

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. M. I., Budiastutik, I., Oktaviani, W. P. N., Trisnadewi, W. N., Munthe, A. S., & Hulu, T. V. (2021). *2021\_Book Chapter\_Metodologi Penelitian Kesehatan (1)*. Yayasan Kita Menulis.
- Astuti, V. A., Yan, L. Z., & Ayu, N. R. I. (2024). *Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Anak Usia Sekolah (AUS) Dengan Berbagai Masalah Kesehatan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Bachtiar, I. (2019). *Penyuluhan Tentang Kebersihan Diri Untuk Menunjang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa SMPN 2 Gunungsari* (Vol. 2, Issue 1).
- Berlian Putri, R., Fitriani, S., & Dwi Prasetyono, J. (2025). *Seminar Nasional Keperawatan “Penatalaksanaan Kebutuhan Seksual pada Pasien Paliatif” Tahun 2023 153 Pengaruh Metode Video Animasi Dan Demonstrasi Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah Di Lapak Pemulung Kebagusan Binaan Yayasan Indonesia Hijau Jakarta*.
- Dinas Kesehatan Kota Medan. (2022). *Profil Kes Kota Medan*. <https://dinkes.medan.go.id/storage/berita/PROFIL%20KES%20KOTA%20MEDAN%202022.pdf>
- Hasnidar, Tasnim, S. S., Hidayati, W., Yuliani, M., Marzuki, I., Yunianto, A. E., Susilawaty, A., Puspita, R., Sianturi, E., & Sulfianti. (2020). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yayasan Kita Menulis.
- Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 28 Tahun 2022 tentang Pendidikan Dasar*.
- Indonesia. (2022a). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*.
- Indonesia, K. P. K. R. dan T. (2022). *Salinan Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022*.
- Khaerunnisa, R., & Aprilia Astuti, M. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 01 Pagi Cakung Timur Tahun 2021*.
- Kurnianingsih, F., Lamidi, Akhyary, E., Yudithia, Samin, R., & Subiyakto, R. (2023). *Aktualisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah Dasar*. Umrahpress.
- Penyakit dan Pencegahan Masalah Kesehatan Anak di Rumah*. CV. AZKA PUSTAKA.

- Medan BPSK. (2018). *Sepuluh Penyakit Terbesar di Seluruh Puskesmas Kota Medan*.
- Murti, D., Saepudin, M., Prayetno, B., Lingkungan, J. K., & Pontianak, K. (2024). Gambaran Pengetahuan dan Perilaku Personal Hygiene Siswa SDN 19 Temajuk Kecamatan Paloh Kabupaten Sambas Tahun 2022. *Jurnal Riset Kesehatan Masyarakat*, 2024(2). <https://doi.org/10.14710/jrkm.2024.22>
- Nurchayaningtyas, W., Jufrizal, P. A. K., & Kasih, L. C. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pratiwi, A. E., & Romadonika, F. (2025). *Modul Pembelajaran Pemenuhan Kebutuhan Personal Hygiene* (CV. AA. RIZKY).
- Ramadini, A. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Islami Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia Sekolah*.
- Saputra Ozy, & Suryani Dyah. (2021). *Pengetahuan, Sikap, Sarana dan Jenis Kelamin Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Asrama Riau Yogyakarta*.
- Sinurat, S., Sari Dewi Simanullang, M., Simbolon, D., & Studi Sarjana Keperawatan STIKes Santa Elisabeth Medan, P. (2024). Gambaran Personal Hygiene Pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 066054 Kecamatan Medan Denai Tahun 2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 3781–3796. SKI. (2023). *Kesehatan Gigi dan Mulut di Indonesia*.
- Sriyanah, N., & Efendi, S. (2023). *Buku Ajar: Keperawatan Anak*. Omera Pustaka.
- Sulaeman, Nurjanah, Bariah, S., Rodiah, I., Puspitasari, R. S., Fatimah, F. I., Santika, T., Herlina, H. N., Masturoh, I., Kurniadi, R., Suryadi, H., Retnoningsih, & Napitupulu, B. (2024). *Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suprobo, N. R., Putri Novembriani, R., Danik Kurniawati, E., & Kirana Hasanah, W. (2022). Edukasi Kebersihan Diri (Personal Hygiene) pada Anak untuk Meningkatkan Kebersihan Diri Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 2(1), 25–32. <https://doi.org/10.29407/dimastara.v2i1.19288>
- Suraioka, I. P., & Supariasa, I. D. N. (2012). *Media Pendidikan Kesehatan*. Graha Ilmu.
- Susanty, E., & Yusdiana, Y. (2022). Peningkatan Pengetahuan dan Perilaku Personal Hygiene Anak di Panti Asuhan Baiturrahmah Kampar. *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 211–216. <https://doi.org/10.24036/abdi.v4i1.223>
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A., & Ayuningsih, M. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Cahya Ghani Recovery.

WHO. (2024). *Diarrhoeal disease*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>.

Wuryanti, U. (2020). *Serunya Belajar Dengan Video Animasi* (Pustaka Media Guru).

**Lampiran 1 : Jadwal Penelitian**

| No | Kegiatan                                      | Bulan |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-----------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|
|    |                                               | 12    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
| 1. | Pe ngaju al<br>Ju du l                        |       |    |    |    |    |    |    |    |
| 2. | Pe nyu su nan<br>Proposal                     |       |    |    |    |    |    |    |    |
| 3. | Se minar<br>Proposal                          |       |    |    |    |    |    |    |    |
| 4. | Re visi & ACC<br>Proposal                     |       |    |    |    |    |    |    |    |
| 5. | Pe ne litian<br>dan<br>pe ngu mpu lan<br>data |       |    |    |    |    |    |    |    |
| 6. | Analisa dan<br>Pe ngolahan<br>Data            |       |    |    |    |    |    |    |    |
| 7. | Se minar Hasil                                |       |    |    |    |    |    |    |    |
| 8. | Re visi Skripsi                               |       |    |    |    |    |    |    |    |
| 9. | Acc Skripsi                                   |       |    |    |    |    |    |    |    |

## Lampiran 2 : Surat Izin Survey Awal



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Gending KM. 11.5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

### NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/075-a/2025

Yth : Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 060971 MEDAN  
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
Hal : Izin Survey Awal  
Tanggal : 13 Januari 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

| No. | Nama                         | NIM          | Judul                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Sthepany Irmayanty Situmeang | P07520221044 | Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah di UPT SD NEGERI 060971 MEDAN |

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Anisa Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes  
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima uang dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi uang atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wha.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi silakan tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://the.kemkes.go.id/verifyPDF>



### Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971**

NSS : 101076007001    AKREDITASI B TAHUN 2023    NPSN : 10209786  
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan  
Telepon 061 – 8360158 Kode Pos 20136  
email : sdn060971@gmail.com

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 533/104-71/SD/V/2025  
Perihal : Balasan Izin Survey Awal

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu  
Pimpinan  
Kementerian  
Kesehatan

Menanggapi surat dari Kemeterian Kesehatan Potlekkes Medan Nomor : KH.03.01/F.XXII/073.4/2025 tanggal 26 Mei 2025 15 Januari 2025 perihal izin survey awal kepada saudara :

Nama : Sthepany Irmayanty Situmeang  
NIM : P07520221044

Benar telah melakukan survey awal di UPT SDN 060971 Kec. Medan Tuntungan dengan judul penelitian “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan”

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 15 Januari 2025

PILK. Kepala UPT SDN 060971  
  
Dapot Marpaung S.Pd  
NIP.197308042000031003

#### **Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden**

##### **LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.  
Calon Responden  
Penelitian  
Di tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sthepany Irmayanty Situmeang

Nim : P07520221044

Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapa yang sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian terhadap calon responden, segala informasi yang diberikan oleh responden kepada peneliti akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata. Peneliti sangat mengharapkan kesediaan individu untuk menjadi responden dalam penelitian ini tanpa adanya ancaman dan paksaan.

Apabila saudara/i bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini, peneliti memohon kesediaan responden untuk menandatangani surat persetujuan untuk menjadi responden dan bersedia untuk memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti guna pelaksanaan penelitian. Atas segala perhatian dan kerjasama dari seluruh pihak saya mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya

(Sthepany Situmeang)

## **Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian**

### ***INFORMED CONSENT***

(Persetujuan Menjadi Responden)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Setelah saya mendapatkan keterangan secukupnya serta mengetahui tentang tujuan yang jelas dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan”. Menyatakan bersedia menjadi responden dalam pengambilan data untuk penelitian ini

Medan,     Maret 2025

Responden

## Lampiran 6 : Lembar Observasi

### LEMBAR OBSERVASI

#### PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU KEBERSIHAN DIRI ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 060971 KEC. MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025

##### Petunjuk pengisian lembar observasi

Amati responden secara teliti, lalu beri tanda checklist di kolom “ya” atau “tidak”

sesuai dengan yang telah diamati.

Pre – Test ☐

Identitas Responden

Post – Test ☐

1. Nama (Inisial) :
2. Jenis Kelamin :
3. Umur :

☐

| NO | PENILAIAN |                                                   | YA | TIDAK |
|----|-----------|---------------------------------------------------|----|-------|
| 1  | Kulit     | Bersih                                            |    |       |
| 2  |           | Aroma badan bau                                   |    |       |
| 3  | Kuku      | Panjang dan Kotor                                 |    |       |
| 4  | Rambut    | Terdapat rambut yang lepek dan berminyak          |    |       |
| 5  | Kepala    | Terdapat ketombe pada rambut                      |    |       |
| 6  |           | Terdapat kutu pada rambut                         |    |       |
| 7  | Wajah     | Bersih                                            |    |       |
| 8  | Mata      | Terdapat kotoran pada mata                        |    |       |
| 9  | Telinga   | Terdapat serumen pada telinga                     |    |       |
| 10 | Hidung    | Terdapat sekresi pada hidung                      |    |       |
| 11 | Gigi      | Bersih                                            |    |       |
| 12 |           | Terdapat gigi berlubang                           |    |       |
| 13 | Mulut     | Mulut, lidah, gusi bersih dan tidak pecah – pecah |    |       |
| 14 | Pakaian   | Bersih                                            |    |       |

Sumber : Simamora (2020), Desi (2023)

## Lampiran 7 : Satuan Acara Penyuluhan

### **SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)** **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN** **VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU KEBERSIHAN** **DIRI ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 060971** **KEC. MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025**

|               |                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pokok Bahasan | : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan diri Anak Usia Sekolah di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan. |
| Sasaran       | : Kelas 3 SD                                                                                                                                            |
| Tempat        | : SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan                                                                                                                 |
| Waktu         | : 08.00-10.00 WIB                                                                                                                                       |
| Hari/Tanggal  | : 28 Mei 2025                                                                                                                                           |

---

#### **A. Latar Belakang**

Anak – anak merupakan salah satu faktor terpenting dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Meningkatnya beban penyakit menular dikalangan anak sekolah akibat kurangnya kebersihan diri serta sanitasi lingkungan yang tidak baik menjadi perhatian agenda kesehatan masyarakat di negara berkembang. Anak sekolah sangat rentan terhadap ketidakpatuhan dalam menerapkan kebersihan diri dasar akibat kurangnya informasi serta praktik yang dia dapatkan di lingkungan sekitarnya (Suprobo et.al., 2022).

Perawatan diri atau kebersihan diri (*personal hygiene*) merupakan tindakan merawat diri sendiri untuk menjaga kesehatan dan mencegah dari penyebaran penyakit. Tindakan merawat diri sendiri termasuk dalam memelihara kebersihan bagian tubuh seperti kebersihan pada tangan, kaki dan kuku, kulit dan rambut, mulut dan gigi serta genetalia. Kebutuhan *personal hygiene*/kebersihan diri diperlukan oleh setiap individu baik pada keadaan individu yang sehat maupun yang sakit. Pada individu yang sakit, kebutuhan perawatan diri/kebersihan diri perlu adanya bantuan dari orang lain yang merawatnya untuk menjaga kenyamanan dan kesehatan individu

tersebut (Nurchayaningtyas *et al.*, 2024).

Salah satu cara tindakan pencegahan penyakit yang timbul karena kurangnya *personal hygiene* adalah dengan penyuluhan atau pendidikan kesehatan sehingga mengubah perilaku anak untuk lebih sehat. Sehat akan tercapai apabila mampu mengubah perilaku dari yang tidak sehat menjadi perilaku hidup bersih dan sehat. Pengetahuan anak tentang *personal hygiene* sangat penting diberikan sejak dini sehingga anak terbiasa melakukan *personal hygiene* agar terhindar dari penyakit. Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir harus diajarkan kepada anak sejak dini untuk mencegah penyakit seperti kecacingan. Begitu juga dengan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebaiknya dimulai dari usia anak-anak terutama usia sekolah dasar karena merupakan usia yang ideal agar motorik anak dilatih. Pencegahan penyakit gigi merupakan berperan penting dalam perawatan kesehatan anak keseluruhan karena apabila terjadi kerusakan pada gigi maka akan mengganggu pertumbuhan gigi anak selanjutnya (Susanty & YUSDIANA, 2022).

Salah satu alternatif untuk menumbuhkan motivasi dengan melibatkan siswa dalam pelajaran yang bersifat fantasi atau situasi tiruan melalui situasi yang dikemas dalam sebuah tayangan video. Pengembangan video animasi dianggap menjadi alternatif penggunaan media dalam pembelajaran dengan tujuan menarik perhatian siswa sehingga termotivasi dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa hal tersebut terinspirasi oleh tokoh – tokoh yang ada pada video animasi tersebut sebagai teladan di kehidupan sehari – hari (Triana *et al.*, 2023).

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Mukaromah & latip (2023) dengan judul penelitian “Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi dan poster Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah” menyebutkan bahwa pendidikan kesehatan menggunakan metode video animasi dan poster efektif untuk meningkatkan perilaku kebersihan diri anak usia sekolah.

Metode video animasi dan poster memberikan gambaran edukasi yang menarik sehingga membantu anak usia sekolah untuk meningkatkan minat dan motivasi menerapkan perilaku kebersihan diri maupun merawat dirinya sendiri di rumah sebagai wujud kualitas hidup yang bersih dan sehat.

**B. Tujuan Umum**

Setelah mengikuti kegiatan penyuluhan diharapkan responden mengetahui tentang Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terhadap perilaku kebersihan diri anak usia sekolah

**C. Tujuan Khusus**

Setelah mengikuti penyuluhan diharapkan responden/peserta akan mampu

1. Menjelaskan Pengertian perilaku kebersihan diri pada anak usia sekolah
2. Menjelaskan tujuan perilaku kebersihan diri pada anak usia sekolah
3. Menjelaskan 14 indikator perilaku kebersihan diri

**D. Metode**

Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan tanya-jawab.

**E. Media dan Alat**

Video Animasi

**F. Setting Tempat**

SD Negeri 060971 Medan Tuntungan

**G. Susunan Kegiatan**

| No | Tahap     | Waktu    | Kegiatan Penyuluhan                                                                                                                                                                                        | Kegiatan Sasaran                                                                   | Metode              |
|----|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Pembukaan | 5 Menit  | Pembukaan :<br>- Memberi Salam<br>- Memperkenalkan Diri<br>- Menjelaskan Tujuan<br>- Membuat Kontrak Waktu                                                                                                 | - Menjawab salam<br>- Mendengarkan dan memperhatikan<br>- Menyetujui kontrak waktu | Ceramah             |
| 2. | Penyajian | 15 Menit | 1. Menjelaskan Pengertian perilaku Kebersihan diri pada anak usia sekolah<br>2. Menjelaskan tujuan perilaku kebersihan diri pada anak usia sekolah<br>3. Menjelaskan 14 indikator perilaku Kebersihan diri | 1. Mendengarkan<br>2. Memperhatikan<br>3. Konsentrasi                              | Ceramah             |
| 3. | Evaluasi  | 15 Menit | Menanyakan kembali ke pasien tentang materi yang telah disampaikan                                                                                                                                         | Menjawab Pertanyaan                                                                | Ceramah dan diskusi |
| 4. | Penutup   | 5 Menit  | Menyimpulkan materi yang telah dibicarakan<br>2. Menutup Penyuluhan dan mengucapkan salam                                                                                                                  | Mendengarkan<br>Menjawab salam penutup                                             | Ceramah             |

## **H. Evaluasi**

Setelah diberikan penyuluhan diharapkan responden peserta mampu :

1. Menjelaskan Pengertian perilaku kebersihan diri pada anak usia sekolah
2. Menjelaskan tujuan perilaku kebersihan diri pada anak usia sekolah
3. Menjelaskan 14 indikator perilaku kebersihan diri

## Lampiran 8 : Keterangan Layak Etik



**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Medan**  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1385/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Sthepany Irmayanty Situmeang  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah Di SD Negeri 060971 Medan"**

*"The Influence of Health Education Using Animated Videos on the Personal Hygiene Behavior of School-Aged Children at SD Negeri 060971 Medan"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 02 Juli 2025 sampai dengan tanggal 02 Juli 2026.

*This declaration of ethics applies during the period July 02, 2025 until July 02, 2026.*



July 02, 2025  
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

## Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian



**Kementerian Kesehatan**  
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

### NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/831.d/2025

Yth. : Kepala Sekolah UPT SD NEGERI 060971 MEDAN  
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan  
Hal : Izin Penelitian  
Tanggal : 19 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

| No. | Nama                            | NIM          | Judul                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Sthepany Irmayanty<br>Situmeang | P07520221044 | Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah di UPT SD NEGERI 060971 MEDAN |

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Anna Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes  
NIP. 097703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



## Lampiran 10 : Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 060971**

NSS : 101076007001    AKREDITASI B TAHUN 2023    NPSN : 10209786  
Jln. Jamin Ginting Km.12 Kel.Kemenangan Tanj Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan  
Telepon 061 – 8360158 Kode Pos 20136  
email : sdn060971@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/104-71/SD/V/2025  
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Pimpinan  
Kementerian Kesehatan  
Poltekkes Medan  
Di tempat

Menanggapi surat dari Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Nomor :  
KH.03.01/F.XXII.11/831.d/2025 tanggal 19 Mei 2025 perihal permohonan izin penelitian kepada  
saudara :

Nama : Sthepany Irmayanty Situmeang  
NIM : P07520221044

Benar telah melakukan penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dengan Judul Penelitian  
"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi terhadap Perilaku Kebersihan  
Diri Anak Usia Sekolah di UPT SD Negeri 060971 Medan."

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya  
kami ucapkan terimakasih.

Medan, 27 Mei 2025

Plt. Kepala UPT SDN 060971



Dapot Marpaung S.Pd

NIP.197308042000031003

## Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian



**Lampiran 12 : Lembar Output Master Tabel**

| <b>DATA LEMBAR OBSERVASI PERILAKU KEBERSIHAN DIRI PADA ANAK USIA SEKOLAH</b> |             |             |           |                        |                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |                 |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|------------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| <b>PERNYATAAN</b>                                                            |             |             |           |                        |                      |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |                 |                 |
| <b>No.</b>                                                                   | <b>nama</b> | <b>Umur</b> | <b>JK</b> | <b>coding<br/>Umur</b> | <b>coding<br/>JK</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>Pre-test</b> | <b>Kategori</b> |
| 1                                                                            | An. K       | 9 tahun     | L         | 1                      | 1                    | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 6               | 1               |
| 2                                                                            | An. A       | 9 tahun     | L         | 1                      | 1                    | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 7               | 2               |
| 3                                                                            | An. T       | 9 tahun     | L         | 1                      | 1                    | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 5               | 1               |
| 4                                                                            | An. Q       | 9 tahun     | L         | 1                      | 1                    | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 9               | 2               |
| 5                                                                            | An. M       | 8 tahun     | P         | 1                      | 2                    | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 5               | 1               |
| 6                                                                            | An. I       | 11 tahun    | P         | 2                      | 2                    | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 6               | 1               |
| 7                                                                            | An. R       | 10 tahun    | P         | 2                      | 2                    | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 6               | 1               |
| 8                                                                            | An. A       | 10 tahun    | L         | 2                      | 1                    | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 8               | 2               |
| 9                                                                            | An. D       | 9 tahun     | P         | 1                      | 2                    | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 8               | 2               |
| 10                                                                           | An. U       | 9 tahun     | P         | 1                      | 2                    | 1        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 8               | 2               |
| 11                                                                           | An. E       | 10 tahun    | P         | 2                      | 2                    | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 6               | 1               |
| 12                                                                           | An. C       | 9 tahun     | P         | 1                      | 2                    | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 8               | 2               |
| 13                                                                           | An. M       | 9 tahun     | P         | 1                      | 2                    | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 6               | 1               |
| 14                                                                           | An. D       | 9 tahun     | L         | 1                      | 1                    | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 9               | 2               |
| 15                                                                           | An. B       | 10 tahun    | P         | 2                      | 2                    | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 4               | 1               |
| 16                                                                           | An. R       | 10 tahun    | L         | 2                      | 1                    | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 5               | 1               |
| 17                                                                           | An. K       | 9 tahun     | P         | 1                      | 2                    | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 8               | 2               |
| 18                                                                           | An. B       | 9 tahun     | L         | 1                      | 1                    | 0        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 9               | 2               |
| 19                                                                           | An. G       | 8 tahun     | L         | 1                      | 1                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 9               | 2               |
| 20                                                                           | An. D       | 9 tahun     | P         | 1                      | 2                    | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 6               | 1               |
| 21                                                                           | An. S       | 10 tahun    | P         | 2                      | 2                    | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 7               | 2               |
| 22                                                                           | An. G       | 9 tahun     | L         | 1                      | 1                    | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 8               | 2               |
| 23                                                                           | An. S       | 10 tahun    | P         | 2                      | 2                    | 0        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 11              | 3               |

|    |       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|----|-------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 24 | An. A | 10 tahun | L | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 2 |
| 25 | An. B | 10 tahun | L | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9  | 1 |
| 26 | An. Y | 12 tahun | L | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7  | 2 |
| 27 | An. R | 9 tahun  | L | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 | 2 |
| 28 | An. R | 9 tahun  | L | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8  | 2 |
| 29 | An. A | 10 tahun | L | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6  | 1 |
| 30 | An. P | 9 tahun  | P | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6  | 1 |
| 31 | An. R | 9 tahun  | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8  | 2 |
| 32 | An. Z | 9 tahun  | L | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6  | 1 |
| 33 | An. P | 10 tahun | P | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8  | 2 |
| 34 | An. E | 10 tahun | P | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5  | 1 |
| 35 | An. W | 10 tahun | L | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 2 |
| 36 | An. M | 10 tahun | L | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9  | 2 |
| 37 | An. W | 8 tahun  | P | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6  | 1 |
| 38 | An. F | 9 tahun  | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9  | 2 |
| 39 | An. K | 9 tahun  | L | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7  | 2 |
| 40 | An. T | 8 tahun  | P | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3  | 1 |
| 41 | An. S | 10 tahun | L | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5  | 1 |
| 42 | An. Z | 9 tahun  | P | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9  | 2 |
| 43 | An. M | 10 tahun | P | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8  | 2 |
| 44 | An. A | 9 tahun  | L | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6  | 1 |
| 45 | An. K | 9 tahun  | P | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5  | 1 |
| 46 | An. D | 8 tahun  | P | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6  | 1 |
| 47 | An. S | 8 tahun  | P | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6  | 1 |
| 48 | An. N | 8 tahun  | P | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6  | 1 |

**KETERANGAN :**

| <b>PERNYATAAN</b> | <b>PENILAIAN</b>                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| 1                 | Kulit tampak bersih                               |
| 2                 | Aroma badan bau                                   |
| 3                 | Kuku panjang dan kotor                            |
| 4                 | Terdapat rambut yang berminyak dan lepek          |
| 5                 | Terdapat ketombe pada rambut                      |
| 6                 | Terdapat kutu pada rambut                         |
| 7                 | Wajah bersih                                      |
| 8                 | Terdapat kotoran pada mata                        |
| 9                 | Terdapat serumen pada telinga                     |
| 10                | Terdapat sekresi pada hidung                      |
| 11                | Gigi bersih                                       |
| 12                | Terdapat gigi berlubang                           |
| 13                | Mulut, lidah, gusi bersih dan tidak pecah – pecah |
| 14                | Pakaian bersih                                    |

| <b>KATEGORI</b> | <b>SKOR</b> |
|-----------------|-------------|
| Baik            | skor 11-14  |
| Cukup           | skor 7-10   |
| Kurang          | skor <7     |

**DATA LEMBAR OBSERVASI PERILAKU KEBERSIHAN DIRI PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**PERNYATAAN**

[illegible]

[illegible]

**KETERANGAN :**

| <b>PERNYATAAN</b> | <b>PENILAIAN</b>                                  |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| 1                 | Kulit tampak bersih                               |
| 2                 | Aroma badan bau                                   |
| 3                 | Kuku panjang dan kotor                            |
| 4                 | Terdapat rambut yang berminyak dan lepek          |
| 5                 | Terdapat ketombe pada rambut                      |
| 6                 | Terdapat kutu pada rambut                         |
| 7                 | Wajah bersih                                      |
| 8                 | Terdapat kotoran pada mata                        |
| 9                 | Terdapat serumen pada telinga                     |
| 10                | Terdapat sekresi pada hidung                      |
| 11                | Gigi bersih                                       |
| 12                | Terdapat gigi berlubang                           |
| 13                | Mulut, lidah, gusi bersih dan tidak pecah – pecah |
| 14                | Pakaian bersih                                    |

| <b>KATEGORI</b> | <b>SKOR</b> |
|-----------------|-------------|
| Baik            | skor 11-14  |
| Cukup           | skor 7-10   |
| Kurang          | skor <7     |

## Lampiran 13 : Lembar Output SPSS

### 1. ANALISA UNIVARIAT

#### KARAKTERISTIK RESPONDEN

|         |          | USIA      |         |               | Cumulative<br>Percent |
|---------|----------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
|         |          | Frequency | Percent | Valid Percent |                       |
| Valid   | 8 tahun  | 7         | 14,6    | 14,9          | 14,9                  |
|         | 9 tahun  | 22        | 45,8    | 46,8          | 61,7                  |
|         | 10 tahun | 16        | 33,3    | 34,0          | 95,7                  |
|         | 11 tahun | 1         | 2,1     | 2,1           | 97,9                  |
|         | 12 tahun | 1         | 2,1     | 2,1           | 100,0                 |
|         | Total    | 47        | 97,9    | 100,0         |                       |
| Missing | System   | 1         | 2,1     |               |                       |
| Total   |          | 48        | 100,0   |               |                       |

#### JENIS KELAMIN

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Laki-laki | 24        | 50,0    | 50,0          | 50,0                  |
|       | Perempuan | 24        | 50,0    | 50,0          | 100,0                 |
|       | Total     | 48        | 100,0   | 100,0         |                       |

#### PRE-TEST

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | kurang | 1         | 2,1     | 2,1           | 2,1                   |
|       | cukup  | 26        | 54,2    | 54,2          | 56,3                  |
|       | baik   | 21        | 43,8    | 43,8          | 100,0                 |
|       | Total  | 48        | 100,0   | 100,0         |                       |

#### POST-TEST

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | kurang | 26        | 54,2    | 54,2          | 54,2                  |
|       | cukup  | 18        | 37,5    | 37,5          | 91,7                  |
|       | baik   | 4         | 8,3     | 8,3           | 100,0                 |
|       | Total  | 48        | 100,0   | 100,0         |                       |

## 2. UJI NORMALITAS DATA

### Tests of Normality

|      | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|      | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| Pre  | ,313                            | 48 | ,000 | ,725         | 48 | ,000 |
| Post | ,339                            | 48 | ,000 | ,731         | 48 | ,000 |

## 3. ANALISA BIVARIAT

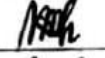
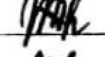
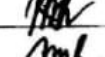
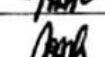
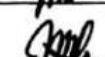
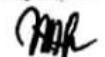
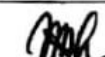
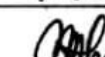
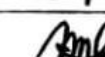
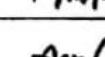
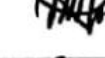
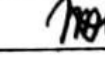
### Ranks

|            |                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Post - Pre | Negative Ranks | 0 <sup>a</sup>  | ,00       | ,00          |
|            | Positive Ranks | 35 <sup>b</sup> | 18,00     | 630,00       |
|            | Ties           | 13 <sup>c</sup> |           |              |
|            | Total          | 48              |           |              |

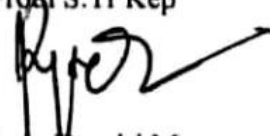
**Lampiran 14 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi**

**LEMBAR KEGIATAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Sthepany Irmayanty Situmeang  
 NIM : P07520221044  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah  
 Pembimbing Utama : Masnila Siregar, S. Kep, Ns, M.Pd

| NO | TANGGAL    | REKOMENDASI<br>PEMBIMBING                           | PARAF                                                                                 |                                                                                       |
|----|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                     | MAHASISWA                                                                             | PEMBIMBING<br>UTAMA                                                                   |
| 1  | 03-12-2024 | Konsultasi judul proposal                           |    |    |
| 2  | 13-12-2024 | Revisi judul proposal                               |    |    |
| 3  | 15-12-2024 | Pengajuan judul proposal                            |    |    |
| 4  | 19-12-2024 | ACC judul proposal                                  |    |    |
| 5  | 17-10-2025 | Bimbingan BAB I                                     |    |    |
| 6  | 24-01-2025 | Revisi BAB I                                        |   |   |
| 7  | 07-02-2025 | Melengkapi sumber dari BAB I                        |  |  |
| 8  | 14-02-2025 | Revisi BAB II dan BAB III                           |  |  |
| 9  | 15-03-2025 | Konsultasi SAP dan lembar observasi                 |  |  |
| 10 | 17-03-2025 | ACC proposal skripsi                                |  |  |
| 10 | 15-06-2025 | Konsultasi BAB IV                                   |  |  |
| 11 | 29-06-2025 | Konsultasi revisi BAB IV dan konsultasi BAB V       |  |  |
| 12 | 04-06-2025 | Konsultasi revisi BAB IV (ACC) dan Konsultasi BAB V |  |  |
| 13 | 07-06-2025 | Konsultasi revisi BAB V                             |  |  |
| 14 | 09-06-2025 | Konsultasi master tabel, daftar pustaka             |  |  |
| 15 | 11-06-2025 | ACC skripsi                                         |  |  |

Medan, 23 Juni 2025  
 Ketua Prodi S.Tr Kep

  
 (Dr. Risma Dumi Manurung, S. Kep, Ns, M. Biomed)  
 NIP. 196908111993032001

**LEMBAR KEGIATAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Sthepany Irmayanty Situmeang  
NIM : P07520221044  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Diri Anak Usia Sekolah

Pembimbing : Dr. Siang Tarigan, S.Pd, S.Kep, M.Kes  
Pendamping

| NO | TANGGAL    | REKOMENDASI<br>PEMBIMBING                       | PARAF                                                                                 |                                                                                       |
|----|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                 | MAHASISWA                                                                             | PEMBIMBING<br>PENDAMPING                                                              |
| 1  | 28-02-2025 | Bimbingan penulisan BAB I, BAB II, BAB III      |    |    |
| 2  | 05-03-2025 | Bimbingan penulisan BAB I, BAB II, BAB III      |    |    |
| 3  | 07-03-2025 | Bimbingan Daftar Pustaka                        |    |    |
| 4  | 13-03-2025 | Konsultasi mengenai penulisan latar belakang    |    |    |
| 5  | 17-03-2025 | Konsultasi mengenai penyusunan lampiran         |    |    |
| 6  | 19-03-2025 | ACC penulisan proposal                          |   |   |
| 7  | 03-06-2025 | Bimbingan revisian penulisan BAB IV             |  |  |
| 8  | 04-06-2025 | Konsultasi Master Tabel                         |  |  |
| 9  | 06-06-2025 | Konsultasi mengenai perbaikan tabel pada BAB IV |  |  |
| 10 | 10-06-2025 | Perbaikan Daftar Isi                            |  |  |
| 11 | 12-06-2025 | Bimbingan penulisan BAB V                       |  |  |
| 12 | 13-06-2025 | Konsultasi penulisan BAB I-V                    |  |  |
| 10 | 16-06-2025 | Konsultasi Penulisan Daftar Pustaka             |  |  |
| 11 | 17-06-2025 | Bimbingan Penyusunan Abstrak                    |  |  |
| 12 | 18-06-2025 | ACC penulisan skripsi                           |  |  |

Medan, 23 Juni 2025  
Ketua Prodi S.Tr Kep

  
(Dr. Risma Dumiri Manurung, S. Kep, Ns, M. Biomed)  
NIP. 196908111993032001

## Lampiran 16 : Biodata Peneliti

### BIODATA PENULIS



|                  |                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama             | : Sthepany Irmayanty Situmeang                                                         |
| Program Studi    | : Sarjana Terapan Keperawatan                                                          |
| Institusi        | : Poltekkes Kemenkes Medan                                                             |
| Tempat/Tgl lahir | : Timika, 26 Januari 2003                                                              |
| Jenis Kelamin    | : Perempuan                                                                            |
| Agama            | : Kristen Protestan                                                                    |
| Alamat Rumah     | : Jl. Busiri                                                                           |
| Alamat E-mail    | : <a href="mailto:sthepanysitumeang2601@gmail.com">sthepanysitumeang2601@gmail.com</a> |
| Nomor HP         | : +62 857-6130-2060                                                                    |

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2008-2009 : TK BATU KARANG TIMIKA
2. 2009-2015 : SD BATU KARANG TIMIKA
3. 2015-2018 : SMP SWASTA BERNARDUS TIMIKA
4. 2018-2021 : SMA CAHAYA MEDAN
5. 2021-2025 : POLTEKKES KEMENKES MEDAN