

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi H, Muhammad S, Rizwan J (2021). The Efficacy of Little Lovely Dentist, Dental Song, and Tell-Show-Do Techniques in Alleviating Dental Anxiety in Paediatric Patients: A Clinical Trial. Biomed Res Int. 1-7. <https://doi.org/10.1155/2021/1119710>.
- Aulia Rifa Syarafi, M., Adhani, R., Azizah, A. (2021). Hubungan Kecemasan Dental Terhadap Performance Treatment Index Pada Anak Kelas 5-6 Sdn Berangas Timur 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Dentin Jurnal Kedokteran Gigi, 1(1), 41–46.
- Aziz, S.Z., & Jafar, Z.J. (2023). Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry – The Efficacy of Little Lovely Dentist and Tell Show Do in Alleviating Dental Anxiety in Iraqi Children.
- Berliana EI, Putri RMH, Yenni H. Perbedaan Tingkat Kecemasan Dental Terhadap Perawatan Gigi Pada Pasien Anak Umur 8. 2023;2(2).
- Cahyani, M.D., Widyaningsih, V., Prasetya, H., & Simatupang, N.A. (2024). Indonesian Journal of Medicine – Effect of Tell Show Do Method on Dental Anxiety in Pediatrics Dentistry: A Meta Analysis.
- Dewi, M. K., Handoko, S. A., & Widiyasavitri, P. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Dental pada Anak Usia 8-12 Tahun di SD N 3 Peguyangan Denpasar. Bali Dental Journal, 4(1), 45–52.
- Horax S, Jubhari EH, Rizki SS. The Effect of Handling Children Anxiety with Modelling Techniques to Changes in Pulse Rate. Makassar 2021;10(1):9-13.
- Maharani Sonia Dewi, dkk, 2021. Pengaruh Manajemen Perilaku Kombinasi Tell-show-do dan Penggunaan game smartphone Sebelum Prosedur Perawatan Gigi Terhadap Tingkat Kecemasan Dental Anak. Jurnal Kedokteran Gigi Vol. 5 No. 1 tahun 2021.
- Maharani SD, Dewi N, Wardani IK. Pengaruh Manajemen Perilaku Kombinasi Tell Show-do Dan Penggunaan Game Smartphone Sebelum Prosedur Perawatan Gigi Terhadap Tingkat Kecemasan Dental Anak (Literature Review). Dentin. 2021;5(1):26–31.
- Peng, R. et al. (2024) Journal of Clinical Pediatric Dentistry – A Study on Related Factors Affecting Dental Fear in Preschool Children.

Raseena KT, Jeeva PP, Kumar A, Balachandran D, Anil A, Ramesh R (2020). A comparative study of tell-show-do technique with and without the aid of a virtual tool in the behavior management of 6-9-year-old children. *J Indian Soc Pedod Prev Dent*, 38(4):393-399.

Reca, dkk, 2020. Tingkat Kecemasan Anak Dalam Pencabutan Gigi di Puskesmas Mutiara. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia* Vol. 3 No 1 tahun 2020.

Sahebalam R, Rafieinezhad R, Boskabady M (2020). Comparison of the Efficacy of Jilo Animation Approach versus Conventional Tell-Show-Do Technique. *J Dent (Shiraz)*, 21(4):284–291.

Senjaya, A. A., Ratmini, N. K., Sirat, N. M., & Pranata Sari, I. A. N. (2021). Hubungan Rasa Takut Anak Terhadap Perawatan Gigi. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 8(1), 15–21.

Silaban N, Lestari S. Gambaran Kecemasan Dental Pada Anak Usia 8-10 Tahun Terhadap Perawatan Gigi. *J Ilm dan Teknol Kedokt Gigi*. 2023;19(1):26-32.

Song JS, Chung HC, Sohn S, Kim YJ (2020). Effects of psychological behaviour management programme on dental fear and anxiety in children. *Eur J Paediatr Dent*, 21(4):287–291.

Tania, L., Yanuaryska, R.D., & Wardani, P.K. (2023). *Majalah Kedokteran Gigi Indonesia – The Effect of Video Modeling and Tell Show Do on Anxiety*.

Widyastuti T, Khoirunnisa NM, Putri MH, Ningrum N. Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Kecemasan Pasien Pada Tindakan Pencabutan Gigi. *J Ris Kesehat Poltekkes Depkes Bandung*. 2023;15(2):467-475.

Winanti IP, Salikun, Mardiaty E. Tingkat Kecemasan Anak Usia 7-9 Tahun Pada Perawatan Penambalan Gigi. 2023;11(7):2454-2474.

Xu, Y. et al. (2024). Children’s dental fear and behaviour assessment in dental clinics. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*.

Yuha A, Ratnawati R, Sakufa M, Abidin Z. Pada Penyandang Retardasi Mental Di Ponorogo. *J Inov Penelit*. 2021;2(6):1–8.

Zhang, Y. et al. (2025). Effectiveness of Tell-Show-Do Behavioral Management in Reducing Dental Fear in Children. *Journal of Clinical Pediatric Dentistry*.

Zhu M, Yu H, Xie B, Li H, He Q, Li H, Su J, Li X (2020). Experiential learning for children’s dental anxiety. *BMC Oral Health*, 20(1):226

Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Laporan Kasus

N	Urutan	Bulan					
		Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni

[illegible]

[illegible]

Lampiran 2. *Informet Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Nathasya Vanesa Siagian adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kesehatan Gigi, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **"Gambaran Metode Tell-Show-Do Dalam Penanganan Kecemasan Pada An. IBM Usia 9 Tahun Saat Tindakan Pencabutan Gigi Desidui Di SDN 060907 Pasar Senen Kampung Baru Kecamatan Medan Maimun"** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat kecemasan pasien An. IBM usia 9 tahun pada saat melakukan tindakan pencabutan gigi dengan penerapan metode tell show do di SDN 060907 Pasar Senen Kampung baru kecamatan Medan Maimun dengan metode/prosedur studi kasus melalui wawancara dan pengisian kuesioner.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena anda merupakan orang tua/wali dari An. IBM usia 9 tahun yang sedang mengalami kecemasan berlebihan saat dilakukan perawatan pencabutan gigi desidui. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama $\pm$ 2 minggu untuk melihat keberhasilan dalam memberikan pendekatan deskriptif melalui metode tell show do yang dilakukan peneliti dengan sampel 1 orang pasien sebagai subjek penelitian studi kasus.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa souvenir perlengkapan kebersihan gigi yang terdiri dari sikat gigi dan pasta gigi atas kehilangan waktu/ketidakhnyamanan lainnya selama proses pengambilan data dan pengisian kuesioner.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum dalam bentuk laporan tertulis per individu.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel yang dilakukan melalui pengisian kuesioner, pemeriksaan objektif serta penjelasan dari peneliti.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan temuan yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang mungkin ditemukan selama pengambilan data yang berkaitan dengan kondisi kecemasan anak anda, kecuali data yang bersifat sangat pribadi dan tidak berkaitan langsung dengan tujuan penelitian ini akan disimpan secara rahasia oleh peneliti untuk menjaga privasi anda.

10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan pengisian kuesioner, wawancara, pemeriksaan subjektif dan objektif serta menggunakan metode tell show do kepada anak. cara ini tidak menimbulkan rasa sakit namun kemungkinan hanya menimbulkan sedikit rasa tidak nyaman saat pemeriksaan gigi atau saat mengisi kuesioner.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik mengenai bagaimana agar tidak terlalu cemas atau takut saat melakukan pemeriksaan gigi ke klinik/poli gigi sehingga anda dapat lebih bijak dan kooperatif selama prosedur berlangsung terkait perawatan gigi dimasa yang akan datang.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi anak dan masyarakat umum dalam mengatasi kecemasan berlebihan saat melakukan pemeriksaa/perawatan ke dokter gigi.
13. Setelah penelitian ini selesai, anda dapat meneruskan perawatan/ pelayanan kesehatan lanjutan) di Puskesmas (poli gigi)/ klinik pratama dokter gigi yang bekerjasama dengan BPJS dengan gratis menggunakan layanan bpjs.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner, wawancara dan pemeriksaan subjektif dan objektif.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya bersifat observasional (pengamatan) menggunakan kuesioner, wawancara dan pemeriksaan klinis dan tidak melibatkan prosedur medis apapun.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk dokumen tertulis (Berkas kuesioner dan catatan pemeriksaan objektif) yang disimpan selama 5 tahun sejak penelitian selesai, sebagai bentuk jaminan kerahasiaan data.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor atau dana dari pihak luar manapun, sehingga tidak ada konflik kepentingan yang perlu dikhawatirkan.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner, wawancara dan pemeriksaan klinis.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada anak karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subjek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini bersifat non intervensi dan tidak ada organisasi eksternal yang bertanggung jawab

karena ini merupakan penelitian pribadi. Namun demikian, apabila Anda merasa mengalami tekanan psikologis atau ketidaknyamanan selama mengikuti penelitian, Anda dapat langsung menghubungi peneliti.

24. Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Poltekkes Kemenkes Medan.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan menghentikan sementara penelitian dan memastikan keamanan serta kesejahteraan subjek tetap terjamin.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuesioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan sampel biologis seperti (darah, air liur/saliva) dari anak anda. Oleh karena itu, tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, maupun penggunaan bahan biologis apapun dalam penelitian ini.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil labolatorium perawatan klinis milik anda.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan gigi, peneliti akan menjelaskan dengan senang hati memberikan penjelasan yang diperlukan.
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila anda pernah mengalami atau menjadi korban bencana, anda tetap akan diperlakukan dengan hormat dan mendapatkan penjelasan yang dibutuhkan mengenai kesehatan gigi dari peneliti.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat platform digital online dalam proses pengambilan datanya. Seluruh proses berlangsung secara tatap muka langsung antara peneliti dan responden.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

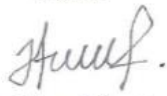
Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Nurul Atika

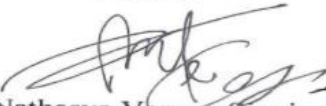
Tanda tangan : 

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi


Bertha...Muisa...Zebua

Dengan hormat
Peneliti


Nathasya Vanesa Siagian

KUESIONER

PENGARUH METODE *TELL-SHOW-DO* DALAM PENANGANAN KECEMASAN PADA AN. IBM USIA 9 TAHUN SAAT TINDAKAN PENCABUTAN GIGI DESIDUI DI SDN 060907 PASAR SENEN KP. BARU KECAMATAN MEDAN MAIMUN

Nama : Ibrahim Boaney Mennan
Umur : 9 Tahun
Jenis kelamin : Laki-laki
Kelas : 3-A SD

Total
Skor : 25

Kuesioner Tingkat Kecemasan An. IBM Sebelum dan Sesudah Metode Tell Show Do

1. **Bagaimana perasaan kamu ketika akan pergi ke dokter gigi untuk mencabut gigi susu?**
☒ a. Sangat takut
b. Sedikit takut
c. Tidak takut
2. **Saat berada di ruang perawatan dokter gigi, bagaimana perasaan kamu?**
☒ a. Sangat cemas dan ingin pulang
b. Sedikit cemas
c. Tenang
3. **Ketika dokter gigi menjelaskan alat dan tindakan yang akan dilakukan, bagaimana perasaan kamu?**
a. Masih sangat takut
☒ b. Mulai sedikit tenang
c. Menjadi tenang
4. **Ketika dokter gigi menunjukkan alat yang akan digunakan, bagaimana reaksi kamu?**
☒ a. Takut melihat alatnya
b. Agak takut tetapi mau melihat
c. Tidak takut

5. **Setelah dokter gigi memperagakan cara kerja alat (show), bagaimana perasaan kamu?**
- a. Masih takut
 - ☒ b. Sedikit takut
 - c. Tidak takut lagi
6. **Saat dokter mulai melakukan tindakan pencabutan gigi, bagaimana perasaan kamu?**
- ☒ a. Sangat takut dan ingin berhenti
 - b. Sedikit takut tetapi tetap mau melanjutkan
 - c. Tenang
7. **Apakah penjelasan dari dokter gigi membuat kamu lebih mengerti tentang tindakan pencabutan gigi?**
- a. Tidak mengerti
 - ☒ b. Sedikit mengerti
 - c. Mengerti dengan jelas
8. **Apakah melihat contoh atau peragaan alat dari dokter gigi membantu kamu merasa lebih berani?**
- a. Tidak membantu
 - ☒ b. Sedikit membantu
 - c. Sangat membantu
9. **Setelah tindakan pencabutan gigi selesai, bagaimana perasaan kamu?**
- a. Masih takut ke dokter gigi
 - ☒ b. Sedikit takut
 - c. Tidak takut lagi
10. **Jika harus kembali ke dokter gigi di lain waktu, bagaimana perasaan kamu?**
- ☒ a. Takut dan tidak mau
 - b. Mau tetapi masih sedikit takut
 - c. Tidak takut dan mau datang lagi

KUESIONER

**PENGARUH METODE *TELL-SHOW-DO* DALAM PENANGANAN KECEMASAN
PADA AN. IBM USIA 9 TAHUN SAAT TINDAKAN PENCABUTAN GIGI DESIDUI
DI SDN 060907 PASAR SENEN KP. BARU KECAMATAN MEDAN MAIMUN**

Nama : Ibrahim Boang Manau
Umur : 9 Tahun
Jenis kelamin : Laki-laki
Kelas : 3-A SD

Total skor : 13

Kuesioner Tingkat Kecemasan An. IBM Sebelum dan Sesudah Metode Tell Show Do

1. Bagaimana perasaan kamu ketika akan pergi ke dokter gigi untuk mencabut gigi susu?
 - a. Sangat takut
 - ☒ b. Sedikit takut
 - c. Tidak takut
2. Saat berada di ruang perawatan dokter gigi, bagaimana perasaan kamu?
 - a. Sangat cemas dan ingin pulang
 - b. Sedikit cemas
 - ☒ c. Tenang
3. Ketika dokter gigi menjelaskan alat dan tindakan yang akan dilakukan, bagaimana perasaan kamu?
 - a. Masih sangat takut
 - b. Mulai sedikit tenang
 - ☒ c. Menjadi tenang
4. Ketika dokter gigi menunjukkan alat yang akan digunakan, bagaimana reaksi kamu?
 - a. Takut melihat alatnya
 - ☒ b. Agak takut tetapi mau melihat
 - c. Tidak takut

5. **Setelah dokter gigi memperagakan cara kerja alat (show), bagaimana perasaan kamu?**
- a. Masih takut
 - b. Sedikit takut
 - ☒ c. Tidak takut lagi
6. **Saat dokter mulai melakukan tindakan pencabutan gigi, bagaimana perasaan kamu?**
- a. Sangat takut dan ingin berhenti
 - ☒ b. Sedikit takut tetapi tetap mau melanjutkan
 - c. Tenang
7. **Apakah penjelasan dari dokter gigi membuat kamu lebih mengerti tentang tindakan pencabutan gigi?**
- a. Tidak mengerti
 - b. Sedikit mengerti
 - ☒ c. Mengerti dengan jelas
8. **Apakah melihat contoh atau peragaan alat dari dokter gigi membantu kamu merasa lebih berani?**
- a. Tidak membantu
 - b. Sedikit membantu
 - ☒ c. Sangat membantu
9. **Setelah tindakan pencabutan gigi selesai, bagaimana perasaan kamu?**
- a. Masih takut ke dokter gigi
 - b. Sedikit takut
 - ☒ c. Tidak takut lagi
10. **Jika harus kembali ke dokter gigi di lain waktu, bagaimana perasaan kamu?**
- a. Takut dan tidak mau
 - b. Mau tetapi masih sedikit takut
 - ☒ c. Tidak takut dan mau datang lagi

Lampiran 4. Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan Sebelum TSD	Jawaban Anak
1.	Apakah sekolah kamu pernah dikunjungi dokter gigi/perawat gigi sebelumnya?	Pernah, tapi hanya diperiksa saja.
2.	Apa yang kamu rasakan saat bertemu dokter gigi/perawat gigi tersebut?	Takut dan sedikit cemas.
3.	Apa yang membuat kamu takut?	Takut sakit saat giginya dicabut.
4.	Apakah kamu tahu alat yang digunakan dokter gigi/perawat gigi tersebut?	Tidak tahu.
No	Pertanyaan Sesudah TSD	Jawaban Anak
1.	Apakah Perawat Gigi/Dokter menjelaskan alat yang akan digunakan?	Iya, dokter menjelaskan dan menunjukkan alatnya.
2.	Apakah kamu masih merasa takut?	Tidak terlalu takut lagi.
3.	Bagaimana perasaanmu setelah tindakan selesai?	Ternyata tidak terlalu sakit.
4.	Apakah kamu mau ke perawat/dokter gigi lagi?	Mau.

Lampiran 5. Dokumentasi Tindakan







**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan**

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"**

No.01.26.3384/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nathasya Vanesa Siagian
Principal In Investigator

Nama Institusi : KOMISI ETIK PENELITIAN
KESEHATAN POLITEKNIK
KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"GAMBARAN METODE TELL-SHOW-DO DALAM PENANGANAN KECEMASAN PADA AN. IBM USIA 9
TAHUN SAAT TINDAKAN PENCABUTAN GIGI DESIDUI DI SDN 060709 PASAR SENEN KAMPUNG BARU
KECAMATAN MEDAN MAIMUN"**

**"OVERVIEW OF THE TELL-SHOW-DO METHOD IN HANDLING ANXIETY IN AN. IBM AGE 9 YEARS DURING
ACCIDENTAL TOOTH REMOVAL AT SDN 060709 PASAR SENEN NEW VILLAGE, MEDAN MAIMUN DISTRICT"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 31 Juli 2026 sampai dengan tanggal 31 Juli 2027.
Chairperson,

This declaration of ethics applies during the period July 31, 2026 until July 31, 2027.



Dr. Lestari Rahmah, MKT



BIODATA PENULIS

Nama : Nathasya Vanesa Siagian
Tempat/Tanggal lahir : Binjai, 14 Januari 2006 Jenis
Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Jl. Bengkulu Rambung Timur No.21A
Nomor HP : 085207198951

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD NEGERI No.024771 BINJAI
2. SMP : MTs SWASTA AL- MUSHLIHIN BINJAI
3. SMA : SMA NEGERI 1 BINJAI
4. INSTANSI : D-III KESEHATAN GIGI POLTEKKES KEMENKES MEDAN

Nathasya Vanesa Siagian

LTA BAB 1-5 Nathasya Vanesa Siagian.docx



CEK TURNITIN 2026



MAHASISWA BIMBINGAN LTA -ETY S 2026



Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID

trnoid::13634153223

Submission Date

Aug 27, 2026, 8:43 AM GMT+7

Download Date

Aug 27, 2026, 8:55 AM GMT+7

File Name

bab_1-_dapus.docx

File Size

464.0 KB

43 Pages**9,539 Words****61,033 Characters**

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 20%  Internet sources
- 8%  Publications
- 6%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

20%	Internet sources
8%	Publications
6%	Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.ub.ac.id	6%
2	Internet	repository.poltekkes-tjk.ac.id	2%
3	Internet	jurnal.polkesban.ac.id	1%
4	Student papers	Badan PPSPM Kesehatan Kementerian Kesehatan	<1%
5	Publication	Teni Gindi Rahmanawati, Yonan Heriyanto, Sekar Restuning, Siti Fatimah. "Efekt...	<1%
6	Internet	www.dgrsdt.dz	<1%
7	Student papers	LL Dikti IX Turnitin Consortium	<1%
8	Internet	text-id.123dok.com	<1%
9	Internet	es.scribd.com	<1%
10	Internet	www.scribd.com	<1%
11	Internet	repository2.unw.ac.id	<1%

12	Internet	ppjp.ulm.ac.id	<1%
13	Internet	repo.poltekkestasikmalaya.ac.id	<1%
14	Internet	jptam.org	<1%
15	Internet	repository.unhas.ac.id	<1%
16	Internet	ejournal.moestopo.ac.id	<1%
17	Publication	Yohanes I Gede K.K, Karel Pandelaki, Ni Wayan Mariati. "HUBUNGAN PENGETAHU...	<1%
18	Internet	ejournal.unsrat.ac.id	<1%
19	Internet	bnj.akys.ac.id	<1%
20	Student papers	Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)	<1%
21	Internet	ijohm.rcipublisher.org	<1%
22	Internet	img1.wsimg.com	<1%
23	Internet	journalversa.com	<1%
24	Internet	ojsfafshawaty.ac.id	<1%
25	Internet	journal.institercom-edu.org	<1%

54	Internet	www.researchgate.net	<1%
55	Publication	Vivian C. Rehatta, Joyce Kandou, Paulina N. Gunawan. "GAMBARAN KECEMASAN P...	<1%
56	Internet	anzdoc.com	<1%
57	Internet	blogserbaada123.blogspot.com	<1%
58	Internet	idoc.pub	<1%
59	Internet	jurnal.poltekkespalembang.ac.id	<1%
60	Internet	jurnal.unbrah.ac.id	<1%
61	Internet	lib.stikesrsdustira.ac.id	<1%
62	Internet	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
63	Internet	repositorio.utn.edu.ec	<1%
64	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
65	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
66	Internet	werua.blogspot.com	<1%
67	Internet	www.repository.trisakti.ac.id	<1%

54	Internet	www.researchgate.net	<1%
55	Publication	Vivian C. Rehatta, Joyce Kandou, Paulina N. Gunawan. "GAMBARAN KECEMASAN P...	<1%
56	Internet	anzdoc.com	<1%
57	Internet	blogserbaada123.blogspot.com	<1%
58	Internet	idoc.pub	<1%
59	Internet	jurnal.poltekkespalembang.ac.id	<1%
60	Internet	jurnal.unbrah.ac.id	<1%
61	Internet	lib.stikesrsdustira.ac.id	<1%
62	Internet	repositori.uin-alaudidin.ac.id	<1%
63	Internet	repositorio.utn.edu.ec	<1%
64	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%
65	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
66	Internet	werua.blogspot.com	<1%
67	Internet	www.repository.trisakti.ac.id	<1%

40	Internet	ouci.dntb.gov.ua	<1%
41	Internet	repository.pip-semarang.ac.id	<1%
42	Internet	repository.poltekkes-smg.ac.id	<1%
43	Internet	www.kaskus.co.id	<1%
44	Publication	Izza Zakiah Balqis, Herastuti Sulistyani, Etty Yuniarly. "Hubungan pola asuh oran...	<1%
45	Internet	briyanworld.blogspot.com	<1%
46	Internet	catatanpenachoirin.blogspot.com	<1%
47	Internet	colab.ws	<1%
48	Internet	ejurnal2.poltekkestasikmalaya.ac.id	<1%
49	Internet	id.scribd.com	<1%
50	Internet	jurnalteknodik.kemdikbud.go.id	<1%
51	Internet	repositorio.ug.edu.ec	<1%
52	Internet	repository.stikesrspadgs.ac.id	<1%
53	Internet	www.fkm.ui.ac.id	<1%

68	Internet	yulianty-nursabil.blogspot.com	<1%
69	Internet	repository.unair.ac.id	<1%
70	Publication	Elsa Indah Berliana, Megananda Hiranya Putri, Yenni Hendriani Praptiwi, Deru M...	<1%
71	Internet	lib.lbs.ac.id	<1%
72	Internet	qdoc.tips	<1%