

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI
SMA KATOLIK TRISAKTI MEDAN**



**OLEH:
JULIARTI'S
P07524421020**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI
SMA KATOLIK TRISAKTI MEDAN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



JULIARTI'S
P07524421020

Pembimbing :

Pembimbing I : Elizawarda, SKM, M. Kes

Pembimbing II : Zuraidah, S.SiT, M. Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Juliarti'S
Nim : P07524421020
Tanggal : 11 Juni 2025

Yang Menyatakan

(Juliarti'S)

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : JULIARTI'S

NIM : P07524421020

JUDUL : PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMA
KATOLIK TRISAKTI MEDAN

SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN
PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 11 JUNI 2025

MENYETUJUI

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Elizawarda, SKM, M.Kes
NIP : 196307101983022001



Zuraidah, S.SiT, M.Kes
NIP : 197508102006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP : 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : JULIARTI'S
NIM : P07524421020
JUDUL : PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DI SMA
KATOLIK TRISAKTI MEDAN

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai Bagian
Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan
Pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes
Kemenkes RI Medan Pada Tanggal 11 Juni 2025

DEWAN PENGUJI

1. Elizawarda, SKM, M.Kes
NIP.196307101983022001

()

2. Zuraidah, S, SiT, M.Kes
NIP. 197508102006042001

()

3. Ardiana Batubara, SST, M.Keb
NIP. 196605231986012001

()

Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Kemenkes Politeknik Kesehatan Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL TERHADAP
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI**

JULIARTI'S

Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
email : juliartis32@gmail.com

ABSTRAK

Kanker payudara merupakan jenis kanker tertinggi pada perempuan di Indonesia. Di Sumatera Utara, cakupan deteksi dini masih rendah (21,4%) dengan 393 kasus kanker payudara pada tahun 2022. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) merupakan salah satu upaya deteksi dini kanker payudara. Peningkatan perilaku SADARI dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan, salah satunya dengan menggunakan media audiovisual yang terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap pengetahuan remaja tentang SADARI. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan *pre-eksperimen* dan desain *one grup pretest and posttest*. Sampel sebanyak 61 responden, teknik *simple random sampling*, dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner pengetahuan. Hasil analisis univariat menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah diberikan edukasi: dari kategori “baik” sebanyak 8 orang meningkat menjadi 57 orang, “cukup” menurun dari 43 menjadi 4 orang, dan “kurang” menurun dari 10 menjadi 0. *Uji Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000 (<0,05)$, menandakan terdapat pengaruh signifikan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan SADARI. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya untuk membandingkan efektivitas media video animasi SADARI dengan media edukasi lainnya. Selain itu, peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain, seperti sikap hingga perilaku.

Kata kunci : SADARI, Pengetahuan, Media Audiovisual, Remaja Putri

THE EFFECT OF BREAST SELF-EXAMINATION EDUCATION USING AUDIOVISUAL MEDIA ON TEENAGE GIRLS' KNOWLEDGE

JULIARTI'S

**Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery**

Email: juliartis32@gmail.com

ABSTRACT

Breast cancer is the most common type of cancer among women in Indonesia. In North Sumatra, early detection coverage remains low (21.4%), with 393 cases of breast cancer reported in 2022. Breast Self-Examination (SADARI) is a crucial method for early detection of breast cancer. Promoting SADARI behavior can be achieved through education, and audiovisual media has proven effective in increasing knowledge.

This study aimed to determine the effect of education using audiovisual media on adolescent girls' knowledge of SADARI. This quantitative research employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 61 respondents, selected using a simple random sampling technique, and a knowledge questionnaire was used as the instrument.

Univariate analysis results showed a significant increase in knowledge after the education was provided: the "good" category increased from 8 to 57 individuals, "fair" decreased from 43 to 4 individuals, and "poor" decreased from 10 to 0. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 (<0.05), indicating a significant influence of audiovisual media on the improvement of SADARI knowledge.

This study is expected to provide input for future research to compare the effectiveness of animated BSE video media with other educational media. Furthermore, future researchers are encouraged to expand this study by adding other variables, such as attitude and behavior.

Keywords: SADARI, Knowledge, Audiovisual Media, Teenage Girls



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

*Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pemberian Edukasi Pemeriksaan Payudara Sendiri Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMA Katolik Trisakti Medan”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati maka penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni,S.SiT.,M.Keb selaku Plt.Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
3. Yusniar Siregar,SST,M.Kes selaku Ketua Prodi Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
4. Elizawarda,SKM,M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan memberi kesempatan untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik dan saran yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Zuraidah,S,SiT,M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ardiana Batubara,SST,M.Keb selaku Penguji Utama yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan, kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff pengajar yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan
8. Dewi Mery Kristina Siallagan selaku Kepala Sekolah dan seluruh staff SMA Katolik Trisakti Medan yang telah membantu dan menyediakan data yang dipergunakan dalam penelitian ini sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
9. Kepada cinta pertama saya dan panutan saya, Bapak Gunung Simaremare. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Namun beliau

selalu bekerja keras,memberi motivasi,memberi dukungan sehingga penulis mampu, menyelesaikan program ini. Terimakasih bapake karena tidak pernah meragukan boru mu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya dan tidak pernah menganggap boru mu ini lemah.

10. Pintu surga saya, mama tercinta,Regina Sitorus. Beliau sangat berperan penting dalam proses perkuliahan ini. Tanpa kerja keras dari beliau saya tidak bisa kuliah hingga saat ini. Terimakasih untuk semangat yang diberikan, serta doa yang mamake panjatkan untuk saya yang selalu mengiringi langkah saya.
11. Untuk saudara-saudara saya, Abang Suryono Feis, Rudyarto Feis, Suryadi Feis, dan Ivo Agustino Feis, saya mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih karena senantiasa menjadi garda terdepan dalam mendukung saya, serta memberikan yang terbaik untuk saya hingga dapat menyelesaikan studi ini. Dan untuk adik saya yang saya sayangi, Shinta Greacella, terima kasih atas dukungan dan kesediaannya mendengarkan segala keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saya mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan penelitian ini di masa yang akan datang, karena tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan atas segala amal baik semua pihak yang telah membantu. Dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Medan, 11 Juni 2025

Juliarti'S

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Uraian Teori	9
a. Kanker Payudara.....	9
1. Pengertian Kanker Payudara.....	9
2. Tanda dan Gejala Kanker Payudara.....	10
3. Faktor Risiko Kanker Payudara	11
4. Pencegahan Kanker Payudara.....	11
b. Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari).....	14
1. Pengertian SADARI	14
2. Tujuan dan Manfaat SADARI.....	14
3. Waktu Pelaksanaan SADARI	15
4. Tanda-tanda yang Harus di Waspadai	15
5. Cara Melakukan SADARI	16
c. Pengetahuan.....	19
1. Pengertian Pengetahuan	19
2. Proses Pengetahuan.....	19
3. Tingkat Pengetahuan.....	20
d. Remaja	21
e. Pendidikan Kesehatan.....	22
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	22
2. Alat Bantu/Media Pendidikan Kesehatan	22
3. Media Audio Visual.....	23
B. Kerangka Teori	28
C. Kerangka Konsep.....	29
D. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis Dan Desain Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31

D. Variabel Penelitian	33
E. Definisi Operasional.....	34
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	34
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
H. Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	37
I. Prosedur Penelitian.....	41
J. Etika Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1 Jumlah Siswi	33
Tabel 3.2 Definisi Operasional	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner.....	35
Tabel 3.4 Kevalidasian Instrumen	36
Tabel 3.5 Realibitas Instrumen	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum Edukasi	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Setelah Edukasi	45
Tabel 4.3 Pengaruh Pemberian Edukasi Pemeriksaan Payudara Sendiri Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMA Katolik Trisakti Medan	45

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2. 1 Manfaat Media Audiovisual.....	24
Gambar 2. 2 Kerangka Teori	28
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep.....	29
Gambar 3. 1 Desain Penelitian one grup pretest posttest design	30

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1 Surat ACC Judul.....	57
Lampiran 2 Surat Survei Penelitian	58
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	60
Lampiran 5 Ethical Clereance	61
Lampiran 6 Uji Validitas Dan Reliabelitas	62
Lampiran 7 Hasil Uji Statistic.....	67
Lampiran 8 Master Tabel.....	69
Lampiran 9 Lembar Kuesioner	71
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Responden	76
Lampiran 11 Standar Operasional Prosedur	77
Lampiran 12 Media.....	79
Lampiran 13 Dokumentasi	80
Lampiran 14 Buku Bimbingan	81
Lampiran 15 Hasil Turnitin	87
Lampiran 16 Draft Jurnal	88
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	96