

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei, dimana penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan ibu tentang gigi berjejal terhadap terjadinya karies gigi pada siswa/i SD Negeri 105331 Desa Punden Rejo Kec. Tanjung Morawa.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

B.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah di SD Negeri 105331 Desa Punden Rejo Kec. Tanjung Morawa.

Link lokasi penelitian : <https://maps.app.goo.gl/noLq3MbEDirAAUxK6>

B.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai bulan Januari hingga Mei 2023.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

C.1 Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek yang akan diteliti (Mc, Ircham, 2006). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i dan orangtua SD Negeri 105331 Desa Punden Rejo Kec. Tanjung Morawa sejumlah 120 responden.

C.2 Sampel Penelitian

Sampel adalah populasi yang akan diteliti atau sebagian jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi. Dalam penelitian ini digunakan teknik total sampling dimana pengambilan sampel dapat digunakan dengan menggunakan rumus (Arikunto, 2010) apabila populasi lebih dari 100 maka dapat diambil 10-15% atau 15-25% . Berdasarkan definisi diatas maka sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari populasi = 120

$x 25\% = 30$ orang. Dari 120 orang terdapat 30 orang siswa/i yang memiliki gigi berjejal. Sehingga sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling, jumlah sampel sebanyak 30 orang siswa/i dan ibunya.

a) Kriteria inklusi

Merupakan kriteria dimana subjek peneliti mewakili sampel penelitian yang memenuhi syarat sebagai sampel.

1. Siswa/i dengan gigi berjejal.
2. Bersedia menjadi subjek penelitian dan mengikuti prosedur penelitian.

b) Kriteria eksklusi

Merupakan kriteria dimana subjek penelitian tidak dapat mewakili sampel karena tidak memenuhi syarat sebagai sampel penelitian.

1. Gigi mengalami fluorosis

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

D.1 Jenis Data

Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Jenis data yang diperlukan dalam penelitian ini berupa :

1. Data primer, yaitu data yang didapat langsung dengan alat bantu pemberian kuesioner yang berisikan 15 pertanyaan pilihan ganda perihal pengetahuan ibu nya tentang gigi berjejal dan
 - a. Untuk jawaban yang benar nilainya 1
 - b. Untuk jawaban yang salah nilainya 0

Untuk memperoleh kriteria tingkat pengetahuan digunakan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \text{Rumus} &: \frac{\text{nilaimaksimum} - \text{nilaiminimum}}{3} \\ &: \frac{15 - 0}{3} \\ &: 5 \end{aligned}$$

Dengan kriteria :

1. Skor 10 - 15 dikategorikan baik
 2. Skor 5 - 10 dikategorikan sedang
 3. Skor 0 – 5 dikategorikan buruk
2. Data sekunder, yaitu data yang sudah ada dan didapat dari sekolah tersebut mengenai identitas siswa/i.

D. 2 Cara Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data nya sebagai berikut:

a. Pra Penelitian

- 5) Menentukan lokasi penelitian yaitu SD Negeri 105331 Desa Punden Rejo Kec. Tanjung Morawa.
- 6) Meminta izin kepada kepala sekolah SD Negeri 105331 Desa Punden Rejo Kec. Tanjung Morawa.
- 7) Peneliti meminta izin kepada jurusan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 105331 Desa Punden Rejo Kec. Tanjung Morawa.
- 8) Peneliti meminta persetujuan etik dari Komite Etik Peneliti Kesehatan (KEPK) Poltekkes Kemenkes Medan.
- 9) Mengidentifikasi siswa/i yang akan menjadi subjek penelitian.
- 10) Mengatur tempat dan ruangan yang akan digunakan dalam penelitian.
- 11) Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian kepada seluruh responden.
- 12) Menyiapkan kuesioner tentang gigi berjejal dan karies gigi.

2. Tahap Pelaksanaan

- a) Hari pertama melakukan pengenalan peneliti dengan siswa/i SD Negeri 105331 Desa Punden Rejo Kec. Tanjung Morawa.
- b) Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- c) Membagikan kuesioner kepada siswa/i kemudian diberitahukan kepada anak tersebut bahwa yang mengisi kuesioner tersebut adalah ibunya.
- d) Hari kedua melakukan pemeriksaan dengan cara melihat gigi berjejal dan pemeriksaan secara langsung karies gigi pada

siswa/i dan mengelompokkan tingkat pengetahuan yang telah diisi oleh ibu dari siswa/i tersebut. Penelitian ini dibantu oleh rekan-rekan saya sebanyak 3 orang dan di dampingi oleh wali kelas siswa/i yaitu:

1. Orang pertama sebagai peneliti bertugas melakukan pemeriksaan dengan cara melihat gigi berjejal terhadap karies gigi kemudian dibedakan menurut jenis/elemen gigi.
2. Orang kedua bertugas mentertib kan siswa-siswi.
3. Orang ketiga bertugas untuk mencatat hasil pemeriksaan kedalam formulir pemeriksaan yang sudah disediakan.

E. Pengolahan dan Analisa Data

E.1 Pengolahan Data

Data yang diperoleh kemudian diolah secara manual dengan langkah langkah sebagai berikut :

1. *Editing*

Editing adalah Memeriksa kuesioner yang telah masuk apakah semua pertanyaan telah diisi.

2. *Coding*

Coding adalah kodefikasi atau pengkodean data yang bertujuan untuk memudahkan pengolahan data.

3. *Tabulating*

Tabulating adalah pengelompokkan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi menurut sifat sifat tersebut. Data atau kode yang telah diedit diperiksa kembali dan kemudian dimasukkan kedalam tabel.

E.2 Analisa Data

Setelah mengolah data, maka data yang diperoleh dari kuesioner dari hasil pemeriksaan disajikan dalam master tabel secara manual, diperiksa kelengkapan data,kejelasan tulisan,ada tidaknya jawaban ganda,pertanyaan yang dijawab.