

Evaluasi keperawatan jiwa pada Tn.D sesuai dengan diagnosa utama yaitu defisit perawatan diri adalah masalah teratasi dimana klien tampak mampu melakukan aktivitas perawatan diri seperti mandi, makan dan berdandan dengan baik secara mandiri. Untuk diagnosa ke dua yakni gangguan persepsi sensori: Halusinasi Pendneganan teratasi sebgian dan diagnosa ke tiga yaitu harga diri rendah kronik teratasi.

6. Dokumentasi Keperawatan

Dalam studi kasus yang dilakukan pada Tn.D, penulis melakukan dokumentasi yang menjelaskan kondisi klien, rencana tindakan yang akan diberikan, tindakan keperawatan yang akan dilakukan dan hasil evaluasi dari tindakan keperawatan yang telah diberikan selama 4 hari.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka saran yang penulis dapat berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidikan Keperawatan

Diharapkan dapat bermanfaat dan bisa menjadi wawasan bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah defisit perawatan diri dalam terapi okupasi tata cara makan yang baik

2. Bagi Pelayanan Kesehatan RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Medan

Diharapkan hasil dari karya ilmiah akhir ners ini dapat meningkatkan pelayanan ayang ada di rumah sakit terutama dalam menerapkan asuhan keperawatan jiwa khususnya dengan masalah utama defisit perawatan diri dengan diagnosa medis skizofrenia dengan dilakukan terapi okupasi Tata cara makan yang baik atau dengan masalah perawatan diri yang yang lain.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat menjadikan hasil studi kasus ini sebagai informasi dan refrensi untuk mengembangkan penelitian sesuai dengan tahapan proses keperawatan tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah defisit perawatan diri dalam terapi okupasi tata cara makan yang baik

DAFTAR PUSTAKA

- Anita. V., Jek. A. (2022). Penerapan Terapi Generalis Pada Penderita Skizofrenia Dengan Defisit Perawatan Diri Di Ruang Pusuk Buhit Rsj Prof.Dr. Muhammad Ildrem: Studi Kasus.
- Anna. B. dkk. (2020). DUKUNGAN KESEHATAN JIWA DAN PSIKOSOSIAL. Penerbit : Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Bangu. H. dkk. (2023). KEPERAWATAN & KESEHATAN JIWA. Penerbit:TAHTA MEDIA GROUP. ISBN: 978-623-8070-64-0.
- Daulay. W., Sri Eka. W., Mahnum L. (2020). Pemberdayaan Keluarga Dalam Upaya Deteksi Dini Gangguan Jiwa Di Masyarakat. Jurnal Abdidas Volume 1 Nomor 6 Tahun 2020 Halaman 812-816.
- Fajriati. f., tri. S., Wayhu. R. (2023). Penerapan Terapi Menggambar Bebas Terhadap Penurunan Tanda Dan Gejala Halusinasi Pada Pasien Skizofrenia Dengan Halusinasi Di Rsjd Dr. Rm Soedajarwadi Klaten Provinsi Jawa Tengah. Jurnal Kesehatan Kartika Vol 18, No 2 |JKK, ISSN: 1907-3879 – e-ISSN: 2477-054X.
- Handayani. F., Rotua. E., Meri. E. (2023). Penerapan Komunikasi Terapeutik Oleh Perawat Dalam Mengontrol Halusinasi Di Rumah Sakit Jiwa Prof.Dr.M.Ildream Medan Tahun 2023 Jurnal Cakrawala Ilmiah Vol.3, No.2.
- Kustiawan. R., Iwan. S., Peni. C., Fitri. N. (2023). Gambaran Perawatan Diri Pada Pasien Gangguan Jiwa Di Yayasan Mentari Hati Kota Tasikmalaya. Jurnal Judicious Vol. 02. <https://doi.org/10.37010/jdc.v4i2>
- Mariam., Sri. A. (2021). Cara Makan Yang Baik Pada Pasien Dengan Defisit Perawatan Diri Di Rumah Sakit Jiwa Dr. Soeharto Heerdjan Jakarta.
- Marifatul. I., Imam. Z., Amar. A. (2016). BUKU AJAR KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA Teori dan Aplikasi Praktik Klinik. Yogyakarta: Indomedia Pustaka ISBN: 978-602-6417-06-0
- Mundakir. (2021). BUKU AJAR KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA 1. Penerbit : UMSurabaya Publishing. ISBN 404 : 978-623-7259-75-6.
- Nafiyati. I., Is Susilaningih., Syamsudin. (2018). Tindakan Keperawatan Melatih Cara Makan Pada Tn. Y Dengan Masalah Defisit Perawatan Diri Makan. Jurnal Keperawatan Karya Bhakti Volume 4, Nomor 2, Juli 2018 Hal 14-19.
- Niriyah.dkk. (2023). KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA. Penerbit : Widina Media Utama. ISBN: 978-623-459-610-6.

- Ns. Slametiningih., Ns. Ninik Y., Ns. Nurnaenah. (2019). BUKU AJAR KEPERAWATAN Jiwa.
- Pongdatu. M., dkk. (2023). ASUHAN KEPERAWATAN Jiwa. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. ISBN : 978-623-151-237-6.
- PPNI, T. P. (2018). Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia . Jakarta Selatan : Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia .
- PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia . Jakarta Selatan : Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia .
- PPNI, T. P. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Nasional Indonesia .
- PPNI, T. P. (2021). Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan . Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia .
- Risal. m., dkk. (2020). ILMU KEPERAWATAN Jiwa. Penerbit : CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sari. S., Uswatun. H., Anik. I. (2021). Penerapan Personal Hygiene Terhadap Kemandirian Pasien Defisit Perawatan Di Ruang Cendrawasih Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Lampung. Jurnal Cendikia Muda Volume 1, Nomor 3, September 2021 ISSN : 2807-3469.
- Syakra. A., Erita Gustina., Purwaningsih, Nina. O. (2023). Asuhan Keperawatan Jiwa Skizofrenia Pada Pasien Halusinasi Dengan Cara Menghardik Di Rumah Sakit Jiwa. Prof. Dr. M. Ildrem Medan. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah Vol.2, No.9 September 2023.
- Tas, S., & Buldukoglu, K. (2018). Early period self-care ability and care requirements of schizophrenia patients after discharge. Journal of Psychiatric Nursing. 8(9), 11-22
- Yanti, E. M., & Supiani, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Primigravida Trimester II Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kuripan. *Jurnal Kesehatan Tambusai*
- Yusuf, dkk. 2019. Kesehatan Jiwa Pendekatan Holistik dalam Asuhan Keperawatan. Jakarta: Mitra Wacana Media

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Studi Kasus



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : PP.02.07/F.XXII.11/ 892.a /2024

Yth. : Direktur RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan
Hal : Izin Studi Kasus
Tanggal : 27 Mei 2024

Sehubungan dengan Program Pembelajaran Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Medan bahwa Mahasiswa Prodi Profesi Ners TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Karya ilmiah akhir Ners (KIAN) di Bidang Keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut Kami Mohon Izin Studi Kasus di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Lola Indah Pardede	P07520623032	Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Pasien Dengan Defisit Perawatan Diri Dengan Penerapan TAK Tata Cara Makan Yang Baik di RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan

Demikian disampaikan pada Bapak/Ibu Pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan
Dr. Amira Permata Sari Tangan, S.Kep, Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2

Surat Balasan Izin Studi Kasus



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
UPTD. KHUSUS
RSJ PROF. DR. M. ILDREM

Jalan Tali Air Nomor 21 – Medan 20141



Medan, 11 Juni 2024

Nomor : 423.4/1163 /RSJ/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Studi Kasus

Yth,
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
di-
Tempat

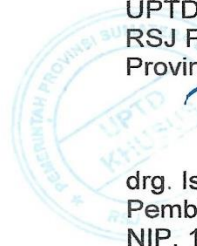
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : PP.02.07/F/XXII.11/892.a/2024 tanggal 27 Mei 2024 perihal Permohonan Izin Studi Kasus bagi mahasiswa Prodi Ners TA.2023-2024 Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara atas nama sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Judul
1.	Lola Indah Pardede	P07520623032	Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Pasien Dengan Defisit Perawatan Diri Dengan Penerapan TAK Tata Cara Makan Yang Baik di RSJ Prof. Dr. M. Ildrem Medan

Maka dengan ini kami pihak Rumah Sakit Jiwa Prof. Dr. Muhammad Ildrem Sumatera Utara memberikan izin kepada Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Studi Kasus di UPTD Khusus RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Provinsi Sumatera Utara dengan mengikuti segala peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Direktur,
UPTD Khusus
RSJ Prof. Dr. M. Ildrem
Provinsi Sumatera Utara



drg. Ismail Lubis, MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19710204 200003 1 002

Lampiran 3

Strategi Pelaksanaan

STRATEGI PELAKSANAAN (SP) PADA TN.D

Masalah Utama : Defisit Perawatan Diri

Tanggal : 05/06/2024

Pertemuan : Ke 1

1. Fase Orientasi

a. Salam Terapeutik

- 1) "Selamat pagi Pak, masih ingat dengan saya yang semalam berbincang-bincang dengan bapak? Saya perkenalkan diri lagi ya kenalkan nama saya Lola Indah biasa dipanggil Lola. Saya mahasiswa dari Profesi Ners Jurusan Keperawatan Medan, selama beberapa hari ke depan saya akan praktik di sini."
- 2) "Bapak/Ibu namanya siapa? Kalau boleh saya tahu Bapak/Ibu senang dipanggil siapa? Asalnya darimana?"

b. Evaluasi/ validasi

"Bagaimana keadaan Bapak pagi ini? Sudah mandi apa belum Pak?"

c. Kontrak

- 1) Topik : "Bagaimana kalau kita berbincang-bincang tentang kebersihan diri?"
- 2) Tempat : "Bapak mau bincang-bincang dimana?"
- 3) Waktu : "Berapa lama? Bagaimana kalau 8 Menit?"

2. Fase Kerja

- a. "Berapa kali bapak mandi dalam sehari? Apakah bapak sudah mandi hari ini? Menurut bapak apa kegunaannya mandi ? Apa alasan bapak sehingga tidak bisa merawat diri? Menurut bapak apa manfaatnya kalau kita menjaga kebersihan diri? Kira-kira tanda-tanda orang yang tidak merawat diri dengan baik seperti apa ya pak?, badan gatal, mulut bau, apa lagi pak? Kalau kita tidak teratur menjaga kebersihan diri masalah apa menurut bapak yang bisa muncul ?" Betul ada kudis, kutu...dsb.
- b. "Menurut bapak kalau mandi itu kita harus bagaimana ? Sebelum mandi apa yang perlu kita persiapkan? Benar sekali pak, kita perlu menyiapkan pakaian ganti, handuk, sikat gigi, shampoo,dan sabun"

- c. "Karena saya tidak bisa ikut ke dalam ruangan, bagaimana kalau saja jelaskan cara mandi disini pak?" "Nah.. jadi pertama yang dilakukan itu siream air ke seluurh tubuh bapak, termasuk rambut dan wajah ya. Lalu ambil shampoo dan gosookkan kepada rambut bapak sampai berbusa lalu bilas sampai bersih. Iya bagus sekali... Selanjutnya ambil sabun mandinya pak, lalu di goosk ke seluurh tubuh secara merata. Nah kalau sudah, dibilas dengan air sampai bersih. Jangan lupa sikat gigi pakai odol ya pak... giginya disikat mulai dari arah atas ke bawah. Gosok seluruh gigi bapak mulai dari depan sampai belakang. Bagus, lalu kumur-kumur sampai bersih. Terakhir siram lagi seluruh tubuh bapak sampai bersih lalu keringkan dengan handuk. Iya benar pak, sekali melakukannya. Selanjutnya bapak pakai baju, dan sudah bersih dan terlihat segar kan"

3. Fase terminasi

a. Evaluasi subyektif

"Bagaimana kira-kira pak, apa bisa dipahami?"

b. Evaluasi obyektif

"Coba bapak sebutkan lagi apa saja cara-cara mandi yang baik yang sudah bapak lakukan tadi ? Bagaimana perasaan bapak setelah kita mendiskusikan tentang pentingnya kebersihan diri tadi ? Sekarang coba bapak ulangi lagi tanda-tanda bersih dan rapi"

c. Rencana tindak lanjut

"Bagus sekali mau berapa kali bapak mandi dan sikat gigi pak? satu kali pagi dan satu sore, Mari kita masukkan dalam jadual aktivitas harian. Nach... lakukan ya pak, dan nanti kita beri tanda kalau sudah dilakukan Spt M (mandiri) kalau dilakukan tanpa disuruh, B (bantuan) kalau diingatkan baru dilakukan dan T (tidak) tidak melakukannya?"

d. Kontrak

- 1) Topik : "Besok siang kita latihan lagi tentang cara makan ya?"
- 2) Waktu : "Mau latihan jam berapa? Oya jam 11.00 sebelum makan siang?"
- 3) Tempat : Tempatnya mau dimana? Oya di sini lagi ya. Sampai bertemu besok ya".

Masalah Utama : Defisit Perawatan Diri
Tanggal : 06/06/2024
Pertemuan : Ke 2

1. Fase orientasi

a. Salam terapeutik

“Selamat pagi bapak, masih ingat dengan saya?.”

b. Evaluasi/ validasi

“Bagaimana keadaan Bapak pagi ini? Sudah mandi apa belum Pak/Bu? Sudah latihan berdandan ya? Sudah makan belum?”

c. Kontrak

- 1) Topik : “Bagaimana kalau kita berbincang-bincang tentang cara makan yang baik?.”
- 2) Tempat : “Bapak mau bincang-bincang dimana? Di tuang makan ya?”
- 3) Waktu : “Berapa lama? Bagaimana kalau 7 menit?”

2. Fase kerja

- a. “Bagaimana kebiasaan sebelum, saat, maupun setelah makan? Dimana bapak makan?”
- b. “Sebelum makan kita harus cuci tangan memakai sabun. Ya, mari kita praktekan!
“Bagus! Setelah itu kita duduk sesuai dengan tempat yang sediakan seperti meja dan kursi makan dan ambil makanan. Tidak boleh berebut ya pak ambil makananya. Sebelum disantap kita berdoa dulu. Silakan bapak yang pimpin!. Bagus..
- c. “Mari kita makan.. saat makan kita harus menyuap makanan satu-satu dengan pelan-pelan. Ya, Ayo...sayurnya dimakan ya.”“Setelah makan kita bereskan piring,dan gelas yang kotor. Ya betul.. dan kita akhiri dengan cuci tangan. Ya bagus!”

3. Fase terminasi

a. Evaluasi subyektif

“Bagaimana perasaan bapak setelah belajar makan yang baik?”

b. Evaluasi obyektif

“Coba bapak sebutkan lagi apa saja cara makan yang baik? (cuci tangan, duduk yang baik, ambil makanan, berdoa, makan yang baik, meletakkan alat makan kotor ditempat yang disediakan dan cuci tangan.”

c. Rencana tindak lanjut

“Selanjutnya bapak setiap hari bisa makan seperti tadi ya! Mari kita masukan pada jaduwal kegiatan harian, pagi jam berapa, siang jam berapa? lalu sore jam berapa ?

d. Kontrak

Topik : “Bagaimana kalau besok siang kita belajar cara BAB/ BAK yang baik?”

Waktu :. “agak iang jam berapa? Oya jam 10 setelah ya?

Tempat : Tempatnya mau dimana? Oya disini lagi ya. Sampai bertemu nanti ya pak”

Masalah Utama : Defisit Perawatan Diri
Tanggal : 07/06/2024
Pertemuan : Ke 3

1. Fase orientasi

a. Salam terapeutik

“Selamat pagi Pak, masih ingat dengan saya?.”

b. Evaluasi/ validasi

“Bagaimana keadaan Bapak pagi ini? Sudah mandi apa belum Pak? Sudah latihan berdandan y? Sudah makan belum? Sudah dipraktikkan cara makan yang baik?”

c. Kontrak

- 1) Topik : “Bagaimana kalau kita berbincang-bincang tentang cara BAB/ BAK dengan benar?.”
- 2) Tempat : “Bapak mau bincang-bincang dimana? Di sini saja pak?”
- 3) Waktu : “Berapa lama? Bagaimana kalau 6 menit?”

2. Fase kerja

- a. “Dimana biasanya bapak Buang Air Besar dan Buang Air Kecil?” “Benar Pak, BAB atau BAK yang baik itu di WC/kakus, kamar mandi atau tempat lain yang tertutup dan ada saluran pembuangan kotorannya. Jadi kita tidak berak/kencing di sembarang tempat ya pak”
- b. “Sekarang, coba bapak jelaskan kepada saya bagaimana cara bapak cebok?”
- c. “Sudah bagus ya pak, yang perlu diingat saat bapak cebok adalah bapak membersihkan anus atau kemaluan dengan air yang bersih dan pastikan tidak ada tinja/air kencing yang masih tersisa di tubuh bapak”. “Setelah bapak selesai cebok, jangan lupa tinja/air kencing yang ada di kakus/WC dibersihkan. Caranya siram tinja/air kencing tersebut dengan air secukupnya sampai tinja/air kencing itu tidak tersisa di kakus/ WC. Jika bapak membersihkan tinja/air kencing seperti ini, berarti bapak ikut mencegah menyebarnya kuman yang berbahaya yang ada pada kotoran/ air kencing”
- d. “Setelah selesai membersihkan tinja/air kencing, bapak perlu merapihkan kembali pakaian sebelum keluar dari WC/kakus/kamar mandi. Pastikan resleting celana telah tertutup rapi , lalu cuci tangan dengan menggunakan sabun ya”

3. Fase terminasi

a. Evaluasi subyektif

“Bagaimana perasaan bapak setelah belajar BAB/ BAK yang baik?”

b. Evaluasi obyektif

“Coba T jelaskan ulang tentang cara BAB?BAK yang baik.” Bagus pak!

c. Rencana tindak lanjut

“Untuk selanjutnya bapak bisa melakukan cara-cara yang telah dijelaskan tadi, bisa dimasukkan ke dalam jadwal”.

d. Kontrak

Topik : “Bagaimana kalau besok siang kita ketemu lagi untuk melihat sudah sejauhmana bapak bisa melakukan jadwal kegiatannya dan kita belajar cara berdandan.”

Waktu :. “Siang jam berapa? Oya jam yang sama seperti sekarang ya? “

Tempat : Tempatnya mau dimana? Disini lagi. Sampai bertemu nanti yapak.”

Masalah Utama : Defisit Perawatan Diri
Tanggal : 08/06/2024
Pertemuan : Ke 4

1. Fase orientasi

a. Salam terapeutik

“Selamat pagi Pak, masih ingat dengan saya?”

b. Evaluasi/ validasi

“Bagaimana keadaan Bapak pagi ini? Sudah mandi apa belum Pak?”

c. Kontrak

- 1) Topik : “Bagaimana kalau kita berbincang-bincang tentang kebersihan diri?”
- 2) Tempat : “Bapak mau bincang-bincang dimana?”
- 3) Waktu : “Berapa lama? Bagaimana kalau 6 menit?”

2. Fase kerja

- a. “Apa yang bapak lakukan setelah selesai mandi ?”apa bapak sudah ganti baju? “
- b. Untuk berpakaian, pilihlah pakaian yang bersih dan kering. Berganti pakaian yang bersih 2x/hari. Sekarang coba bapak ganti baju bapak Ya, bagus seperti itu”.
- c. “Apakah bapak menyisir rambut ? Bagaimana cara bersisir ?”Coba kita praktekkan, lihat ke cermin, bagus...sekali!
- d. “Apakah bapak suka bercukur ?Berapa hari sekali bercukur ?” betul 2 kali perminggu. Tapi kerana disini hanya isa 1 kali ya pak
- e. “Selain itu, bapak juga bisa merapikan kuku bapak kalau sudah panjang ya. Minimal 1 kali dalam seminggu haruss memotong kuku” betul pak, agak tidak menyebarkan kuman.

3. Fase terminasi

a. Evaluasi subyektif

“Bagaimana perasaan bapak setelah berdandan?”

b. Evaluasi obyektif

“Coba bapak sebutkan lagi apa saja cara berdandan tadi?”

c. Rencana tindak lanjut

“Selanjutnya bapak setiap hari setelah mandi berdandan dan pakai baju seperti tadi ya! Mari kita masukan pada jadual kegiatan harian, pagi jam berapa, lalu sore jam berapa ?

d. Kontrak

Topik : “Bagaimana kalau besok siang kita ketemu lagi untuk melihat sudah sejauhmana bapak bisa melakukan jadual kegiatannya.

Waktu : “Jam segini lagi ya pak?

Tempat : Tempatnya mau dimana? Baik sampai jumpa besok ya pak”

Lampiran 4

SOP Tata Cara Makan

SOP TERAPI OKUPASI: TATA CARA MAKAN YANG BAIK	
Tujuan	1. Klien mampu memahami manfaat makan yang baik 2. Klien memahami tata cara makan yang baik 3. Klien mampu mengelola peralatan makan
Setting	Di ruang makan/ tempat nyaman untuk makan
Alat	1. Piring 2. Sendok 3. Garpu 4. Tisu 5. Wastafel dan sabun cuci piring
Metode	1. Diskusi 2. Demonstrasi
Langkah Kegiatan	1. Persiapan alat dan bahan: sesuai dengan kebutuhan 2. Persiapan klien: Pilih klien dengan masalah deficit perawatan diri 3. Persiapan tempat: Siapkan tempat diskusi dan tempat peragaan 4. Pelaksanaan a. Orientasi: 1. Ucapkan salam perkenalkan diri 2. Evaluasi/ validasi: tanyakan perasaan klien hari ini 3. Kontrak: Jelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu tata cara makan, waktunya 30 menit, dan tempatnya diruang makan/ tempat nyaman untuk makan b. Kerja: 1. Diskusikan manfaat tata cara makan yang baik. Tanyakan kepada klien kelolahan tentang manfaat tata cara makan yang baik. Jika klien tidak mau atau tidak mampu menjawab, beri stimulasi hingga mampu menjawab 2. Rangkuman jawaban klien tentang manfaat tata cara makan. 3. Diskusikan alat dan bahan tata cara makan yang baik. Tanyakan kepada klien sesuai kebiasaan klien selama ini

	4. Rangkum jawaban klien. Lengkapi yang belum 5. Diskusikan tata cara makan yang benar 6. Rangkum jawaban klien tentang tata cara makan yang baik 1. Cuci tangan 2. Duduk tertib 3. Siapkan alat makan 4. Ambil makanan dengan tertib 5. Berdoa 6. Makan pelan dan tertib 7. Selesai makan alat makan dikumpulkan 8. Cuci tangan dan keringkan 7. Peragakan tata cara makan yang baik. Minta salah satu klien mendemonstrasikan tata cara makan 8. Berikan pujian kepada klien c. Terminasi 1. Evaluasi subjektif: tanyakan perasaan klien setelah belajar tata cara makan yang baik dan setelah mencoba tata cara yang sudah dilatih 2. Evaluasi objektif: Minta klien untuk menjelaskan manfaat tata cara makan yang baik, berikut dengan alat dan bahan serta tata caranya. 3. Tindak lanjut: Anjurkan klien untuk makan sesuai tata cara makan sebanyak 3x / hari, seperti yang sudah dilatih.		
Evaluasi dan Dokumentasi	Kemampuan	Ya/ Tidak	
	Menjelaskan manfaat tata cara makan yang baik		
	Menyebutkan alat dan bahan tata cara makan		
	Menjelaskan tahapan tata cara makan yang baik		
	Memperagakan tata cara makan yang baik		
	Komitmen menerapkan tata cara makan yang baik 3x/ hari		

Lampiran 5

Jadwal Harian

JADWAL KEGIATAN HARIAN TN.D

Diagnosa Keperawatan : Defisit Perawatan Diri

No.	Waktu	Nama Kegiatan	Tanggal			
			05	06	07	08
1.	07.15 WIB	Menggosok kaki	-	TD	M	M
2.	07.20 WIB	Mencuci Rambut	-	M	M	M
3.	07.25 WIB	Mandi Dengan Sabun	-	M	M	M
4.	07.30 WIB	Mengganti pakaian	-	M	M	M
5.	16.30 WIB	Menggosok kaki	M	M	M	M
6.	16.35 WIB	Mencuci rambut	M	M	TD	M
7.	16.40 WIB	Mandi dengan sabun	M	MD	M	M
8.	16.45 WIB	Mengganti Pakaian	TD	TD	TD	M
9.	08:10 WIB	Malah cara makan yang baik	-	-	M	M
10.	13:00 WIB	Malah cara makan yang baik.	-	B	M	M
11.	19:45 WIB	Malah cara makan yang baik	-	M	M	M
12.	06:30 WIB	Malah cara komunikasi yang baik.	-	-	-	M
	17:00 WIB	Malah cara komunikasi yang baik	-	-	M	M
13.	07.35 WIB	Menyisir rambut + Berpakaian rapi	-	-	-	M
14.	16.50 WIB	Menyisir rambut + Berpakaian rapi	-	-	-	M
15.	14:00 WIB	Mamotong kuku	B	TD	TD	TD
16.	14.30 WIB	Malah cara tanam yang benar.	B	B.	M	M

Keterangan : 1 → TD : tidak dilakukan

2 → M : Mandiri

3 → B : Bimbingan

4 → - : Belum dilakukan SP.

Lampiran 6

Dokumentasi





Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan KIAN

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KIAN**

Judul : Asuhan Keperawatan Pada Pasien Tn.D Dengan Defisit Perawatan Diri Melalui Tindakan Terapi Okupasi: Tata Cara Makan Yang Baik Di RSJ Prof. Dr. Muhammad Ildrem Medan

Nama Mahasiswa : Lola Indah Pardede

NIM : P07520623032

Pembimbing Utama : Dr. Dra. Megawati, S.Kep, Ns, M.Kes

Pembimbing Pendamping : Dra. Indrawati, S.Kep, Ns, M.Psi

No	Tanggal	Rekomendasi Pembimbing	Paraf		
			Mahasiswa	Pembimbing I	Pembimbing II
1	16 Mei 2024	Pengajuan Judul KIAN			
2	17 Mei 2024	Revisi Judul			
3	20 Mei 2024	ACC Judul			
4	29 Mei 2024	Konsultasi BAB I			
5	04 Juni 2024	Konsultasi hasil perbaikan BAB I dan Konsultasi BAB II			
6	11 Juni 2024	ACC BAB I, Konsultasi perbaikan BAB II, Konsultasi BAB III			
7	14 Juni 2024	ACC BAB II, Konsultasi perbaikan BAB III			

8	20 Juni 2024	Konsultasi perbaikan BAB III, konsultasi BAB IV	fat	y	y
9	24 Juni 2024	Konsultasi perbaikan BAB IV	fat	y	y
10	26 Juni 2024	ACC BAB IV, konsultasi BAB V	fat	y	y
11	2 Juli 2024	ACC BAB V, konsultasi abstrak	fat	y	y
12	4 Juli 2024	Konsultasi bimbingan revisi KIAN ke penguji II	fat	y	y
13	16 Juli 2024	Konsultasi bimbingan revisi KIAN ke penguji I dan pembimbing utama	fat	y	y
14	22 Juli 2024	Konsultasi bimbingsn revidi KIAN ke pembimbing pendamping. ACC perbaikan dari dosen pembimbing dan penguji	fat.	y	y

4

Medan, Juli 2024

Mengetahui

PKetua prodi Profesi Ners


Lestari, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 198008292002122002

Hasil Turnitin

27% SIMILARITY INDEX		21% INTERNET SOURCES		13% PUBLICATIONS		9% STUDENT PAPERS	
PRIMARY SOURCES							
1	tahtamedia.co.id	Internet Source					3%
2	Veronika Anita Sari Laia, Jek Amidos Pardede. "Penerapan Terapi Generalis Pada Penderita Skizofrenia Dengan Defisit Perawatan Diri Di Ruang Pusuk Buhit Rsj Prof.Dr. Muhammad Ildrem: Studi Kasus", Open Science Framework, 2022	Publication					2%
3	repository.poltekkes-kaltim.ac.id	Internet Source					2%
4	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	Student Paper					2%
5	123dok.com	Internet Source					1%
6	www.scribd.com	Internet Source					1%
7	repository.stikeshangtuh-sby.ac.id	Internet Source					1%
8	pdfcoffee.com	Internet Source					1%
9	doku.pub	Internet Source					1%
10	repository.poltekkes-kdi.ac.id	Internet Source					1%
11	karyatulisilmiah.com	Internet Source					< 1%
12	Sanita Sinaga. "Pemberian Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Tn. S dengan Masalah Defesit Perawatan Diri di Ruang Sinabung", Open Science Framework, 2023	Publication					< 1%
13	docplayer.info	Internet Source					< 1%
14	www.voaindonesia.com	Internet Source					< 1%
15	ejournal.nusantaraglobal.ac.id	Internet Source					< 1%
16	scholar.unand.ac.id	Internet Source					< 1%
17	slideplayer.info	Internet Source					< 1%
18	cicektembok.blogspot.com	Internet Source					< 1%
19	repo.poltekkes-medan.ac.id	Internet Source					< 1%
20	repository.poltekkes-denpasar.ac.id	Internet Source					< 1%
21	eprints.umpo.ac.id	Internet Source					< 1%
22	www.stikes-bth.ac.id	Internet Source					< 1%
23	mistar.id	Internet Source					< 1%
24	www.alodokter.com	Internet Source					< 1%
25	www.researchgate.net	Internet Source					< 1%
26	es.scribd.com	Internet Source					< 1%

27	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	< 1 %
28	repo.stikesperintis.ac.id Internet Source	< 1 %
29	ellyassa-skep.blogspot.com Internet Source	< 1 %
30	Jekson Manurung, Nurhayaty Pangaribuan, Doni Syahdi. "Penerapan Asuhan	< 1 %
Keperawatan Jiwa Pada Tn. F Dengan Masalah Halusinasi Pendengaran", Open Science Framework, 2022 Publication		
31	Ledya Apriani. "Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Tn. B Dengan Masalah Halusinasi Pendengaran Diruangan Sibual- Buali: Studi Kasus", Open Science Framework, 2023 Publication	< 1 %
32	montanitalyano.blogspot.com Internet Source	< 1 %
33	repository.stikesalifah.ac.id Internet Source	< 1 %
34	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	< 1 %
35	dspace.umkt.ac.id Internet Source	< 1 %
36	repository.unimugo.ac.id Internet Source	< 1 %
37	jurnal.unsyiah.ac.id Internet Source	< 1 %
38	Leni Kartika Dewi. ""GAMBARAN IMPLEMENTASI KEPERAWATAN PADA PASIEN INSOMNIA"" , INA-Rxiv, 2019 Publication	< 1 %
39	Internet Source	< 1 %
40	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	< 1 %
41	html.pdfcookie.com Internet Source	< 1 %
42	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	< 1 %
43	juskaria situmeang. "Penerapan Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Tn. C Dengan Masalah Halusinasi Pendengaran Melalui Terapi Generalis", Open Science Framework, 2023 Publication	< 1 %
44	repository.unair.ac.id Internet Source	< 1 %
45	text-id.123dok.com Internet Source	< 1 %
46	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	< 1 %
47	bekamsinergi.com Internet Source	< 1 %
48	idoc.pub Internet Source	< 1 %
	repository.unmuhjember.ac.id	
49	Internet Source	< 1 %
50	www.repository.poltekkes-kdi.ac.id Internet Source	< 1 %
51	ejr.stikesmuhkudus.ac.id Internet Source	< 1 %

51	ejr.stikesmuhkudus.ac.id Internet Source	<1 %
52	Salinda Manurung. "Studi Kasus: Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Tn. A Dengan Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi", Open Science Framework, 2022 Publication	<1 %
53	Yolanda Wulandari, Veronika Anita Sari Laia, Niat hati, Saleha Saleha, Sri Lestari Siregar, Jek Amidos Pardede. "Peningkatan Kemampuan dan Penurunan Gejala Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Defisit Perawatan Diri: Studi Kasus", Open Science Framework, 2022 Publication	<1 %
54	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
55	qdoc.tips Internet Source	<1 %

Lampiran 9

Daftar Riwayat Hidup



Data Pribadi

Nama : Lola Indah Pardede
NIM : P07520623032
Tempat, Tanggal Lahir : Labuhan Haji, 18 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah/ Mahasiswa
Alamat : Jl. Bunga Ncole Raya, No. 127
No. Hp/ Wa : 081264523227
Email : lolaindahpardede@gmail.com

Nama Orang Tua:

Ayah : Tombang Pardede
Ibu : Tiodorlina Sitompul

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Petani
Ibu : Guru

Pendidikan Formal

Tahun 2023-2024 : Prodi Profesi Ners Keperawatan Poltekkes Medan
Tahun 2019-2023 : Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Medan
Tahun 2017-2019 : SMA Negeri 2 Medan
Tahun 2013-2017 : SMP Swasta Harapan Mandiri Medan
Tahun 2007-2013 : SDN 114344