-Test Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	12	32.4	32.4	32.4
	Cukup	20	54.1	54.1	86.5
	Baik	5	13.5	13.5	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pengetahuan Ibu Post-Test Intervensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	8	21.6	21.6	21.6
	Baik	29	78.4	78.4	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pengetahuan Ibu Pre-Test Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	12	32.4	32.4	32.4
	Cukup	18	48.6	48.6	81.1
	Baik	7	18.9	18.9	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pengetahuan Ibu Post-Test Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	6	16.2	16.2	16.2
	Cukup	23	62.2	62.2	78.4
	Baik	8	21.6	21.6	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-Test Intervensi	.192	37	.001	.915	37	.008
Post-Test Intervensi	.166	37	.011	.934	37	.031
Pre-Test Kontrol	.107	37	.200 [*]	.936	37	.034
Post-Test Kontrol	.156	37	.023	.919	37	.010

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Pre-Test Intervensi, Post-Test Intervensi

Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test Summary

Total N	37
Test Statistic	703.000
Standard Error	66.201
Standardized Test Statistic	5.310
Asymptotic Sig.(2-sided test)	<.001

Pre-Test Kontrol, Post-Test Kontrol

Related-Samples Wilcoxon Signed Rank Test Summary

Total N	37
Test Statistic	630.000
Standard Error	60.695
Standardized Test Statistic	5.190
Asymptotic Sig.(2-sided test)	<.001

Mann-Whitney Test

Ranks				
	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pengetahuan posttest	Intervensi	37	48.34	1788.50
	Kontrol	37	26.66	986.50
	Total	74		

Test Statistics^a

	pengetahuan posttest
Mann-Whitney U	283.500
Wilcoxon W	986.500
Z	-4.350
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001

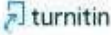
a. Grouping Variable: kelompok

Lampiran 11. Dokumentasi





Lampiran 12. Hasil Turnitin

Page 2 of 81 - Integrity OverviewSubmission ID: tmoid::1:3359879513

23% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

20%		Internet sources
14%		Publications
8%		Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Page 2 of 81 - Integrity OverviewSubmission ID: tmoid::1:3359879513

Top Sources

20% Internet sources
14% Publications
8% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	<1%
2	Internet	www.scribd.com	<1%
3	Internet	ecampus.poltekkes-medan.ac.id	<1%
4	Internet	id.scribd.com	<1%
5	Student papers	Universitas Jenderal Soedirman	<1%
6	Internet	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
7	Student papers	Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah	<1%
8	Student papers	Sriwijaya University	<1%
9	Internet	repository.poltekkes-kdl.ac.id	<1%
10	Internet	repository.unej.ac.id	<1%
11	Internet	es.scribd.com	<1%

12	Internet	pt.scribd.com	<1%
13	Internet	repository.umy.ac.id	<1%
14	Publication	Sarah May Vauli Rambe, Omega DR Tahun, "Hubungan Pengetahuan Ibu tentang...	<1%
15	Internet	docplayer.info	<1%
16	Internet	eprints.poltekkesjogja.ac.id	<1%
17	Internet	repo.unand.ac.id	<1%
18	Internet	www.slideshare.net	<1%
19	Internet	jurnalnew.unimus.ac.id	<1%
20	Internet	repository.stikesrspadgs.ac.id	<1%
21	Student papers	Universitas Muhammadiyah Surakarta	<1%
22	Internet	sehatnegeriku.kemkes.go.id	<1%
23	Internet	text-id.123dok.com	<1%
24	Student papers	Universitas Andalas	<1%
25	Internet	journal.unhas.ac.id	<1%

26	Internet	ppj.uniska-bjm.ac.id	<1%
27	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
28	Internet	repository1.stikeselisabethmedan.ac.id	<1%
29	Publication	Stefany Yuniarty, Ika Priscilla, Dede Mahdiyah, Desilestia Dwi Salmarini. "Faktor y...	<1%
30	Internet	jurnal.optimaluntuknegeri.com	<1%
31	Internet	jurnal.uimedan.ac.id	<1%
32	Internet	repository.poltekkes-tjk.ac.id	<1%
33	Internet	www.indonesian-publichealth.com	<1%
34	Publication	Nurhasmadlar Nandini. "Upaya Edukasi Kader Kesehatan dan Ibu Hamil untuk Pe...	<1%
35	Internet	core.ac.uk	<1%
36	Internet	journal.universitaspahlawan.ac.id	<1%
37	Internet	lppmdianhusada.ac.id	<1%
38	Internet	repository.unair.ac.id	<1%
39	Internet	digilibadmin.unismuh.ac.id	<1%

40	Internet	Journal.ipm2kpe.or.id	<1%
41	Internet	repository.lainkudus.ac.id	<1%
42	Internet	repository.umkla.ac.id	<1%
43	Internet	digilib.unila.ac.id	<1%
44	Internet	repository.unhas.ac.id	<1%
45	Publication	Hernawati Romauli Samosir, Fatmawaty Saputri, Eunike Steffhani Buulolo, Eva Zh...	<1%
46	Student papers	Universitas Singaperbangsa Karawang	<1%
47	Student papers	University of South Australia	<1%
48	Publication	Oktavia Rinda Natasya, Syifauly Lailiyah. "LITERATURE REVIEW : ANALISIS IMPLEM...	<1%
49	Publication	Tuty Yanuarti, Alvi Novlandini. "Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang I...	<1%
50	Internet	la802708.us.archive.org	<1%
51	Publication	Musfirah Musfirah, Muhammad Rifai, Abdul Kadir Killan. "Faktor yang Memengar...	<1%
52	Student papers	Universitas 17 Agustus 1945 Semarang	<1%
53	Internet	dspace.umkt.ac.id	<1%

54	Internet	jombangsejahtera.blogspot.com	<1%
55	Internet	krt-d3kebidanan.blogspot.com	<1%
56	Internet	repository.stik-ij.ac.id	<1%
57	Publication	Isaelli Isaelli, Ari Novitasari, Sri Wulandari. "Bermain Vegetable Eating Motivation...	<1%
58	Publication	Lola Meyasa, Seri Wahyuni. "PENJARINGAN DAN EDUKASI BAGI IBU HAMIL RISIK...	<1%
59	Student papers	Sylah Kuala University	<1%
60	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	<1%
61	Internet	blogkesmas-unsoed.blogspot.com	<1%
62	Internet	hukor.kemkes.go.id	<1%
63	Internet	repository.stikeselisabethmedan.ac.id	<1%
64	Internet	repository.stikesnhm.ac.id	<1%
65	Internet	repository.uhn.ac.id	<1%
66	Internet	repository.unmuhpkn.ac.id	<1%
67	Publication	Danur Azissah, Dwi Wulandari. "Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Peran ...	<1%

68	Publication	Muhammad Irvan Triono Putra, Ika Citra Dewi Tanjung, Sunna Vyatra Hutagalun...	<1%
69	Publication	Sarinah Siregar, Asni Johari, Syahrial Syahrial, Niziel Huda. "Development Of The ...	<1%
70	Student papers	Universitas Indonesia	<1%
71	Internet	anyflip.com	<1%
72	Internet	fliphtml5.com	<1%
73	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
74	Internet	repository.poltekkesbengkulu.ac.id	<1%
75	Internet	repository.trisakti.ac.id	<1%
76	Internet	repository.usahidsolo.ac.id	<1%
77	Publication	Agus Sulisty Ningsih, Devita Fitriana. "Hubungan pengetahuan dan sikap ibu ha...	<1%
78	Publication	Via Alfiah Awaliyani, Aria Pranatha, Nur Wulan. "PENGARUH PENGGUNAAN BUK...	<1%
79	Publication	Widya Amelia Sari, Ida Rosidawati, Bayu Brahmantia, Zainal Muttaqin. "Hubunga...	<1%
80	Internet	icchand0919.wordpress.com	<1%
81	Internet	jurnal.iainponorogo.ac.id	<1%

82	Internet	mercubaktijaya.ac.id	<1%
83	Internet	repository.ub.ac.id	<1%
84	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
85	Internet	repository.unimus.ac.id	<1%
86	Internet	www.medkes.com	<1%
87	Publication	Dewi Murniawaty Haloho, Donal Nababan, Yunida Turisna Simanjuntak, Sunyianto...	<1%
88	Publication	Riska Harmasdiyani. "The Influence of Mother's Characteristics Toward Basic Co...	<1%
89	Publication	Selvi septiyah ningsih Selvi, Chairil Zaman,, Ali Harokan. "Analisis Kepuasan Mut...	<1%
90	Publication	Sri Mumpuni Yuniarsih, Anik Indriono, Siwi Sri Widhowati. "PERBEDAAN TINGKAT ...	<1%
91	Internet	blodaman.blogspot.com	<1%
92	Internet	dev.journal.ugm.ac.id	<1%
93	Internet	download.garuda.ristekdikti.go.id	<1%
94	Internet	e-journal.sari-mutiara.ac.id	<1%
95	Internet	eprints.ums.ac.id	<1%

96	Internet	etheses.iainkediri.ac.id	<1%
97	Internet	garuda.ristekdikti.go.id	<1%
98	Internet	journal.unnes.ac.id	<1%
99	Internet	mafladoc.com	<1%
100	Internet	prosiding.stikeskendeklautamakudus.ac.id	<1%
101	Internet	publication.k-pin.org	<1%
102	Internet	repositori.usu.ac.id	<1%
103	Internet	repository.poltekkes-denpasar.ac.id	<1%
104	Internet	repositori.upnvj.ac.id	<1%
105	Internet	repositori.upy.ac.id	<1%
106	Internet	web.poltekkes-maluku.ac.id	<1%
107	Internet	www.ejurnalalahayati.ac.id	<1%
108	Publication	Desy Eliana, Wicaksono Yuli Sulisty, Muhamad Rosidin, "EKSPLOKASI SENTIMEN...	<1%
109	Student papers	Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur	<1%

110	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V	<1%
111	Publication	Nanda Tsania, Mamat Rahmat, Witri Priawanti Putri, Roro Nur Fauzyah. "EFEKTIV...	<1%
112	Publication	Regina Siagian, Firman Sekozen Sihombing, Ripandi Siregar, Haryanti Sibuea et ...	<1%
113	Publication	Relhan Ananta Noor Baihaqi, Febrina Kurnia Sari, Naila Byandra, Safina Hanifa H...	<1%
114	Publication	Salsa Tara Wahani, Neti Mustikawati. "Gambaran Karakteristik dan Pengetahuan...	<1%
115	Publication	Sholihatul Amaliya, Jelita Maharanie, Lucy Puspita Septiana, Nabelia Kamalia et al...	<1%
116	Student papers	Universitas Muslim Indonesia	<1%
117	Publication	Yenna Farika, Syarifah Masthura, Iskandar Iskandar. "PENGARUH LATAR BELAKA...	<1%
118	Publication	Yuli Indrisari, Mamlukah Mamlukah, Dwi Nastiti Iswarawanti. "Faktor-faktor yan...	<1%
119	Internet	de.scribd.com	<1%
120	Internet	dediadi.blogspot.com	<1%
121	Internet	ejournal.bbg.ac.id	<1%
122	Internet	fkm.uho.ac.id	<1%
123	Internet	gocb.blogspot.com	<1%

124	Internet	herminahospitals.com	<1%
125	Internet	idoc.pub	<1%
126	Internet	journal.unpas.ac.id	<1%
127	Internet	journal2.uad.ac.id	<1%
128	Internet	jurnal.unprimdn.ac.id	<1%
129	Internet	repo.polkesraya.ac.id	<1%
130	Internet	repo.stikesicme-jbg.ac.id	<1%
131	Internet	repo.stikesperintis.ac.id	<1%
132	Internet	repository.uinjkt.ac.id	<1%
133	Internet	riyadidewiq.wordpress.com	<1%
134	Internet	www.wartaekonomi.co.id	<1%
135	Publication	Arifah Istiqomah, Tita Restu Yuliasri, "Efektivitas Kompres Bunga Melati dengan ...	<1%
136	Publication	Mar'atul Islam, Andi Rahmanlar MB, Kurnia Yusuf, St. Maslthah, Syafruddin Syafr...	<1%
137	Publication	Sri Mulyani, Nyimas Natasha Ayu Shafira, Abdul Haris, "PENGETAHUAN IBU TENT...	<1%

138	Publication	Yenni Roneka Sari, Iwan Aflanie, Bahrul Ilmi, Didi Dwi Sanyoto, Mohammad Isa. ...	<1%
139	Internet	www.mitrariset.com	<1%
140	Publication	Alfyan Dharma Yuda, Ira Nurmala. "The Relationship of Characteristics, Knowled...	<1%
141	Publication	Cornelia Dede Yoshima Nekada, I Gede Bayu Mahendra, Nazwar Ramdani Rahli, T...	<1%
142	Publication	Harsismanto J, Suhendar Sulaeman. "Pengaruh Edukasi Media Video dan Flipchar...	<1%
143	Publication	Karunia Viandra Yoanisa Yoanisa, Dhiny Easter Yanti, Lolita Sary, Christin Angell...	<1%
144	Publication	Lisantri Puspa Wening, Pusparini Pusparini, Holli M. Par'i, Fred Agung, Flita Faiqot...	<1%
145	Publication	Muhammad Nurwahidin, Diah Utaminingsih, - Mualimin. "Psychosocial Assistanc...	<1%
146	Publication	Sabilla Nur Fajriah, Rindasari Munir, Fitria Lestari. "HUBUNGAN PENGETAHUAN I...	<1%
147	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
148	Internet	repository.unibos.ac.id	<1%

Lampiran 13. Draft Jurnal

PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG IMUNISASI RUTIN BADUTA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEI SEMAYANG TAHUN 2025

Wahyuni Sinaga
Poltekkes Kemenkes RI Medan
Email: wahyunisinaga14@gmail.com

ABSTRACT

The coverage of routine infant and toddler immunization in Indonesia is still below the optimal target, partly due to mothers' lack of knowledge about the importance of immunization. This affects mothers' decisions to bring their children to the Integrated Service Post for complete immunization according to schedule. Education using engaging media like flashcards can be a solution to increase mothers' understanding. This study aimed to determine the effect of flashcard media on increasing mothers' knowledge about routine infant and toddler immunization in the working area of Sei Semayang Public Health Center in 2025.

This study used a quantitative method with a quasi-experimental design involving an intervention group and a control group. Proportional sampling was used, with a total sample of 74 mothers of infants and toddlers, divided into 37 respondents in the intervention group and 37 respondents in the control group. Data were collected using questionnaires and analyzed using the Wilcoxon test and Mann-Whitney test. The results showed a significant increase in knowledge in the intervention group ($p < 0.05$). Furthermore, there was a significant difference between the post-test knowledge of the intervention and control groups ($p < 0.05$).

In conclusion, flashcard media is effective in increasing mothers' knowledge about routine infant and toddler immunization. Based on these findings, it is recommended that health facilities use flashcards as an educational medium to improve immunization coverage.

Keywords: *Flashcard media; mothers' knowledge; routine infant and toddler immunization.*

ABSTRAK

Cakupan imunisasi rutin baduta di Indonesia masih belum mencapai target yang optimal, salah satunya disebabkan oleh kurangnya pengetahuan ibu tentang pentingnya imunisasi. Hal ini memengaruhi keputusan ibu membawa anak ke posyandu untuk imunisasi lengkap sesuai jadwal. Edukasi dengan media menarik seperti *flashcard*, dapat menjadi salah satu solusi dalam meningkatkan pemahaman ibu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin baduta di wilayah kerja Puskesmas Sei Semayang tahun 2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen yang melibatkan kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportional sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 74 ibu baduta, yang terbagi menjadi 37 responden pada kelompok intervensi dan 37 responden pada kelompok kontrol. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* serta uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kelompok intervensi dengan ($p < 0,05$). Selain itu, terdapat perbedaan bermakna antara pengetahuan *posttest* kelompok intervensi dan kontrol ($p < 0,05$). Kesimpulannya, media *flashcard* efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin baduta. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan fasilitas kesehatan menggunakan *flashcard* sebagai media edukasi untuk meningkatkan cakupan imunisasi.

Kata kunci: Media *flashcard*; pengetahuan ibu; imunisasi rutin baduta.

PENDAHULUAN

Latar Belakang (Opsional)

Imunisasi adalah upaya aktif untuk membentuk dan meningkatkan imunitas seseorang terhadap penyakit sehingga tidak terjangkit atau hanya mengalami gejala ringan jika terpapar penyakit tersebut¹. Anak usia di bawah dua tahun memerlukan imunisasi rutin agar mereka terlindungi dari penyakit yang bisa dicegah dan mendukung tumbuh kembangnya². Imunisasi hepatitis B, DPT, BCG, polio, serta campak adalah imunisasi rutin yang ditetapkan di Indonesia. Untuk mengurangi jumlah kesakitan dan kematian pada anak dan bayi, Kementerian Kesehatan Indonesia telah menetapkan program imunisasi sebagai prioritas nasional.

WHO (World Health Organization) mengungkapkan bahwa setiap tahun masih terdapat sekitar 14,5 juta anak di dunia yang belum memperoleh imunisasi secara rutin³. Anak-anak yang belum memperoleh imunisasi berpotensi terkena berbagai penyakit yang seharusnya dapat dicegah melalui imunisasi dan dapat menyebabkan kelumpuhan hingga kematian⁴. Penyakit-penyakit tersebut meliputi pertusis, campak, polio, dan difteri. Pelaksanaan imunisasi diharapkan dapat mengurangi jumlah mortalitas anak akibat penyakit yang dapat dihindari melalui vaksinasi.

Berdasarkan laporan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, cakupan imunisasi rutin lengkap nasional mencapai 94,9% pada tahun 2022. Meskipun ada tren positif, namun ini belum cukup karena masih terdapat sekitar 5% atau 240.000 anak di Indonesia yang belum memperoleh perlindungan tambahan dari imunisasi dasar lengkap. Hal ini berarti mereka tetap memiliki risiko tinggi terkena penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi (PD3I). Indonesia masih terdapat tantangan dalam mencapai target nasional yaitu 99%¹. Capaian ini tidak merata di setiap provinsi. Di beberapa wilayah, seperti Sumatera Utara, terdapat tantangan serupa. Cakupan imunisasi dasar lengkap di provinsi ini hanya mencapai 89,14% pada tahun 2022, jauh di bawah target Renstra sebesar 94%⁵.

Cakupan imunisasi lanjutan DPT-HB-HiB4 pada baduta adalah 40,98% dan imunisasi lanjutan campak 44,72%. Jumlah cakupan imunisasi yang belum mencapai target di Sumatera Utara juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, termasuk tingkat pengetahuan, dukungan keluarga, informasi palsu tentang imunisasi, pendidikan ibu, status pekerjaan, dan budaya atau kepercayaan yang menganggap imunisasi tidak perlu^{6,7}.

Kesenjangan cakupan imunisasi juga terlihat pada tingkat kabupaten. Cakupan imunisasi dasar di Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2022 mencapai 90,54%. Angka ini menunjukkan kemajuan, tetapi tidak merata di semua kecamatan⁵. Cakupan Imunisasi lanjutan DPT-HB-HiB4 pada baduta adalah 41,40% dan imunisasi lanjutan campak 50,47%. Selain itu, di wilayah kerja Puskesmas Sei Semayang, Kabupaten Deli Serdang, terdapat masalah pengetahuan dan kepatuhan ibu tentang imunisasi rutin anak usia di bawah dua tahun. Data internal Puskesmas menunjukkan bahwa cakupan imunisasi rutin di wilayah ini baru mencapai 81% pada tahun 2024. Ini menunjukkan bahwa masih banyak ibu yang tidak memahami pentingnya melakukan imunisasi, jadwal yang harus diikuti, dan manfaat yang diberikan.

Penelitian terdahulu yang telah dilakukan menyatakan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu dengan kepatuhan imunisasi. Ibu yang memiliki pengetahuan yang lebih baik tentang imunisasi lebih mungkin untuk mengimunisasi anaknya secara lengkap^{8,9,10}.

Edukasi menjadi salah satu upaya penting dalam meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan ibu terkait imunisasi. Salah satu media edukasi yang dapat digunakan dalam menyampaikan informasi kesehatan adalah *flashcard*. *Flashcard* adalah media visual berupa kartu yang memuat informasi tertentu yang sederhana dan mudah dipahami oleh ibu-ibu di berbagai lapisan masyarakat¹¹. *Flashcard* memiliki keunggulan dalam hal penyampaian informasi yang singkat, padat, dan jelas. Selain itu, tampilan visual yang menarik

membantu ibu lebih cepat mengingat informasi yang disampaikan¹². Dengan demikian, diharapkan pengetahuan ibu terkait imunisasi rutin dapat meningkat setelah diberikan edukasi melalui media *flashcard*.

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media *flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan ibu mengenai imunisasi rutin anak di bawah dua tahun. Fokus penelitian ini adalah pada ibu-ibu yang berada di wilayah kerja Puskesmas Sei Semayang, Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan cakupan imunisasi rutin di wilayah tersebut melalui peningkatan pengetahuan dan kepatuhan ibu.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi bagi Puskesmas Sei Semayang dan instansi kesehatan lainnya dalam mengembangkan strategi edukasi kesehatan yang lebih efektif. Dengan meningkatkan pengetahuan ibu melalui media yang sederhana namun efektif seperti *flashcard*, diharapkan cakupan imunisasi rutin di Kabupaten Deli Serdang dapat meningkat, sehingga tujuan nasional untuk mencapai cakupan imunisasi sebesar 99% dapat tercapai.

Tujuan Penelitian (Opsional)

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi melalui media *Flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin anak usia di bawah dua tahun di wilayah kerja Puskesmas Sei Semayang tahun 2025.

Hipotesis (Opsional)

Ha : Terdapat pengaruh edukasi dengan media *Flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin anak usia di bawah dua tahun.

Ho : Tidak terdapat pengaruh edukasi dengan media *Flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin anak usia di bawah dua tahun.

METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi-Eksperiment*. Pendekatan ini dipilih karena bertujuan untuk melihat pengaruh edukasi menggunakan media *flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin anak usia di bawah dua tahun.

Desain penelitian yang digunakan adalah quasi-eksperiment dengan rancangan control group pretest-posttest design. Dalam desain ini terdapat dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberikan intervensi dengan media *flashcard* dan kelompok kontrol yang tidak diberikan intervensi dengan media *flashcard*. Masing-masing kelompok akan diukur tingkat pengetahuannya sebelum dan sesudah intervensi untuk melihat pengaruh edukasi tersebut.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki anak usia di bawah dua tahun dan berada di wilayah kerja Puskesmas Sei Semayang. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik *proportional sampling*. Kriteria sampel adalah ibu yang memiliki anak usia 0–24 bulan dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian. Besarnya sampel dalam penelitian ini dihitung menggunakan rumus penentuan ukuran sampel, sebagai berikut:

$$n = \frac{N \cdot Z \cdot p (1 - p)}{d^2 (N - 1) + Z^2 \cdot p (1 - p)}$$

Keterangan:

N : Jumlah Populasi

n : Jumlah Sampel

Z: Derajat kepercayaan ($\alpha = 0,05$) 95% = 1,96

d : Tingkat signifikansi 10% (0,10)

p : Proporsi suatu kasus tertentu terhadap populasi, bila tidak diketahui proporsinya, ditetapkan 50% (0,50%)

Maka:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p(1-p)}{d^2(N-1) + Z^2 \cdot p(1-p)}$$

$$n = \frac{321 \cdot 1,96^2 \cdot 0,50(1-0,50)}{0,10^2(321-1) + 1,96^2 \cdot 0,50(1-0,50)}$$

$$n = \frac{321 \cdot 1,96^2 \cdot 0,50 \cdot 0,5}{0,10^2(321-1) + 1,96^2 \cdot 0,50(1-0,50)}$$

$$n = \frac{321 \cdot 1,96^2 \cdot 0,50 \cdot 0,5}{4,71 + 0,96}$$

$$n = \frac{308,2}{4,16} = 74,1 = 74$$

Langkah berikutnya adalah menentukan jumlah sampel untuk setiap desa dengan menetapkan proporsinya sesuai jumlah ibu baduta di wilayah kerja Puskesmas Sei Semayang yang menjadi objek penelitian. Adapun perhitungan jumlah sampel per desa menggunakan rumus di bawah ini:

$$n_1 = \frac{N_1}{N} \times n$$

Hasil sampel yang didapatkan dari masing-masing desa adalah sebagai berikut:
Desa Sei Semayang:

$$n_1 = \frac{211}{321} \times 74 = 48,6 = 49$$

Desa Sumber Melati Diski:

$$n_2 = \frac{87}{321} \times 74 = 20$$

Desa Serbajadi:

$$n_3 = \frac{23}{321} \times 74 = 5,3 = 5$$

Sampel kemudian dibagi kedalam dua kelompok, yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol, masing-masing kelompok dengan jumlah sampel yang proporsional.

Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai teknik untuk mengumpulkan data. Kuesioner ini memuat pertanyaan-pertanyaan yang dirancang untuk mengukur tingkat pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin. Kuesioner

diberikan dalam dua tahap, yaitu pretest yang dilakukan sebelum pelaksanaan edukasi untuk mengetahui tingkat pengetahuan awal ibu. Sedangkan posttest dilakukan setelah dilakukan edukasi dengan media *flashcard* untuk mengevaluasi peningkatan tingkat pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin. Jawaban dalam kuesioner menggunakan skala rasio yang memungkinkan peneliti untuk menentukan rata-rata nilai pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin baduta.

HASIL

A. Analisis Univariat

Tabel 1. Distribusi Responden Berdasarkan Usia Ibu

Umur	Kelompok intervensi		Kelompok kontrol		Total	
	n	%	n	%	n	%
≤ 20	0	0.0	0	0.0	0	0
21-35	26	70.3	26	70.3	52	70.3
> 35	11	29.7	11	29.7	22	29.7
Tota	3	100	3	100	74	100
l	7	%	7	%		%

Tabel 1. menunjukkan bahwa mayoritas responden berusia 21–35 tahun sebesar 70,3%, namun masih terdapat 29,7% responden berusia >35 tahun. Perbedaan usia ini dapat memengaruhi cara ibu menerima informasi kesehatan, termasuk edukasi tentang imunisasi. Ibu usia lebih muda cenderung lebih terbuka terhadap media visual seperti *flashcard*, sementara ibu yang lebih tua mungkin memiliki preferensi berbeda. Tidak adanya responden usia <20 tahun menunjukkan rendahnya keterlibatan ibu muda dalam penelitian ini.

Tabel 2. Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu

Pendidikan	Kelompok intervensi		Kelompok kontrol		Total	
	n	%	n	%	n	%

Pendidikan Dasar	11	29.7 %	8	21.6 %	19	25.7 %
Pendidikan Menengah	18	48.6 %	18	48.6 %	3	48.6 %
Pendidikan Tinggi	8	21.6 %	11	29.7 %	19	25.7 %
Total	37	100%	37	100%	74	100%

Tabel 2. menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki pendidikan menengah, yaitu sebesar 48,6% pada kedua kelompok. Namun masih terdapat ibu dengan pendidikan dasar dan tinggi, yang menunjukkan adanya variasi tingkat pendidikan. Perbedaan latar belakang pendidikan ini penting karena dapat memengaruhi tingkat pemahaman ibu terhadap informasi imunisasi. Ibu dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memiliki akses dan kemampuan memahami informasi kesehatan lebih baik, sedangkan ibu dengan pendidikan dasar mungkin memerlukan pendekatan edukasi yang lebih sederhana dan visual.

Tabel 3. Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu

Pekerjaa	Kelompok				Total	
	Intervensi		kontrol			
n	n	%	n	%	n	%
IRT	2	78.4	32	86.5	61	82.4
	9	%		%		%
Bekerja	8	21.6	5	13.5	13	17.5
		%		%		%
Total	37	100%	37	100%	74	100%

Tabel 3. menunjukkan bahwa mayoritas responden merupakan ibu rumah tangga (IRT), yaitu 78,4% di kelompok intervensi dan 86,5% di kelompok kontrol. Dominasi IRT ini dapat menjadi faktor pendukung keberhasilan edukasi, karena mereka cenderung memiliki waktu luang lebih untuk menerima informasi. Namun demikian, ibu yang bekerja juga tetap perlu mendapat perhatian karena waktu terbatas dapat memengaruhi keterlibatan mereka dalam edukasi, termasuk efektivitas media seperti *flashcard*.

Tabel 4. Gambaran Nilai Pengetahuan Responden Kelompok Intervensi

Pengetahuan	Min	Max	Mean±SD
Pre-Test	7	25	14,62±5,144
Post-Test	15	30	24,41±4,065

Berdasarkan data dari tabel diatas, terlihat adanya peningkatan rata-rata tingkat pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin pada baduta setelah diberikan edukasi menggunakan media *flashcard*. Rata-rata nilai pengetahuan meningkat dari 14,62 sebelum edukasi menjadi 24,41 setelah edukasi. Peningkatan ini menunjukkan adanya perbaikan tingkat pemahaman ibu mengenai imunisasi rutin pada baduta setelah diberikan edukasi menggunakan media *flashcard* sebagai media pembelajaran.

Tabel 5. Gambaran Nilai Pengetahuan Responden

Kelompok Kontrol			
Pengetahuan	Min	Max	Mean±SD
Pre-Test	5	27	14,7±6,47
Post-Test	10	29	18,1 ± 5,74

Berdasarkan data dari tabel diatas, rata-rata nilai pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin pada baduta pada kelompok kontrol juga mengalami peningkatan setelah post-test. Rata-rata nilai pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin baduta meningkat dari 14,7 sebelum edukasi menjadi sebesar 18,1 setelah edukasi tanpa media *flashcard*. Meskipun demikian, peningkatan yang terjadi pada kelompok kontrol tanpa intervensi edukasi dengan media *flashcard* ini tidak sebesar pada kelompok intervensi, menunjukkan bahwa edukasi terstruktur menggunakan media *flashcard* memiliki peran yang lebih optimal dalam meningkatkan pengetahuan ibu mengenai imunisasi rutin.

B. Analisis Bivariat

Pengetahuan	Min	Max	Mean±SD	Se	P-Value	Po	T	Ne
Pre-Test	7	25	14,62±5,144	9,79	0,00	37	0	0

Post-Test	15	30	24,41 ±4,0 65
-----------	----	----	---------------------

Berdasarkan tabel. 6 menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan pada saat pre-test dan post-test dengan rata-rata 14,62 meningkat menjadi 24,41. Disamping itu, 37 orang responden atau keseluruhan responden mengalami peningkatan hasil dari pre-test dan post-test berdasarkan positive ranks value, serta tidak ada responden yang nilainya stagnan atau mengalami penurunan nilai pre-test maupun post-test.

Berdasarkan hasil analisis uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai p-value = 0,00 < 0,05 pada pre-test dan post-test. Dengan hasil tersebut, maka ada perbedaan signifikan responden mengenai pengetahuan imunisasi rutin oleh ibu setelah diberikan intervensi melalui ceramah dengan media *flashcard*.

Pengetahuan	M	M	Mean ±SD	Selisih Median	P- Value	Positif Rangsang	Tipe	Pengetahuan
Pre-Test	5	27	14,7 ±6,47	3,4	0,0	35	2	0
Post-Test	10	29	18,1 ± 5,74		0			

Berdasarkan tabel. 7 diatas menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan pada saat pre-test dan post-test dengan rata-rata 14,7 meningkat menjadi 18,1. Disamping itu, 35 orang mengalami peningkatan hasil dari pre-test dan post-test berdasarkan positive ranks value, 2 orang tidak mengalami peningkatan pre-test maupun post-test, dan tidak ada responden yang mengalami penurunan nilai pre-test dan post-test berdasarkan hasil negative ranks value.

Berdasarkan hasil analisis uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai p-value = 0,00 < 0,05 pada pre-test dan post-test. Dengan hasil tersebut, maka ada perbedaan antara Tindakan responden mengenai pengetahuan imunisasi rutin oleh ibu setelah diberikan intervensi melalui ceramah tanpa media.

Pengetahuan	Kelompok Intervensi		Kelompok Kontrol		P-Value
	Mean Rank	n	Mean Rank	n	
Post-Test	48,34	37	26,66	37	0,001

Berdasarkan dari tabel diatas, dari 37 responden ibu dari masing-masing kelompok, diperoleh bahwa rata-rata peringkat (mean rank) kelompok nilai post-test pada kelompok intervensi jauh lebih tinggi yaitu 48,34 dibandingkan rata-rata kelompok kontrol hanya sebesar 26,66. Ini mengindikasikan bahwa rata-rata peringkat kelompok intervensi lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelompok kontrol. Hasil uji statistik Mann Whitney U diperoleh nilai p-value = 0,001 < 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa ada perbedaan pengetahuan imunisasi rutin Ibu antara kelas Intervensi dengan Kelas Kontrol. Karena ada perbedaan yang signifikan maka dapat dikatakan ada pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan imunisasi rutin Ibu.

PEMBAHASAN

peningkatan skor pengetahuan pada kedua kelompok setelah intervensi. Namun, kelompok intervensi memiliki skor pengetahuan post-test yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Ini menunjukkan bahwa pemberian edukasi dengan *flashcard* sebagai media berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang imunisasi rutin baduta.

Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan Marlinda, 2024 yang menunjukkan bahwa edukasi menggunakan media *flashcard* mampu meningkatkan pemahaman pasangan usia subur terhadap imunisasi HPV secara signifikan. *Flashcard* digunakan untuk menjelaskan konsep-konsep yang rumit dengan cara sederhana dan menarik¹³. Efektivitas serupa juga ditemukan dalam penelitian oleh Dewi, 2023 membuktikan bahwa *flashcard* dapat meningkatkan pengetahuan ibu balita tentang pencegahan diare melalui kebersihan makanan dan sanitasi. Ini memperkuat temuan bahwa media visual

memiliki peran penting dalam keberhasilan intervensi edukatif¹⁴.

Penelitian Puspitasari, 2022 juga mendukung hasil ini. Dalam penelitiannya, flashcard terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil tentang stunting. Responden menyatakan bahwa gambar dan informasi yang disampaikan melalui flashcard lebih mudah dimengerti dan diingat daripada penjelasan lisan biasa. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media visual memberikan dampak jangka pendek yang signifikan dalam pembelajaran kesehatan masyarakat¹⁵.

Dengan demikian, peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol menunjukkan bahwa metode edukasi yang interaktif dan visual mampu menjawab tantangan dalam edukasi kesehatan di masyarakat. Penggunaan media yang tepat dapat menjembatani kesenjangan informasi dan membantu meningkatkan literasi kesehatan, khususnya dalam topik imunisasi yang berkaitan langsung dengan pencegahan penyakit menular pada anak usia dini.

KESIMPULAN

Perbedaan pengetahuan sesudah edukasi antara kelompok intervensi dan kontrol menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik berdasarkan hasil uji Mann-Whitney ($p = 0,001$). Kelompok intervensi memiliki skor pengetahuan yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Media *flashcard* terbukti berpengaruh untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang imunisasi. Karena media *flashcard* sebagai metode edukasi yang sederhana, menarik, dan mudah dipahami oleh ibu-ibu baduta, serta dapat meningkatkan pemahaman mereka mengenai imunisasi rutin dan lanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Seputar imunisasi [Internet]. Jakarta: Kemenkes RI; 2023 [cited 2024 Aug 21]. Available from:
2. Wahyuni NT, Prasetya SO. Hubungan pemberian imunisasi dasar dengan tumbuh kembang bayi (0–1 tahun). *J Kesehat*. 2020;10(2):75. doi:10.38165/jk
3. World Health Organization. Immunization coverage [Internet]. Geneva: WHO; 2023 [cited 2025 Dec 21]. Available from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
4. Pebiola N, Mariyani M. Hubungan pengetahuan ibu dan penanganan kejadian ikutan pasca imunisasi (KIPI) di PMB Heni Kampung Cipaeh Desa Gunung Kaler Kabupaten Tangerang. *Malahayati Nurs J*. 2024;6(5):1982–1991. doi:10.33024/mnj.v6i5.11266
5. Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Utara. Profil kesehatan Provinsi Sumatera Utara [Internet]. Medan: Dinkes Provinsi Sumatera Utara; 2022 [cited 2025 Dec 21]. Available from: <http://www.dinkes.sumutprov.go.id>
6. Naibaho NI, Dakhi AR, Sinaga TR, Manurung K, Sinaga J, Silitonga EM, et al. Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan status imunisasi dasar pada anak balita di wilayah kerja Puskesmas Buhit Kabupaten Samosir tahun 2024. *Prepotif J Kesehat Masy*. 2024;8(2):2367–2653.
7. Sari P, Sayuti S, Andri. Faktor yang berhubungan dengan pemberian imunisasi dasar pada bayi di wilayah kerja Puskesmas Paal X Kota Jambi. *J Kesmas Jambi*. 2022;6(1):42–49.
8. Amelia RN, Syahniar R. Hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan kelengkapan imunisasi dasar. *J Med Udayana*. 2023;12(10):83–89.
9. Fajriah SN, Munir R, Lestari F. Hubungan pengetahuan ibu tentang imunisasi dasar dengan kepatuhan ibu melaksanakan imunisasi dasar pada bayi 1–12 bulan. *J Nurs Pract Educ*. 2021;2(1):33–41. doi:10.34305/jnpe.v2i1.359
10. Hasanah MS, Lubis AD, Syahleman R. Hubungan tingkat pengetahuan ibu

- tentang imunisasi dasar terhadap kepatuhan pemberian imunisasi dasar pada bayi. *J Borneo Cendekia*. 2021;5(1):53–63.
11. Norhayati, Virawati DI, Wijayanti E. Pengaruh pendidikan kesehatan dengan flashcard dan leaflet terhadap niat pemilihan metode kontrasepsi pada ibu nifas di RSUD Panglima Sebaya tahun 2022. *J Ilmu Kebidanan dan Kesehat*. 2023;14(2):37–44.
 12. Susantini NLP, Kristiantri MR. Media flashcard berbasis multimedia interaktif untuk pengenalan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. *J Pendidik Anak Usia Dini Undiksha*. 2021;9(3):439–448. Available from: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpaud/index>
 13. Marlinda H, Madiyanti DA. Komunikasi, informasi, dan edukasi (KIE) media flashcard efektif meningkatkan persepsi imunisasi HPV. *J Ilm Keperawatan IMELDA*. 2024;10(2):1–10.
 14. Dewi PDPK, Megaputri PS. Askeb neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah: seri imunisasi. 1st ed. Vol 1. Sleman: Deepublish; 2021.
 15. Puspitasari FA. Stunting dengan edukasi kesehatan dan pelatihan kader dalam skrining pengukuran status gizi pada anak usia balita. *J Pengabdian Masy Bestari*. 2022;1(7):651–658.

Lampiran 14. Kartu Bimbingan



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

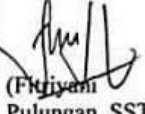
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wahyuni Sinaga
NIM : P07524421045
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flashcard* terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu tentang Imunisasi Rutin Baduta di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Semayang Tahun 2025
Pembimbing Utama : Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed
Pembimbing Pendamping : Yusniar Siregar, SST, M.Kes

No.	Hari, Tanggal dan Tahun	Uraian Kegiatan Bimbingan	Hasil	Paraf Pembimbing
1.	Senin, 23 September 2024	Arahan dan konsultasi dalam menentukan judul proposal skripsi	Diberi arahan untuk mencari jurnal dan sumber bacaan	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
2.	Senin, 30 September 2024	Konsultasi mengenai judul dan pengajuan judul skripsi	Masalah dan judul ditemukan. Judul di ACC dan diarahkan bimbingan judul ke dosen pembimbing pendamping	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
3.	Selasa, 8 Oktober 2024	Pengajuan judul skripsi ke dosen pembimbing pendamping	Judul ACC dan diarahkan mengurus surat izin survey	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)

4.	Rabu, 23 Oktober 2024	Arahan menulis latar belakang	Diberi arahan dalam penulisan latar belakang	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
5.	Senin, 28 Oktober 2024	Arahan dan konsultasi penulisan latar belakang	Diberi arahan menulis latar belakang dengan piramida terbalik	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
6.	Kamis, 31 Oktober 2024	Konsultasi mengenai penulisan latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian	Diberi arahan tentang tujuan dan manfaat penelitian	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
7.	Rabu, 6 November 2024	Konsultasi BAB I dan arahan penulisan BAB II	BAB I ACC dan arahan pengerjaan BAB II	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
8.	Selasa, 12 November 2024	Konsultasi BAB II mengenai kerangka teori dan kerangka konsep	Bimbingan mengenai pembuatan kerangka teori dan kerangka konsep	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
9.	Senin, 18 November 2024	Konsultasi penulisan BAB II dan arahan untuk menulis BAB III	Masukan agar mencantumkan sitasi yang lengkap	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)

10.	Kamis, 21 November 2024	Konsultasi dan bimbingan dalam pengerjaan BAB III	Bimbingan BAB III tentang jenis dan design penelitian	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
11.	Selasa, 26 November 2024	Konsultasi tentang populasi dan sampel pada BAB III	Bimbingan tentang penentuan populasi dan sampel	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
12.	Selasa, 3 Desember 2024	Konsultasi dan bimbingan BAB III	ACC dan diarahkan bimbingan ke dosen pembimbing pendamping	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
13.	Kamis, 12 Desember 2024	Bimbingan BAB I- III kepada dosen pembimbing pendamping	Bimbingan tentang penulisan dan uji analisis	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
14.	Jumat, 13 Desember 2024	Bimbingan BAB I- III kepada dosen pembimbing pendamping	ACC dan diarahkan untuk mendaftar seminar proposal	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
15.	Selasa, 7 Januari 2025	Seminar Proposal	Seminar Proposal	

16.	Jumat, 24 Januari 2025	Bimbingan revisi proposal ke pembimbing utama	ACC dan arahan untuk bimbingan ke penguji	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
17.	Selasa, 4 Maret 2025	Bimbingan revisi proposal oleh dosen penguji	ACC	 (Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
18.	Kamis, 6 Maret 2025	Bimbingan revisi proposal oleh dosen pembimbing pendamping	ACC	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)
19.	Kamis, 27 Maret 2025	Konsultasi terkait BAB IV dan V kepada dosen pembimbing utama	Perbaikan	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
20.	Senin, 21 April 2025	Konsultasi terkait BAB IV dan V kepada dosen pembimbing utama	Perbaikan	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
21.	Rabu, 14 Mei 2025	Konsultasi terkait BAB IV dan V kepada dosen pembimbing utama	ACC dan arahan untuk bimbingan ke dosen pembimbing pendamping	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
22.	Jumat, 23 Mei 2025	Konsultasi terkait BAB IV dan V ke dosen pembimbing pendamping	ACC dan arahan untuk mendaftar seminar hasil	 (Yusniar Siregar, SST, M.Kes)

23.	Rabu, 11 Juni 2025	Seminar Hasil	Seminar Hasil	
24.	Senin, 23 Juni 2025	Bimbingan revisi skripsi ke pembimbing utama	Perbaikan	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
25.	Rabu, 5 Juli 2025	Bimbingan revisi skripsi oleh dosen penguji	Perbaikan	 (Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
26.	Senin, 21 Juli 2025	Bimbingan revisi skripsi ke pembimbing utama	ACC dan arahan untuk jilid lux	 (Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)
27.	Selasa, 22 Juli 2025	Bimbingan revisi skripsi oleh dosen penguji	ACC dan arahan untuk jilid lux	 (Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
28.	Selasa, 22 Juli 2025	Bimbingan revisi skripsi oleh dosen pembimbing pendamping	ACC dan diarahkan untuk jilid lux	 (Yushiar Siregar, SST, M.Kes)

Mengetahui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



(Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ners, M.Biomed)

NIP. 197807012000032001



(Yushiar Siregar, SST, M.Kes)

NIP.196707081990032001

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup



A. Data Pribadi

Nama : Wahyuni Sinaga
Tempat/Tanggal Lahir : Batam, 23 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dusun IX Pasar Besar
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Menikah
Agama : Kristen
Nama Orang Tua :
 Ayah : Pinro Sinaga
 Ibu : S. Silitonga
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
Email : wahyunisinaga9@gmail.com

B. Pendidikan Formal

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Swasta Valentine Sunggal	2009	2015
2.	SMPN 1 Sunggal	2015	2018
3.	SMAN 1 Sunggal	2018	2021
4.	Poltekkes Kemenkes Medan	2021	2025