

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA DAN TTD
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI PADA REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 10 MEDAN**

SKRIPSI



IUSMIDER NAIBAHO

P01031219129

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA DAN TTD
SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI PADA REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 10 MEDAN**

Skripsi diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika di Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



IUSMIDER NAIBAHO

P01031219129

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Perbedaan pengetahuan TTD sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media video animasi pada Remaja Putri di SMA Negeri 10 Medan

Nama Mahasiswa : Iusmider Naibaho

Nomor Induk Mahasiswa : P01031219129

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui



Urbanus Sihotang, SKM, M.Kes

(Pembimbing Utama)



Emi Inayah Sari Siregar, SKM, M.Kes

Anggota Penguji



Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes

Anggota Penguji

Mengetahui

Ketua Jurusan



Rita Oppusunggu, S.Pd, M.Kes

NIP. 196806231990032001

Tanggal Lulus : 16 Juni 2023

ABSTRAK

IUSMIDER NAIBAHO ”(PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA DAN TTD SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 10 MEDAN)” (DIBAWAH BIMBINGAN URBANUS SIHOTANG)

Remaja putri masih tidak tahu dan tidak menyadari bahwa remaja putri sangat rentan terhadap anemia, bahkan ketika mereka mengetahuinya masih menganggap anemia adalah hal yang sepele. Sehingga remaja putri tidak patuh terhadap konsumsi TTD. Pengetahuan yang kurang tentang anemia dan TTD menjadi salah satu faktor tingginya prevalensi anemia. Dalam meningkatkan pengetahuan dilakukan metode penyuluhan dengan media video animasi. Keunggulan media video animasi adalah mengikutsertakan semua panca indra, lebih mudah dipahami, lebih menarik karena ada suara dan gambar bergerak dan dapat diulang-ulang.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengetahuan tentang anemia dan TTD sebelum dan sesudah penyuluhan dengan menggunakan media video animasi pada remaja putri di SMA Negeri 10 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan pada Juni 2022 sampai Juni 2023. Jenis penelitian ini adalah Quasi Ekperimental dengan rancangan One Group *Pretest* dan *Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswi kelas X dan XI yang mendapat TTD tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 257 orang. Sampel penelitian ini menggunakan teknik acak sistematis dengan jumlah sampel sebanyak 43 orang. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon dengan $p < 0,05$.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada peningkatan rata-rata skor pengetahuan sebelum diberikan intervensi penyuluhan 9,16 Sedangkan sesudah diberikan intervensi penyuluhan 19,12. Hasil uji statistik diolah dengan uji Wilcoxon diperoleh hasil $p = 0,000$

Kesimpulan dari penelitian ini ada perbedaan pengetahuan tentang anemia dan TTD sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media video animasi pada remaja putri di SMA Negeri 10 Medan.

Kata kunci: pengetahuan remaja putri, penyuluhan, anemia dan TTD.

ABSTRACT

IUSMIDER NAIBAHO "(DIFFERENCES OF KNOWLEDGE ABOUT ANAEMIA AND BLOOD ADDED TABLETS BEFORE AND AFTER COUNSELING WITH ANIMATION VIDEO MEDIA FOR YOUNG WOMEN AT SMA NEGERI 10 MEDAN)" (CONSULTANT: URBANUS SIHOTANG)

Teenager girl still do not know and do not realize that young women are very vulnerable to anaemia, even when they do know anemia is a trivial thing. So that young women are not obedient to the consumption of iron tablets. Lack of knowledge about anaemia and low blood pressure is one of the factors for the high prevalence of anaemia. In increasing knowledge, counseling methods are carried out with animated video media. The advantage of animated video media is that it involves all the five senses, is easier to understand, more interesting because there are sounds and moving images and can be repeated.

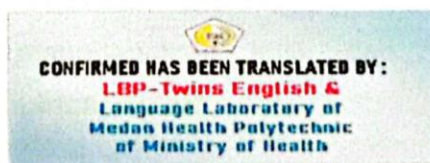
The aim of the study was to determine differences in knowledge about anaemia and iron deficiency before and after counseling using animated video media for young women at SMA Negeri 10 Medan.

This research was conducted at SMA Negeri 10 Medan from June 2022 to June 2023. This type of research was Quasi-Experimental with the One Group Pretest and Posttest designs. The population in this study were all students in grades X and XI who received blood added tablets for the 2022/2023 academic year, totaling 257 people. The sample of this study used a systematic random technique with a total sample of 43 people. Data analysis used the Wilcoxon test with $p < 0.05$.

From the results of the study it was known that there was an increase in the average knowledge score before being given an extension intervention of 9.16 while after being given an extension intervention of 19.12. The statistical test results were processed using the Wilcoxon test to obtain $p = 0.000$

The conclusion of this study was that there are differences in knowledge about anaemia and iron deficiency before and after counseling with animated video media for young women at SMA Negeri 10 Medan.

Keywords: Knowledge of girl adolescent, Counseling, Anaemia and Iron Deficiency.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan pengetahuan tentang anemia dan TTD sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media video animasi pada Remaja Putri di SMA Negeri 10 Medan”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Riris Oppusinggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Negeri Medan.
2. Urbanus Sihotang, SKM, M.Kes selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
3. Emi Inayah Sari Siregar, SKM, M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan saat seminar demi kesempurnaan penulisan skripsi.
4. Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan saat seminar demi kesempurnaan penulisan skripsi.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Koslen Naibahodan Ibu Rena Renata Sinaga, keluarga serta saudara-saudara yang telah memberikan doa dan dorongan material maupun motivasi kepada saya dalam penulisan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa Jurusan Gizi yang membantu saya dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran positif untuk menyempurnakan penulisan skripsi.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark no
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	Error! Bookmark no
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Remaja	5
B. Anemia.....	9
C. TTD (Tablet Tambah Darah).....	12
D. Pengetahuan.....	16
E. Penyuluhan Kesehatan.....	16
F. Media Video Animasi	18
G. Penelitian Terdahulu	18
H. Kerangka Teori	19
I. Kerangka Konsep	20
J. Definisi Operasional.....	21
K. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
B. Jenis dan Rencana Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data.....	24

E. Tahap Penelitian	25
F. Skema alur Penelitian	26
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil.....	29
B. Pembahasan.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.	Klasifikasi Anemia menurut Kelompok Umur9
2.	Defenisi Operasional21
3.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Sampel29
4.	Distribusi Pengetahuan Siswi Sebelum dan Sesudah penyuluhan30
5.	Analisis pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan.....32
6.	Klasifikasi Anemia menurut Kelompok Umur56

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Kerangka Teori Green (2005) dalam Notoatmodjo (2015)	19
2. Kerangka Konsep	20

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) 38
2.	Pernyataan Ketersediaan 39
3.	Kuisisioner Penelitian..... 40
4.	Master Tabel..... 45
5.	Master tabel pengetahuan 46
6.	Output Uji Statistik 48
7.	Tabel Jumlah Jawaban Pretest 51
8.	Tabel Jumlah Jawaban Posttest..... 52
9.	Satuan Acara Penyuluhan..... 53
10.	Materi Penyuluhan..... 56
11.	Pernyataan 59
12.	Daftar Riwayat Hidup..... 60
13.	Bukti Bimbingan Skripsi 61
14.	Dokumentasi Penelitian 63
15.	Surat Izin Penelitian 64
16.	Surat Balasan Sekolah 65
17.	Surat Kode Etik..... 66