

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunil Huda, Q., & Ririn Andrias, D. (2016). Sikap Dan Perilaku Membaca Informasi Gizi Pada Label Pangan Serta Pemilihan Pangan Kemasan. *Media Gizi Indonesia*, 11(2), 175–181.
- Akbar, H., Alexander, N., & Paundanan, M. (2021). *Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Orang Tua dalam Memilih Makanan Sehat pada Siswa di SDN 1 Upai Kecamatan Kotamobagu Utara*. 11, 24–29.
- Akhfa, A. N. (2021). The relationship of nutrition knowledge, nutrition status, and level of understanding with the behavior of reading nutrition labels. *Arsip Gizi Dan Pangan*, 6(1), 52–62.
- Alfora, D., Saori, E., & Fajriah, L. N. (2023). Jurnal Ilmiah Kesehatan Pengaruh konsumsi makanan cepat saji terhadap gizi remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 2(1), 43–49.
- Anggraini, R., & Dewi, G. K. (2022). Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang Dan Gaya Hidup Dengan Status Gizi Remaja Di Sma Muhammadiyah Cileungsi. *Jurnal Pangan Kesehatan Dan Gizi Universitas Binawan*, 2(2), 1–11. <https://doi.org/10.54771/jakagi.v2i2.311>
- Arieska, P. K., Herdiani, N., Sampling, S., & Relatif, E. (2018). *Pemilihan Teknik Sampling* 6(2).
- Arifudin Dkk. (2021). Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Memilih Makanan Makanan Di Mi Asy-Syafi'iyah 02 Jatibarang Brebes The*, 4(1), 10–19.
- Badriyah, L., & Syafei, A. (2019). Persepsi dan Perilaku Membaca Label Pangan dan Informasi Gizi pada Siswa SMK Wijaya Kusuma. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 8(04), 167–174.
- Belarizkia, S. 2018. (2018). *hubungan pengetahuan dan kebiasaan membaca label nilai gizi dengan status gizi*. <https://repository.uinjkt.ac.id>
- BPOM. (2019). Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 22 Tahun 2019 Tentang Informasi Nilai Gizi Pada Label Pangan Olahan. *Bpom*, 53, 1689–1699.
- BPOM RI. (2021). Perka BPOM No. 26 Tahun 2021 tentang Informasi Nilai Gizi pada Label Pangan Olahan. *Bpom Ri*, 1–16.
- BPOM (2023). Label Informasi Nilai Gizi, <https://standarpangan.pom.go.id>
- Campos, S., Doxey, J., & Hammond, D. (2011). Nutrition labels on pre-packaged foods: A systematic review. *Public Health Nutrition*, 14(8), 1496–1506. <https://doi.org/10.1017/S1368980010003290>
- Chaisyah, R. (2019). Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemilihan Makanan Makanan Pada Siswa Kelas V Di Mis Al Hidayah Desa Muliorejo Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019. *Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat Medan.*, 1–126.

- Devi, V. C., Sartono, A., & Isworo, J. T. (2013). *Praktek Pemilihan Makanan Kemasan Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Tentang Label Produk Makanan Kemasan, Jenis Kelamin, dan Usia Konsumen di Pasar Swalayan ADA Setiabudi Semarang*. 2(November), 1–12.
- Facjridin, I. I., Mosipate, E. M., & Yunus, S. M. (2022). the Habit of Reading Ing Labels of Sugar-Sweetened Bever-Ages Among Adolescents and Adults in Makassar. *GHIZAI: Jurnal Gizi Dan Keluarga*, 2(1), 25–33.
- Flieh, S. M.(2023). Food portion sizes and their relationship with energy, and nutrient intakes in adolescents: The HELENA study. *Nutrition*, 106. <https://doi.org/10.1016/j.nut.2022.111893>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248.
- Isnain, A. B. N. (2022). Hubungan Pengetahuan, Keterampilan, Kebiasaan Membaca Label Nilai Gizi Pada Makanan Kemasan Dengan Status Gizi Siswa SMA Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul. In *γκηαγ* (Issue 8.5.2017). www.aging-us.com
- Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (n.d.). *Rumus Slovin*. 7823–7830. <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Kemenkes RI. (2014). Permenkes no 14 tahun 2014. *World Health Organization, World Bank Group, OECD, July*, 1–100.
- Kemenkes RI. (2018) Laporan Riset Kesehatan Dasar, <https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id>
- Kemenkes RI. (2019). Angka Kecukupan Gizi Masyarakat Indonesia. *Permenkes Nomor 28 Tahun 2019, Nomor 65(879)*, 2004–2006.
- Kemenkes RI. (2020). Kenali Masalah Gizi Ancam Remaja Indonesia. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id>
- Kusumaningati, W. (2022). *Pengaruh Edukasi Pembacaan Label Informasi Nilai Gizi dengan Media Slide PowerPoint terhadap Pengetahuan Siswa SMA Kota Depok*. 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.24853/mjnf.3.1.27-35>
- Laenggeng, A. H., & Lumalang, Y. (2015). Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Sikap Memilih Makanan Jajanan Dengan Status Gizi Siswa Smp Negeri 1 Palu. *Jurnal Kesehatan Tadulako Vol.1 No.1, 1*, 49–57.
- Lestari, P. (2020). Hubungan Pengetahuan Gizi, Asupan Makanan dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), 73–80. <https://doi.org/10.15294/spnj.v2i2.39761>
- Mediani, N. V.(2014) *Pengetahuan, Persepsi, Sikap, dan Perilaku Membaca Label Informasi Gizi Pada Mahasiswa*. <https://repository.ipb.ac.id>
- Natsir Djide, N. A., & Pebriani, R. (2023). Hubungan Pengetahuan Gizi terhadap Praktik Pemilihan Makanan Mahasiswa STIKES Nani Hasanuddin Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media*

- Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 18–22.
<https://doi.org/10.52022/jikm.v15i1.439>
- Ningtyas, I., Handayani, D., & Kusumastuty, I. (2018). Pengetahuan Nutrition Facts dan Pemilihan Makanan Kemasan Mahasiswa Obesitas antara Metode Edukasi Personal dan Ceramah. *Amerta Nutrition*, 2(3), 271. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2i3.2018.271-282>
- Novitamanda, A. D., Prayitno, N., & Nurdianty, I. (2020). Keterpaparan Informasi Berhubungan Dengan Kebiasaan Membaca Label Pangan Produk Kemasan Pada Mahasiswa Fikes UHAMKA. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 5(2), 92–99.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (studi kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36–46. <http://jurnal.upmk.ac.id>
- Pokhrel, S., & Subedi, S. (2023). Factors Affecting the Use and Understanding of Nutrition Labeling on Food Labels among Nepalese Youths. *Kathford Journal of Engineering and Management*, 3(1), 50–61. <https://doi.org/10.3126/kjem.v3i1.62876>
- Rahayu, S., J., R. D., & Sari, D. R. (2016). Hubungan Pengetahuan Tentang Zat Aditif Dengan Sikap Pemilihan Makanan Jajanan Siswa SMPN 74 Jakarta. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (Biosferjpb)*, 9(2), 45–53.
- Rahman, N. F., & Irmayani. (2021). Edukasi Kesehatan Tentang Pemilihan Jajanan Sehat Di Sekolah Dasar Dan Taman Kanak-Kanak Khairu Ummah Makassar. In *Jurnal Pasopati* (Vol. 3, Issue 3, pp. 193–196).
- Rahmaniah, A., Rohana, K., Awwalia, D., & ... (2023). Sosialisasi untuk Meningkatkan Kesadaran Konsumen dalam Memilih Makanan Kemasan yang Sehat dan Aman kepada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian* 4(4), 4815–4820.
- Rahmawati, A., Nurmawati, T., Sari, L. P., & Kunci, K. (2019). *Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Orangtua tentang Stunting pada Balita*. 389–395. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i3.ART.p389-395>
- Rarastiti, C. N. (2023). *Hubungan Membaca Label Pangan terhadap Pemilihan Makanan Kemasan pada Mahasiswa Gizi Universitas IVET Semarang*. 1(4).
- Rarastiti, C. N., Hidayat, U., & Kirani, R. D. (2024). Hubungan Pemilihan Makanan Kemasan dengan Status Gizi pada Mahasiswa Gizi Universitas IVET Semarang. *Indonesian Journal of Nutrition Science and Food*, 3(1), 1–6.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Pengetahuan, I. (2021). *Studi analisis tentang makna pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta jenis dan sumbernya*. 04(01), 31–54.
- Rivani, A. A., Zain, H., & Indah, M. F. (2015). Hubungan Pengetahuan dengan Pemilihan Makanan Jajanan pada Murid di SDN-SN Pemurus Baru 2 Banjarmasin. *An-Nadaa: Jurnal Kesehatan*, 1–5.

- Rochmah, D. L & Utami, E. T (2022) Dampak Mengonsumsi Monosodium Glutamat (Msg) Dalam Perkembangan Otak Anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 163–166.
- Septiani, I. P., Herawati, H., & Tsani, A. F. (2019). Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemilihan Makanan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)*, 8(2), 73–83. <https://doi.org/10.32695/jkt.v8i2.36>
- Stifani Dianisa Prafitia Hadi, Rahayu Dewi Soeyono, Any Sutiadiningsih, & Mauren Gita Miranti. (2020). Pengaruh Pengetahuan Gizi Dan Sikap Memilih Makanan Dengan Perilaku Makan Remaja Di Kabupaten Kediri. *Jurnal Tata Boga*, 13(1).
- Storz, M. A. (2023). Nutrition facts labels: who is actually reading them and does it help in meeting intake recommendations for nutrients of public health .*BMC Public Health*, 23(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16859-2>
- Sukmawati, I. A., & Sartika, A. N. (2022). Hubungan Paparan Media Informasi Dengan Kebiasaan Membaca Label Gizi Produk di SMA Widya Nusantara. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia (JIGZI)*, 3(2), 16–19. <https://doi.org/10.57084/jigzi.v3i2.1011>
- Taher, Hadijah. (2024). Hubungan Pengetahuan dan Kebiasaan Membaca Label Informasi Nilai Gizi dengan Pemilihan Makanan Kemasan pada Mahasiswa Universitas Jenderal Soedirman.<http://repository.unsoed.ac.id>
- Tantri, A. A. S. (2017). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.
- Utami, H. D., Kamsiah, K., & Siregar, A. (2020). Hubungan Pola Makan, Tingkat Kecukupan Energi, dan Protein dengan Status Gizi pada Remaja. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 279.
- Yani Lestari, P., Natalia Tambunan, L., Muji Lestari, R., Eka Harap, Stik., Raya, P., & Tengah, K. (n.d.). *Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Terhadap Status Gizi Remaja*. <https://doi.org/10.33084/jsm.vxix.xxx>
- Zulfania, & Sudiman, H. (2022). Hubungan Pengetahuandan Kebiasaan Membaca Label Gizi dengan Konsumsi Pangan Kemasan pada Remaja SMAN 89 Jakarta Tahun 2021. *Jurnal Bidang Kesehatan*, 1(1), 32–39.

Lampiran 1 Master Tabel

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Alamat	Kategori Skor Pengetahuan	Kategori Skor Kebiasaan	Kategori Skor Pemilihan
1	RA	Laki - Laki	12	7A	Medan Polonia	BAIK	BAIK	BAIK
2	MI	Laki - Laki	13	7A	STM Ujung	KURANG	BAIK	KURANG
3	ZF	Perempuan	14	7A	Garu I	KURANG	KURANG	KURANG
4	NP	Perempuan	13	7A	Selamat BG.P3N	KURANG	KURANG	KURANG
5	HM	Laki - Laki	13	7A	Selamat Ujung	BAIK	KURANG	KURANG
6	DF	Laki - Laki	13	7A	Tiar Ujung	BAIK	BAIK	KURANG
7	HP	Laki - Laki	13	7A	Seksama G. Mondar	KURANG	BAIK	BAIK
8	MA	Laki - Laki	13	7A	Seksama 189	KURANG	KURANG	KURANG
9	NA	Perempuan	13	7A	Garu I	BAIK	BAIK	BAIK
10	DN	Perempuan	13	7A	Tuar 2	BAIK	BAIK	BAIK
11	AB	Laki - Laki	13	7A	Selambo	KURANG	KURANG	KURANG
12	ANH	Perempuan	13	7A	Tuar No 45	KURANG	BAIK	KURANG
13	CE	Perempuan	13	7B	Selamat Gg P3n	BAIK	KURANG	BAIK
14	DA	Perempuan	13	7B	Garu 6 Gg Langgan	KURANG	KURANG	KURANG
15	MAS	Laki - Laki	13	7B	Selambo Ujung	BAIK	BAIK	BAIK
16	RW	Laki - Laki	13	7B	Bridjent Katamso	BAIK	BAIK	BAIK
17	SS	Perempuan	13	7B	Bajak 3 Gg Teras	KURANG	KURANG	KURANG
18	RS	Perempuan	13	7B	Seksama Gg Resmi	KURANG	KURANG	KURANG
19	SS	Perempuan	14	7B	Garu 2 B Ujung	BAIK	BAIK	KURANG
20	TA	Perempuan	13	7B	Tuar Gg Pribadi	KURANG	BAIK	BAIK
21	SP	Laki - Laki	13	7B	Selamat Ujung	KURANG	BAIK	BAIK
22	RL	Perempuan	13	7B	Patumbak	KURANG	KURANG	KURANG
23	AS	Perempuan	13	7B	Bajak 2 Gg Setingky	BAIK	BAIK	BAIK

24	NP	Perempuan	13	7B	Medan Amplas	BAIK	KURANG	BAIK
25	BA	Perempuan	14	7C	Ranjas	KURANG	KURANG	KURANG
26	RW	Perempuan	13	7C	Bridjent Katamso	KURANG	BAIK	KURANG
27	H	Perempuan	13	7C	Simpang Limun	BAIK	KURANG	BAIK
28	AA	Laki - Laki	12	7C	Seksama Gg Jambu	KURANG	KURANG	KURANG
29	NV	Perempuan	13	7C	Garu I Gg Buah	KURANG	KURANG	KURANG
30	ZA	Laki - Laki	13	7C	Seksama Gg Jambu	BAIK	BAIK	BAIK
31	RN	Perempuan	15	7C	Ranjas	KURANG	KURANG	KURANG
32	DR	Perempuan	13	7C	Medan Amplas	KURANG	KURANG	KURANG
33	AS	Perempuan	11	7C	Garu II	BAIK	BAIK	KURANG
34	NAA	Perempuan	14	7C	Garu I Gg Resmi	KURANG	BAIK	KURANG
35	RO	Perempuan	13	7C	Medan Amplas	BAIK	KURANG	BAIK
36	RF	Laki - Laki	13	7C	Suka Tirta	KURANG	KURANG	KURANG
37	ALW	Perempuan	12	7D	Air Bersih Gg Satu	BAIK	KURANG	KURANG
38	SE	Perempuan	13	7D	Selamat Ujung	BAIK	KURANG	BAIK
39	TTS	Perempuan	13	7D	Marindal	KURANG	KURANG	KURANG
40	WS	Perempuan	13	7D	Penggilar	KURANG	KURANG	KURANG
41	MKA	Laki - Laki	12	7D	Marendal	BAIK	KURANG	BAIK
42	KA	Perempuan	12	7D	Selamat	BAIK	KURANG	Baik
43	MHS	Laki - Laki	13	7D	Garu I	BAIK	KURANG	BAIK
44	VI	Perempuan	13	7D	Marendal	KURANG	KURANG	KURANG
45	DAS	Perempuan	13	7D	Garu 3	KURANG	KURANG	KURANG
46	RA	Laki - Laki	13	7D	Garu 2 B	KURANG	KURANG	BAIK
47	KA	Perempuan	13	7D	Air Bersih Gg Satu	BAIK	KURANG	KURANG
48	FDP	Laki - Laki	12	7D	Medan Amplas	KURANG	BAIK	KURANG
49	MI	Laki - Laki	12	7E	Garu 3	BAIK	BAIK	BAIK
50	FL	Laki - Laki	13	7E	Selamat Pulau	KURANG	KURANG	KURANG

51	AR	Laki - Laki	13	7E	Garu 3	BAIK	BAIK	KURANG
52	AZH	Perempuan	12	7E	Penggilar	KURANG	KURANG	KURANG
53	HPA	Perempuan	12	7E	Garu 3	BAIK	KURANG	KURANG
54	J	Laki - Laki	13	7E	Garu 2	KURANG	KURANG	BAIK
55	KS	Perempuan	12	7E	Bridjent Katamso	BAIK	KURANG	KURANG
56	ASK	Perempuan	13	7E	Garu 3	KURANG	KURANG	BAIK
57	APA	Perempuan	13	7E	Medan Amplas	KURANG	KURANG	KURANG
58	NLN	Perempuan	12	7E	Penggilar	BAIK	BAIK	KURANG
59	O	Laki - Laki	13	7E	Garu 6 Gg Langgan	KURANG	KURANG	BAIK
60	ZS	Laki - Laki	13	7E	Selamat Gg Nazir	BAIK	KURANG	KURANG

PENGETAHUAN

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Nilai	Kategori
RA	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	6	60	BAIK
MI	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	40	KURANG
ZF	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	30	KURANG
NP	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4	40	KURANG
HM	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	6	60	BAIK
DF	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	60	BAIK
HP	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	4	40	KURANG
MA	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	20	KURANG
NA	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6	60	BAIK
DN	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70	BAIK
AB	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3	30	KURANG
ANH	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4	40	KURANG
CE	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	6	60	BAIK
DA	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	4	40	KURANG
MAS	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	60	BAIK
RW	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	70	BAIK
SS	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	4	40	KURANG
RS	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	30	KURANG
SS	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70	BAIK
TA	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	5	50	KURANG
SP	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	5	50	KURANG
RL	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	5	50	KURANG
AS	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80	BAIK
NP	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	60	BAIK

BA	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	20	KURANG
RW	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4	40	KURANG
H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	90	BAIK
AA	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5	50	KURANG
NV	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4	40	KURANG
ZA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	BAIK
RN	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4	40	KURANG
DR	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	40	KURANG
AS	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70	BAIK
NAA	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4	40	KURANG
RO	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6	60	BAIK
RF	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	5	50	KURANG
ALW	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	BAIK
SE	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6	60	BAIK
TTS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10	KURANG
WS	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	30	KURANG
MKA	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	6	60	BAIK
KA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	BAIK
MHS	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70	BAIK
VI	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	4	40	KURANG
DAS	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	5	50	KURANG
RA	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	30	KURANG
KA	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	60	BAIK
FDP	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	40	KURANG
MI	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	6	60	BAIK
FL	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3	30	KURANG
AR	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70	BAIK

AZH	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	5	50	KURANG
HPA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	BAIK
J	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3	30	KURANG
KS	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70	BAIK
ASK	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4	40	KURANG
APA	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	30	KURANG
NLN	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	60	BAIK
O	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	40	KURANG
ZS	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	6	60	BAIK
BENAR	34	15	36	43	19	31	34	35	28	12			
SALAH	16	45	24	17	41	29	26	25	22	38			

KEBIASAAN MEMBACA LABEL NILAI GIZI

Nama	K1	K2	K3	K4	K5	Total	Skor
RA	4	3	4	2	1	14	BAIK
MI	4	3	3	3	3	16	BAIK
ZF	2	2	4	3	2	13	KURANG
NP	2	2	4	1	2	11	KURANG
HM	4	2	2	3	1	12	KURANG
DF	3	4	4	4	3	18	BAIK
HP	4	3	4	2	1	14	BAIK
MA	3	1	2	1	1	8	KURANG
NA	4	4	4	1	4	17	BAIK
DN	4	2	4	2	2	14	BAIK
AB	3	4	1	3	2	13	KURANG
ANH	4	4	4	3	2	17	BAIK
CE	2	2	4	2	2	12	KURANG
DA	1	2	4	2	1	10	KURANG
MAS	3	3	4	4	3	16	BAIK
RW	2	3	4	2	2	17	BAIK
SS	2	1	4	2	2	11	KURANG
RS	2	2	3	2	1	10	KURANG
SS	4	4	4	4	2	18	BAIK
TA	4	4	4	4	1	17	BAIK
SP	4	4	2	4	4	18	BAIK
RL	3	2	3	1	4	13	KURANG
AS	3	3	4	3	1	14	BAIK
NP	1	1	2	3	2	9	KURANG

BA	3	1	3	2	4	13	KURANG
RW	2	3	4	4	1	14	BAIK
H	2	4	3	3	1	13	KURANG
AA	1	2	1	1	2	7	KURANG
NV	4	2	3	1	2	12	KURANG
ZA	4	4	4	4	1	17	BAIK
RN	2	4	4	2	1	13	KURANG
DR	1	3	1	2	2	9	KURANG
AS	4	4	4	1	4	17	BAIK
NAA	4	2	4	4	4	18	BAIK
RO	2	2	2	2	1	9	KURANG
RF	3	2	2	2	1	10	KURANG
ALW	4	3	2	1	3	13	KURANG
SE	1	1	1	1	1	5	KURANG
TTS	1	2	3	2	1	9	KURANG
WS	1	2	4	2	4	13	KURANG
MKA	3	4	2	3	1	13	KURANG
KA	2	2	4	2	2	12	KURANG
MHS	4	4	2	2	1	13	KURANG
VI	2	3	4	1	1	11	KURANG
DAS	2	2	4	2	2	12	KURANG
RA	3	4	1	4	1	13	KURANG
KA	1	3	3	1	2	10	KURANG
FDP	2	2	4	3	3	14	BAIK
MI	3	4	4	2	3	16	BAIK
FL	1	1	1	1	1	5	KURANG
AR	2	4	4	3	1	14	BAIK

AZH	2	2	4	2	2	12	KURANG
HPA	1	1	2	4	1	9	KURANG
J	3	3	4	2	1	13	KURANG
KS	2	3	4	1	2	12	KURANG
ASK	3	3	3	2	2	13	KURANG
APA	2	1	4	1	4	12	KURANG
NLN	3	4	4	3	1	15	BAIK
O	2	1	4	1	2	10	KURANG
ZS	1	1	1	1	1	5	KURANG
Tidak Pernah	11	10	7	16	26		
Jarang	19	14	10	22	20		
Sering	14	14	9	12	6		
Selalu	16	22	34	10	8		

PEMILIHAN MAKANAN KEMASAN

Nama	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10	Total	Skor
RA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	BAIK
MI	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	KURANG
ZF	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	KURANG
NP	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	KURANG
HM	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4	KURANG
DF	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	KURANG
HP	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	BAIK
MA	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4	KURANG
NA	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	BAIK
DN	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	BAIK
AB	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	6	KURANG
ANH	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	KURANG
CE	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	BAIK
DA	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	KURANG
MAS	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	BAIK
RW	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	BAIK
SS	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	KURANG
RS	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5	KURANG
SS	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	KURANG
TA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	BAIK
SP	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	BAIK
RL	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4	KURANG
AS	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	BAIK
NP	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	7	BAIK

BA	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	KURANG
RW	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5	KURANG
H	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	BAIK
AA	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	KURANG
NV	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4	KURANG
ZA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	BAIK
RN	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5	KURANG
DR	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	KURANG
AS	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	KURANG
NAA	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	KURANG
RO	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	BAIK
RF	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	5	KURANG
ALW	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	KURANG
SE	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	BAIK
TTS	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5	KURANG
WS	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	6	KURANG
MKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	BAIK
KA	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7	Baik
MHS	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	BAIK
VI	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	6	KURANG
DAS	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	KURANG
RA	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	BAIK
KA	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	5	KURANG
FDP	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	KURANG
MI	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	BAIK
FL	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	KURANG
AR	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	6	KURANG

AZH	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	3	KURANG
HPA	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	KURANG
J	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	BAIK
KS	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	KURANG
ASK	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	BAIK
APA	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6	KURANG
NLN	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4	KURANG
O	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	BAIK
ZS	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5	KURANG
Aman	24	50	15	52	49	47	40	26	27	13		
Tidak Aman	36	10	45	8	11	13	20	34	23	47		

Lampiran 2 Hasil Pengolahan Data SPSS

jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	23	38.3	38.3	38.3
	Perempuan	37	61.7	61.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11 tahun	1	1.7	1.7	1.7
	12 tahun	11	18.3	18.3	20.0
	13 tahun	43	71.7	71.7	91.7
	14 tahun	4	6.7	6.7	98.3
	15 tahun	1	1.7	1.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Variabel Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	27	45.0	45.0	45.0
	KURANG	33	55.0	55.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Variabel Kebiasaan Membaca

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BAIK	21	35.0	35.0	35.0
	KURANG	39	65.0	65.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Variabel Pemilihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	AMAN	22	36.7	36.7	36.7
	TIDAK AMAN	38	63.3	63.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

Hubungan Pengetahuan Dengan Pemilihan Makanan Kemasan pada remaja
di MTs. Lab IKIP Al-Washliyah Medan

variabel pengetahuan * variabel pemilihan makanan Crosstabulation

			variabel pemilihan makanan		Total
			AMAN	TIDAK AMAN	
variabel pengetahuan	BAIK	Count	16	11	27
		% within variabel pengetahuan	59.3%	40.7%	100.0%
	KURANG	Count	6	27	33
		% within variabel pengetahuan	18.2%	81.8%	100.0%
Total		Count	22	38	60
		% within variabel pengetahuan	36.7%	63.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.790 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	9.094	1	.003		
Likelihood Ratio	11.067	1	.001		
Fisher's Exact Test				.001	.001
N of Valid Cases	60				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.90.

b. Computed only for a 2x2 table

Hubungan Kebiasaan Membaca Label Nilai Gizi Dengan Pemilihan Makanan Kemasan Pada Remaja di MTs. Lab IKIP Al-Washliyah Medan

Kebiasaan Membaca * Pemilihan Makanan Kemasan Crosstabulation

			Pemilihan Makanan Kemasan		Total
			AMAN	TIDAK AMAN	
Kebiasaan Membaca	BAIK	Count	11	10	21
		% within Kebiasaan Membaca	52.4%	47.6%	100.0%
	KURANG	Count	11	28	39
		% within Kebiasaan Membaca	28.2%	71.8%	100.0%
Total		Count	22	38	60
		% within Kebiasaan Membaca	36.7%	63.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.436 ^a	1	.064		
Continuity Correction ^b	2.473	1	.116		
Likelihood Ratio	3.394	1	.065		
Fisher's Exact Test				.093	.059
N of Valid Cases	60				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.70.

b. Computed only for a 2x2 table

LAMPIRAN

**PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Assalamu'alaikum wr.wb.

Saya Syahrina Astami, Mahasiswa semester V Program Studi Diploma III Gizi, bermaksud melakukan penelitian mengenai :

“HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEBIASAAN MEMBACA LABEL NILAI GIZI DENGAN PEMILIHAN MAKANAN KEMASAN PADA REMAJA DI MTS LAB IKIP AL-WASHLIYAH MEDAN”.

Saya berharap kesediaan siswa/siswi untuk berpartisipasi mengisi lembar pernyataan yang sudah disediakan dengan selengkap-lengkapny. Atas perhatian dan kesediaannya ,saya ucapkan terima kasih.

Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Kelas :

Medan, November 2023

Responden

()

Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan Label Nilai Gizi

KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEBIASAAN MEMBACA LABEL NILAI GIZI DENGAN PEMILIHAN MAKANAN KEMASAN PADA REMAJA DI MTS LAB IKIP AL-WASHLIYAH MEDAN

I. Data Responden

Nama :
Tempat / tanggal :
Lahir :
Umur :
Kelas :
Alamat :

II. Kuesioner Pengetahuan

Petunjuk : isilah pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√)

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Label nilai gizi adalah suatu informasi kandungan gizi yang terkandung dalam produk makanan kemasan		
2.	Tidak semua jenis produk makanan kemasan wajib mencantumkan label informasi gizi.		
3.	AKG pada label informasi gizi merupakan singkatan dari Angka Kecukupan Gizi		
4.	Pada label informasi gizi, keterangan AKG dinyatakan dalam bentuk persentase (%).		
5.	Takaran saji (<i>serving size</i>) merupakan informasi yang tidak wajib dicantumkan pada label informasi gizi		
6.	Takaran saji adalah jumlah produk makanan kemasan yang biasa dikonsumsi dalam satu kali makan.		

7.	Zat gizi yang wajib dicantumkan dalam label informasi gizi adalah energi total, lemak total, protein, karbohidrat total, dan natrium		
8.	Satuan yang digunakan untuk menyatakan ukuran energi adalah kkal (kilo kalori)		
9.	Label informasi gizi dapat digunakan konsumen hanya untuk mengetahui zat gizi yang terkandung di dalam produk saja		
10.	Label informasi gizi hanya berisi / memberikan keterangan mengenai zat gizi yang terkandung di dalam produk Saja		

(Mediani, 2014)

Lampiran 5 Kuesioner Kebiasaan Membaca Label Nilai Gizi

III. Kebiasaan Membaca Label Nilai Gizi

Keterangan :

Frekuensi kebiasaan membaca label nilai gizi pada siswa dalam 1 bulan.

Bacalah dengan cermat dan teliti setiap pernyataan dari angket ini, saudara cukup memberikan tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban.

Tp : Tidak Pernah (Tidak Pernah Sama Sekali)

J : Jarang

Sr : Sering

S : Selalu (Setiap Kali Mengonsumsi)

No	Pernyataan	Tp	J	Sr	S
1.	Saya memeriksa ketersediaan label gizi pada produk makanan kemasan sebelum membeli/mengonsumsinya				
2.	Saya terlebih dahulu membaca label gizi produk makanan kemasan sebelum membeli/ mengonsumsi				
3.	Ketika mengonsumsi produk makanan kemasan saya membaca tanggal kadaluarsa terlebih dahulu				
4	Ketika mengonsumsi produk makanan kemasan saya membaca jumlah sajian perkemasan terlebih dahulu				
5.	Saya tetap mengonsumsi suatu produk pangan meskipun produk tersebut tidak mencantumkan informasi nilai gizi				

(Belarizkia, 2018)

Lampiran 6 Kuesioner Pemilihan Makanan Kemasan

IV. Pemilihan makanan kemasan

Petunjuk : isilah pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu selalu memilih makanan kemasan yang banyak mengandung penyedap rasa ?		
2	Apakah kamu kalau jajan selalu memilih tempat yang bersih ?		
3	Apakah kamu memilih makanan kemasan yang banyak mengandung pewarna buatan ?		
4	Apakah kamu membeli makanan jajan yang tertutup ?		
5	Apakah kamu sering membeli jajanan yang kamu anggap enak disekitar sekolah ?		
6	Apakah kamu makan makanan jajanan yang tidak berjamur ?		
7	Apakah kamu selalu melihat tanggal kadaluarsa sebelum membeli makanan?		
8	Apakah kamu tidak suka membeli minuman yang dijual disekolah ?		
9	Apakah kamu lebih menyukai minuman air putih dari pada minuman kemasan yang dijual disekolah ?		
10	Apakah kamu memilih makanan kemasan yang bungkusnya rusak ?		

(Chaisyah, 2019)

Lampiran 7 Bukti Bimbingan Penelitian

Bukti Bimbingan

Nama : Syahrina Astami

Nomor Induk Mahasiswa : P01031121038

Judul : Hubungan Pengetahuan Dan Kebiasaan Membaca Label Nilai Gizi Dengan Pemilihan Makanan Kemasan Pada Remaja di MTs. Lab IKIP Al-Washliyah Medan

Nama Pembimbing Utama : Yenni Zuraidah SP, M.Kes

No	Tanggal	Judul / Topik Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
1.	18 September 2023	Perkenalan antar mahasiswa dan dosen pembimbing		
2.	12 Oktober 2023	Pengajuan judul & Judul diterima oleh dosen pembimbing		
3.	16 Oktober 2023	Mengajukan bab 1 dan bab 2		
4.	30 Oktober 2023	Revisi bab 1 dan bab 2		
5.	11 November 2023	Survey lokasi penelitian di MTs.Lab IKIP Al-Washliyah Medan		
6.	14 November 2023	Mengajukan Bab 3		
7.	24 November 2023	Revisi keseluruhan dan membuat PPT		
8.	14 Desember 2023	Seminar Proposal		

9.	02 februari 2024	Bimbingan		
10.	27 mei 2024	Bimbingan		
11.	28 mei 2024	Pengumpulan data penelitian		
12.	01 juni 2024	Bimbingan		
13.	05 juni 2024	Pengajuan Bab IV dan Bab V		
14.	07 juni 2024	Revisi bab IV dan bab V		
15.	10 juni 2024	Revisi keseluruhan KTI dan membuat PPT		
16.	19 Juni 2024	Seminar Hasil KTI		

Lampiran 7 Surat Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 27 Mei 2024

Nomor : KH.03.03/F.XXII.13/1464.../2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah MTs Lab. IKIP Al Washliyah Medan

di Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Yenni Zuraidah, SP, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah MTs Lab. IKIP Al Washliyah Medan. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Ayu Puspa Ningrum	P01031121106	Gambaran Ketrampilan Memilih Jajanan Sehat dan Asupan Makanan Jajanan Siswa di MTs Lab. IKIP Al Washliyah Medan
2	Syahrina Astami	P01031121038	Hubungan Pengetahuan dan Kebiasaan Membaca Label Nilai Gizi dengan Pemilihan Makanan Kemasan pada Remaja di MTs Lab. IKIP Al Washliyah Medan

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Gizi

Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP. 196906231990032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima susip dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi susip atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id> Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://te.keminfo.go.id/verif/BCE>.



Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian



SURAT KETERANGAN

No : 187/ MTs lab Ikip al-Washliyah /V/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs .Lab.IKIP.Al-Washliyah Medan,

Nama : **Khairussaid Fauzi Al'Amani Harahap,M.Pd.**

Jabatan : Kepala Sekolah MTs.Lab.IKIP Al-Washliyah Medan

Menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	Judul
1	Ayu Puspa Ningrum	P01031121106	Gambaran keterampilan Memilih jajanan Sehat dan Asupan Makanan Jajanan Siswa di MTs Lab IKIP Al Washliyah Medan.
2	Syahrina Astami	P01031121038	Hubungan Pengetahuan dan Kebiasaan Membaca Label Nilai Gizi dengan Pemilihan Makanan Kemasan Pada Remaja di MTs Lab IKIP Al-Washliyah Medan

Adalah benar telah melakukan Kegiatan Penelitian di MTs Lab IKIP Al-Washliyah Medan.

Demikianlah surat Keterangan ini untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 28 Mei 2024.

Kepala

Khairussaid Fauzi Al'Amani Harahap,M.Pd.

Lampiran 9 Ethical Approval



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan**

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.25 870 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024**

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : SYAHRINA ASTAMI
Principil In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-III Gizi Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEBIASAAN MEMBACA LABEL NILAI GIZI DENGAN
PEMILIHAN MAKANAN KEMASAN PADA REMAJA DI MTS LAB IKIP AL-WASHLIYAH MEDAN"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 24 Mei 2024 sampai 24 Mei 2025

This declaration of ethics applies during the period 24 May 2024 until 24 May 2025

Medan, 24 May 2024
Ketua/chairperson

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.197106222002122003



Lampiran 11 Pernyataan Keaslian KTI

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrina Astami

NIM : P01031121038

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan)

Yang membuat pernyataan



(Syahrina Astami)

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup

Nama Lengkap : Syahrina Astami
Tempat/ tgl lahir : Kota Pinang, 14 Oktober 2003
Jumlah Anggota Keluarga : 4 Orang
Alamat rumah : Jln. Hj. Wartini no. 20 Lk V, Tanjungbalai
No Hp / Telp : 085296426867
Riwayat Pendidikan : 1. RA Al-Washliyah Gading Tanjungbalai
2. SD Negeri 132409 Tanjungbalai
3. SMP Negeri 10 Tanjungbalai
4. SMA Negeri 1 Tanjungbalai

Motto

**“ Obat dari tenangnya jiwa adalah menerima dan menyakini
bahwa takdir Allah itu selalu baik ”**

Lampiran 11 Dokumentasi

Kantin



Pengambilan Sampel



Wawancara

