

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Aristasari, T., & Sudargo, T. (2018). *Gizi Ibu Hamil dalam 1000 Hari Pertama Kehidupan* (Hakim Muhammad (ed.)). Gadjah Mada University Press Anggota IKAPI dan APPTI.
- Al Rahmad, A. H. (2019). Pengaruh Penyuluhan 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) pada Pasangan Usia Subur di Perkotaan dan Perdesaan. *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 147.
- Angelina, L. (2020). Strategi Pengelolaan Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 27–32.
- Arza, P. A., Helmizar, & Rahmah, D. F. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan,. *Media Gizi Masyarakat Indonesia*, 5(2), 78–84.
- Barat, S., Tatap, P., Terbatas, M., & Learning, L. F. (2022). *Analisis Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal*. 3(1), 14–20.
- Becker, F. G, Cleary, M, Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science P, Sk, S. K., Hinnebusch, *Syria Studies*, 7(1), 37–72.
- Caesarina, A., Marchianti, N., Sakinah, E. N., & Diniyah, N. (2017). *The effectiveness of nutrition counseling on the first thousand days of life group in improving knowledge and attitude on nutrition awareness*. 3(3), 12–18.
- Desmawati, D. (2020). Edukasi Kesehatan Reproduksi pada Remaja untuk Menghadapi 1000 Hari Pertama Kehidupan. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 2(1), 64.
- Dewantari, K., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Daring Dan Luring Serta Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Smp. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 219–228.
- Ditya Yankusuma Setiani, & Sriwiyati, L. (2022). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Stunting Dengan Metode Daring Terhadap Perilaku Pencegahan Stunting. *KOSALA : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(1), 13–

19.

- Djauhari, T. (2017). Gizi Dan 1000 Hpk. *Saintika Medika*, 13(2), 125.
- Engel. (2014). *Toward a Media History of Documents*, 4, 591–600.
- Ghosh, S., Reece, S., Rogers, A., Roberts, S., Malibari, A., & Jennings, N. R. (2015). Modeling the Thermal Dynamics of Buildings. *ACM Transactions on Intelligent Systems and Technology*, 6(1), 1–27.
- Hayat, A. K., Huriati, & Hidayah, N. (2017). Perbedaan Efektifitas Pendidikan Kesehatan Tatap Muka Dengan Media Sosial Terhadap Peningkatan Pengetahuan Keluarga Dengan Skizofrenia. *Universitas Islam Negeri Alauddin*, 6, 5–9.
- Irawan, E. (2016). Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Desa Kertajaya. *Jurnal Keperawatan BSI*, 4(1), 26–31.
- Kesuma, Z. M., & Rahayu, L. (2017). Identifikasi Status Gizi pada Remaja di Kota Banda Aceh. 17(2), 63–69.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220.
- Kusnaty, A., Sumarni, N., Mansyur, Zaqiah, & Bandung, U. T. (2020). pengaruh teknologi pembelajaran kuliah online di era covid-19 dan dampaknya. 1(2), 153–165.
- Lukman, & Ibad, A. Z. (2020). Pemilihan Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Blended Learning. *Promis*, 1(2), 1–10.
- Malik, A., Utsman, U., Mulyono, S. E., & Arbarini, M. (2021). Jurnal Bina Desa Sosialisasi Seribu Hari Pertama Kehidupan untuk Generasi Berkualitas Menuju Indonesia Emas Tahun 2045 Pendahuluan. 3(1), 1–7.
- Nedra, W., Soedjatmiko, S., & Firmansyah, A. (2016). Kesiapan Fisik dan Pengetahuan Remaja Perempuan Sebagai Calon Ibu dalam Membina Tumbuh Kembang Balita dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Sari Pediatri*, 8(3), 209.
- Pepi Hapitria, R. P. (2017). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Multimedia dan Tatap Muka terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu

- Hamil tentang Asi dan Menyusui. *Jurnal Care*, 5 no 2, 156–167.
- Prastyo, Y. (2020). Efektifitas Penyuluhan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Perempuan Tentang Pencegahan Keputihan. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(2), 106–112.
- Rahmawati, W., Novita Wirawan, N., Saptaning Wilujeng, C., Fadhilah, E., Ari Nugroho, F., Yusuf Habibie, I., Fahmi, I., Ventyaningsih, D. I., & Agustiana. (2016). Gambaran masalah gizi pada 1000 HPK di Kota dan Kabupaten Malang. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 3(1), 20–31.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
- Sari, I. K., Astuti, S., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). *edukatif: jurnal ilmu pendidikan Efektivitas Pembelajaran Luring dan Daring Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa di Sekolah Dasar*. 3(4), 1717–1723.
- Sari, S. I., Sari, D. F., Suwartini, I., & Dahlan, U. A. (2021). efektivitas pembelajaran daring dan luring di SMP Negeri 3 plepret
- Sartika, Q. L., & Purnanti, K. D. (2021). Perbedaan Media Edukasi (Booklet Dan Video) Terhadap Keterampilan Kader Dalam Deteksi Dini Stunting. *Jurnal Sains Kebidanan*, 3(1), 36–42.
- Sjamsuddin, I. N., Tuti Surtimanah, Andi Suhenda, Sudarta, C. M., & Rudi Bastaman. (2022). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Pencegahan Covid-19 Melalui Inovasi Metode Penyuluhan di Masa Pandemi. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(2), 156–163.
- Syapitri, H., Gulo, A. R. B., & Sipayung, N. P. (2021). Perbandingan Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Keperawatan Antara Pembelajaran Daring Dengan Tatap Muka. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 4(2), 129–135.

- T Anggita, N., & Masturoh Imas. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Trisnawati, Y., Purwanti, S., & Retnowati, M. (2016). Studi Deskriptif Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Gizi 1000 Hari Pertama Kehidupan Di Puskesmas Sokaraja Kabupaten Banyumas. *Jurnal Kebidanan*, 8(02), 175–182.
- Wahyudin, & Perceka, A. L. (2021). Jurnal medika cendikia. *Tingkat Kepatuhan Protokol Kesehatan Masyarakat Dalam Menerapkan Aturan Kesehatan Semasa Pandemi Covid-19*, 08, 57–65.
- Wardana, R. K., Widyastuti, N., & Pramono, A. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dan Status Gizi Ibu Menyusui dengan Kandungan Zat Gizi Makro pada Air Susu Ibu (ASI) di Kelurahan Bandarharjo Semarang. *Journal of Nutrition College*, 7(3), 107.
- Wulandari, A. (n.d.). terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya 39–43.
- Yulastini, F., Hidayati, D. U., & Fajriani, E. (2022). Promosi Kesehatan 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Di Desa Perina Wilayah Kerja Puskesmas Bonjeruk. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(September), 1135–1139.
- Zidane Ardiansyah, Ryan Gunawan, & Ani Nur Aeni. (2021). Penyuluhan Pentingnya Akhlakul Karimah Bagi Mahasiswa Dalam Menjalani Kehidupan Perkuliahan. 5(2), 151–156.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Bimbingan

BUKTI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Martha Laura Napitupulu

Nim : P01031219135

Judul : Perbedaan Pengetahuan Tentang 1000 Hari Pertama kehidupan

(HPK) Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Daring

dan Tatap Muka Pada Remaja SMA Negeri 10

	Tanggal	Judul/Topik Bimbingan	T.Tangan Mahasiswa	T.Tanda Pembimbing
1.	12 Mei 2022	Perkenalan dan diskusi topik penelitian	Mout	Mout
2.	14 Mei 2022	Membahas jurnal yang menjadi acuan penelitian	Mout	Mout
3.	27 Mei 2022	Diskusi judul penelitian yang diminati mahasiswa	Mout	Mout
4.	21 Juni 2022	Membahas judul yang akan di ambil untuk penelitian	Mout	Mout
5.	24 Juni 2022	Diskusi tentang kesesuaian judul dengan jurnal	Mout	Mout
6.	30 Juni 2022	Diskusi bab I	Mout	Mout
7.	8 Juli 2022	Revisi bab I	Mout	Mout
8.	14 Juli 2022	Revisi bab I dan bab II	Mout	Mout
9.	27 Juli 2022	Lanjut revisi bab I dan bab II	Mout	Mout
10	1 Agustus 2022	lanjut revisi bab I,II, dan III	Mout	Mout
11	4 Agustus 2022	Lajut revisi bab I,II, dan III	Mout	Mout
12	15 Agustus 2022	Lanjut revisi bab I,II dan III	Mout	Mout
13	18 Agustus 2022	ACC Pembimbing	Mout	Mout
14	25 Agustus 2022	Seminar Proposal	Mout	Mout
15	2 Mei 2023	Revisi bab I,II, dan III	Mout	Mout

16	1 Februari 2023	Lanjut Revisi bab I,II, dan III	Mout	48
17	3 Februari 2023	Lanjut Revisi bab I dan III	Mout	48
18	6 Februari 2023	Lanjut Revisi bab I dan III	Mout	48
19	8 Februari 2023	Lanjut Revisi bab I dan III	Mout	48
20	15 Februari 2023	ACC Pembimbing	Mout	48
21	2 Mei 2023	ACC Penguji I	Mout	48
22	9 Mei 2023	ACC Penguji II	Mout	48
23	19 Juni 2023	Revisi skripsi bab I,II,III,IV,V dan lampiran	Mout	48
24	21 Juni 2023	Lanjut Revisi bab IV dan V	Mout	48
25	23 Juni 2023	Lanjut Revisi bab IV	Mout	48
26	28 Juni 2023	Lanjut Revisi bab IV	Mout	48
27	30 Juni 2023	Lanjut Revisi bab V	Mout	48
28	3 Juli 2023	ACC Skripsi	Mout	48
29	7 Juli 2023	Seminar Hasil Skripsi	Mout	48
30	5 September 2023	Revisi bab IV	Mout	48
31	8 September 2023	Lanjut Revisi bab IV	Mout	48
32	13 September 2023	Lanjut Revisi bab IV dan Daftar Pustaka	Mout	48
33	18 September 2023	ACC Pembimbing	Mout	48
34	19 September 2023	Revisi Penguji I	Mout	48
35	27 Oktober 2023	Revisi Penguji II	Mout	48
36	1 November 2023	ACC Penguji I & II	Mout	48

Lampiran 2

PERNYATAAN KETERSEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Tempat, Tanggal Lahir :

Alamat :

Dengan ini bersedia turut berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul **“Perbedaan Pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Daring dan Tatap Muka pada Remaja SMA Negeri 10 Medan”** yang akan dilakukan oleh :

Nama : Martha Laura Napitupulu

Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi Program
D-IV

Alamat : Jl.Bromo Ir. Sosial N0.32

No HP : 082360744318

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Lubuk pakam,

Peneliti

Responden

(Martha Laura)

()

Lampiran 3
Pertemuan ke 1

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Materi	: Pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan
Tempat	: Ruang kelas SMA Negeri 10 Medan
Waktu	: ± 60 menit
Metode/Media	: Penyuluhan dengan Media Booklet
Sasaran	: Remaja Putri kelas XI Jurusan IPA dan IPS yang dijadikan sampel
Penyuluh	: Martha Laura Napitupulu

A. Tujuan

a. Tujuan umum

Setelah mengikuti penyuluhan, siswa dapat memahami pentingnya mengetahui pentingnya masa 1000 HPK

b. Tujuan khusus

- 1) Siswa dapat memahami pengertian 1000 HPK
- 2) Siswa dapat mengetahui pola makan yang baik disaat hamil

B. Pokok Bahasan :

- a. Pengertian 1000 HPK
- b. Dampak kekurangan gizi pada masa 1000 HPK
- c. Makan yang baik selama hamil
- d. Manfaat dilakukan IMD

C. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab

D. Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan pemateri	Kegiatan Peserta
1	Pendahuluan	5 menit	I. Pembuka penyuluhan II. Memperkenalkan diri III. Menyampaikan tujuan kedatangan	Menjawab salam Memperhatikan
2	Penyajian	30 menit	1. Menjelaskan pengertian 1000 HPK 2. Menjelaskan kekurangan gizi pada masa 1000 HPK 3. Menjelaskan tentang kehamilan dan makanan yang baik selama hamil 4. Manfaat menyusui bagi ibu 5. Bagaimana pemberian MP ASI	Memperhatikan Memperhatikan dan menyimak penjelasan
3	Tanya jawab	20 menit	1. Melakukan sesi tanya jawab	Diskusi Tanya jawab Remaja Putri mampu mengulang kembali penjelasan yang diberikan
4	Penutup	5 menit	1. Menutup penyuluhan	Memperhatikan

Pertemuan ke 2

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Materi	: Pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan
Tempat	: Ruang kelas SMA Negeri 10 Medan
Waktu	: ± 60 menit
Metode/Media	: Penyuluhan dengan Media Booklet
Sasaran	: Remaja Putri kelas XI Jurusan IPA dan IPS yang dijadikan sampel
Penyuluh	: Martha Laura Napitupulu

A. Tujuan

a. Tujuan umum

Setelah mengikuti penyuluhan, siswa dapat memahami pentingnya mengetahui pentingnya masa 1000 HPK

b. Tujuan khusus

1) Siswi dapat memahami pengertian 1000 HPK

2) Siswi dapat mengetahui pola makan yang baik disaat hamil

B. Pokok Bahasan :

a. Pengertian 1000 HPK

b. Dampak kekurangan gizi pada masa 1000 HPK

c. Makan yang baik selama hamil

d. Manfaat dilakukan IMD

C. Metode

a. Ceramah

b. Tanya Jawab

D. Kegiatan Penyuluhan

No	Tahap	Waktu	Kegiatan pemateri	Kegiatan Peserta
1	Pendahuluan	5 menit	I. Pembuka penyuluhan II. Memperkenalkan diri III. Menyampaikan tujuan kedatangan	Menjawab salam Memperhatikan
2	Penyajian	30 menit	1. Menjelaskan pengertian 1000 HPK 2. Menjelaskan kekurangan gizi pada masa 1000 HPK 3. Menjelaskan tentang kehamilan dan makanan yang baik selama hamil 4. Manfaat menyusui bagi ibu 5. Bagaimana pemberian MP ASI	Memperhatikan Memperhatikan dan menyimak penjelasan
3	Tanya jawab	20 menit	1. Melakukan sesi tanya jawab	Diskusi Tanya jawab Remaja Putri mampu mengulang kembali penjelasan yang diberikan
4	Penutup	5 menit	1. Menutup penyuluhan	Memperhatikan

E. MATERI PENYULUHAN

a. Pengertian 1000 HPK

Seribu hari pertama kehidupan adalah fase kehidupan yang dimulai sejak terbentuknya janin dalam kandungan (270 hari) sampai berusia 2 tahun (730 hari) merupakan PERIODE EMAS tumbuh kembang anak. Masa 1000 HPK merupakan masa paling kritis untuk memperbaiki perkembangan fisik dan kognitif anak. Periode ini jika tidak dimanfaatkan akan terjadi kerusakan yang bersifat permanen.



Masa remaja terjadinya perubahan besar dan cepat pada proses pertumbuhan fisik, emosi, dan moral spiritual. Masa remaja merupakan generasi bangsa. Kesiapan remaja adalah proses perkembangan perorangan pada tingkatan pertumbuhan mental, fisik, sosial, dan emosional. Kesiapan menyambut kehamilan dicerminkan dalam kesiapan pada remaja dan respon emosional dalam menerima kehamilan.

Dampak negatif kekurangan gizi pada masa 1000 HPK :

1. Terganggunya tumbuh kembang anak, sehingga terjadinya stunting.
2. Lebih muda terkena penyakit infeksi.
3. Lebih beresiko menderita penyakit degeneratif, seperti penyakit jantung, stroke, diabetes mellitus

b. Kehamilan

Kehamilan periode penting dalam pembentukan kualitas sumber daya manusia dimasa yang akan datang. Kualitas janin di dalam kandungan sangat ditentukan oleh asupan ibu. Berat badan lahir indikator kesehatan bayi dengan berat lahir rendah (<2500 gr) atau berlebih (>4000) akan

mempunyai risiko lebih besar untuk mengalami masalah yang akan datang.

Pertumbuhan dan perkembangan janin sangat dipengaruhi oleh asupan gizi ibu selama hamil, jika asupan makan ibu baik maka kesehatan janin baik. Sebaliknya jika keadaan kesehatan dan status gizi ibu hamil kurang baik maka dapat menyebabkan janin lahir mati atau bayi lahir dengan berat badan kurang.

Makanan yang baik selama hamil :

- Makan makanan bergizi dan beraneka ragam
- Makan satu porsi lebih banyak dalam sehari dari pada sebelum hamil
- Makanan yang dikonsumsi terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, sayur dan buah
- Makan makanan selingan pagi dan sore untuk menambah tenaga

Makan makanan yang bergizi dan cukup membuat ibu dan bayi sehat :

- Makan 1 porsi lebih banyak dari pada sebelum hamil
- Makan porsi kecil dan sering
- Hindari kafein (kopi dan teh), alkohol dan nikotin (rokok)

c. ASI

Keunggulan ASI :

- Mengandung zat gizi yang lengkap
- Mudah dicerna bayi
- Mengandung zat kekebalan terutama dalam kolostrum
- Tersedia 24 jam dengan suhu yang sesuai
- Menghemat pengeluaran keluarga

Anjuran bayi usia 0-6 bulan tumbuh dan berkembang dengan optimal :

- Berikan ASI SEGERA setelah melahirkan (Inisiasi Menyusui Dini)
- Berikan hanya ASI saja kepada bayi sejak lahir sampai umur 6 bulan
- Makanan pendamping ASI (MP ASI) hanya diberikan setelah bayi berusia 6 bulan

Menyusun segera setelah melahirkan (Inisiasi Menyusui Dini), dengan IMD, bayi akan mendapatkan kolostrum yang kaya zat kekebalan tubuh (antibodi) untuk daya tahan tubuh bayi terhadap penyakit infeksi.

1. IMD akan meningkatkan keberhasilan menyusui eksklusif
2. IMD akan membantu mengurangi pendarahan pada ibu

Cara IMD :

- Segera setelah lahir, bayi ditengkurapkan di dada ibu sehingga kulit bayi melekat pada kulit ibu
- IMD minimal selama 1 jam agar bayi dapat mencari puting susu dan menyusui sendiri

Menyusui pada umumnya pada umumnya akan berhasil bila :

- Ibu merasa senang dan tidak ada beban pikiran
- Bayi melekat dengan benar pada payudara ibu
- Bayi menyusui sesering dan selama mau
- Lingkungan mendukung kegiatan menyusui

d. MP – ASI

Pemberian makanan pendamping asi bertujuan untuk memenuhi kebutuhan bayi yang tidak akan cukup dipenuhi ASI. Zat gizi dari ASI tidak mampu memenuhi kebutuhan anak setelah 6 bulan karena membutuhkan energi dan nutrisi untuk pertumbuhan fisik.

Yang perlu diketahui dalam pemberian MP – ASI :

- Memasuki usia 6 bulan bayi perlu mendapatkan makanan pendamping ASI
- Air susu terus diberikan semau bayi, siang maupun malam
- ASI tetap merupakan makanan paling penting sampai bayi berusia 2 tahun
- Waktu memberi makan bayi antara 6-12 bulan, selalu berikan ASI terlebih dahulu sebelum memberikan makanan lain.

MP ASI/ makanan lumat untuk anak usia 6-9 bulan 3-4 kali

Mulai 2-3 kali sendok makan penuh setiap makan kemudian tingkatkan berukuran 250 ml :

- Bubur
- Ikan/ayam/telur/roti dihaluskan

MP ASI/ makanan lembek yang masih lembek untuk dikunyah 3-4 kali untuk anak usia 9-12 bulan

$\frac{1}{2}$ dengan $\frac{3}{4}$ mangkuk berukuran 250 ml

- Nasi tim saring/ bubur
- Ikan/ ayam/ telur/ daging cincang

MP ASI/ makanan keluarga 3-4 kali untuk anak usia 12-24 bulan

- Nasi/nasi tim
- Ikan/ayam/telur/daging
- Sayur hijau
- Tempe/tahu
- Buah

Lampiran 4

KUISIONER PENELITIAN PENGARUH PENYULUHAN TENTANG 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI SMA NEGERI 10 MEDAN

I. Identitas Sampel

Nama :
Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Suku :
Pekerjaan ayah :
Alamat :
Nama Sekolah :

II. Kuesioner Penyaring

1. Pernahkah anda mendengar tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan?
 - a. Ya, pernah
 - b. Tidak pernahJika tidak, lanjut ke pertanyaan pengetahuan
2. Darimana anda pernah memperoleh informasi tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan?
 - a. Petugas kesehatan
 - b. Televisi/ radio
 - c. Koran/ majalah/internet
 - d. Keluarga /teman
3. Kapanakah periode 1000 Hari Pertama Kehidupan?
 - a. Sejak janin dalam kandungan hingga anak berusia 2 tahun
 - b. Sejak janin dalam kandungan hingga anak berusia 5 tahun
 - c. Sejak anak lahir hingga anak berusia 2 tahun
 - d. Sejak anak berusia 6 bulan hingga 2 tahun
4. Mengapa 1000 Hari Pertama Kehidupan sangat penting?
 - a. Karena menentukan kesehatan ibu saat hamil
 - b. Karena menentukan kesehatan ibu setelah melahirkan
 - c. Karena menentukan status gizi anak saat dilahirkan
 - d. Karena menentukan kesehatan anak sejak lahir hingga dewasa
5. Apa dampak kekurangan gizi pada 1000 Hari Pertama Kehidupan?
 - a. Bayi lahir sehat dengan berat badan normal
 - b. Bayi lahir dengan berat badan rendah
 - c. Kesehatan ibu tetap baik, kesehatan bayi terganggu
 - d. Kesehatan ibu terganggu, kesehatan bayi tetap baik

III. Kuesioner Pengetahuan

6. Yang dimaksud dengan 1000 HPK adalah?
 - a. Masa terbentuknya janin dalam kandungan (270 hari)
 - b. Masa mulai lahir hingga usia 1 tahun (365 hari)
 - c. Masa mulai lahir hingga usia 2 tahun (730 hari)
 - d. Masa mulai janin dalam kandungan (270 hari) sampai usia 2 tahun (730hari)
7. Masa remaja terjadi perubahan besar dan cepat pada proses?
 - a. Pertumbuhan dan perkembangan
 - b. Pertumbuhan fisik, emosi, dan moral-spiritual
 - c. Perkembangan seksual
 - d. Terjadinya menstruasi
8. Mengapa 1000 Hari Pertama Kehidupan sangat penting untuk diperhatikan?
 - a. Supaya keren dilihat tetangga
 - b. Merupakan masa paling kritis untuk memperbaiki perkembangan fisik dan kognitif anak
 - c. Supaya anak tidak ketinggalan zaman
 - d. Supaya ibu dan anak tidak terancam kehidupannya
9. Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK akan berdampak negatif, kecuali?
 - a. Kelangsungan hidup dan tumbuh kembang awal
 - b. Terganggunya tumbuh kembang anak, hingga terjadi stunting
 - c. Lebih beresiko anak obesitas
 - d. Anak menjadi malas malasan
10. Salah satu kualitas janin sangat ditentukan oleh asupan ibu, jika waktu lahir berapakah batas berat badan bayi lahir rendah ?
 - a. <2500 gr
 - b. <1000 gr
 - c. <500 gr
 - d. <300 gr
11. Makan yang baik selama hamil sebaiknya?
 - a. Makan makanan bergizi dan beraneka ragam
 - b. Makan satu porsi lebih banyak dari pada sebelum hamil
 - c. Makan selingan pagi dan sore untuk menambah tenaga
 - d. Semua benar
12. Asupan gizi yang kurang pada saat hamil dapat menyebabkan ?
 - a. Tidak ada pengaruh dengan berat badan bayi lahir
 - b. Mempengaruhi proses pertumbuhan janin bahkan menyebabkan keguguran
 - c. Bayi lahir dengan berat badan normal
 - d. Bayi lahir dengan berat badan lebih
13. Minuman apa yang harus dihindari ibu selama kehamilan?
 - a. Jus Buah
 - b. Susu sapi susu kedelai
 - c. Air kelapa
 - d. Kopi, teh, alkohol

14. Apa saja kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama ibu hamil
 - a. Olahraga berat
 - b. Bekerja terlalu lama
 - c. Periksa kehamilan, timbang berat badan setiap bulan, imunisasi TT, minum tablet tambah darah
 - d. Mengonsumsi obat pereda nyeri
15. Apa yang dimaksud dengan Inisiasi Menyusui Dini (IMD)?
 - a. Bayi diberi susu botol jika ASI tidak keluar
 - b. Bayi langsung disusui oleh ibu setelah lahir
 - c. Bayi langsung mencari puting susu ibu dan menyusui sendiri setelah lahir
 - d. Bayi mencari puting susu ibu dan menyusui sendiri setelah dimandikan
16. Apakah kandungan utama kolostrum yang sangat berperan untuk kesehatan bayi?
 - a. Zat tenaga
 - b. Zat kekebalan tubuh
 - c. Zat pembangun
 - d. Zat pengatur
17. Kolostrum atau ASI yang pertama keluar mempunyai beberapa manfaat yang sangat penting untuk bayi, diantaranya adalah
 - a. Dapat mencegah infeksi pada bayi
 - b. Dapat menyebabkan anak diare
 - c. Membantu pertumbuhan pada rambut bayi
 - d. Menghambat pertumbuhan pada bayi
18. Apa yang dimaksud dengan ASI eksklusif?
 - a. Hanya ASI saja diberikan kepada bayi sampai usia 6 bulan
 - b. Susu botol diberikan pada bayi
 - c. Pemberian makanan lain sebagai tambahan ASI
 - d. Minuman lain seperti madu diberikan sebagai tambahan ASI
19. Apa itu keunggulan ASI, kecuali ?
 - a. Mengandung zat gizi yang lengkap
 - b. Mudah dicerna bayi
 - c. Tersedia 24 jam dengan suhu yang sesuai
 - d. Susah pada penyimpanan disaat ibu bekerja
20. Bahaya penggunaan susu formula bagi bayi?
 - a. Mendukung pertumbuhan bayi
 - b. Mempercepat kenaikan berat badan bayi
 - c. Mempererat ikatan antara ibu dan bayi
 - d. Lebih muda terkena diare dan infeksi
21. Bahaya penggunaan susu formula bagi ibu?
 - a. Berat badan ibu terus menurun
 - b. Mempererat ikatan antara ibu dan bayi
 - c. Ibu semakin awet muda
 - d. Lebih besar kemungkinannya mengalami kanker rahim, kanker payudara dan diabetes

22. Sampai umur berapakah ASI saja diberikan kepada anak ?
- 4 bulan
 - 6 bulan
 - 12 bulan
 - 24 bulan
23. Manfaat menyusui bagi ibu adalah?
- Meningkatkan berat badan ibu pasca melahirkan
 - Meningkatkan nafsu makan ibu pasca melahirkan
 - Mengurangi risiko pendarahan pasca melahirkan
 - Mengurangi nafsu makan ibu pasca melahirkan
24. Kapanakah bayi mulai diberikan makanan pendamping ASI (MP-ASI)?
- Segera setelah lahir
 - Mulai usia 4 bulan
 - Mulai usia 6 bulan
 - Mulai usia 8 bulan
25. Pada usia berapakah pemberian bentuk makan bertekstur lumat ?
- 6 – 9 bulan
 - 3 – 4 bulan
 - 9 – 12 bulan
 - 5 bulan
26. Pada usia berapakah pemberian bentuk makanan bubur tim?
- 6- 9 bulan
 - 3 – 4 bulan
 - 9 – 12 bulan
 - 5 bulan
27. Pada usia berapakah pemberian bentuk makanan keluarga?
- 9 – 12 bulan
 - 3 – 4 bulan
 - 5 bulan
 - 12 – 24 bulan

KUNCI JAWABAN

1. A	6. D	11. D	16. B	21. D	26. C
2. A	7. B	12. B	17. D	22. B	27. D
3. A	8. B	13. D	18. A	23. C	
4. D	9. C	14. C	19. D	24. C	
5. B	10. A	15. C	20. D	25. A	

lampiran 5

Media Booklet



Master Tabel (Metode Daring)

No	Id Sampel	Umur (tahun)	Kelas	Pengetahuan			
				Skor Awal	Skor Akhir	Keterangan	Peningkatan
1	AI	16	XI – MIA 1	11	29	Meningkat	18
2	AAR	16	XI – MIA 1	8	24	Meningkat	16
3	AS	16	XI – MIA 1	7	26	Meningkat	19
4	BBH	16	XI – MIA 1	9	26	Meningkat	17
5	CBN	16	XI – MIA 1	12	23	Meningkat	11
6	DAA	16	XI – MIA 2	9	27	Meningkat	18
7	DS	16	XI – MIA 2	10	25	Meningkat	15
8	DSP	16	XI – MIA 3	10	25	Meningkat	15
9	FA	16	XI – MIA 3	7	24	Meningkat	17
10	FMT	16	XI – MIA 3	12	27	Meningkat	15
11	GAM	17	XI – IIS 1	13	24	Meningkat	11
12	JDEH	17	XI – IIS 1	13	26	Meningkat	13
13	KR	17	XI – IIS 1	13	23	Meningkat	10
14	PDF	17	XI – IIS 2	16	23	Meningkat	7
15	RAL	17	XI – IIS 2	11	26	Meningkat	15
16	SAS	17	XI – IIS 2	11	26	Meningkat	15
17	SNCP	17	XI – IIS 2	11	28	Meningkat	17
18	SA	17	XI – IIS 3	9	25	Meningkat	16
19	S	17	XI – IIS 3	8	24	Meningkat	16
20	TSPS	17	XI – IIS 3	10	26	Meningkat	16

Metode Tatap Muka

No	Id Sampel	Umur (tahun)	Kelas	Pengetahuan			
				Skor Awal	Skor Akhir	Keterangan	Peningkatan
1	SAR	16	XI – MIA 1	11	24	Meningkat	13
2	DK	16	XI – MIA 1	10	22	Meningkat	12
3	ZD	16	XI – MIA 2	14	25	Meningkat	11
4	SIM	16	XI – MIA 2	12	22	Meningkat	10
5	TMM	17	XI – MIA 2	11	20	Meningkat	9
6	SH	17	XI – MIA 2	10			
7	AS	17	XI – MIA 3	14			
8	SY	17	XI – MIA 3	15	28	Meningkat	13
9	OLO	17	XI – MIA 3	14	23	Meningkat	9
10	SAR	17	XI – MIA 3	15	23	Meningkat	8
11	SZ	17	XI – IIS 1	14	22	Meningkat	8
12	DW	17	XI – IIS 1	11	23	Meningkat	12
13	TR	17	XI – IIS 1	9	25	Meningkat	16
14	DSH	17	XI – IIS 1	11	23	Meningkat	12
15	TR	17	XI – IIS 1	15	25	Meningkat	10
16	ARJ	17	XI – IIS 1	15	21	Meningkat	6
17	ASH	17	XI – IIS 2	16	24	Meningkat	8
18	SN	18	XI – IIS 2	12	20	Meningkat	8
19	KSS	18	XI – IIS 3	10	21	Meningkat	11
20	HRA	18	XI – IIS 3	8	23	Meningkat	15

Lampiran 6

A. Uji Univariate

1 Kategori Umur

Umur Daring

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	10	50.0	50.0	50.0
	17	10	50.0	50.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Umur PTM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	4	20.0	20.0	20.0
	17	13	65.0	65.0	85.0
	18	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

2 Kategori Kelas

Kelas daring

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	XI MIA 1	5	25.0	25.0	25.0
	XI MIA 2	2	10.0	10.0	35.0
	XI MIA 3	3	15.0	15.0	50.0
	XI IIS 1	3	15.0	15.0	65.0
	XI IIS 2	4	20.0	20.0	85.0
	XI IIS 3	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kelas PTM

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	XI MIA 1	2	10.0	10.0	10.0
	XI MIA 2	4	20.0	20.0	30.0
	XI MIA 3	4	20.0	20.0	50.0
	XI IIS 1	6	30.0	30.0	80.0
	XI IIS 2	2	10.0	10.0	90.0
	XI IIS 3	2	10.0	10.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

3 Deskripsi

Uji Normalitas Metode Pembelajaran Daring

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Penget pre	20	8.00	16.00	12.3500	2.36810
Skor Penget post	20	17.00	28.00	22.6000	2.34857
Valid N (listwise)	20				

Uji Normalitas Metode Pembelajaran Tatap Muka

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Penget Pre Test	20	7.00	16.00	10.5000	2.28266
Skor Penget Post Test	18	23.00	29.00	25.2778	1.70830
Valid N (listwise)	18				

B. Uji Bivariate

1. Uji Kolmogrove Smirnov

Uji Normalitas Daring

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Skor_Penget_Pre	.103	20	.200*	.958	20	.513
Skor_penget_Post	.200	20	.035	.920	20	.099

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Uji Normalitas Tatap Muka

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Skor Penget pre	.193	20	.075	.927	18	.171
Skor Penget post	.167	18	.200*	.943	18	.324

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Paired Sample T-Test

Paired Samples Statistics

Metode Tatap Muka

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Skor Penget pre	12.3889	18	2.40438	.56672
Skor Penget post	23.0000	18	2.00000	.47140

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Skor Penget pre & Skor Penget post	18	.281	.258

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Skor Penget pre - Skor Penget post	-1.06111E1	2.65992	.62695	-11.93386	-9.28837	-16.925	17	.000

Paired Samples Statistics

Metode Daring

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Skor Penget Pretest	10.45	20	2.235	.500
Skor Penget Posttest	22.00	20	.973	.218

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Skor Penget Pretest & Skor Penget Posttest	20	-.169	.475

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Skor Penget Pretest - Skor Penget Postest	-11.550	2.585	.578	-12.760	-10.340	-19.983	19	.000

3. Uji T Independent

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Peningkatan Kelompok Tatap Muka	18	10.61	2.660	.627
Kelompok Daring	20	14.85	3.031	.678

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Differen ce	Std. Error Differen ce	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Peningkatan Equal variances assumed	.010	.919	-4.559	36	.000	-4.239	.930	-6.125	-2.353
Equal variances not assumed			-4.591	35.982	.000	-4.239	.923	-6.111	-2.366

Lampiran 7

Tabel Jumlah Jawaban *Pretest* Metode Tatap Muka

Topik Pertanyaan	Jumlah Benar		Jumlah Salah	
	n	%	n	%
Pernahkah anda mendengar 1000 HPK?(p1)	10	50	10	50
Darimana memperoleh informasi 1000 HPK(p2)	12	60	8	40
Kapan periode 1000 HPK(p3)	12	60	8	40
Mengapa 1000 HPK sangat penting (p4)	4	20	16	80
Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK(p5)	3	15	17	85
Yang dimaksud 1000 HPK (p6)	8	40	12	60
Perubahan masa remaja(p7)	14	70	6	30
Mengapa 1000 HPK penting(p8)	17	85	3	15
Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK(p9)	3	15	17	85
Berapakah batas berat badan bayi lahir rendah(p10)	11	55	9	45
Makanan baik selama hamil(p11)	8	40	12	60
Asupan gizi kurang saat hamil(p12)	12	60	8	40
Minuman yang dihindari(p13)	18	90	2	10
Kegiatan yang dilakukan saat hamil(p14)	16	80	4	20
Yang dimaksud IMD(p15)	2	10	18	90
Kandungan utama kolostrum(p16)	11	55	9	45

Manfaat kolostrum(p17)	4	20	16	80
Yang dimaksud ASI eksklusif(p18)	2	10	18	90
Keunggulan ASI kecu(p19)	5	25	15	75
Bahaya susu formula bagi bayi(p20)	12	60	8	40
Bahaya susu fomrula bagi ibu(p21)	9	45	11	55
Sampai umur berapa ASI saja diberikan(p22)	3	15	17	85
Manfaat menyusui bagi ibu (p23)	7	35	13	65
Kapan diberikan makan MP ASI(p24)	8	40	12	60
Pada usia berapa makan bentuk lumat(p25)	5	25	15	75
Pada usia bentuk makanan lembek masih ada gumpalan(p26)	5	25	15	75
Pada usia berapa bentuk makanan keluarga(p27)	4	20	16	80

Tabel Jumlah Jawaban *Posttest* Metode Tatap Muka

Topik Pertanyaan	Jumlah Benar		Jumlah Salah	
	n	%	N	%
Pernakah anda mendengar 1000 HPK?(p1)	20	100	0	0
Darimana memperoleh informasi 1000 HPK(p2)	20	100	0	0
Kapan periode 1000 HPK(p3)	20	100	0	0
Mengapa 1000 HPK sangat penting (p4)	20	100	0	0
Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK(p5)	20	100	0	0
Yang dimaksud 1000 HPK (p6)	20	100	0	0
Perubahan masa remaja(p7)	15	75	5	25
Mengapa 1000 HPK penting(p8)	17	85	3	15
Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK(p9)	11	55	9	45
Berapakah batas berat badan bayi lahir rendah(p10)	18	90	10	2
Makanan baik selama hamil(p11)	12	60	8	40
Asupan gizi kurang saat hamil(p12)	15	75	5	25
Minuman yang dihindari(p13)	19	95	1	5
Kegiatan yang dilakukan saat hamil(p14)	18	90	2	10
Yang dimaksud IMD(p15)	8	40	6	30
Kandungan utama kolostrum(p16)	14	70	6	30
Manfaat kolostrum(p17)	12	60	8	40
Yang dimaksud ASI eksklusif(p18)	10	5	10	50

Keunggulan ASI kecu(p19)	21	60	8	40
Bahaya susu formula bagi bayi(p20)	19	95	1	5
Bahaya susu fomrula bagi ibu(p21)	15	35	5	25
Sampai umur berapa ASI saja diberikan(p22)	11	55	9	45
Manfaat menyusui bagi ibu (p23)	13	65	7	35
Kapan diberikan makan MP ASI(p24)	14	70	6	30
Pada usia berapa makan bentuk lumat(p25)	13	65	7	35
Pada usia bentuk makanan lembek masih ada gumpalan(p26)	9	45	11	55
Pada usia berapa bentuk makanan keluarga(p27)	14	70	6	30

Tabel Jumlah Jawaban *Pretest* Metode Daring

Topik Pertanyaan	Jumlah Benar		Jumlah Salah	
	n	%	n	%
Pernakah anda mendengar 1000 HPK?(p1)	5	25	15	75
Darimana memperoleh informasi 1000 HPK(p2)	5	25	15	75
Kapan periode 1000 HPK(p3)	4	20	16	80
Mengapa 1000 HPK sangat penting (p4)	1	5	19	95
Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK(p5)	1	5	19	95
Yang dimaksud 1000 HPK (p6)	3	15	17	85
Perubahan masa remaja(p7)	5	25	15	75
Mengapa 1000 HPK penting(p8)	8	40	12	60
Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK(p9)	13	65	7	35
Berapakah batas berat badan bayi lahir rendah(p10)	14	70	6	30
Makanan baik selama hamil(p11)	10	50	10	50
Asupan gizi kurang saat hamil(p12)	10	50	10	50
Minuman yang dihindari(p13)	10	50	10	50
Kegiatan yang dilakukan saat hamil(p14)	11	55	9	45
Yang dimaksud IMD(p15)	8	40	12	60
Kandungan utama kolostrum(p16)	9	45	11	55
Manfaat kolostrum(p17)	10	50	10	50
Yang dimaksud ASI eksklusif(p18)	9	45	11	55

Keunggulan ASI kecua(p19)	11	55	9	45
Bahaya susu formula bagi bayi(p20)	8	40	12	60
Bahaya susu fomrula bagi ibu(p21)	8	40	12	60
Sampai umur berapa ASI saja diberikan(p22)	7	35	13	65
Manfaat menyusui bagi ibu (p23)	7	35	13	65
Kapan diberikan makan MP ASI(p24)	6	30	14	70
Pada usia berapa makan bentuk lumat(p25)	3	15	17	85
Pada usia bentuk makanan lembek masih ada gumpalan(p26)	1	5	19	95
Pada usia berapa bentuk makanan keluarga(p27)	4	5	19	95

Tabel Jumlah Jawaban *Posttest* Metode Daring

Topik Pertanyaan	Jumlah Benar		Jumlah Salah	
	N	%	n	%
Pernakah anda mendengar 1000 HPK?(p1)	20	100	0	0
Darimana memperoleh informasi 1000 HPK(p2)	20	100	0	0
Kapan periode 1000 HPK(p3)	20	100	0	0
Mengapa 1000 HPK sangat penting (p4)	20	100	0	0
Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK(p5)	20	100	0	0
Yang dimaksud 1000 HPK (p6)	20	100	0	0
Perubahan masa remaja(p7)	19	95	1	5
Mengapa 1000 HPK penting(p8)	16	80	4	20
Kekurangan gizi pada masa 1000 HPK(p9)	9	45	11	55
Berapakah batas berat badan bayi lahir rendah(p10)	10	50	10	50
Makanan baik selama hamil(p11)	17	85	3	15
Asupan gizi kurang saat hamil(p12)	17	85	3	15
Minuman yang dihindari(p13)	18	90	2	10
Kegiatan yang dilakukan saat hamil(p14)	17	85	3	15
Yang dimaksud IMD(p15)	16	80	4	20
Kandungan utama kolostrum(p16)	15	75	5	25
Manfaat kolostrum(p17)	16	80	4	20
Yang dimaksud ASI eksklusif(p18)	15	75	5	25

Keunggulan ASI kecua(p19)	14	70	6	30
Bahaya susu formula bagi bayi(p20)	17	85	3	15
Bahaya susu fomrula bagi ibu(p21)	17	85	3	15
Sampai umur berapa ASI saja diberikan(p22)	18	90	2	10
Manfaat menyusui bagi ibu (p23)	17	85	3	15
Kapan diberikan makan MP ASI(p24)	16	80	4	20
Pada usia berapa makan bentuk lumat(p25)	18	90	2	10
Pada usia bentuk makanan lembek masih ada gumpalan(p26)	17	85	3	15
Pada usia berapa bentuk makanan keluarga(p27)	18	90	2	10

Lampiran 8

Dokumentasi



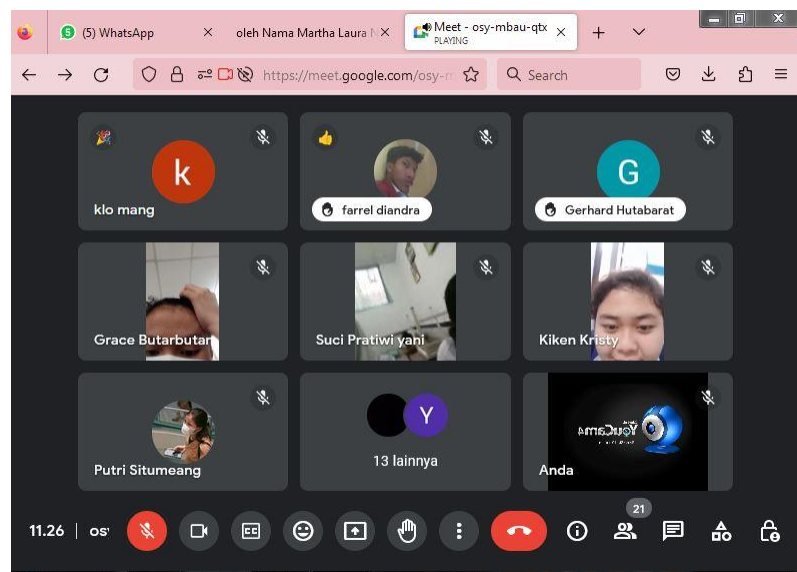
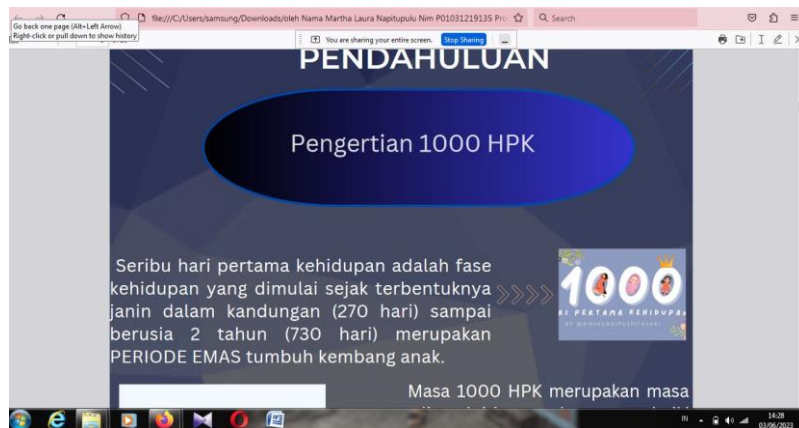
(Melakukan Pengisian Kuisisioner Pre – Test)



(Melakukan Intervensi Metode Tatap Muka)



(Penyuluhan Daring)



Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Surat Izin Penelitian



Lubuk Pakam, 26 Mei 2023

Nomor : KM.03.01/00/02/03/030/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Medan

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VIII diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Bapak Urbanus Sihotang, SKM, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SMA Negeri 10 Medan. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	JUDUL
1	Martha Laura Napitupulu	P01031219135	Perbedaan Pengetahuan Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Media Zoom dan Tatap Muka Pada Remaja Putri di SMA Negeri 10 Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Ketua Jurusan Gizi

Rini Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP. 196906231990032001



Lampiran 10 Surat Balasan

Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 10 MEDAN

Jalan Tilak No.108 Medan – 20214 Telepon (061) 7368461 Fax.(061) 7368462
Terakreditasi "A" (Nomor.1760/BJN-SM/SK/2022)



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/386/Juni/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI MURNI, S.Pd
NIP : 19680204 200801 2 018
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa yang tertera di bawah ini :

Nama : MARTHA LAURA NAPITUPULU
NIM : P01031219135
Jurusan : Gizi
Judul Penelitian : " *Perbedaan Pengetahuan Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Media Zoom dan Tatap Muka Pada Remaja Putri di SMA Negeri 10 Medan.* "

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 10 Medan pada tanggal 27 Mei sampai dengan 17 Juni 2023. Demikian kami sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya dalam urusan selanjutnya.

Medan, 19 Juni 2023
Kepala SMA Negeri 10 Medan

SRI MURNI, S.Pd
NIP.19680204 200801 2 018

Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup

Daftar Riwayat Hidup

Nama : Martha Laura Napitupulu
Tempat / Tanggal Lahir : Duri, 22 Maret 2002
Jumlah Anggota Keluarga : 2 (Dua) Orang
Alamat Rumah : JL AR HAKIM GG LANGGAR BAHAGIA
NO.32 TEGAL SARI III, MEDAN AREA, KOTA
MEDAN
No Hp/ Telp : 082360744318
Riwayat Pendidikan : 1. SD Swasta RK Budi Luhur Medan
(2008-2013)
2. SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan
(2013-2016)
3. SMA Negeri 10 Medan (2016-2019)
4. Poltekkes Kemenkes Medan (2019-2023)
Hobby : Holiday
Motto : Jadilah Diri Sendiri

Lampiran 12 Surat Pernyataan

Lampiran 12 Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Martha Laura Napitupulu

Nomor Induk Mahasiswa : P01031219135

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat dalam skripsi saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang Membuat Pernyataan



Martha Laura

Lampiran 13 Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kep.k.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.11.106 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Perbedaan Pengetahuan Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK)
Sebelum dan Sesudah penyuluhan dengan Metode Daring dan Tatap Muka
Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 10 Medan”

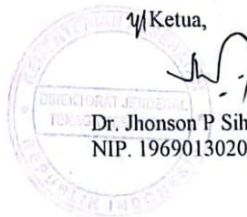
Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Martha Laura Br.Napitupulu**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Gizi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 22 September 2023
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

4/Ketua,



Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001