

LAPORAN TUGAS AKHIR

**EDUKASI CARA MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *MONTESORI*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PENURUNAN
DEBRIS INDEKS PADA AN. AP USIA 7 TAHUN DI KLINIK
KESEHATAN GIGI POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**



FIDA FATIYA JATI

P07525023018

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2026**

LAPORAN TUGAS AKHIR

EDUKASI CARA MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *MONTESORI* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PENURUNAN DEBRIS INDEKS PADA AN. AP USIA 7 TAHUN DI KLINIK KESEHATAN GIGI POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi
dan memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md.Kes) pada Program Studi D-III
Kesehatan Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



FIDA FATIYA JATI

P07525023018

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**LAPORAN TUGAS AKHIR
EDUKASI CARA MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *MONTESORI*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PENURUNAN
DEBRIS INDEKS PADA AN. AP USIA 7 TAHUN DI KLINIK
KESEHATAN GIGI POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**

Diusulkan Oleh

FIDA FATIYA JATI
P07525023018

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal 04 Mei 2026

Dosen Pembimbing



drg. Ety Sofia Ramadhan, M. Kes
NIP. 196911181993122001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M. Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN TUGAS AKHIR
EDUKASI CARA MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *MONTESSORI*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PENURUNAN
DEBRIS INDEKS PADA AN. AP USIA 7 TAHUN DI KLINIK
KESEHATAN GIGI POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

FIDA FATIYA JATI
P07525023018

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 04 Mei 2026

Ketua Penguji

drg. Ety Sofia Ramadhan, M. Kes
NIP.196911181993122001

()

Anggota Penguji

drg. Yetti Lusiani, M. Kes
NIP. 197006181999032003

()

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M. Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fida Fatiya Jati
NIM : P07525023018
Program Studi : Diploma III
Jurusan : Kesehatan Gigi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Laporan Tugas Akhir saya yang berjudul:

EDUKASI CARA MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *MONTESORI* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PENURUNAN DEBRIS INDEKS PADA AN. AP USIA 7 TAHUN DI KLINIK KESEHATAN GIGI POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 26 April 2026

nulis,




Fida Fatiya Jati
P07525023018

ABSTRAK

EDUKASI CARA MENYIKAT GIGI MENGGUNAKAN MEDIA *MONTESORI* SEBAGAI UPAYA PENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PENURUNAN DEBRIS INDEKS PADA AN. AP USIA 7 TAHUN DI KLINIK KESEHATAN GIGI POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN

Fida Fatiya Jati¹, Ety Sofia Ramadhan²

Program Studi D-III Kesehatan Gigi, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan

Email: fidafatiyajati@gmail.com

Kesehatan gigi dan mulut merupakan hal yang penting dalam kehidupan setiap individu termasuk pada anak, karena gigi dan gusi yang rusak dan tidak dirawat akan menyebabkan rasa sakit, gangguan pengunyahan, dan dapat mengganggu kesehatan tubuh lainnya. Pada umumnya kebersihan gigi dan mulut pada anak sangat buruk karena kurangnya pendidikan dan kemampuan dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut. Tujuan dari laporan kasus ini adalah untuk mengetahui upaya peningkatan pengetahuan dan penurunan debris indeks pada An. AP usia 7 tahun melalui edukasi cara menyikat gigi menggunakan media *montessori* di klinik kesehatan gigi politeknik kesehatan medan.

Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan pemeriksaan *debris indeks*. Metode ini menggunakan media *montessori* sebagai edukasi cara menyikat gigi yang diberikan kepada pasien.

Hasil laporan menunjukkan peningkatan pasien pada pengetahuan sebelum dilakukan edukasi skor sebesar 5 meningkat menjadi 10 dan penurunan *debris indeks* sebelum dilakukan edukasi skor sebesar 2 menurun menjadi 0. Hal ini menunjukkan bahwa edukasi yang diberikan mendukung dalam meningkatkan pengetahuan pasien dan berkontribusi terhadap penurunan *debris indeks* pada pasien dalam menjaga kebersihan gigi.

Berdasarkan hasil laporan kasus yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi cara menyikat gigi menggunakan media *montessori* mendukung dalam meningkatkan pengetahuan pasien mengenai kesehatan gigi dan mulut dan dapat menurunkan *debris indeks* pada pasien Anak. Diharapkan pasien dapat menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan cara menyikat gigi secara benar serta melakukan perawatan gigi.

Kata kunci: Edukasi, pengetahuan, *debris indeks*, *montessori*
Refrensi : 42 (2020-2026)

ABSTRACT

THE TOOTHBRUSHING EDUCATION USING MONTESSORI MEDIA TO INCREASE KNOWLEDGE AND REDUCE DEBRIS INDEX OF A 7-YEAR-OLD CHILD (CHILD AP) AT THE DENTAL HEALTH CLINIC OF MEDAN HEALTH POLYTECHNIC

Fida Fatiya Jati¹, Ety Sofia Ramadhan²

AssociateDegree of Dental Hygiene Study Program, Poltekkes Kemenkes Medan
fidafatiyajati@gmail.com

Dental and oral health is essential to every individual's life, including children, as damaged and untreated teeth and gums can cause pain, masticatory dysfunction, and compromise overall systemic health. Generally, children exhibit poor oral hygiene due to a lack of education and skill in maintaining oral cleanliness. This case report aims to evaluate the effort to increase knowledge and reduce the Debris Index in a 7-year-old child (Child AP) through toothbrushing education using Montessori media at the Dental Health Clinic of Medan Health Polytechnic.

The methodology used was descriptive, with data collection techniques consisting of a questionnaire and Debris Index examination. This method utilized Montessori media as an educational tool for teaching proper toothbrushing techniques to the patient.

The findings showed an increase in the patient's knowledge score from 5 before education to 10 post-education, as well as a decrease in the Debris Index score from 2 before education to 0 afterward. This indicates that the education provided effectively enhances patient knowledge and contributes to a reduction in the Debris Index when maintaining oral hygiene.

Based on the case report results, it can be concluded that providing toothbrushing education through Montessori media supports the increase of patient knowledge regarding dental and oral health and successfully reduces the Debris Index in pediatric patients. The patient is expected to apply the knowledge gained in daily life, particularly in maintaining oral hygiene through proper toothbrushing techniques and seeking regular dental care.

Keywords: Education, Knowledge, Debris Index, Montessori

References: 42 (2020-2026)



27 III 2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “Edukasi Cara Menyikat Gigi Menggunakan Media *Montessori* Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Penurunan Debris Indeks Pada An. AP Usia 7 Tahun Di Klinik Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Medan” dapat terselesaikan dengan tepat waktu, Sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Ahli Madya Kesehatan Gigi di Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Dengan terselesaikannya Laporan Tugas Akhir ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku PLT Direktur Poltekkes Kemenkes Medan
2. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Medan sekaligus Dosen Penguji Laporan Tugas Akhir yang telah memberikan masukan dan arahan yang membangun kepada penulis untuk kesempurnaan Laporan Tugas Akhir ini.
3. Ibu drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes selaku Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan serta ide-ide kreatif yang membangun kepada penulis dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
4. Ibu Intan Aritonang, S.SiT, M. Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta motivasi yang membangun kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kepada Ibu Irma Rahayu selaku orang tua dari subjek yang telah bersedia memberikan izin, keterbukaan, serta kerja sama yang baik selama proses penyelesaian Laporan Tugas Akhir ini.
6. Seluruh Dosen, Instruktur dan Staf Jurusan Kesehatan Gigi serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir.

7. Teruntuk cinta pertama Bapak Seniri dan pintu surgaku Mama Suliha Wijayanti penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga atas doa yang tak pernah putus dan pengorbanan yang sering kali tak terucap dengan kata-kata. Di setiap harinya, penulis berdoa semoga Bapak dan Mama senantiasa diberi kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang panjang, agar dapat kebersamai penulis di pencapaian penulis kedepannya.
8. Teruntuk semua teman-teman angkatan 2023 kesehatan gigi, khususnya para sahabat-sahabat terbaik Annisa Hikmah Ramadhani, Octy Izzatitfdini Pasyah, Septi Warni Gulo, Dara Karina, dan Selvi Indrianingsih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak awal semester satu perkuliahan. Meskipun setelah ini menjalani kehidupan masing-masing dan kesibukan yang berbeda terima kasih telah menjadi rumah kedua untuk penulis dalam menjalani perkuliahan ini, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Laporan Tugas Akhir ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Laporan Tugas Akhir ini. Semoga hasil Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 26 April 2026

Fida Fatiya Jati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN TUGAS AKHIR.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat	4
E. Batasan Masalah.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Pengertian.....	5
B. Patofisiologi.....	9
C. Faktor Risiko dan Penyebab.....	10
D. Gejala dan Manifestasi Klinis	11
E. Diagnosis	12
F. Penatalaksanaan.....	12
G. Prognosis.....	12
H. Komplikasi	14
I. Penelitian Terkait.....	15
BAB III ANALISIS MASALAH	18
A. Pengumpulan Data dan Informasi.....	18
B. Analisis Akar Masalah	19
C. Analisis Rencana Tindakan.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil	25
B. Pembahasan.....	28
BAB V PENUTUP.....	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Debris Indeks	19
Tabel 4. 1 Identitas pasien.....	25
Tabel 4. 2 Master Tabel Hasil Kuesioner Sebelum & Sesudah Edukasi	26
Tabel 4. 3 Debris Index (DI) Sebelum Edukasi	27
Tabel 4. 4 Debris Index (DI) Sesudah Edukasi.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media <i>Montessori</i> Gigi	7
Gambar 3. 1 Tulang Ikan (<i>Fishbone</i>).....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Laporan Kasus
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 3	Kuesioner
Lampiran 4	Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
Lampiran 5	Kartu Pemeriksaan Kesehatan Gigi dan Mulut
Lampiran 6	Dokumentasi Tindakan
Lampiran 7	<i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 8	Lembar Bimbingan Penyusunan Laporan Kasus
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 10	Hasil Turnitin