

DAFTAR PUSTAKA

- Asmelashe Gelayee, D. A. G., Gashaw Binega Mekonnen, G. B. M., Seyfe Asrade Atnafe, S. A. A., Mequanent Kassa Birarra, M. K. B., & Assefa Belay Asrie, A. B. A. (2017). *Herbal medicines: personal use, knowledge, attitude, dispensing practice, and the barriers among community pharmacists in Gondar, Northwest Ethiopia*.
- Azwar, S. (2022). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya* (Edisi ke-3). Pustaka Pelajar.
- Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 dalam angka*. <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/5539>
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan Nomor 32 Tahun 2019 tentang persyaratan keamanan dan mutu obat tradisional*. BPOM RI.
- Damiati, L. M., Suriani, M., Adnyawati, N. D. M. S., Marsiti, C. I. R., Widiartini, K., & Angendari, M. D. (2017). *Perilaku konsumen*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; artikel review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Estede, S., Juansa, A., Sugiyanto, S., & Suriani, R. (2025). *Pemanfaatan Herbal dalam Kesehatan Modern*. Star Digital Publishing.
- Fahmi, R. (2025). *Pengertian sikap dalam psikologi* (Preprint). ResearchGate. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19413.13284>
- Herzegovina, H., Kusri, M. D., & Masy'ud, B. (2019). Community Characteristics and Perception of Traditional Medicine Made from Herpetofauna in Jakarta and Bandung. *Media Konservasi*, 24(3), 293–302.
- Ilvira, M. N., Nasution, F. I., Winata, H. S., Satria, B. I., & Mastari, E. S. (2025). *Evaluasi pola penggunaan obat tradisional dan swamedikasi di Desa Bireuen Meunasah Blang*. *Jurnal Riset Ilmu Kesehatan Umum dan Farmasi (JRIKUF)*, 2(4), 501. <https://doi.org/10.57213/jrikuf.v2i4.501>
- Katno, & Pramono, S. (2006). *Tingkat Manfaat dan Keamanan Tanaman Obat dan Obat Tradisional*. Yogyakarta: Balai Penelitian Tanaman Obat Tawangmangu & Fakultas Farmasi Universitas Gadjah Mada.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI. <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Jamu, obat herbal terstandar dan fitofarmaka*. Direktorat Jenderal Kesehatan Lanjutan.
- Madania, M., Pakaya, M. S., & Papeo, P. (2021). *Hubungan pengetahuan dan sikap terhadap tindakan pemilihan obat untuk swamedikasi*. *Indonesian Journal of*

- Pharmaceutical Education*, **1**(1), 20–29.
<https://doi.org/10.37311/ijpe.v1i1.9948>
- Marpaung, M. P., & Prasetyo, D. (2022). Penyuluhan Pemanfaatan Tanaman Obat Tradisional di Desa Telang Sari, Provinsi Sumatera Selatan. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(1), 85–91.
- Nasrudin, J. (2021). *Refleksi Keberagamaan dalam Sistem Pengobatan Tradisional-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Ningsih, E. W. (2021). *Hubungan konsumsi jamu dengan kualitas hidup ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Pintu Padang Kecamatan Batang Angkola (Skripsi)*. Universitas Aupa Royhan, Padangsidimpuan.
<https://repository.unar.ac.id/jspui/handle/123456789/2943>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S., (2023). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Tompunu, M.R.G. & Sitanggang, Y. F. (2021). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 25 Tahun 2023 Tentang Kriteria Dan Tata Laksana Registrasi Obat Bahan Alam, Pub. L. No. 25 (2023). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/284994/peraturan-bpom-no-25-tahun-2023>
- Priyana, P. (2023). Sosialisasi bahaya obat kimia pada obat jamu tradisional dipandang dari aspek hukum kesehatan. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 186–197. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2239>
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Peneliiian. Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sumayyah, S., & Salsabila, N. (2017). *Obat tradisional: Antara khasiat dan efek sampingnya*. Majalah Farmasetika, 2(5), 1–4.
<https://doi.org/10.24198/farmasetika.v2i5.16780>
- Widayati, A., Fenty, F., Linawati, Y., & Christasani, P. D. (2023). *Pengetahuan dan profil gaya hidup sehat pada orang dewasa di pedesaan DI Yogyakarta. Indonesian Journal of Clinical Pharmacy*.
- World Health Organization. (2023). *Traditional medicine*.
<https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/traditional-medicine#>
- World Health Organization. (2025). *Traditional medicine (Traditional, complementary, and integrative medicine overview)*.
<https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/traditional-medicine>
- World Health Organization. (2022). *WHO Global Centre for Traditional Medicine overview*. World Health Organization. https://cdn.who.int/media/docs/default-source/campaigns-and-initiatives/who-global-centre-for-traditional-medicine/who_global-centre-traditional

medicine_overview_website.pdf?sfvrsn=9fd0756b_6

World Health Organization. (2019). *WHO global report on traditional and complementary medicine 2019*. World Health Organization.

Wulandari, A. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat terhadap penggunaan obat tradisional di Kelurahan Sukamaju Baru Kecamatan Tapos Kota Depok. //Ejournal. Istn. Ac. Id/Index. Php/Saintechfarma/Article/View/975.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner

LEMBAR KUESIONER

Responden yang Terhormat,

Sebelumnya diucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas kesediaan anda mengisi lembaran kuesioner ini. Adapun disampaikan bahwa kuesioner ini dibuat oleh:

Nama : Yesda Magdalena Lumban Gaol

NIM : P07539023182

Fakultas/Jurusan : D-III Farmasi

Universitas : POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

Kuesioner ini merupakan bagian dari proses pengumpulan data untuk keperluan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Tentang Obat Tradisional Pada Masyarakat di Desa Suka Rende Kecamatan Kutalimbaru”

Jawaban yang anda berikan tidak akan dinilai sebagai BENAR atau SALAH karena apa yang menjadi kebenaran adalah sesuai apa yang anda rasakan dan yakini. Data yang diperoleh akan kami rahasiakan dan tidak akan kami sebar luaskan, karena hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini saja.

Atas kerjasama dan kesediaan Bapak/Ibu dan Saudara/Saudari sekalian kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

Dengan Hormat

Yesda Magdalena Lumban Gaol
NIM P07539023182

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Tentang Obat Tradisional Pada Masyarakat di Desa Suka Rende Kecamatan Kutalimbaru”, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Medan,, 2026

Responden

()

Lampiran 3 Pertanyaan

1. PENGETAHUAN

Berilah tanda check list (√) untuk jawaban yang anda pilih didalam kolom.

Keterangan:

B = Benar

S = Salah

No.	Pertanyaan	B	S
1.	Obat tradisional adalah ramuan bahan yang berasal dari tumbuhan dan digunakan khusus untuk pengobatan.*		
2.	Obat tradisional dapat dibeli tanpa resep dokter.*		
3.	Obat tradisional dikelompokkan menjadi 3 sediaan, yaitu jamu, obat herbal terstandar dan fitofarmaka.*		
4.	Jamu merupakan obat tradisional yang khasiatnya berdasarkan warisan turun temurun.*		
5.	Jamu hanya tersedia dalam bentuk minuman atau seduhan.*		
6.	Obat tradisional lebih diutamakan untuk penyakit yang memerlukan pengobatan lama.*		
7.	Obat tradisional buatan industri yang diedarkan di wilayah Indonesia wajib memiliki izin edar.**		
8.	Efek obat tradisional terhadap tubuh terjadi secara cepat.*		
9.	Obat tradisional mengandung berbagai senyawa kimia alami.*		
10.	Obat tradisional dapat diminum bersamaan dengan obat kimia untuk meningkatkan efektivitas obat.*		
11.	Obat tradisional dapat dikonsumsi oleh semua golongan.*		
12.	Obat tradisional dapat diminum setiap hari. *		
13.	Penggunaan obat tradisional dalam jangka waktu panjang dapat menyebabkan kerusakan ginjal dan hati.*		
14.	Obat tradisional hanya dijual di toko obat tradisional.*		

No.	Pertanyaan	B	S
15.	Khasiat obat tradisional sama dengan khasiat obat kimia.*		

*Bunga, 2016

**Susiyanti & Barlian, 2024

2. SIKAP

Berilah tanda check list (√) untuk jawaban yang anda pilih didalam kolom.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Menurut saya, menggunakan obat tradisional dalam pengobatan mandiri lebih efektif.*				
2.	Menurut saya, semua obat tradisional aman dikonsumsi dibandingkan obat modern.*				
3.	Saya memilih menggunakan obat tradisional karena bahan mudah didapat.**				
4.	Menurut saya, semua obat tradisional tidak memiliki efek samping.*				
5.	Saya memilih obat tradisional berdasarkan kepercayaan secara turun temurun.**				
6.	Saya memilih pengobatan tradisional karena resiko efek samping lebih kecil dibanding obat modern.**				
7.	Saya menggunakan obat tradisional karena efektif untuk mengatasi semua penyakit.**				
8.	Membuat obat tradisional sangat mudah tetapi membutuhkan pengalaman atau pengetahuan yang lama.*				
9.	Khasiat obat tradisional lebih cepat dibandingkan				

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
	obat modern.*				
10.	Saya rutin mengkonsumsi obat tradisional untuk menjaga kesehatan.**				
11.	Saya memilih pengobatan tradisional berdasarkan pengetahuan yang saya miliki.**				
12.	Menggunakan obat tradisional lebih menguntungkan.*				
13.	Saya kurang menyarankan pengobatan tradisional kepada keluarga.**				
14.	Menggunakan obat tradisional kurang aman karena tidak ada petunjuk dosis.*				
15.	Menurut saya, obat tradisional kurang tepat digunakan untuk penyakit serius karena membutuhkan waktu lebih lama untuk mendapatkan atau merasakan khasiat obat tradisional.**				

*Dilla, 2022

**Susiyarti & Barlian, 2024

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Variabel	Item	R Hitung	R Tabel	Signifikansi	α	Ket
Pengetahuan	P1	0,419	0,361	0,011	0,05	Valid
	P2	0,405	0,361	0,014	0,05	Valid
	P3	0,384	0,361	0,021	0,05	Valid
	P4	0,437	0,361	0,008	0,05	Valid
	P5	0,524	0,361	0,001	0,05	Valid
	P6	0,417	0,361	0,011	0,05	Valid
	P7	0,528	0,361	0,000	0,05	Valid
	P8	0,441	0,361	0,007	0,05	Valid
	P9	0,479	0,361	0,003	0,05	Valid
	P10	0,404	0,361	0,015	0,05	Valid
	P11	0,403	0,361	0,015	0,05	Valid
	P12	0,405	0,361	0,014	0,05	Valid
	P13	0,403	0,361	0,015	0,05	Valid
	P14	0,371	0,361	0,026	0,05	Valid
	P15	0,429	0,361	0,009	0,05	Valid
Sikap	P1	0,616	0,361	0,000	0,05	Valid
	P2	0,565	0,361	0,001	0,05	Valid
	P3	0,476	0,361	0,008	0,05	Valid
	P4	0,532	0,361	0,002	0,05	Valid
	P5	0,492	0,361	0,006	0,05	Valid
	P6	0,734	0,361	0,000	0,05	Valid
	P7	0,402	0,361	0,028	0,05	Valid
	P8	0,518	0,361	0,003	0,05	Valid
	P9	0,373	0,361	0,042	0,05	Valid
	P10	0,447	0,361	0,013	0,05	Valid
	P11	0,660	0,361	0,000	0,05	Valid
	P12	0,639	0,361	0,000	0,05	Valid
	P13	0,420	0,361	0,021	0,05	Valid
	P14	0,454	0,361	0,012	0,05	Valid
	P15	0,653	0,361	0,000	0,05	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas, seluruh item pernyataan yang digunakan dalam instrumen penelitian dinyatakan valid. Hal ini ditunjukkan oleh nilai r hitung yang lebih besar dibandingkan r tabel serta nilai signifikansi yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, semua butir pertanyaan dalam kuesioner telah memenuhi syarat validitas dan dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian.

Variabel	Cronbach Alpha	Keterangan
Pengetahuan	0,671	Reliabel
Sikap	0,809	Reliabel

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa seluruh variabel memperoleh nilai cronbachs alpha lebih besar dari 0,600, sehingga dinyatakan seluruh instrumen pada penelitian adalah reliabel.

a. Pengetahuan

		Correlations																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL		
P1	Pearson Correlation	1	,300	,156	,114	,157	,060	,204	,149	,408*	,081	,189	,300	-,250	,149	,079	,419*		
	Sig. (2-tailed)		,075	,363	,509	,359	,729	,232	,385	,013	,640	,270	,075	,141	,385	,647	,011		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P2	Pearson Correlation	,300	1	,300	,253	-,013	,041	,140	,102	,420*	,055	,130	,471**	-,171	,102	,217	,405*		
	Sig. (2-tailed)	,075		,075	,136	,938	,812	,415	,552	,011	,749	,451	,004	,317	,552	,204	,014		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P3	Pearson Correlation	,156	,300	1	-,142	-,020	,060	,408*	,149	,204	-,282	-,024	-,086	,312	,533**	,079	,384*		
	Sig. (2-tailed)	,363	,075		,409	,909	,729	,013	,385	,232	,096	,891	,619	,064	<,001	,647	,021		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P4	Pearson Correlation	,114	,253	-,142	1	,219	,149	-,046	,082	,139	,503**	,215	,253	,057	-,092	,251	,437**		
	Sig. (2-tailed)	,509	,136	,409		,199	,385	,788	,633	,418	,002	,209	,136	,742	,593	,139	,008		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P5	Pearson Correlation	,157	-,013	-,020	,219	1	-,103	,289	,144	,032	,298	,297	,229	,197	,265	,124	,524**		
	Sig. (2-tailed)	,359	,938	,909	,199		,548	,087	,401	,852	,077	,078	,178	,250	,118	,470	,001		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P6	Pearson Correlation	,060	,041	,060	,149	-,103	1	,163	,296	,163	,135	-,090	,041	,259*	-,071	,227	,417*		
	Sig. (2-tailed)	,729	,812	,729	,385	,548		,343	,080	,343	,433	,600	,812	,032	,679	,183	,011		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P7	Pearson Correlation	,204	,140	,408*	-,046	,289	,163	1	,035	,407*	-,066	,154	,420*	,408*	,035	-,086	,528**		
	Sig. (2-tailed)	,232	,415	,013	,788	,087	,343		,840	,014	,703	,369	,011	,013	,840	,618	<,001		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P8	Pearson Correlation	,149	,102	,149	,082	,144	,296	,035	1	,035	,089	-,081	,102	,043	,215	,351*	,441**		
	Sig. (2-tailed)	,385	,552	,385	,633	,401	,080	,840		,840	,604	,640	,552	,805	,209	,036	,007		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P9	Pearson Correlation	,408*	,420*	,204	,139	,032	,163	,407*	,035	1	-,066	,154	,420*	,000	,035	,086	,479**		
	Sig. (2-tailed)	,013	,011	,232	,418	,852	,343	,014	,840		,703	,369	,011	1,000	,840	,618	,003		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P10	Pearson Correlation	,081	,055	-,282	,503**	,298	,135	-,066	,089	-,066	1	,289	,304	,040	-,034	,102	,404*		
	Sig. (2-tailed)	,640	,749	,096	,002	,077	,433	,703	,604	,703		,087	,071	,816	,842	,554	,015		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P11	Pearson Correlation	,189	,130	-,024	,215	,297	-,090	,154	-,081	,154	,289	1	,130	,094	-,081	,239	,403*		
	Sig. (2-tailed)	,270	,451	,891	,209	,078	,600	,369	,640	,369	,087		,451	,584	,640	,160	,015		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P12	Pearson Correlation	,300	,471**	-,086	,253	,229	,041	,420*	,102	,420*	,304	,130	1	-,171	-,161	-,108	,405*		
	Sig. (2-tailed)	,075	,004	,619	,136	,178	,812	,011	,552	,011	,071	,451		,317	,349	,529	,014		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P13	Pearson Correlation	-,250	-,171	,312	,057	,197	,359*	,408*	,043	,000	,040	,094	-,171	1	,171	,000	,403*		
	Sig. (2-tailed)	,141	,317	,064	,742	,250	,032	,013	,805	1,000	,816	,584	,317		,320	1,000	,015		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P14	Pearson Correlation	,149	,102	,533**	-,092	,265	-,071	,035	,215	,035	-,034	-,081	-,161	,171	1	,189	,371*		
	Sig. (2-tailed)	,385	,552	<,001	,593	,118	,679	,840	,209	,840	,842	,640	,349	,320		,270	,026		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
P15	Pearson Correlation	,079	,217	,079	,251	,124	,227	-,086	,351*	,086	,102	,239	-,108	,000	,189	1	,429**		
	Sig. (2-tailed)	,647	,204	,647	,139	,470	,183	,618	,036	,618	,554	,160	,529	1,000	,270		,009		
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
TOTAL	Pearson Correlation	,419*	,405*	,384*	,437**	,524**	,417*	,528**	,441**	,479**	,404*	,403*	,405*	,403*	,371*	,429**	1		
	Sig. (2-tailed)	,011	,014	,021	,008	,001	,011	<,001	,007	,003	,015	,015	,014	,015	,026	,009			
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,671	15

b. Sikap

		Correlations																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL		
P1	Pearson Correlation	1	,347	,414 [*]	,109	,261	,344	-,017	,330	,124	,691 ^{**}	,606 ^{**}	,446 [*]	,086	,275	,232	,616 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)		,060	,023	,565	,164	,063	,927	,074	,512	<.,001	<.,001	,014	,651	,141	,218	<.,001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,347	1	,056	,275	,027	,248	,256	,349	,058	,415 [*]	,281	,209	,053	,416 [*]	,343	,565 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	,060		,768	,141	,888	,186	,172	,059	,760	,023	,133	,269	,779	,022	,063	,001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,414 [*]	,056	1	-,163	,429 [*]	,452 [*]	-,076	,265	,144	,246	,493 ^{**}	,517 ^{**}	,040	,123	,200	,476 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	,023	,768		,390	,018	,012	,688	,158	,447	,190	,006	,003	,832	,516	,290	,008		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	,109	,275	-,163	1	,239	,167	,593 ^{**}	,077	,199	-,079	,152	,075	,334	,215	,558 ^{**}	,532 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	,565	,141	,390		,204	,378	<.,001	,687	,293	,678	,423	,693	,071	,253	,001	,002		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,261	,027	,429 [*]	,239	1	,477 ^{**}	-,211	,548 ^{**}	-,173	-,092	,441 [*]	,373 [*]	,000	,213	,540 ^{**}	,492 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	,164	,888	,018	,204		,008	,264	,002	,360	,629	,015	,043	1,000	,258	,002	,006		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	,344	,248	,452 [*]	,167	,477 ^{**}	1	,220	,493 ^{**}	,256	,339	,456 [*]	,611 ^{**}	,430 [*]	,218	,369 [*]	,734 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	,063	,186	,012	,378	,008		,244	,006	,173	,067	,011	<.,001	,018	,247	,045	<.,001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	-,017	,256	-,076	,593 ^{**}	-,211	,220	1	-,048	,362 [*]	,039	-,039	,006	,336	,166	,184	,402 [*]		
	Sig. (2-tailed)	,927	,172	,688	<.,001	,264	,244		,802	,050	,838	,840	,973	,070	,381	,329	,028		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,330	,349	,265	,077	,548 ^{**}	,493 ^{**}	-,048	1	-,087	,248	,511 ^{**}	,160	-,079	,242	,360	,518 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	,074	,059	,158	,687	,002	,006	,802		,649	,187	,004	,398	,676	,197	,051	,003		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,124	,058	,144	,199	-,173	,256	,362 [*]	-,087	1	,178	,057	,252	,766 ^{**}	-,116	,010	,373 [*]		
	Sig. (2-tailed)	,512	,760	,447	,293	,360	,173	,050	,649		,347	,765	,179	<.,001	,541	,957	,042		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,691 ^{**}	,415 [*]	,246	-,079	-,092	,339	,039	,248	,178	1	,415 [*]	,360	,169	,026	,027	,447 [*]		
	Sig. (2-tailed)	<.,001	,023	,190	,678	,629	,067	,838	,187	,347		,022	,050	,372	,890	,886	,013		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,606 ^{**}	,281	,493 ^{**}	,152	,441 [*]	,456 [*]	-,039	,511 ^{**}	,057	,415 [*]	1	,507 ^{**}	-,117	,324	,433 [*]	,660 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	<.,001	,133	,006	,423	,015	,011	,840	,004	,765	,022		,004	,538	,080	,017	<.,001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	,446 [*]	,209	,517 ^{**}	,075	,373 [*]	,611 ^{**}	,006	,160	,252	,360	,507 ^{**}	1	,355	,139	,404 [*]	,639 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	,014	,269	,003	,693	,043	<.,001	,973	,398	,179	,050	,004		,054	,465	,027	<.,001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	,086	,053	,040	,334	,000	,430 [*]	,336	-,079	,766 ^{**}	,169	-,117	,355	1	-,156	,147	,420 [*]		
	Sig. (2-tailed)	,651	,779	,832	,071	1,000	,018	,070	,676	<.,001	,372	,538	,054		,410	,440	,021		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	,275	,416 [*]	,123	,215	,213	,218	,186	,242	-,116	,026	,324	,139	-,156	1	,210	,454 [*]		
	Sig. (2-tailed)	,141	,022	,516	,253	,258	,247	,381	,197	,541	,890	,080	,465	,410		,265	,012		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	,232	,343	,200	,558 ^{**}	,540 ^{**}	,369 [*]	,184	,360	,010	,027	,433 [*]	,404 [*]	,147	,210	1	,653 ^{**}		
	Sig. (2-tailed)	,218	,063	,290	,001	,002	,045	,329	,051	,957	,886	,017	,027	,440	,265		<.,001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,616 ^{**}	,565 ^{**}	,476 ^{**}	,532 ^{**}	,492 ^{**}	,734 ^{**}	,402 [*]	,518 ^{**}	,373 [*]	,447 [*]	,660 ^{**}	,639 ^{**}	,420 [*]	,454 [*]	,653 ^{**}	1		
	Sig. (2-tailed)	<.,001	,001	,008	,002	,006	<.,001	,028	,003	,042	,013	<.,001	<.,001	,021	,012	<.,001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,809	15

Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan	.167	82	.000	.904	82	.000
Sikap	.161	82	.004	.912	82	.007

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa variable pengetahuan dan sikap memperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($p < 0,05$), sehingga instrumen pada penelitian ini berdistribusi tidak normal.

Lampiran 6 Master Tabel Pengetahuan

Nomor	Karakteristik				Skor Pengetahuan															Skor	Persentase (%)	Keterangan	
	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15				
R1	30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik	
R2	24	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	8	53.33333333	Kurang Baik	
R3	50	Laki-laki	S1	Karyawan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	86.66666667	Baik	
R4	20	Perempuan	SMA	Mahasiswa	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	80	Baik	
R5	31	Perempuan	SD	Petani	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik	
R6	56	Perempuan	SD	Petani	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	9	60	Cukup Baik	
R7	46	Perempuan	S1	Guru	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	73.33333333	Cukup Baik	
R8	35	Perempuan	S1	PNS	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R9	33	Perempuan	SMP	Petani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10	66.66666667	Cukup Baik	
R10	40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	11	73.33333333	Cukup Baik	
R11	35	Perempuan	SMP	IRT	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	8	53.33333333	Kurang Baik	
R12	58	Perempuan	SMP	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik	
R13	35	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	10	66.66666667	Cukup Baik	
R14	51	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	86.66666667	Baik	
R15	49	Perempuan	SMA	IRT	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10	66.66666667	Cukup Baik	
R16	37	Perempuan	SMA	Karyawan	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11	73.33333333	Cukup Baik	
R17	46	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11	73.33333333	Cukup Baik
R18	25	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R19	43	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	73.33333333	Cukup Baik	
R20	35	Laki-laki	SMA	Karyawan	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	7	46.66666667	Kurang Baik	
R21	57	Perempuan	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik	
R22	48	Perempuan	SMA	Wiraswasta	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8	53.33333333	Kurang Baik	
R23	32	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11	73.33333333	Cukup Baik	
R24	46	Laki-laki	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R25	43	Perempuan	SMA	Wiraswasta	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	8	53.33333333	Kurang Baik	
R26	37	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik	
R27	44	Perempuan	SMA	Petani	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	
R28	31	Perempuan	SMP	IRT	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	8	53.33333333	Kurang Baik	
R29	59	Perempuan	SD	IRT	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10	66.66666667	Cukup Baik	
R30	59	Laki-laki	S1	PNS	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R31	55	Perempuan	SMA	IRT	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	8	53.33333333	Kurang Baik	
R32	57	Perempuan	SMA	IRT	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	8	53.33333333	Kurang Baik	
R33	40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	53.33333333	Kurang Baik	
R34	21	Perempuan	SMA	IRT	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7	46.66666667	Kurang Baik	
R35	44	Perempuan	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93.33333333	Baik	
R36	39	Perempuan	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	8	53.33333333	Kurang Baik	
R37	54	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	
R38	52	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	
R39	55	Perempuan	SD	Petani	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	8	53.33333333	Kurang Baik	
R40	42	Laki-laki	SMA	Karyawan	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	66.66666667	Cukup Baik	
R41	54	Perempuan	SMA	IRT	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	7	46.66666667	Kurang Baik	
R42	39	Perempuan	SMA	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93.33333333	Baik	
R43	51	Perempuan	S1	Guru	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10	66.66666667	Cukup Baik	
R44	56	Perempuan	SMA	Petani	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R45	57	Perempuan	SMA	Petani	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	8	53.33333333	Kurang Baik	
R46	45	Perempuan	SMA	IRT	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	9	60	Cukup Baik	
R47	40	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R48	57	Perempuan	SMA	IRT	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7	46.66666667	Kurang Baik	
R49	48	Perempuan	SMA	Petani	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10	66.66666667	Cukup Baik	
R50	55	Perempuan	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik	
R51	52	Perempuan	SMP	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	8	53.33333333	Kurang Baik	
R52	32	Laki-laki	SMA	Petani	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	8	53.33333333	Kurang Baik	
R53	46	Perempuan	SMA	IRT	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	8	53.33333333	Kurang Baik	
R54	42	Perempuan	SMA	Petani	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	9	60	Cukup Baik	
R55	57	Perempuan	SMA	IRT	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	60	Cukup Baik	
R56	55	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	60	Cukup Baik	
R57	30	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R58	43	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	86.66666667	Baik	
R59	55	Perempuan	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Baik	
R60	39	Perempuan	S1	Guru	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10	66.66666667	Cukup Baik	
R61	36	Perempuan	S1	Karyawan	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	80	Baik	
R62	42	Perempuan	SMA	Petani	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	9	60	Cukup Baik	
R63	39	Perempuan	S1	IRT	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R64	31	Perempuan	SMA	Petani	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	11	73.33333333	Cukup Baik	
R65	59	Perempuan	SD	IRT	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R66	49	Perempuan	SMA	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R67	33	Perempuan	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86.66666667	Baik	
R68	47	Perempuan	SMP	IRT	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0</					

Lampiran 7 Master Tabel Sikap

Nomor	Karakteristik				Skor Pengetahuan															Skor	Persentase (%)	Keterangan	
	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15				
R1	30	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	3	2	3	2	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	42	70	Cukup Baik		
R2	24	Perempuan	SMA	IRT	1	2	1	4	1	1	1	4	1	4	3	4	1	2	2	32	53.33333333	Kurang Baik	
R3	50	Laki-laki	S1	Karyawan	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	42	70	Cukup Baik		
R4	20	Perempuan	SMA	Mahasiswa	3	3	1	4	2	2	4	4	1	1	2	2	3	4	4	40	66.66666667	Cukup Baik	
R5	31	Perempuan	SD	Petani	4	2	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	1	48	80	Baik	
R6	56	Perempuan	SD	Petani	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	44	73.33333333	Cukup Baik	
R7	46	Perempuan	S1	Guru	3	4	4	1	2	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	46	76.66666667	Baik	
R8	35	Perempuan	S1	PNS	3	1	4	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	1	41	68.33333333	Cukup Baik	
R9	33	Perempuan	SMP	Petani	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43	71.66666667	Cukup Baik	
R10	40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	47	78.33333333	Baik	
R11	35	Perempuan	SMP	IRT	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	33	55	Kurang Baik	
R12	58	Perempuan	SMP	Petani	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	48	80	Baik	
R13	35	Perempuan	SMA	IRT	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42	70	Cukup Baik	
R14	51	Perempuan	SMA	IRT	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	41	68.33333333	Cukup Baik	
R15	49	Perempuan	SMA	IRT	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	41	68.33333333	Cukup Baik	
R16	37	Perempuan	SMA	Karyawan	2	2	1	4	3	3	4	3	3	3	1	2	4	2	3	40	66.66666667	Cukup Baik	
R17	46	Perempuan	SMA	IRT	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	39	65	Cukup Baik	
R18	25	Perempuan	SMA	IRT	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	39	65	Baik	
R19	43	Perempuan	SMA	IRT	3	1	2	1	2	1	1	1	3	3	1	3	3	1	1	27	45	Kurang Baik	
R20	35	Laki-laki	SMA	Karyawan	4	1	1	1	3	1	3	1	4	4	1	3	3	2	1	33	55	Kurang Baik	
R21	57	Perempuan	SD	IRT	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	48	80	Baik
R22	48	Perempuan	SMA	Wiraswasta	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	4	49	81.66666667	Baik
R23	32	Perempuan	SMA	IRT	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	51	85	Baik	
R24	46	Laki-laki	SMA	Petani	3	2	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	46	76.66666667	Baik	
R25	43	Perempuan	SMA	Wiraswasta	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46	76.66666667	Baik	
R26	37	Perempuan	SMA	IRT	4	3	4	3	3	3	2	3	1	4	3	3	4	4	4	48	80	Baik	
R27	44	Perempuan	SMA	Petani	4	2	2	2	4	2	1	3	3	1	4	4	4	4	4	44	73.33333333	Cukup Baik	
R28	31	Perempuan	SMP	IRT	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	41	68.33333333	Cukup Baik	
R29	59	Perempuan	SD	IRT	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	51	85	Baik	
R30	59	Laki-laki	S1	PNS	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	56	93.33333333	Baik	
R31	55	Perempuan	SMA	IRT	2	1	3	1	2	1	4	3	4	1	3	1	4	1	1	32	53.33333333	Kurang Baik	
R32	57	Perempuan	SMA	IRT	2	1	2	3	2	3	4	3	1	1	4	1	2	1	3	33	55	Kurang Baik	
R33	40	Laki-laki	SMA	Wiraswasta	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	2	2	1	31	51.66666667	Kurang Baik	
R34	21	Perempuan	SMA	IRT	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	43	71.66666667	Cukup Baik	
R35	44	Perempuan	SMA	Petani	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	39	65	Cukup Baik	
R36	39	Perempuan	SMA	IRT	3	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	1	2	31	51.66666667	Kurang Baik	
R37	54	Perempuan	SMA	IRT	2	2	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	47	78.33333333	Baik	
R38	52	Perempuan	SMA	IRT	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	47	78.33333333	Baik	
R39	55	Perempuan	SD	Petani	2	4	2	2	3	1	2	4	2	1	1	2	3	2	3	34	56.66666667	Cukup Baik	
R40	42	Laki-laki	SMA	Karyawan	3	2	2	2	4	1	2	3	3	1	2	3	2	1	2	33	55	Kurang Baik	
R41	54	Perempuan	SMA	IRT	1	3	2	3	1	3	2	4	3	2	2	3	1	2	1	33	55	Kurang Baik	
R42	39	Perempuan	SMA	IRT	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	43	71.66666667	Cukup Baik	
R43	51	Perempuan	S1	Guru	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	31	51.66666667	Kurang Baik	
R44	56	Perempuan	SMA	Petani	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	33	55	Kurang Baik	
R45	57	Perempuan	SMA	Petani	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	2	1	2	1	1	33	55	Kurang Baik	
R46	45	Perempuan	SMA	IRT	3	3	4	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	4	48	80	Baik	
R47	40	Perempuan	SMA	IRT	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	43	71.66666667	Cukup Baik	
R48	57	Perempuan	SMA	IRT	2	2	4	2	1	3	1	1	3	4	1	4	2	1	1	32	53.33333333	Kurang Baik	
R49	48	Perempuan	SMA	Petani	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	48	80	Baik	
R50	55	Perempuan	SMA	IRT	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	45	75	Cukup Baik	
R51	52	Perempuan	SMP	IRT	2	3	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	32	53.33333333	Kurang Baik	
R52	32	Laki-laki	SMA	Petani	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	2	2	1	33	55	Kurang Baik	
R53	46	Perempuan	SMA	IRT	3	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	4	3	3	4	45	75	Cukup Baik	
R54	42	Perempuan	SMA	Petani	4	2	2	1	2	1	1	4	1	1	4	4	1	4	1	33	55	Kurang Baik	
R55	57	Perempuan	SMA	IRT	2	3	2	3	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	2	42	70	Cukup Baik	
R56	55	Perempuan	SMA	IRT	2	3	1	1	1	3	1	4	3	1	4	2	2	3	1	32	53.33333333	Kurang Baik	
R57	30	Perempuan	SMA	IRT	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	49	81.66666667	Baik	
R58	43	Perempuan	SMA	IRT	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	48	80	Baik	
R59	55	Perempuan	SMA	IRT	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	2	2	3	2	44	73.33333333	Cukup Baik	
R60	39	Perempuan	S1	Guru	1	1	2	3	3	1	1	3	3	4	3	1	1	4	1	32	53.33333333	Kurang Baik	
R61	36	Perempuan	S1	Karyawan	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	45	75	Cukup Baik	
R62	42	Perempuan	SMA	Petani	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	1	3	4	2	4	44	73.33333333	Cukup Baik	
R63	39	Perempuan	S1	IRT	4	4	2	4	2	3	4	4	3	2	4	2	3	2	4	47	78.33333333	Baik	
R64	31	Perempuan	SMA	Petani	2	3	4	3	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	45	75	Cukup Baik	
R65	59	Perempuan	SD	IRT	2	2	4	2	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	47	78.33333333	Baik	
R66	49	Perempuan	SMA	IRT	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	47	78.33333333	Baik	
R67	33	Perempuan	SMA	IRT	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	48	80	Baik	
R68	47	Perempuan	SMP	IRT	2	4	3	1	1	1	4	1	4	3	1	3	3	1	1	33	55	Kurang Baik	
R69	35	Perempuan	SMA	IRT	2	3	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	2						

Lampiran 8 Hasil Analisa Data

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	46,3	46,3	46,3
	Cukup Baik	24	29,3	29,3	75,6
	Kurang	20	24,4	24,4	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	30	36,6	36,6	36,6
	Cukup Baik	31	37,8	37,8	74,4
	Kurang	21	25,6	25,6	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Pengetahuan * Sikap Crosstabulation

			Sikap			
			Baik	Cukup Baik	Kurang	Total
Pengetahuan	Baik	Count	21	16	1	38
		% of Total	25,6%	19,5%	1,2%	46,3%
	Cukup Baik	Count	7	10	7	24
		% of Total	8,5%	12,2%	8,5%	29,3%
	Kurang	Count	2	5	13	20
		% of Total	2,4%	6,1%	15,9%	24,4%
Total	Count	30	31	21	82	
	% of Total	36,6%	37,8%	25,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	29,066 ^a	4	,000
Likelihood Ratio	31,706	4	,000
Linear-by-Linear Association	25,243	1	,000
N of Valid Cases	82		

Lampiran 9 *Ethical Clearance* (EC)

Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2757/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Yesda Magdalena Lumban Gaol
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Tentang Obat Tradisional Pada Masyarakat di Desa Suka Rende Kecamatan Kutalimbaru"

"The Relationship Between Knowledge and Attitudes Toward Traditional Medicine Among the Community in Suka Rende Village, Kutalimbaru District"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Mei 2026 sampai dengan tanggal 21 Mei 2027.

This declaration of ethics applies during the period May 21, 2026 until May 21, 2027.



May 21, 2026
 Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian



**Kemenkes
Poltekkes Medan**

Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
 Poltekkes Medan
 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.05.01/81/XIV.15/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

03 Februari 2026

Kepada Yth :
 Kepala Desa Suka Rende
 Kecamatan Kutalimbaru
 Di -
 Tempat

Dengan hormat,
 Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan ijin penelitian di Desa Suka Rende Kecamatan Kutalimbaru. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Yesda Magdalena Lumban Gaol NIM P07539023182	Rini Andarwati, SKM., M.Kes	Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Obat Tradisional Pada Masyarakat di Desa Suka Rende Kecamatan Kutalimbaru

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Nadroh Br. Sitepu, M.Si

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 11 Surat Keterangan Penyelesaian Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN KUTALIMBARU
DESA SUKA RENDE

Jalan Besar Kutalimbaru Kode Pos 20354

Telepon Faks

E-mail : Website :

SURAT KETERANGAN

No: 179 /0376/SK/IV/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Desa Suka Rende, menerangkan bahwa mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan:

Nama : Yesda Magdalena Lumban Gaol

NIM : P07539023182

Jurusan : D-III Farmasi

Memang benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 6-13 April di Desa Suka Rende Kecamatan Kutalimbaru untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan Judul Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Obat Tradisional Pada Masyarakat di Desa Suka Rende Kecamatan Kutalimbaru.

Demikian surat keterangan ini di buat, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Suka Rende, 13 April 2026

Kepala Desa Suka Rende



Lampiran 12 Dokumentasi



Lampiran 13 Leaflet



Dibuat oleh :
Yesda Magdalena
Lumban Gaol

OBAT TRADISIONAL

Apa itu obat tradisional?

Obat Tradisional adalah bahan atau ramuan bahan yang berupa bahan tumbuhan, bahan hewan, bahan mineral, sediaan sarian (galenik) atau campuran dari bahan tersebut yang secara turun temurun telah digunakan untuk pengobatan, dan dapat diterapkan sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat.

PENGKOLONGAN

JAMU

Ramuan bahan tumbuhan, bahan hewan, bahan mineral, sediaan sarian (galenik) atau campuran dari bahan tersebut yang secara turun temurun telah digunakan untuk pengobatan. Contohnya ada Tolak Angin, Antangin, dan Woods' Herbal.

OBAT HERBAL TERSTANDAR

Sediaan obat tradisional yang telah dibuktikan keamanan dan khasiatnya secara ilmiah dengan uji praklinik dan bahan bakunya telah di standarisasi. Contohnya ada Diapet, Lelap, dan Fitolac.

FITOFARMAKA

Sediaan obat tradisional yang telah dibuktikan keamanan dan khasiatnya secara ilmiah dengan uji praklinik dan uji klinik, bahan baku dan produk jadinya telah di standarisasi. Contohnya ada Stimuno, Tensigard, dan Rheumaneer.

Kelebihan Obat Tradisional

1. Efek samping relatif kecil.
2. Adanya efek penggabungan dan menguntungkan dalam ramuan obat tradisional atau komponen bioaktif tanaman obat.
3. Pada satu tanaman bisa memiliki lebih dari satu efek farmakologi.
4. Obat tradisional lebih sesuai untuk penyakit-penyakit metabolik (diabetes, asam urat, batu ginjal, hepatitis, dll) dan degeneratif (rematik, asma, ulser, pikun, dll).

Pencegahan untuk menghindari bahaya penggunaan obat tradisional:

- a. Gunakan obat tradisional yang sudah memiliki nomor izin edar BPOM.
- b. Jangan menggunakan obat tradisional bersama dengan obat kimia (resep dokter).
- c. Jika meminum obat tradisional menimbulkan efek cepat, patut dicurigai ada penambahan bahan kimia obat yang memang dilarang penggunaannya dalam obat tradisional.
- d. Selalu periksa tanggal kadaluarsa.
- e. Kunjungi website Badan POM untuk mengetahui obat tradisional yang mengandung bahan kimia obat pada bagian public warning.
- f. Perhatikan informasi "Peringatan/Perhatian", jangan konsumsi obat tradisional jika ada efek samping yang rentan dengan kondisi kesehatan.
- g. Baca aturan pakai sebelum mengkonsumsi jamu.

Lampiran 14 Kartu Bimbingan

 **Kemenkes**
Poltekkes Medan
JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

**KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2025/2026**

Nama : Yesda Magdalena
NIM : P0759023182
Pembimbing : Lina Andawati SKM., N.Kes



NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	01/12 2025	I	Diskusi mengenai judul KTI	M
2	02/12 2025	II	ACC Judul KTI	M
3	12/01 2026	III	Bimbingan Proposal	M
4	18/01 2026	IV	Revisi Proposal Bab 1 dan 2	M
5	19/02 2026	V	Revisi Proposal Bab 3 dan Kuesioner	M
6	20/01 2026	VI	ACC Proposal dan Pengisian Lembar	M
7	28/01 2026	VII	Bimbingan revisi proposal	M
8	02/02 2026	VIII	ACC Proposal & Lembar Penelitian	M
9	21/02 2026	IX	Bimbingan Bab 4 dan 5	M
10	29/04 2026	X	Bimbingan KTI	M
11	30/04 2026	XI	Revisi KTI	M
12	01/05 2026	XII	ACC KTI	M



Lampiran 15 Hasil Turnitin

KTI YESDA MAGDALENA.pdf

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet	101 words — 1%
2	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet	94 words — 1%
3	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet	88 words — 1%
4	eprintslib.ummgl.ac.id Internet	72 words — 1%
5	123dok.com Internet	71 words — 1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet	53 words — 1%
7	digilib.unila.ac.id Internet	44 words — 1%
8	repository.unjaya.ac.id Internet	42 words — 1%
9	text-id.123dok.com Internet	41 words — 1%
10	id.123dok.com Internet	40 words — 1%
11	eprints.uny.ac.id Internet	32 words — < 1%
12	repository.radenintan.ac.id Internet	31 words — < 1%