

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran penggunaan media video animasi terhadap pengetahuan dan OHI-S pada siswa/i kelas I di SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

B. 1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas I SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung.

B. 2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari bulan Januari sampai dengan Mei 2023.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

C. 1 Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang akan diteliti (Arikunto S, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung yang berjumlah 186 siswa.

C. 2 Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian objek yang akan diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2014). Maka dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel yaitu siswa/i kelas I yang berjumlah 30 orang di SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

D.1 Jenis Data

a. Data Primer

Data primer adalah data langsung yang dikumpulkan selama pemeriksaan melalui kuisioner yang dibagikan. Data ini dikumpulkan melalui penggunaan media video animasi untuk menggambarkan pengetahuan tentang kebersihan gigi dan mulut pada siswa/i Kelas I di SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung.

- 1) Memberikan kuesioner yang diberikan kepada siswa/i berisi 12 pertanyaan untuk pengetahuan. Penilaian pada kuesioner sebagai berikut:

- a) Jika jawaban benar, diberi skor atau nilai 1
- b) Jika jawaban salah, diberi skor atau nilai 0

Dengan jumlah pertanyaan sebanyak 12. Untuk memperoleh nilai yang baik, sedang, dan buruk menggunakan rumus berikut:

$$\begin{aligned}\text{Rumus} &= \frac{\text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}}{3} \\ &= \frac{12 - 0}{3} \\ &= 4\end{aligned}$$

Oleh karena itu, pengelompokkan skor penilaian kriteria baik, sedang, dan buruk sebagai berikut:

Baik	: 9 - 12
Sedang	: 5 - 8
Buruk	: 0 – 4

- 2) Hasil pemeriksaan kebersihan gigi dan mulut (OHI-S) sebelum dan sesudah pemutaran video animasi pada siswa/i kelas I SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang langsung diperoleh dari data yang sudah ada dari pihak sekolah SD Islam Terpadu Ummi Aida

Kecamatan Medan Tembung yaitu jumlah siswa, nama, umur, jenis kelamin siswa/i yang menjadi sampel penelitian.

D. 2 Cara Pengumpulan Data

a. Prosedur Penelitian

1) Alat

- a) Alat Tulis
- b) Lembar Kuesioner
- c) Formulir Pemeriksaan
- d) Kaca Mulut
- e) Sonde
- f) Excavator
- g) Pinset
- h) Gelas Kumur
- i) Nierbeken
- j) Alkohol
- k) Celemek
- l) Handscoon dan Masker
- m) Laptop
- n) Infocus (Proyektor)

2) Bahan

- a) Kapas
- b) Disclosing Solution
- c) Tissue

b. Pelaksanaan Penelitian

1) Persiapan

- a) Menentukan lokasi penelitian, yaitu di SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung.
- b) Meminta izin kepada kepala sekolah SD Islam Terpadu Ummi Aida Kecamatan Medan Tembung.
- c) Melakukan survei awal.
- d) Mengidentifikasi siswa/i yang akan menjadi objek penelitian.

- e) Mengatur waktu dan ruangan yang akan digunakan dalam penelitian.
 - f) Menjelaskan tujuan penelitian kepada seluruh responden.
 - g) Memberikan lembar kuesioner pertama pada siswa/i.
 - h) Melakukan demonstrasi tentang kebersihan gigi dan mulut menggunakan media video animasi.
 - i) Melakukan pemeriksaan OHI-S pada siswa/i.
 - j) Memberikan lembar kuesioener kepada responden setelah pertunjukan media video animasi.
- 2) Pelaksanaan
- a) Hari Pertama:
 - (1) Menjelaskan tujuan penelitian kepada seluruh siswa/i.
 - (2) Memberikan lembaran kuesioner pertama kepada seluruh siswa/i.
 - b) Hari Kedua:
 - (1) Melakukan pemeriksaan OHI-S sebelum dilakukan pemutaran media video animasi.
 - (2) Melakukan demonstrasi tentang kebersihan gigi dan mulut menggunakan media video animasi.
 - c) Hari Ketiga:
 - (1) Memberikan lembar kuesioner kedua setelah dilakukan demonstrasi tentang kebersihan gigi dan mulut menggunakan media video animasi untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa/i.
 - (2) Melakukan pemeriksaan OHI-S sesudah pemutaran media video animasi pada siswa/i.

E. Pengolahan dan Analisa Data

E. 1 Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penyebaran kuesioner dan hasil pemeriksaan, selanjutnya dilakukan pengolahan data sebagai berikut:

a. *Editing*

Merupakan pemeriksaan dengan menggunakan kuisisioner untuk mengetahui kelengkapan pengisian data oleh responden dapat diolah secara benar sehingga pengolahan data memberikan hasil yang menggambarkan masalah yang akan diteliti, kemudian data dikelompokkan dengan menggunakan pengukuran.

b. *Coding*

Dilakukan dengan merubah jawaban responden kedalam bentuk angka-angka sehingga mempermudah dalam pengolahan data.

c. *Tabulating*

Dilakukan dengan memasukkan data penelitian kedalam tabel untuk mempermudah analisa data serta untuk pengambilan kesimpulan.

E. 2 Analisa Data

Dalam penelitian ini, pengolahan data dilakukan secara deskriptif. Ini dilakukan dengan menyajikan presentasi data yang dikumpulkan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang mencakup presentasi data yang diperoleh untuk tiap kategori, serta memberikan penjelasan tentang presentasi tersebut.