

**LAPORAN TUGAS AKHIR
EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERKAIT
KARIES PADA An. NL (9 TAHUN) DI SDN 060907
MEDAN MAIMUN**



Oleh :

Muroatun Naila Ananda

P07525023065

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN
KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA III
TAHUN 2026**

**LAPORAN TUGAS AKHIR
EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERKAIT
KARIES PADA An. NL (9 TAHUN) DI SDN 060907
MEDAN MAIMUN**

Laporan Kasus

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Ahli
Madya Kesehatan (A.Md.Kes) pada Program Studi D-III Kesehatan Gigi
Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Oleh :

Muroatun Naila Ananda

P07525023065

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN
KESEHATAN GIGI PRODI DIPLOMA III
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

LAPORAN TUGAS AKHIR EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERKAIT KARIES PADA An. NL (9 TAHUN) DI SDN 060907 MEDAN MAIMUN

Diusulkan Oleh

MUROATUN NAILA ANANDA

P07525023065

Telah disetujui di Medan

Pada tanggal

2026

Pembimbing,



drg. Yetti Lusiani, M. Kes
NIP. 197006181999032003

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi,



LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN KASUS
EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERKAIT KARIES PADA An. NL (9 TAHUN) DI SDN 060907
MEDAN MAIMUN**

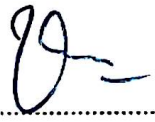
Telah dipersiapkan dan disusun oleh

MUROATUN NAILA ANANDA P07525023065

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 04 Mei 2026

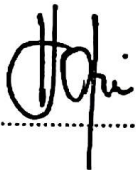
Ketua Penguji

drg. Yetti Lusiani, M. Kes
NIP. 197006181999032003

()

Anggota Penguji

drg. Ety Sofia Rmadhan, M. Kes
NIP. 196911181993122001

()

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Muroatun Naila Ananda
NIM : P07525023065
Program Studi : Diploma III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Laporan Kasus saya yang berjudul:

EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERKAIT KARIES PADA An. NL (9 TAHUN) DI SDN 060907 MEDAN MAIMUN

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 22 April 2026

Penulis,



Muroatun Naila Ananda

P07525023020

ABSTRACT

The Dental Health Education Using Pop-Up Book Media Regarding Dental Caries in a 9-Year-Old Pediatric Patient (An. NL) at SDN 060907 Medan Maimun

Muroatun Naila Ananda¹, Yetti Lusiani²

*Associate Degree of Dental Hygiene Study Program, Poltekkes Kemenkes Medan
muroatunnailaananda@gmail.com*

Dental caries represents one of the most prevalent oral health problems among school-aged children, significantly impacting their overall health, academic performance, and quality of life. Insufficient knowledge and poor oral hygiene habits serve as primary contributing factors to caries development. Consequently, engaging and effective educational strategies are needed to improve children's understanding. This study aims to evaluate the implementation and outcomes of dental health education using pop-up book media to increase caries knowledge in a 9-year-old child (An. NL) at SDN 060907 Medan Maimun.

The methodology utilized in this case report was a descriptive case study approach incorporating data collection via clinical examination, direct observation, and questionnaires (pre-test and post-test). The educational intervention was delivered using pop-up book media alongside demonstrations of proper tooth brushing techniques on dental phantom models.

The initial assessment showed that patient An. NL's knowledge score prior to education was 8 out of 15 questions, placing it in the moderate category. Following the educational session with the pop-up book media, the knowledge score increased to 14 out of 15 questions, achieving the good category. A clear improvement was noted in the patient's understanding of caries etiology, prevention strategies, and the importance of maintaining oral hygiene.

This case report concludes that dental health education using pop-up book media is effective in enhancing knowledge and awareness regarding dental caries in patient An. NL. Pop-up book media serves as an effective alternative educational tool for promoting oral health among primary school-aged children.

Keywords: Dental Caries, Dental Health Education, Pop-Up Book

References: 38 (2017–2026)



30 III 2026

ABSTRAK
EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERKAIT
KARIES PADA An. NL (9 TAHUN) DI SDN 060907
MEDAN MAIMUN

Muroatun Naila Ananda¹, Yetti Iusiani²

Program Studi D-III Kesehatan Gigi, Politeknik Kesehatan Kementerian
Kesehatan Medan

Dosen Pembimbing, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan

Email:

muroatunnailaananda@gmail.com

Karies gigi merupakan salah satu masalah kesehatan gigi dan mulut yang paling sering terjadi pada anak usia sekolah dan dapat berdampak pada kesehatan, aktivitas belajar, serta kualitas hidup anak. Rendahnya pengetahuan dan kebiasaan menjaga kebersihan gigi menjadi faktor utama terjadinya karies. Oleh karena itu, diperlukan upaya edukasi yang efektif dan menarik untuk meningkatkan pemahaman anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan hasil edukasi kesehatan gigi menggunakan media pop-up book dalam meningkatkan pengetahuan tentang karies pada An. NL (9 tahun) di SDN 060907 Medan Maimun.

Metode yang digunakan pada laporan studi kasus ini adalah studi kasus dengan pendekatan deskriptif melalui pengumpulan data dilakukan melalui pemeriksaan klinis, observasi, dan kuesioner (pre-test dan post-test). Intervensi yang diberikan berupa edukasi menggunakan media pop-up book dan demonstrasi cara menyikat gigi yang benar menggunakan phantom gigi.

Hasil pemeriksaan menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan An. NL sebelum diberikan edukasi memperoleh skor 8 dari 15 pertanyaan termasuk kategori sedang. Setelah diberikan edukasi menggunakan media pop-up book, skor pengetahuan meningkat menjadi 14 dari 15 pertanyaan termasuk kategori baik. Terjadi peningkatan pemahaman mengenai penyebab, dan pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut untuk mencegah terjadinya karies.

Kesimpulan dari laporan kasus ini menunjukkan bahwa edukasi kesehatan gigi menggunakan media pop-up book efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan kesadaran An. NL mengenai karies gigi. Media pop-up book dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media edukasi kesehatan gigi pada anak usia sekolah dasar.

Kata kunci: karies gigi, edukasi kesehatan gigi, pop-up book

ABSTRACT

The Dental Health Education Using Pop-Up Book Media Regarding Dental Caries in a 9-Year-Old Pediatric Patient (An. NL) at SDN 060907 Medan Maimun

Muroatun Naila Ananda¹, Yetti Lusiani²

*Associate Degree of Dental Hygiene Study Program, Poltekkes Kemenkes Medan
muroatunnailaananda@gmail.com*

Dental caries represents one of the most prevalent oral health problems among school-aged children, significantly impacting their overall health, academic performance, and quality of life. Insufficient knowledge and poor oral hygiene habits serve as primary contributing factors to caries development. Consequently, engaging and effective educational strategies are needed to improve children's understanding. This study aims to evaluate the implementation and outcomes of dental health education using pop-up book media to increase caries knowledge in a 9-year-old child (An. NL) at SDN 060907 Medan Maimun.

The methodology utilized in this case report was a descriptive case study approach incorporating data collection via clinical examination, direct observation, and questionnaires (pre-test and post-test). The educational intervention was delivered using pop-up book media alongside demonstrations of proper tooth brushing techniques on dental phantom models.

The initial assessment showed that patient An. NL's knowledge score prior to education was 8 out of 15 questions, placing it in the moderate category. Following the educational session with the pop-up book media, the knowledge score increased to 14 out of 15 questions, achieving the good category. A clear improvement was noted in the patient's understanding of caries etiology, prevention strategies, and the importance of maintaining oral hygiene.

This case report concludes that dental health education using pop-up book media is effective in enhancing knowledge and awareness regarding dental caries in patient An. NL. Pop-up book media serves as an effective alternative educational tool for promoting oral health among primary school-aged children.

Keywords: Dental Caries, Dental Health Education, Pop-Up Book

References: 38 (2017–2026)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Laporan Tugas Akhir yang berjudul **EDUKASI KESEHATAN GIGI DENGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERKAIT KARIES PADA An. NL (9 TAHUN) DI SDN 060907 MEDAN MAIMUN**

Salah satu tujuan dari penyusunan Laporan Kasus ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh tugas akhir pendidikan Diploma III Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi.

Dalam penulisan ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna, karena itu penulis mengalami berbagai hambatan di sebabkan terbatasnya kemampuan, pengetahuan, bantuan dan pengalaman. Sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak agar penulis dapat menyempurnakan penyusunan Tugas Akhir ini.

Penulisan Laporan Kasus ini dapat terselesaikan karena atas dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku ketua Jurusan Kesehatan Gigi dan selaku Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan, dan yang sangat berdedikasi dan menginspirasi, yang telah meluangkan banyak waktu serta pikiran demi kesempurnaan laporan tugas akhir ini.
2. Ibu drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes selaku dosen penguji. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen penguji yang telah meluangkan waktu.
3. Nazura Latifah selaku subjek dalam laporan kasus ini, yang telah bersedia memberikan izin, keterbukaan, serta kerja sama yang baik selama proses penyelesaian laporan tugas akhir ini.
4. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf Jurusan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.

5. Kepada Orang tua tercinta, serta kakak-kakak dan adik tersayang, Penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan.
6. Kepada teman-teman penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses penyusunan Laporan Tugas Akhir ini. Ucapan khusus penulis sampaikan kepada teman satu bimbingan yang selalu saling mengingatkan dan membantu selama proses bimbingan dan revisi, serta sahabat penulis (April dan Nathasya) yang telah menjadi tempat berbagi, saling mendukung, dan tumbuh bersama selama masa perkuliahan.

Semoga Allah SWT selalu mengiringi kebaikan memberi balasan yang berlimpah bagi semua pihak yang membantu penulis dengan segala kesabaran dan keikhlasannya dalam penyusunan laporan kasus ini. Penulis menyadari berbagai kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan laporan tugas akhir ini, berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan laporan kasus ini akan sangat berarti. Semoga laporan kasus ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 2026

Penulis

Muroatun Naila Ananda

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengertian atau Definisi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	7
B. Patofisiologi karies gigi.....	141
C. Faktor Risiko dan Penyebab Karies Gigi	144
D. Gejala dan Manifestasi Klinis Karies Gigi	15
E. Diagnosis Karies Gigi	16
F. Penatalaksanaan atau Pengelolaan Karies Gigi.....	16
G. Prognosis Karies Gigi.....	20
H. Komplikasi Karies Gigi	20
BAB III ANALISIS MASALAH	22
A. Pengumpulan Data dan Informasi.....	22
B. Analisis Akar Masalah	24
C. Analisis Rencana Tindakan	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil	28
B. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Pasien	28
Tabel 4. 2 Masalah Kesehatan Gigi An. NL	31
Tabel 4. 3 Kategori Penilaian Kuesioner	31
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Sebelum Melakukan Edukasi Menggunakan Media Pop-Up Book	33
Tabel 4. 5 Sesudah Melakukan Edukasi Kesehatan Gigi Menggunakan Media Pop-Up Book.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Fishbone	25
Gambar 4. 1 Pemeriksaan Klinis.....	29
Gambar 4. 2 Demonstrasi Sikat Gigi Menggunakan Phantom.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Laporan Kasus
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran 5	Kartu Pemeriksaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Lampiran 6	Dokumentasi
Lampiran 7	<i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 8	Lembar Bimbingan Penyusunan Laporan Kasus
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 10	Hasil Turnitin