

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiyawan, A., Mailani, R., Nazhira, F., Amsah, A. N. A., & Kesuma, A. B. (2022). Hubungan VO2Max dengan Resiko Cedera pada Pemain Voli Amatir di Klub Bola Voli Jakarta. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, 7(4), 19–30.
- Andriani. (2021). Hubungan Pola Menstruasi dengan Kejadian Anemia pada Remaja di Pesantren Teknologi Riau. *Health Care Media*, 5(1), 23–28.
- Aryawati, N. G. N. (2021). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya. Jurnal Bakti Saraswati, 10(01), 66–77.
- Astuti, H. P., & Pratiwi, E. N. (2021). Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Diploma III Kebidanan. JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan), 6(2), 155.
- Budiarti, A., Anik, S., & Wirani, N. P. G. (2021). Studi Fenomenologi Penyebab Anemia Pada Remaja Di Surabaya. Jurnal Kesehatan Mesencephalon, 6(2).
- Christin, D., Sanggelorang, Y., & Amisi, M. D. (2022). Gambaran Pengetahuan tentang Anemia Gizi Besi pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Polewali Kabupaten Polewali Mandar. JPAI: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia, 3(2), 33.
- Fadila Putri, T., & Risca Fauzia, F. (2022). Hubungan Konsumsi Sumber Zat Besi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Smp Dan Sma Di Wilayah Bantul. Jurnal Keperawatan Dan Kebidanan, 13(2), 400–411.
- Fatimah, N. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 16(1), 61–69.
- Fitriany, J., & Saputri, A. I. (2018). Anemia Defisiensi Besi. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 4(1202005126), 1–30.
- Hartati Rismauli, N. U. (2022). Analisis Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa : Litelature Review. Jurnal Pendidikan

Dan Konseling, 4, 1349–1358.

- Hastuty, Y. D., Khodijah, D., & Hasibuan, Y. (2021). Edukasi Dan Deteksi Dini Anemia Remaja Putri Di Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. GEMAKES Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 70–82.
- Hendra Anggryawan, I. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 7(3), 71–75.
- Hermawan, D., & Apriyana, K. (2020). Hubungan Antara Anemia Dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Sdn 3 Segalamider Kota Bandar Lampung. Malahayati Nursing Journal, 2(2), 247–258.
- Hidayat, T. (2019). Hubungan Kejadian Anemia Dengan Prestasi Belajar Kelas 10 Di Smkn 9 Kab. Tangerang. Jurnal Kesehatan Saintika Meditory.
- Imas Saraswati, P. M. I. (2021). Hubungan Kadar Hemoglobin (HB) Dengan Prestasi Pada Siswa Menengah Atas (SMA) Atau Sederajat. Jurnal Medika Utama, 02(04), 1187–1191.
- Lailla, M., Zainar, Z., & Fitri, A. (2021). Perbandingan Hasil Pemeriksaan Hemoglobin Secara Digital Terhadap Hasil Pemeriksaan Hemoglobin Secara Cyanmethemoglobin. Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan, 3(2), 63–68.
- Prasetya, K. A. H., & Wihandani, D. M. (2019). Hubungan Antara Anemia Dengan Prestasi Belajar Pada Siswi Kelas Xi Di Sman I Abiansemal Badung. E-Jurnal Medika Udayana, 8(1), 46.
- Pratama, D. S., & Yanti, P. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja. Edukasimu.Org, 1(3), 1–9.
- Puspitasari, H. K. E., & Nissa, C. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar Remaja Putri Status Gizi Lebih. Journal of Nutrition College, 7(3), 100.
- Rimandini, K. D., Purwatiningsih, Y., Kebidanan, A., Husada, K., Yos, J., Komplek, S., Cilandak, M., & Selatan -Telp, J. (2022). Hubungan Antara Anemia Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husada Tahun 2019 1). Jalanan Jurnal Ilmiah Akbid

- Keris Husada, 2(2).
- Rotua, M. (2019). Hubungan Status Gizi Dan Kadar Hemoglobin Dengan Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 14 Palembang. JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang), 13(2), 90–97.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. Pendidikan Dan Dakwah, 2(2), 278–288.
- Siauta, J. A., Indrayani, T., & Bombing, K. (2020). Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Siswi di SMP Negeri Kelila Kabupaten Mamberamo Tengah Tahun 2018. Journal for Quality in Women's Health, 3(1), 82–86.
- Sugiharti. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Booklet Anemia Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Mencegah Anemia Di Smp N 2 Banjar. Repositori.Unsil.Ac.Id, July, 1–23.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Hubungan Keaktifan Guru Dalam Mengajar Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Ma'arif Bakung Udan Awu Blitar. Suparyanto Dan Rosad, 5(3), 248–253.
- Yanti, D., Irwanto, I., & Wibowo, A. (2017). Pengaruh Kadar Hb Terhadap Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Kelas II-VI DI SDN Sonoageng 6 Prambon Nganjuk. The Indonesian Journal of Public Health, 12(1), 97.
- Yanti, J. S., Edigan, Y. F., Saputri, E. M., & Muhamadiyah, M. (2019). Hubungan Anemia dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Tingkat II dan III di Akademi Kebidanan Helvetia Pekanbaru Tahun 2018. Jurnal Ilmu Kebidanan, 8(1), 6–9.
- Zalni, R. I. (2019). Hubungan Kadar Hemoglobin Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Putri Di Smp Negeri 2 Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi Rummy Islami Zalni. Ensiklopedia of Journal, 1(4), 78–83.
- Zulala, N. N. (2023). Hubungan kualitas tidur dengan kejadian anemia pada mahasiswa S1 kebidanan Universitas ' Aisyiyah Yogyakarta. 1, 287–294.
- Zulfiandry, R., & Mahmud, A. (2017). Sistem Pencatatan Penilaian Rapor

Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 (Studi Kasus MIN Pasar Baru Bintuhan). Jurnal Media Infotama, 13(1), 36–43.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Master Tabel

NO	Kode Sampel	Umur	Kelas	Kejadian Anemia		Prestasi Belajar	
				Kadar Hb	Kategori kadar Hb	Rata-Rata nilai raport	Kategori nilai raport
1	E01	13 Tahun	7A	11,7	Anemia	83,9	Baik
2	E02	12 tahun	7A	12,3	Tidak Anemia	80,6	Cukup
3	E03	13 tahun	7A	12,5	Tidak Anemia	82,2	Cukup
4	E04	13 Tahun	7B	13,1	Tidak Anemia	80,2	Cukup
5	E05	13 Tahun	7B	11,7	Anemia	80,3	Cukup
6	E06	12 tahun	7B	12,6	Tidak Anemia	81,5	Cukup
7	E07	13 tahun	7B	11,9	Anemia	80,3	Cukup
8	E08	15 tahun	7C	12	Tidak Anemia	81	Cukup
9	E09	13 tahun	7C	13,3	Tidak Anemia	83,5	Baik
10	E10	13 tahun	8A	13	Tidak Anemia	83,075	Baik
11	E11	14 tahun	8A	9,4	Anemia	81,8	Cukup
12	E12	14 tahun	8A	12,6	Tidak Anemia	84,05	Baik
13	E13	14 tahun	8A	11,8	Anemia	80,7	Cukup
14	E14	14 tahun	8A	11,3	Anemia	81,15	Cukup
15	E15	14 Tahun	8A	11	Anemia	80,05	Cukup
16	E16	14 tahun	8A	13	Tidak Anemia	81,12	Cukup
17	E17	14 tahun	8A	10	Anemia	81,75	Cukup
18	E18	15 tahun	8A	12	Tidak Anemia	85,95	Baik

19	E19	14 tahun	8A	7,7	Anemia	79,7	Cukup
20	E20	13 tahun	8A	11,7	Anemia	80,95	Cukup
21	E21	15 tahun	8A	11,3	Anemia	82,8	Cukup
22	E22	14 tahun	8B	12,4	Tidak Anemia	83,4	Baik
23	E23	14 Tahun	8B	11,9	Anemia	82,05	Cukup
24	E24	14 tahun	8B	12,9	Tidak Anemia	84,5	Baik
25	E25	14 tahun	9A	12,2	Tidak Anemia	87,05	Baik
26	E26	15 tahun	9A	11,9	Anemia	82,4	Cukup
27	E27	15 tahun	9A	11,2	Anemia	82,45	Cukup
28	E28	14 tahun	9A	12,4	Tidak Anemia	88,15	Baik
29	E29	15 tahun	9A	13,3	Tidak Anemia	83,55	Baik
30	E30	14 tahun	9A	10,2	Anemia	80,95	Cukup
31	E31	14 tahun	9A	9,9	Anemia	81,8	Cukup
32	E32	14 tahun	9B	13,5	Tidak Anemia	85,15	Baik
33	E33	16 tahun	9B	13,1	Tidak Anemia	80,95	Cukup
34	E34	12 tahun	9B	12	Tidak Anemia	83,85	Baik
35	E35	15 tahun	9B	11,9	Anemia	82,5	Cukup
36	E36	14 tahun	9A	11,1	Anemia	79,15	Cukup
37	E37	15 Tahun	9B	12,9	Tidak Anemia	83,7	Baik
38	E38	14 Tahun	8A	13	Tidak Anemia	81,12	Cukup
39	E39	13 Tahun	7A	12,8	Tidak Anemia	81	Cukup
40	E40	13 Tahun	8B	12,3	Tidak Anemia	83,1	Baik
41	E41	13 Tahun	7A	12,8	Tidak Anemia	81,95	Cukup
42	E42	15 tahun	9A	13,5	Tidak Anemia	81,35	Cukup
43	E43	15 tahun	9B	12	Tidak Anemia	82,1	Cukup

44	E44	15 Tahun	9B	12,3	Tidak Anemia	80,9	Cukup
45	E45	14 Tahun	9A	13,9	Tidak Anemia	82,4	Cukup
46	E46	14 tahun	8B	13,7	Tidak Anemia	83,07	Baik
47	E47	13 Tahun	8A	12,1	Tidak Anemia	82,9	Cukup
48	E48	13 Tahun	8A	13,6	Tidak Anemia	81,6	Cukup
49	E49	15 Tahun	9B	12,9	Tidak Anemia	84,4	Baik

Lampiran 2. Hasil uji Statistis Spss

A. Univariat

1. Frekuensi Kejadian Anemia

		kejadian anemia			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Anemia	18	36.7	36.7	36.7
	Tidak Anemia	31	63.3	63.3	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

2. Frekuensi Prestasi Belajar

		Prestasi Belajar			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Baik	16	32.7	32.7	32.7
	Cukup	33	67.3	67.3	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

B. BIVARIAT

Hubungan Kejadian Anemia dengan Prestasi Belajar

kejadian anemia * prestasi belajar Crosstabulation

		prestasi belajar		Total
		Baik	Cukup	
kejadian anemia	Anemia	Count	1	17
		Expected Count	5.9	12.1
		% within kejadian anemia	5.6%	94.4%
		% within prestasi belajar	6.3%	51.5%
		% of Total	2.0%	34.7%
	Tidak Anemia	Count	15	16
		Expected Count	10.1	20.9
		% within kejadian anemia	48.4%	51.6%
		% within prestasi belajar	93.8%	48.5%
		% of Total	30.6%	32.7%
Total	Count		16	33
	Expected Count		16.0	33.0
	% within kejadian anemia		32.7%	67.3%
	% within prestasi belajar		100.0%	100.0%
	% of Total		32.7%	67.3%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	9.500 ^a	1	.002		
Continuity Correction ^b	7.652	1	.006		
Likelihood Ratio	11.239	1	.001		
Fisher's Exact Test				.004	.002
Linear-by-Linear Association	9.306	1	.002		
N of Valid Cases	49				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.88.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 3. Surat Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 7 Mei 2024

Nomor : KH.03.03/F.XXII.131..847.1.../2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah YP. SMP Dharma Karya
di Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Rumida, SP, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah Sekolah YP. SMP Dharma Karya. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Yenni Elsofian Zega	P01031121146	Hubungan Asupan Gizi Energi dan Protein dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di YP. SMP Dharma Karya Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang.
2	Rini Handayani	P01031121030	Hubungan Kejadian Anemia dengan Prestasi Belajar pada Remaja Putri di YP. SMP Dharma Karya Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Riris Ope Sunghu, S.Pd, M.Kes
06906231990032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id> Untuk verifikasi silakan tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifp2c>.



Lampiran 4. Surat Balasan



Sehubungan dengan Surat dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, Nomor : KH.03.03/F.XXII.13/13471/2024 tanggal 7 Mei 2024 perihal Izin Penelitian, maka Kepala Sekolah SMP Swasta Dharma Karya Beringin, Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1	Yenni Elsofian Zega	P01031121146	Hubungan Asupan Gizi Energi dan Protein dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di YP. SMP Dharma Karya Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang
2	Rini Handayani	P01031121030	Hubungan Kejadian Anemia dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Putri di YP. SMP Dharma Karya Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang.

Benar telah melakukan Penelitian di Sekolah SMP Swasta Dharma Karya Beringin Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang.

Demikian Surat Keterangan ini diperbhat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya

Beringin, 08 Mei 2024
Kepala Sekolah

PONIRIN, S.Pd.

Lampiran 5. Nilai Rapot

Nama Sekolah : SMP SWADITA DHARMA KARYA
 Alamat : Jl. Pantai Labu Sidosadi Ramunia
 Nama Peserta Didik : NUR FAUZIAH
 Nomor Induk/NISN : 22.3765 / 0099749682

Kelas : VII-A
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	86	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam memahami ketentuan salat jamak qasar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka NKRI
3	Bahasa Indonesia	75	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam memahami informasi dalam surat pribadi dan surat dinas
4	Matematika (Umum)	75	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	87	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam menganalisis perubahan iklim dan dampaknya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	84	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam memahami masa praaksara sampai masa Hindu-Budha, Islam
7	Bahasa Inggris	75	87	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam membandingkan teks interaksi deskripsi orang/batang/benda
Kelompok B					
1	Seni dan Budaya	75	86	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	85	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam memahami variasi dan kombinasi aktivitas gerak berirama
3	Prakarya	75	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam memahami pembuatan hasil samping buah menjadi produk pangan

Sidosadi R, 17 Juni 2023
 Wali Kelas,

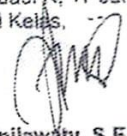

 Sefriwati S.E., S.Pd.
 NIP.

Nama Sekolah : SMP SWASTA DHARMA KARYA
 Alamat : Jl. Pantai Labu Sidodadi Ramunia
 Nama Peserta Didik : NUR FAUZIAH
 Nomor Induk/NISN : 22.3765 / 0099749582

Kelas : VII-A
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2022/20

No	Mata Pelajaran	KKM	Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	86	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan strategi perjuangan Nabi Muhammad saw.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melaksanakan penelitian sederhana untuk karakteristik daerah
3	Bahasa Indonesia	75	89	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas
4	Matematika (Umum)	75	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah dua garis sejajar dipotong garis lain
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	87	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menulis gagasan penyelesaian masalah pencemaran lingkungan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	84	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menjelaskan konsep interaksi antara manusia dengan ruang
7	Bahasa Inggris	75	88	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyusun interaksi deskripsi orang/binatang/benda.
Kelompok B					
1	Seni dan Budaya	75	86	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam membuat karya dengan motif ragam hias pada bahan buatan
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak berirama
3	Prakarya	75	89	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam mengolah, menyaji hasil samping buah menjadi produk pangan

Sidodadi R, 17 Juni 2023
 Wali Kelas,


Safni Irawaty, S.E., S.Pd.
 NIP.

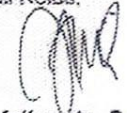
Nama Sekolah : SMP SWASTA DHARMA KARYA
 Alamat : Jl. Pantan Labu Sidodadi Ramunia
 Nama Peserta Didik : NUR FAUZIAH
 Nomor Induk/NISN : 22.3765 / 0099749582

Kelas : VIII-A
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2023/2

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	91	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami makna iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam menela makna, kedudukan, fungsi UUD 1945 & peraturan lain , bahkan pengetahuan memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 baik
3	Bahasa Indonesia	75	82	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster , bahkan pengetahuan Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita baik
4	Matematika (Umum)	75	82	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama menyimpulkan persamaan garis & menginterpretasikan grafiknya
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	85	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam menganalisis sistem peredaran darah manusia dan kesehatannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam me keruangan dan interaksi ruang Indonesia & ASEAN
7	Bahasa Inggris	75	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik dalam membandingkan teks pengalaman pribadi di waktu lampau. , bah pengetahuan membandingkan greeting cards terkait hari-hari spe
Kelompok B					
1	Seni dan Budaya	75	89	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam memahami prosedur menggambar ilustrasi cara manual/digital
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi memahami konsep latihan kebugaran jasmani & pengukurannya, dan baik dalam memahami variasi gerak spesifik
3	Prakarya	75	82	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam merencanakan pangan setengah jadi dari sereal,kacang,umbi , dan cukup baik memahami pengetahuan pembuatan kerajinan dari bahan lunak

Sidodadi R, 16 Desember 2023
 Wali Kelas,


 Safniawaty, S.E.,
 NIP.

Nama Sekolah : SMP SWASTA DHARMA KARYA
 Alamat : Jl. Pantai Labu Sidodadi Ramunia
 Nama Peserta Didik : NUR FAUZIAH
 Nomor Induk/NISN : 22.3765 / 0099749582

Kelas : VIII-A
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No	Mata Pelajaran	KKM	Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan bahaya minuman keras, judi, dan pertengkaran
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	82	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam mengaitkan hasil proyeksi nilai dan semangat Sumpah Pemuda
3	Bahasa Indonesia	75	81	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster
4	Matematika (Umum)	75	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyelesaikan masalah berkaitan persamaan garis lurus
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	86	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan karya teknologi terinspirasi struktur tumbuhan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyajikan telaah interaksi antarruang Indonesia dan ASEAN
7	Bahasa Inggris	75	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyusun teks menyatakan keharusan, larangan, dan himbauan.
Kelompok B					
1	Seni dan Budaya	75	89	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak berirama
3	Prakarya	75	88	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, dalam Merencanakan pembuatan produk kerajinan bahan lunak cukup terampil

Sidodadi R, 16 Desember 2023
 Wali Kelas,

Safnilawaty, S.E.,
 NIP.

Lampiran 6. Informed Consent

Informed Consent

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang Bertanda tangan dibawah ini,saya:

Nama : Nur Fauziah
Tempat/tanggal lahir : 05-05-2009, Malang
Alamat : Pasar II
No Hp/telepon : 081249418837

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul penelitian "Hubungan Kejadian Anemia dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Putri di YP. SMP Dharma Karya Kec. Beringin Kab. Deli Serdang" yang akan dilakukan oleh :

Nama : Rini Handayani
Nim : P01031121030
Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi
Alamat : Perbarakan
No. HP : 081265250129

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Lubuk Pakam, ~~Sabtu~~ 11 Mei2024

Peneliti



(Rini Handayani)

Sampel

(..........)

Lampiran 7. Formulir Ethical Clearance



KEMENKES RI

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136

Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644

email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 484 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“ Hubungan Kejadian Anemia Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Putri
Di YP. SMP Dharma Karya Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang.”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Rini Handayani**
Dari Institusi : **Prodi D-III Gizi Poltekkes Kemenkes Medan**

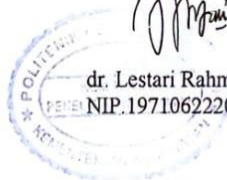
Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 4 Maret 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua,

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003



Lampiran 8.Dokumentasi



Lampiran 9

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rini Handayani

NIM : P01031121030

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pemyataan,



(Rini Handayani)

Lampiran 10

RIWAYAT HIDUP

Nama : Rini Handayanni

Tempat/Tanggal lahir : Medan, 26 juli 2003

Jumlah Anggota Keluarga : 3

Alamat Rumah : Terjun, Medan Marelan

No. Hp/Telp : 081265250129

Riwayat Pendidikan : 1. SDN 065000
2. SMP Negeri 2 Panyabungan
3. SMA Negeri 1 Panyabungan
4. Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi

Hobby : Membaca novel dan menonton film

Motto : Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras dan
Tidak ada kemudahan tanpa doa

Lampiran 11. Bukti Bimbingan

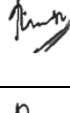
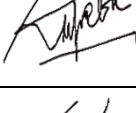
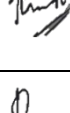
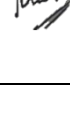
Nama :Rini Handayani

NIM :P01031121030

Judul :Hubungan Kejadian Anemia dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Putri di YP. SMP Dharma Karya Kec. Beringin Kab. Deli Serdang.

Pembimbing : Rumida, SP, M.Kes

NO	Tanggal	Topik Bimbingan	T. Tangan Mahasiswa	T.Tangan Pembimbing
1	26 September 2023	Menghubungi Dosen Pembimbing untuk melakukan pengarahan, minat dan memperkenalkan diri		
2	27 September 2023	Membicarakan topik penelitian dan membaca jurnal		
3	10 Oktober 2023	Menentukan Lokasi Penelitian		
4	24 Oktober 2023	Mendiskusikan judul Penelitian		
5	31 Oktober 2023	Revisi Judul		
6	1 November 2023	Mengajukan Bab I – Bab III		
7	5 November 2023	Revisi Judul dan Bab I		
8	6 November 2023	Revisi Bab I – Bab III		

9	7 November	Revisi Bab I- Bab II		
10	8 November	Revisi Bab III		
11	9 November	Revisi Bab I-III		
12.	15 Desember 2023	Seminar proposal		
13.	12 Januari	Revisi ke pembimbing		
14.	15 Januari	Revisi ke pembimbing		
15.	16 Januari	Revisi ke pembimbing		
16.	13 Mei	Bimbingan Bab IV		
17.	15 Mei	Bimbingan Bab IV		
18.	20 Mei	Bimbingan Bab V		
19	22 Mei	Revisi KTI		

20	27 Mei	Revisi KTI		
21	5 Juni	Seminar Hasil		