

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, M.T. *et al.* (2024) “Gambaran Pengetahuan Tentang Epilepsi,” 8(Table 10), pp. 4–6.
- Sakina, A.P. *et al.* (2024) “Pengetahuan dan Penggunaan Sunscreen pada Anak Usia Sekolah di Surabaya,” *Jurnal Farmasi Komunitas*, 11(2), pp. 197–202. Available at: <https://doi.org/10.20473/jfk.v11i2.44883>.
- Avianka, V., Mardhiani, Y.D. and Santoso, R. (2020) “Jurnal Sains dan Kesehatan,” *Jurnal Sains dan Kesehatan*, 3(6), pp. 242–247.
- Daneluti, A.L.M. (2018) “Avaliação de protetores solares contendo filtros encapsulados/incorporados em matriz de sílica mesoporosa ordenada do tipo SBA15,” p.207. Available at: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/9/9139/tde-10092018-172104/pt-br.php%0Ahttps://fiadmin.bvsalud.org/document/view/ch69k>.
- Gao, Y.S. *et al.* (2022) “Investigation on the Awareness and Behavior of Primary School Students on Sunscreen Use in Beijing,” *Clinical, Cosmetic and Investigational Dermatology*, 15(May), pp. 887–894. Available at: <https://doi.org/10.2147/CCID.S365856>.
- Hujjah, S. and Siahaan, S. (2022) “Pengetahuan Sikap dan Perilaku Anak Remaja Usia 15-18 Tahun terhadap Penggunaan Sunscreen di SMK Kesehatan Yannas Husada Bangkalan,” *Jurnal Health Sains*, 3(1), pp. 117–128. Available at: <https://doi.org/10.46799/jhs.v3i1.404>.
- Isfardiyana, S.H. and Safitri, sita R. (2014) “Efek Pemberian Fraksi Yang Mengandung Alkaloid Dari Bunga Kembang Sepatu (*Hibiscus Rosa-Sinensis* L.) Varietas Merah Tunduk Terhadap Aktivitas Mukolitik Secara In Vitro,” *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, 3(2), pp. 126–133.
- Kang, S., Amagai, M., Bruckner, A., Enk, A., Margolis, D., McMichail, A., and Orringer, J. (2019) ‘Fitzpatrick’s Dermatology.’, USA: McGraw-Hill Education.
- Kementrian Kesehatan RI (2020) *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019, Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kumarahadi, Y.K. *et al.* (2020) “Sistem Pakar Identifikasi Jenis Kulit Wajah Dengan Metode Certainty Factor,” *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIKOMSiN)*, 8(1), pp. 21–27. Available at: <https://doi.org/10.30646/tikomsin.v8i1.453>.
- Lubis, N.N.P. (2024) “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Siswi terhadap Penggunaan Sunscreen di SMA Swasta Teladan Medan.”
- Minerva, P. (2019) “Penggunaan Tabir Surya Bagi Kesehatan Kulit,” *Jurnal Pendidikan Dan Keluarga*, 11(1), pp. 95–101. Available at:

<https://doi.org/10.24036/jpk/vol11-iss1/619>.

Mumtazah, E.F. *et al.* (2020) “Pengetahuan Mengenai Sunscreen Dan Bahaya,” *Jurnal Farmasi Komunitas*, 7(2), pp. 63–68. Available at: <https://doi.org/10.20473/jfk.v7i2.21807>.

Notoatmodjo, S. (2014). Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2017). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018) Promosi dan Perilaku. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Rahmawati, R., Muflihunna, A. and Amalia, M. (2018) “Analisis aktivitas perlindungan sinar UV sari buah sirsak (*Annona muricata* L.) Berdasarkan nilai *Sun Protection Factor* (SPF) secara spektrofotometri UV-VIS,” *Jurnal Fitofarmaka Indonesia*, 5(2), pp. 284–288. Available at: <https://doi.org/10.33096/jffi.v5i2.412>.

Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta. Bandung : Alfabeta.

Salsabila, S.N. *et al.* (2024) “This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license Edukasi Penggunaan Sunscreen pada Siswa MAN 2 Barito Kuala Corresponding Author,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), pp. 3082–3086. Available at: <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmmba/index>.

Wibowo, satrio ari *et al* (2021) “Karakteristik struktur histologi kulit dari gudang penyimpanan kulit Politeknik ATK Yogyakarta,” pp. 1–41.

LAMPIRAN

Lampiran 1 *Informed Consent*

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Judul : Hubungan Pengetahuan dan sikap terhadap tindakan penggunaan *sunscreen* pada siswa dan siswi di MAN 1 Medan.

Peneliti : Maulana Dzamar Shiddiq NST

NIM : P07539023091

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka kegiatan akademik di jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi.

Partisipasi anda dalam melaksanakan penelitian ini bersifat suka rela, anda mempunyai hak bebas berpartisipasi atau menolak menjadi responden, jika anda tidak bersedia saya akan tetap menghargai dan tidak mempengaruhi terhadap proses penelitian.

Peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas anda dan jawaban yang anda berikan. Informasi yang anda berikan akan saya simpan kerahasiannya. Anda mempunyai hak bertanya dengan bebas tentang penelitian ini.

Medan, Februari 2026

Responden

Peneliti

()

()

Lampiran 2 Kuesioner

KUESIONER

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN
PENGUNAAN *SUNSCREEN* PADA SISWA SISWI
DI MAN 1 MEDAN**

Petunjuk:

1. Istilah identitas pribadi anda
2. Pilihlah jawaban yang menurut dan anggap paling sesuai, berilah tanda ceklis (✓)

Tanggal penelitian :

No. Responden :

A. Data Karakteristik Responden

- Nama :
- Umur :
- Jenis kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
- Ekstrakurikuler : ☐ Marching Band
☐ Paskibra
☐ Pramuka

A. Pengetahuan Responden

Pengetahuan responden terhadap penggunaan *sunscreen*.

Petunjuk :

- 1) Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda Chek (✓) pada kolom “Ya” (Y) atau “Tidak” (T) yang tersedia.
- 2) Jawaban benar-benar sesuai dengan yang anda ketahui.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	<i>Sunscreen</i> dapat melindungi kulit dari paparan sinar UV.		
2	Penggunaan <i>sunscreen</i> merupakan sebagai salah satu langkah proteksi diri dari paparan sinar UV.		
3	Dampak kronik dari radiasi sinar matahari atau sinar UV dapat memberikan efek penuaan dini dan menyebabkan kanker.		
4	Radiasi sinar UV tidak dapat menyebabkan efek penuaan dini.		
5	Penggunaan <i>sunscreen</i> wajib diulangi kembali setelah berkeringat, berenang, olahraga, atau aktivitas lain yang menyebabkan efektivitas kerja <i>sunscreen</i> menurun.		
6	Pemakaian <i>sunscreen</i> tidak perlu diulang setiap 2-4 jam.		
7	Kadar SPF yang direkomendasikan untuk <i>sunscreen</i> adalah 15 SPF.		
8	SPF adalah singkatan dari <i>Sun Protection Factor</i> .		
9	Perbedaan tingkat SPF, tidak mempengaruhi lama proteksi paparan sinar UV terhadap kulit.		
10	Sinar matahari mengandung sinar UV (<i>ultraviolet</i>) yang bermanfaat bagi kesehatan kulit.		

Sumber : (Antya Putri Sakina *et al.*, 2024)

B. Sikap Responden

Sikap responden terhadap penggunaan *sunscreen*.

Petunjuk :

1) Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda Chek list (✓) pada kolom yang disediakan sesuai pilihan anda.

2) Pilihan yang disediakan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Penggunaan <i>sunscreen</i> rutin setiap hari adalah hal yang baik.				
2	Memperhatikan tingkat SPF dalam <i>sunscreen</i> yang di gunakan adalah hal yang penting.				
3	Saya memilih produk <i>sunscreen</i> berdasarkan menarik atau tidaknya kemasan produk.				
4	Terkadang saya lupa menggunakan <i>sunscreen</i> karena terburu-buru.				
5	Saya menggunakan kembali pemakaian <i>sunscreen</i> setiap 2-4 jam.				
6	Saya tidak menggunakan kembali <i>sunscreen</i> karena menurut saya itu merepotkan.				
7	Saya mendiamkan <i>sunscreen</i> yang telah saya gunakan selama 5 menit sebelum terpapar sinar UV.				
8	Saya memerhatikan tanggal kedaluwarsa <i>sunscreen</i> yang saya gunakan.				
9	Saya menggunakan <i>sunscreen</i> pada bagian tubuh (tangan, wajah, leher) yang tidak tertutup				

	pakaian.				
10	Saya menggunakan kembali <i>sunscreen</i> saat berkeringat, berenang, olahraga, atau aktivitas lain yang menyebabkan efektifitas kerja <i>sunscreen</i> menurun.				
11	Saya menggunakan produk sunscreen dengan SPF diatas 30.				
12	Saya hanya memakai sunscreen ketika saya ingat.				

Sumber : (Hujjah dan Siahaan, 2022)

C. Tindakan Responden

Tindakan responden terhadap penggunaan *sunscreen*.

Petunjuk :

- 3) Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda Chek (✓) pada kolom “Ya” (Y) atau “Tidak” (T) yang tersedia.
- 4) Jawaban benar-benar sesuai dengan yang anda ketahui.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah anda menggunakan <i>sunscreen</i> setiap hari secara teratur?		
2	Apakah anda selalu menggunakan <i>sunscreen</i> ketika melakukan kegiatan di luar ruangan?		
3	Apakah anda menggunakan <i>sunscreen</i> dengan SPF kurang dari 15?		
4	Anda tidak mengoleskan ulang <i>sunscreen</i> setelah berkeringat.		
5	Anda berada lama dibawah paparan sinar matahari tanpa mengulang kembali <i>sunscreen</i> .		
6	Saya menggunakan <i>sunscreen</i> sebanyak 1 ruas jari.		
7	Saya tidak memakai <i>sunscreen</i> walaupun beraktivitas di dalam ruangan		
8	Anda mengoleskan ulang <i>Sunscreen</i> sebelum berenang		
9	Tetap menggunakan <i>sunscreen</i> meski menggunakan produk <i>make up</i>		
10	Apakah anda memperhatikan tanggal kedaluwarsa <i>sunscreen</i> yang anda gunakan?		

Sumber : (Antya Putri Sakina *et al.*, 2024)

Master Tabel

Lampiran 3 Master Tabel Uji Validitas & Uji Reliabel Pengetahuan

		Correlations															Total_Skor
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
P1	Pearson Correlation	1	,169	1,000**	,356	,036	1,000**	,018	,200	,288	,018	,267	,018	,074	-,105	-,105	,524**
	Sig. (2-tailed)		,373	,000	,053	,850	,000	,925	,288	,122	,925	,153	,925	,698	,581	,581	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,169	1	,169	,604**	-,005	,169	,116	,315	,015	,116	,236	,116	,071	,479**	-,216	,535**
	Sig. (2-tailed)	,373		,373	,000	,978	,373	,542	,090	,935	,542	,208	,542	,710	,007	,251	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	1,000**	,169	1	,356	,036	1,000**	,018	,200	,288	,018	,267	,018	,074	-,105	-,105	,524**
	Sig. (2-tailed)	,000	,373		,053	,850	,000	,925	,288	,122	,925	,153	,925	,698	,581	,581	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	,356	,604**	,356	1	-,291	,356	-,089	,111	-,131	-,089	,111	-,089	,208	,523**	-,131	,350
	Sig. (2-tailed)	,053	,000	,053		,118	,053	,640	,559	,491	,640	,559	,640	,271	,003	,491	,058
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,036	-,005	,036	-,291	1	,036	,396*	,235	,449*	,396*	,336	,126	-,386*	,053	,053	,485**
	Sig. (2-tailed)	,850	,978	,850	,118		,850	,031	,210	,013	,031	,069	,508	,035	,782	,782	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	1,000**	,169	1,000**	,356	,036	1	,018	,200	,288	,018	,267	,018	,074	-,105	-,105	,524**
	Sig. (2-tailed)	,000	,373	,000	,053	,850		,925	,288	,122	,925	,153	,925	,698	,581	,581	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,018	,116	,018	-,089	,396*	,018	1	,033	,223	,196	,401*	,063	-,157	,223	-,170	,458*
	Sig. (2-tailed)	,925	,542	,925	,640	,031	,925		,861	,237	,298	,028	,743	,407	,237	,368	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,200	,315	,200	,111	,235	,200	,033	1	,294	,033	,167	-,134	,311	,049	,049	,490**
	Sig. (2-tailed)	,288	,090	,288	,559	,210	,288	,861		,115	,861	,379	,481	,094	,797	,797	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,288	,015	,288	-,131	,449*	,288	,223	,294	1	,026	,196	-,170	-,095	,135	,135	,439*
	Sig. (2-tailed)	,122	,935	,122	,491	,013	,122	,237	,115		,891	,299	,368	,618	,478	,478	,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,018	,116	,018	-,089	,396*	,018	,196	,033	,026	1	,267	,330	-,296	,223	-,170	,430*
	Sig. (2-tailed)	,925	,542	,925	,640	,031	,925	,298	,861	,891		,153	,075	,113	,237	,368	,018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,267	,236	,267	,111	,336	,267	,401*	,167	,196	,267	1	,267	,069	,000	,000	,686**
	Sig. (2-tailed)	,153	,208	,153	,559	,069	,153	,028	,379	,299	,153		,153	,716	1,000	1,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,018	,116	,018	-,089	,126	,018	,063	-,134	-,170	,330	,267	1	-,018	-,170	-,170	,290
	Sig. (2-tailed)	,925	,542	,925	,640	,508	,925	,743	,481	,368	,075	,153		,923	,368	,368	,120
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,074	,071	,074	,208	-,386*	,074	-,157	,311	-,095	-,296	,069	-,018	1	-,095	-,095	,111
	Sig. (2-tailed)	,698	,710	,698	,271	,035	,698	,407	,094	,618	,113	,716	,923		,618	,618	,558
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-,105	,479**	-,105	,523**	,053	-,105	,223	,049	,135	,223	,000	-,170	-,095	1	-,154	,316
	Sig. (2-tailed)	,581	,007	,581	,003	,782	,581	,237	,797	,478	,237	1,000	,368	,618		,417	,089
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-,105	-,216	-,105	-,131	,053	-,105	-,170	,049	,135	-,170	,000	-,170	-,095	-,154	1	-,055
	Sig. (2-tailed)	,581	,251	,581	,491	,782	,581	,368	,797	,478	,368	1,000	,368	,618	,417		,773
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total_Skor	Pearson Correlation	,524**	,535**	,524**	,350	,485**	,524**	,458*	,490**	,439*	,430*	,686**	,290	,111	,316	-,055	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,002	,003	,058	,007	,003	,011	,006	,015	,018	,000	,120	,558	,089	,773	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Cronbach's alpha

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,611	15

Lampiran 4 Master Tabel Uji Validitas & Uji Reliabel Sikap

		Correlations															Total_Skor
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
P1	Pearson Correlation	1	,183	,508**	,413*	,345	,125	,595**	,000	,213	,450*	,274	,161	,146	-,069	,136	,530**
	Sig. (2-tailed)		,332	,004	,023	,062	,510	,001	1,000	,257	,013	,142	,395	,440	,718	,475	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,183	1	,081	,182	-,061	,078	,115	-,213	,226	,277	-,043	,327	,035	,153	,162	,336
	Sig. (2-tailed)	,332		,672	,335	,750	,683	,544	,258	,229	,138	,821	,077	,855	,421	,394	,070
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,508**	,081	1	,380*	,220	,064	,223	,209	,247	,268	,152	-,121	,360	-,052	,116	,418*
	Sig. (2-tailed)	,004	,672		,039	,242	,739	,237	,268	,188	,152	,422	,525	,050	,786	,543	,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	,413*	,182	,380*	1	,104	-,014	,432*	,040	,248	,193	,387*	-,017	,201	-,176	,195	,459*
	Sig. (2-tailed)	,023	,335	,039		,585	,941	,017	,833	,186	,306	,035	,931	,288	,352	,302	,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,345	-,061	,220	,104	1	,198	,490**	,132	,372*	,191	,109	,370*	,344	,422*	,556**	,634**
	Sig. (2-tailed)	,062	,750	,242	,585		,295	,006	,487	,043	,313	,566	,044	,063	,020	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	,125	,078	,064	-,014	,198	1	,506**	,430*	,370*	,069	-,106	,490**	,356	,110	,192	,523**
	Sig. (2-tailed)	,510	,683	,739	,941	,295		,004	,018	,044	,717	,577	,006	,053	,564	,311	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,595**	,115	,223	,432*	,490**	,506**	1	,210	,495**	,494**	-,126	,471**	,373*	,173	,475**	,773**
	Sig. (2-tailed)	,001	,544	,237	,017	,006	,004		,266	,005	,006	,508	,009	,042	,362	,008	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,000	-,213	,209	,040	,132	,430*	,210	1	,489**	-,164	-,356	,038	,578**	,230	,085	,357
	Sig. (2-tailed)	1,000	,258	,268	,833	,487	,018	,266		,006	,386	,054	,844	,001	,221	,654	,053
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,213	,226	,247	,248	,372*	,370*	,495**	,489**	1	,183	-,190	,319	,607**	,279	,386*	,690**
	Sig. (2-tailed)	,257	,229	,188	,186	,043	,044	,005	,006		,333	,315	,086	,000	,135	,035	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,450*	,277	,268	,193	,191	,069	,494**	-,164	,183	1	,021	,469**	,208	,089	,133	,487**
	Sig. (2-tailed)	,013	,138	,152	,306	,313	,717	,006	,386	,333		,911	,009	,269	,642	,482	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,274	-,043	,152	,387*	,109	-,106	-,126	-,356	-,190	,021	1	-,062	-,125	-,246	,001	,079
	Sig. (2-tailed)	,142	,821	,422	,035	,566	,577	,508	,054	,315	,911		,743	,510	,190	,994	,679
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,161	,327	-,121	-,017	,370*	,490**	,471**	,038	,319	,469**	-,062	1	,371*	,197	,130	,579**
	Sig. (2-tailed)	,395	,077	,525	,931	,044	,006	,009	,844	,086	,009	,743		,043	,296	,493	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,146	,035	,360	,201	,344	,356	,373*	,578**	,607**	,208	-,125	,371*	1	,443*	,275	,689**
	Sig. (2-tailed)	,440	,855	,050	,288	,063	,053	,042	,001	,000	,269	,510	,043		,014	,141	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	-,069	,153	-,052	-,176	,422*	,110	,173	,230	,279	,089	-,246	,197	,443*	1	,625**	,445*
	Sig. (2-tailed)	,718	,421	,786	,352	,020	,564	,362	,221	,135	,642	,190	,296	,014		,000	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,136	,162	,116	,195	,556**	,192	,475**	,085	,386*	,133	,001	,130	,275	,625**	1	,606**
	Sig. (2-tailed)	,475	,394	,543	,302	,001	,311	,008	,654	,035	,482	,994	,493	,141	,000		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total_Skor	Pearson Correlation	,530**	,336	,418*	,459*	,634**	,523**	,773**	,357	,690**	,487**	,079	,579**	,689**	,445*	,606**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,070	,022	,011	,000	,003	,000	,053	,000	,006	,679	,001	,000	,014	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Cronbach's alpha

Reliability Statistics

Alpha	N of Items
,787	15

Lampiran 5 Master Tabel Uji Validitas & Uji Reliabel Tindakan

		Correlations															Total_Skor
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
P1	Pearson Correlation	1	,315	,200	-,033	,138	,068	,371*	-,042	,200	,315	,000	,067	-,042	,539**	,000	,420*
	Sig. (2-tailed)		,090	,288	,861	,466	,721	,043	,827	,288	,090	1,000	,724	,827	,002	1,000	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,315	1	,169	-,274	-,093	-,032	,337	,512**	,274	,255	,079	-,005	,118	,247	,176	,415*
	Sig. (2-tailed)	,090		,373	,143	,626	,866	,069	,004	,143	,174	,679	,978	,534	,188	,352	,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,200	,169	1	-,286	-,203	-,055	,695**	,535**	-,250	,169	-,267	,036	,535**	,288	,598**	,306
	Sig. (2-tailed)	,288	,373		,126	,281	,775	,000	,002	,183	,373	,153	,850	,002	,122	,000	,100
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-,033	-,274	-,286	1	,434*	,327	-,199	-,367*	,339	-,116	,535**	,279	-,033	-,026	-,299	,320
	Sig. (2-tailed)	,861	,143	,126		,016	,077	,293	,046	,067	,542	,002	,136	,861	,891	,109	,084
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,138	-,093	-,203	,434*	1	,621**	-,141	-,380*	,536**	-,256	,346	,451*	-,035	-,095	,031	,479**
	Sig. (2-tailed)	,466	,626	,281	,016		,000	,456	,038	,002	,172	,061	,012	,856	,618	,871	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	,068	-,032	-,055	,327	,621**	1	-,227	-,272	,491**	-,354	,408*	,577**	,068	,120	,000	,532**
	Sig. (2-tailed)	,721	,866	,775	,077	,000		,227	,146	,006	,055	,025	,001	,721	,527	1,000	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,371*	,337	,695**	-,199	-,141	-,227	1	,371*	-,174	,337	-,186	-,162	,371*	,473**	,415*	,314
	Sig. (2-tailed)	,043	,069	,000	,293	,456	,227		,043	,359	,069	,326	,391	,043	,008	,023	,091
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	-,042	,512**	,535**	-,367*	-,380*	-,272	,371*	1	-,134	,512**	-,333	-,269	,375*	,049	,447*	,177
	Sig. (2-tailed)	,827	,004	,002	,046	,038	,146	,043		,481	,004	,072	,150	,041	,797	,013	,351
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,200	,274	-,250	,339	,536**	,491**	-,174	-,134	1	,116	,668**	,665**	,033	,223	,120	,753**
	Sig. (2-tailed)	,288	,143	,183	,067	,002	,006	,359	,481		,542	,000	,000	,861	,237	,529	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,315	,255	,169	-,116	-,256	-,354	,337	,512**	,116	1	-,236	-,323	,315	,247	,176	,243
	Sig. (2-tailed)	,090	,174	,373	,542	,172	,055	,069	,004	,542		,208	,081	,090	,188	,352	,196
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,000	,079	-,267	,535**	,346	,408*	-,186	-,333	,668**	-,236	1	,605**	,000	,000	,089	,548**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,679	,153	,002	,061	,025	,326	,072	,000	,208		,000	1,000	1,000	,638	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,067	-,005	,036	,279	,451*	,577**	-,162	-,269	,665**	-,323	,605**	1	,067	,053	,150	,595**
	Sig. (2-tailed)	,724	,978	,850	,136	,012	,001	,391	,150	,000	,081	,000		,724	,782	,428	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	-,042	,118	,535**	-,033	-,035	,068	,371*	,375*	,033	,315	,000	,067	1	,049	,671**	,450*
	Sig. (2-tailed)	,827	,534	,002	,861	,856	,721	,043	,041	,861	,090	1,000	,724		,797	,000	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	,539**	,247	,288	-,026	-,095	,120	,473**	,049	,223	,247	,000	,053	,049	1	,088	,413*
	Sig. (2-tailed)	,002	,188	,122	,891	,618	,527	,008	,797	,237	,188	1,000	,782	,797		,645	,023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,000	,176	,598**	-,299	,031	,000	,415*	,447*	,120	,176	,089	,150	,671**	,088	1	,463*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,352	,000	,109	,871	1,000	,023	,013	,529	,352	,638	,428	,000	,645		,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total_Skor	Pearson Correlation	,420*	,415*	,306	,320	,479**	,532**	,314	,177	,753**	,243	,548**	,595**	,450*	,413*	,463*	1
	Sig. (2-tailed)	,021	,022	,100	,084	,007	,002	,091	,351	,000	,196	,002	,001	,013	,023	,010	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Cronbach's alpha

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,692	15

Lampiran 6 Master Tabel Pengetahuan

RESPONDEN	KARAKTERISTIK RESPONDEN			PERTANYAAN										TOTAL	%	KET
	Kelas	JENIS KELAMIN	EKSUL	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	X	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R2	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R3	X	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik
R4	X	Perempuan	Paskibra	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	5	50%	Kurang baik
R5	X	Perempuan	Pramuka	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup baik
R6	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R7	X	Laki laki	Paskibra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik
R8	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70%	Cukup baik
R9	X	Laki laki	Marching Band	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
R10	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R11	X	Perempuan	Marching Band	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
R12	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70%	Cukup baik
R13	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik
R14	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik
R15	X	Perempuan	Paskibra	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6	60%	Cukup baik
R16	X	Laki laki	Paskibra	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60%	Cukup baik
R17	X	Laki laki	Marching Band	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R18	X	Laki laki	Pramuka	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	5	50%	Kurang baik
R19	X	Laki laki	Pramuka	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik
R20	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R21	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R22	X	Laki laki	Pramuka	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	70%	Cukup baik
R23	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R24	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R25	X	Perempuan	Marching Band	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup baik
R26	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R27	X	Laki laki	Marching Band	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	70%	Cukup baik
R28	X	Laki laki	Paskibra	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5	50%	Kurang baik
R29	X	Laki laki	Pramuka	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80%	Baik
R30	Xi	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R31	Xi	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
R32	Xi	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R33	Xi	Laki laki	Marching Band	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	4	40%	Kurang baik
R34	Xi	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R35	Xi	Laki laki	Paskibra	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	60%	Cukup baik
R36	Xi	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	70%	Cukup baik
R37	Xi	Laki laki	Marching Band	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	40%	Kurang baik
R38	Xi	Laki laki	Paskibra	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup baik
R39	Xi	Perempuan	Pramuka	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6	60%	Cukup baik
R40	Xi	Perempuan	Paskibra	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup baik
R41	Xi	Laki laki	Marching Band	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
R41	Xi	Laki laki	Paskibra	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
R43	Xi	Laki laki	Paskibra	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	60%	Cukup baik
R44	Xi	Perempuan	Marching Band	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	5	50%	Kurang baik
R45	Xi	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R46	Xi	Laki laki	Marching Band	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
R47	Xi	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R48	Xi	Laki laki	Marching Band	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup baik
R49	Xi	Laki laki	Paskibra	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	5	50%	Kurang baik
R50	Xi	Laki laki	Marching Band	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70%	Cukup baik
R51	Xi	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R52	Xi	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R53	Xi	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R54	Xi	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R55	Xi	Perempuan	Paskibra	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup baik
R56	Xi	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik
R57	Xi	Perempuan	Pramuka	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	60%	Cukup baik
R58	X	Laki laki	Paskibra	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4	40%	Kurang baik
R59	X	Laki laki	Paskibra	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	40%	Kurang baik
R60	X	Laki laki	Paskibra	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	20%	Tidak baik
Total				58	58	38	37	49	32	27	58	47	25	429		

Lampiran 7 Master Tabel Sikap

RESPONDEN	KARAKTERISTIK RESPONDEN			TABEL SIKAP												TOTAL	%	KET
				PERTANYAAN														
	Kelas	JENIS KELAMIN	EKSUL	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
R1	X	Perempuan	Paskibra	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	44	91,66%	Baik
R2	X	Perempuan	Pramuka	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	38	79,16%	Baik
R3	X	Perempuan	Paskibra	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	43	89,58%	Baik
R4	X	Perempuan	Paskibra	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	39	81,25%	Baik
R5	X	Perempuan	Pramuka	4	4	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	35	72,91%	Cukup baik
R6	X	Perempuan	Marching Band	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	39	81,25%	Baik
R7	X	Laki laki	Paskibra	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	1	3	38	79,16%	Baik
R8	X	Perempuan	Pramuka	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	41	85,41%	Baik
R9	X	Laki laki	Marching Band	4	4	2	1	1	1	4	4	3	4	2	1	31	64,58%	Cukup baik
R10	X	Perempuan	Marching Band	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	40	83,33%	Baik
R11	X	Perempuan	Marching Band	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	42	87,50%	Baik
R12	X	Perempuan	Marching Band	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	35	72,91%	Cukup baik
R13	X	Perempuan	Pramuka	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	38	79,16%	Baik
R14	X	Perempuan	Marching Band	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	40	83,33%	Baik
R15	X	Perempuan	Paskibra	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	35	72,91%	Cukup baik
R16	X	Laki laki	Paskibra	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	2	1	34	70,83%	Cukup baik
R17	X	Laki laki	Marching Band	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36	79,16%	Baik
R18	X	Laki laki	Pramuka	3	3	1	2	3	3	3	4	4	2	4	3	35	72,91%	Cukup baik
R19	X	Laki laki	Pramuka	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	41	85,41%	Baik
R20	X	Perempuan	Marching Band	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	42	87,50%	Baik
R21	X	Perempuan	Marching Band	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	42	87,50%	Baik
R22	X	Laki laki	Pramuka	3	3	3	2	2	1	2	4	2	2	3	3	30	62,50%	Cukup baik
R23	X	Perempuan	Pramuka	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	40	83,33%	Baik
R24	X	Perempuan	Pramuka	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	36	79,16%	Baik
R25	X	Perempuan	Marching Band	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	40	83,33%	Baik
R26	X	Perempuan	Pramuka	4	4	2	2	3	3	4	4	2	3	4	3	38	79,16%	Baik
R27	X	Laki laki	Marching Band	4	4	1	1	3	2	2	2	4	3	4	2	32	66,66%	Cukup baik
R28	X	Laki laki	Paskibra	3	2	3	3	4	1	1	1	4	2	3	1	28	58,33%	Cukup baik
R29	X	Laki laki	Pramuka	3	3	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	34	70,83%	Cukup baik
R30	XI	Perempuan	Pramuka	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	43	89,58%	Baik
R31	XI	Perempuan	Paskibra	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	41	85,41%	Baik
R32	XI	Perempuan	Paskibra	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	34	70,83%	Cukup baik
R33	XI	Laki laki	Marching Band	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	32	66,66%	Cukup baik
R34	XI	Perempuan	Paskibra	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	39	81,25%	Baik
R35	XI	Laki laki	Paskibra	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	3	2	34	70,83%	Cukup baik
R36	XI	Perempuan	Paskibra	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	37	77,08%	Baik
R37	XI	Laki laki	Marching Band	3	4	3	1	2	2	2	4	2	3	3	2	31	64,58%	Cukup baik
R38	XI	Laki laki	Paskibra	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	29	60,41%	Cukup baik
R39	XI	Perempuan	Pramuka	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	40	83,33%	Baik
R40	XI	Perempuan	Paskibra	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	4	2	39	81,25%	Baik
R41	XI	Laki laki	Marching Band	3	4	4	2	1	2	4	4	3	3	2	2	34	70,83%	Cukup baik
R41	XI	Laki laki	Paskibra	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	34	70,83%	Cukup baik
R43	XI	Laki laki	Paskibra	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	32	66,66%	Cukup baik
R44	XI	Perempuan	Marching Band	4	4	4	2	2	3	4	4	1	4	3	2	37	77,08%	Baik
R45	XI	Perempuan	Marching Band	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	31	64,58%	Cukup baik
R46	XI	Laki laki	Marching Band	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	33	68,75%	Cukup baik
R47	XI	Perempuan	Paskibra	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	39	81,25%	Baik
R48	XI	Laki laki	Marching Band	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	31	64,58%	Cukup baik
R49	XI	Laki laki	Paskibra	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	33	68,75%	Cukup baik
R50	XI	Laki laki	Marching Band	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	2	32	66,66%	Cukup baik
R51	XI	Perempuan	Pramuka	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	42	87,50%	Baik
R52	XI	Perempuan	Paskibra	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	41	85,41%	Baik
R53	XI	Perempuan	Pramuka	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	40	83,33%	Baik
R54	XI	Perempuan	Pramuka	4	4	2	1	3	3	4	4	3	3	4	2	37	77,08%	Baik
R55	XI	Perempuan	Paskibra	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	36	79,16%	Baik
R56	XI	Perempuan	Marching Band	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	4	41	85,41%	Baik
R57	XI	Perempuan	Pramuka	3	4	4	1	2	3	3	2	2	2	3	2	31	64,58%	Cukup baik
R58	X	Laki laki	Paskibra	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	33	68,75%	Cukup baik
R59	X	Laki laki	Paskibra	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33	68,75%	Cukup baik
R60	X	Laki laki	Paskibra	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	28	58,33%	Cukup baik
			Total	214	211	174	134	160	172	191	217	183	184	183	160	2183		

Lampiran 8 Master Tabel Tindakan

TABEL TINDAKAN																
RESPONDEN	KARAKTERISTIK RESPONDEN			PERTANYAAN										TOTAL	%	KET
	Kelas	JENIS KELAMIN	EKSKUL	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	X	Perempuan	Paskibra	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	70%	Baik
R2	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	60%	Cukup baik
R3	X	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80%	Baik
R4	X	Perempuan	Paskibra	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	70%	Baik
R5	X	Perempuan	Pramuka	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5	50%	Kurang baik
R6	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80%	Baik
R7	X	Laki laki	Paskibra	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R8	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	60%	Cukup baik
R9	X	Laki laki	Marching Band	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	60%	Cukup baik
R10	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	60%	Cukup baik
R11	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	50%	Kurang baik
R12	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	40%	Kurang baik
R13	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	60%	Cukup baik
R14	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80%	Baik
R15	X	Perempuan	Paskibra	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5	40%	Kurang baik
R16	X	Laki laki	Paskibra	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4	40%	Kurang baik
R17	X	Laki laki	Marching Band	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	60%	Cukup baik
R18	X	Laki laki	Pramuka	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5	40%	Kurang baik
R19	X	Laki laki	Pramuka	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	50%	Kurang baik
R20	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R21	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R22	X	Laki laki	Pramuka	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	40%	Kurang baik
R23	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80%	Baik
R24	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R25	X	Perempuan	Marching Band	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R26	X	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80%	Baik
R27	X	Laki laki	Marching Band	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup baik
R28	X	Laki laki	Paskibra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	60%	Cukup baik
R29	X	Laki laki	Pramuka	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	4	30%	Tidak baik
R30	XI	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	70%	Cukup baik
R31	XI	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R32	XI	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R33	XI	Laki laki	Marching Band	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	5	40%	Kurang baik
R34	XI	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R35	XI	Laki laki	Paskibra	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5	50%	Kurang baik
R36	XI	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80%	Baik
R37	XI	Laki laki	Marching Band	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup baik
R38	XI	Laki laki	Paskibra	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup baik
R39	XI	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80%	Baik
R40	XI	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	60%	Cukup baik
R41	XI	Laki laki	Marching Band	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4	40%	Kurang baik
R41	XI	Laki laki	Paskibra	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	30%	Tidak baik
R43	XI	Laki laki	Paskibra	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	40%	Kurang baik
R44	XI	Perempuan	Marching Band	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R45	XI	Perempuan	Marching Band	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	60%	Cukup baik
R46	XI	Laki laki	Marching Band	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	20%	Tidak baik
R47	XI	Perempuan	Paskibra	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	70%	Cukup baik
R48	XI	Laki laki	Marching Band	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6	50%	Kurang baik
R49	XI	Laki laki	Paskibra	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	40%	Kurang baik
R50	XI	Laki laki	Marching Band	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	4	40%	Kurang baik
R51	XI	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	50%	Kurang baik
R52	XI	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R53	XI	Perempuan	Pramuka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	80%	Baik
R54	XI	Perempuan	Pramuka	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R55	XI	Perempuan	Paskibra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	60%	Cukup baik
R56	XI	Perempuan	Marching Band	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	70%	Cukup baik
R57	XI	Perempuan	Pramuka	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3	30%	Tidak baik
R58	X	Laki laki	Paskibra	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	30%	Tidak baik
R59	X	Laki laki	Paskibra	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	30%	Tidak baik
R60	X	Laki laki	Paskibra	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	20%	Tidak baik
			Total	36	46	55	35	45	30	27	46	46	59	425		

Lampiran 9 Hasil Uji *Chi-Square*

1. Pengetahuan dengan Tindakan

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	27,063 ^a	9	,001
Likelihood Ratio	25,860	9	,002
Linear-by-Linear Association	16,593	1	,000
N of Valid Cases	60		

a. 13 cells (81,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,10.

2. Sikap dengan Tindakan

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	41,252 ^a	3	,000
Likelihood Ratio	51,697	3	,000
Linear-by-Linear Association	36,104	1	,000
N of Valid Cases	60		

a. 3 cells (37,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,70.

Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Giring KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.05.01/416/XIV.15/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

01 April 2026

Kepada Yth :
Kepala Sekolah MAN 1 Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan izin penelitian di MAN 1 Medan yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Maulana Dzamar Shiddiq NST NIM P07539023091	Zulfa Ismanier Fauzi, SE., M.Si	Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Tindakan Penggunaan <i>Sunscreen</i> Pada Siswa dan Siswi MAN 1 Medan

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



apt. Nadroh Br. Sitepu, M.Si

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://yds.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MEDAN
Jalan Willem Iskandar No.7 B Telepon (061) 44025069;
Email : info@man1medan.sch.id; Website : www.man1medan.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : B-*Ma*/Ma.1/PP.00.6/04/2026

Berdasarkan surat dari Kemenkes Poltekkes Medan nomor :
PP.05.01/416/XIV.15/2026 hal : Permohonan Izin Penelitian
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Reza Faisal, S.Pd., M.PMat**
NIP : 19810801 200501 1 003
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

dengan ini menerangkan :

Nama : **Maulana Dzamar Shiddiq Nst**
NIM : P07539023091
Pembimbing : Zulfa Ismaniar Fauzi, SE., M.Si

adalah benar nama yang bersangkutan diatas telah selesai melaksanakan penelitian dan pengambilan data di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan dengan judul **"Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Tindakan Penggunaan Sunscreen pada Siswa dan Siswi MAN 1 Medan"** pada tanggal 15 April 2026.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 15 April 2026
Kepala,

Reza Faisal



Lampiran 12 Surat *Ethical Clearance*



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2643/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Maulana Dzamar Shiddiq NST
Principal In Investigator

Nama Institusi : Komisi Etik Penelitian Kesehatan
(KEPK) Politeknik Kesehatan
KEMENKES Medan

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan pengetahuan dan sikap terhadap tindakan penggunaan sunscreen pada siswa dan siswi di MAN 1 Medan"

"The relationship between knowledge and attitude towards the use of sunscreen among students at MAN 1 Medan"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 27 April 2026 sampai dengan tanggal 27 April 2027.

This declaration of ethics applies during the period April 27, 2026 until April 27, 2027.



April 27, 2026
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian





Lampiran 14 kartu bimbingan



Kemenkes
Poltekkes Medan

JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2025/2026



Nama : Maulana Dzamar Shiddiq Nst

NIM : P07539023091

Pembimbing : Zulfa Ismaniar Fauzi, SE.M.Si

NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	24/11-25	I	Diskusi Judul KTI	#
2	01/12-25	II	ACC Judul KTI	#
3	05/01-26	III	Bimbingan Proposal KTI	#
4	12/01-26	IV	Bimbingan Proposal KTI	#
5	19/01-26	V	ACC Proposal KTI	#
6	01/04-26	VI	Perbaikan proposal KTI	#
7	13/04-26	VII	Diskusi Uji Validasi	#
8	20/04-26	VIII	Diskusi hasil penelitian	#
9	18/05-26	IX	Bimbingan KTI	#
10	28/05-26	X	Bimbingan KTI	#
11	25/05-26	XI	ACC KTI	#
12	10/06-26	XII	Revisi KTI	#

Ketua,



Nadroh Br Sitepu, M. Si,
NIP. 198007112015032002

Lampiran 15 Brosur



**PENGUNAAN
SUNSCREEN**

Tahukah kamu?

Paparan sinar matahari yang berlebihan terutama sinar *ultraviolet* (UV), dapat menyebabkan berbagai macam masalah kulit dan bahkan beresiko menyebabkan kanker kulit. Untuk itu, penting bagi kita untuk menggunakan sunscreen yang tepat dan aman untuk melindungi kita dari bahaya sinar matahari.



Cara pemilihan sunscreen yang aman

- ✓ **Pilih sunscreen yang memiliki SPF diatas 30.**
- ✓ **Pilih sunscreen dengan broad-spectrum protection.**





MAULANA, NASOETION

Cara penggunaan sunscreen

- pakai sunscreen yang cukup dan merata rutin setiap hari.
- Waktu pemakaian adalah 15-30 menit sebelum keluar rumah/ terpapar sinar UV dan *sunscreen* dibiarkan kering terlebih dahulu sebelum memakai *makeup*.
- Pengulangan kembali pada pemakaian sunscreen kurang lebih 2-4 jam tergantung aktifitas, efektivitas tabir surya berkurang jika terkena keringat/udara. Jika Anda melakukan aktivitas berenang lakukan pemakaian ulang dalam satu jam sambil menggunakan sunscreen yang tahan air.



Pilih sunscreen dengan bahan aman

Hindari sunscreen yang mengandung bahan berbahaya seperti paraben, oksibenzon, octinoxate.

Jenis - jenis sunscreen



Physical sunscreen

Bekerja dengan memantulkan sinar matahari.

Chemical sunscreen

Bekerja dengan menyerap sinar matahari.



**Jangan lupa
pakai sunscreen
yaa!!**

Lampiran 16 Turnitin

KTI MAULANA DZAMAR S. NST

MAULANA DZAMAR S. NST

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet	700 words — 9%
2	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet	312 words — 4%
3	oka-whida.blogspot.com Internet	50 words — 1%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet	28 words — < 1%
5	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet	26 words — < 1%
6	jurnal.umitra.ac.id Internet	26 words — < 1%
7	text-id.123dok.com Internet	22 words — < 1%
8	repository.iainbengkulu.ac.id Internet	18 words — < 1%
9	Vladimir Christopher Alexander, Untung Sudharmono. "KAPASITAS PENANGANAN CEDERA DENGAN BALUT BIDAI PASCA EDUKASI GEMPA PADA IBU-IBU	17 words — < 1%