

DAFTAR PUSTAKA

- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitrianingsih, A.D.R. et al. (2025) “Peningkatan Keterampilan Pengukuran Antropometri Kader Posyandu Sebagai Upaya Deteksi Dini Stunting,” *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), pp. 221–232. Available at: <https://doi.org/10.36082/gemakes.v5i2.2062>.
- (Sholeha, Oktavia and Amalia, 2022)Agustini, N.P. et al. (no date) “Efektivitas Pelatihan Pengukuran Antropometri Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Posyandu Wilayah Puskesmas Nelle,” 14(4), pp. 262–271.
- Anggreni, D. (2022) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edited by M.K. Eka Diah Kartuningrum, SKM. STIKes Majapahit Purwokerto.
- Hasyim, I., Keswara, U.R. and Gunawan, R. (2015) “FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KINERJA KADER POSYANDU DI WILAYAH,” 9(2), pp. 51–58.
- Ii, B.A.B. and Teori, A.L. (2022) “PENGARUH EDUKASI TENTANG KONSUMSI BUAH DAN SAYUR MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI CIPTOMULYO 1 KOTA MALANG,” pp. 8–62.
- Masyarakat, F.K. and Sriwijaya, U. (2022) “BALITA DENGAN KEJADIAN STUNTING.”
- Nugraheni, N. and Malik, A. (2023) “Peran Kader Posyandu dalam Mencegah Kasus Stunting di Kelurahan Ngijo Kota Semarang,” 3(1).
- On, O. (no date) “& GMKH = N < MBHG,” 7.
- Sholeha, N.A., Oktavia, B. and Amalia, I.S. (2022) “cross sectional .,” 13(2). Available at: <https://doi.org/10.34305/jikbh.v13i02.592>.
- Suryani, N. (2024) “Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Posyandu dalam Pengukuran Antropometri di Kelurahan Landasan Ulin Utara Banjarbaru,” 4(1), pp. 49–54.
- Ayu, G., & Suantadewi, E. (2022). *Pengetahuan Kader Tentang Lima langkah Kegiatan Posyandu dan Kegiatan Pengembangannya di Wilayah UPTD Puskesmas Dawan I Klungkung*.

- Septiani, A. R., & Tohopi, R. (2021). Analisis Kualitas Pelayanan Pada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Kolaka (Studi pada Pelayanan Surat Izin Tempat Usaha (SITU). *Ambura Journal of Administration and Public Service*, 2(1), 1–11. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjaps/article/view/11875>
- S Putra, R. A. A. H. S. (2022). Sistem Pelayanan Kesehatan Masyarakat. File:///D:/Jurnal and Ebook Ruang Lingkup Sistem Pelayanan Kesehatan/Perbup_No 32_2018_tentang_Sistem_Rujukan_Pelayanan _Kesehatan.Pdf, April.
- Liong, C. M., Kolibu, F. K., & Rumayar, A. A. (2021). Hubungan Antara Mutu Jasa Pelayanan Kesehatan Dengan Kepuasan Pasien Di Puskesmas Bengkol. *Kesmas*, 8(7), 173–179.
- Stunting, K., Puskesmas, D.I. and Pasar, S. (2025) “Akurasi dan presisi pengukuran antropometri balita oleh kader posyandu dalam mengidentifikasi kejadian,” 13.
- Januari, N. et al. (2026) “Hubungan Tingkat Pengetahuan terhadap Keterampilan Kader dalam Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Balita di Posyandu Cikarang Selatan mereka . Penelitian mereka menyatakan bahwa keterampilan pengukuran tinggi badan dan berat,” (September 2025).
- (Ratumanan et al., 2023)Anggreni, D. (2022) Metodologi Penelitian Kesehatan. Edited by M.K. Eka Diah Kartuningrum, SKM. STIKes Majapahit Purwokerto.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman Posyandu. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Notoatmodjo, S. (2014). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis. Jakarta: Salemba Medika.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2011). Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia. Yogyakarta: Nuha Medika.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Survey Penelitian



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan**

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/ 8342 /2025
Perihal : Izin Survey Penelitian

10 Desember 2025

Yang terhormat,
Kepala Puskesmas Pantai Labu
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan
Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu
untuk memberi izin survey penelitian kepada:

Nama : Nehemia Eunike br Hasibuan

NIM : P07524422110

Judul Penelitian : Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan
Ketepatan Pengukuran Antropometri Balita Pada Kader
Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Pantai Labu Kab.
Deli Serdang Tahun 2025

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan
terima kasih.



Arinta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002151998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2

Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20136
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.06.02/F.XXII.10/0570/2026
Perihal : Izin Penelitian

10 Februari 2026

Yang terhormat,
Kepala Puskesmas Pantai Labu
di-
Tempat

Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir diwajibkan untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:

Nama : Nehemia Eunike Br Hasibuan
NIM : P07524422110
Judul Penelitian : Pengaruh media booklet terhadap pengetahuan dan ketepatan pengukuran antropometri balita pada kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu Kab. Deli Serdang Tahun 2026

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua
Arihta br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 3

Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS PANTAI LABU

Jln. Besar Pantai Labu Kode Pos - 20553
Telepon. 081263438722
Pos-el : puskesmaspantailabu26@gmail.com



Pantai Labu, 12 Desember 2025

Nomor : 440/2541G/PUSK-PL/II/2026
Lampiran : -
Perihal : Mengizinkan Penelitian

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Kebidanan
Kemenkes Poltekkes Medan
Di-

Tempat

Dengan Hormat,

Bersama Surat ini kami dari Ka. UPT Puskesmas Pantai Labu, mengizinkan mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini untuk melaksanakan Penelitian di Puskesmas yang kami Pimpin, adapun Mahasiswa yang melakukan Penelitian adalah sebagai berikut;

Nama : NEHEMIA EUNIKE BR HASIBUAN
NIM : P07524422110
Judul : **"Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Ketepatan Pengukuran Antropometri Balita Pada Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Pantai Labu Kab. Deli Serdang Tahun 2025"**

Demikianlah Surat ini kami perbuat untuk dapat di pergunakan semestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

PARAF KOORDINASI	
Ka. Sub Bag. Tata Usaha	

Ka. UPT Puskesmas Pantai Labu



dr. Benny Leonta Bukit, M.Kes
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 197807232010011012

Lampiran 4

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

INFORMED CONSENT MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :widya

Umur :45 Tahun

Pekerjaan :IRT(Kader Balita)

Alamat :Pantai Labu,Desa Ramunia

Dengan ini menandatangani lembaran ini, saya memberikan persetujuan untuk mengisi kuesioner yang diberikan peneliti. Saya mengerti bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media booklet terhadap pengetahuan dan ketepatan pengukuran antropometri balita pada kader posyandu.

Saya mengerti bahwa penelitian ini tidak mengandung risiko yang berarti dan saya telah diberi kesempatan bertanya mengenai penelitian atau peran saya dalam penelitian ini. Saya secara sukarela berperan serta dalam penelitian ini.

Deli Serdang, 2026

Tanda Tangan,

Peneliti

Responden

(widyaa)

(Nehemia Eunike Br Hasibuan)

Lampiran 5

Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2814/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nehemia Eunike Br Hasibuan
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETEPATAN PENGUKURAN
ANTROPOMETRI BALITA PADA KADER POSYANDU DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANTAI LABU
KAB.DELI SERDANG TAHUN 2026"**

*"THE EFFECT OF BOOKLET MEDIA ON KNOWLEDGE AND ACCURACY OF CHILD ANTHROPOMETRIC
MEASUREMENTS AMONG POSYANDU CADRES IN THE WORKING AREA OF PANTAI LABU HEALTH CENTER, DELI
SERDANG DISTRICT, IN 2026"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Juni 2026 sampai dengan tanggal 03 Juni 2027.

This declaration of ethics applies during the period June 03, 2026 until June 03, 2027.



June 03, 2026
Chairperson



Dr. Lestari Rahmah, MKT

SELF ASSESSMENT
NOMOR PROTOKOL : 0159231271211132026041500272

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	PENELITI
1	Nilai Sosial / Klinis <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
2	Nilai Ilmiah <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detail tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> <i>1) Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian</i> <i>2) Bila penelitian klinis dan atau uji coba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)</i>	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (bergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya
3	Pemerataan Beban dan Manfaat <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan lainnya	Ya
4	Potensi Manfaat dan Resiko <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i> - menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. - potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material - kerugian yang besar dan atau bermakna. - risiko kematian sangat tinggi, belum/ tidak adanya perawatan yang efektif	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	PENELITI
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	Informed Consent <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>	Ya

Lampiran 6

Surat Pernyataan Peneliti

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: Nehemia Eunike Br Hasibuan
NIM	: P07524422110
Jabatan Fungsional	: Mahasiswa
Program Studi	: Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Judul Penelitian	: Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan dan Ketepatan Pengukuran Antropometri Balita Pada Kader Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Pantai Labu Kab Deli Serdang Tahun 2026

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan terima kasih.

Medan, 2026
Peneliti

Nehemia Eunike Hasibuan

Lampiran 7

Kuesioner Pengetahuan Kader

1. Pengukuran antropometri pada balita di posyandu menjadi fungsi utama dan berkaitan dengan kegiatan...
 - A. pemantauan status gizi melalui grafik pertumbuhan
 - B. identifikasi perubahan ukuran tubuh sesuai usia
 - C. penilaian kondisi gizi menggunakan indikator tubuh
 - D. pencatatan hasil ukur sebagai bagian pelayanan dasar
2. Pertumbuhan balita dalam konteks antropometri menggambarkan...
 - A. peningkatan ukuran dan dimensi tubuh secara kuantitatif
 - B. perubahan kemampuan adaptasi lingkungan
 - C. perkembangan fungsi sosial emosional anak
 - D. peningkatan keterampilan komunikasi
3. Indeks BB/U digunakan kader untuk...
 - A. membandingkan tinggi badan dengan umur
 - B. melihat perubahan lingkaran kepala dari waktu ke waktu
 - C. menilai keseimbangan berat badan terhadap tinggi badan
 - D. mengevaluasi berat badan sesuai umur anak
4. Penggunaan TB/U dalam pemantauan pertumbuhan lebih menekankan pada...
 - A. perubahan berat badan akut
 - B. gambaran tinggi badan relatif umur
 - C. status hidrasi anak
 - D. frekuensi kunjungan posyandu
5. Indeks BB/TB dalam antropometri berfungsi untuk...
 - A. melihat kecenderungan tinggi badan masa lalu
 - B. mengevaluasi umur kronologis balita
 - C. menilai proporsi berat terhadap tinggi badan
 - D. menentukan kebutuhan energi harian
6. Infantometer digunakan kader terutama untuk...
 - A. memastikan posisi kepala pada pengukuran TB
 - B. menentukan lingkaran kepala bayi
 - C. memplot grafik pertumbuhan
 - D. mengukur panjang badan balita usia dini

7. Antropometri sering digunakan untuk mendeteksi masalah yang berkaitan dengan...
 - A. keseimbangan energi dan protein tubuh
 - B. pola tidur anak
 - C. kemampuan komunikasi anak
 - D. perkembangan bahasa dini
8. Ketepatan data umur sangat mempengaruhi interpretasi indeks...
 - A. lingkaran kepala
 - B. BB/U
 - C. LILA
 - D. panjang badan berdiri
9. Grafik pertumbuhan digunakan kader sebagai alat untuk...
 - A. memperkirakan kebutuhan cairan
 - B. menentukan jenis imunisasi
 - C. menghitung dosis suplemen
 - D. melihat kecenderungan pertumbuhan balita
10. Tujuan utama pengukuran LILA pada balita Adalah...
 - A. panjang badan relatif umur
 - B. keseimbangan tinggi badan
 - C. risiko kekurangan gizi berdasarkan lingkaran lengan
 - D. perubahan berat badan harian
11. Pengukuran antropometri secara berkala diperlukan karena...
 - A. setiap indikator memiliki grafik berbeda
 - B. pertumbuhan anak perlu dipantau secara berkelanjutan
 - C. alat ukur perlu sering digunakan
 - D. pencatatan menjadi lebih singkat
12. Kesalahan posisi tubuh saat pengukuran dapat menyebabkan...
 - A. perubahan nilai umur pada grafik
 - B. perbedaan jenis kelamin pada pencatatan
 - C. interpretasi status gizi menjadi tidak tepat
 - D. perubahan warna garis pertumbuhan
13. TB/U rendah umumnya menunjukkan masalah gizi yang bersifat...
 - A. kronis atau berlangsung lama
 - B. sementara akibat sakit ringan
 - C. terkait aktivitas fisik harian
 - D. dipengaruhi waktu pengukuran

14. BB/TB sering digunakan ketika umur tidak pasti karena...
 - A. memerlukan lebih sedikit alat
 - B. memiliki batas interpretasi grafik berbeda
 - C. tidak membutuhkan pencatatan
 - D. relatif tidak tergantung umur
15. Pengukuran diulang lebih dari satu kali bertujuan untuk...
 - A. menyesuaikan alat dengan tinggi badan
 - B. mengurangi kemungkinan bias pengukuran
 - C. mempercepat pencatatan grafik
 - D. menentukan jenis indeks
16. Kalibrasi timbangan sebelum digunakan membantu kader untuk...
 - A. menyesuaikan grafik pertumbuhan
 - B. mengurangi beban alat
 - C. menjaga akurasi hasil pengukuran
 - D. menentukan posisi anak
17. Plot hasil pengukuran harus sesuai jenis kelamin karena...
 - A. ukuran alat berbeda
 - B. posisi anak berbeda
 - C. metode pengukuran berbeda
 - D. standar pertumbuhan laki-laki dan perempuan tidak sama
18. Pemilihan indeks antropometri sebaiknya disesuaikan dengan...
 - A. tujuan pemantauan dan sasaran pengukuran
 - B. jumlah kader yang bertugas
 - C. ukuran ruangan posyandu
 - D. jenis buku pencatatan
19. Melepas sepatu saat pengukuran TB bertujuan untuk...
 - A. menjaga kenyamanan anak
 - B. mencegah hasil ukur menjadi lebih tinggi
 - C. memudahkan kader membaca skala
 - D. menyesuaikan posisi kaki pada alat
20. Posisi kepala tidak sejajar saat ukur TB dapat menyebabkan...
 - A. perbedaan hasil ukur yang tidak merepresentasikan tinggi sebenarnya
 - B. perubahan interpretasi umur pada grafik
 - C. ketidaksesuaian jenis indeks yang dipilih
 - D. kesalahan pencatatan lingkaran kepala

21. Sebelum menimbang dengan timbangan digital, kader memastikan display berada pada...
- A. angka stabil sesuai berat sebelumnya
 - B. satuan pengukuran yang sama
 - C. posisi bandul tengah
 - D. angka nol sebagai posisi awal
22. Balita yang akan ditimbang dianjurkan memakai pakaian...
- A. ringan dan seminimal mungkin untuk mengurangi bias
 - B. lengkap agar posisi tubuh stabil
 - C. tebal untuk menjaga suhu tubuh
 - D. sesuai warna grafik pertumbuhan
23. Dacin sebaiknya dipasang pada tempat yang...
- A. dekat dinding agar tidak bergerak
 - B. tinggi sehingga mudah dibaca
 - C. kokoh dan stabil agar hasil akurat
 - D. fleksibel mengikuti gerakan anak
24. Sesuai standar antropometri Kemenkes, balita usia 18–23 bulan diukur panjang badannya dengan posisi...
- A. berdiri tegak pada stadiometer
 - B. telentang menggunakan infantometer
 - C. duduk dengan kaki lurus
 - D. berdiri tanpa alas kaki
25. Jika anak <2 tahun diukur berdiri, hasil perlu...
- A. disesuaikan dengan grafik khusus
 - B. dikalibrasi ulang
 - C. dicatat dua kali
 - D. ditambahkan 0,7 cm
26. Posisi kepala pada pengukuran TB mengikuti...
- A. garis frankfurt horizontal
 - B. garis tengah tubuh
 - C. sumbu vertikal alat
 - D. batas atas grafik
27. Pengukuran panjang badan idealnya dilakukan oleh...
- A. satu kader saja
 - B. orang tua balita
 - C. dua orang untuk menjaga posisi tubuh
 - D. petugas administrasi

28. Foot piece pada infantometer digunakan untuk...
- A. mengunci papan kepala
 - B. menjaga telapak kaki tegak lurus saat pengukuran
 - C. mengukur lingkaran kepala
 - D. menentukan titik tengah lengan
29. Saat mengukur lingkaran kepala, pita ukur diletakkan melewati...
- A. dahi, atas telinga, dan bagian belakang kepala menonjol
 - B. puncak kepala dan leher
 - C. pipi dan dagu
 - D. bahu dan tengkuk
30. Lokasi tepat pita ukur LILA saat pengukuran adalah pada...
- A. bagian atas bahu
 - B. bawah siku
 - C. tengah antara bahu dan siku
 - D. bagian depan dada
31. Pengukuran tinggi badan dilakukan pada balita usia...
- A. semua usia duduk
 - B. <12 bulan
 - C. ≥ 24 bulan berdiri
 - D. bayi baru lahir
32. Setelah pengukuran selesai, kader perlu...
- A. menyimpan alat tanpa mencatat
 - B. mencatat dan memplot hasil pada grafik pertumbuhan
 - C. mengulang pengukuran tanpa alasan
 - D. mengganti jenis indeks
33. Sebelum mencatat hasil akhir, hasil timbangan menunjukkan variasi besar antar pengukuran. Kader sebaiknya...
- A. mengulang pengukuran sambil mengecek posisi alat dan anak
 - B. memilih hasil pertama yang muncul
 - C. menggunakan nilai rata-rata tanpa pemeriksaan
 - D. menunda pencatatan grafik
34. Anak diukur TB masih memakai sepatu. Hal ini kemungkinan menyebabkan...
- A. perbedaan jenis indeks yang digunakan
 - B. kesalahan plot grafik
 - C. perubahan umur kronologis
 - D. hasil tinggi badan lebih tinggi dari sebenarnya

35. Timbangan tidak menunjukkan angka nol sebelum digunakan. Tindakan tepat...
- A. langsung menimbang agar cepat
 - B. mengatur ulang sampai posisi nol
 - C. mencatat selisih berat secara manual
 - D. mengganti grafik pertumbuhan
36. Balita kaku saat diukur panjang badan. Kader dapat...
- A. mempercepat pembacaan skala
 - B. memindahkan anak ke posisi berdiri
 - C. menenangkan dan merilekskan kaki sebelum membaca hasil
 - D. menghentikan pengukuran tanpa catatan
37. Berdasarkan indeks antropometri TB/U rendah tetapi BB/TB normal dapat mengarah pada kondisi...
- A. stunting dengan proporsi berat masih sesuai tinggi
 - B. wasting berat
 - C. obesitas
 - D. dehidrasi akut
38. Jika umur anak tidak diketahui dengan pasti, indeks yang relatif stabil digunakan...
- A. BB/U
 - B. TB/U
 - C. lingkaran kepala
 - D. BB/TB
39. Hasil ukur tidak dipetakan pada grafik pertumbuhan akan menyebabkan...
- A. pemantauan tren pertumbuhan sulit dievaluasi
 - B. perubahan nilai indeks
 - C. perbedaan satuan pengukuran
 - D. kesalahan posisi kepala
40. Pengukuran dilakukan tiga kali tetapi hasil tidak konsisten. Kader perlu...
- A. memilih angka tertinggi
 - B. mencatat semua tanpa evaluasi
 - C. memeriksa kembali posisi anak dan alat sebelum menetapkan hasil
 - D. mengganti jenis grafik

Lampiran 8

Lembar Observasi Keterampilan Kader Mengukur Antropometri

Nama:

Posyandu :

Menimbang dengan Timbangan Injak			
5	Meletakkan alat timbang pada lantai yang datar		
6	Melepaskan alat yang mempengaruhi timbangan seperti sepatu, penutup kepala, atau jaket		
7	Meminta anak naik ke alat timbangan dengan posisi kaki tepat di tengah alat timbang tetapi tidak menutupi jendela baca		
8	Mengarahkan anak untuk tetap tenang (tidak bergerak) dan pandangan lurus ke depan		
9	Tunggu sampai angka muncul		
10	Mencatat angka hasil penimbangan		
Mengukur tinggi badan menggunakan stadiometer			
11	Meletakkan stadiometer di lantai yang rata		
12	Mengarahkan anak untuk berdiri diatas base stadiometer dengan bertelanjang kaki		
13	Memposisikan tubuh anak dalam posisi tegak berdiri dengan bahu relaks		
14	Memposisikan kepala, tulang belikat, bokong, serta tumit menyentuh tiang skala		
15	Mengarahkan pandangan anak lurus ke depan		
16	Menurunkan <i>hide slider</i> hingga menyentuh tempurung kepala		
17	Membaca dan mencatat hasil pengukuran tinggi badan		

Sumber: Rahmawati (2017)

Keterangan:

D = Dilakukan

TD = Tidak Dilakukan

Lampiran 9

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Validitas

No	Variabel	Indikator	NO Item	R Hitung	R Tabel	KET
1	Pengetahuan	a. Tahu (Know) : Mengerti mengenai definisi antropometri dan manfaatnya.	1	.551	0.334	VALID
			2	.579	0.334	VALID
			3	.656	0.334	VALID
			4	.515	0.334	VALID
			5	.430	0.334	VALID
			6	.646	0.334	VALID
			7	.621	0.334	VALID
			8	.400	0.334	VALID
			9	.397	0.334	VALID
			10	.404	0.334	VALID
		b. Memahami (comprehension): memahami pentingnya pengukuran dan dampak pada balita.	11	.600	0.334	VALID
			12	.481	0.334	VALID
			13	.672	0.334	VALID
			14	.543	0.334	VALID
			15	.421	0.334	VALID
			16	.442	0.334	VALID
			17	.660	0.334	VALID
			18	.468	0.334	VALID
			19	.556	0.334	VALID
			20	.483	0.334	VALID
		c. Aplikasi (application): menerapkan teknik pengukuran antropometri yang benar sesuai SOP WHO/Kemenkes	21	.363	0.334	VALID
			22	.556	0.334	VALID
			23	.506	0.334	VALID
			24	.499	0.334	VALID
			25	.445	0.334	VALID
			26	.407	0.334	VALID
			27	.536	0.334	VALID
			28	.613	0.334	VALID
			29	.566	0.334	VALID
			30	.449	0.334	VALID
			31	.376	0.334	VALID
			32	.660	0.334	VALID
		d. Analisis (analysis): menganalisis hasil pengukuran, menemukan masalah, dan menentukan tindak lanjut	33	.409	0.334	VALID
			34	.417	0.334	VALID
			35	.522	0.334	VALID
			36	.393	0.334	VALID
			37	.468	0.334	VALID
			38	.411	0.334	VALID

	39	.411	0.334	VALID
	40	.427	0.334	VALID

Reliabilitas

Instrumen	Reliabilitas	Keterangan
40 Soal Valid	.918	Reliabel

Lampiran 10

Media Booklet Antropometri



Lampiran 11

Master Tabel

Master Tabel Pengetahuan dan Keterampilan Sebelum dan Sesudah

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
R1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
R2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0
R3	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
R4	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0
R5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
R6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
R7	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
R8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R9	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
R10	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0
R11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
R12	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
R13	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
R14	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
R15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
R16	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
R17	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
R18	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
R19	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
R20	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
R21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R22	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
R23	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
R24	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
R25	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
R26	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
R27	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
R28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
R29	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1
R30	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1

P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	Total	Skor maks.	Kategori
0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	29	72,5	cukup
0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	62,5	cukup
0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	23	57,5	cukup
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	70	cukup
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	30	75	cukup
0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	62,5	cukup
0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	27	67,5	cukup
1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	28	70	cukup
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	67,5	cukup
0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	21	52,5	kurang
0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	77,5	Baik
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	31	77,5	Baik
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	77,5	Baik
1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	24	60	cukup
1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	30	75	cukup
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	30	75	cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	23	57,5	cukup
0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	19	47,5	kurang
0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	26	65	cukup
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	26	65	cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	38	95	Baik
0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	15	37,5	kurang
1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	22	55	kurang
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	30	75	cukup
1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	16	40	kurang
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	35	87,5	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	32	80	Baik
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	30	75	cukup
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	19	47,5	kurang
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	30	75	cukup

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
4	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
6	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
7	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
10	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
11	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0
12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
13	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
14	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
16	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
17	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
18	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
19	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
20	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
22	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1
23	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
24	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
25	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
26	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
27	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
29	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1
30	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1

P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	Total	Skor Maks.	Kategori
0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	35	87,5	Baik
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	34	85	Baik
0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	77,5	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	72,5	Cukup
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	30	75	Cukup
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	77,5	Baik
0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	77,5	Baik
1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	85	Baik
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	77,5	Baik
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	77,5	Baik
0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	67,5	Cukup
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	31	77,5	Baik
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	77,5	Baik
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	75	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	72,5	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	67,5	Cukup
0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	70	Cukup
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	80	Baik
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	97,5	Baik
1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	80	Baik
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	32	80	Baik
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	75	Cukup
1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	28	70	Cukup
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	35	87,5	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	80	Baik
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	85	Baik
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	80	Baik
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30	75	Cukup

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P12	Total	Skor Maks	Kategori
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	83,3	Terampil
2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	7	58,3	Tidak Terampil
3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	83,3	Terampil
4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	9	75,0	Terampil
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	8	66,7	Tidak Terampil
6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10	83,3	Terampil

Lampiran 12

Pengolahan Data Statistik

		Usia Kader			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	1	3.3	3.3	3.3
	32	1	3.3	3.3	6.7
	33	1	3.3	3.3	10.0
	35	1	3.3	3.3	13.3
	36	1	3.3	3.3	16.7
	37	1	3.3	3.3	20.0
	39	2	6.7	6.7	26.7
	42	1	3.3	3.3	30.0
	43	1	3.3	3.3	33.3
	44	1	3.3	3.3	36.7
	45	3	10.0	10.0	46.7
	47	1	3.3	3.3	50.0
	48	4	13.3	13.3	63.3
	49	1	3.3	3.3	66.7
	50	1	3.3	3.3	70.0
	51	2	6.7	6.7	76.7
	53	1	3.3	3.3	80.0
	54	2	6.7	6.7	86.7
	55	1	3.3	3.3	90.0
	56	1	3.3	3.3	93.3
	57	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		Pendidikan Kader			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	1	3.3	3.3	3.3
	SMA/SMK	11	36.7	33.3	40.0
	SMP	18	60.0	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lm_Jd_Kader

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 thn	2	6.7	6.7	6.7
	> 5 thn	14	46.7	46.7	100.0
	1-3 thn	3	10.0	10.0	16.7
	3-5 thn	11	36.7	36.7	53.3
	Total	30	100.0	100.0	

Peng_Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	6	20.0	20.0	20.0
	Cukup	18	60.0	60.0	80.0
	Kurang	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Peng_Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	19	63.3	63.3	63.3
	Cukup	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Keterampilan_Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	4	66.7	66.7	66.7
	Tidak Terampil	2	33.3	33.3	100.0
	Total	6	100.0	100.0	

Keterampilan_Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Terampil	5	83.3	83.3	83.3
	Tidak Terampil	1	16.7	16.7	100.0
	Total	6	100.0	100.0	

Tests of Normality Pengetahuan

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.133	30	.189	.966	30	.431
Posttest	.175	30	.020	.934	30	.064

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Test (Pengetahuan)

		Paired Differences							
			Std.	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				Sig. (2-
		Mean	Deviation	Mean	Lower	Upper	t	df	tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-11.167	11.366	2.075	-15.411	-6.922	-5.381	29	.000

Wilcoxon Signed Ranks(Keterampilan)

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	6 ^b	3.50	21.00
	Ties	0 ^c		
	Total	6		

a. posttest < pretest

b. posttest > pretest

c. posttest = pretest

Test Statistics^a

		posttest - pretest
Z		-2.201 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		.028

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**PENGARUH MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETEPATAN
PENGUKURAN ANTROPOMETRI BALITA PADA KADER POSYANDU DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PANTAI LABU TAHUN 2026**

¹Nehemia eunike hasibuan, ²Zuraidah, SSiT, M.Kes, ³Dr.Efendi Sianturi, SKM, M.Kes

¹Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan

²Dosen Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Kebidanan Medan

Jl. Jamin Ginting Km.13.5 Kelurahan Lau Cih, Medan Tuntungan, Sumatera Utara

Email: ¹miahasibuan50@gmail.com ²zuraidahsembiring@gmail.com ³efendisanturi@yahoo.com

*THE INFLUENCE OF BOOKLET MEDIA ON KNOWLEDGE AND ACCURACY OF
TODDLER ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS AMONG POSYANDU CADRES IN THE
WORKING AREA OF PANTAI LABU PUBLIC HEALTH CENTER, DELI SERDANG
REGENCY IN 2026*

ABSTRACT

Stunting remains a significant health issue in Indonesia. Although the national stunting prevalence decreased from 21.5% in 2023 to 19.8% in 2024, optimal prevention efforts are still required. The accuracy of toddler anthropometric measurements is highly influenced by the knowledge and skills of Posyandu cadres. Based on preliminary observations in the working area of the Pantai Labu Public Health Center, there are still cadres who do not perform toddler anthropometric measurements accurately. This study aims to determine the influence of booklet media on the knowledge and accuracy of toddler anthropometric measurements among Posyandu cadres.

This study employed a Quasi-Experimental design with a one-group pre-test and post-test design. The sample consisted of 30 Posyandu cadres selected using a total sampling technique. The research instruments included questionnaires and observation sheets. Data analysis was performed using the Paired T-Test and the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results showed that the cadres' average knowledge score increased from 66.75 to 77.92, with a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). The cadres' average skill score also increased from 73.00 to 84.83, with a p-value of 0.028 ($p < 0.05$).

In conclusion, booklet media has a significant influence on improving the knowledge and accuracy of toddler anthropometric measurements among Posyandu cadres in the working area of Pantai Labu Public Health Center in 2026. It is expected that booklet media can be utilized as an educational tool to enhance cadres' capabilities in conducting accurate toddler anthropometric measurements.

Keywords: Booklet Media, Knowledge, Accuracy of Anthropometric Measurements, Toddlers, Posyandu Cadres.

ABSTRAK

Stunting masih menjadi masalah kesehatan di Indonesia. Prevalensi stunting nasional menurun dari 21,5% tahun 2023 menjadi 19,8% tahun 2024, namun masih memerlukan upaya pencegahan yang optimal. Ketepatan pengukuran antropometri balita dipengaruhi oleh pengetahuan dan keterampilan kader posyandu. Berdasarkan observasi awal di wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu, masih terdapat kader yang belum tepat dalam melakukan pengukuran antropometri balita. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media booklet terhadap pengetahuan dan ketepatan pengukuran antropometri balita pada kader posyandu.

Penelitian ini menggunakan desain Quasi Experiment dengan rancangan one group pre test and post test design. Sampel penelitian sebanyak 30 kader posyandu menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner dan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji Paired T-Test dan Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pengetahuan kader meningkat dari 66,75 menjadi 77,92 dengan nilai p-value 0,000 ($p < 0,05$). Rata-rata keterampilan kader meningkat dari 73,00 menjadi 84,83 dengan nilai p-value 0,028 ($p < 0,05$).

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa media booklet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan ketepatan pengukuran antropometri balita pada kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu Tahun 2026. Diharapkan media booklet dapat digunakan sebagai media edukasi untuk meningkatkan kemampuan kader dalam melakukan pengukuran antropometri balita secara tepat.

Kata Kunci : Media Booklet, Pengetahuan, Ketepatan Pengukuran Antropometri, Balita, Kader Posyandu.

PENDAHULUAN

Pengukuran antropometri merupakan salah satu kegiatan penting dalam pemantauan pertumbuhan dan perkembangan balita. Ketepatan pengukuran berat badan, tinggi badan, panjang badan, dan lingkar kepala sangat menentukan ketepatan penilaian status gizi balita. Oleh karena itu, kader posyandu sebagai ujung tombak pelayanan kesehatan masyarakat harus memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam melakukan pengukuran antropometri.

Masih ditemukan kesalahan dalam praktik pengukuran antropometri yang dilakukan kader posyandu. Kesalahan tersebut dapat menyebabkan ketidakakuratan data status gizi dan berdampak pada upaya deteksi dini masalah gizi serta stunting pada balita. Salah satu faktor yang mempengaruhi ketepatan pengukuran adalah tingkat pengetahuan kader mengenai prosedur pengukuran yang benar.

Media booklet merupakan media edukasi yang berisi informasi tertulis dan gambar yang disusun secara sistematis sehingga mudah dipahami serta dapat dipelajari berulang kali. Penggunaan booklet diharapkan mampu meningkatkan pemahaman kader mengenai prosedur pengukuran antropometri balita.

Berdasarkan hasil observasi awal di wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu masih ditemukan kader yang belum melakukan pengukuran antropometri sesuai standar. Oleh karena itu diperlukan upaya edukasi melalui media booklet untuk meningkatkan pengetahuan dan ketepatan pengukuran antropometri balita.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media booklet terhadap pengetahuan dan ketepatan pengukuran antropometri balita pada kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026.

METODE

Penelitian ini menggunakan desain Quasi Experimental dengan rancangan One Group Pretest-Posttest Design. Penelitian dilaksanakan di Desa Ramunia II wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang pada bulan Februari Tahun 2026. Populasi penelitian adalah seluruh kader posyandu aktif sebanyak 30 orang dan seluruhnya dijadikan sampel menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan pretest-posttest dan lembar observasi keterampilan pengukuran antropometri. Analisis data menggunakan uji Paired T-Test untuk variabel pengetahuan dan Wilcoxon Signed Rank Test untuk variabel keterampilan.

HASIL PENELITIAN

Tabel 1. Karakteristik Responden

Karakteristik	N	%
Usia Kader		
20-35	5	16,7
36-45	10	33,3
46-55	12	40,0
>55	3	10,0
Pendidikan		
SMP	18	60,0
SMA/SMK	11	36,7
S1	1	3,3
Lama Menjadi Kader		
<1 tahun	2	6,7
1-3 tahun	3	10,0
3-5 tahun	11	36,7
>5 tahun	14	46,7
Total	30	100

Mayoritas kader berusia 46–55 tahun sebanyak 12 orang (40,0%). Berdasarkan pendidikan, sebagian besar responden berpendidikan SMP sebanyak 18 orang (60,0%). Sementara itu, berdasarkan lama menjadi kader, mayoritas responden telah menjadi kader >5 tahun sebanyak 14 orang (46,7%).

Tabel 2. Tingkat Pengetahuan Kader Sebelum

Kategori	N	%
Baik (76–100%)	6	20,0
Cukup (56–75%)	18	60,0
Kurang (<56%)	6	20,0

Berdasarkan Tabel 2 diketahui bahwa sebelum diberikan media booklet sebagian besar kader memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup sebanyak 18 orang (60,0%), kategori baik sebanyak 6 orang (20,0%), dan kategori kurang sebanyak 6 orang (20,0%). Hasil ini menunjukkan bahwa pengetahuan kader mengenai pengukuran antropometri balita masih perlu ditingkatkan.

Tabel 3. Tingkat Pengetahuan Kader Setelah Intervensi

Kategori	N	%
Baik (76–100%)	19	63,3
Cukup (56–75%)	11	36,7
Kurang (<56%)	0	0

Berdasarkan Tabel 3 diketahui bahwa setelah diberikan media booklet mayoritas kader memiliki tingkat pengetahuan kategori baik sebanyak 19 orang (63,3%), sedangkan kategori cukup sebanyak 11 orang (36,7%) dan tidak terdapat lagi responden dengan kategori kurang. Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan kader setelah pemberian media booklet.

Tabel 4. Analisis Uji Paired T-Test Pengetahuan

Variabel	N	Mean	SD
Pretest Pengetahuan	30	66,75	13,29

Variabel	N	Mean	SD
Posttest Pengetahuan	30	77,92	6,53

Berdasarkan Tabel 4 diperoleh nilai rata-rata pengetahuan sebelum intervensi sebesar 66,75 dan meningkat menjadi 77,92 setelah intervensi. Hasil uji Paired T-Test menunjukkan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media booklet terhadap peningkatan pengetahuan kader posyandu.

Tabel 5. Analisis Uji Wilcoxon Signed Rank Test Keterampilan

Nilai Z	Nilai p
-2.201	0.028

Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p=0,028$ ($p<0,05$) sehingga terdapat pengaruh media booklet terhadap peningkatan keterampilan kader dalam melakukan pengukuran antropometri balita.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan media booklet sebagian besar kader memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup. Kondisi ini menunjukkan bahwa kader masih memerlukan media edukasi yang dapat membantu memahami prosedur pengukuran antropometri balita secara benar.

Setelah diberikan media booklet terjadi peningkatan pengetahuan kader yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 66,75 menjadi 77,92. Media booklet efektif digunakan karena memuat informasi yang sistematis, mudah dipahami, dan dapat dipelajari berulang kali sehingga membantu meningkatkan pemahaman kader.

Hasil uji Paired T-Test menunjukkan nilai $p=0,000$ yang berarti media booklet berpengaruh

signifikan terhadap peningkatan pengetahuan kader. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa media cetak edukatif mampu meningkatkan pemahaman responden terhadap informasi kesehatan.

Selain meningkatkan pengetahuan, media booklet juga meningkatkan keterampilan kader dalam melakukan pengukuran antropometri. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan seluruh responden mengalami peningkatan keterampilan setelah intervensi dengan nilai $p=0,028$. Hal ini menunjukkan bahwa media booklet dapat menjadi sarana edukasi yang efektif dalam meningkatkan kompetensi kader posyandu.

KESIMPULAN DAN SARAN

Media booklet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan ketepatan pengukuran antropometri balita pada kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu Kabupaten Deli Serdang Tahun 2026. Media booklet dapat digunakan sebagai salah satu media edukasi dalam kegiatan pembinaan dan pelatihan kader posyandu secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Notoatmodjo, S. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Notoatmodjo, S. 2014. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Nursalam. 2017. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. Jakarta: Salemba Medika.
4. Wawan, A., & Dewi, M. 2011. Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuha Medika.
5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2020. Pedoman Posyandu. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
6. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2020. Standar Antropometri Anak. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
7. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2023. Petunjuk Teknis

- Pengukuran Antropometri Balita. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
8. Fitrianingsih, A.D.R., dkk. 2025. Peningkatan Keterampilan Pengukuran Antropometri Kader Posyandu Sebagai Upaya Deteksi Dini Stunting.
 9. Munawarah, dkk. 2024. Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Keterampilan Kader Posyandu Dalam Pengukuran Antropometri Balita.
 10. Suryani, N. 2024. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Kader Posyandu Dalam Pengukuran Antropometri.
 11. Dewi, dkk. 2025. Efektivitas Media Edukasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Kader Posyandu.

Lampiran 14

Hasil Turnitin



Page 1 of 67 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3600202309

Nehemia Eunike Br Hasibuan

NEHEMIA EUNIKE HASIBUAN.pdf

- Skripsi Sartrap 2026
- Bimbingan Skripsi Mahasiswa Sartrap
- Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID
trn:oid::1:3600202309

Submission Date
Jun 23, 2026, 4:21 PM GMT+7

Download Date
Jun 23, 2026, 4:25 PM GMT+7

File Name
NEHEMIA_EUNIKE_HASIBUAN.pdf

File Size
2.1 MB

64 Pages

13,351 Words

85,604 Characters



Page 1 of 67 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3600202309



10% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 0% Internet sources
- 0% Publications
- 11% Submitted works (Student Papers)



Top Sources

- 0% Internet sources
- 0% Publications
- 11% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1 Student papers

Tata Institute of Social Sciences

10%

Lampiran 15

Kartu Bimbingan Skripsi



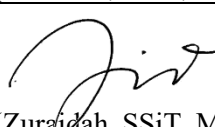
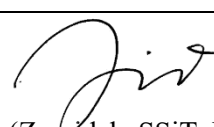
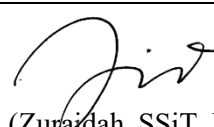
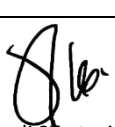
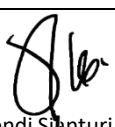
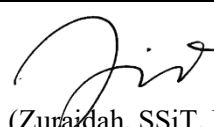
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

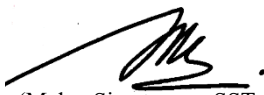


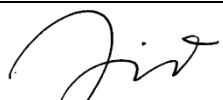
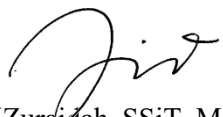
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telp : 061-8368633 Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_md@yahoo.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Nehemia Eunike Br Hasibuan
NIM	: P07524422110
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Ketepatan Pengukuran Antropometri Balita Pada Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Pantai Labu Kab.Deli Serdang Tahun 2026
Pembimbing Utama	: Zuraidah, SSiT, M.Kes
Pembimbing Pendamping	: Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1	03 November 2025	Pengajuan Judul Skripsi, Dosen Pembimbing 1	Diarahkan mencari referensi ilmiah untuk penyempurnaan judul skripsi.	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
2	06 November 2025	Pengajuan Judul Skripsi, Dosen Pembimbing 1	ACC	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
3	06 November 2025	Pengajuan Judul Skripsi Dosen Pembimbing 2	ACC	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
4	11 November 2025	Bimbingan BAB I & II Dosen Dosen Pembimbing 1	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing.	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
5	14 November 2025	Bimbingan BAB I & II Dosen Dosen Pembimbing 1	ACC	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
6	17 November 2025	Bimbingan BAB I & II Dosen Pembimbing 2	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing.	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
7	20 November 2025	Bimbingan BAB I & II Dosen Pembimbing 2	ACC	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
8	09 Desember 2025	Bimbingan BAB III & Instrumen Penelitian Dosen Pembimbing 1	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing.	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)

9	12 Desember 2025	Bimbingan BAB III & Instrumen Penelitian Dosen Pembimbing 1	ACC	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
10	10 Desember 2025	Bimbingan BAB III & Instrumen Penelitian Dosen Pembimbing 2	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing.	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
11	12 Desember 2025	Bimbingan BAB III & Instrumen Penelitian Dosen Pembimbing 2	ACC	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
12	22 Desember 2025	Uji Validitas & Realibilitas Dosen Pembimbing 1	Proposal penelitian disetujui untuk mengikuti Seminar Proposal.	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
13	22 Desember 2025	Uji Validitas & Realibilitas Dosen Pembimbing 2	Proposal penelitian disetujui untuk mengikuti Seminar Proposal.	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
14	23 Januari 2026	Revisi Proposal Penelitian Dosen Dosen Pembimbing 1	ACC	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
15	26 Januari 2026	Revisi Proposal Penelitian Dosen Dosen Pembimbing 2	ACC	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
16	27 Januari 2026	Revisi Proposal Penelitian Dosen Penguji	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing.	 (Melva Simatupang SST, M.Kes)
18	15 Februari 2026	Revisi Proposal Dosen Penguji	ACC	 (Melva Simatupang SST, M.Kes)

19	08 April 2026	Konsultasi BAB IV dan V, Dosen Pembimbing 1	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing.	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
20	14 April 2026	Konsultasi BAB IV dan V, Dosen Pembimbing 1	Proposal penelitian disetujui untuk mengikuti Seminar Hasil.	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
21	16 April 2026	Konsultasi BAB IV dan V, Pembimbing 2	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing.	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
22	23 April 2026	Konsultasi BAB IV dan V, Pembimbing 2	Proposal penelitian disetujui untuk mengikuti Seminar Hasil.	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
23	11 Mei 2026	Konsultasi Revisi Skripsi, Dosen Pembimbing 1	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
24	13 Mei 2026	Konsultasi Revisi Skripsi, Dosen Pembimbing 1	ACC Jilid Lux	 (Zuraidah, SSiT, M.Kes)
25	18 Mei 2026	Konsultasi Revisi Skripsi, Dosen Pembimbing 2	Melakukan revisi sesuai arahan pembimbing	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
26	21 Mei 2026	Konsultasi Revisi Skripsi, Dosen Pembimbing 2	Melakukan Perbaikan Pada Abstrak	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)
27	26 Mei 2026	Konsultasi Revisi Skripsi, Dosen Pembimbing 2	ACC Jilid Lux	 (Dr. Efendi Sianturi, SKM. M.Kes)

28	03 Juni 2026	Konsultasi Revisi Skripsi, Dosen Penguji	Melakukan Perbaikan Pada Media Penelitian	 (Melva Simatupang SST, M.Kes)
29	09 Juni 2026	Konsultasi Revisi Skripsi, Dosen Penguji	ACC Jilid Lux	 (Melva Simatupang SST, M.Kes)

Pembimbing Utama



ZURAIDAH, SSIT, M.KES
NIP.197508102006042001

Pembimbing Pendamping



Dr. EFENDI SIANTURI, SKM, M.KES
NIP.196607161998031003

Lampiran 16

Dokumentasi Penelitian







Lampiran 17

HAKI

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC002026102917, 9 Juli 2026
Pencipta	
Nama	: Nehemia Eunike Br Hasibuan, Zuraidah, SSiT, M.Kes dkk
Alamat	: Lingkungan II Bakti Mas, Kecamatan Bintang Kabupaten Langkat, Prov sumatera utara, 20859, Besitang, Kab. Langkat, Sumatera Utara, 20859
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Nehemia Eunike Br Hasibuan
Alamat	: Lingkungan II Bakti Mas, Kecamatan Bintang Kabupaten Langkat, Prov sumatera utara, 20859, Besitang, Kab. Langkat, Sumatera Utara, 20859
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Booklet
Judul Ciptaan	: PETUNJUK TEKNIS PENGUKURAN ANTROPOMETRI BALITA BAGI KADER
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 16 Februari 2025, di Kab. Deli Serdang
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor Pencatatan	: 001319290
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
	a.n. MENTERI HUKUM DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL 1.b Direktur Hak Cipta dan Desain Industri  Agung Damarsasongko, SH., MH. NIP. 196912261994031001
	Disclaimer: 1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk menolak surat permohonan. 2. Surat Pencatatan ini tidak dapat secara elektronik menggunakan surat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara. 3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memitikan kode QR pada dokumen ini dan data yang tertera dalam berkas ciptaan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Nehemia Eunike Br Hasibuan	Lingkungan II Bukit Mas, Kecamatan Besitang, Kabupaten Langkat, Prov sumatera utara, 20859 Besitang, Kab. Langkat
2	Zuraidah, SSiT, M.Kes	Jl. Rebab No.8, Kel. Titi Rantai, Kec. Medan Baru, Kel. Titirantai Medan Baru, Kota Medan
3	Dr. Efendi Sianturi, SKM, M.Kes	Jl. Penampungan II LK VIII No. 14, RT 000/RW 000, Kel. Helvetia Timur, Kec. Medan Helvetia, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara.
4	Suswati, SST., M.Kes	Jl. Kantil V LK X No. 160-E, RT 000/RW 000, Kel. PB Selayang II, Kec. Medan Selayang, Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara, 20131 Medan Selayang, Kota Medan
5	Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes	Jl. Lembaga Pemasyarakatan, Dusun IV Tanjung Gusta, Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, Sunggal, Kab. Deli Serdang



Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.