

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN  
LEAFLET TENTANG ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN  
REMAJA PUTRI DI SMK GELORA JAYA NUSANTARA  
MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025**



**JULI ARIA JUANDA**  
**NIM: P07524421068**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
TAHUN 2025**

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN LEAFLET TENTANG ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMK GELORA JAYA NUSANTARA MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Terapan Kebidanan



**JULI ARIA JUANDA**  
**NIM: P07524421068**

### **Pembimbing :**

Pembimbing I : Melva Simatupang SST,M.Kes

Pembimbing II : Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
TAHUN 2025**

## **HALAMAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Juli Aria Juanda

Nim : P07524421068

Tanggal : 29 Agustus 2025

Yang Menyatakan

(Juli Aria Juanda)

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN LEAFLET TENTANG ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMK GELORA JAYA NUSANTARA MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 29 Agustus 2025

Menyetujui

Pembimbing Utama



(Melva Simatupang, SST, M.Kes)  
NIP. 196104231986032003

Pembimbing Pendamping



(Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb)  
NIP. 196707201989032002

Mengerahui

Ketua Jurusan Kebidanan Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes  
NIP. 197002131998032001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh,

Nama : Juli Aria Juanda  
Nim : P07524421068  
Program Studi/Jurusan : Program Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan  
Medan/Jurusan Kebidanan  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Leaflet  
Tentang Anemia Terhadap Pengetahuan Remaja  
Putri Di Smk Gelora Jaya Nusantara Medan  
Tuntungan Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan Medan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

### DEWAN PENGUJI

1. Melva Simatupang, SST, M.Kes (  )  
NIP. 196104231986032003
2. Suswati, SST, M.Kes (  )  
NIP. 19650511988032001
3. Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb (  )  
NIP. 196707201989032002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kebidanan Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes  
NIP. 197002131998032001

# **PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN LEAFLET TENTANG ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMK GELORA JAYA NUSANTARA MEDAN TUNTUNGAN 2025**

Juli Aria Juanda  
Kemenkes Poltekkes Medan  
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan  
Email : [juliariajuanda@gmail.com](mailto:juliariajuanda@gmail.com)

## **ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Remaja putri berisiko tinggi mengalami anemia karena menstruasi, pertumbuhan, dan pola makan yang kurang gizi. WHO (2020) mencatat prevalensi anemia wanita usia reproduktif sebesar 29,9%. Di Indonesia, prevalensi anemia remaja usia 13-18 tahun mencapai 22,7% (RISKESDAS 2021) dan 23% (SDKI 2022).

**Metode :** Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen (*pretest-posttest*). Metode pengumpulan data dilakukan melalui kusioner. Populasi dalam penelitian berjumlah 75 siswi, dengan sampel sebanyak 63 siswi yang diambil secara simple random sampling dari tiga jurusan kecantikan di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan Tuntungan. Uji statistik menggunakan Wilcoxon Signed-Rank Test.

**Hasil Penelitian dan Kesimpulan :** Hasil penelitian menunjukkan sebelum edukasi 68,3% siswi memiliki pengetahuan kurang, dan setelah edukasi 73,0% memiliki pengetahuan baik. Hasil uji diperoleh nilai  $Z = 6,83$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), menunjukkan adanya pengaruh signifikan edukasi dengan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan.

**Kata Kunci:** Anemia, Edukasi Kesehatan, Leaflet, Pengetahuan, Remaja Putri

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING LEAFLETS ABOUT ANEMIA ON THE KNOWLEDGE OF TEENAGER GIRLS AT SMK GELORA JAYA NUSANTARA MEDAN TUNTUNGAN 2025

JULI ARIA JUANDA

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health  
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery  
Email: [juliariajuanda@gmail.com](mailto:juliariajuanda@gmail.com)

**Background :** Teenager girls are at high risk of experiencing anemia due to menstruation, growth, and poor dietary habits. WHO (2020) recorded the prevalence of anemia in women of reproductive age at 29.9%. In Indonesia, the prevalence of anemia in teenager aged 13-18 years reached 22.7% (RISKESDAS 2021) and 23% (SDKI 2022).

**Methods :** This research is quantitative with a quasi-experimental design (pretest-posttest). Data collection was conducted through a questionnaire. The research population totaled 75 female students, with a sample of 63 female students taken by simple random sampling from three beauty majors at SMK Gelora Jaya Nusantara Medan Tuntungan. Statistical analysis used the Wilcoxon Signed-Rank Test.

**Results and Conclusion:** The results showed that before the education, 68.3% of students had poor knowledge, and after the education, 73.0% had good knowledge. The test results obtained a Z value of 6.83 and a p-value= 0.000 ( $p < 0.05$ ), indicating a significant effect of education with leaflets on knowledge improvement. It is concluded that leaflets are effective in increasing the knowledge of adolescent girls about anemia.

**Keywords:** Anemia, Health Education, Leaflet, Knowledge, Teenager Girls



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Leaflet Tentang Anemia Terhadap Pengetahuan Remaja Putri di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan Tuntungan Tahun 2025” Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan. Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan Bapak/Ibu dan untuk itu rasa terimakasih penulis ucapkan kepada Bapak/ Ibu pembimbing, atas jerih payah beliau dalam membimbing proposal skripsi ini hingga selesai.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.,M.Keb, Selaku PLT. Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan, Selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan,
2. Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes, Selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.Yusniar Siregar, SST, M.Kes, Selaku Ketua
3. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Melva Simatupang SST,M.Kes, Selaku Pembimbing utama yang telah banyak membimbing dan memberi arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb, Selaku Pembimbing pendamping yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suswati, SST,M.Kes, Selaku Ketua Penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff pengajar yang telah memberikan ilmu kepada saya selama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
8. Nurmintia Ginting,M.Pd,T, Selaku Kepala Lahan Penelitian yang telah banyak membantu dan menyediakan data yang dipergunakan dalam penelitian ini.

9. Kepada kedua orang tua saya, Ayah saya Junaidi dan Ibu saya Eli Yanorita, yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, serta dukungan penuh kasih yang menjadi kekuatan terbesar saya. Kalian adalah alasan saya terus berusaha dan bermimpi.
10. Terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes RI Medan atas kerja sama, motivasi, dan semangat yang diberikan selama kegiatan ini berlangsung.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, 18 Juni 2025

Penulis

Juli Aria Juanda  
P07524421068

## DAFTAR ISI

|                                          | Halaman     |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>      | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>              | <b>xi</b>   |
| <br>                                     |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                  | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                 | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 5           |
| D. Ruang Lingkup.....                    | 5           |
| E. Manfaat Penelitian .....              | 6           |
| F. Keaslian Penelitian.....              | 7           |
| <br>                                     |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>      | <b>9</b>    |
| A. Uraian teori.....                     | 9           |
| a. Edukasi Kesehatan .....               | 9           |
| b. Pengetahuan .....                     | 15          |
| c. Remaja .....                          | 19          |
| d. Anemia .....                          | 22          |
| B. Kerangka Teori .....                  | 34          |
| C. Kerangka Konsep .....                 | 35          |
| D. Hipotesis .....                       | 35          |
| <br>                                     |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>36</b>   |
| A. Jenis Dan Desain Penelitian .....     | 36          |
| B. Populasi Dan Sampel .....             | 37          |
| C. Waktu Dan Tempat .....                | 40          |
| D. Variabel Penelitian.....              | 40          |
| E. Defenisi Operasional .....            | 41          |
| F. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data ..... | 42          |
| G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....   | 44          |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....  | 44          |
| I. Prosedur Penelitian.....              | 45          |
| J. Manajemen Data .....                  | 45          |
| K. Etika Penelitian .....                | 47          |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>49</b> |
| A. Hasil .....                           | 49        |
| B. Pembahasan .....                      | 52        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>55</b> |
| A. Kesimpulan .....                      | 55        |
| B. Saran.....                            | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>56</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>60</b> |

## DAFTAR TABEL

| No Tabel  | Judul Tabel                                                                                                                                                                    | Halaman |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1 | Keaslian Penelitian .....                                                                                                                                                      | 7       |
| Tabel 2.1 | Kriteria Anemia.....                                                                                                                                                           | 23      |
| Tabel 3.1 | Defenisi Operasional.....                                                                                                                                                      | 41      |
| Tabel 4.1 | Distribusi Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Diberikan Edukasi<br>Kesehatan Menggunakan Leaflet Tentang Anemia Di SMK Gelora Jaya<br>Nusantara Medan Tuntungan Tahun 2025 ..... | 50      |
| Tabel 4.2 | Distribusi Pengetahuan Remaja Putri Sesudah Diberikan Edukasi<br>Kesehatan Menggunakan Leaflet Tentang Anemia Di SMK Gelora Jaya<br>Nusantara Medan Tuntungan Tahun 2025 ..... | 50      |
| Tabel 4.3 | Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....                                                                                                                           | 51      |
| Tabel 4.4 | Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Leaflet Tentang Anemia<br>Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMK Gelora Jaya Nusantara<br>Medan Tuntungan Tahun 2025 .....            | 51      |

## DAFTAR GAMBAR

| No gambar   | Judul Gambar             | Halaman |
|-------------|--------------------------|---------|
| Gambar 2.1. | Kerangka Teori.....      | 34      |
| Gambar 2.2  | Kerangka Konsep .....    | 35      |
| Gambar 3.1  | Prosedur Penelitian..... | 45      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No Lampiran | Judul Lampiran                         | Halaman |
|-------------|----------------------------------------|---------|
| Lampiran 1  | Surat Izin Survei .....                | 61      |
| Lampiran 2  | Surat Izin Penelitian.....             | 62      |
| Lampiran 3  | Surat Balasan Penelitian .....         | 63      |
| Lampiran 4  | <i>Informed Consent</i> .....          | 64      |
| Lampiran 5  | Lembar Persetujuan .....               | 65      |
| Lampiran 6  | Kusioner.....                          | 66      |
| Lampiran 7  | Media Leaflet.....                     | 71      |
| Lampiran 8  | Master Tabel .....                     | 72      |
| Lampiran 9  | Output Statistik Hasil Penelitian..... | 74      |
| Lampiran 10 | <i>Ethical Clearance</i> .....         | 88      |
| Lampiran 11 | Dokumentasi.....                       | 77      |
| Lampiran 12 | Turnitin .....                         | 88      |
| Lampiran 13 | Lembar Konsultasi.....                 | 78      |
| Lampiran 14 | Satuan Acara Penyuluhan.....           | 83      |
| Lampiran 15 | Draft jurnal .....                     | 88      |
| Lampiran 16 | Pernyataan Publikasi .....             | 88      |
| Lampiran 17 | Daftar Riwayat Hidup.....              | 87      |