

DAFTAR PUSTAKA

- Besurek, J. K., Andani, Y., Esmianti, F., Haryani, S., Politeknik, Y., Kemenkes, K., Jurusan, B., Curup, K., Sapta, J., & Curup, M. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri terhadap Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TERHADAP KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH (TTD) DI SMP NEGERI I KEPAHIANG Relationship Of Knowledge And Attitudes Of Adolescent Pr. *Desember*, 5(2), 55–62.
- Budiyanto. (2025). Anemia : Info Lengkap Penyebab, Gejala dan Cara Mengatasinya. In *Artikel Kesehatan halodoc.com*.
- Helmyati, S., Syarifa, C. A., Rizana, N. A., Sitorus, N. L., & Pratiwi, D. (2023). Acceptance of Iron Supplementation Program among Adolescent Girls in Indonesia: A Literature Review. *Amerta Nutrition*, 7(3SP), 50–61. <https://doi.org/10.20473/amnt.v7i3SP.2023.50-61>.
- Kamala, F., Nisa, A. A., & Indarjo, S. (2025). Analisis Perilaku Konsumsi Tablet Tambah Darah (Fe) Pada Remaja Putri Di Kabupaten Pati. In *JUKEJ : Jurnal Kesehatan Jompa* (Vol. 4, Issue 4, pp. 1381–1389). <https://doi.org/10.57218/jkj.vol4.iss4.2165>
- Kemenkes, P. (2023). Mengenal Gejala Anemia Pada Remaja. In *Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat* (pp. 2–7).
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257. <https://ejournal.abdiamanah.or.id/index.php/ec/article/view/64/62>
- Lestari, I. P., & Lipoeto, N. I. (2017). Artikel Penelitian Hubungan Konsumsi Zat Besi dengan Kejadian Anemia pada Murid SMP Negeri 27 Padang. *Journal FK Unand*, 6(3), 507–511.
- Ningtyias, F. W., Quraini, D. F., & Rohmawati, N. (2020). Perilaku Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah Remaja Putri di Jember, Indonesia. *Jurnal PROMKES*, 8(2), 154. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i2.2020.154-162>
- Novia Fatmawati Putri, & Winda Kurnia Astuti. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Mahasiswa Ekstensi FKM UI. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 2(1), 271–277. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v2i1.1397>.
- Nuzrina, R. (2021). Hubungan Sikap dan Pengetahuan Sisei Terhadap Kepatuhan Konsumsi TTD. *Riset Gizi*, 9(1), 22–27.

- Notoadmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ed revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., & Tompun, M. R. G. (2021). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. R, R. (2021). Klasifikasi Remaja: Remaja Awal, Remaja Pertengahan, dan Remaja Akhir - Gramedia Literasi. In *Gramedia Blog* (pp. 1–19). <https://www.gramedia.com/literasi/klasifikasi-remaja/>
- Riadi, M. (2023). Sikap atau Attitude - Ciri, Fungsi, Komponen, dan Pembentukan Kajian Pustaka. In *Kajian Pustaka*. <https://www.kajianpustaka.com/2023/07/sikap-atau-attitude.html>
- Rohmayat, R. T., & Wahyuntari, E. (2024). Status Gizi dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Dan Kesehatan (JIBI)*, 2(2), 37–42. <https://doi.org/10.36590/jibi.v2i2.1343>
- Salman, A. (2019). Patofisiologi Anemia Defisiensi Besi. In *Kesehatan Masyarakat* (Vol. 2, Issue 1202005126, pp. 1–30).
- Setyaningrum, Y. I., Wulandari, I., & Purwanza, S. W. (2023). Literatur Review Penyebab dan Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri. In *Journal of Noncommunicable Diseases* (Vol. 3, Issue 2, p. 84). <https://doi.org/10.52365/jond.v3i2.858>.
- Sugiyono, (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R & D*. Bandung.
- World Health Organization. (2022). *World Health Statistics- World Health Statistics indicators*.

Lampiran

Lampiran 1

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Kelas :

Alamat :

Dengan ini saya memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Tindakan Mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Pada Siswi SMA Negeri 1 Juhar Kabupaten Karo” yang dilaksanakan oleh Jeyan Aprila Br Ginting dari D3 Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuisisioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini.

Juhar, 2026
Responden

()

Lampiran 2

Kuisisioner

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN MENGONSUMSI OBAT TABLET TAMBAH DARAH (TTD) PADA SISWI SMA NEGERI 1 JUHAR KABUPATEN KARO

A. Data Demografi

No Responden :
Nama Responden :
Usia :
Kelas :
Alamat :

B. Pengetahuan Responden

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang di sediakan.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Tablet tambah darah diberikan untuk mencegah anemia.		
2.	Anemia bisa membuat konsentrasi kurang optimal.		
3.	Remaja putri merupakan kelompok yang sangat rawan menderita anemia.		
4.	Anemia gizi besi juga dapat mengganggu perkembangan, mengakibatkan tinggi dan berat badan yang tidak normal, serta menurunkan daya tahan tubuh sehingga lebih rentan terhadap penyakit.		
5.	Tablet tambah darah dapat menyebabkan tinja berwarna hitam.		
6.	Tablet tambah darah sebaiknya diminum setelah makan malam menjelang tidur.		
7.	Makan sayur-sayuran dan buah-buahan yang banyak mengandung vitamin C bisa mencegah terjadinya anemia.		
8.	Tablet tambah darah dapat menyebabkan tekanan darah tinggi atau kelebihan darah.		
9.	Tablet tambah darah hanya perlu dikonsumsi saat sakit.		
10.	Anemia adalah suatu kondisi di mana konsentrasi hemoglobin lebih rendah dari biasanya		

C. Sikap Responden

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang di sediakan.

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. TS : Tidak Setuju
4. STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Mengonsumsi tablet tambah darah dapat membantu menjaga kesehatan saya sebagai remaja putri.				
2.	Saya tetap ingin mengonsumsi tablet tambah darah meskipun tidak mengalami gejala anemia				
3.	Saya akan minum tablet tambah darah sebelum tidur untuk menghindari mual .				
4.	Saya merasa mengonsumsi tablet tambah darah bermanfaat untuk menjaga stamina dan konsentrasi belajar.				
5.	Saya langsung mual dan muntah setelah minum tablet tambah darah.				
6.	Saya merasa khawatir jika terkena anemia				
7.	Saya merasa sehat setelah minum tablet tambah darah.				
8.	Saya malas mengonsumsi tablet tambah darah meskipun sudah dianjurkan oleh petugas kesehatan.				
9.	Anemia bisa berbahaya bagi tubuh saya.				
10.	Untuk mencegah anemia, saya mengonsumsi tablet tambah darah dan memakan makanan yang mengandung zat besi dan vitamin C.				
11.	Bila diberi tablet tambah darah saya akan meminumnya.				
12.	Saya merasa manfaat tablet tambah darah tidak sebanding dengan ketidaknyamanan setelah diminum.				

D. Tindakan Responden

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang di sediakan.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda mengonsumsi tablet tambah darah satu kali dalam seminggu.		
2.	Apakah Anda mengonsumsi tablet tambah darah yang diberikan oleh pihak sekolah.		
3.	Apakah Anda mengonsumsi tablet tambah darah tanpa harus diingatkan oleh guru atau petugas kesehatan.		
4.	Apakah Anda mengonsumsi tablet tambah darah dengan air putih.		
5.	Apakah Anda mengonsumsi tablet tambah darah setelah makan.		
6.	Apakah Anda tetap mengonsumsi tablet tambah darah meskipun rasanya kurang enak		
7.	Apakah Anda menghabiskan tablet tambah darah yang diberikan kepada Anda.		
8.	Apakah Anda mengganti jadwal minum tablet tambah darah tanpa alasan yang jelas.		
9.	Jika lupa, apakah Anda mengonsumsi tablet tambah darah di hari berikutnya		
10.	Apakah Anda mengonsumsi tablet tambah darah sesuai dosis yang dianjurkan..		
11.	Apakah Anda merasa malas mengonsumsi tablet tambah darah secara rutin.		
12.	Apakah Anda tidak mengonsumsi tablet tambah darah saat sedang menstruasi.		

Lampiran 3

Uji Validitas Dan Relibilitas

Pengetahuan

PENGETAHUAN		TOTAL
P02	Pearson Correlation	.648***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
P03	Pearson Correlation	.696***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
P04	Pearson Correlation	.551**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
P06	Pearson Correlation	.502**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
P09	Pearson Correlation	.405*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	30
P10	Pearson Correlation	.477**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
P12	Pearson Correlation	.696***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
P15	Pearson Correlation	.493**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
P16	Pearson Correlation	.708***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
P19	Pearson Correlation	.511**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.671	20

Sikap

SIKAP		TOTAL
S01	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
S04	Pearson Correlation	.821***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
S06	Pearson Correlation	.540**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
S07	Pearson Correlation	.792***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
S08	Pearson Correlation	.488**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
S10	Pearson Correlation	.787***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
S12	Pearson Correlation	.465**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
S13	Pearson Correlation	.652***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
S14	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
S16	Pearson Correlation	.787***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
S19	Pearson Correlation	.651***

S20	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
	Pearson Correlation	.439*
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.015
	N	30
	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.830	20

Tindakan

	TINDAKAN	TOTAL
T01	Pearson Correlation	.477**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
T02	Pearson Correlation	.859***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
T04	Pearson Correlation	.608***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
T05	Pearson Correlation	.625***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
T08	Pearson Correlation	.600***
	Sig. (2-tailed)	<,001
	N	30
T09	Pearson Correlation	.439*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	30
T13	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
T15	Pearson Correlation	.411*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	30

T16	Pearson Correlation	.447 [*]
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	30
T18	Pearson Correlation	.641 ^{***}
	Sig. (2-tailed)	<.001
	N	30
T19	Pearson Correlation	.503 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
T20	Pearson Correlation	.442 [*]
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.618	20

Lampiran 4

Master Tabulasi

Data Hasil Penelitian Pengetahuan

No	Umur	Kelas	Pengetahuan										Jlh	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R1	15	X	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup
R2	15	X	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup
R3	15	X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R4	15	X	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	70%	Cukup
R5	15	X	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R6	15	X	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup
R7	15	X	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	6	60%	Cukup
R8	15	X	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R9	15	X	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup
R10	15	X	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7	70%	Cukup
R11	15	X	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup
R12	16	X	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	70%	Cukup
R13	16	X	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	60%	Cukup
R14	16	X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R15	16	X	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup
R16	16	X	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	60%	Cukup
R17	16	X	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R18	16	X	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup
R19	16	X	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup
R20	16	X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R21	16	X	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R22	16	X	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R23	16	X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R24	16	X	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R25	16	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R26	16	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R27	16	XI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R28	16	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R29	16	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R30	16	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R31	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R32	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R33	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R34	16	XI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R35	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R36	16	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R37	16	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R38	16	XI	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4	40%	Kurang
R39	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R40	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R41	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R42	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R43	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R44	17	XI	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R45	17	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik
R46	17	XI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R47	17	XI	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R48	17	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R49	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R50	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R51	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R52	17	XI	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup
R53	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R54	17	XI	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	40%	Kurang
R55	17	XI	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4	40%	Kurang
R56	17	XI	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	40%	Kurang
R57	17	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R58	17	XI	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4	40%	Kurang
R59	17	XI	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	70%	Cukup
R60	17	XI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7	70%	Cukup
R61	18	XI	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	40%	Kurang
R62	18	XI	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	4	40%	Kurang
R63	18	XI	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	4	40%	Kurang
R64	18	XI	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup
R65	18	XI	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup
R66	18	XI	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6	60%	Cukup
R67	18	XI	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	40%	Kurang
Total			62	57	58	51	17	58	55	41	54	56	509		

Data Hasil Penelitian Sikap

No	Umur	Kelas	Sikap												Jlh	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
R1	15	X	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	43	90%	Baik
R2	15	X	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	36	75%	Baik
R3	15	X	4	3	3	4	2	4	3	3	1	4	4	3	38	79%	Baik
R4	15	X	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34	71%	Cukup
R5	15	X	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	35	73%	Cukup
R6	15	X	3	3	2	1	3	2	2	4	4	3	3	4	34	71%	Cukup
R7	15	X	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	40	83%	Baik
R8	15	X	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	38	79%	Baik
R9	15	X	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	41	85%	Baik
R10	15	X	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	22	46%	Kurang
R11	15	X	3	2	1	2	2	1	2	1	4	2	1	1	22	46%	Kurang
R12	16	X	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	41	85%	Baik
R13	16	X	2	2	1	3	1	2	2	4	1	1	2	2	23	48%	Kurang
R14	16	X	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	37	77%	Baik
R15	16	X	3	1	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	22	46%	Kurang
R16	16	X	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	36	75%	Baik
R17	16	X	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	38	79%	Baik
R18	16	X	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	41	85%	Baik
R19	16	X	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	35	73%	Cukup
R20	16	X	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	42	88%	Baik
R21	16	X	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	44	92%	Baik
R22	16	X	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	44	92%	Baik
R23	16	X	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	39	81%	Baik
R24	16	X	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	42	88%	Baik
R25	16	XI	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	37	77%	Baik
R26	16	XI	4	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	30	63%	Cukup
R27	16	XI	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	39	81%	Baik
R28	16	XI	4	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	30	63%	Cukup
R29	16	XI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	34	71%	Cukup
R30	16	XI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	34	71%	Cukup
R31	16	XI	4	2	3	4	3	1	3	2	4	4	3	2	35	73%	Cukup
R32	16	XI	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	2	35	73%	Cukup
R33	16	XI	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	41	85%	Baik
R34	16	XI	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	34	71%	Cukup
R35	16	XI	1	2	3	1	2	1	2	1	1	3	2	4	23	48%	Kurang
R36	16	XI	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	42	88%	Baik
R37	16	XI	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	3	23	48%	Kurang
R38	16	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100%	Baik
R39	16	XI	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	4	4	23	48%	Kurang
R40	17	XI	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	79%	Baik
R41	17	XI	2	2	3	1	3	2	1	2	1	2	1	3	23	48%	Kurang
R42	17	XI	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	37	77%	Baik
R43	17	XI	4	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	32	67%	Cukup
R44	17	XI	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	2	35	73%	Cukup
R45	17	XI	3	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	36	75%	Baik
R46	17	XI	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	39	81%	Baik
R47	17	XI	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	36	75%	Baik
R48	17	XI	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	36	75%	Baik
R49	17	XI	4	3	2	3	4	3	3	4	1	3	3	2	35	73%	Cukup
R50	17	XI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	34	71%	Cukup
R51	17	XI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	75%	Baik
R52	17	XI	4	3	1	4	3	3	4	4	2	4	3	3	38	79%	Baik
R53	17	XI	4	1	3	1	3	2	1	1	1	2	2	2	23	48%	Kurang
R54	17	XI	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	36	75%	Baik
R55	17	XI	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	40	83%	Baik
R56	17	XI	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	39	81%	Baik
R57	17	XI	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	39	81%	Baik
R58	17	XI	4	3	2	2	3	1	1	2	1	3	1	1	24	50%	Cukup
R59	17	XI	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	36	75%	Baik
R60	17	XI	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	3	2	23	48%	Kurang
R61	18	XI	3	3	3	4	3	4	4	1	1	4	4	2	36	75%	Baik
R62	18	XI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100%	Baik
R63	18	XI	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	4	22	46%	Kurang
R64	18	XI	4	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	22	46%	Kurang
R65	18	XI	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43	90%	Baik
R66	18	XI	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	45	94%	Baik
R67	18	XI	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	43	90%	Baik
Total			228	184	178	186	194	207	180	167	193	214	187	193	2349		

Data Hasil Penelitian Tindakan

No	Umur	Kelas	Tindakan												Jlh	%	Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
R1	15	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Baik	
R2	15	X	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	83%	Baik	
R3	15	X	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	7	58%	Cukup
R4	15	X	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	8	67%	Cukup
R5	15	X	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8	67%	Cukup
R6	15	X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	8	67%	Cukup
R7	15	X	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	67%	Cukup
R8	15	X	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	75%	Baik
R9	15	X	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	8	67%	Cukup
R10	15	X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	9	75%	Baik
R11	15	X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	75%	Baik
R12	16	X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	92%	Baik
R13	16	X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	92%	Baik
R14	16	X	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	75%	Baik
R15	16	X	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83%	Baik
R16	16	X	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	7	58%	Cukup
R17	16	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	92%	Baik
R18	16	X	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	50%	Cukup
R19	16	X	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	50%	Cukup
R20	16	X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	8	67%	Cukup
R21	16	X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	83%	Baik
R22	16	X	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	10	83%	Baik
R23	16	X	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	9	75%	Baik
R24	16	X	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92%	Baik
R25	16	XI	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	58%	Cukup
R26	16	XI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	75%	Baik
R27	16	XI	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	58%	Cukup
R28	16	XI	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6	50%	Cukup
R29	16	XI	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	33%	Kurang
R30	16	XI	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	33%	Kurang
R31	16	XI	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	5	42%	Kurang
R32	16	XI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	67%	Cukup
R33	16	XI	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	42%	Kurang
R34	16	XI	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5	42%	Kurang
R35	16	XI	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6	50%	Cukup
R36	16	XI	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8	67%	Cukup
R37	16	XI	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	5	42%	Kurang
R38	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	92%	Baik
R39	16	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	9	75%	Baik
R40	17	XI	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	58%	Cukup
R41	17	XI	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	33%	Kurang
R42	17	XI	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	4	33%	Kurang
R43	17	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	83%	Baik
R44	17	XI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	7	58%	Cukup
R45	17	XI	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	33%	Kurang
R46	17	XI	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6	50%	Cukup
R47	17	XI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	6	50%	Cukup
R48	17	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	9	75%	Baik
R49	17	XI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	92%	Baik
R50	17	XI	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	33%	Kurang
R51	17	XI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4	33%	Kurang
R52	17	XI	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	67%	Cukup
R53	17	XI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	9	75%	Baik
R54	17	XI	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6	50%	Cukup
R55	17	XI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	75%	Baik
R56	17	XI	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	75%	Baik
R57	17	XI	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	58%	Cukup
R58	17	XI	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	42%	Kurang
R59	17	XI	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9	75%	Baik
R60	17	XI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	83%	Baik
R61	18	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	9	75%	Baik
R62	18	XI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	92%	Baik
R63	18	XI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	92%	Baik
R64	18	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	83%	Baik
R65	18	XI	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	75%	Baik
R66	18	XI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92%	Baik
R67	18	XI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83%	Baik
Total			33	43	36	63	55	50	31	48	49	61	27	38	533			

Lampiran 5

Hasil Analisis Data

A. Karakteristik Responden

Frequency Table

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	24	35.8	35.8	35.8
	XI	43	64.2	64.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	11	16.4	16.4	16.4
	16	28	41.8	41.8	58.2
	17	21	31.3	31.3	89.6
	18	7	10.4	10.4	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

B. Analisa Univariat

		Pengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	38	56.7	56.7	56.7
	Cukup	20	29.9	29.9	86.6
	Kurang	9	13.4	13.4	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	39	58.2	58.2	58.2
	Cukup	16	23.9	23.9	82.1
	Kurang	12	17.9	17.9	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

Tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	32	47.8	47.8	47.8
	Cukup	23	34.3	34.3	82.1
	Kurang	12	17.9	17.9	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

C. Analisa Bivariat

Crosstabs

Pengetahuan * Tindakan Crosstabulation

			Tindakan			
			Baik	Cukup	Kurang	Total
Pengetahuan	Baik	Count	13	14	11	38
		Expected Count	18.1	13.0	6.8	38.0
		% of Total	19.4%	20.9%	16.4%	56.7%
	Cukup	Count	12	8	0	20
		Expected Count	9.6	6.9	3.6	20.0
		% of Total	17.9%	11.9%	0.0%	29.9%
	Kurang	Count	7	1	1	9
		Expected Count	4.3	3.1	1.6	9.0
		% of Total	10.4%	1.5%	1.5%	13.4%
Total	Count	32	23	12	67	
	Expected Count	32.0	23.0	12.0	67.0	
	% of Total	47.8%	34.3%	17.9%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	11.855 ^a	4	.018	.016		
Likelihood Ratio	15.403	4	.004	.006		
Fisher-Freeman-Halton Exact Test	12.137			.012		
Linear-by-Linear Association	8.070 ^b	1	.004	.004	.002	.001
N of Valid Cases	67					

a. 4 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.61.

b. The standardized statistic is -2.841.

Crosstabs

Sikap * Tindakan Crosstabulation

			Tindakan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Sikap	Baik	Count	20	15	4	39
		Expected Count	18.6	13.4	7.0	39.0
		% of Total	29.9%	22.4%	6.0%	58.2%
	Cukup	Count	3	7	6	16
		Expected Count	7.6	5.5	2.9	16.0
		% of Total	4.5%	10.4%	9.0%	23.9%
	Kurang	Count	9	1	2	12
		Expected Count	5.7	4.1	2.1	12.0
		% of Total	13.4%	1.5%	3.0%	17.9%
Total	Count		32	23	12	67
	Expected Count		32.0	23.0	12.0	67.0
	% of Total		47.8%	34.3%	17.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	12.469 ^a	4	.014	.013		
Likelihood Ratio	13.452	4	.009	.014		
Fisher-Freeman-Halton Exact Test	12.468			.010		
Linear-by-Linear Association	.038 ^b	1	.845	.918	.460	.080
N of Valid Cases	67					

a. 3 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.15.

b. The standardized statistic is .196.

Lampiran 6

Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari Jurusan Farmasi



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368533
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.05.01/222/XIV.15/2026
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 Februari 2026

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Juhar
Kabupaten Karo
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes
Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang
merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat
memberikan izin penelitian di SMA Negeri 1 Juhar Kabupaten Karo yang
Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Jeyan Aprila Br Ginting NIM P07539023125	Adhisty Nurpermatasari, Apt., M.Si	Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Tindakan Mengonsumsi Obat Tablet Tambah Darah (TTD) Pada Siswi SMA Negeri 1 Juhar Kabupaten Karo

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima
kasih.



apt. Nadroh Br. Sitepu, M.Si

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wha.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verify/PDE>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSiE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 7

Surat Persetujuan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 JUHAR
Jln. Segenderang Juhar, Kec. Juhar, Kab. Karo
Cabdisdik, WII. IV Kode Pos 22163
Pos-el sman1.juhar@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 400.3.8.1/075/SMAN1.JHR/IV/2026

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	: ERGOMENTA SEBAYANG, SPd
N I P	: 19800712 200801 1 002
Pangkat / Golongan	: Penata Tk.I, III/d
J a b a t a n	: Plt.Kepala SMA Negeri 1 Juhar

Menerangkan dengan sebenarnya :

N a m a	: JEYAN APRILA BR GINTING
N I M	: P07539023125
J u r u s a n	: D-III Farmasi
Program Studi	: Farmasi

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Juhar dengan judul
" Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Tindakan Mengkonsumsi Obat Tablet Tambah Darah
(TTD) Pada Siswa/i SMA Negeri 1 Juhar Kabupaten Karo".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Juhar, 16 April 2025
Plt. Kepala SMA Negeri 1 Juhar


ERGOMENTA SEBAYANG, S.Pd
NIP. 19800712 200801 1 002

 Di buat dengan CorelDraw
 Di buat dengan CorelDraw

Lampiran 8

Surat EC Poltekkes Kemenkes Medan



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Komisi Etik Penelitian Kesehatan

📍 Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2892/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : JEYAN APRILA BR GINTING
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN MENGONSUMSI OBAT TABLET
TAMBAH DARAH (TTD) PADA SISWI SMA NEGERI 1 JUHAR KABUPATEN KARO"**

*"The Relationship Between Knowledge and Attitudes Toward the Practice of Consuming Iron Supplement Tablets (TTD)
Among Female Students at SMA Negeri 1 Juhar, Karo Regency"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 18 Juni 2026 sampai dengan tanggal 18 Juni 2027.

This declaration of ethics applies during the period June 18, 2026 until June 18, 2027.

June 18, 2026
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 9

Dokumentasi



Lampiran 10



Page 1 of 47 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3612813494

Jeyan Aprila

KTI Jeyan April Br Ginting.docx

 KTI 2026

 Bimbingan KTI 2026

 Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3612813494

Submission Date

Jul 17, 2026, 11:17 PM GMT+7

Download Date

Jul 18, 2026, 1:23 PM GMT+7

File Name

KTI_Jeyan_April_Br_Ginting.docx

File Size

216.3 KB

38 Pages

7,391 Words

46,506 Characters



Page 1 of 47 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3612813494

30% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

▸ Bibliography

Top Sources

23%  Internet sources

12%  Publications

17%  Submitted works (Student Papers)

Lampiran 11

Kartu Bimbingan



Kemenkes
Poltekkes Medan

JURUSAN FARMASI
JL. AIRLANGGA NO. 20 MEDAN



KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2025/2026

Nama : Jeyon Aprila Br Ginting

NIM : 007539023125

Pembimbing : Adhisty Nurpurnama, Apt., M.Si

NO	TGL	PERTEMUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	20/11-25	1	Diskusi Penelitian Judul KTI	
2	1/12-25	2	Penetapan Judul KTI	
3	29/12-25	3	Bimbingan dan arahan Proposal KTI	
4	9/1-26	4	Revisi proposal KTI	
5	13/1-26	5	Bimbingan dan arahan perbaikan KTI	
6	15/1-26	6	Revisi proposal KTI	
7	20/1-26	7	Acc proposal KTI	
8	5/6/26	8	Bimbingan bab 4 dan 5	
9	6/6/26	9	Acc bab 4 dan 5	
10	2/7/26	10	Bimbingan KTI	
11	3/7/26	11	Revisi KTI	
12	8/7/26	12	Acc KTI	



Ketua,
Nadroh Br Sitepu, M.Si.
NIP. 198007112015032002