

SKRIPSI

**PENGARUH E-MODUL INTERAKTIF SINDROM PRAMENSTRUASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
DI SMP YAYASAN PENDIDIKAN MAURA EL MUMTAZ
KOTA BINJAI**



CHINTIA FENTINOLA
P07524422091

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026**

**PENGARUH E-MODUL INTERAKTIF SINDROM PRAMENSTRUASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
DI SMP YAYASAN PENDIDIKAN MAURA EL MUMTAZ
KOTA BINJAI**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan
pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



CHINTIA FENTINOLA
P07524422091

Pembimbing :

Pembimbing I : Fitriyani Pulungan, SST,M.Kes

Pembimbing II : Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH E-MODUL INTERAKTIF SINDROM PRAMENSTRUASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
DI SMP YAYASAN PENDIDIKAN MAURA EL MUMTAZ
KOTA BINJAI**

Diusulkan Oleh

CHINTIA FENTINOLA
NIM. P07524422091

Telah disetujui di medan

Pada tanggal Juni 2026

Pembimbing Utama,



Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes
NIP.198008132002122003

Pembimbing Pendamping,



Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes
NIP. 197307271993032001

3/Ketua Jurusan Kebidanan Medan,



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH E-MODUL INTERAKTIF SINDROM PRAMENSTRUASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI
DI SMP YAYASAN PENDIDIKAN MAURA EL MUMTAZ
KOTA BINJAI

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

CHINTIA FENTINOLA
NIM. P07524422091

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal Juni 2026

Tim Penguji :

Ketua Penguji:

Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes
NIP. 198008132002122003

()

Penguji I:

Suswati, SST, M.Kes
NIP. 196505011988032001

()

Penguji II:

Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes
NIP. 197307271993032001

()

Medan, Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan


Arihta B. Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Chintia Fentinola
NIM : P07524422091
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan Medan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH E-MODUL INTERAKTIF SINDROM PRAMENSTRUASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMP YAYASAN PENDIDIKAN MAURA EL MUMTAZ KOTA BINJAI

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 2026

Penulis,



CHINTIA FENTINOLA
P07524422091

FORMAT BIODATA PENULIS



BIODATA PENULIS

Nama : Chintia Fentinola
Tempat/Tgl lahir : Binjai, 24 Januari 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Jl. Sei Bangkatan II
Nomor HP : 082362724703

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : 2016, SDN 003 Tanjungpinang Timur
2. SMP : 2019, SMPN 7 Kota Binjai
3. SMA : 2022, SMAN 5 Kota Binjai

ABSTRAK

PENGARUH E-MODUL INTERAKTIF SINDROM PRAMENSTRUASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DI SMP YAYASAN PENDIDIKAN MAURA EL MUMTAZ KOTA BINJAI

Chintia Fentinola

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan

Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan

Email : Chintiafentinola@gmail.com

Sindrom pramenstruasi merupakan kumpulan gejala fisik, emosional, dan perilaku sebelum menstruasi yang dapat memengaruhi aktivitas serta kualitas hidup remaja putri. Gejala yang muncul seperti nyeri perut, perubahan suasana hati, dan gangguan konsentrasi sehingga diperlukan media edukasi yang menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh E-Modul interaktif terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai sindrom pramenstruasi di SMP Yayasan Pendidikan Maura El Mumtaz Kota Binjai.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 57 responden dengan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan kategori baik meningkat dari 52,6% menjadi 84,2% setelah diberikan E-Modul interaktif. Pada variabel sikap, sebelum intervensi mayoritas responden memiliki sikap negatif sebanyak 50,9%, sedangkan setelah intervensi mayoritas responden memiliki sikap positif sebanyak 57,9%. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p < 0,001$ sehingga terdapat pengaruh signifikan penggunaan E-Modul interaktif terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai sindrom pramenstruasi.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan E-Modul interaktif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap remaja putri mengenai sindrom pramenstruasi di SMP Yayasan Pendidikan Maura El Mumtaz Kota Binjai Tahun 2026. Disarankan kepada pihak sekolah dan tenaga kesehatan untuk memanfaatkan media edukasi interaktif sebagai sarana pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja putri sehingga informasi mengenai sindrom pramenstruasi dapat dipahami dengan baik dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Sindrom Premenstruasi, E-Modul Interaktif, Pengetahuan, Sikap.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF AN INTERACTIVE PREMENSTRUAL SYNDROME E-MODULE ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENT GIRLS AT MAURA EL MUMTAZ EDUCATION FOUNDATION JUNIOR HIGH SCHOOL, BINJAI CITY

Chintia Fentinola

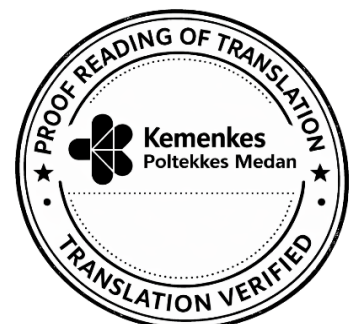
Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery
Email: Chintiafentinola@gmail.com

Premenstrual syndrome is a collection of physical, emotional, and behavioral symptoms occurring before menstruation that can affect the daily activities and quality of life of adolescent girls. Manifested symptoms such as abdominal pain, mood swings, and concentration difficulties necessitate the use of engaging and easily understandable educational media. This study aims to determine the influence of an interactive E-Module on the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding premenstrual syndrome at Maura El Mumtaz Education Foundation Junior High School, Binjai City.

This study utilized a quantitative design with a one-group pretest-posttest design approach. The research sample consisted of 57 respondents selected via total sampling technique. Data collection was conducted using knowledge and attitude questionnaires. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results showed that the proportion of respondents with a "good" level of knowledge increased from 52.6% to 84.2% after being given the interactive E-Module. Regarding the attitude variable, the majority of respondents held a negative attitude (50.9%) before the intervention, which shifted to a majority holding a positive attitude (57.9%) after the intervention. Statistical test results yielded a p-value of , indicating a significant influence of the interactive E-Module usage on the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding premenstrual syndrome. In conclusion, the use of an interactive E-Module has a significant influence on increasing knowledge and improving the attitudes of adolescent girls regarding premenstrual syndrome at Maura El Mumtaz Education Foundation Junior High School, Binjai City, in 2026. It is recommended that schools and healthcare providers utilize interactive educational media as a tool for reproductive health education among adolescent girls, ensuring information regarding premenstrual syndrome is well understood and applied in daily life.

Keywords: Premenstrual Syndrome, Interactive E-Module, Knowledge, Attitude



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh E-Modul Interaktif Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Mengenai Sindrom Premenstruasi Di Smp Yayasan Pendidikan Maura El Mumtaz Kota Binjai”**

Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana sains terapan kebidanan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Suswati, SST, M.Kes selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tersayang, Ayahanda dan Ibunda terima kasih atas setiap doa, perhatian, dan pengorbanan yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah

penulis. Dukungan Ayah dan Ibu menjadi kekuatan terbesar yang membuat penulis mampu sampai pada tahap ini

8. Seluruh rekan mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan medan yang bersama – sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, 2026

Chintia Fentinola

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
FORMAT BIODATA PENULIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat.....	4
E. Keaslian Skripsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. E-Modul Interaktif.....	8
B. Pengetahuan.....	12
C. Tinjauan Umum Sikap.....	15
D. Tinjauan Umum Sindrom Premenstruasi	20
E. Remaja.....	25
F. Kerangka Teori.....	29
G. Kerangka Konsep	30
H. Hipotesis	30
I. Definisi Operasional	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Analisa Data	39
F. Etika Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil.....	43
B. Pembahasan	47

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	53
	A. Kesimpulan.....	53
	B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....		55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Skripsi	6
Tabel 2.1 Indikator Pengukuran Sikap.....	20
Tabel 2.2 Definisi Operasional	31
Tabel 3.1 Gambaran Desain Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi E-Modul Interaktif Sindrom Premenstruasi Di SMP Yayasan Pendidikan Maura El Mumtaz Kota Binjai Tahun 2026	43
Tabel 4.2 Tingkat Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi E-Modul Interaktif Sindrom Premenstruasi Di SMP Yayasan Pendidikan Maura El Mumtaz Kota Binjai Tahun 2026	44
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pengetahuan Menggunakan Kolmogrov-Smirnov	45
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Sikap Menggunakan Kolmogrov-Smirnov.....	45
Tabel 4.5 Analisis Pengaruh Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi E-Modul Interaktif Sindrom Premenstruasi Di Smp Yayasan Pendidikan Maura El Mumtaz Kota Binjai Tahun 2026	46
Tabel 4.6 Analisis Pengaruh Sikap Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi E-Modul Interaktif Sindrom Premenstruasi Di Smp Yayasan Pendidikan Maura El Mumtaz Kota Binjai Tahun 2026	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	30
Gambar 3.1 Pembagian Link E-Modul Interaktif Melalui Grup WhatsApp	35
Gambar 3.2 Tampilan Awal E-Modul Interaktif.....	36
Gambar 3.3 Tampilan Akses Quiz Interaktif E-Modul Sindrom Premenstruasi ..	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap	60
2. Media	66
3. Informed Consent.....	70
4. SAP	71
5. Surat Izin Survey Penelitian.....	74
6. Surat Balasan Izin Survei Penelitian	75
7. Surat Izin Uji Validitas Dan Reabilitas Kuesioner	76
8. Surat Balasan Izin Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner.....	78
9. Hasil Uji Validitas Dan Realibitas Kuesioner.....	79
10. Ethical Clearance	81
11. Surat Izin Penelitian	82
12. Surat Balasan Izin Penelitian	83
13. Master Tabel Pre Test Dan Post Test Pengetahuan, Sikap	84
14. Hasil Analisis Data Dengan Spss.....	90
15. Dokumentasi Penelitian	95
16. Kartu Bimbingan.....	97
17. Draft Jurnal	102
18. Hasil Turnitin	111