

SKRIPSI

**PENGARUH STIMULASI MEDIA MERONCE SEDOTAN TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK CAHAYA KECAMATAN SUNGGAL**



SARAH OLIVIA BR JABAT

P07524422077

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026**

SKRIPSI

PENGARUH STIMULASI MEDIA MERONCE SEDOTAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CAHAYA KECAMATAN SUNGGAL

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada
Program Sarjana Terapan Jurusan kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



SARAH OLIVIA BR JABAT

P07524422077

Pembimbing :

Pembimbing I : Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes
Pembimbing II : Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH STIMULASI MEDIA MERONCE SEDOTAN TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK CAHAYA KECAMATAN SUNGGAL**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

SARAH OLIVIA BR JABAT
NIM. P07524422077

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal

Tim Penguji:

Ketua Penguji:

Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes
NIP. 197307271993032001

()

Penguji I:

Ardiana Batubara, SST, M.Keb
NIP. 196605231986012001

()

Penguji II:

Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes
NIP. 198008132002122003

()

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH STIMULASI MEDIA MERONCE SEDOTAN TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK CAHAYA KECAMATAN SUNGGAL**

Diusulkan Oleh

SARAH OLIVIA BR JABAT

NIM. P07524422077

Skripsi ini telah disetujui di Medan

Pada tanggal

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes
NIP. 197307271993032001



Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes
NIP. 198008132002122003

Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Arihta Br. Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : SARAH OLIVIA BR JABAT
NIM : P07524422077
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH STIMULASI MEDIA MERONCE SEDOTAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CAHAYA KECAMATAN SUNGGAL

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan,

Penulis,

SARAH OLIVIA BR JABAT

NIM. P07524422077



BIODATA PENULIS

Nama : SARAH OLIVIA BR JABAT.
Tempat/Tgl lahir : Sei Semayang, 14 April 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Alamat Rumah : Dusun XII Konggo Kongsi, Kec. Sunggal
Kab. Deli Serdang
Nomor HP : 089636327769

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Swasta Valentine Kec. Sunggal
2. SLTP : SMPN 4 Satu Atap Sunggal
3. SLTA : SMAN 1 Sunggal.

ABSTRAK

PENGARUH STIMULASI MEDIA MERONCE SEDOTAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK CAHAYA KECAMATAN SUNGGAL

Sarah Olivia Br Jabat
(Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan)
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email : saraholiviaaa14@gmail.com

Perkembangan motorik halus merupakan salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia dini yang berperan dalam menunjang kesiapan belajar, terutama kemampuan menulis, menggambar, serta koordinasi mata dan tangan. Namun, meningkatnya penggunaan media digital dan masih terbatasnya pemanfaatan media pembelajaran manipulatif di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini menyebabkan stimulasi motorik halus anak belum optimal. Salah satu alternatif stimulasi yang dapat diterapkan adalah kegiatan meronce menggunakan sedotan sebagai media pembelajaran yang sederhana, ekonomis, kreatif, dan ramah lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh stimulasi media meronce sedotan terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5–6 tahun di TK Cahaya Kecamatan Sunggal. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 55 anak yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi perkembangan motorik halus sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi sebagian besar anak berada pada kategori meragukan (60,0%) dan penyimpangan (30,9%), sedangkan setelah intervensi mayoritas anak berada pada kategori sesuai (94,5%). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara stimulasi media meronce sedotan dengan perkembangan motorik halus anak usia 5–6 tahun. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media meronce sedotan terbukti efektif dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak dan dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif, mudah diterapkan, serta mendukung optimalisasi stimulasi perkembangan di taman kanak-kanak.

Kata Kunci: Meronce Sedotan, Motorik Halus

ABSTRACT

THE EFFECT OF STIMULATION USING STRAW BEADING ON FINE MOTOR SKILL DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 5–6 YEARS AT CAHAYA PRESCHOOL IN SUNGGAL DISTRICT

Sarah Olivia Br Jabat
(Ministry of Health Polytechnic of Health, Medan)
Bachelor of Midwifery (Applied) Programme, Medan
Email : saraholiviaaa14@gmail.com

Fine motor development is a crucial aspect of early childhood growth that plays a significant role in supporting school readiness, particularly in writing, drawing, and hand-eye coordination. However, the increasing use of digital media and the limited utilization of manipulative learning tools in Early Childhood Education institutions have resulted in suboptimal fine motor stimulation for children. One alternative stimulation that can be implemented is stringing activities using straws as a simple, economical, creative, and environmentally friendly learning medium. This study aims to analyze the influence of stimulation using straw-stringing media on the fine motor development of children aged 5–6 years at Cahaya Kindergarten, Sunggal District. This study employed a quantitative method with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 55 children selected using a total sampling technique. Data collection was conducted using a fine motor development observation sheet before and after the intervention, which was then analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed that before the intervention, most children were in the questionable category (60.0%) and the developmental deviation category (30.9%), whereas after the intervention, the majority of the children shifted to the appropriate category (94.5%). The Wilcoxon test results yielded a value of $p = 0.000(p < 0.05)$, indicating a significant influence of stimulation using straw-stringing media on the fine motor development of children aged 5–6 years. Consequently, it can be concluded that straw-stringing media is proven effective in improving children's fine motor development and can serve as an innovative, easily implemented learning alternative to optimize developmental stimulation in kindergartens.

Keywords: *Straw stringing, fine motor skills.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Stimulasi Media Meronce Sedotan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Cahaya Kecamatan Sunggal“ dapat diselesaikan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula saya untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M. Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Dr. Rismahara Lubis, S.SiT, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Fitriyani Pulungan, SST, M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Ardiana Batubara, SST, M.Keb selaku Dosen Penguji yang telah menguji dan memberikan masukan serta bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepala Sekolah TK Cahaya Kecamatan Sunggal yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa bagi keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, perhatian serta doa yang tulus selama ini
9. Teman seperjuangan Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan angkatan tahun 2022 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

10. Terakhir teruntuk diri saya sendiri Sarah Olivia Br Jabat yang telah kuat hingga detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah maupun penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan dan kekhilafan baik dari segi penulisan maupun penyusunan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak agar peneliti dapat berkarya lebih baik dan optimal lagi di masa yang akan datang. Saya berharap semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat membawa perubahan positif terutama bagi saya sendiri dan mahasiswa Jurusan Kebidanan Medan lainnya.

Medan, Mei 2026

Sarah Olivia Br Jabat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR SAMPUL JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
BIODATA PENULIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Keaslian Skripsi.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Tinjauan Umum Perkembangan Motorik Halus.....	8
B. Stimulasi Media Meronce Sedotan.....	20
C. Kerangka Teori.....	26
D. Kerangka Konsep.....	26
E. Hipotesis.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Definisi Operasional.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	31
I. Manajemen dan Analisis Data.....	32
J. Etika Penelitian.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil.....	36
B. Pembahasan.....	39
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
 DAFTAR PUSTAKA.....	 47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian skripsi.....	6
Tabel 2.1 Tahap perkembangan motorik halus anak usia 4 – 6 tahun.....	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kategori Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Meronce Sedotan di TK Cahaya Tahun 2026.....	34
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data dengan Uji <i>Kolmogrov-Smirn</i>	36
Tabel 4.3 Analisis Pengaruh Stimulasi Media Meronce Sedotan terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah diberikan intervensi di TK Cahaya Tahun 2026.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2 Kerangka Konsep	27
Gambar 3 One grup pre-test post-test.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi.....	50
2. Langkah kegiatan pelaksanaan.....	51
3. Media Meronce Sedotan.....	52
4. Informed Consent.....	53
5. Surat Ijin Survey.....	54
6. Surat Balasan Ijin Survey.....	55
7. Surat Ijin Penelitian.....	56
8. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	57
9. Hasil output SPSS & Mater Tabel.....	59
10. Dokumentasi Penelitian.....	60
11. Kartu Bimbingan.....	62
12. Draft Jurnal.....	66
13. Hasil Turnitin.....	73