

DAFTAR PUSTAKA

- Aisya, C.S. (2024) *Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Penggunaan Obat Pelangsing pada Remaja di [lokasi studi]*. Skripsi, UIN Malang. (Accessed: [Accessed: 25 February 2026]).
- Allport, G.W. (2019) "Attitudes," in C. Murchison (ed.) *Handbook of Social Psychology*. Clark University Press. Available at: <https://collegesidekick.com/study-docs/4262802>.
- Anasta, Q. (2024) 'Pertanggungjawaban Marketplace Terhadap Peredaran Obat Pelangsing Tanpa Izin Edar', *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora dan Politik*, (Accessed: [Accessed: 25 February 2026]).
- Austin, B. (2023). Global prevalence of adolescent use of nonprescription weight loss products: a systematic review and meta-analysis. *JAMA Network Open*.
- Azwar, S. (2022) *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2020) Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan Nomor 8 Tahun 2020 tentang Pengawasan Obat dan Makanan yang Diedarkan Secara Daring. Jakarta: BPOM RI.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2023). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2023*. <https://www.bps.go.id>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Langkat. (2025) Kabupaten Langkat Dalam Angka 2025. Langkat: BPS Kabupaten Langkat.
- Bloom, B. S. (2019). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longmans.
- BPOM 2023. (2023) "Tata Pelaksana Persetujuan Obat," pp. 1–37.
- BPOM, R. I. (2023). Pengawasan obat pelangsing ilegal di perdagangan daring. *Buletin BPOM*.
- Fitriyah, J.A. and Khairunnisa, S. (2025) "Penyajian Data , Ukuran Tendensi Sentral dan Letak," 3(1), pp. 47–58.
- Gak, L., Olojo, S. and Salehi, N. (2022) The distressing ads that persist: uncovering the harms of targeted weight-loss ads among users with histories of disordered eating. arXiv preprint arXiv:2204.03200.
- (Ghozali, 2021) Metode Penelitian "(Ghozali, 2021).pdf."
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2020). *Health Behavior: Theory, Research, and Practice*. Jossey-Bass.

- Handayani, R. *et al.*, 2021. *Literasi kesehatan dan perilaku penggunaan obat pada remaja*. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 16(3), pp.210-219.
- James, W.P.T. *et al.* (2010) "Effect of Sibutramine on Cardiovascular Outcomes in Overweight and Obese Subjects," *New England Journal of Medicine*, 363(10), pp. 905–917. Available at: <https://doi.org/10.1056/nejmoa1003114>
- Katzung, B. G. (2021). *Basic & Clinical Pharmacology*. McGraw-Hill.
- Kementrian Kesehatan (2021) "jdih.kemkes.go.id," pp. 1–36. Available at: .
- Kurniawati, D. *et al.*, 2020. Pengetahuan sebagai determinan perilaku penggunaan obat. *Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 18(1), pp.55 63.
- Lestari, S. (2022). Faktor yang memengaruhi perilaku swamedikasi pada remaja. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 9(2), 88–97.
- Marciano, L., Ostroumova, M., Schulz, P.J. and Camerini, A.L. (2022) Digital media use and adolescents' mental health during the COVID-19 pandemic: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Public Health*, 9, 793868.
- MyVoice. (2024). Youth perspectives on the use of medications for weight loss. *Jurnal Remaja Dan Kesehatan*.
- Notoatmodjo, S. (2018) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nowak, B. and Grajek, M. (2024) "The Impact of Social Media on Body Image Perception in Young People," (*Lacko, Machackova and Slavik, 2024*). [Preprint].
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. Wolters Kluwer.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2020) *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. 11th edn. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Prasetyo, F.A. *et al.* (2022) "Profil Pengetahuan Remaja tentang Suplemen Kesehatan pada Remaja di Surabaya selama Pembelajaran Tatap Muka saat Pandemi COVID-19," *Jurnal Farmasi Komunitas*, 9(2), pp. 128–132. Available at: <https://doi.org/10.20473/jfk.v9i2.32898>.
- Pratama, E. *et al.*, 2021. Pengaruh *marketplace* terhadap perilaku pembelian obat. *Jurnal Administrasi Kesehatan*.
- Putri dan Handayani, (2022) "Gejala Gastrointestinal Sebagai Faktor Prognostik."
- Putri, A. (2021). Citra tubuh dan penggunaan produk penurunan berat badan pada remaja. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), 101–109.

- Putribima, G. A., Puspitawati, I., & Fuad, A. (2022). Citra Tubuh Dan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Suplemen Pelangsing. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(1), 25–38. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2022.v1i1.7296>
- Risetyaningsih, A. *et al.*, 2023. Perilaku konsumen terhadap produk kesehatan di *marketplace* daring. *Media Farmasi*, 20(1), pp.67–75.
- Robinson, J. (2022) “Migraine and epilepsy drugs promoted to under-18s as weight-loss aids on TikTok,” *Pharmaceutical Journal*, 309(7965). Available at: <https://doi.org/10.1211/PJ.2022.1.157337>.
- Santrock, J. W. (2019). *Life Span Development*. McGraw-Hill.
- Sari, A. W., Djan, I., Wartaka, M., & Sumardjono, S. (2023). Analisis Sikap dan Perilaku Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian pada *Online Marketplace*. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 5(3), 481. <https://doi.org/10.32493/JEE.v5i3.29299>
- Setiadi, B. (2020). *Metode Penelitian Kebidanan dan Keperawatan*. EGC.
- Setiadi. (2020) Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simamora, B. (2022) ‘Skala Likert, Bias Penggunaan dan Jalan Keluarnya’, *Jurnal Manajemen*, 12(1), pp. 84–93.
- Simamora, 2022 (2022) “Pengaruh Pengetahuan Masyarakat Terhadap Rasionalitas Penggunaan Analgesik Oral Non Steroid Anti-Inflammatory Drug Golongan Non Selective COX-1 dan COX-2 Secara Swamedikasi,” *Simamora 2022*, 2(2), pp. 24–29.
- (Sinaga dan Agustini, 2023). (2023) “Asuhan Berkesinambungan Pada Ny . M Dengan Pemberian Aromaterapi Lavender Terhadap Penanganan Insomnia Ibu Hamil Trimester III di Puskesmas Pangkalan Lesung,” 2(3), pp. 671–677.
- Siti Fadillah, (2025) “Gangguan Kardiovaskular.”
- Steinberg, L. (2020). *Adolescence*. McGraw-Hill.
- Sujarwo, N.A.P. (2023) ‘Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat tentang Peredaran Obat dan Makanan secara Daring’, [*Jurnal terkait*]. Available at: https://www.researchgate.net/publication/376427829_Tingkat_Pengetahuan_dan_Perilaku_Masyarakat_tentang_Peredaran_Obat_dan_Makanan_secara_Daring (Accessed: [Accessed: 25 February 2026]).
- Wahyuni, A.S. *et al.* (2023) “Peningkatan Pengetahuan Remaja dalam Memilih Obat Swamedikasi Nyeri Haid dan Nyeri Gigi di Desa Ngalas, Klaten Selatan,” *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(4), pp. 1554–1560. Available at: <https://doi.org/10.33379/icom.v3i4.3279>.

- WHO. (2017) WHO Global Surveillance and Monitoring System for Substandard and Falsified Medical Products. Geneva: World Health Organization.
- WHO. (2020) Adolescent health and development. Geneva: World Health Organization.
- Widiyastuti, Y. (2020). Risiko bahan kimia obat pada produk pelangsing ilegal. *Jurnal Kefarmasian Indonesia*, 10(2), 89–98.
- World Health Organization. (2020). *Adolescent development and behavior*. WHO – Adolescent Health Content. <https://www.who.int/teams/sexual-and-reproductive-health-and-research/areas-of-work/adolescent-health>
- World Health Organization. (2021). *Guidelines on safety and efficacy of weight-loss medicines*. WHO Publications Search. <https://www.who.int/publications/>
- Yuliani, R. *et al.*, 2022. Akses *marketplace* dan perilaku kesehatan remaja. *Jurnal Kesehatan Remaja*, 4(1), pp.23 32.
- Zumarthana, A. S., Oktaviani, N. K. D., Imelda, V. P., Putri, M. A., Kartikasari, Y., Sari, P. F., Candraningsih, T. E., Rasyada, N. A., Ozora, M. H., Idayati, D. I., Kurniawan, T. T. A., & Yuda, A. (2024). Pengetahuan dan Perilaku terkait Penggunaan Produk Pemutih Kulit pada Remaja Putri di Indonesia. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 11(1), 22–29. <https://doi.org/10.20473/jfk.v11i1.54484>

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SMAN 1 Bahorok



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.05.01/387/XIV.15/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

05 Maret 2026

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SMA Negeri 1
Kecamatan Bahorok
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan izin penelitian di SMA Negeri 1 Kecamatan Bahorok yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Ratih Nurlesli NIM P07539023066	Nadroh Br. Sitepu., M.Si	Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Penggunaan Obat Pelangsing yang dijual di Marketplace

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



apt. Nadroh Br. Sitepu, M.Si

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tsc.kominfo.go.id/verifyPUE>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 2 Surat Izin Validasi Penelitian di SMK PEMDA LANGKAT



Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8366633
 🌐 <http://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.05.01/384/XIV.15/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

05 Maret 2026

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SMK Pemda Langkat
 Kecamatan Bahorok
 Di -
 Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan izin penelitian di SMK Pemda Langkat Kecamatan Bahorok yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Ratih Nurlesy NIM P07539023066	Nadroh Br. Sitepu., M.Si	Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Penggunaan Obat Pelangsing yang dijual di Marketplace

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



apt. Nadroh Br. Sitepu, M.Si

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://www.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://ite.keminfo.go.id/verifypde>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 3 Surat Izin Validasi Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN PEMDA LANGKAT BOHOROK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK PEMDA LANGKAT
BID. STUDI KEAHLIAN : BISNIS & MANAJEMEN - PROG. STUDI KEAHLIAN : ADMINISTRASI - KOMPETENSI KEAHLIAN : ADM. PERKANTORAN
NSS: 344070214628 NDS: G.5307030801 STATUS: AKREDITASI B

Alamat : Jln. Veteran Bohorok, Kec. Bohorok, Kab. Langkat, Prop. Sumatera Utara 20774 email: smkpedalangkat@gmail.com

Bohorok, 17 April 2026

Nomor : 3461/SMK/PL-B/IV/2026
 Lamp : -
 Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
 Kepala Poltekkes Medan
 di
 tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Ibu Nomor : PP.05.01/384/XIV.15/2026 Izin Penelitian di SMKS Pemda Langkat Bohorok. Dengan ini kami memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Ratih Nurlesi
 NIM : P07539023066
 Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Penggunaan Obat Pelangsing Yang dijual di Marketplace
 Waktu Penelitian : 17 April 2026

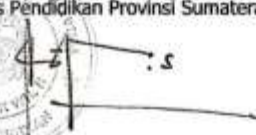
Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



[Signature]
SYAFRIDA, S.Pd
 NIP. -

cc. arsip

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Cabang Dinas

	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN CABDIS PENDIDIKAN WILAYAH II Alamat : Jalan Kapten Pattimura No. 01 Kwala Bingai Stabat Kabupaten Langkat KP. 20814 Email : cabdisstabat@gmail.com
Stabat, 05 Mei 2026	
Nomor	: 400.3.8/0459 /Cabdisdik Wil. II/2026
Sifat	: Penting
Lamp	: -
Hal	: Rekomendasi Izin Penelitian
Kepada Yth, Kepala SMA Negeri 1 Bahorok di- Tempat	
Berdasarkan Surat dari Kementrian Kesehatan Politeknik Kesehatan Medan Nomor : PP.05.01/387/XIV.15/2026 tanggal 05 Maret 2026 tentang Izin Melaksanakan Penelitian. Dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami bersedia / berkenan dan dapat menyetujui permohonan Saudara tersebut untuk Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Bahorok sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku, adapun identitas Mahasiswa yang kami terima untuk melakukan Penelitian sebagai berikut :	
Nama	: RATIH NURLESI
NIMP	: 07539023066
Jurusan	: FARMASI
Judul Penelitian	: HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT PELANGSING YANG DIJUAL DI MARKETPLACE
Tempat	: SMA Negeri 1 Bahorok
Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya	
 Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara  ABDUL KADIR SIMORANGKIR, S.Pd,M.Si. Pembina (IV/a) NIP. 198207242009031003	
Tembusan : 1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara 2. Arsip	

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian SMAN 1 Kecamatan Bahorok

	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 BOHOROK
	Jl. Berdikari No. 114 Kel. Pekan Bahorok, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat Cabdisdik Wil.II Kode Pos 20774 Email : smansa.bahorok@gmail.com

Nomor : 400.3.9.8 / 114 / SMAN1.BHR/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Pimpinan POLTEKKES MEDAN

Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II Nomor : 400.3.8/0459/Cabdisdik Wil II/2026 tanggal 05 Mei 2026 tentang Rekomendasi Izin Penelitian.

Dengan ini kami sampaikan pada prinsipnya kami bersedia/ berkenan dan dapat menyetujui permohonan saudara tersebut untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Bohorok sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku, adapun identitas mahasiswa yang kami terima untuk Melakukan Penelitian sebagai Berikut :

Nama : RATIH NURLESI
 NIMP : 07539023066
 Jurusan : FARMASI
 Jenjang Program : D-III
 Judul : HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG
 PENGGUNAAN OBAT PELANGSING YANG DIJUAL DI MARKETPLACE.
 Asal Instansi : POLTEKKES MEDAN

Pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Bohorok dilaksanakan pada tanggal 06 Mei 2026, sampai dengan 06 Mei 2026.

Demikian surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya



06 Mei 2026
 Kepala Sekolah,
SUMARNI SITEPU, S.Pd, M.Pd
 NIP. 197009251995122001

Lampiran 6 Lembar persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Farmasi :

Nama : RATIH NURLESI

NIM : P07539023066

Jurusan: D-III Farmasi

Bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT PELANGSING YANG DIJUAL DI *MARKETPLACE*”.

Informasi yang diberikan akan saya jaga kerahasiaannya. Anda mempunyai hak bertanya dengan bebas tentang penelitian ini.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara/Saudari menyetujui maka dengan ini saya memohon kesediaan responden untuk menandatangani lembaran persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan dalam lembar kuesioner.

Atas perhatian Bapak/Ibu/Saudara/Saudari sebagai responden, saya ucapkan terima kasih.

Medan, 2026

Responden,

Peneliti,

(RATIH NURLESI)

Lampiran 7 kuesioner penelitian

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA
TENTANG PENGGUNAAN OBAT PELANGSING
YANG DIJUAL DI *MARKETPLACE***

Pengantar :

Dengan hormat, nama saya Ratih Nurlesi, mahasiswi semester akhir Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Farmasi. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang judul “HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT PELANGSING YANG DIJUAL DI *MARKETPLACE*”.

Oleh sebab itu saya mengharapkan Ibu/Bapak Saudara/Saudari agar bersedia mengisi/menjawab daftar pertanyaan berikut dengan jujur dan terbuka. Atas bantuannya, saya ucapkan terimakasih.

1. IDENTITAS RESPONDEN

NO :
Nama Responden :
Jenis kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
Umur :

2. PENGETAHUAN REMAJA TENTANG OBAT PELANGSING

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang benar menurut Anda.

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Obat pelangsing dapat mengandung bahan aktif yang memengaruhi metabolisme tubuh.	1	0
2	Obat pelangsing yang dijual di <i>marketplace</i> selalu aman digunakan meskipun tidak memiliki izin edar BPOM.	0	1
3	Informasi komposisi pada produk pelangsing harus dibaca sebelum membeli.	1	0
4	Semua produk pelangsing berbahan herbal pasti aman digunakan tanpa batasan dosis.	0	1
5	Efek samping obat pelangsing dapat berupa mual, pusing, dan diare.	1	0
6	Membeli obat pelangsing di <i>marketplace</i> dapat meningkatkan risiko mendapatkan produk palsu.	1	0
7	Penurunan berat badan yang terlalu cepat dapat membahayakan kesehatan.	1	0
8	Obat pelangsing yang dijual bebas di <i>marketplace</i> tidak perlu mencantumkan komposisi bahan secara jelas.	0	1

(Sumber: Dimodifikasi dari jurnal Aisya, 2024)

3. SIKAP REMAJA TERHADAP OBAT PELANGSING

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada jawaban Anda.

Ket:

S = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa perlu memperhatikan izin BPOM sebelum membeli obat pelangsing.	4	3	2	1
2	Saya menganggap informasi komposisi produk sangat penting sebelum mengonsumsi obat pelangsing.	4	3	2	1
3	Saya lebih percaya pada testimoni penjual dibandingkan informasi dari tenaga kesehatan.	1	2	3	4
4	Saya tidak keberatan menggunakan obat pelangsing walaupun digunakan tanpa pengawasan medis.	1	2	3	4
5	Saya menganggap hasil cepat dari obat pelangsing tidak selalu baik.	4	3	2	1
6	Saya lebih memilih metode alami menurunkan berat badan dibandingkan obat pelangsing.	4	3	2	1
7	Saya percaya tidak semua obat pelangsing yang dijual <i>online</i> aman dikonsumsi.	4	3	2	1
8	Menurut saya, izin edar BPOM tidak terlalu penting dalam memilih obat pelangsing di <i>marketplace</i> .	1	2	3	4

(Sumber: Dimodifikasi dari jurnal Aisya, 2024)

Lampiran 8 Master Tabel Uji Validasi Pengetahuan Responden

karakteristik Responden				Skor Pengetahuan Responden															skor	%	Ket
Nama	Umur	Jenis kelamin	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
R1	15	Laki-Laki	kelas X	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	9	60%	Cukup
R2	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	86%	Baik
R3	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R4	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	86%	Baik
R5	15	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	10	66%	Cukup
R6	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	10	66%	Cukup
R7	17	Perempuan	kelas X	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	6	40%	Kurang
R8	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93%	Baik
R9	16	Laki-Laki	kelas X	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86%	Baik
R10	15	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R11	15	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R12	17	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	86%	Baik
R13	17	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Baik
R14	15	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Baik
R15	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Baik
R16	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	86%	Baik
R17	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R18	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R19	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R20	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	12	80%	Baik
R21	16	Laki-Laki	kelas X	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R22	16	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	86%	Baik
R23	15	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	86%	Baik
R24	17	Laki-Laki	Kelas XI	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	9	60%	Cukup
R25	17	Perempuan	kelas X	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	86%	Baik
R26	17	Perempuan	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R27	17	Perempuan	kelas X	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93%	Baik
R28	17	Perempuan	Kelas XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Baik
R29	17	Laki-Laki	Kelas XII	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86%	Baik
R30	17	Laki-Laki	Kelas XI	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	66%	Cukup

Lampiran 9 Master Tabel Uji Validasi Sikap Responden

karakteristik Responden				Skor Sikap Responden															skor	%	Ket
Nama	Umur	Jenis Kelamin	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
R1	15	Laki-Laki	kelas X	4	3	4	4	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	2	49	82%	Negatif
R2	16	Perempuan	kelas X	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	48	80%	Negatif
R3	16	Perempuan	kelas X	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	48	80%	Negatif
R4	16	Perempuan	kelas X	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	48	80%	Negatif
R5	15	Perempuan	kelas X	3	4	3	4	3	1	2	2	3	3	4	3	2	4	2	43	72%	Negatif
R6	16	Perempuan	kelas X	4	4	3	3	2	1	2	2	2	4	2	2	3	4	2	40	67%	Negatif
R7	17	Perempuan	kelas X	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	42	70%	Negatif
R8	16	Perempuan	kelas X	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	44	73%	Negatif
R9	16	Laki-Laki	kelas X	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	46	77%	Negatif
R10	15	Perempuan	kelas X	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	50	83%	Positif
R11	15	Perempuan	kelas X	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	54	90%	Positif
R12	17	Perempuan	kelas X	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	54	90%	Positif
R13	17	Perempuan	kelas X	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	54	90%	Positif
R14	15	Perempuan	kelas X	4	3	4	4	3	1	3	2	4	1	3	4	4	3	2	45	75%	Negatif
R15	16	Perempuan	kelas X	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	55	92%	Positif
R16	16	Perempuan	kelas X	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	50	83%	Positif
R17	16	Perempuan	kelas X	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	53	88%	Positif
R18	16	Perempuan	kelas X	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	49	82%	Negatif
R19	16	Perempuan	kelas X	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49	82%	Negatif
R20	16	Perempuan	kelas X	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	49	82%	Negatif
R21	16	Laki-Laki	kelas X	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	52	87%	Positif
R22	16	Perempuan	kelas X	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	53	88%	Positif
R23	15	Perempuan	kelas X	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	51	85%	Positif
R24	17	Laki-Laki	Kelas XI	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	46	77%	Negatif
R25	17	Perempuan	kelas X	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47	78%	Negatif
R26	17	Perempuan	kelas X	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	53	88%	Positif
R27	17	Perempuan	kelas X	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	54	90%	Positif
R28	17	Perempuan	Kelas XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	100%	Positif
R29	17	Laki-Laki	Kelas XII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	57	95%	Positif
R30	17	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	56	93%	Positif

Lampiran 10 Master Tabel Penelitian Variabel Pengetahuan Responden

Karakteristik Responden						Skor Pengetahuan Responden								Skor	%	Ket	Kode	
Nama	Umur	Kode	Jenis Kelamin	Kode	Kelas	Kode	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7					P8
R1	16	2	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R2	16	2	Laki-Laki	2	kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R3	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R4	16	2	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R5	16	2	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R6	16	2	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R7	17	3	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R8	16	2	Laki-Laki	2	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R9	16	2	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R10	17	3	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87%	Baik	1
R11	18	4	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R12	17	3	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87%	Baik	1
R13	17	3	Perempuan	1	kelas XI	2	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75%	Cukup	2
R14	16	2	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87%	Baik	1
R15	16	2	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R16	17	3	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	0	6	75%	Baik	1
R17	18	4	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R18	17	3	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R19	17	3	Laki-Laki	2	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87%	Baik	1
R20	16	2	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R21	16	2	Laki-Laki	2	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R22	17	3	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R23	16	2	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	0	1	1	0	6	75%	Cukup	2
R24	16	2	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	75%	Cukup	2
R25	16	2	Laki-Laki	2	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87%	Baik	1
R26	17	3	Perempuan	1	kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R27	16	2	Laki-Laki	2	kelas XI	2	0	1	1	1	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R28	17	3	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	0	1	7	87%	Baik	1
R29	17	3	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R30	16	2	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	0	1	0	1	1	0	0	4	50%	Kurang	3
R31	17	3	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R32	17	3	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R33	16	2	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R34	16	2	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	0	0	1	1	1	6	75%	Cukup	2
R35	16	2	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	0	6	75%	Cukup	2
R36	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	0	0	1	1	1	6	75%	Cukup	2
R37	17	3	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	0	1	1	0	1	0	1	5	62%	Cukup	2
R38	17	3	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R39	15	1	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R40	15	1	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R41	15	1	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	0	6	75%	Cukup	2
R42	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	0	1	1	1	7	87%	Baik	1
R43	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R44	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R45	15	1	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R46	15	1	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R47	16	2	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R48	15	1	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R49	17	3	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R50	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87%	Baik	1
R51	16	2	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	0	1	1	0	1	1	1	6	75%	Cukup	2
R52	15	1	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	0	1	1	1	7	87%	Baik	1
R53	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R54	15	1	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	0	6	75%	Cukup	2
R55	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R56	15	1	Perempuan	1	Kelas X	1	0	1	1	1	0	1	1	1	6	75%	Cukup	2
R57	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R58	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	0	1	6	75%	Cukup	2
R59	16	2	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R60	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R61	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R62	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R63	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R64	15	1	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	0	1	1	1	0	6	75%	Cukup	2
R65	16	2	Perempuan	1	Kelas X	1	1	0	1	1	0	1	1	1	6	75%	Cukup	2
R66	15	1	Perempuan	1	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R67	16	2	Laki-Laki	2	Kelas X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87%	Baik	1
R68	15	1	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	0	1	1	1	7	87%	Baik	1
R69	17	3	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	1	0	1	1	1	7	87%	Baik	1
R70	16	2	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	1	0	1	1	1	7	87%	Baik	1
R71	17	3	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R72	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R73	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R74	17	3	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R75	16	2	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	1	1	1	0	1	0	1	6	75%	Cukup	2
R76	17	3	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R77	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R78	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R79	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R80	17	3	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R81	17	3	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R82	17	3	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	0	1	1	1	0	1	1	1	6	75%	Cukup	2
R83	17	3	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	0	1	1	1	0	1	1	0	5	62%	Cukup	2
R84	18	4	Laki-Laki	2	Kelas XI	2	1	0	1	1	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R85	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Baik	1
R86	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	87%	Baik	1
R87	17	3	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	87%	Baik	1
R88	16	2	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	0	1	1	1	7	87%	Baik	1
R89	17	3	Perempuan	1	Kelas XI	2	1	1	1	1	1	1	1					

Lampiran 11 Master Tabel Penelitian Variabel Sikap Responden

karakteristik Responden				Skor Sikap Responden								skor	%	ket	kode
Nama	Umur	Jenis kelamin	Kelas	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8				
R1	16	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	3	2	4	3	4	3	27	84%	Positif	1
R2	16	Laki-Laki	kelas X	4	4	3	3	4	3	4	4	29	91%	Positif	1
R3	16	Perempuan	Kelas XI	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%	Positif	1
R4	16	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%	Positif	1
R5	16	Perempuan	kelas XI	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%	Positif	1
R6	16	Perempuan	kelas XI	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%	Positif	1
R7	17	Perempuan	kelas XI	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%	Positif	1
R8	16	Laki-Laki	kelas XI	4	4	4	1	3	4	4	4	28	88%	Positif	1
R9	16	Perempuan	kelas XI	4	4	4	4	4	4	4	4	32	100%	Positif	1
R10	17	Perempuan	kelas XI	4	4	3	3	3	4	4	3	28	88%	Positif	1
R11	18	Perempuan	kelas XI	4	3	2	4	3	4	3	4	27	84%	Positif	1
R12	17	Perempuan	kelas XI	4	3	3	2	3	2	3	3	23	72%	Negatif	2
R13	17	Perempuan	kelas XI	3	4	3	3	2	3	3	3	24	75%	Negatif	2
R14	16	Perempuan	kelas XI	3	4	3	3	3	4	3	3	26	81%	Negatif	2
R15	16	Perempuan	kelas XI	4	3	4	3	3	4	4	4	29	91%	Positif	1
R16	17	Perempuan	kelas XI	4	4	3	3	3	3	3	3	26	81%	Negatif	2
R17	18	Perempuan	kelas XI	3	3	3	4	4	3	4	4	28	88%	Positif	1
R18	17	Perempuan	kelas XI	4	4	4	3	4	4	4	2	29	91%	Positif	1
R19	17	Laki-Laki	kelas XI	3	4	3	4	3	4	3	4	28	88%	Positif	1
R20	16	Perempuan	kelas XI	3	3	4	3	3	4	4	4	28	88%	Positif	1
R21	16	Laki-Laki	kelas XI	4	4	3	4	4	4	4	3	30	94%	Positif	1
R22	17	Perempuan	kelas XI	4	3	4	4	3	4	3	4	29	91%	Positif	1
R23	16	Perempuan	kelas XI	4	4	4	3	4	4	3	4	30	94%	Positif	1
R24	16	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	3	4	3	4	3	4	29	91%	Positif	1
R25	16	Laki-Laki	kelas XI	4	4	3	3	3	3	4	4	28	88%	Positif	1
R26	17	Perempuan	kelas XI	4	3	2	3	3	3	4	3	25	78%	Negatif	2
R27	16	Laki-Laki	kelas XI	4	3	1	2	2	3	2	3	20	63%	Negatif	2
R28	17	Laki-Laki	Kelas XI	3	3	3	3	4	4	4	4	28	88%	Positif	1
R29	17	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	3	2	3	2	4	2	24	75%	Negatif	2
R30	16	Laki-Laki	Kelas XI	3	3	3	2	3	2	1	3	20	63%	Negatif	2
R31	17	Laki-Laki	Kelas XI	3	3	3	2	3	4	4	2	24	75%	Negatif	2
R32	17	Laki-Laki	Kelas XI	3	2	3	3	4	4	3	4	26	81%	Negatif	2
R33	16	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	3	4	3	4	4	4	30	94%	Positif	1
R34	16	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	3	3	3	3	4	3	27	84%	Positif	1
R35	16	Laki-Laki	Kelas XI	3	3	3	4	3	4	3	3	26	81%	Negatif	2
R36	16	Perempuan	Kelas XI	4	4	1	2	2	3	3	1	20	63%	Negatif	2
R37	17	Perempuan	Kelas XI	4	4	3	3	3	2	4	4	27	84%	Positif	1
R38	17	Laki-Laki	Kelas X	4	4	3	3	3	4	3	4	28	88%	Positif	1
R39	15	Laki-Laki	Kelas X	4	4	4	4	4	4	2	4	30	94%	Positif	1
R40	15	Laki-Laki	Kelas X	3	4	3	3	3	4	3	4	27	84%	Positif	1
R41	15	Laki-Laki	Kelas X	4	4	3	3	3	4	4	3	28	88%	Positif	1
R42	16	Perempuan	Kelas X	3	3	4	4	4	3	3	4	28	88%	Positif	1
R43	16	Perempuan	Kelas X	4	4	3	3	4	4	3	4	29	91%	Positif	1
R44	16	Perempuan	Kelas X	4	4	3	3	3	4	4	2	27	84%	Positif	1
R45	15	Laki-Laki	Kelas X	4	4	4	3	4	4	4	2	29	91%	Positif	1
R46	15	Perempuan	Kelas X	3	4	4	4	4	4	4	4	31	97%	Positif	1
R47	16	Laki-Laki	Kelas X	4	4	3	4	4	4	4	2	29	91%	Positif	1
R48	15	Perempuan	Kelas X	3	4	4	4	3	4	3	4	29	91%	Positif	1
R49	17	Laki-Laki	Kelas X	4	4	3	4	4	4	4	1	28	88%	Positif	1
R50	16	Perempuan	Kelas X	3	4	1	1	3	4	4	3	23	72%	Negatif	2
R51	16	Laki-Laki	Kelas X	4	3	1	3	3	4	4	3	25	78%	Negatif	2
R52	15	Perempuan	Kelas X	3	4	2	3	3	4	3	3	25	78%	Negatif	2
R53	16	Perempuan	Kelas X	4	3	3	3	2	3	4	3	25	78%	Negatif	2
R54	15	Perempuan	Kelas X	4	4	2	3	2	3	3	2	23	72%	Negatif	2
R55	16	Perempuan	Kelas X	3	3	2	4	3	3	3	4	25	78%	Negatif	2
R56	15	Perempuan	Kelas X	4	4	3	3	4	3	3	1	25	78%	Negatif	2
R57	16	Perempuan	Kelas X	4	3	3	4	3	4	4	4	29	91%	Positif	1
R58	16	Perempuan	Kelas X	3	4	4	2	3	2	4	3	25	78%	Negatif	2
R59	16	Laki-Laki	Kelas X	4	4	3	4	3	4	3	4	29	91%	Positif	1
R60	16	Perempuan	Kelas X	4	4	3	3	4	4	4	2	28	88%	Positif	1
R61	16	Perempuan	Kelas X	4	4	3	3	4	4	3	4	29	91%	Positif	1
R62	16	Perempuan	Kelas X	4	3	3	4	3	4	3	3	27	84%	Positif	1
R63	16	Perempuan	Kelas X	3	4	3	3	4	3	1	3	24	75%	Negatif	2
R64	15	Perempuan	Kelas X	4	4	3	1	3	4	3	2	24	75%	Negatif	2
R65	16	Perempuan	Kelas X	4	4	2	3	3	3	3	3	25	78%	Negatif	2
R66	15	Perempuan	Kelas X	4	4	3	4	3	4	3	4	29	91%	Positif	1
R67	16	Laki-Laki	Kelas X	4	3	3	4	3	4	3	4	28	88%	Positif	1
R68	15	Perempuan	Kelas XI	4	3	4	3	3	4	3	4	28	88%	Positif	1
R69	17	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	3	2	3	3	4	2	25	78%	Negatif	2
R70	16	Laki-Laki	Kelas XI	3	4	2	2	4	3	3	2	23	72%	Negatif	2
R71	17	Perempuan	Kelas XI	3	4	2	4	3	3	4	4	27	84%	Positif	1
R72	16	Perempuan	Kelas XI	4	4	4	3	4	3	4	4	30	94%	Positif	1
R73	16	Perempuan	Kelas XI	3	3	3	3	3	2	3	4	24	75%	Negatif	2
R74	17	Perempuan	Kelas XI	4	4	4	3	2	3	3	4	27	84%	Positif	1
R75	16	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	4	3	4	3	4	4	30	94%	Positif	1
R76	17	Perempuan	Kelas XI	4	3	1	4	4	3	1	3	23	72%	Negatif	2
R77	16	Perempuan	Kelas XI	4	3	3	4	3	3	4	3	27	84%	Positif	1
R78	16	Perempuan	Kelas XI	4	4	3	4	3	4	4	4	30	94%	Positif	1
R79	16	Perempuan	Kelas XI	4	4	3	3	3	4	3	3	27	84%	Positif	1
R80	17	Perempuan	Kelas XI	4	4	3	3	3	3	3	4	27	84%	Positif	1
R81	17	Perempuan	Kelas XI	4	3	3	3	3	3	3	4	26	81%	Negatif	2
R82	17	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	3	4	3	4	3	3	28	88%	Positif	1
R83	17	Laki-Laki	Kelas XI	4	4	3	2	3	4	3	3	26	81%	Negatif	2
R84	18	Laki-Laki	Kelas XI	3	3	2	3	4	3	3	4	25	78%	Negatif	2
R85	16	Perempuan	Kelas XI	4	4	3	4	3	3	4	4	29	91%	Positif	1
R86	16	Perempuan	Kelas XI	4	3	4	3	2	4	4	3	27	84%	Positif	1
R87	17	Perempuan	Kelas XI	3	4	3	3	1	4	3	2	23	72%	Negatif	2
R88	16	Perempuan	Kelas XI	3	4	3	3	3	4	4	3	27	84%	Positif	1
R89	17	Perempuan	Kelas XI	4	4	3	1	3	4	3	3	25	78%	Negatif	2
Total				331	328	271	280	288	315	303	294	2410			

Lampiran 12 Hasil Uji Validasi Variabel Pengetahuan

		Correlations																
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	.102	.102	.123	-.215	-.041	.049	.149	.011	.064	.115	-.010	.125	.236	-.051	.202	
	Sig. (2-tailed)		.593	.593	.517	.253	.828	.796	.431	.953	.736	.545	.959	.511	.210	.790	.284	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	.102	1	.196	.382*	.112	.248	.081	.350	-.247	.406*	.234	-.164	.271	.207	-.117	.385*	
	Sig. (2-tailed)	.593		.298	.037	.557	.187	.671	.058	.188	.026	.214	.386	.147	.272	.538	.036	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	.102	.196	1	.274	.470**	.248	.427*	.140	.231	-.077	.099	.041	.510**	-.041	.265	.515**	
	Sig. (2-tailed)	.593	.298		.143	.009	.187	.019	.461	.219	.684	.603	.829	.004	.828	.157	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.123	.382*	.274	1	.199	-.082	.144	.226	.392*	.062	.355	.050	.457*	.134	-.152	.427*	
	Sig. (2-tailed)	.517	.037	.143		.291	.665	.447	.230	.032	.743	.054	.794	.011	.481	.423	.019	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	-.215	.112	.470**	.199	1	.443*	.376*	.390*	.466**	.164	.478**	.211	.431*	.037	.370*	.681**	
	Sig. (2-tailed)	.253	.557	.009	.291		.014	.040	.033	.009	.386	.008	.263	.018	.846	.044	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	-.041	.248	.248	-.082	.443*	1	.368*	.457*	.247	.295	.455*	.011	.247	.000	.224	.612**	
	Sig. (2-tailed)	.828	.187	.187	.665	.014		.046	.011	.188	.114	.012	.953	.188	1.000	.233	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.049	.081	.427*	.144	.376*	.368*	1	.317	.453*	.088	.302	.186	.505**	-.054	.342	.657**	
	Sig. (2-tailed)	.796	.671	.019	.447	.040	.046		.088	.012	.645	.105	.325	.004	.779	.064	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	.149	.350	.140	.226	.390*	.457*	.317	1	.203	.720**	.334	.040	.265	.032	.169	.672**	
	Sig. (2-tailed)	.431	.058	.461	.230	.033	.011	.088		.282	.000	.071	.833	.156	.865	.371	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.011	-.247	.231	.392*	.466**	.247	.453*	.203	1	-.095	.478**	.578**	.431*	-.074	.234	.590**	
	Sig. (2-tailed)	.953	.188	.219	.032	.009	.188	.012	.282		.617	.008	.001	.018	.698	.213	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.064	.406*	-.077	.062	.164	.295	.088	.720**	-.095	1	.107	-.215	-.009	.359	.149	.433*	
	Sig. (2-tailed)	.736	.026	.684	.743	.386	.114	.645	.000	.617		.573	.253	.964	.051	.432	.017	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	.115	.234	.099	.355	.478**	.455*	.302	.334	.478**	.107	1	.176	.197	.167	.249	.639**	
	Sig. (2-tailed)	.545	.214	.603	.054	.008	.012	.105	.071	.008	.573		.353	.298	.378	.185	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	-.010	-.164	.041	.050	.211	.011	.186	.040	.578**	-.215	.176	1	.119	.000	-.123	.246	
	Sig. (2-tailed)	.959	.386	.829	.794	.263	.953	.325	.833	.001	.253	.353		.530	1.000	.517	.191	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.125	.271	.510**	.457*	.431*	.247	.505**	.265	.431*	-.009	.197	.119	1	.185	.052	.624**	
	Sig. (2-tailed)	.511	.147	.004	.011	.018	.188	.004	.156	.018	.964	.298	.530		.328	.784	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.236	.207	-.041	.134	.037	.000	-.054	.032	-.074	.359	.167	.000	.185	1	-.236	.220	
	Sig. (2-tailed)	.210	.272	.828	.481	.846	1.000	.779	.865	.698	.051	.378	1.000	.328		.209	.243	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	-.051	-.117	.265	-.152	.370*	.224	.342	.169	.234	.149	.249	-.123	.052	-.236	1	.389*	
	Sig. (2-tailed)	.790	.538	.157	.423	.044	.233	.064	.371	.213	.432	.185	.517	.784	.209		.034	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson Correlation	.202	.385*	.515**	.427*	.681**	.612**	.657**	.672**	.590**	.433*	.639**	.246	.624**	.220	.389*	1	
	Sig. (2-tailed)	.284	.036	.004	.019	.000	.000	.000	.000	.001	.017	.000	.191	.000	.243	.034		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.762	15

Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pengetahuan

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009
VAR00001	Pearson Correlation	1	1.000**	.695**	.199	.415*	.473**	.557**	.263	.690**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.293	.023	.008	.001	.161	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00002	Pearson Correlation	1.000**	1	.695**	.199	.415*	.473**	.557**	.263	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.293	.023	.008	.001	.161	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00003	Pearson Correlation	.695**	.695**	1	.286	.598**	.288	.356	.378*	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.126	.000	.122	.053	.039	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00004	Pearson Correlation	.199	.199	.286	1	.299	.223	.356	.472**	.645**
	Sig. (2-tailed)	.293	.293	.126		.109	.237	.053	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00005	Pearson Correlation	.415*	.415*	.598**	.299	1	.351	.745**	.632**	.814**
	Sig. (2-tailed)	.023	.023	.000	.109		.057	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00006	Pearson Correlation	.473**	.473**	.288	.223	.351	1	.196	.139	.528**
	Sig. (2-tailed)	.008	.008	.122	.237	.057		.299	.465	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00007	Pearson Correlation	.557**	.557**	.356	.356	.745**	.196	1	.471**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.053	.053	.000	.299		.009	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00008	Pearson Correlation	.263	.263	.378*	.472**	.632**	.139	.471**	1	.735**
	Sig. (2-tailed)	.161	.161	.039	.008	.000	.465	.009		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00009	Pearson Correlation	.690**	.690**	.695**	.645**	.814**	.528**	.743**	.735**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.762	9

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 15 Hasil Uji Validasi Variabel Sikap

		Correlations																
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	.102	.102	.123	-.215	-.041	.049	.149	.011	.064	.115	-.010	.125	.236	-.051	.202	
	Sig. (2-tailed)		.593	.593	.517	.253	.828	.796	.431	.953	.736	.545	.959	.511	.210	.790	.284	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	.102	1	.196	.382*	.112	.248	.081	.350	-.247	.406*	.234	-.164	.271	.207	-.117	.385*	
	Sig. (2-tailed)	.593		.298	.037	.557	.187	.671	.058	.188	.026	.214	.386	.147	.272	.538	.036	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	.102	.196	1	.274	.470**	.248	.427*	.140	.231	-.077	.099	.041	.510**	-.041	.265	.515**	
	Sig. (2-tailed)	.593	.298		.143	.009	.187	.019	.461	.219	.684	.603	.829	.004	.828	.157	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.123	.382*	.274	1	.199	-.082	.144	.226	.392*	.062	.355	.050	.457*	.134	-.152	.427*	
	Sig. (2-tailed)	.517	.037	.143		.291	.665	.447	.230	.032	.743	.054	.794	.011	.481	.423	.019	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	-.215	.112	.470**	.199	1	.443*	.376*	.390*	.466**	.164	.478**	.211	.431*	.037	.370*	.681**	
	Sig. (2-tailed)	.253	.557	.009	.291		.014	.040	.033	.009	.386	.008	.263	.018	.846	.044	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	-.041	.248	.248	-.082	.443*	1	.368*	.457*	.247	.295	.455*	.011	.247	.000	.224	.612**	
	Sig. (2-tailed)	.828	.187	.187	.665	.014		.046	.011	.188	.114	.012	.953	.188	1.000	.233	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.049	.081	.427*	.144	.376*	.368*	1	.317	.453*	.088	.302	.186	.505**	-.054	.342	.657**	
	Sig. (2-tailed)	.796	.671	.019	.447	.040	.046		.088	.012	.645	.105	.325	.004	.779	.064	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	.149	.350	.140	.226	.390*	.457*	.317	1	.203	.720**	.334	.040	.265	.032	.169	.672**	
	Sig. (2-tailed)	.431	.058	.461	.230	.033	.011	.088		.282	.000	.071	.833	.156	.865	.371	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.011	-.247	.231	.392*	.466**	.247	.453*	.203	1	-.095	.478**	.578**	.431*	-.074	.234	.590**	
	Sig. (2-tailed)	.953	.188	.219	.032	.009	.188	.012	.282		.617	.008	.001	.018	.698	.213	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.064	.406*	-.077	.062	.164	.295	.088	.720**	-.095	1	.107	-.215	-.009	.359	.149	.433*	
	Sig. (2-tailed)	.736	.026	.684	.743	.386	.114	.645	.000	.617		.573	.253	.964	.051	.432	.017	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	.115	.234	.099	.355	.478**	.455*	.302	.334	.478**	.107	1	.176	.197	.167	.249	.639**	
	Sig. (2-tailed)	.545	.214	.603	.054	.008	.012	.105	.071	.008	.573		.353	.298	.378	.185	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	-.010	-.164	.041	.050	.211	.011	.186	.040	.578**	-.215	.176	1	.119	.000	-.123	.246	
	Sig. (2-tailed)	.959	.386	.829	.794	.263	.953	.325	.833	.001	.253	.353		.530	1.000	.517	.191	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.125	.271	.510**	.457*	.431*	.247	.505**	.265	.431*	-.009	.197	.119	1	.185	.052	.624**	
	Sig. (2-tailed)	.511	.147	.004	.011	.018	.188	.004	.156	.018	.964	.298	.530		.328	.784	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.236	.207	-.041	.134	.037	.000	-.054	.032	-.074	.359	.167	.000	.185	1	-.236	.220	
	Sig. (2-tailed)	.210	.272	.828	.481	.846	1.000	.779	.865	.698	.051	.378	1.000	.328		.209	.243	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	-.051	-.117	.265	-.152	.370*	.224	.342	.169	.234	.149	.249	-.123	.052	-.236	1	.389*	
	Sig. (2-tailed)	.790	.538	.157	.423	.044	.233	.064	.371	.213	.432	.185	.517	.784	.209		.034	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson Correlation	.202	.385*	.515**	.427*	.681**	.612**	.657**	.672**	.590**	.433*	.639**	.246	.624**	.220	.389*	1	
	Sig. (2-tailed)	.284	.036	.004	.019	.000	.000	.000	.000	.001	.017	.000	.191	.000	.243	.034		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.762	15

Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009
VAR00001	Pearson Correlation	1	.470**	.248	.427*	.140	.231	.099	.510**	.563**
	Sig. (2-tailed)		.009	.187	.019	.461	.219	.603	.004	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00002	Pearson Correlation	.470**	1	.443*	.376*	.390*	.466**	.478**	.431*	.745**
	Sig. (2-tailed)	.009		.014	.040	.033	.009	.008	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00003	Pearson Correlation	.248	.443*	1	.368*	.457*	.247	.455*	.247	.711**
	Sig. (2-tailed)	.187	.014		.046	.011	.188	.012	.188	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00004	Pearson Correlation	.427*	.376*	.368*	1	.317	.453*	.302	.505**	.728**
	Sig. (2-tailed)	.019	.040	.046		.088	.012	.105	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00005	Pearson Correlation	.140	.390*	.457*	.317	1	.203	.334	.265	.606**
	Sig. (2-tailed)	.461	.033	.011	.088		.282	.071	.156	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00006	Pearson Correlation	.231	.466**	.247	.453*	.203	1	.478**	.431*	.637**
	Sig. (2-tailed)	.219	.009	.188	.012	.282		.008	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00007	Pearson Correlation	.099	.478**	.455*	.302	.334	.478**	1	.197	.617**
	Sig. (2-tailed)	.603	.008	.012	.105	.071	.008		.298	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00008	Pearson Correlation	.510**	.431*	.247	.505**	.265	.431*	.197	1	.655**
	Sig. (2-tailed)	.004	.018	.188	.004	.156	.018	.298		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00009	Pearson Correlation	.563**	.745**	.711**	.728**	.606**	.637**	.617**	.655**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.760	9

Lampiran 15 Hasil Uji Univariat Karakteristik Responden

STATISTICS					
		UMUR	JK	KELAS	
N	Valid	89	89	89	
	Missing	0	0	0	
Mean		2.22	1.37	1.64	
Minimum		1	1	1	

UMUR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	12	13.5	13.5	13.5
	2	48	53.9	53.9	67.4
	3	26	29.2	29.2	96.6
	4	3	3.4	3.4	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

JK					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	56	62.9	62.9	62.9
	2	33	37.1	37.1	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

KELAS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	32	36.0	36.0	36.0
	2	57	64.0	64.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Lampiran 16 Hasil Uji Univariat Variabel Pengetahuan

STATISTICS PENGETAHUAN		
N	Valid	89
	Missing	0
Mean		1.21
Minimum		1

PENGETAHUAN					
No	Kategori Pengetahuan	Frekuensi (n)	Persentase (%)	Persentase Valid (%)	Persentase Kumulatif (%)
1	Baik	71	79,8	79,8	79,8
2	Cukup	17	19,1	19,1	98,9
3	Kurang	1	1,1	1,1	100,0
Total		89	100,0	100,0	

Keterangan:

No 1 = Pengetahuan Baik

No 2 = Pengetahuan Cukup

No 3 = Pengetahuan Kurang

Lampiran 17 Hasil Uji Univariat Variabel Sikap

STATISTICS SIKAP		
N	Valid	89
	Missing	0
Mean		1.09
Minimum		1

SIKAP					
No	Kategori Sikap	Frekuensi (n)	Persentase (%)	Persentase Valid (%)	Persentase Kumulatif (%)
1	Positif	81	91,0	91,0	91,0
2	Negatif	8	9,0	9,0	100,0
Total		89	100,0	100,0	

Keterangan:

No 1 = Sikap Positif

No 2 = Sikap Negatif

Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		89
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.45995682
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.061
	Negative	-.099
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.032 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 19 Hasil Uji *Chi-Square* Data Penelitian**Case Processing Summary**

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pengetahuan * sikap	89	100.0%	0	0.0%	89	100.0%

pengetahuan * sikap Crosstabulation

		sikap		Total
		positif	negatif	
pengetahuan	baik	66	5	71
	cukup	15	2	17
	kurang	0	1	1
Total		81	8	89

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson <i>Chi-Square</i>	10.614 ^a	2	.005
Likelihood Ratio	5.319	2	.070
Linear-by-Linear Association	3.748	1	.053
N of Valid Cases	89		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .09.

Symmetric Measures

		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	.345	.005
	Cramer's V	.345	.005
	Contingency Coefficient	.326	.005
N of Valid Cases		89	

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Kegiatan		
		
Kegiatan Penyebaran Kuisoner untuk Uji Validasi		
		
Kegiatan Pengambilan Data Penelitian Melalui Penyebaran Kuisisioner		

Lampiran 21 Kartu Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

 **Kemenkes**
Poltekkes Medan
JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN

**KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2025/2026**

Nama : RATIH NURLESI
NIM : P07539023066
Pembimbing : Apt. Nadroh Br. Sitepu, M.Si



NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	12/11-2025	1.	Konsultasi Pengajuan Judul	
2	21/11-2025	2.	Acc judul KTI	
3	6/01-2026	3.	Belajar Penyusunan Proposal	
4	12/01-2026	4.	Revisi Bab I dan Bab II	
5	20/01-2026	5.	Revisi Bab III dan kuesioner	
6	23/01-2026	6.	ACC Proposal	
7	24/02-2026	7.	Seminar Proposal	
8	26/02-2026	8.	Bimbingan revisi Setelah Sempro	
9	12/05-2026	9.	Bimbingan BAB iv dan v	
10	8/06-2026	10.	Seminar karya tulis ilmiah hasil	
11	18/06-2026	11.	Revisi Setelah Semhas	
12	19/06-2026	12.	ACC karya tulis ilmiah Hasil	


Ketua,
Kemenkes

Nadroh Br Sitepu, M. Si.
NIP. 198007112015032002

Lampiran 22 Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2792/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Ratih Nurlesi
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Medan jurusan farmasi
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG PENGGUNAAN OBAT PELANGSING YANG
 DIJUAL DI MARKETPLACE"**

**"THE RELATIONSHIP BETWEEN TEENAGERS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES REGARDING THE USE OF SLIMMING
 DRUGS SOLD IN THE MARKETPLACE"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 29 Mei 2026 sampai dengan tanggal 29 Mei 2027.

This declaration of ethics applies during the period May 29, 2026 until May 29, 2027. May 29, 2026
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 23 Hasil Cek Turnitin

Nadroh Br Sitepu

RATIH

 RATIH

 KTI 2026

 Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID trnoid::13619060549	38 Pages
Submission Date Jul 29, 2026, 8:51 AM GMT+7	8,000 Words
Download Date Jul 29, 2026, 8:57 AM GMT+7	52,890 Characters
File Name FILE_TURNITIN_TERBARU_RATIH.pdf	
File Size 523.2 KB	

 Page 1 of 48 - Cover Page Submission ID: trnoid::13619060549

 Page 2 of 48 - Integrity Overview Submission ID: trnoid::13619060549

24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

19%	 Internet sources
15%	 Publications
12%	 Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.