

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI**  
**TERHADAP PENGETAHUAN DAN OHI-S PADA**  
**SISWAI KELAS I SD ISLAM TERPADU**  
**UMMI AIDA KECAMATAN**  
**MEDAN TEMBUNG**



**ZIHAN NUR ADIRA**  
**P07525020110**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
**JURUSAN KESEHATAN GIGI**  
**2023**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI**  
**TERHADAP PENGETAHUAN DAN OHI-S PADA**  
**SISWAI KELAS I SD ISLAM TERPADU**  
**UMMI AIDA KECAMATAN**  
**MEDAN TEMBUNG**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma III



**ZIHAN NUR ADIRA**  
**P07525020110**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
**JURUSAN KESEHATAN GIGI**  
**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN OHI-S PADA  
SISWA/I KELAS I SD ISLAM TERPADU UMMI AIDA  
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**

**NAMA : ZIHAN NUR ADIRA**

**NIM : P07525020110**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Menyetujui,

**Dosen Pembimbing**



**Yenny Lisbeth Siahaan, S.SiT, M.Kes  
NIP. 197701101996032001**

**Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**



**drg. Yeti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN OHI-S PADA  
SISWAI KELAS I SD ISLAM TERPADU UMMI AIDA  
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

NAMA : ZIHAN NUR ADIRA

NIM : P07525020110

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji Oleh Dosen Penguji  
Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan  
Tahun 2023

Penguji I



drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes  
NIP. 196911181993122001

Penguji II



Nurhamidah, S.ST, M.Kes  
NIP. 196802241988032002

Ketua Penguji



Yenny Lisbeth Siahaan, S.SiT, M.Kes  
NIP. 197701101996032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes  
NIP. 197006181999032003

## **PERNYATAAN**

### **GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN OHIS PADA SISWA/I KELAS I SD ISLAM TERPADU UMMI AIDA KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Mei 2023



Zihan Nur Adira

NIM. P07525020110

**HEALTH POLYTECHNIC KEMENKES MEDAN  
DENTAL HEALTH DEPARTMENT  
SCIENTIFIC WRITINGS, MAY2023**

**Zihan Nur Adira**

**An Overview of the Use of Animated Video Media on Knowledge and OHI-S  
in Class I Students of Ummi Aida Integrated Islamic Elementary School,  
Medan Tembung District**

**x + 29 pages + 4 tables + 2 pictures + 13 attachments**

**ABSTRACT**

Lack of knowledge in elementary school children about dental and oral health is one of the causes of problems that are often encountered, therefore an effort to increase knowledge is to use counseling, namely using animated video media.

The type of research used is descriptive research with a survey method with the objective of knowing the level of knowledge and OHI-S before and after counseling with animated video media on 30 grade I students at Ummi Aida Integrated Islamic Elementary School, Medan Tembung District.

The results of the research before counseling with animated video media obtained knowledge of good criteria 2 students (6.6%), moderate criteria 23 students (76.6%) and bad 5 students (16.6%). After counseling with animated video media, there was a change in the level of knowledge, namely the good criterion of 30 students (100%). The OHI-S criteria before counseling was carried out with animated video media obtained good criteria with good criteria 14 students (40%), moderate criteria 16 students (60%). After counseling with animated video media, there was a change in OHI-S, namely good criteria 15 students (50%), moderate criteria 15 students (50%).

The conclusions from this study indicate that counseling with animated video media can increase knowledge and OHI-S in class I students of Ummi Aida Integrated Islamic Elementary School. It is hoped that students can improve dental and oral health after counseling with animated video media.

Keywords : Knowledge, Animation Video Media, OHI-S  
Bibliography : 21 (2011-2021)



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN  
JURUSAN KESEHATAN GIGI  
KARYA TULIS ILMIAH, MEI 2023**

**Zihan Nur Adira**

**Gambaran Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan OHI-S Pada Siswa/I Kelas I SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung**

**x + 29 halaman + 4 tabel + 2 gambar + 13 lampiran**

**ABSTRAK**

Pengetahuan yang kurang pada anak sekolah dasar tentang kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu penyebab masalah yang sering dijumpai, oleh karena itu upaya untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan menggunakan penyuluhan yaitu menggunakan media video animasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan OHI-S sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media video animasi pada 30 siswa/i kelas I di SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung.

Hasil penelitian sebelum dilakukan penyuluhan dengan media video animasi didapatkan pengetahuan kriteria baik 2 siswa (6,6%), kriteria sedang 23 siswa (76,6%) dan buruk 5 siswa (16,6%). Sesudah dilakukan penyuluhan dengan media video animasi terjadi perubahan tingkat pengetahuan yaitu kriteria baik 30 siswa (100%). Kriteria OHI-S sebelum dilakukan penyuluhan dengan media video animasi didapatkan kriteria baik dengan kriteria baik 14 siswa (40%), kriteria sedang 16 siswa (60%). Sesudah dilakukan penyuluhan dengan media video animasi terjadi perubahan pada OHI-S yaitu kriteria baik 15 siswa (50%), kriteria sedang 15 siswa (50%).

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penyuluhan dengan media video animasi dapat meningkatkan pengetahuan dan OHI-S pada siswa/i kelas I SD Islam Terpadu Ummi Aida. Diharapkan siswa/i dapat meningkatkan kesehatan gigi dan mulut setelah penyuluhan dengan media video animasi.

Kata Kunci : Pengetahuan, Media Video Animasi, OHI-S  
Daftar Pustaka : 21 (2011-2021)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN OHI-S PADA SISWA/I KELAS I SD ISLAM TERPADU UMMI AIDA KECAMATAN MEDAN TEMBUNG”**. Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma-III Jurusan Kesehatan Gigi di Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat bimbingan, masukan, bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Yenny Lisbeth Siahaan, S.SiT, M.Kes selaku dosen pembimbing dan sebagai ketua penguji yang telah sabar dalam membimbing, dan telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
3. Ibu drg. Ety Sofia Ramadhan, M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
4. Ibu Nurhamidah, S.ST, M.Kes selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan masukan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. Seluruh Dosen dan staf pengajar di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menjalani perkuliahan program Diploma-III di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

6. Bapak Julhannuddin Siregar, S.Pd.I, M.Sos selaku kepala sekolah SD Islam Terpadu Umami Aida yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Rahmat Ali dan Ibu Aspira Diana, adik saya Zidan Achmad dan Zayed Farhan Ali serta keluarga besar saya yang telah membantu memberikan dukungan, motivasi kepada penulis baik moral, spiritual, dan material untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Diploma-III di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
8. Terkhusus untuk teman-teman seperjuangan Mahasiswa/I Jurusan Kesehatan Gigi yang telah membantu, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis selama ini, yang tidak bisa disebutkan. Terima kasih atas semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Mei 2023

Penulis



Zihan Nur Adira

NIM. P07525020110

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK ..... i

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL ..... viii

DAFTAR GAMBAR ..... ix

DAFTAR LAMPIRAN ..... x

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 2

C. Tujuan Penelitian ..... 2

C. 1 Tujuan Umum ..... 2

C. 2 Tujuan Khusus ..... 3

D. Manfaat Penelitian ..... 3

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 4**

A. Pengetahuan..... 4

A. 1 Definisi Pengetahuan..... 4

A. 2 Tingkat Pengetahuan..... 4

B. Penyuluhan Kesehatan ..... 5

B. 1 Definisi Penyuluhan Kesehatan ..... 5

B. 2 Tujuan Penyuluhan Kesehatan..... 6

C. Media ..... 6

C. 1 Pengertian Media..... 6

C. 2 Fungsi Media ..... 7

C. 3 Jenis-Jenis Media ..... 7

C. 4 Media *Flip Chart* ..... 9

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| C. 5 Media Poster .....                               | 9         |
| C. 6 Media <i>Leaflet</i> .....                       | 10        |
| C. 7 Media <i>Booklet</i> .....                       | 10        |
| C. 8 Media Video Animasi .....                        | 10        |
| D. <i>Oral Hygiene Index Simplified</i> (OHI-S) ..... | 12        |
| D. 1 Kriteria Debris Index (DI) .....                 | 13        |
| D. 2 Kriteria Calculus Index (CI) .....               | 13        |
| D. 3 Standart Pengukuran Debris dan Calculus .....    | 14        |
| E. Kerangka Konsep .....                              | 14        |
| F. Definisi Operasional .....                         | 15        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                 | <b>16</b> |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                  | 16        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                  | 16        |
| B. 1 Lokasi Penelitian .....                          | 16        |
| B. 2 Waktu Penelitian .....                           | 16        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....               | 16        |
| C. 1 Populasi Penelitian .....                        | 16        |
| C. 2 Sampel Penelitian .....                          | 16        |
| D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....              | 17        |
| D. 1 Cara Pengumpulan Data .....                      | 17        |
| D. 2 Prosedur Penelitian .....                        | 18        |
| E. Pengolahan dan Analisa Data .....                  | 20        |
| E. 1 Pengolahan Data .....                            | 20        |
| E. 2 Analisa Data .....                               | 20        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>               | <b>21</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                             | 21        |
| B. Pembahasan .....                                   | 22        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                | <b>26</b> |
| A. Kesimpulan .....                                   | 26        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| B. Saran.....               | 26        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>28</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>             |           |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                                                                          |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 | Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Pengetahuan Pada Siswa/ Kelas I SD Islam Terpadu Ummi Aida Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Video Animasi .....               | 21 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Skor Tingkat Pengetahuan Pada Siswa/ Kelas I SD Islam Terpadu Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Media Video Animasi .....                         | 21 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Tingkat OHI-S Sebelum Melakukan Penyuluhan Dengan Media Videoa Animasi Pada Siswa/ Kelas I SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung ..... | 22 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Tingkat OHI-S Sebelum Melakukan Penyuluhan Dengan Media Videoa Animasi Pada Siswa/ Kelas I SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung ..... | 22 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                    |    |
|------------|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Kriteria Debris Index (DI) .....   | 13 |
| Gambar 2.2 | Kriteria Calculus Index (CI) ..... | 13 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                          |
|-------------|------------------------------------------|
| Lampiran 1  | : Surat Pengantar Penelitian             |
| Lampiran 2  | : Surat Balasan Penelitian               |
| Lampiran 3  | : Etchical Clereance                     |
| Lampiran 4  | : Denah Lokasi                           |
| Lampiran 5  | : Kuisisioner                            |
| Lampiran 6  | : Format Pemeriksaan Debris dan Calculus |
| Lampiran 7  | : Dokumentasi                            |
| Lampiran 8  | : Satpel                                 |
| Lampiran 9  | : Master Tabel                           |
| Lampiran 10 | : Informed Consent                       |
| Lampiran 11 | : Jadwal Penelitian                      |
| Lampiran 12 | : Daftar Konsultasi                      |
| Lampiran 13 | : Daftar Riwayat Hidup                   |