

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI SIKLUS MENSTRUASI DENGAN MEDIA
KALENDER TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
PENCATATAN SIKLUS MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 9
KOTA TEBING TINGGI**



ANNISA UMAIROH
P07524422088

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026**

**PENGARUH EDUKASI SIKLUS MENSTRUASI DENGAN MEDIA
KALENDER TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
PENCATATAN SIKLUS MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 9
KOTA TEBING TINGGI**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
dan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan
pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



ANNISA UMAIROH
P07524422088

Pembimbing :

Pembimbing I : Fitriyani Pulungan ,SST, M.Kes

Pembimbing II : Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI SIKLUS MENSTRUASI DENGAN
MEDIA KALENDER TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN PENCATATAN SIKLUS MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 9
KOTA TEBING TINGGI**

Disetujui Oleh

ASSISA ULAIRONI
NIM. P07524422688

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal Juni 2026

Pembimbing Utama,



Fitriyael Patungan, SST, M.Kes
NIP.198908132002122003

Pembimbing Pendamping,



Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes
NIP. 197307271993032001

Ketua Jurusan Kebidanan Medan,



Artika R. Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131980032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI SIKLUS MENSTRUASI DENGAN
MEDIA KALENDER TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN PENCATATAN SIKLUS MENSTRUASI
PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 9
KOTA TEBING TINGGI

Diusulkan Oleh

ANNISA UMAIROH
NIM. P07524422088

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal Juni 2026

Tim Penguji:

Ketua Penguji
Fitriyani Pulungan, SST, M. Kes
NIP. 199008132002122003

Penguji I
Endang, SST, M. Kes
NIP. 197504011990032001

Penguji II
Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes
NIP. 197307271993032001

Medan, Juni 2026

Mengesahkan

Ketua Jurusan Kebidanan Medan

Arihta Br Sembiring, SST, M. Kes
NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Annisa Umairoh
NIM : P07524422088
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI SIKLUS MENSTRUASI DENGAN MEDIA KALENDER TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PENCATATAN SIKLUS MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 9 KOTA TEBING TINGGI

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan,2026

Penulis,



ANNISA UMAIROH
NIM. P07524422088



BIODATA PENULIS

Nama : Annisa Umairoh
Tempat/Tgl Lahir : Tebing Tinggi / 19 Maret 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Jln. Asrama kelurahan bagelen
Nomor HP : 087890741337

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 164526
2. SLTP : SMP Negeri 4 Kota Tebing Tinggi
3. SLTA : SMAN 1 Kota Tebing Tinggi

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI SIKLUS MENSTRUASI DENGAN MEDIA KALENDER TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PENCATATAN SIKLUS MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI SMPN 9 KOTA TEBING TINGGI

Annisa Umairoh
(Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan)
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : annisahumairoh1903@gmail.com

Kesehatan reproduksi remaja putri masih menjadi perhatian, khususnya terkait rendahnya pengetahuan dan keterampilan dalam pencatatan siklus menstruasi, yang menyebabkan remaja belum mampu memantau siklus menstruasinya secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi siklus menstruasi dengan media kalender terhadap pengetahuan dan keterampilan remaja putri di SMPN 9 Kota Tebing Tinggi.

Penelitian ini menggunakan desain pre eksperimen dengan pendekatan one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 74 responden dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon signed-rank test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi sebagian besar responden memiliki pengetahuan rendah sebanyak 40 orang (54,1%), dan pengetahuan baik sebanyak 4 orang (5,4%), serta pada keterampilan sebagian besar responden berada pada kategori tidak mampu sebanyak 62 orang (83,8%) dan mampu sebanyak 12 orang (16,2%). Setelah intervensi, terjadi peningkatan di mana sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik sebanyak 49 orang (66,2%), dan pengetahuan rendah menurun sebanyak 4 orang (5,4%), serta keterampilan responden meningkat menjadi mampu sebanyak 53 orang (71,6%) dan tidak mampu menurun sebanyak 21 orang (28,4%). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan edukasi media kalender terhadap pengetahuan dan keterampilan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa edukasi siklus menstruasi dengan media kalender efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pencatatan siklus menstruasi pada remaja putri.

Kata kunci: edukasi, kalender menstruasi, pengetahuan, keterampilan, remaja putri

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MENSTRUAL CYCLE EDUCATION USING CALENDAR MEDIA ON KNOWLEDGE AND SKILLS IN RECORDING THE MENSTRUAL CYCLE AMONG ADOLESCENT GIRLS AT SMPN 9, TEBING TINGGI CITY

ANNISA UMAIROH

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: annisahumairoh1903@gmail.com

Background: Adolescent reproductive health remains a critical concern, particularly regarding low knowledge and poor skills in recording the menstrual cycle, which prevents adolescents from monitoring their menstrual cycles independently. This study aims to determine the influence of menstrual cycle education using calendar media on the knowledge and skills of adolescent girls at SMPN 9, Tebing Tinggi City.

Methods: This study utilized a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The research sample consisted of 74 respondents selected via total sampling technique. Data were collected using questionnaires and subsequently analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

Results: The results showed that before the intervention, the majority of respondents had a "low" level of knowledge, totaling 40 people (54.1%), while only 4 people (5.4%) had "good" knowledge. Regarding skills, most respondents fell into the "incapable" category, totaling 62 people (83.8%), and only 12 people (16.2%) were "capable." After the intervention, an increase occurred where the majority of respondents achieved "good" knowledge, totaling 49 people (66.2%), while those with "low" knowledge decreased to 4 people (5.4%). Additionally, respondents' skills improved, with 53 people (71.6%) becoming "capable" and those categorized as "incapable" decreasing to 21 people (28.4%). The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 (), indicating a significant influence of calendar media education on both knowledge and skills.

Conclusion: In conclusion, menstrual cycle education using calendar media is effective in improving knowledge and skills in recording the menstrual cycle among adolescent girls.

Keywords: Education, Menstrual Calendar, Knowledge, Skills, Adolescent Girls



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat dan rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Edukasi Siklus Menstruasi Dengan Media Kalender Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Pencatatan Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri di SMPN 9 Kota Tebing Tinggi”**

Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana sains terapan kebidanan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes selaku Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rismahara Lubis selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Suswati, SST, M.Kes selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tersayang, Ayah dan Mamak, dua orang yang sangat

berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuannya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua hanya mampu menempuh pendidikan sampai tahap menengah. Kepada Ayah terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai pada tingkat ini, Kepada Mamak, Pintu surga, separuh nyawa penulis, dan sosok yang penulis jadikan panutan. Terima kasih atas setiap pengorbanan, semangat yang tak pernah lelah, ridho yang tulus, dan doa yang selalu terlantun dalam setiap sujud nya. Doa-doa mamak adalah nafas perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dari beliau, penulis belajar bahwa cinta seorang ibu mampu menguatkan bahkan di saat dunia terasa sangat berat.

8. Kepada Kakak, dan kedua adik penulis, yang selalu menghibur penulis dikala sedih dan rapuh.
9. Kepada diri penulis sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk malam-malam penuh tekanan, keraguan, dan air mata terima kasih karena tetap memilih melangkah, meski jalan tak selalu ramah. Kini telah sampai, maka berbahagialah selalu dimanapun berada. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dengan kurang dan lebihmu mari merayakan keberanian mu itu dan tetap semangat di perjuangan selanjutnya.
10. Seluruh rekan mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan medan yang bersama – sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, 2026

Annisa Umairoh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
BIODATA PENULIS.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan.....	5
D.Manfaat.....	5
E.Keaslian Skripsi	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A.Remaja.....	8
B.Menstruasi	10
C.Kalender Menstruasi.....	17
D.Edukasi Kesehatan	20
E.Pengetahuan.....	25
F.Keterampilan.....	30
G.Kerangka Teori.....	35
H.Kerangka Konsep.....	36
I. Hipotesis	36
J.Definisi Operasional	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 0
A.Desain Penelitian.....	0
B.Lokasi dan Waktu.....	0
C.Populasi dan Sampel	1
D.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	1
E.Analisis Data.....	5
F.Etika Penilaian	7

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	0
A.Hasil	0
1.Analisis Univariat.....	0
2.Analisis Bivariat	1
B.Pembahasan	3
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 0
A.Kesimpulan	0
B.Saran	0
 DAFTAR PUSTAKA	 2

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Skripsi	6
Tabel 2.1 Definisi Operasional	37
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	39
Tabel 4.1 Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Siklus Menstruasi dengan Media kalender di SMPN 9 Kota Tebing Tinggi tahun 2026	46
Tabel 4.2 Tingkat Keterampilan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Siklus Menstruasi dengan Media kalender di SMPN 9 Kota Tebing Tinggi Tahun 2026	47
Tabel 4.3 Tabel Uji Normalitas Data dengan Kolomgrov-Smirnov	48
Tabel 4.4 Analisis Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Siklus Menstruasi Dengan Media Kalender Di SMPN 9 Kota Tebing Tinggi Tahun 2026	48
Tabel 4.5 Analisis Tingkat Keterampilan Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi Siklus Menstruasi Dengan Media Kalender Di SMPN 9 Kota Tebing Tinggi Tahun 2026	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Siklus Menstruasi	12
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 3.1 One Grup Pre-Test Post-Test Design	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuisioner Penelitian	1
2. Media Penelitian.....	5
3. Informasi Penelitian	10
4. Surat Izin Survey Penelitian.....	14
5. Surat Izin Uji Validitas Kuisioner.....	15
6. Surat Balasan Izin Uji Validitas Kuisioner	17
7. Hasil Uji Validitas dan Realibitas Kuisioner Pengetahuan dan Keterampilan	18
8. Ethical Clearance	20
9. Surat Izin Penelitian	21
10. Surat Balasan Penelitian.....	22
11. Master Tabel Pre Test dan Post Test Pengetahuan dan Keterampilan Remaja Putri	23
12. Pengolahan Data Statistik	37
13. Dokumentasi Penelitian	42
14. Draft Jurnal	112
15. Hasil Turnitin.....	119