

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PEMBERIAN *GADGET* UNTUK PENENANG ANAK  
BALITA TERHADAP KETERLAMBATAN BICARA DI TK RA  
ISLAMİYAH KEL.SIUMBUT-UMBUT KEC.KISARAN TIMUR  
KAB.ASAHAN TAHUN 2026**



**SIFA AULIA ZIHRI**  
**NIM : P07524422116**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
TAHUN 2026/2027**

## **SKRIPSI**

### **HUBUNGAN PEMBERIAN *GADGET* UNTUK PENENANG ANAK BALITA TERHADAP KETERLAMBATAN BICARA DI TK RA ISLAMIYAH KEL.SIUMBUT-UMBUT KEC.KISARAN TIMUR KAB.ASAHAN TAHUN 2026**

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Terapan  
Kebidanan (S.Tr.Keb) pada Program Studi D-IV Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan  
Kemenkes Medan



**SIFA AULIA ZIHRI**  
**NIM : P07524422116**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
TAHUN 2026/2027**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN PEMBERIAN GADGET UNTUK PENENANG ANAK**  
**BALITA TERHADAP KETERLAMBATAN BICARA DI TK RA**  
**ISLAMIAH KEL.SIUMBUT-UMBUT KEC.KISARAN TIMUR**  
**KAB.ASAHAN TAHUN 2026**

**Diusulkan Oleh**  
**SIFA AULIA ZIHRI**  
**P07524422116**

Telah disetujui di Medan  
Pada tanggal  
02 Juni 2026

Pembimbing Utama,



**Dr. Efendi Sianturi, SKM., M.Kes**  
**NIP.1966070161998031003**

Pembimbing Pendamping,



**Suryani, SST., M.Kes**  
**NIP. 196511121992032002**

Ketua Jurusan Sarjana Terapan  
Kebidanan



**Aritha Br Sembiring, SST., M.Kes**  
**NIP. 197002131998032001**

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN PEMBERIAN *GADGET* UNTUK PENENANG ANAK BATITA TERHADAP KETERLAMBATAN BACARA DI TK RA ISLAMIAH KEL.SIUMBUT-UMBUT KEC. KISARAN TIMUR KAB.ASAHAN TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

**SIFA AULIA ZIHRI**  
**P07524422116**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal

Tim Penguji:

Tanda Tangan

1. Dr.Efendi Sianturi,SKM.,M.Kes  
NIP. 1966070161998031003

(  )

2. Yusniar Siregar,SST.,M.Kes  
NIP. 196707081990032001

(  )

3. Suryani.,SST.,M.Kes  
NIP. 196511121992032002

(  )

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sarjana Terapan  
Kebidanan  
  
Aritha Br Sembiring,SST.,M.Kes  
NIP. 197002131998032001



### **BIODATA PENULIS**

Nama : SIFA AULIA ZIHRI  
Tempat/Tgl lahir : Kisaran, 01 Juli 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Jl. Bougainville III-IV No.60  
Nomor HP : 085362225220

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. TK : TK RA Islamiyah Siumbut-umbut
2. SD : SD Negeri 013849 Siumbut-umbut
3. SMP : Mts Muhammadiyah 3 Kisaran
4. SMA : SMA Muhammiyah 8 Kisaran

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Sifa Aulia Zihri  
NIM : P07524422116  
Program Studi : D-IV Kebidanan  
Jurusan : Kebidanan  
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN PEMBERIAN *GADGET* UNTUK PENENANG ANAK BALITA TERHADAP KETERLAMBATAN BICARA DI TK RA ISLAMIAH KEL.SIUMBUT-UMBUT KEC.KISARAN TIMUR KAB.ASAHAN TAHUN 2026**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 4 Juli 2026

Penulis,

Materai Rp 6.000

**SIFA AULIA ZIHRI  
P07524422116**

## ABSTRAK

### **Hubungan Pemberian *Gadget* untuk Penenang Anak Balita terhadap Keterlambatan Bicara di TK RA Islamiyah Kelurahan Siumbut-Umbut Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan Tahun 2026**

Sifa Aulia Zihri, Dr.Efendi Sianturi, SKM., M.Kes, Suryani, SST., M.Kes

Afiliasi: Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan

Email: Syifaauzih@gmail.com

Penggunaan gadget pada anak balita semakin meningkat dan sering dimanfaatkan sebagai alat penenang saat anak rewel, yang berpotensi mengurangi interaksi verbal dan memengaruhi perkembangan bicara anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemberian gadget sebagai penenang dengan keterlambatan bicara pada anak balita di TK RA Islamiyah Siumbut-Umbut Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan survei. Sampel berjumlah 54 anak usia 24–60 bulan yang dipilih dengan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner penggunaan gadget dan penilaian perkembangan bicara menggunakan KPSP. Analisis data dilakukan menggunakan uji Fisher's Exact Test dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasil menunjukkan bahwa 66,7% anak diberikan gadget sebagai penenang dan 59,3% mengalami keterlambatan bicara. Analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan signifikan antara pemberian gadget sebagai penenang dengan keterlambatan bicara ( $p < 0,05$ ). Disimpulkan bahwa pemberian gadget sebagai penenang berhubungan dengan keterlambatan bicara. Orang tua disarankan untuk mendampingi saat anak balita menggunakan gadget, membatasi penggunaan gadget serta tidak memberikan gadget sama sekali.

**Kata Kunci:** *gadget*, penenang anak, balita, keterlambatan bicara, KPSP

## ABSTRACT

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN GIVING GADGETS AS A CALMING TOOL FOR TODDLERS AND SPEECH DELAY AT TK RA ISLAMIYAH, SIUMBUT-UMBUT VILLAGE, EAST KISARAN DISTRICT, ASAHAN REGENCY IN 2026**

**SIFA AULIA ZIHRI**

**Dr. Efendi Sianturi, SKM., M.Kes, Suryani, SST., M.Kes**

**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health  
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery**

*Email: syifaauzih@gmail.com*

**Background:** The use of gadgets among toddlers is increasing, and they are frequently used as a tool to calm children when they are fussy. This practice potentially reduces verbal interaction and affects the child's speech development.

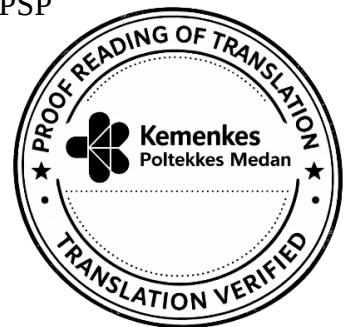
**Objective:** This study aims to determine the relationship between giving gadgets as a calming tool and speech delay in toddlers at TK RA Islamiyah Siumbut-Umbut in 2026.

**Methods:** This study utilized a quantitative correlational design with a survey approach. The sample consisted of 54 children aged 24–60 months, selected using the simple random sampling technique. Data were collected through a gadget usage questionnaire and speech development assessment using the *Kuesioner Pra Skrining Perkembangan* (KPSP). Data analysis was performed using Fisher's Exact Test with a significance level of  $\alpha = 0.05$ .

**Results:** The results showed that 66.7% of children were given gadgets as a calming tool and 59.3% experienced speech delays. Bivariate analysis indicated a significant relationship between giving gadgets as a calming tool and speech delay ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** It is concluded that giving gadgets as a calming tool is significantly associated with speech delay. Parents are advised to supervise toddlers when using gadgets, limit screen time, or avoid giving gadgets to children altogether.

**Keywords:** gadget, child calming tool, toddler, speech delay, KPSP



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis mengucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Karunia-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Pemberian *Gadget* Untuk Penenang Anak Balita Terhadap Keterlambatan Bicara di TK Ra Islamiyah Kel.Siumbut-umbut Kec.Kisaran Timur Kab.Asahan Tahun 2026”** disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dalam memberikan bimbingan dan saran. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.Si., M.Keb selaku PLT Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Medan
3. Yusniar Siregar, SST,M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes RI Medan.
4. Dr.Efendi Sianturi, SKM., M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Suryani, SST, M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Staff pengajar Poltekkes Kemenkes RI Medan Jurusan Sarjana Terapan kebidanan medan yang telah memberi banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di jurusan kebidanan medan.
7. Ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada Alm Kakek Seno, S.Sos dan Nenek yang telah merawat penulis dari kecil sehingga penulis tidak merasakan bahwa penulis anak *broken home*.

8. Terima kasih yang tak terhingga kepada ibunda saya Suriani,S.E.,M.Si dan Ayahanda saya Suardi Hartono,S.H yang telah membesarkan, membimbing, dan tidak hentinya mendoakan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungan moral dan materi hingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini
9. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada oom kandung, Rahmad Aris Munandar,S.STP.,MM beserta istri yang telah menjaga serta merawat penulis, mengambil alih peran sebagai orang tua untuk penulis, ketika penulis remaja duduk di bangku SMA penulis di perbolehkan tinggal di kediamannya, di beri rasa hangat keluarga, makan bareng keluarga, sahur serta berbuka puasa bareng yang tidak pernah penulis rasakan, namun di rumah tersebut penulis merasakan apa arti rumah sesungguhnya, ada Ibu serta Ayah yang sayang pada putrinya.
10. Terima kasih kepada teman – teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, Ratu Ghinansasih Dalimunthe sahabat penulis mulai dari 1 kamar asrama hingga sampai saat ini masih tetap tinggal bersama, melewati susah senang bersama, Reza Armitha sahabat penulis hingga saat ini, yang tau pahit,manis hidup saya, yang selalu bersedia mengulurkan tangan nya untuk penulis, Rahila Tambunan sahabat penulis yang paling sabar dan selalu mendukung. Sahabat jauh penulis yang berada di Banda Aceh, Sherly Maharani dan Cut Putri Nazliani yang telah mendoakan serta mendukung penulis dari jauh.
11. Terima kasih kepada 2 teman saya Ardinda Dwi Aulia dan Tamarisa Alrida Ritonga yang telah menemani penulis selama pengerjaan skripsi, serta telah menemani penulis dalam life after break up, penulis sangat bahagia dan merasa terbantu dengan hadirnya mereka berdua semasa penulisan skripsi berlangsung.

12. Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Medan Angkatan 2022 kelas A,B dan C teman senasib seperjuangan, semoga menjadi bidan yang kompeten, aamiin.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, 4 Juli 2026

Sifa Aulia Zihri

## DAFTAR ISI

|                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                                                 | <b>II</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                                  | <b>III</b>    |
| <b>BIODATA PENULIS .....</b>                                                                    | <b>IV</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>                                                     | <b>V</b>      |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                            | <b>VI</b>     |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                           | <b>VII</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                      | <b>VIII</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                          | <b>XI</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                       | <b>XIII</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                       | <b>XIV</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                    | <b>XV</b>     |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                               | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                                                         | 1             |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                        | 3             |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                      | 4             |
| 1. Tujuan Umum .....                                                                            | 4             |
| 2. Tujuan Khusus .....                                                                          | 4             |
| D. Ruang Lingkup Penelitian.....                                                                | 4             |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                                      | 5             |
| 1. Manfaat Teoritis .....                                                                       | 5             |
| 2. Manfaat Praktis .....                                                                        | 5             |
| F. Keaslian Penelitian .....                                                                    | 5             |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                         | <br><b>7</b>  |
| A. <i>Gadget</i> .....                                                                          | 7             |
| B. Anak Batita .....                                                                            | 9             |
| C. Pemberian Gadget Pada Anak Batita.....                                                       | 10            |
| D. Pengaruh Penggunaan Gadget pada Anak Batita .....                                            | 12            |
| E. Perkembangan Bahasa Pada Anak Batita .....                                                   | 13            |
| F. Stimulasi Perkembangan Bicara pada Anak Batita .....                                         | 14            |
| G. Teori KPSP Keterlambatan Bicara .....                                                        | 16            |
| H. Keterlambatan Bicara pada Anak Batita.....                                                   | 18            |
| I. Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Keterlambatan Bicara.....                                | 20            |
| J. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hubungan Penggunaan Gadget dan<br>Keterlambatan Bicara ..... | 21            |
| K. Kerangka Teori .....                                                                         | 22            |
| L. Kerangka Konsep.....                                                                         | 22            |
| M. Hipotesis .....                                                                              | 23            |
| 1. Hipotesis Nol ( H0 ) .....                                                                   | 23            |
| 2. Hipotesis Alternatif ( H1 ).....                                                             | 23            |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                      | <br><b>24</b> |
| A. Desain Penelitian .....                                                                      | 24            |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....                                                            | 24            |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| 1. Lokasi Penelitian.....                      | 24        |
| 2. Waktu Penelitian.....                       | 24        |
| C. Populasi Dan Sampel .....                   | 25        |
| 1. Populasi .....                              | 25        |
| 2. Sampel .....                                | 25        |
| D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....          | 26        |
| 1. Kriteria Inklusi .....                      | 26        |
| 2. Kriteria Eksklusi.....                      | 26        |
| E. Variabel Penelitian .....                   | 26        |
| F. Definisi Operasional Variabel.....          | 26        |
| G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 27        |
| 1. Jenis Data .....                            | 27        |
| 2. Teknik Pengumpulan Data .....               | 28        |
| 3. Instrumen Pengumpulan Data .....            | 28        |
| H. Prosedur Penelitian .....                   | 28        |
| I. Pengelola dan Analisis Data.....            | 29        |
| 1. Pengolahan Data.....                        | 28        |
| 2. Analisis Data.....                          | 29        |
| J. Etika Penelitian .....                      | 30        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>       | <b>31</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                       | 31        |
| B. Pembahasan .....                            | 33        |
| <b>BAB V METODE PENELITIAN.....</b>            | <b>38</b> |
| A. Kesimpulan.....                             | 38        |
| B. Saran .....                                 | 38        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                     | <b>40</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                           | <b>43</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....                                        | 5  |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....                                      | 27 |
| Tabel 4.1 Distribusi Pemberian Gadget Untuk Penenang Anak Balita .....    | 31 |
| Tabel 4.2 Distribusi Keterlambatan Bicara Pada Anak Balita.....           | 32 |
| Tabel 4.3 Hubungan Gadget Untuk Penenang Terhadap Keterlambatan Bicara... | 32 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....   | 22 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Konsep ..... | 23 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                | 43 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....        | 44 |
| Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden..... | 45 |
| Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....                 | 46 |
| Lampiran 5 KPSP Aspek Keterlambatan Bicara .....     | 49 |
| Lampiran 6 Etical Clearance .....                    | 53 |
| Lampiran 7 Master Tabel .....                        | 54 |
| Lampiran 8 Analisis Data SPSS.....                   | 58 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Penelitian .....        | 61 |
| Lampiran 10 Lembar Konsultasi.....                   | 63 |
| Lampiran 11 Hasil Turnitin.....                      | 65 |
| Lampiran 12 Artikel Jurnal .....                     | 68 |