

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG 1000 HARI PERTAMA
KEHIDUPAN (HPK) SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN
DENGAN METODE DARING DAN TATAP MUKA PADA
REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 10 MEDAN**

SKRIPSI



MARTHA LAURA NAPITUPULU

P01031219135

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PRORGAM SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG 1000 HARI PERTAMA
KEHIDUPAN (HPK) SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN
DENGAN METODE DARING DAN TATAP MUKA PADA
REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 10 MEDAN**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
di Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan



MARTHA LAURA NAPITUPULU

P01031219135

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PRORGAM SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Perbedaan Pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Daring dan Tatap Muka Pada Remaja Putri di SMA Negeri 10 Medan

Nama Mahasiswa : Martha Laura Napitupulu

Nomor Induk Mahasiswa : P01031219135

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui



Urbanus Sihotang SKM, M.Kes

Pembimbing Utama



Lusyana Gloria Doloksaribu, SKM, M.Kes

Anggota Penguji I



Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes

Anggota Penguji II

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes

NIP : 196906231990032001

Tanggal Lulus : 7 Juli 2023

ABSTRAK

MARTHA LAURA NAPITUPULU **“(PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN (HPK) SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN METODE DARING DAN TATAP MUKA PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 10 MEDAN)”**
(DIBAWAH BIMBINGAN URBANUS SIHOTANG)

Remaja putri sudah harus dipersiapkan, baik secara fisik (gizi baik, tidak anemia), maupun pengetahuan mengenai tumbuh-kembang balita. Anak yang dilahirkan agar tidak mengalami masalah gizi antara lain gizi kurang dan stunting. Untuk mencegah prevalensi masalah gizi yang masih tinggi maka di bentuklah gerakan perbaikan gizi yang disebut dengan gerakan 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK).

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode daring dan tatap muka pada remaja putri di SMA Negeri 10 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan pada Juli 2022 sampai Juni 2023. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperiment dengan rancangan *two group Pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas XI tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 123 orang. Sampel penelitian ini menggunakan acak sederhana dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang. Analisis data menggunakan Kolmogrove Smirnov dengan $p < 0,05$.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada peningkatan rata-rata skor pengetahuan pada metode daring sebelum diberikan intervensi penyuluhan 12,35 Sedangkan sesudah diberikan intervensi penyuluhan 22,60. Hasil uji statistik diolah dengan uji t dependent diperoleh hasil $p = 0,000$.

Kesimpulan dari penelitian ini ada perbedaan pengetahuan tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode daring dan tatap muka pada remaja di SMA Negeri 10 Medan.

Kata kunci : Pengetahuan remaja putri, Penyuluhan 1000 HPK

ABSTRACT

ABSTRACT

MARTHA LAURA NAPITUPULU "(DIFFERENCES IN KNOWLEDGE ABOUT THE FIRST 1000 DAYS OF LIFE BEFORE AND AFTER COUNSELING USING ONLINE AND FACE-TO-FACE METHODS IN ADOLESCENT GIRLS AT SMA NEGERI 10 MEDAN)" (CONSULTANT: URBANUS SIHOTANG)

Young women must be prepared, both physically (good nutrition, not anemic), as well as knowledge about the growth and development of toddlers. Children are born so that they do not experience nutritional problems, including malnutrition and stunting. To prevent the prevalence of nutritional problems which is still high, a nutritional improvement movement called the First 1000 Days of Life movement was formed.

The aim of the research was to determine the difference in knowledge about the First 1000 Days of Life before and after counseling using online and face-to-face methods among young women at SMA Negeri 10 Medan.

This research was carried out at SMA Negeri 10 Medan from July 2022 to June 2023. This type of research was Quasi Experimental with a two group pretest and posttest design. The population in this study was all class XI female students for the 2022/2023 academic year, totaling 123 people. This research sample used simple random sampling with a sample size of 20 people. Data analysis used Kolmogorov Smirnov with $p < 0.05$.

From the research results, it is known that there was an increase in the average knowledge score in the online method before being given the counseling intervention, 12.35, while after being given the counseling intervention, it was 22.60. The statistical test results were processed using the dependent t test, resulting in $p = 0.000$.

The conclusion from this research is that there is a difference in knowledge about the First 1000 Days of Life before and after counseling using online and face-to-face methods for adolescents at SMA Negeri 10 Medan.

Keywords: Knowledge of young women, First 1000 Days of Life, Counseling



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Perbedaan Pengetahuan 1000 Hari Pertama Kehidupan (HPK) Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Metode Daring dan Tatap Muka Pada Remaja Putri di SMA Negeri 10 Medan”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Negeri Medan.
2. Urbanus Sihotang SKM, M.Kes selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
3. Lusyana Gloria Doloksaribu, SKM,M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan bimbingan dan arahan saat seminar demi kesempurnaan penulisan skripsi.
4. Abdul Hairuddin Angkat SKM,M.Kes selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan saat seminar demi kesempurnaan penulisan skripsi.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Arianto Napitupulu(+) dan Ibu Merry Pasaribu, keluarga serta saudara-saudara yang telah memberikan doa dan dorongan material maupun motivasi kepada saya dalam penulisan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa semester Jurusan Gizi yang membantu saya dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran positif untuk menyempurnakan. Atas perhatiannya, penulis ucapkan terimakasih.

Penulis

DAFTAR ISI

No	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I <u> </u> PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Remaja	5
B. Seribu Hari Pertama Kehidupan	7
C. Pengetahuan	15
D. Penyuluhan gizi	16
E. Metode Penyuluhan Gizi dengan Metode Daring	17
F. Metode Penyuluhan Gizi dengan Tatap Muka	18
G. Media Penyuluhan Gizi	20
H. Media Booklet	20
I. Kerangka Teori	21
J. Kerangka Konsep	22
K. Definisi Operasional.....	23
L. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
B. Jenis dan Rencana Penelitian	24
C. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	27

D. Tahap Penyuluhan Metode Daring dan Tatap muka	27
E. Skema alur Penelitian	29
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil.....	31
B. Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1 Perkembangan Neurologi	11
2 Definisi Operasional	23
3 Frekuensi Umur Metode Daring	31
4 Frekuensi Umur Metode Tatap Muka.....	31
5 Frekuensi Kelas Metode Daring	32
6 Frekuensi Kelas Tatap Muka	32
7 Distribusi Pengetahuan Metode Daring	32
8 Distribusi Pengetahuan Metode Tatap Muka.	33
9 Perbedaan Peningkatan Pengetahuan	34

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1 Kerangka Teori	21
2 Kerangka Konsep.....	22
3 Skema Alur Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1 Bukti Bimbingan	44
2 Penjelasan Sebelum Persetujuan	46
3 Satuan Acara Penyuluhan	47
4 Kuisisioner Penelitian	55
5 Media Booklet	59
6 Output Uji Statistik	65
7 Tabel Jumlah jawaban	70
8 Dokumentasi	80
9 Surat Izin Penelitian	82
10 Surat Balasan	83
11 Daftar Riwayat Hidup	84
12 Surat Pernyataan	85
13 Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan	86