

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasiani, C., Ningsih, F., & Ovany, R. (2023). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Penanganan Diare pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Pahandut: The Correlation of Mother's Knowledge and Handling of Diarrhea in Toddlers the Work Area of Puskesmas Pahandut. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 9(1), 104–111.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. Kelompok Usia. SEPAKAT Bappenas.
- Firmansyah, Y. W., & Ramadhansyah, M. F. (n.d.). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Diare Pada Balita : Sebuah Review. 40(1), 1-6.
- Hendriani, D. P. (2023). Tingkat pengetahuan ibu kejadian diare pada balita. 4, 6511–6515.
- Imiah, J. (2021). Jurnal Imiah AVICENNA ISSN : 1978 – 0664 EISSN : 2654 - 3249. 16(2), 74–80.
- Karimullah, I. W., Ghozali, G. A., & Saviana, A. R. (2023). Peningkatan pelayanan kesehatan lansia dan balita melalui program posyandu. 4(225), 235–241.
- Kasmara, D. P., & Sarli, D. (n.d.). Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Diare pada Balita. 7(1), 93–103.
- Kifyah, S. M., & K, K. I. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Dalam Swamedikasi Diare Pada Balita di Desa Karang Bawang Kabupaten Purbalingga. 4(2), 59–66.
- Leonard, A., Jap, S., Widodo, A. D., & Korespondensi, A. (n.d.). Diare Akut pada Anak yang Disebabkan oleh Infeksi *Acute Diarrhea Caused by Infection in Children*. 27(3), 282–288.
- Lpkia, S. (2018). Penentuan Status Gizi Balita Berbasis Web Menggunakan Metode Z-Score. 3(2), 120–125.
- Mosaddek, A. S. M., Haque, M., Islam, M. Z., Sharmin, Z. R., Sharmin, R., Rahman, M. F., & Hussain, D. A. S. (2017). *Practice of self-medication among students of a selected medical college of Dhaka City, Bangladesh. International Medical Journal*, 24(2), 225–229.
- Nurrahma, S. H., Prapdhani, L., Hajma, A., Farmasi, F., & Muhammadiyah, U. (2025). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Dan Perilaku Orang Tua Di Kelurahan Spondol Kulon Banyumanik Semarang Terhadap The Relationship Between The Level Of Knowledge And The Attitude And Behavior Of Parents In Spondol Kulon Banyumanik Village , Semaran. 4(1), 28–39.

- Perangin-angin, E. J., & Siagian, E. (n.d.). *Advent medan*. 275–286.
- Priyoherianto, A. (n.d.). *ojs_journala*, +115-122-2 (2).
- Santri, I. N., & Wardani, Y. (2023). *Environmental risk factors of diarrhea in children under five years of age : A cross- sectional study in Indonesia*. 11(1), 5–13. <https://doi.org/10.53638/phpma.2023.v11.i1.p01>
- Umar, S. P., Dewi, I., & Alfiah, A. (2022). *Peran Kader Posyandu Dalam Pengaplikasian Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. 1, 734–740.
- Usia, P., Terhadap, D. A. N. P., Farida, U., W, D. S., & Nusroh, E. C. (2023). *Tingkat Pengetahuan Swamedikasi Diare Akut Pada Anak Oleh Ibu-Ibu Pkk Di Desa Purworejo Kandat*. 1, 36–40.
- Yulistya Hani, Evi Rokhayati, & David Anggara Putra. (2023). *Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Diare dengan Kejadian Diare pada Balita di Wilayah Kecamatan Jebres Surakarta*. *Plexus Medical Journal*, 1(6), 219–223.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.05.01/208/XIV.15/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

26 Februari 2026

Kepada Yth :
Kepala Puskesmas Siborongborong
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan izin penelitian di Puskesmas Siborongborong yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Roy Adelina Putri Sinaga NIM P07539023102	Masrah, S.Pd., M.Kes	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Diare Pada Anak Balita di Posyandu Silaitlail Wilayah Siborongborong

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



apt. Nadroh Br. Sitepu, M.Si

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian dari Posyandu Silaitlait


PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI UTARA
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PENDUDUK
DAN KELUARGA BERENCANA
UPTD PUSKESMAS SIBORONGBORONG
 Jalan Pintu Air No. 1 Kecamatan Siborongborong Kode Pos 22474
 email: puskesmassiborongborong6@gmail.com


Siborongborong, 26 Maret 2026

Nomor : 400.7.22.1 / 7-8 / PKMSBB/III/2026
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Balasan Izin Penelitian

Yth. Ka.Prodi D-III Farmasi
 Poltekkes Medan
 di- Tempat

Sehubungan dengan surat Permohonan Izin Survei Penelitian Nomor
 PP.05.01/208/XIV.15/2026 perihal izin penelitian mahasiswa atas nama tersebut dibawah
 ini :

Nama : Roy Adelina Putri Sinaga
 NIM : P07539023102
 Program Studi : D-III Farmasi Poltekkes Medan
 Judul : "Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan
 Swamedikasi Diare pada Anak Balita di Posyandu Silaitlait Wilayah
 Siborongborong."

UPTD Puskesmas Siborongborong Memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan
 Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mahasiswa tersebut.
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan Terimakasih

Kepala UPTD Puskesmas Siborongborong

 dr. Lantur Tappa Sihombing, MKM
 NIP.197401092006042008

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner

Kuisiioner Pengetahuan

Correlations

		TOTAL
S05	Pearson Correlation	.394*
	Sig. (2-tailed)	.031
	N	30
S06	Pearson Correlation	.475**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
S07	Pearson Correlation	.438*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	30
S08	Pearson Correlation	.427*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	30
S10	Pearson Correlation	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S11	Pearson Correlation	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S12	Pearson Correlation	.579**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
S14	Pearson Correlation	.560**

	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
S15	Pearson Correlation	.457*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
S16	Pearson Correlation	.700**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S20	Pearson Correlation	.586**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.654	20

Kuesioner Sikap

Correlations

		TOTAL
S02	Pearson Correlation	.666**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

S04	Pearson Correlation	.545**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
S05	Pearson Correlation	.427*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	30
S07	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
S08	Pearson Correlation	.777**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S10	Pearson Correlation	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S11	Pearson Correlation	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S12	Pearson Correlation	.780**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S14	Pearson Correlation	.565**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30

S18	Pearson Correlation	.691**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S19	Pearson Correlation	.616**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
S20	Pearson Correlation	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.793	20

Kuesioner Tindakan

Correlations

		T20	TOTAL
T01	Pearson Correlation	-.098	.567**
	Sig. (2-tailed)	.608	.001
	N	30	30
T02	Pearson Correlation	.000	.643**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.000

	N	30	30
T04	Pearson Correlation	.035	.766**
	Sig. (2-tailed)	.853	.000
	N	30	30
T07	Pearson Correlation	.247	.766**
	Sig. (2-tailed)	.189	.000
	N	30	30
T08	Pearson Correlation	.224	.676**
	Sig. (2-tailed)	.235	.000
	N	30	30
T12	Pearson Correlation	.351	.379*
	Sig. (2-tailed)	.057	.039
	N	30	30
T13	Pearson Correlation	-.293	.538**
	Sig. (2-tailed)	.116	.002
	N	30	30
T14	Pearson Correlation	.135	.403*
	Sig. (2-tailed)	.477	.027
	N	30	30
T16	Pearson Correlation	.299	.453*
	Sig. (2-tailed)	.109	.012
	N	30	30
T18	Pearson Correlation	.000	.709**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.000
	N	30	30

T19	Pearson Correlation	.088	.379*
	Sig. (2-tailed)	.645	.039
	N	30	30
T20	Pearson Correlation	1	.379*
	Sig. (2-tailed)		.039
	N	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.379*	1
	Sig. (2-tailed)	.039	
	N	30	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.621	20

Lampiran 4 Informed Consent dan Kuesioner Penelitian

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Judul : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu terhadap Tindakan Swamedikasi Diare pada Anak Balita di Posyandu Silaitlait Wilayah Siborongborong

Peneliti : Roy Adelina Putri Sinaga

NIM : P07539023102

Alamat : Silaitlait Jae, Kec Siborongborong

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D III Farmasi.

Partisipasi anda dalam melaksanakan penelitian ini bersifat suka rela, anda mempunyai hak bebas berpartisipasi atau menolak menjadi responden, jika anda tidak bersedia saya akan tetap menghargai dan tidak mempengaruhi terhadap proses penelitian.

Peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas anda dan jawaban yang anda berikan. Informasi yang anda berikan akan saya simpan kerahasiaannya. Anda mempunyai hak bertanya dengan bebas tentang penelitian ini.

Silaitlait, April 2026

Responden

Peneliti

()

(Roy Adelina Putri Sinaga)

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Diare Pada Anak Balita Di Posyandu Silaitlait Wilayah Siborongborong

Survey ini dilakukan untuk penulisan Karya Tulis Ilmiah, oleh karena itu ibu diharapkan mengisi jawaban pada setiap pertanyaan yang diajukan dengan jujur dan terbuka. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Pendidikan :
4. Pekerjaan :

II. Pengetahuan Responden

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom “Benar” atau “Salah” yang tersedia.
2. Jawablah sesuai dengan yang anda ketahui.

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Diare kronis bukan merupakan diare yang berlangsung lama dan tidak dapat menimbulkan masalah kompleks pada anak.		
2	Diare akut adalah diare yang berlangsung mendadak dan hanya terjadi selama beberapa jam hingga maksimal 14 hari.		
3	Diare akut diklasifikasikan berdasarkan derajat dehidrasi yang dialami penderita.		
4	Diare kronis tidak selalu disertai dengan kegagalan tumbuh kembang pada anak.		
5	Kehilangan cairan lebih dari 10% berat badan dapat menyebabkan syok hipovolemik.		
6	Diare akut tidak dapat menyebabkan gangguan asam basa akibat kehilangan elektrolit.		
7	Kadar gula darah rendah pada anak diare bukan lebih sering terjadi pada anak dengan status gizi buruk.		
8	Penyebab langsung diare antara lain infeksi virus, bakteri, parasite, dan makanan yang terkontaminasi.		
9	Status gizi, Pendidikan, dan kondisi lingkungan termasuk penyebab tidak langsung terjadinya diare.		

10	Pemberian oralit bukan bertujuan untuk mencegah dan mengatasi dehidrasi pada penderita diare.		
11	Pemberian zinc merupakan penanganan diare pada balita		

III. Sikap Responden

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis pada kolom yang disediakan sesuai dengan pilihan anda.
2. Jawablah sesuai dengan yang anda ketahui.

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Diare adalah penyakit ringan yang dapat sembuh sendiri tanpa penanganan.				
2	Diare tidak berisiko menyebabkan kematian jika dibiarkan.				
3	Menjaga kebersihan tangan dengan sabun penting untuk mencegah diare				
4	Perilaku hidup bersih dan sehat perlu diterapkan untuk mencegah diare				
5	Kebersihan makanan tidak penting dalam pencegahan diare.				
6	Anak diare tetap aman meskipun mual dan demam.				
7	Dehidrasi akibat diare berbahaya bagi anak.				
8	Kehilangan cairan saat diare tidak berbahaya.				
9	Infeksi virus dan bakteri bukan penyebab utama diare.				
10	Anak diare sebaiknya tidak diberi ASI atau makanan.				
11	Antibiotik tidak boleh digunakan sembarangan pada diare.				
12	Anak diare perlu dibawa ke tenaga Kesehatan bila gejala memburuk.				

IV. Tindakan Responden

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” yang tersedia.
2. Jawablah sesuai dengan yang anda ketahui.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Jarang mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir sebelum makan.		
2	Tidak mencuci tangan setelah buang air besar.		
3	Membiarkan makanan terbuka dan tidak tertutup dalam waktu lama.		
4	Membiarkan lingkungan rumah dalam keadaan kotor dan tidak terawat.		
5	Tidak menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari		
6	Membuang tinja pada jamban yang sehat dan tidak mencemari lingkungan.		
7	Memberikan antibiotik tanpa resep dokter pada saat diare.		
8	Tetap memberikan ASI kepada anak meskipun anak sedang mengalami diare.		
9	Menghentikan pemberian makanan dan minuman Ketika anak diare.		
10	Mengabaikan diare pada anak meskipun berlangsung lebih dari tiga hari.		
11	Mengetahui tanda-tanda dehidrasi pada anak yang mengalami diare.		
12	Tidak memberikan obat diare sembarangan kepada anak di bawah usia lima tahun.		

Lampiran 6 Distribusi Setiap Skor Pertanyaan Pengetahuan

No	Karakteristik Responden			Anak		Skor Pengetahuan Responden											Skor	%	Ket
	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Umur	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11			
R1	27	S1	Pegawai Swasta	4	Pr	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	90,90909	Baik
R2	26	SMA	Pegawai Swasta	1	Pr	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R3	29	S1	Guru			0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R4	21	SMA	IRT		1 Pr	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R5	34	SMA	Petani	2	Pr	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R6	27	S1	Pegawai Swasta	2	Pr	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R7	20	SMP	IRT		1 Pr	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	6	54,54545	Kurang Baik
R8	27	SMA	Pedagang	2	Pr	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R9	28	Str Kep	PNS	1	Pr	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R10	27	S1	Pegawai Swasta	2	Pr	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	54,54545	Kurang Baik
R11	30	S1	Bidan	2	Lk	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R12	26	S1	Perawat	3	Lk	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R13	28	SMA	Pedagang	1	Lk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100	Baik
R14	31	SMP	IRT	3	Pr	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	5	45,45455	Kurang Baik
R15	32	SMP	Petani	2	Pr	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R16	29	SMA	IRT	1	Pr	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R17	24	SMP	Pedagang	1	Pr	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	54,54545	Kurang Baik
R18	31	SMA	Petani	4	Lk	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9	81,81818	Baik
R19	36	SMA	IRT	2	Pr	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R20	39	S1	Pegawai Swasta	1	Pr	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	54,54545	Kurang Baik
R21	40	S1	PNS	2	Lk	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	72,72727	Cukup Baik
R22	31	SMA	IRT	2	Lk	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R23	25	SMA	IRT	5	Pr	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R24	30	D3	IRT	3	Pr	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	90,90909	Baik
R25	27	SMA	Pegawai Swasta	1	Pr	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R26	26	SMA	Pegawai Swasta	3	Pr	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R27	36	SMA	Petani	3	Lk	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	6	54,54545	Kurang Baik
R28	32	SMA	Petani	2	Pr	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R29	26	S1	Guru	2	Lk	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6	54,54545	Kurang Baik
R30	29	S1	Pegawai Swasta	1	Pr	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	5	45,45455	Kurang Baik
R31	27	D3	Ahli Gizi	2	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100	Baik
R32	32	Str Kep	Perawat	1	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100	Baik
R33	37	D3	Bidan	4	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100	Baik
R34	38	S1	Guru	2	Lk	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R35	37	S1	Guru	1	Lk	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R36	33	SD	IRT	1	Lk	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R37	34	SMA	Petani	3	Lk	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R38	23	SMA	IRT	1	Lk	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R39	33	SMA	Wiraswasta	5	Pr	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R40	26	SMA	Wiraswasta	4	Lk	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	54,54545	Kurang Baik
R41	32	SD	IRT	3	Lk	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9	81,81818	Baik
R42	34	S1	IRT	3	Pr	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R43	30	SMA	Pedagang	1	Lk	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	90,90909	Baik
R44	39	D3	Perawat	2	Pr	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	8	72,72727	Cukup Baik
R45	34	SMA	IRT	3	Pr	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R46	36	D3	Pegawai Swasta	4	Lk	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R47	22	SMA	IRT	4	Lk	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R48	27	SMA	IRT	3	Pr	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R49	28	SMA	IRT	3	Lk	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R50	37	S1	Guru	1	Pr	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R51	30	S1	Pegawai Swasta	1	Lk	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R52	29	SD	Petani	2	Pr	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	90,90909	Baik
R53	23	SMA	Pedagang	3	Pr	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R54	34	S1	Guru	3	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100	Baik
R55	33	S1	Pegawai Swasta	1	Lk	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R56	21	SMA	IRT	3	Lk	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R57	32	SMA	IRT	4	Pr	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R58	34	SMA	Petani	1	Lk	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	90,90909	Baik
R59	41	SMA	Petani	4	Pr	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R60	36	SMA	IRT	3	Pr	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	90,90909	Baik
R61	32	S1	Guru	2	Lk	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R62	37	SMA	Pedagang	3	Lk	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R63	25	SMA	IRT	3	Pr	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	8	72,72727	Cukup Baik
R64	33	SMA	IRT	4	Lk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100	Baik
R65	34	S1	Pegawai Swasta	4	Lk	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	7	63,63636	Cukup Baik
R66	32	D3	Bidan	4	Lk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100	Baik
R67	31	SMP	Petani	3	Lk	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	81,81818	Baik
R68	24	SMA	IRT	3	Pr	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R69	29	S1	Pegawai Swasta	2	Lk	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R70	30	SMA	IRT	4	Pr	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	5	45,45455	Kurang Baik
R71	33	S1	Pendeta	3	Lk	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	90,90909	Baik
R72	29	S1	Perawat	2	Lk	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	63,63636	Cukup Baik
R73	35	S1	Guru	2	Lk	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	27,27273	Tidak Baik
R74	25	SMA	Petani	3	Pr	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	90,90909	Baik
R75	23	SMP	IRT	1	Lk	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8	72,72727	Cukup Baik
R76	27	SMA	IRT	1	Lk	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R77	27	SMA	IRT	3	Pr	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	63,63636	Cukup Baik
R78	35	S1	Perawat	3	Lk	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	81,81818	Baik
R79	33	S1	Guru	3	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	100	Baik
R80	26	SMA	Petani	3	Pr	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	9	81,81818	Baik
Total						42	70	57	52	50	57	59	70	66	71	74	668	6072,727	Baik

Lampiran 7 Distribusi Skor Setiap Pertanyaan Sikap

No	Karakteristik Responden			Anak	Skor Sikap Responden												Skor	%	Ket		
	Umur	Pendidika	Pekerjaan		Umur	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				P11	P12
R1	27	S1	Pegawai S	4	Pr	1	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	37	77,08333	Baik	
R2	25	SMA	Pegawai S	1	Pr	1	4	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	34	70,83333	Cukup Baik	
R3	29	S1	Guru	2	Lk	2	4	4	4	3	2	3	3	1	4	3	4	37	77,08333	Baik	
R4	21	SMA	IRT	1	Pr	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	41	85,41667	Baik	
R5	34	SMA	Petani	2	Pr	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	42	87,5	Baik	
R6	27	S1	Pegawai S	2	Pr	1	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	1	34	70,83333	Cukup Baik	
R7	20	SMP	IRT	1	Pr	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	3	35	72,91667	Cukup Baik	
R8	27	SMA	Pedagang	2	Pr	2	3	4	3	1	2	4	3	1	4	3	4	34	70,83333	Cukup Baik	
R9	28	Str Kes	PNS	1	Pr	1	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	32	66,66667	Cukup Baik	
R10	27	S1	Pegawai S	2	Pr	3	4	4	4	2	2	1	1	2	2	2	4	31	64,58333	Cukup Baik	
R11	30	S1	Bidan	2	Lk	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	36	75	Cukup Baik	
R12	26	S1	Perawat	3	Lk	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	34	70,83333	Cukup Baik	
R13	28	SMA	Pedagang	1	Lk	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	33	68,75	Cukup Baik	
R14	31	SMP	IRT	3	Pr	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	4	34	70,83333	Cukup Baik	
R15	32	SMP	Petani	2	Pr	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	41	85,41667	Baik	
R16	29	SMA	IRT	1	Pr	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3	38	79,16667	Baik	
R17	24	SMP	Pedagang	1	Pr	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	44	91,66667	Baik	
R18	31	SMA	Petani	4	Lk	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	41	85,41667	Baik	
R19	36	SMA	IRT	2	Pr	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	42	87,5	Baik	
R20	39	S1	Pegawai S	1	Pr	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	39	81,25	Baik	
R21	40	S1	PNS	2	Lk	3	3	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	39	81,25	Baik	
R22	31	SMF	IRT	2	Lk	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	41	85,41667	Baik	
R23	25	SMA	IRT	5	Pr	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	39	81,25	Baik	
R24	30	D3	IRT	3	Pr	3	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	2	35	72,91667	Cukup Baik	
R25	27	SMA	Pegawai S	1	Pr	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	42	87,5	Baik	
R26	26	SMA	Pegawai S	3	Pr	2	3	4	4	1	1	3	3	1	4	4	4	34	70,83333	Cukup Baik	
R27	36	SMA	Petani	3	Lk	1	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	36	75	Cukup Baik	
R28	32	SMA	Petani	2	Pr	4	3	2	2	3	2	2	1	3	4	4	4	34	70,83333	Cukup Baik	
R29	26	S1	Guru	2	Lk	4	3	4	3	2	2	1	4	3	3	4	4	37	77,08333	Baik	
R30	29	S1	Pegawai S	1	Pr	4	3	4	3	3	4	4	3	1	1	2	2	34	70,83333	Cukup Baik	
R31	27	D3	Ahli Gizi	2	Pr	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	40	83,33333	Baik	
R32	32	Str Kep	Perawat	1	Pr	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	39	81,25	Baik	
R33	37	D3	Bidan	4	Pr	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	41	85,41667	Baik	
R34	38	S1	Guru	2	Lk	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	43	89,58333	Baik	
R35	37	S1	Guru	1	Lk	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	40	83,33333	Baik	
R36	33	SD	IRT	1	Lk	1	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	3	37	77,08333	Baik	
R37	34	SMA	Petani	3	Lk	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	41	85,41667	Baik	
R38	23	SMA	IRT	1	Lk	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	42	87,5	Baik	
R39	33	SMA	Wiraswast	5	Pr	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	42	87,5	Baik	
R40	26	SMA	Wiraswast	4	Lk	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	40	83,33333	Baik	
R41	32	SD	IRT	3	Lk	3	1	4	2	4	2	3	4	3	1	3	3	33	68,75	Cukup Baik	
R42	34	S1	IRT	3	Pr	3	4	4	3	3	4	3	3	1	2	3	3	36	75	Cukup Baik	
R43	30	SMA	Pedagang	1	Lk	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	1	3	35	72,91667	Cukup Baik
R44	39	D3	Perawat	2	Pr	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	1	34	70,83333	Cukup Baik	
R45	34	SMA	IRT	3	Pr	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	35	72,91667	Cukup Baik	
R46	36	D4	Pegawai S	4	Lk	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	36	75	Cukup Baik	
R47	22	SMA	IRT	4	Lk	2	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	34	70,83333	Cukup Baik	
R48	27	SMA	IRT	3	Pr	4	3	4	1	1	2	2	1	1	1	3	1	24	50	Kurang Baik	
R49	28	SMA	IRT	3	Lk	3	3	1	1	3	3	1	1	1	2	2	2	26	54,16667	Kurang Baik	
R50	37	S1	Guru	1	Pr	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	33	68,75	Cukup Baik	
R51	30	S1	Pegawai S	1	Lk	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	41	85,41667	Baik	
R52	29	SD	Petani	2	Pr	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	38	79,16667	Baik	
R53	23	SMA	Pedagang	3	Pr	4	3	4	3	1	1	4	2	3	2	2	4	33	68,75	Cukup Baik	
R54	34	S1	Guru	3	Pr	3	1	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	38	79,16667	Baik	
R55	33	S1	Pegawai S	1	Lk	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	42	87,5	Baik	
R56	21	SMA	IRT	3	Lk	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	40	83,33333	Baik	
R57	32	SMA	IRT	4	Pr	3	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	21	43,75	Kurang Baik	
R58	34	SMA	Petani	1	Lk	4	1	3	1	2	3	3	2	1	1	2	2	25	52,08333	Kurang Baik	
R59	41	SMA	Petani	4	Pr	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	42	87,5	Baik	
R60	36	SMA	IRT	3	Pr	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	35	72,91667	Cukup Baik	
R61	32	S1	Guru	2	Lk	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	36	75	Cukup Baik
R62	37	SMA	Pedagang	3	Lk	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	41	85,41667	Baik	
R63	25	SMA	IRT	3	Pr	3	4	3	2	3	4	3	3	4	1	3	4	37	77,08333	Baik	
R64	33	SMA	IRT	4	Lk	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	33	68,75	Cukup Baik	
R65	34	S1	Pegawai S	4	Lk	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	36	75	Cukup Baik	
R66	32	D3	Bidan	4	Lk	3	4	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	24	50	Kurang Baik	
R67	31	SMP	Petani	3	Lk	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	40	83,33333	Baik	
R68	24	SMA	IRT	3	Pr	3	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	4	25	52,08333	Kurang Baik	
R69	29	S1	Pegawai S	2	Lk	3	4	1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	25	52,08333	Kurang Baik	
R70	30	SMA	IRT	4	Pr	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	41	85,41667	Baik	
R71	33	S1	Pendeta	3	Lk	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	39	81,25	Baik	
R72	29	S1	Perawat	2	Lk	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	35	72,91667	Cukup Baik	
R73	35	S1	Guru	2	Lk	3	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	4	36	75	Cukup Baik	
R74	25	SMA	Petani	3	Pr	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	26	54,16667	Kurang Baik	
R75	23	SMP	IRT	1	Lk	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	35	72,91667	Cukup Baik	
R76	27	SMA	IRT	1	Lk	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	4	36	75	Cukup Baik
R77	27	SMA	IRT	3	Pr	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	42	87,5	Baik	
R78	35	S1	Perawat	3	Lk	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	36	75	Cukup Baik	
R79	33	S1	Guru	3	Pr	4	4	4	3	3	2	2	1	1	3	3	4	3	36	75	Cukup Baik
R80	26	SMA	Petani	3	Pr	4	3														

Lampiran 8 Distribusi Skor Setiap Pertanyaan Tindakan

No	Karakteristik Responden			Anak		Skor Tindakan Responden												Skor	%	Ket	
	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Umur	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
R1	27	S1	Pegawai S	4	Pr	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	83,33333	Baik
R2	25	SMA	Pegawai S	1	Pr	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9	75	Cukup Baik
R3	29	S1	Guru	2	Lk	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10	83,33333	Baik
R4	21	SMA	IRT	1	Pr	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	58,33333	Cukup Baik
R5	34	SMA	Petani	2	Pr	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6	50	Kurang Baik
R6	27	S1	Pegawai S	2	Pr	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	7	58,33333	Cukup Baik
R7	20	SMP	IRT	1	Pr	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	75	Cukup Baik
R8	27	SMA	Pedagang	2	Pr	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	66,66667	Cukup Baik
R9	28	Str Kes	PNS	1	Pr	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6	50	Kurang Baik
R10	27	S1	Pegawai S	2	Pr	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	50	Kurang Baik
R11	30	S1	Bidan	2	Lk	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	75	Cukup Baik
R12	26	S1	Perawat	3	Lk	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6	50	Kurang Baik
R13	28	SMA	Pedagang	1	Lk	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	50	Kurang Baik
R14	31	SMP	IRT	3	Pr	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	83,33333	Baik
R15	32	SMP	Petani	2	Pr	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	75	Cukup Baik
R16	29	SMA	IRT	1	Pr	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10	83,33333	Baik
R17	24	SMP	Pedagang	1	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	9	75	Cukup Baik
R18	31	SMA	Petani	4	Lk	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	7	58,33333	Cukup Baik
R19	36	SMA	IRT	2	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10	83,33333	Baik
R20	39	S1	Pegawai S	1	Pr	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	7	58,33333	Cukup Baik
R21	40	S1	PNS	2	Lk	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6	50	Kurang Baik
R22	31	SMF	IRT	2	Lk	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R23	25	SMA	IRT	5	Pr	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	83,33333	Baik
R24	30	D3	IRT	3	Pr	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	83,33333	Baik
R25	27	SMA	Pegawai S	1	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	91,66667	Baik
R26	26	SMA	Pegawai S	3	Pr	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	83,33333	Baik
R27	36	SMA	Petani	3	Lk	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R28	32	SMA	Petani	2	Pr	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	83,33333	Baik
R29	26	S1	Guru	2	Lk	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9	75	Cukup Baik
R30	29	S1	Pegawai S	1	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	83,33333	Baik
R31	27	D3	Ahli Gizi	2	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10	83,33333	Baik
R32	32	Str Kep	Perawat	1	Pr	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	75	Cukup Baik
R33	37	D3	Bidan	4	Pr	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	58,33333	Cukup Baik
R34	38	S1	Guru	2	Lk	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	66,66667	Cukup Baik
R35	37	S1	Guru	1	Lk	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	91,66667	Baik
R36	33	SD	IRT	1	Lk	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R37	34	SMA	Petani	3	Lk	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	9	75	Cukup Baik
R38	23	SMA	IRT	1	Lk	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9	75	Cukup Baik
R39	33	SMA	Wiraswast	5	Pr	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10	83,33333	Baik
R40	26	SMA	Wiraswast	4	Lk	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	8	66,66667	Cukup Baik
R41	32	SD	IRT	3	Lk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	9	75	Cukup Baik
R42	34	S1	IRT	3	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	83,33333	Baik
R43	30	SMA	Pedagang	1	Lk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	91,66667	Baik
R44	39	D3	Perawat	2	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100	Baik
R45	34	SMA	IRT	3	Pr	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	50	Kurang Baik
R46	36	D4	Pegawai S	4	Lk	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	8	66,66667	Cukup Baik
R47	22	SMA	IRT	4	Lk	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,66667	Baik
R48	27	SMA	IRT	3	Pr	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	75	Cukup Baik
R49	28	SMA	IRT	3	Lk	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R50	37	S1	Guru	1	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	91,66667	Baik
R51	30	S1	Pegawai S	1	Lk	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R52	29	SD	Petani	2	Pr	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R53	23	SMA	Pedagang	3	Pr	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6	50	Kurang Baik
R54	34	S1	Guru	3	Pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100	Baik
R55	33	S1	Pegawai S	1	Lk	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	75	Cukup Baik
R56	21	SMA	IRT	3	Lk	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	91,66667	Baik
R57	32	SMA	IRT	4	Pr	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,66667	Baik
R58	34	SMA	Petani	1	Lk	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R59	41	SMA	Petani	4	Pr	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	75	Cukup Baik
R60	36	SMA	IRT	3	Pr	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,66667	Baik
R61	32	S1	Guru	2	Lk	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	91,66667	Baik
R62	37	SMA	Pedagang	3	Lk	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	75	Cukup Baik
R63	25	SMA	IRT	3	Pr	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R64	33	SMA	IRT	4	Lk	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R65	34	S1	Pegawai S	4	Lk	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	5	41,66667	Kurang Baik
R66	32	D3	Bidan	4	Lk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	91,66667	Baik
R67	31	SMP	Petani	3	Lk	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,66667	Baik
R68	24	SMA	IRT	3	Pr	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	10	83,33333	Baik
R69	29	S1	Pegawai S	2	Lk	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7	58,33333	Cukup Baik
R70	30	SMA	IRT	4	Pr	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91,66667	Baik
R71	33	S1	Pendeta	3	Lk	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83,33333	Baik
R72	29	S1	Perawat	2	Lk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100	Baik
R73	35	S1	Guru	2	Lk	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	50	Kurang Baik
R74																					

Lampiran 9 Leaflet



Siaga diare pada balita

Pencegahan Terpadu di Rumah, Cegah Bahaya Dehidrasi




Apa itu "diare"?

BAB yang lebih dari 3x sehari. Bahaya utamanya bukan pada kuman, tapi pada hilangnya cairan tubuh (dehidrasi) secara drastis. Bayi dan balita lebih cepat kehilangan cairan dibanding orang dewasa. Jika tidak segera ditangani, dehidrasi dapat menyebabkan kematian.

5 (LINTAS DIARE)

Lima Langkah Tentukan Diare

- 1. Segera Berikan Oralit**
 - Mencegah dehidrasi, bukan menghentikan diare.
 - Larutkan 1 bungkus oralit dalam 200 ml air matang.
 - Dosis: Berikan setiap kali anak BAB (Anak < 6 th: 50-100 ml; Anak > 6 th: 100-200 ml).
- 2. Berikan Obat Zinc 10 Hari**
 - Membantu mempersingkat usia dan mencegah diare datang lagi dalam 2-3 bulan ke depan.
 - Dosis: Usia < 6 bulan: 1/2 tablet (10 mg) 1x sehari; Usia > 6 bulan: 1 tablet (20 mg) 1x sehari.
 - Penting: Harus ditakaran 10 hari berturut-turut!
- 3. Teruskan ASI & Makanan**
 - Jangan dipuasakan. Tetap beri ASI sekuat mungkin.
 - Beri makanan lunak/cair dalam porsi kecil tapi sering.
- 4. Beri Antibiotik (Resep dokter)**
 - Diare biasanya karena virus, jadi TIDAK butuh antibiotik.
 - Antibiotik hanya untuk diare berdarah (bakteri) atau kolera.
- 5. Nasihat/Edukasi Orang Tua**
 - Segera bawa ke petugas kesehatan jika kondisi tidak membaik.



Segera bawa ke dokter jika..

- Anak tidak mau minum atau menetek.
- Mata terlihat sangat cekung.
- Ubin-ubin tampak cekung (pada bayi).
- Kesadaran menurun (anak sangat lemas, ngantuk terus, atau sulit dibangunkan).
- Ada darah dalam tinja.
- Muntah terus-menerus.
- Uji Kulit Kulit: Jika kulit perut dicubit, kembalinya sangat lambat.



Apa yang Boleh & Tidak Boleh?

Boleh

Memberikan Oralit, Zinc, dan cairan rumah tangga (kuah sayur, air tajin).

Tidak Boleh

Memberikan obat "anti-diare" (seperti Loperamide atau kaolin-pektin) kepada balita tanpa resep. Obat ini justru bisa berbahaya karena menghambat gerakan usus saat infeksi sedang terjadi.



CARA Cara Mencegah "diare"

- **Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS):** Sebelum makan, setelah BAB, dan sebelum menyapukan susu/makanan anak.
- **Gunakan Air Bersih:** Masak air hingga mendidih.
- **Imunisasi Rotavirus:** Mencegah diare berat yang disebabkan oleh virus Rotavirus.
- **ASI Eksklusif:** Memberikan kekebalan tubuh alami pada bayi sampai usia 6 bulan.
- **Jaga Kebersihan Lingkungan:** Gunakan jamban sehat dan kelola sampah dengan benar.





Pergi ke pasar beli kuaci. Jangan lupa beli pepaya. Tangan bersih selalu dicuci. Biar diare tak jadi bahaya.



Lampiran 10 Hasil Output Analisis SPSS

PENGETAHUAN TINDAKAN**Case Processing Summary**

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * Tindakan	80	98.8%	1	1.2%	81	100.0%

Pengetahuan * Tindakan Crosstabulation

			Tindakan			
			Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Total
Pengetahuan	Baik	Count	29	13	2	44
		Expected Count	24.8	13.8	5.5	44.0
		% of Total	36.3%	16.3%	2.5%	55.0%
	Cukup Baik	Count	12	7	6	25
		Expected Count	14.1	7.8	3.1	25.0
		% of Total	15.0%	8.8%	7.5%	31.3%
	Kurang Baik	Count	4	5	1	10
		Expected Count	5.6	3.1	1.3	10.0
		% of Total	5.0%	6.3%	1.3%	12.5%
	Tidak Baik	Count	0	0	1	1
		Expected Count	.6	.3	.1	1.0
		% of Total	0.0%	0.0%	1.3%	1.3%
Total	Count	45	25	10	80	
	Expected Count	45.0	25.0	10.0	80.0	
	% of Total	56.3%	31.3%	12.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	14.674 ^a	6	.023	.020		
Likelihood Ratio	11.856	6	.065	.062		
Fisher-Freeman-Halton Exact Test	11.730			.039		
Linear-by-Linear Association	6.342 ^b	1	.012	.015	.009	.004
N of Valid Cases	80					

a. 6 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .13.

b. The standardized statistic is 2.518.

SIKAP TINDAKAN

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sikap * Tindakan	80	100.0%	0	0.0%	80	100.0%

Sikap * Tindakan Crosstabulation

			Tindakan			
			Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Total
Sikap	Baik	Count	18	19	8	45
		Expected Count	20.3	19.1	5.6	45.0
		% of Total	22.5%	23.8%	10.0%	56.3%
	Cukup Baik	Count	16	7	2	25
		Expected Count	11.3	10.6	3.1	25.0
		% of Total	20.0%	8.8%	2.5%	31.3%
	Kurang Baik	Count	2	8	0	10
		Expected Count	4.5	4.3	1.3	10.0
		% of Total	2.5%	10.0%	0.0%	12.5%
Total	Count	36	34	10	80	
	Expected Count	36.0	34.0	10.0	80.0	
	% of Total	45.0%	42.5%	12.5%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	10.849 ^a	4	.028	.026		
Likelihood Ratio	11.667	4	.020	.028		
Fisher-Freeman-Halton Exact Test	9.352			.040		
Linear-by-Linear Association	.604 ^b	1	.437	.493	.257	.069
N of Valid Cases	80					

a. 4 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.25.

b. The standardized statistic is -.777.

Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kelurahan Sempakata



PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI UTARA
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PENDUDUK
DAN KELUARGA BERENCANA
UPTD PUSKESMAS SIBORONGBORONG
Jalan Pintu Air No. 1 Kecamatan Siborongborong Kode Pos 22474
email: puskesmassiborongborong6@gmail.com



Siborongborong, 20 April 2026

Nomor : 400.7.22.1 / 783 / PKMSBB/IV/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan Selesai Penelitian

Yth. Ka.Prodi D-III Farmasi
Poltekkes Medan
di- Tempat

Sehubungan dengan surat Permohonan Izin Survei Penelitian Nomor
PP.05.01/208/XIV.15/2026 perihal izin penelitian mahasiswa atas nama tersebut dibawah
ini :

Nama : Roy Adelina Putri Sinaga
NIM : P07539023102
Program Studi : D-III Farmasi Poltekkes Medan
Judul : "Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan
Swamedikasi Diare pada Anak Balita di Posyandu Silaitlait Wilayah
Siborongborong."

Telah selesai melaksanakan penelitian di Posyandu Silaitlait Wilayah Siborongborong
UPTD Puskesmas Siborongborong dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada
mahasiswa tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan Terimakasih

Kepala UPTD Puskesmas Siborongborong

dr. Lamtiur Tarida Sihombing, MKM
NIP.197401092006042008

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 13 Ethical Chlearens



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 (061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.3370/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Roy Adelina Putri Sinaga
Principal In Investigator

Nama Institusi : Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Politeknik Kesehatan Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Diare Pada Anak Balita di Posyandu Silaitlailt Wilayah Siborongborong"

"Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Diare Pada Anak Balita di Posyandu Silaitlailt Wilayah Siborongborong"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 Juli 2026 sampai dengan tanggal 30 Juli 2027.

This declaration of ethics applies during the period July 30, 2026 until July 30, 2027. July 30, 2026
 Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 14 Kartu Bimbingan


**KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2025/2026**

Nama : ROY ADELINA PUTRI SINAGA

NIM : 007539023102

Pembimbing : Masrah, S.Pd., M.Kes.



NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	13/11/2025	1	Bimbingan judul KTI	MA
2	26/11/25	2	Bimbingan proposal KTI	MA
3	11/12/25	3	Revisi dan distuksi proposal KTI	MA
4	17/1/2026	4	Bimbingan proposal + ACC proposal.	MA
5	23/1/2026	5	Persiapan seminar proposal.	MA
6	17/2/2026	6	Bimbingan revisi setelah seminar proposal	MA
7	20/4/26	7	Bimbingan persiapan penelitian	MA
8	6/6/2026	8	Biskusi hasil penelitian	MA
9	10/6/2026	9	Bimbingan bab IV dan V	MA
10	24/6/26	10	ACC KTI dan persiapan seminar hasil	MA
11	10/7/26	11	Revisi tentang seminar hasil	MA
12		12	ACC akhir KTI	MA

Ketua,

 Nadroh Br Silepu, M.Si.
 NIP. 198007112015032002

Lampiran 15 Skor Turnitin

done KTI ADELLLLL FIXXX (1) (1).docx		
ORIGINALITY REPORT		
12%		
SIMILARITY INDEX		
PRIMARY SOURCES		
1	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet	821 words — 5%
2	ejournal.unklab.ac.id Internet	366 words — 2%
3	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet	265 words — 2%
4	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet	99 words — 1%
5	repository.stikeshangtuah-sby.ac.id Internet	93 words — 1%
6	Saska Hanifah Nurrahma, Lilla Prapdhani Agni Hajma. "HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN SIKAP DAN PERILAKU ORANG TUA DI KELURAHAN SRONDOL KULON BANYUMANIK SEMARANG TERHADAP DIARE PADA BALITA", Usadha Journal of Pharmacy, 2025 Crossref	79 words — < 1%
7	jurnal.unismuhpalu.ac.id Internet	41 words — < 1%
8	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	36 words — < 1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet	18 words — < 1%
10	jurnal.ikbis.ac.id Internet	17 words — < 1%
11	repository.ub.ac.id Internet	14 words — < 1%