

DAFTAR PUSTAKA

- Aidilafitri, Fitriani, Kosasih and Indrianti. (2023) *Pengaruh Pop-up book terhadap Daya Imajinasi dan Pemahaman Anak*. Jurnal Pendidikan Anak.
- Arikunto, S. (2019) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cohen, J. (1988) *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- DESTA AYU CAHYA ROSYIDA, S.S.T.M.T.R.K.E.B. (2019) *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Wanita*. Pustaka Baru.
- Fajriah, et al., 2022. Penggunaan Media *Pop-up book* dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak. Jurnal Pendidikan.
- Field, A. (2018) *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage Publications.
- Hamdani, M. (2021) *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Kamal, et al., 2024. Ketertarikan Anak terhadap Media *Pop-up book* dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Anak.
- Kamila dan Sukartono, 2023. Pengaruh Media *Pop-up book* terhadap Minat Baca Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Kholid, A. (2023) *Promosi Kesehatan: Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya untuk Mahasiswa dan Praktisi Kesehatan - Rajawali Pers*. Rajawali Pers.
- Nelwan, J.E. (2020) *Epidemiologi Kesehatan Reproduksi*. Deepublish.
- Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pakpahan, M. (2021) *PROMOSI KESEHATAN & PERILAKU KESEHATAN*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, D., Hidayah, R. and Fadhilah, A. (2020) 'Pengaruh Penggunaan Media *Pop-up book* terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja', *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(2), pp. 45–52.
- Wirenviona, Rima., Riris, A.A.I.D. and Iswari Hariastuti, D.M.K. (2020) *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Airlangga University Press
- Rizkiawan, Purnamasari and Prasetyo, 2024. Pengembangan Media *Pop-up book* sebagai Media Pembelajaran Interaktif. Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran.

- Sahertian, B.A. (2022) *Edukasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja*. Deepublish.
- Statistik, B.P., BKKBN and RI, K.K. (2022) *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) 2022*. Jakarta: BPS.
- Sugiyono (2024) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Windayati, W., Rozi, M.F. and Abdurrahman, A. (2024) 'Pop Up Book sebagai Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar dan Membaca Siswa di SDN Panempan 1 Pamekasan (Pop Up Book as a Learning Media in an Effort to Increase Students ' Interest in Learning and Reading at SDN Panempan 1 Pamekasan)', 5(2), pp. 379–388.
- Wulan and Mulyono, 2023. Media *Pop-up book* sebagai Inovasi Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Inovatif.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN

Pengaruh Media Pop-Up Book 'Kenali Tubuh Remajamu' terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Remaja Putri

A. Identitas Responden

Nama :

Usia :

Kelas :

Darimana Anda mendapatkan informasi tentang kesehatan reproduksi?

☐

Ibu

☐

Guru

☐

Ayah

☐

Media (Internet, buku, dll)

☐

Teman

☐

Lainnya (sebutkan).....

B. Kuisioner Pengetahuan Kesehatan Reproduksi

Petunjuk Pengisian :

1. Baca dan jawablah semua pertanyaan dengan teliti dan jujur, Kerahasiaan jawaban terjaga
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan yang telah disediakan dalam setiap pertanyaan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Perubahan fisik dan emosional saat pubertas merupakan proses alami dan tidak selalu terjadi pada waktu yang sama pada setiap remaja.		
2	Munculnya jerawat pada masa pubertas menandakan tubuh mengalami gangguan kesehatan yang serius.		

3	Nyeri payudara pada awal pubertas perlu diobati karena menandakan kelainan pada payudara.		
4	Perubahan suasana hati saat pubertas dapat dipengaruhi oleh perubahan hormon dalam tubuh.		
5	Mengetahui bagian-bagian organ reproduksi membantu remaja menjaga kebersihan dan kesehatan diri.		
6	Menstruasi merupakan tanda bahwa sistem reproduksi perempuan sudah mulai berfungsi.		
7	Siklus menstruasi dikatakan normal walaupun tidak selalu sama panjang setiap bulannya.		
8	Lama menstruasi lebih dari 7 hari selalu menunjukkan adanya penyakit.		
9	Nyeri haid yang ringan masih dapat dianggap normal selama tidak mengganggu aktivitas sehari-hari.		
10	Mengganti pembalut secara teratur dapat membantu mencegah infeksi pada areaewanitaan.		
11	Tidak mencuci tangan sebelum mengganti pembalut dapat meningkatkan risiko masuknya kuman.		
12	Penggunaan pakaian dalam yang tidak menyerap keringat dapat meningkatkan kelembapan area genital.		
13	Mandi dan keramas saat menstruasi dapat membantu menjaga kebersihan tubuh dan kenyamanan.		

14	Minum air dingin dapat memengaruhi jumlah dan kelancaran darah menstruasi.		
15	Memahami perubahan tubuh selama pubertas merupakan bagian dari upaya mencintai dan menjaga diri sendiri.		

Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan

No	Jawaban	No	Jawaban
1.	Benar	11.	Benar
2.	Salah	12.	Benar
3.	Salah	13.	Benar
4.	Benar	14.	Salah
5.	Benar	15.	Benar
6.	Benar		
7.	Benar		
8.	Salah		
9.	Benar		
10.	Benar		

Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan

No	Materi	Jumlah Soal
1	Pubertas & Perubahan Fisik	5
2	Organ Reproduksi & Perawatan Diri	1
3	Menstruasi	4
4	Personal Hygiene Saat Menstruasi	4
5	Mitos dan Fakta Kesehatan Reproduksi	1

Lampiran 2 Media Penelitian



"Tiba-tiba senyum sendiri kalau lihat 'dia'? Ya, itu hormon lagi bikin drama romansa di kepalamu. Wajar banget! Selama masih sehat dan nggak bikin lupa makan, enjoy aja vibes berbunga-bunganya."

"Halo, selamat datang di episode: 'Hutan Ketiak'. Bulu-bulu ini muncul karena hormon testosteron & estrogen bekerja. Nggak perlu panik, semua orang punya 'tanaman liar' versi masing-masing."

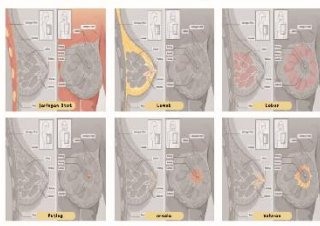
"Kamu bakal ngerasain dada agak nyeri dan mulai 'muncul bentuk'. Itu artinya tubuhmu lagi ngaktifin fitur baru. Totally normal! Pakai bra yang nyaman biar nggak sakit."

T A R I K

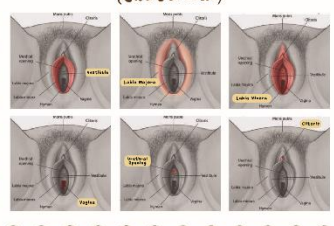
Organ Reproduksi dan Payudara

"Semua ini bukan hal tabu, karena menurut Kemenkes RI (2020), memahami anatomi diri sendiri justru penting supaya aku bisa menjaga kebersihan dan mencegah infeksi. Kadang aku heran, kenapa banyak orang malu ngomongin hal ini? Padahal, ini bagian dari tubuh yang perlu dirawat, bukan disembunyikan".

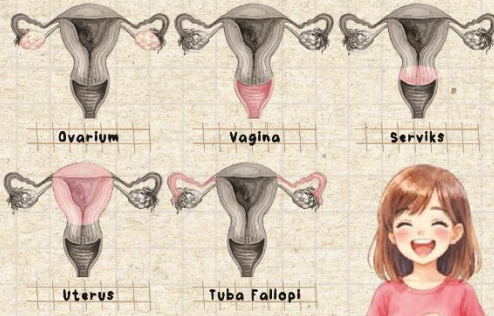
Anatomi Payudara



Organ Reproduksi bagian luar (Eksternal)



Organ Reproduksi bagian dalam (Internal)



Ovarium **Vagina** **Serviks**

Uterus **Tuba Fallopi**



Red Days. ♥

Menurut World Health Organization (WHO, 2022) dan Kementerian Kesehatan RI (Pedoman Kesehatan Reproduksi Remaja, 2020):

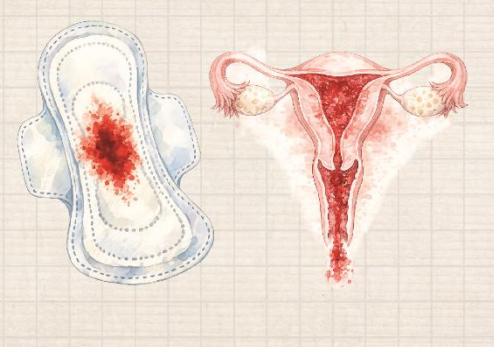
"Menstruasi adalah perdarahan alami yang terjadi secara periodik dari rahim perempuan sebagai bagian dari siklus reproduksi".

Note: Proses ini menunjukkan bahwa organ reproduksi sudah mulai berfungsi, tubuh perempuan dalam keadaan sehat!

Rata-rata siklus menstruasi berlangsung setiap 21–35 hari, dan darah menstruasi keluar selama 3–7 hari.

Perubahan hormon (estrogen & progesteron) menyebabkan peluruhan dinding rahim yang kemudian keluar melalui vagina.

Kadang bisa disertai kram perut, moodswing, atau pegal dan itu normal banget!




Tips Kebersihan

1. Ganti pembalut setiap 4–6 jam — supaya areaewanitaan tetap bersih dan bebas infeksi.
2. Cuci tangan sebelum & sesudah ganti pembalut.
3. Gunakan pakaian dalam berbahan katun dan ganti minimal 2 kali sehari.
4. Mandi secara teratur — boleh banget keramas!
5. Minum air putih cukup dan makan makanan bergizi (hindari junk food berlebihan).
6. Buang pembalut dengan benar: bungkus rapi, jangan dibuang ke toilet.

Do's
(Harus Dilakukan)

Don'ts
(Harus Dihindari)



Ganti pembalut
4-6 jam sekali



Mandi teratur dan
keramas



Minum air putih
dan istirahat
cukup



Menunda ganti
pembalut lama



Percaya mitos
"ngga boleh mandi
keramas saat
haid"



Mengonsumsi
minuman berlebihan
(kopi/ teh/energi
drink)

Mitos VS Fakta

Meluruskan miskonsepsi umum tentang menstruasi dan kesehatan reproduksi remaja putri yang sering beredar di masyarakat, berdasarkan data ilmiah.

FACTS

Mandi saat menstruasi aman dan malah membantu menjaga kebersihan serta mengurangi nyeri haid. Tidak ada bukti medis yang melarang mandi saat haid.

Sumber: Kemenkes RI, 2020; WHO, 2022.

Tidak ada hubungan antara suhu minuman dan volume darah menstruasi. Darah haid diatur oleh hormon, bukan makanan/minuman dingin.

Sumber: WHO Reproductive Health Guidelines (2021).

Fenomena ini disebut menstrual synchrony tapi belum terbukti ilmiah. Penelitian terbaru menyatakan tidak ada bukti kuat bahwa siklus haid bisa 'menular'.

Sumber: Nature Scientific Reports (2019).



⊗ MYTHS

"Saat haid nggak boleh keramas atau mandi, nanti bisa pusing atau darah berhenti."



"Minum es bikin darah haid berhenti atau menggumpal."

"Menstruasi bisa disinkronkan dengan teman perempuan di sekitar."



"Belajar soal tubuh bukan hal tabu."

"Tubuhmu bukan tren, tapi rumah yang harus kamu rawat tiap hari."

"Menstruasi itu bukan drama, tapi bukti tubuhmu bekerja dengan sempurna."



"Paham tubuhmu = power! Karena tahu itu keren."

"Self-care is self-love."

"You don't need filters to shine. Knowledge is your best glow."

"You're Beautiful, Inside and Out"

Setelah mengenal tubuhku, aku sadar bahwa setiap perubahan yang terjadi adalah bagian alami dari proses tumbuh dewasa.

Aku belajar bahwa menstruasi bukan hal memalukan, bahwa organ reproduksi bukan sesuatu yang tabu, dan bahwa menjaga kebersihan tubuh adalah bentuk cinta pada diri sendiri.

Cantik bukan cuma soal wajah — tapi tentang bagaimana aku merawat tubuhku, menghargai diriku, dan tetap percaya diri menjadi diri sendiri.

Aku istimewa, aku sehat, dan aku berharga.

Lampiran 3 Satuan Acara Penyuluhan

Nama	: Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan
Asal Instansi	: Poltekkes Kemenkes Medan
Asal Kab/Kota	: Medan
Provinsi	: Sumatera Utara

FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN

1. Hari/ Tanggal : Sabtu, 04 April 2025
2. Nama Materi/ Topik : Edukasi Kesehatan Reproduksi
3. Alokasi Waktu : 50 menit
4. Tempat : Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa
5. Nama Fasilitator : Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan
6. Tujuan Pembelajaran
 - A. Hasil Belajar :
 - B. Peserta mampu memahami pentingnya mengetahui, menjaga dan merawat kesehatan reproduksi.
 - C. Indikator Hasil Belajar :
 1. Peserta mampu menjelaskan pengertian pube
 2. rtas.
 3. Peserta mampu menyebutkan anatomi organ reproduksi.
 4. Peserta mampu menjelaskan proses terjadinya menstruasi.
 5. Peserta mampu menjelaskan cara menjaga dan merawat kesehatan reproduksi.
 6. Peserta mampu menjelaskan mitos dan fakta tentang kesehatan reproduksi.
7. Pokok Bahasan/Sub pokok Bahasan :
 - Pengertian pubertas.
 - Anatomi fisiologis organ reproduksi.
 - Siklus menstruasi.
 - Cara menjaga dan merawat kesehatan reproduksi.
 - Mitos dan fakta tentang kesehatan reproduksi.

Kegiatan (Alokasi Waktu)	Kegiatan Fasilitator	Kegiatan Peserta	Metode	Media
A. Pendahuluan (5 menit)	1. Membuka pertemuan dengan Mengucapkan salam 2. Perkenalan 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran 4. Menyampaikan kontrak waktu	- Mendengar - Mencatat	Ceramah/ komunikasi	Pop-Up Book

B. Penyajian (40 menit)	1. Peserta mampu menjelaskan pengertian pubertas. 2. Peserta mampu menyebutkan anatomi organ reproduksi. 3. Peserta mampu menjelaskan proses terjadinya menstruasi. 4. Peserta mampu menjelaskan cara menjaga dan merawat kesehatan reproduksi. 5. Peserta mampu menjelaskan mitos dan fakta tentang kesehatan reproduksi.	- Mendengar - Mencatat - Memberikan pertanyaan tentang materi - Memberikan jawaban ketika ditanya - Peserta bertanya	Diskusi Tugas Tanya jawab	Pop-Up Book
C. Penutup (5 menit)	1. Merangkum semua materi yang disampaikan 2. Mengevaluasi 3. Mengucapkan terima kasih atas perhatian.	- Peserta mendengar	Ceramah	Pop-Up Book

8. Evaluasi

- Apa yang dimaksud dengan pubertas dan tanda-tandanya?
- Mengapa perlu mengetahui tentang kesehatan reproduksi?
- Bagaimana cara merawat organ reproduksi?

9. Referensi :

- World Health Organization (WHO). (2022). Guidelines on menstrual health and hygiene. Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization (WHO). (2022). Guidelines on sexual and reproductive health for adolescents. Geneva: WHO Press.
- World Health Organization (WHO). (2021). Reproductive health and rights of adolescents: A global review. Geneva: WHO.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman Kesehatan Reproduksi Remaja. Jakarta: Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat, Kemenkes RI.
- UNICEF & World Health Organization. (2020). Menstrual Hygiene Management Report: Progress on household drinking water, sanitation and hygiene. New York: UNICEF.
- Journal of Women's Health. (2019). Physical activity and menstrual symptoms in adolescents: Evidence-based recommendations. Journal of Women's Health, 28(11), 1517–1524.

- Nature Scientific Reports. (2019). No evidence of menstrual synchrony among women living together. Scientific Reports, 9(1), 16802.
- American Journal of Obstetrics and Gynecology. (2021). Functional anatomy and physiology of the female reproductive system. AJOG, 225(4), 357–368.
- Journal of Health Education Research. (2020). Interactive learning media and reproductive health literacy among adolescents. Health Education Research, 35(5), 476–488.
- UNICEF. (2021). Adolescent Health and Well-being Report: Empowering girls through education and health. New York: UNICEF Publications.

Medan, 04 April 2026

Afilia Ayu

Lampiran 4 Surat Izin Survei Penelitian



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Medan, 16 November 2025

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/7611/2025

Perihal : Izin Survey Penelitian

Yang terhormat,
Kepala Sekolah Madrasah Mutawassithah Al-Ula
Pondok Pesantren Ats-Tsaqofiy
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu
untuk memberi izin survey penelitian kepada:

Nama : Afilia Ayu
NIM : P07524422003
Judul Penelitian : Pengaruh Media Pop-Up Book 'Kenali Tubuh
Remajamu' terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan
Reproduksi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren
Ats-Tsaqofiy

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan
terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua,

Ariha Br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001



Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap
atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi
keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 5 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8369633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/8422/ 2025
Perihal : Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

12 Desember 2025

Yang terhormat,
Kepala Sekolah SMP N 31 Medan
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin bagi mahasiswi kami untuk melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

No	Nama	NIM	Judul Penelitian
1.	Afilia Ayu	P07524422003	"Pengaruh Pop-Up Book " Kenali Tubuh Remajamu" Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja"
2.	Annisa Umairroh	P07524422088	"Pengaruh Edukasi Siklus Menstruasi dengan Media Kalender Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Pencatatan Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri".
3.	Chintia Fentinola	P07524422091	"Pengaruh E-Modul Interaktif Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Mengenai Sindrom Premenstruasi (PMS)".

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifypdf>.





**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

4.	Nur Fakhriyyah Fadilah	P07524422031	“ Pengaruh Media Edukasi Digital Berbasis Gamifikasi (Quizziz) Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Kepatuhan Dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri”.
----	---------------------------	--------------	--

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan



Arihta br Sempiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 6 Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 31 MEDAN

Jl. Jaling Ginting KM.13, Laueli, Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara
 Email : smpn_31gasatu@yahoo.co.id

Nomor : 800.3/931
 Lampiran : -
 Hal : Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Medan, 17 Desember 2025

Kepada Yth :
 Ketua Jurusan Kebidanan KEMENKES POLTEKES MEDAN

Tempat.

Dengan hormat,
 Bersama surat ini kami sampaikan sebagai tindak lanjut dari surat saudara dengan nomor : PP.08.02/F.XXII.10/8422/2025, dengan hal Izin Uji Validitas dan Reliabilitas, maka dengan ini kami memberitahukan bahwa :

No	Nama	NIM	Judul Penelitian
1.	Afilia Ayu	P07524422003	"Pengaruh Pop-Up Book " Kenali Tubuh Remajamu" Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja"
2.	Annisa Umairoh	P07524422088	"Pengaruh Edukasi Siklus Menstruasi dengan Media Kalender Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Pencatatan Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri".
3.	Chintia Fentinola	P07524422091	"Pengaruh E-Modul Interaktif Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Mengenai Sindrom Premenstruasi (PMS)".
4.	Nur Fakhriyyah Fadilah	P07524422031	" Pengaruh Media Edukasi Digital Berbasis Gamifikasi (Quizziz) Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Kepatuhan Dalam Mengonsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri".

Telah Telah Melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas di SMP UPT SMP NEGERI 31 MEDAN pada tanggal 17 Desember 2025.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Denni Hutagalung, S.Pd

NIP. 19710313 199801 1 001

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Item	rhitung	rtabel	Validitas Item
P01	0.487	0,361	Valid
P02	0.541	0,361	Valid
P03	0.491	0,361	Valid
P04	0.458	0,361	Valid
P05	0.527	0,361	Valid
P06	0.469	0,361	Valid
P07	0.520	0,361	Valid
P08	0.493	0,361	Valid
P09	0.431	0,361	Valid
P10	0.532	0,361	Valid
P11	0.386	0,361	Valid
P12	0.503	0,361	Valid
P13	0.505	0,361	Valid
P14	0.427	0,361	Valid
P15	0.500	0,361	Valid

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.774	20

Lampiran 8 Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
 "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2839/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Afilia Ayu
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH POP-UP BOOK 'KENALI TUBUH REMAJAMU' TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA PUTRI DI PESANTREN ATS-TSAQOFIY TANJUNG MORAWA"

"THE INFLUENCE OF THE 'KNOW YOUR TEENAGE BODY' POP-UP BOOK ON IMPROVING REPRODUCTIVE HEALTH KNOWLEDGE AMONG ADOLESCENT FEMALES AT THE ATS-TSAQOFIY ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN TANJUNG MORAWA"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Juni 2026 sampai dengan tanggal 09 Juni 2027.
Chairperson,



This of ethics applies during the period June 09, 2026 until June 09, 2027.



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Gading KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20147
(061) 5362633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/0489 /2026
Perihal : Izin Penelitian

Medan, 05 Februari 2026

Yang terhormat,
Kepala Madrasah Mutawassithah Al-Ula
Pondok Pesantren Ats-Tsaqofiy
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir diwajibkan untuk melakukan penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu
untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : Afilia Ayu
NIM : P07524422003
Judul Penelitian : Pengaruh Media Pop-Up Book 'Kenali Tubuh Remajamu'
terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi
pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Ats-Tsaqofiy

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan
terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua

Arihanta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian



YAYASAN PONDOK PESANTREN ATS - TSAQOFIY MADRASAH MUTAWASSITHAH AL-ULA

SK Menkumham No : AHU-0031956.AH.01.04.Tahun 2015
SK Izin Operasional : 421.9/9615/PAUD&PNF/2017 - NPSN : P9970154

Jl. Tengku Bergalit No.122, Bandar Labuhan, Kec. Tj. Morawa, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, Kode Pos : 20462

Nomor : 011/MMU- Ats-Tsaqofiy/VIII/2026
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Poltekkes Kemenkes Medan
di

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Poltekkes Kemenkes Medan Nomor: PP.08.02/F.XXII.10/0489/2026 tanggal 05 Februari 2026 perihal permohonan izin penelitian, maka dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : Afilia Ayu
NIM : P07524422003

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di lingkungan Pondok Pesantren Ats-Tsaqofiy dengan judul: "Pengaruh Media Pop-Up Book 'Kenali Tubuh Remajamu' terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Remaja Putri."

Demikian surat persetujuan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Tanjung Morawa, 11 April 2026
Kepala Sekolah


Irma Wahyuni S.Pd.I



Lampiran 11 Master Tabel Penelitian

Master Tabel *Pretest*

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Nilai
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10	67
2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	11	73
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	12	80
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12	80
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13	87
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	80
13	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
15	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
17	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	7	47
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87
20	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	11	73

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Nilai
45	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80
46	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
47	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	7	47
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93
49	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87
50	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	11	73
51	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	11	73
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
54	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
58	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87
59	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	80
60	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87
61	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10	67

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Nilai
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
31	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	73
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	87
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	87
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
41	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
45	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80
46	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93
47	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	9	60

No Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Nilai
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
50	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
61	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	73

Lampiran 12 Hasil Analisis Data dengan SPSS

Statistics

N	Valid	61
	Missing	0
Mean		85.75
Mode		87
Std. Deviation		11.887
Minimum		47
Maximum		100

Frequencies Table

Skor *Pretest*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	47	2	3.3	3.3	3.3
	67	3	4.9	4.9	8.2
	73	6	9.8	9.8	18.0
	80	10	16.4	16.4	34.4
	87	20	32.8	32.8	67.2
	93	6	9.8	9.8	77.0
	100	14	23.0	23.0	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Kategori Tingkat Pengetahuan *Pretest*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang (<55%)	2	3.3	3.3	3.3
	Cukup (56%-75%)	9	14.8	14.8	18.0
	Baik (>76%)	50	82.0	82.0	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Statistics

N	Valid	61
	Missing	0
Mean		94.28
Median		100.00
Mode		100
Std. Deviation		9.499
Minimum		60
Maximum		100

Frequencies Table**Skor PostTest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	2	3.3	3.3	3.3
	73	3	4.9	4.9	8.2
	80	2	3.3	3.3	11.5
	87	6	9.8	9.8	21.3
	93	10	16.4	16.4	37.7
	100	38	62.3	62.3	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Kategori Tingkat Pengetahuan Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup (56%-75%)	5	8.2	8.2	8.2
	Baik (>76%)	56	91.8	91.8	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Uji Normalitas

Case Processing Summary

Tests of Normality

<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>				Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.197	61	.000	.879	61	.000
PostTest	.344	61	.000	.650	61	.000

a. Lilliefors Significance Correction

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTest - Pretest	Negative Ranks	0a	.00	.00
	Positive Ranks	41b	21.00	861.00
	Ties	20c		
	Total	61		

a. PostTest < Pretest

b. PostTest > Pretest

c. PostTest = Pretest

Test Statistics^a

	PostTest Pretest	-
Z	-5.620b	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

Pretest



Edukasi





Posttest

Lampiran 14 Kartu Bimbingan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
 Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
 Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Afilia Ayu
 NIM : P07524422003
 Judul Skripsi : Pengaruh Pop Up-Book "Kenali Tubuh Remajamu" Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Putri Di Pesantren Ats-Tsaqofiy Kecamatan Tanjung Morawa
 Pembimbing Utama : Fitriyani Pulungan SST, M.Kes
 Pembimbing Pendamping : Dr. Rismahara Lubis, SSiT, M.Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1	Kamis, 30 Oktober 2025	Menemui pembimbing dan memperkenalkan diri sebagai mahasiswa bimbingan	Diberi arahan untuk mencari masalah judul skripsi	(Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
2	Senin, 03 November 2025	Mengajukan beberapa rancangan judul	Diberi arahan agar melongkopi data dan sumber referensi	(Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
3	Selasa, 04 November 2025	Mengajukan judul skripsi baru dan Acc oleh pembimbing pertama	Acc judul skripsi	(Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
4	Rabu, 05 November 2025	Mengajukan judul skripsi yang telah di Acc pembimbing pertama ke pembimbing dua	Acc judul skripsi	(Dr. Rismahara Lubis, S. SiT, M.Kes)


KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136

Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644

 Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com


NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
5	Selasa, 11 November 2025	Mengasurikan Bab I	Revisi susunan dan penulisan latar belakang	(Fitriyanti Pulungan, SST, M.Kes)
6	Kamis, 13 November 2025	Bimbingan Bab I mengenai Sistematika Penulisan	Revisi sistematika penulisan sesuai panduan	(Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes)
7	Selasa, 18 November 2025	Perbaikan Bab I dan konsultasi Bab II	Perbaikan terangkan teori dan definisi operasional	(Fitriyanti Pulungan, SST, M.Kes)
8	Senin, 24 November 2025	Perbaikan Bab II dan konsultasi Bab III	Perbaikan terangkan pengambilan populasi dan sampel	(Fitriyanti Pulungan, SST, M.Kes)
9	Selasa, 02 Desember 2025	Perbaikan Bab III	Perbaikan bab III terangkan awal penelitian	(Fitriyanti Pulungan, SST, M.Kes)
10	Senin, 08 Desember 2025	Perbaikan Bab III dan konsultasi lembar pengesahan, kata pengantar	Acc majlis ujian proposal	(Fitriyanti Pulungan, SST, M.Kes)
11	Selasa, 09 Desember 2025	Perbaikan Penulisan Bab III dan lampiran	Perbaikan Bab III, media dan lampiran	(Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes)



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
 Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
 Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com



NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
12	Selasa 23 Desember 2025	Perbaikan Bab I - II mengenai sistematika penulisan sesuai panduan	Ace Maja v3 proposal	 (Dr. Rismahara Lubis, SSIT, M.Kes.)
13	Kamis 22 Januari 2026	Perbaikan penulisan	arahan penyusunan sub-bab pada bab II harus sesuai dengan panduan	 (Dr. Rismahara Lubis, SSIT, M.Kes.)
14	Kamis, 30 April 2026	Perbaikan Bab IV mengenai tabel hasil penelitian	Perbaikan penyajian tabel data frekuensi univariat	 (Fitriyani Pulungan, SSIT, M.Kes.)
15	Jumab 08 Mei 2026	Perbaikan Bab IV mengenai judul tabel, menambahkan referensi, pengual di pembahasan	Akhiran melengkapi abstrak, biografi diri, 1 reaksi penelitian	 (Dr. Rismahara Lubis, SSIT, M.Kes.)
16	Senin, 11 Mei 2026	Perbaikan Bab III - IV dan konsultasi lembar abstrak, dan sub-bab pada pembahasan	Ace Maja v3 revisi	 (Dr. Rismahara Lubis, SSIT, M.Kes.)
17	Selasa, 12 Mei 2026	Perbaikan Penulisan abstrak, tabel bab IV, saran dan penyusunan lampiran.	Perbaiki.	 (Fitriyani Pulungan, SSIT, M.Kes.)
18	Senin, 18 Mei 2026	Bimbingan Kelenjangan Skripsi	Ace Maja. Ujian Skripsi	 (Fitriyani Pulungan, SSIT, M.Kes.)



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136

Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644

Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com



NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
19	Selasa, 26 Mei 2024	Perbaikan Bab II - V dan Media	Perbaikan jumlah populasi sampel dan media	 (Guswati, SST, M.Kes)
20	Selasa, 30 Mei 2024	Perbaikan Penulisan Bab IV dan daftar Pustaka	Perbaikan bab IV dan penambahan daftar Pustaka	 (Dr. Pismahard Lubis, S.Si, M.Kes)
21	Jum'at 19 Juni 2024	Perbaikan keseluruhan strips	Perbaikan draft jurnal, cover dan susunan daftar lampiran	 (Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
22	Senin, 22 Juni 2024	Perbaikan keseluruhan strips	Perbaikan abstrak, bulan pengesahan, draft jurnal	 (Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
23	Senin, 22 Juni 2024	Perbaikan Penulisan dan Format Keseluruhan	Acc jurnal	 (Dr. Pismahard Lubis, S.Si, M.Kes)
24	Rabu, 24 Juni 2024	Perbaikan keseluruhan strips	Perbaikan abstrak, draft jurnal	 (Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
25	Jum'at, 26 Juni 2024	Perbaikan keseluruhan strips	Perbaikan lampiran	 (Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes)
26	Senin, 29 Juni 2024	Perbaikan Keseluruhan Strips	Acc jurnal	 (Guswati, SST, M.Kes)

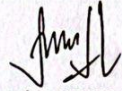


KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
 Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644

Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com



NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
27	Senin, 29 Juni 2026	Perbaikan Keseluruhan Skrup 61	Acc Jilid WY.	 (Fitriyani Pulungan, Sgk, M.KEA)
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

Lampiran 15 Draft Jurnal

PENGARUH *POP-UP BOOK* ‘KENALI TUBUH REMAJAMU’ TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA PUTRI DI PESANTREN ATS-TSAQOFIY TANJUNG MORAWA

THE INFLUENCE OF THE ‘KENALI TUBUH REMAJAMU’ POP-UP BOOK ON INCREASING REPRODUCTIVE HEALTH KNOWLEDGE AMONG ADOLESCENT GIRLS AT ATS-TSAQOFIY ISLAMIC BOARDING SCHOOL, TANJUNG MORAWA

Afilia Ayu, Fitriyani Pulungan, Rismahara Lubis, Suswati
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan Medan
Email: afiliaayu0203@gmail.com, fitriyaniputra1980@gmail.com,
rismaharalubis@gmail.com, Suswatimkes2020@gmail.com

ABSTRAK

Kesehatan reproduksi remaja merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas kesehatan generasi muda. Kurangnya pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja putri dapat menyebabkan berbagai masalah kesehatan reproduksi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan remaja adalah melalui penggunaan media edukasi interaktif seperti pop-up book. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pop-up book “Kenali Tubuh Remajamu” terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja putri di Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa.

Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan one group pretest-posttest design. Variabel independen dalam penelitian ini adalah media pop-up book, sedangkan variabel dependen adalah pengetahuan kesehatan reproduksi remaja putri. Sampel penelitian berjumlah 61 responden dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan kesehatan reproduksi sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed-Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi mayoritas responden memiliki tingkat pengetahuan baik sebanyak 50 orang (82,0%), sedangkan setelah intervensi meningkat menjadi 56 orang (91,8%). Nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari 85,75 menjadi 94,28. Hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai p-value = 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan terdapat pengaruh media pop-up book terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja putri.

Kesimpulan penelitian ini adalah media pop-up book “Kenali Tubuh Remajamu” efektif dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja putri di Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa.

Kata Kunci: *Pop-up book*, kesehatan reproduksi, pengetahuan, remaja putri,

ABSTRACT

Background: Adolescent reproductive health is a crucial aspect of improving the health quality of the younger generation. A lack of reproductive health knowledge among adolescent girls can lead to various reproductive health issues. One effort that can be made to improve adolescent knowledge is through the use of interactive educational media, such as a pop-up book. This study aims to determine the influence of the "Kenali Tubuh Remajamu" pop-up book media on increasing reproductive health knowledge among adolescent girls at Ats-Tsaqofiy Islamic Boarding School, Tanjung Morawa.

Methods: This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design approach. The independent variable in this study was the pop-up book media, while the dependent variable was the reproductive health knowledge of adolescent girls. The research sample consisted of 61 respondents selected via total sampling technique. Data collection was conducted using a reproductive health knowledge questionnaire before and after the intervention. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

Results: The results showed that before the intervention, the majority of respondents had a "good" level of knowledge, totaling 50 people (82.0%), which increased to 56 people (91.8%) after the intervention. The mean knowledge score increased from 85.75 to 94.28. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that the pop-up book media has a significant influence on increasing the reproductive health knowledge of adolescent girls.

Conclusion: In conclusion, the "Kenali Tubuh Remajamu" pop-up book media is effective in increasing reproductive health knowledge among adolescent girls at Ats-Tsaqofiy Islamic Boarding School, Tanjung Morawa.

Keywords: Pop-up book, reproductive health, knowledge, adolescent girls

PENDAHULUAN

Kesehatan reproduksi remaja merupakan isu penting karena berhubungan erat dengan kualitas generasi masa depan. Masa remaja merupakan periode transisi biologis dan psikososial yang membutuhkan pemahaman yang tepat mengenai fungsi dan kesehatan reproduksi. Namun, berbagai laporan menunjukkan bahwa pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi masih tergolong rendah, terutama di negara berkembang, sehingga meningkatkan risiko kehamilan dini, infeksi menular seksual, serta berbagai masalah kesehatan lainnya.

Di Indonesia, pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi juga masih perlu ditingkatkan. Data Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) tahun 2022 menunjukkan bahwa hanya sebagian remaja putri yang memiliki pengetahuan baik tentang kesehatan reproduksi. Kondisi serupa juga ditemukan di Sumatera Utara, yang masih menghadapi permasalahan pernikahan usia dini dan rendahnya pemahaman remaja mengenai kesehatan reproduksi. Hasil survei di Tanjung Morawa tahun 2024 menunjukkan bahwa hanya 38% remaja putri memiliki pengetahuan kesehatan reproduksi yang baik.

Salah satu faktor yang memengaruhi rendahnya pengetahuan tersebut adalah metode pembelajaran yang masih didominasi ceramah, sehingga peserta didik kurang aktif dan kurang tertarik dalam menerima materi. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Media Pop-up book merupakan media pembelajaran tiga dimensi yang mampu menyajikan informasi secara visual, menarik, dan mudah dipahami. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Pop-up book dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media Pop-up book terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja putri di Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi alternatif media edukasi yang efektif serta mendukung peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan rancangan one group pretest-posttest design. Penelitian dilaksanakan di Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa pada tahun 2026. Populasi penelitian adalah seluruh remaja putri yang berstatus santri aktif sebanyak 61 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian.

Intervensi yang diberikan berupa pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan media Pop-up Book

"Kenali Tubuh Remajamu" yang memuat materi pubertas, anatomi reproduksi, kebersihan diri, pencegahan penyakit, serta risiko kesehatan reproduksi pada remaja. Penelitian diawali dengan pengukuran tingkat pengetahuan menggunakan kuesioner (pretest), dilanjutkan dengan pemberian intervensi menggunakan Pop-up Book, kemudian dilakukan pengukuran kembali (posttest) menggunakan instrumen yang sama.

Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan yang terdiri dari 15 pertanyaan mengenai anatomi organ reproduksi, pubertas dan perubahan fisik, kebersihan diri, serta edukasi menstruasi. Kuesioner telah melalui uji validitas dan reliabilitas sehingga layak digunakan sebagai alat ukur penelitian.

Analisis data dilakukan secara univariat untuk menggambarkan karakteristik responden dan distribusi tingkat pengetahuan. Selanjutnya, analisis bivariat menggunakan Uji Wilcoxon Signed-Rank Test dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian media Pop-up Book. Penelitian ini telah memperhatikan prinsip etika penelitian yang meliputi informed consent, kerahasiaan data, keikutsertaan sukarela, serta memperoleh persetujuan etik sebelum penelitian dilaksanakan.

HASIL PENELITIAN

Tabel 4.1 Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Pop-Up Book 'Kenali Tubuh Remajamu' di Pesantren Ats-Tsaqofiy tahun 2026

Pengetahuan Remaja	Kategori	N	%
Sebelum	Kurang (<55%)	2	3.3
	Cukup (56%-75%)	9	14.8
	Baik (>76%)	50	82.0
	Total	61	100.0
Sesudah	Kurang (<55%)	0	0
	Cukup (56%-75%)	5	8.2
	Baik (>76%)	56	91.8
	Total	61	100.0

Berdasarkan tabel 4.1 diketahui bahwasannya distribusi frekuensi tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan intervensi Pop-up book 'Kenali Tubuh Remajamu' terhadap di Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa mayoritas berada pada kategori baik sebanyak 50 orang (82,0%), kemudian diikuti oleh kategori cukup sebanyak 9 orang (14,8%) dan kurang sebanyak 2 orang (3,3%).

Setelah pemberian intervensi sebanyak 1 kali pertemuan pada siswa yang dilaksanakan ± 1 minggu. Diketahui bahwasannya distribusi frekuensi tingkat pengetahuan responden sesudah diberikan intervensi Pop-up book 'Kenali Tubuh Remajamu' terhadap di Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa mayoritas berada pada kategori baik sebanyak 56 orang (91,8%), cukup sebanyak 5 orang (8,2%) dan kurang sebanyak 0 orang (0%).

Tabel 4.2 Uji Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov

Pengetahuan Remaja	Sig.	Hasil Keputusan
Sebelum	0.000	Data Tidak Berdistribusi Normal
Sesudah	0.000	Data Tidak Berdistribusi Normal

Berdasarkan tabel 4.2 menunjukkan nilai signifikansi kedua data penelitian pengetahuan remaja sebelum maupun sesudah diberikan Pop-up book diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan 0,000, sehingga diambil keputusan bahwa hasil data tidak berdistribusi normal, maka selanjutnya dilanjutkan analisis bivariat uji non-parametrik yaitu Wilcoxon Signed-Rank Test untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi.

Tabel 4.3 Analisis Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Pop-Up Book 'Kenali Tubuh Remajamu' di Pesantren Ats-Tsaqofiy tahun 2026

Pengetahuan Remaja	N	%	Mean	P Value
Sebelum	61	100.0	85.75	0.000
Sesudah	61	100.0	94.28	

Berdasarkan tabel 4.3 diketahui bahwa jumlah remaja putri dalam penelitian ini sebanyak 61 orang. Sebelum diberikan perlakuan berupa Pop-up book 'Kenali Tubuh Remajamu', nilai rata-rata (mean) tingkat pengetahuan remaja adalah 85,75. Setelah diberikan perlakuan, terjadi peningkatan pada tingkat pengetahuan remaja, di mana nilai rata-rata meningkat menjadi 94,28. Berdasarkan hasil Uji Statistik Wilcoxon dan diperoleh nilai *significance p-value* = 0,000 ($p < 0,05$), bahwa hipotesis diterima yang berarti ada perbedaan yang bermakna terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi remaja putri sebelum dan sesudah dilakukan intervensi.

PEMBAHASAN

1. Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Sebelum Intervensi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi, sebagian besar remaja putri di Pesantren Ats-Tsaqofiy telah memiliki tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi pada kategori baik (82,0%) dengan nilai rata-rata sebesar 85,75. Tingginya tingkat pengetahuan ini dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti tingkat pendidikan, pengalaman, lingkungan, serta akses terhadap informasi dari sekolah maupun media massa. Menurut Notoatmodjo (2014), pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh pengalaman, pendidikan, dan sumber informasi yang diperoleh.

Meskipun demikian, masih terdapat responden yang memiliki tingkat pengetahuan cukup dan kurang. Hal ini menunjukkan bahwa tidak semua remaja memperoleh akses informasi kesehatan reproduksi yang memadai. Perbedaan lingkungan sosial, budaya, serta keterbukaan dalam menerima informasi kesehatan reproduksi dapat menjadi faktor yang memengaruhi variasi tingkat pengetahuan tersebut.

2. Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Sesudah Intervensi

Setelah diberikan intervensi menggunakan media Pop-up Book "Kenali Tubuh Remajamu", terjadi peningkatan tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi. Proporsi responden dengan kategori baik meningkat dari 82,0% menjadi 91,8%, sedangkan tidak terdapat lagi responden dengan kategori kurang. Nilai rata-rata pengetahuan juga meningkat dari 85,75 menjadi 94,28.

Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa media Pop-up Book efektif digunakan sebagai media edukasi kesehatan reproduksi. Media ini mampu menyajikan informasi secara

visual, interaktif, dan menarik sehingga memudahkan remaja memahami materi yang diberikan. Menurut teori promosi kesehatan, penggunaan media yang sesuai dengan karakteristik sasaran dapat meningkatkan efektivitas penyampaian pesan kesehatan dan memperkuat pemahaman peserta didik (Kholid, 2023).

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Kamila dan Sukartono (2023), serta Wulan dan Mulyono (2023), yang menyatakan bahwa penggunaan media Pop-up Book dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa karena mampu menyajikan materi secara lebih menarik dan interaktif. Selain itu, Aidilafitri dkk. (2023) juga menjelaskan bahwa Pop-up Book dapat meningkatkan interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran sehingga proses penyimpanan informasi menjadi lebih optimal.

3. Pengaruh Media Pop-up Book terhadap Peningkatan Pengetahuan

Hasil uji Wilcoxon Signed-Rank Test menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Dengan demikian, media Pop-up Book "Kenali Tubuh Remajamu" terbukti berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja putri di Pesantren Ats-Tsaqofiy.

Temuan ini mendukung teori bahwa proses pembelajaran akan lebih efektif apabila melibatkan lebih banyak indera dalam menerima informasi. Media Pop-up Book mengombinasikan unsur visual, teks, dan interaksi secara langsung sehingga mampu meningkatkan

perhatian, pemahaman, serta daya ingat peserta didik. Selain itu, peningkatan pengetahuan merupakan langkah awal yang penting dalam membentuk perilaku kesehatan reproduksi yang positif pada remaja.

Hasil penelitian ini juga sejalan dengan penelitian Windayati, Rozi, dan Abdurrahman (2024) serta Kamal dkk. (2024) yang menyatakan bahwa penggunaan media Pop-up Book dapat meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan karena proses pembelajaran menjadi lebih menarik, aktif, dan mudah dipahami. Oleh karena itu, media Pop-up Book dapat dijadikan salah satu alternatif media edukasi kesehatan reproduksi yang efektif bagi remaja, khususnya di lingkungan pesantren.

KESIMPULAN

Rata-rata tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja putri di Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa sebelum diberikan media Pop-up Book "Kenali Tubuh Remajamu" adalah 85,75 dan meningkat menjadi 94,28 setelah diberikan intervensi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menandakan terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Dengan demikian, media Pop-up Book "Kenali Tubuh Remajamu" terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja putri di Pesantren Ats-Tsaqofiy Tanjung Morawa.

DAFTAR PUSTAKA

Aidilafitri, A., Fitriani, E., Kosasih, C.E. and Indrianti, D., 2023. Pengaruh media pop-up book

terhadap daya imajinasi dan pemahaman anak dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), pp.112–120.

Arikunto, S., 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fajriah, N., et al., 2022. Penggunaan media pop-up book dalam meningkatkan minat belajar anak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), pp.45–53.

Field, A., 2018. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. 5th ed. London: Sage Publications.

Kamila, R. and Sukartono, S., 2023. Efektivitas media pop-up book sebagai media pembelajaran interaktif pada remaja. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 11(1), pp.25–33.

Kholid, A., 2023. *Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Notoatmodjo, S., 2018. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rizkiawan, A., Purnamasari, D. and Prasetyo, H., 2024. Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan pada peserta didik. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 19(1), pp.55–63.

United Nations Population Fund (UNFPA), 2023. *State of World Population 2023*. New York: UNFPA.

World Health Organization (WHO), 2023. *Adolescent Health*. Geneva: World Health Organization.

Wulan, D. and Mulyono, B., 2023.
Pengembangan media pop-up
book tiga dimensi dalam
pembelajaran kesehatan
reproduksi remaja. Jurnal
Inovasi Pendidikan, 9(3),
pp.88–9

Lampiran 16 Hasil Turnitin



Page 2 of 46 - Integrity Overview

Submission ID trnoid::1:3595549418

17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 10 words)

Top Sources

- 14%  Internet sources
- 6%  Publications
- 12%  Submitted works (Student Papers)



Page 2 of 46 - Integrity Overview

Submission ID trnoid::1:3595549418