

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi pada Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Lubuk Pakam. Pengumpulan data dilakukan mulai bulan November 2023 hingga April 2024

B. Jenis dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif dilakukan dengan metode observasional dan menggunakan kuesioner. Wawancara dengan kepala sekolah yaitu untuk mengetahui gambaran pengetahuan, sikap, perilaku tentang anemia pada remaja putri di SMP 1 N Lubuk Pakam.

C. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah siswi remaja putri di SMP 1 N Lubuk Pakam kelas 7 sebanyak 184 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang termasuk jumlah dan karakteristik dari populasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan rumus slovin, dengan rumus:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Dengan keterangan:

n = Besar sampel

N = Jumlah populasi

e = presen kelonggara ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel yang masih dapat ditolerir, diinginkan $(0,1)^2$

Perhitungan sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e^2)}$$

$$n = \frac{184}{1+184(0,1)^2}$$

$$n = \frac{184}{2,84}$$

n = 64,7 dibulatkan menjadi 65 orang

D. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Proportionate stratified Random Sampling, yaitu pengambilan sampel secara acak dengan system lotre tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi dan setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel (Javadikasgari et al., 2018).

$$\text{Jumlah sampel} = \frac{\text{Jumlah perkelas}}{\text{Jumlah populasi}} \times \text{Jumlah sampel}$$

Tabel 2 . Sampel kelas VII SMP N 1 Lubuk Pakam

Kelas	Jumlah	Perhitungan sampel	Sampel
7U	19	$19 \div 184 \times 65 =$	7
7A	18	$18 \div 184 \times 65 =$	6
7B	19	$19 \div 184 \times 65 =$	7
7C	17	$17 \div 184 \times 65 =$	6
7D	19	$19 \div 184 \times 65 =$	7
7E	20	$20 \div 184 \times 65 =$	7
7F	16	$16 \div 184 \times 65 =$	6
7G	18	$18 \div 184 \times 65 =$	6
7H	20	$20 \div 184 \times 65 =$	7
7I	18	$18 \div 184 \times 65 =$	6
Total	184		64,6 (65 orang)

Teknik dan langkah pengambilan sampel sebagai berikut:

1. Mengetahui nama-nama siswi kelas 7 SMP N 1 Lubuk Pakam
2. Memilah antara remaja putra dan remaja putri
3. Melakukan pengundian secara acak dengan system lotre, yaitu memberi kode pada jumlah populasi 1 sampai 184 orang kemudian ditulis dalam kertas kecil no 1 sampai 184 terhadap siswi remaja putri kelas 7
4. Nama-nama yang terpilih kemudian dijadikan sampel

E. Jenis Data Dan Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Pada penelitian ini jenis data yang dikumpulkan meliputi data primer dan data sekunder yang diperoleh secara langsung.

2. Cara Pengumpulan Data

a. Data Primer

Data yang diperoleh dan dikumpulkan langsung dari objek penelitian terdiri dari:

1. Data Identitas Sampel

Data sampel meliputi nama, tanggal lahir, jenis kelamin, kelas, alamat, no handphone diperoleh dari hasil wawancara

2. Data Pengetahuan, Sikap, Perilaku

Data ini dikumpulkan dengan membagikan kuesioner dan diisi sendiri oleh sampel.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data nama siswi remaja putri SMP N 1 Lubuk Pakam diperoleh dari pihak sekolah.

F. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. Pengetahuan

Data pengetahuan remaja putri dapat dinilai dengan alat bantu kuesioner sebanyak 15 pertanyaan. Dengan skor tertinggi 1 dan skor terendah 0.

- Tinggi : 8-15 (53,3% - 100%)
- Rendah : 1-7 (0% - 46,7%)

b. Sikap

Data sikap remaja putri dapat dinilai dengan alat bantu kuesioner sebanyak 6 pertanyaan. Dengan skor tertinggi 1 dan skor terendah 0.

- Baik : 4-6 (66,7% - 100%)
- Tidak baik : 1-3 (0% - 50%)

c. Perilaku

Data perilaku remaja putri dapat dinilai dengan alat bantu kuesioner sebanyak 5 pertanyaan. Dengan skor tertinggi 1 dan skor terendah 0.

- Baik : 3-5 (60% - 100%)
- Tidak baik : 1-2 (0% - 40%)

2. Analisis Data

a. Analisis Univariat

Analisis univariat dilakukan untuk mengetahui gambaran variabel pengetahuan, sikap, perilaku, dengan memakai kuesioner dan wawancara terhadap kepala sekolah dan guru serta dilakukan analisis deskriptif.