

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN
TRUTH OR DARE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA
SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 31
MEDAN TUNTUNGAN**



**RISMEINA SARAGIH
P07525020101**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2023**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN
TRUTH OR DARE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA
SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 31
MEDAN TUNTUNGAN**



**RISMEINA SARAGIH
P07525020101**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN *TRUTH OR DARE* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 31 MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : RISMEINA SARAGIH

NIM : P07525020101

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Dihadapan Penguji

Medan, 1 Mei 2023

Menyetujui
Pembimbing



Asnita B. Simaremare, S.Pd, SSi, M.Kes
NIP. 197508011995032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN TRUTH OR DARE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 31 MEDAN TUNTUNGAN

NAMA : RISMEINA SARAGIH

NIM : P07525020101

Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji pada Sidang Ujian
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekes Kemenkes RI Medan
Tahun 2023

Penguji I



drg. Aminah Br. Saragih, M.Kes
NIP.196309092002122003

Penguji II



Susy A Simaremare, SKM, MKM
NIP.197207221998032003

Ketua Penguji



Asnita B. Simaremare, S.Pd, SSiT, M.Kes
NIP. 197508011995032001

Ketua Jurusan Kesehatan Gigi
Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan



drg. Yetti Lusiani, M.Kes
NIP. 197006181999032003

PERNYATAAN

**GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN
TRUTH OR DARE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADA
SISWA/I KELAS VIII SMP NEGERI 31
MEDAN TUNTUNGAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Medan, Mei 2023

RISMEINA SARAGIH
P07525020101

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KESEHATAN GIGI
KTI,1 MEI 2023**

Rismeina Saragih

Gambaran Penyuluhan Menggunakan Media Permainan *Truth or Dare* Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar pada siswa/i kelas VIII SMP Negeri 31 Medan Tuntungan

Vii + 26 halaman + 2 tabel + 11 lampiran

ABSTRAK

Perilaku anak tentang memelihara kesehatan gigi dan mulut masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar. Salah satu upaya dalam meningkatkan pengetahuan adalah dengan melakukan penyuluhan dengan media permainan *truth or dare* sehingga anak- anak / remaja mudah memahami dan mempraktekkan menyikat gigi yang baik dan benar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif yaitu dengan menggunakan metode pengambilan data secara langsung pada siswa/i dengan menggunakan kuesioner, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar dengan menggunakan permainan *truth or dare* pada siswa/i kelas VIII SMP Negeri 31 Medan Tuntungan dengan sampel 32 siswa.

Hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menyikat gigi yang baik dan benar dengan metode permainan *truth or dare* . Hasil penelitian sebelum diberikan penyuluhan di peroleh 19 orang siswa (59,35%) tingkat pengetahuannya berada pada kriteria baik, pengetahuan dengan kriteria sedang 11 orang siswa (34,4%) dan pengetahuan dengan kriteria buruk 2 orang (6,2%) . Hasil penelitian sesudah diberikan penyuluhan permainan *truth or dare* adalah keseluruhan kriteria baik 32 orang siswa (100%) dan kriteria sedang dan buruk tidak ada yang artinya bahwa metode permainan *truth or dare* dapat meningkatkan pengetahuan responden.

Dapat disimpulkan bahwa penyuluhan dengan menggunakan media permainan *truth or dare* dapat meningkatkan pengetahuan menyikat gigi yang baik dan benar, sehingga siswa/i sudah memahami tentang menyikat gigi yang baik dan benar, dan siswa/i dapat berinteraksi secara langsung

Kata Kunci : Pengetahuan, Permainan *truth or dare*, Menyikat gigi

Daftar Bacaan : 28 (2013-2020)

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: **“GAMBARAN PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN TRUTH OR DARE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR PADASISWAI KELAS VIII SMP NEGERI 31 MEDAN TUNTUNGAN”** . Karya Tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Diploma III di Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam- dalamnya kepada :

1. Ibu drg. Yetti Lusiani, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Ibu Asnita B.Simaremare, S.Pd, S.SiT, M.Kes selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Penguji yang selalu sabar, dan telah banyak mencurahkan waktu tenaga, pikiran dan tiada henti - hentinya membimbing , serta memberi arahan, masukan sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu drg. Aminah Br. Saragih, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Susy A Simaremare, SKM, MKM Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan penulisan

5. Seluruh dosen dan staf pengajar Jurusan Kesehatan Gigi yang telah membimbing selama menjalani pendidikan program diploma III di Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik kesehatan Kesehatan RI Medan
6. Ayahanda tercinta Alm. Jhonsen Saragih S.E dan Ibunda Agustina Gultom SKM, abang tercinta Ucok Dinata Saragih dan adik tercinta Frndi Saragih, Rodearna Saragih yang senantiasa mendoakan dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini .
7. Bapak Denni Hutagalung, S.Pd selaku kepala sekolah dan bapak/ibu guru SMP Negeri 31 Medan Tuntungan yang telah mengizinkan saya dalam penelitian ini .
8. Teman dekat Peterson Yosua Silaen S.Kom yang selalu memberi segala dukungan dan motivasi selama penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman kost Evelin sibarani, Wylida enjely lingga, Evi lucyana pakpahan dan seluruh teman kost epidontia yang selalu memberi segala dukungan selama penulisan Karya Tulis Ilmia ini.
10. Semua pihak yang tidak di sebutkan satu persatu, menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah Ini.

Akhir kata penulis megucapkan terima kasih sedalam-dalamnya, semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca, khususnya bagi mahasiswa/I Jurusan kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan RI Medan .

Medan 17 Mei 2023
Penulis

Rismeina Saragih
P07525020101

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
D. Manfaat penelitian	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 4
A. Penyuluhan.....	4
A.1 Pengertian Penyuluhan	4
A.2 Tujuan Penyuluhan	4
A.3 Penyuluhan Kesehatan	4
A.4 Tujuan Penyuluhan Kesehatan	5
B. Pengetahuan	5
B.1 Pengertian Pengetahuan	5
B.2 Tingkat Pengetahuan	6
B.3 Faktor - faktor yang mempengaruhi pengetahuan	7
C. Permainan <i>Truth Or Dare</i>	9
C.1 Pengertian Permainan <i>Truth Or Dare</i>	9
C.2 Manfaat Permainan <i>Truth or dare</i>	9
C.3 Tujuan Metode Permainan <i>Truth Or Dare</i>	9
C.4 Bentuk Permainan <i>Truth Or Dare</i>	11
D. Menyikat gigi	12
D.1 Definisi Menyikat Gigi	12
D.2 Cara Menyikat Gigi	12
D.3 Frekuensi dan Waktu Menyikat Gigi	13
D.4 Tujuan Menyikat Gigi	13
D.5 Akibat Tidak Menyikat Gigi	13
E. Kerangka Konsep	14
F. Definisi Operasional	14
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
B.1 Lokasi Penelitian	16
B.2 Waktu Penelitian	16

C. Populasi dan Sampel.....	16
C.1 Populasi.....	16
C.2 Sampel	16
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	17
D.1 Jenis Pengumpulan Data	17
D.2 Cara Pengumpulan Data	17
E. Instrumen Penelitian	17
F. Pengolahan dan Analisa Data.....	18
F.1 Pengolahan Data	18
F.2 Analisa Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan	21
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	23
A. Simpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Gambaran Tingkat Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Permainan Truth Or Dare Pada Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 31 Medan Tuntungan	22
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Sesudah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Permainan Truth Or Dare Pada Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 31 Medan Tuntungan	22

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Penelitian
2. Surat Balasan Penelitian
3. Lokasi Penelitian
4. Lembar Kuesioner
5. Satpel
6. Dokumentasi
7. Etichal Clearance
8. Master Tabel
9. Daftar Konsultasi
10. Jadwal Penelitian
11. Biodata Penulis